

· 北京师范大学史学探索丛书 ·

MAXULUN YU MINGUO JIAOYUJIE

马叙伦与民国教育界

林辉锋 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

· 北京师范大学史学探索丛书 ·

马叙伦与民国教育界

林辉锋 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马叙伦与民国教育界 / 林辉锋著. —北京: 北京师范大学出版社, 2010.6

ISBN 978-7-303-10986-9

I. ①马… II. ①林… III. ①马叙伦(1885~1970)—人物研究②教育史—史料—研究—中国—民国 IV. ①K827=7 ②G529.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 083961 号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子邮箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm × 230 mm

印 张: 20.5

字 数: 266 千字

版 次: 2010 年 6 月第 1 版

印 次: 2010 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 40.00 元

策划编辑: 李雪洁

责任编辑: 齐 琳

美术编辑: 毛 佳

装帧设计: 毛 佳

责任校对: 李 蕊

责任印制: 李 丽

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

北京师范大学史学探索丛书

编辑委员会

顾问 何兹全 龚书铎 刘家和 瞿林东 陈其泰
郑师渠 晁福林

主任 杨共乐

副主任 李帆 易宁

委员(按姓氏笔画排序)

马卫东 王开玺 王冠英 宁欣 汝企和
张皓 张越 张荣强 张建华 郑林
侯树栋 耿向东 梅雪芹

出版说明

在北京师范大学的百余年发展历程中，历史学科始终占有重要地位。经过几代人的不懈努力，今天的北师大历史学院业已成为史学研究的重要基地，是国家“211”和“985”工程重点建设单位，首批博士学位一级学科授予权单位。拥有国家重点学科、博士后流动站、教育部人文社会科学重点研究基地等一系列学术平台。科研实力颇为雄厚，在学术界声誉卓著。

近年来，北师大历史学院的教师们潜心学术，以探索精神攻关，陆续完成了众多具有原创性的成果，在历史学各分支学科的研究上连创佳绩，始终处于学科前沿。特别是崭露头角的部分中青年学者的作品，已在学术界引起较大反响。为了集中展示北师大历史学院的这些探索性成果，也为了给中青年学者的后续发展创造更好条件，我们组编了这套“北京师范大学史学探索丛书”，希冀在促进北师大历史学科更好发展的同时，为学术界和全社会贡献一批真正立得住的学术力作。这些作品或为专题著作，或为论文结集，但内在的探索精神始终如一。

当然，作为探索丛书，特别是以中青年学者作品为主的学术丛书，不成熟乃至疏漏之处在所难免，还望学界同仁不吝赐教。

北京师范大学史学探索丛书编辑委员会

2010年3月

目 录

绪 论	1
第一章 进入北京教育界：1913—1919	24
一、早年师友交游	24
二、进入北京教育界	43
三、马叙伦与民初北大的新旧之争	59
第二章 走向教育界的中心：1919—1926	85
一、马叙伦与“五四”后的北京大学	85
二、马叙伦与浙江教育界	117
三、执掌中央教育行政	135
四、督办教育特税	182
第三章 疏离、重返与淡出：1926—1936	193
一、北伐前后的从政	193
二、三任教育次长	214

三、马叙伦与蒋梦麟时代的北京大学	242
结 语	276
附录一：“张祿”非马叙伦化名考	286
附录二：马叙伦非同盟会会员考	291
附录三：马叙伦论著目录稿	295
参考文献	301
后 记	319

绪 论

关于自己的“历史”，马叙伦在抗战胜利后撰有《我在六十岁以前》^①一书，新中国成立初期他又写过一份简历。这份简历未见公开刊布，特录于此：

“马叙伦，浙江杭县人，生于一八八五年，杭州府中学堂肄业生。历任上海《选报》、《新世界学报》、《政艺通报》、《国粹学报》、上海《大共和日报》、杭州《彗星报》编辑、主笔，浙江高等学堂、浙江两级师范学堂、两广方言学堂、国立北京医学专门学校、清华大学、私立中国大学教员，国立北京高等师范学校、北京大学教授，浙江第一师范学校校长，浙军都督府秘书，印铸局长，浙江教育厅长，民政厅长，教育次长代理部务等职。一九一五年袁世凯谋复帝制，辞北京大学教员南归，使其学生廖容回粤起兵讨逆。五四运动时，任北京小学以上各校教职员会联合会主席，维护学生运动。一九二〇年以后，谋推翻北洋军阀，于历次教育运动中任国立专门以上学校教职员会联合

^① 马叙伦先是应《中学生》杂志约稿写过《我在十八岁以前》，抗战胜利后又写了《我在十八岁以后》，1947年合在一起由生活书店以《我在六十岁以前》为名出版。

会主席。一九二一年六月三日，偕北京小学以上教职员学生数千人向徐世昌请愿，徐世昌以兵守新华门，并发令殴击，因受重伤，并被徐世昌控之法院。一九二五年组织北京五卅惨案后援会，任其主任，运动英国使馆华人全体罢工。一九二六年，参加‘三一八’革命被通缉，阴逃归浙，说浙江省长夏超归附国民革命军宣布浙江独立，又被孙传芳通缉。一九三六年组织北平文化界抗战救国会，任其主席。一九三七年日寇陷上海，以病留滞，变姓名为地下工作。抗日胜利后，与上海耆宿陈叔通及生物学权威秉志及文化界前进份子百余人致书蒋介石，要求惩办汉奸周佛海等，主张政权归于人民并废除特务制度。以后遂联合各界前进份子组织中国民主促进会，被任常务理事，并经常为《民主》、《周报》、《文革》等刊物为文，并主编《昌言》周刊，推动民主运动。上海人民团体联合会成立，任常务理事。一九四六年六月二十三日，上海各人民团体公推为赴京和平请愿代表，抵南京下关车站，被反动政府特务千余人围殴受伤。一九四七年名列黑名单之首，被迫赴香港，一九四八年以中国民主促进会代表名义与迁港各民主党派共同响应五一号召，同年十一月为筹备中国人民政治协商会议抵沈阳，一九四九年二月转至北京。现任中国民主促进会主席，中苏友好协会总务常务委员，中国保卫世界和平委员会委员，中国人民政治协商会议全国委员会常务委员，中央人民政府委员会委员，政务院政务委员，政务院文化教育委员会副主任，教育部部长。”^①

从这些平实的文字中，可以看出马叙伦在中国近现代史上不同凡响的经历。不过，无论是《我在六十岁以前》，还是自述简历，所记的大多是他教育界和政界的活动。除了这些显赫的事功之外，他在学术上亦用力甚勤。1902年离开杭州养正书塾后，他追随业师陈黻宸赴沪，协助主持《新世界学报》编务，并发表了不少颇具影响力的文章，开始为世人所注

^① 马叙伦自述简历，马珮提供。原件为未刊打印稿，无标题，上面有马叙伦改动的笔迹。引用时标点符号略有改动。

目。此后，围绕《政艺通报》及《国粹学报》，他与黄节、邓实、章太炎等人往来密切，被视为晚清国粹派的重要一员。他的研究涉及史学、诸子哲学及文字训诂学等领域，为后人留下了为数众多的专著及各类文章（具体篇目详见附录三），其中以240余万字的鸿篇巨制《说文解字六书疏证》最具代表性。^① 加深对他这样一位与许多重大历史事件均有密切关系的历史人物的研究，对推进中国近现代史研究而言无疑有着重要的意义。

选择以马叙伦作为研究对象后，如何进一步确定论述主题仍颇费心思。在追溯学术史和摸查史料的基础上，斟酌再三，最终确定以“马叙伦与民国教育界”为题，重点考察他中年时期从1913—1936年在教育界的活动，并以此为切入点，对民国教育界的相关史事略作探讨；而不拟全面考察他一生所有的活动，在现有的众多传记之外为其另立一传。

这一时期是马叙伦生命历程中相对完整的一个段落。他一生亲历过许多重大的历史事件，青年、中年、晚年三个时期分别投身辛亥革命（反对清政府）、北伐战争（反对北洋政府）、解放战争（反对南京国民政府）。从这个角度看，其一生大致可以分为三大阶段（当然这一划分只是相对的）。第一阶段是1885—1912年。他生长于一个日渐没落的书香门第，通过早年教育，尤其是养正书塾时期师从陈黻宸，逐渐成长为一个知识人，并顺应时代潮流，积极宣扬反清革命。第二阶段是1913—1936年。辛亥革命后，他回到教育界，并于1913年入京任教，此后二十余年里，他与教育界关系密切，直到1936年受排挤离开北京大学。第三阶段是1937—1970年。抗日战争时期他由于贫病困居上海，胜利后不满国民党当局的统治最终起而反抗，并参加1949年后的新中国政府，担任诸多要职。1957年反右派斗争后，他就甚少参加实际的政治活动。1958年起，他由于神经系统功能严重衰退，生活不能自理，靠鼻饲维持生命。1970年5月4日，因脑软化症并发肺炎医治无效于北京逝世。^② 从清季到新中国成立初期，在这半个多世纪的时间里，中国社会发生了沧海桑田的剧变，革命、动乱、战

^① 1955年，马叙伦被推选为中国科学院哲学社会科学学部委员（共61人）。

^② 卢礼阳：《马叙伦》，363～365页，石家庄，花山文艺出版社，1999。

争几乎无年不有，这使得他一生的阅历变得更加的丰富多彩。本书拟重点考察他第二阶段在教育界的活动，当然，在具体论述过程中也将涉及其第一阶段和第三阶段的活动，而不是消极地画地为牢。

在这一时期任职全国最高学府与最高教育行政机构的过程中，马叙伦与教育界发生了密切的关系，这是其本阶段活动的最大特色。抗战胜利后，他回忆从五四运动时期到 20 世纪 30 年代这十余年里自己在教育界的活动时称：

“那时，北大成立了教职员会，推康宝忠做主席，我做书记，由北大教职员会发起组织了北京中等以上学校教职员会联合会，也推康宝忠做主席，我做书记。后来康先生因为心脏病死了，我就改任主席，沈士远（也是北大教授——原注，下同）任书记，我因此和北京教育界发生了紧密的关系。长长地 [的] 十几年里，教育、革命、抗战虽则说不上是我领导着，我也不客气地承认我是关系人里面重要的一个。那时，由教职员会联合会向政府说话，所有披露的文字，都出于我手里，我倒得了机会，习会和人打笔墨官司的一套，直到我最后离开北平（我在二十五年夏天最后离开北大，那时北京已改名北平了），如果编一册‘代言集’，材料倒也不少吧。”^①

按诸史实，他此处所言不虚。在北京教育界中，他曾执教于北京医学专门学校、北京大学、北京高等师范学校（北京师范大学）、清华大学、中国大学等著名学府，并长期在教职员会联合会中居于实际的领导地位。此外，他还与其他许多文化、教育事业有过密切的联系，曾经出任浙江第一师范学校校长、浙江教育厅厅长、北京图书馆馆长、教育特税督办等职。最值得一提的是，他在北京政府、南京国民政府及新中国成立后先后多次担任教育部次长或部长职务，有“三朝元老”之称。不仅在当代中国

^① 马叙伦：《我在六十岁以前》，62 页，北京，生活·读书·新知三联书店，1983。

并世无第二人^①，从整个中国历史进程看亦属罕见，这是他与教育界特殊关系的集中体现。

重点考察马叙伦中年时期在教育界的活动，大致抓住了他一生活动的核心。如果说早年所受的学术训练和结下的人际网络是他这一时期活动的铺垫，那么晚年的活动则是直接结果。抗战胜利后，他联络文化界、教育界的“前进分子”，与王绍鏊所联系的部分上海工商界爱国人士，共同创建中国民主促进会^②，出席新政协，参加新政权。1949年后，他先是担任新中国的首任教育部部长，1952年起又改任首任高教部部长^③。新中国成立初期教育领域的重大变革，如教会学校收回自办、高等院校院系调整等，基本上都是在他的实际操作下进行的。马叙伦之所以能够成为民进的主要创办人，显然是由于长期以来他在文化界、教育界有着相当大的影响力、号召力；而能够出任新中国的首任教育部部长、高教部部长，和他民国时期与教育界结下的深厚渊源无疑也有着密切的关系。按照新民主主义理论，推翻国民党的独裁统治后成立的是包括各民主党派在内的民主联合政府。^④参加新政权的不少爱国民主人士，所担任的职务都和他们早年的履历密切相关。如除马叙伦外，沈钧儒任最高人民法院院长、黄炎培任轻工业部部长、史良任司法部部长、胡愈之任出版总署署长等，都属于这种情况。从这个角度看，深入考察他在民国教育界的活动，实际上就成为研究其一生活动的关键。要深入认识马叙伦这一历史人物，就不能不加强对这一问题的研究。

反过来看，加强对马叙伦与民国教育界关系的研究，也为探讨民国教育界

① 千家驹：《怀念马夷老》，见千家驹：《怀师友》，37~38页，北京，人民日报出版社，1987。

② 中国民主促进会的创始人大部分是文化教育工作者，还有一部分是工商界人士。中国民主促进会中央宣传部编：《中国民主促进会四十年》，6页，上海，上海人民出版社，1985。

③ 1952年11月，中央人民政府决定增设高等教育部，由马叙伦担任部长，杨秀峰等四人任副部长。

④ 毛泽东：《在新政治协商会议筹备会上的讲话》，《毛泽东选集》，第4卷，1463页，北京，人民出版社，1991。

的相关史事提供一个很好的视角。选择马叙伦作为研究对象，绝非简单地出于“一流人物”已经没有插足余地转而研究“二流人物”的考虑。在民国教育界里，马叙伦的声望自不能与蔡元培、范源濂等人相比，而且与黄炎培（职业教育）、梁漱溟（乡村教育）、晏阳初（平民教育）、陶行知（生活教育）等人专门从事教育研究、实践也大不同，他不仅具体“办学校的经验”不多（仅担任过为时甚短的浙江一师校长）^①，教育上专门的主张、论著也不多见^②。叶立群、吴履平主编的《中国近代教育论著丛书》^③，选辑1912—1949年的重要教育论著，以教育家立卷，辑录其有代表性的论文、讲演、书信、日记、序跋、教育改革建议、教育实验和教育调查报告以及专著节录等。列入这套丛书的教育家有蔡元培、陶行知等24人，其中并无马叙伦。宋恩荣主持的《中国近现代教育家系列研究》（全国教育科学“八五”规划重点课题）对中国近现代史上的二十多位教育家^④的教育思想分别作了论述，其中也不包括他。之所以如此，恐怕并非研究者们无意遗漏。尽管如此，谁也不能否认他曾经在同时代的教育界扮演过十分重要的角色，以至于后人在研究这个时代教育界的相关史事时很难无视其存在。如果单纯研究教育思想、理念，马叙伦诚然不是一个理想的个案，但若把关注的重点放在教育界的相关史事上，情况则大不一样。所谓“拔出萝卜带出泥”，史学研究者很多时候感兴趣的不仅是“萝卜”本身，同时也关注其所带出来的“泥土”，有时对后者的兴趣甚至还要更大一些。考察他在教育界的独特经历，正可以带出丰富多彩的相关史事，使后人可以从中窥得中国近现代史上教育转型时期的众生相。

① 这一点上马叙伦本人有着清醒的认识，详见马叙伦：《我在六十岁以前》一书，70页。

② 马叙伦早年在《新世界学报》上所发表的文章反倒是有相当一部分与教育直接相关，如《古希腊两大教育家列传》、《女子教育议》、《儿童教育》等文。

③ 该丛书由人民教育出版社在1994—1998年间出版，参见王炳照：《教育史》，曾业英主编：《五十年来的中国近代史研究》，247～248页，上海，上海书店出版社，2000。

④ 这一课题的研究对象包括张之洞、张謇、康有为、梁启超、严复、蔡元培、胡适、陶行知、黄炎培、晏阳初、梁漱溟、陈鹤琴、俞庆棠、蒋梦龄、张伯苓、梅贻琦、傅斯年、俞子夷、雷沛鸿、陈独秀、李大钊、恽代英、徐特立等二十余人（辽宁教育出版社在1992—1998年间共出版过23本著作）。

二

改革开放以来，关于马叙伦曾出版过不少回忆及纪念性的文章，黄裳的《负暄录》^①、千家驹的《怀师友》^②、张中行的《负暄琐话》^③、曹聚仁的《听涛室人物谭》^④等书都有专文述及马叙伦。1985年4月，在其诞辰100周年时，北京、上海等地隆重集会纪念，《人民日报》、《人民政协报》等刊物曾发表过中央领导、其家属及门生故旧所写的为数众多的纪念性文章（因篇数较多具体目录从略）。2005年4月28日，中国民主促进会中央委员会在北京举办纪念其诞辰120周年的座谈会，该会相关领导出席会议并作了发言。此类文章一般不具有史学研究的性质，故本书将其作为史料利用。

严格意义上与他直接相关的研究起步较晚，基本上都是改革开放以后的事情。民国史上的重要人物无论是政治、军事人物，还是经济、文化人物，迄今为止几乎都有了传记，许多人物还不止一本。就有关马叙伦的研究情况看，现有研究成果中最主要的也是为数众多、篇幅大小不一的传记。1979年，关国焯率先撰写了一篇篇幅较短的马叙伦传，作为民国人物小传的一种发表于台北的《传记文学》。^⑤1981年，四平师范学院《中国教育家传略》^⑥编委会所编著的内部资料《中国教育家传略》收录了《马叙伦》一文。同年，郑逸梅所著的《南社丛谈》^⑦也收录了一篇马叙伦小

① 黄裳：《忆马叙伦》，见黄裳：《负暄录》，长沙，湖南人民出版社，1986。

② 千家驹：《怀念马夷老》，见千家驹：《怀师友》，北京，人民日报出版社，1987。

③ 张中行：《马叙伦》，见张中行：《负暄琐话》，哈尔滨，黑龙江人民出版社，1997。

④ 曹聚仁：《悼念马叙伦先生》，见曹聚仁：《听涛室人物谭》，上海，上海人民出版社，1998。

⑤ 关国焯：《马叙伦》，载《传记文学》，1979，35（5）。

⑥ 四平师范学院《中国教育家传略》编委会编：《中国教育家传略》，内部出版，1981。

⑦ 郑逸梅：《马叙伦》，见郑逸梅：《南社丛谈》，上海，上海人民出版社，1981。

传。1982年，郑懿德所作的《马叙伦传略》收入《中国现代社会科学家传略》^①，后又收入《中国现代语言学家》^②一书。1984年，周德恒所编著的《马叙伦》在《中国当代社会科学家》^③第6辑上发表。1985年，寿墨卿所作的带有部分回忆性质的《马叙伦先生事略》一文发表于《文史资料选辑》^④第97辑。1986年，柏生所写的《马叙伦》收入《中国现代教育家传》^⑤第3卷。1987年，江渤所著的《马叙伦》^⑥一书出版。1997年，宗志文所作的《马叙伦》一文收入《民国人物传》^⑦第9卷。1998年，卢礼阳发表了《“挂冠教授”马叙伦》^⑧一文。次年，他所著的《马叙伦》^⑨一书出版。2000年，文尚所写的《现代著名教育家语言文字学家——马叙伦》^⑩一文在《光明日报》上发表。2001年，民进中央会史工作委员会结合江渤、卢礼阳两人的研究成果出版过一本马叙伦传记，作为该会的内部宣传资料。2002年，周永珍所写的马叙伦小传收入《南社人物传》^⑪。2004年，马烈编著的《马叙伦与中国民主促进会》^⑫一书出版。2004年4

① 郑懿德：《马叙伦传略》，见《晋阳学刊》编辑部编：《中国现代社会科学家传略》，太原，山西人民出版社，1982。

② 郑懿德：《马叙伦》，见《中国语言学家》编写组编：《中国现代语言学家》，第2分册，石家庄，河北人民出版社，1982。

③ 周德恒：《马叙伦传略》，北京图书馆《文献》丛刊编辑部、吉林省图书馆学会会刊编辑部编：《中国当代社会科学家（传记丛书）》，第6辑，北京，书目文献出版社，1984。

④ 寿墨卿：《马叙伦先生事略》，见全国政协文史资料委员会编：《文史资料选辑》，第97辑，1985。

⑤ 柏生：《马叙伦》，见《中国现代教育家传》编委会编：《中国现代教育家传》，第3卷，长沙，湖南教育出版社，1986。

⑥ 江渤：《马叙伦》，沈阳，辽宁教育出版社，1987。

⑦ 宗志文：《马叙伦》，见严如平等主编：《民国人物传》，第9卷，北京，中华书局，1997。

⑧ 卢礼阳：《“挂冠教授”马叙伦》，载《民国春秋》，1998（2）。

⑨ 卢礼阳：《马叙伦》，石家庄，花山文艺出版社，1999。

⑩ 文尚：《现代著名教育家语言文字学家——马叙伦》，载《光明日报》，2000-12-19。

⑪ 周永珍：《马叙伦》，见柳无忌等编：《南社人物传》，北京，社会科学文献出版社，2002。

⑫ 马烈：《马叙伦与中国民主促进会》，广州，广东人民出版社，2004。

月，浙江省社科院的重大课题“浙江文化名人传记”（现代部分）全部完成立项，马叙伦为现代部分的50人之一，被定位为“学者”，近年内预计将出版另一版本的马叙伦传记。

从现有的15种传记（文章11篇，著作4种）看，二十多年来关于马叙伦的研究还是取得了一定的成果。这些传记基本上都是在全面叙述他的生平事迹的基础上，分别给其冠以著名教育家、语言文字学家、社会科学家、书法家、社会活动家、报人等头衔，其中最主要是将其刻画成著名爱国民主人士的形象。国人向有“盖棺论定”之说，就他而言，由于晚年作为中国民主促进会的主要创始人，故1949年后多以著名民主人士的形象出现在世人心目之中。现有关于他的分量较大的论著基本上都围绕这一主题展开，其中比较有代表性的是寿墨卿的《马叙伦先生事略》、江渤的《马叙伦》和卢礼阳的《马叙伦》（“著名民主人士传记丛书”之一）。马烈的《马叙伦与中国民主促进会》也是作为“中国各民主党派主要创始人丛书”中的一册。

就学术研究层面而言，二十多年来关于马叙伦的研究并不完全是直线发展、后胜于前的，其中存在不少重复工作。除去部分陈陈相因之作外，当以寿墨卿、江渤、卢礼阳三人的成绩最为突出。寿墨卿为马叙伦的长婿，多年追随在其身边，不少史事均为其耳闻目睹，故所述颇有独到之处。而江渤和卢礼阳的著作则都是在多年资料积累的基础上写成的。江渤的著作虽出版于1987年，实际上自1981年接受全国中共党史人物研究会撰写马叙伦传略的任务后，他就开始研究马叙伦。那时关于马叙伦公开刊布的资料及可资参考的研究成果都还很少，其草创之功不可埋没。卢礼阳更是进行了长达十余年的资料积累，他的论著使马叙伦研究的整体水平有了较大幅度的提高。如果说江渤所著的《马叙伦》是20世纪80年代马叙伦研究起步阶段的代表作，那么卢礼阳的著作则代表了已刊传记的最高水平。比照这两本传记，可以看出二十余年来这一研究的进展轨迹。马烈的著作虽比卢著晚出五年之久，但除在个别细节考订上较以往各书略有深入外，其他无论在资料搜集，还是框架结构上均无更大的突破。总体而言，这些传记大致勾勒出了马叙伦一生在治学、施教、从政等方面的主要活

动，给后人提供了一些重要线索，为进一步研究奠定了较为坚实的基础。

从“马叙伦与民国教育界”这一研究看，现有的成果也还存在一定的局限。首先，这些传记在基本史实的考订上还略显粗糙。已有关于其生平事迹的叙述，尚存在不少似是而非之处，如：部分著作仍把他误作1884年出生；不少学者都认为他曾用过“张禄”这个化名，实际上这是对其某些表述的误读（详见附录一）；长期以来，几乎所有的著作都认定他曾经加入同盟会，但就现有资料看，这一问题还值得商榷。诸如此类的例子还有不少。其次，资料发掘上还可进一步拓展。现有的马叙伦传记一般都以马叙伦的《我在六十岁以前》为主线，补充以其他一些相对易见的资料，对各地保存的档案文献，尤其是散见于各类报纸杂志、日记及函札中的资料挖掘得还不是很充分。因此之故，这些传记的论述总体上还略显表面。最后也是最重要的，由于受传记体裁的制约，这些传记虽然都述及其在民国教育界的活动，但基本上都还仅就马叙伦而谈马叙伦，相对而言较少关注他与同时代其他历史人物、事件的关系。同样原因，这些传记无论篇幅长短，都试图全面顾及马氏一生长达八十多年的历史，尽管部分传记有意识地突出几个重点，但似乎做得还不是很到位。

除上列传记之外，与马叙伦直接相关的研究成果还包括以下几个方面。第一，在马叙伦与其他历史人物、机构的关系上，如马叙伦与蔡元培^①、马叙伦与章太炎^②、马叙伦与北大^③，已有学者做过一些初步探讨。第二，二十多年来，陆续有学者对马叙伦的学术著作、书法（包括书论）做过一些补正、评介工作，如钱剑夫的《马叙伦〈石屋续津〉补正》^④，周德恒的《马叙伦先生书法及书论》^⑤，陈从周的《马叙伦先生论书法》^⑥，

① 高平叔：《蔡元培与马叙伦》，载《民进》，1985（5）。

② 怀蔡：《马叙伦·章太炎与章太炎墓》，载《档案与史学》，1994（1）。

③ 金安平：《学苑元戎 桂冠教授——马叙伦》，见萧超然主编：《巍巍上庠 百年星辰——名人与北大》，北京，北京大学出版社，1998。

④ 钱剑夫：《马叙伦〈石屋续津〉补正》，见朱东润等主编：《中华文史论丛》，第2辑，上海，上海古籍出版社，1979。

⑤ 周德恒：《马叙伦先生书法及书论》，载《晋阳学刊》，1982（3）。

⑥ 陈从周：《马叙伦先生论书法》，见陈从周：《书带集》，广州，花城出版社，1982。