



面向“十二五”高等教育课程改革项目研究成果

# 经济学基础

主编 王 琦

ECONOMICS  
BASES

 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

面向“十二五”高等教育课程改革项目研究成果

# 经济学基础

主 编 王 琦  
副主编 高 峰 苏 泓 朱 崢 李德志  
参 编 赵 鑫 刘细丰 李志勤

 **北京理工大学出版社**  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础 / 王琦主编. —北京:北京理工大学出版社,2010.7

ISBN 978 - 7 - 5640 - 3210 - 4

I. ①经… II. ①王… III. ①经济学 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 116908 号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京慧美印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1 000 毫米 1/16

印 张 / 17

字 数 / 317 千字

版 次 / 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑 / 申玉琴

印 数 / 1 ~ 1500 册

责任校对 / 陈玉梅

定 价 / 35.00 元

责任印制 / 边心超

---

图书出现印装质量问题,本社负责调换

“学习经济学，似乎不需要什么特有的天资。从智力上来看，跟哲学或纯科学的一些学科比起来，不是很容易吗？这门学科看起来容易，但是能学得出人头地的却很少！这一难以理解的现象似乎是在于，作为一个杰出的经济学家，必须具有种种才能的结合，这一点是很难能可贵的。他必须在某种程度上是个数学家，又是历史学家、政治家和哲学家。他必须精通的是把他要说的话写下来。他必须善于运用思考力，从一般原则推断出个别现象，在思想奔放中，既要触及抽象的方面，又要触及具体的方面。他必须根据过去，研究现在，推测未来。对人类性格及其风俗习惯的任何方面，他都不应当完全置之度外。他同时必须保持着既不是无所为而为之，又不是不偏不倚的态度，像个艺术家那样头脑冷静和孤芳自赏，然而有时也必须像个政治家那样接近尘世环境。”

——约翰·梅纳德·凯恩斯

# 前 言

本书是一部介绍西方经济学理论体系和内容的教材。全书共分十章，由微观经济学和宏观经济学两部分组成。微观经济学部分主要介绍均衡价格理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、厂商理论、分配理论；宏观经济学部分主要介绍国民收入决定理论、通货膨胀与失业理论、经济增长与经济周期理论。

随着我国经济的日益增长，经济问题越来越为人们所关注。经济学的理论体系，对现实的经济活动起着重要的指导作用。对经济学理论进行学习和研究，不仅有助于我们了解市场经济的一些基本理论和运行规律，经济学所提供的分析问题的方法也会给我们的生活带来有益的启示。当然，以西方经济学理论体系为基础的经济理论并非完全适用于我们的经济生活，我们应该根据实际，学以致用。重要的是要通过理论体系的学习获得分析问题的方法，找到解决问题的途径。

本书在遵循完整的经济学基本体系的基础上，强调思想性和应用性。在每章首介绍一位著名经济学家，并以“经济学术语解析”的方式提出人们所熟知的术语并进行解释，在每章末设计与现实紧密结合的“阅读思考”材料。每章末尾会附有练习题，以帮助读者检验自己的学习效果。为保证理论体系的完整性，本书保留了部分难度较大的知识点（以“\*”标出），采用本书做教材时可根据情况选讲或不讲。

本书理论体系完善，尽量采用丰富的案例进行说明，较为通俗易懂，适宜于高等院校经济类专业作为公共课教材，也可作为经济学爱好者的入门读物。

本书由王琦任主编，高峰、苏泓、朱峥、李德志任副主编。具体参与编写分工为：王琦进行本书框架设计，主笔第1、第4、第5章，参与第3、第7章的编写，主审第1、第2章，并完成全书的终审工作；高峰主笔第10章，并负责第6、第7章的审订工作；苏泓主笔第2章，并负责第3、第4、第5章的审订工作；朱峥主笔第8章，并负责第8、第9、第10章的审订工作；李德志主笔第6章；赵鑫主笔第9章；刘细丰主笔第3章；李志勤主笔第7章。

在本书编写过程中，参考了大量专家学者的著作和研究成果，通过网络搜集

也采用了大量的资料，不能一一指出其出处与采用观点，在此对原作者一并致谢！

经济学是一门不断发展和完善的科学，必须接受现实生活的检验。在理论发展过程中，也存在很多颇具争议与值得探讨的观点。编者仅仅希望以经济学知识的普及作为起点，建立起读者对经济学的兴趣，引导读者进入经济学的殿堂，若能抛砖引玉，引起争议或共鸣，则实为编者之快事。由于水平有限，书中难免存在不当或疏漏，恳请读者批评指正！

编 者

# 目 录

<b>第1章 导论</b> .....	(1)	第三节 长期生产函数 .....	(91)
第一节 经济学的研究 对象 .....	(3)	<b>第5章 成本理论</b> .....	(104)
第二节 微观经济学和宏观 经济学 .....	(12)	第一节 成本的概念 .....	(106)
第三节 经济学在中国的发展 应用 .....	(19)	第二节 短期成本函数 .....	(109)
<b>第2章 均衡价格理论</b> .....	(29)	第三节 长期成本函数* .....	(115)
第一节 需求 .....	(31)	第四节 收益与利润最 大化 .....	(120)
第二节 供给 .....	(37)	<b>第6章 厂商理论</b> .....	(129)
第三节 供求均衡 .....	(41)	第一节 市场与市场 结构 .....	(130)
第四节 需求弹性和供给 弹性 .....	(43)	第二节 完全竞争市场 .....	(131)
<b>第3章 消费者行为理论</b> .....	(57)	第三节 完全垄断市场 .....	(137)
第一节 边际效用分析 .....	(58)	第四节 垄断竞争市场 .....	(143)
第二节 无差异曲线分析 .....	(66)	第五节 寡头垄断市场 .....	(147)
第三节 消费者行为理论的 应用 .....	(72)	<b>第7章 分配理论</b> .....	(160)
<b>第4章 生产理论</b> .....	(81)	第一节 要素市场分析 .....	(161)
第一节 企业生产与生产 函数 .....	(83)	第二节 分配中的平等与 效率 .....	(173)
第二节 短期生产函数 .....	(88)	<b>第8章 国民收入决定理论</b> .....	(190)
		第一节 国民收入中的五个 总量及其关系 .....	(191)

第二节	国民生产总值计算 的基本方法 .....	(193)	原因 .....	(219)
第三节	总需求—总供给 模型 .....	(196)	第三节	失业与通胀 .....
第四节	GNP 核算中的恒等 关系 .....	(197)		(224)
<b>第9章</b>	<b>通货膨胀与失业</b> .....	(210)	<b>第10章</b>	<b>经济增长与经济周期</b> <b>理论</b> .....
第一节	通货膨胀理论 .....	(211)		(233)
第二节	失业的种类及 原因 .....	(219)	第一节	经济增长 .....
				(234)
			第二节	经济周期 .....
				(245)
			<b>附录</b> .....	(257)
			<b>参考文献</b> .....	(261)

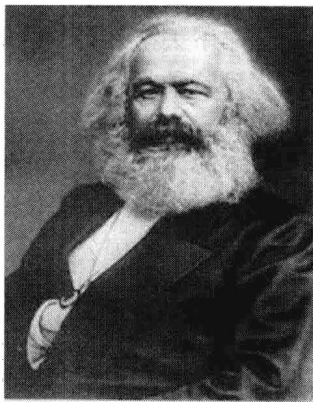


# 第1章

## 导 论

**章前导读** 中学时代我们多数人都已经了解了政治经济学，为什么还要在学时学习经济学基础？它与政治经济学有什么不同？它是一门什么样的学科？产生的原因是什么？包含哪些主要的研究内容？研究方法有哪些？这门学科是怎么兴起并发展的？对我们观察社会经济现象有什么样的帮助？对我国经济的发展产生什么样的影响？这是我们在导论中要跟大家讨论的问题。

**经济学家** 卡尔·马克思（Karl Marx，德国，1818.5.5—1883.3.14）



**简介** 全世界无产阶级的伟大导师、科学共产主义的创始人。伟大的政治家、哲学家、经济学家、革命理论家。主要著作有《资本论》《共产党宣言》等。

**核心观点** 资本家唯一关心的就是如何用最低成本养活劳工来帮他劳动生产，劳工的待遇不是资本家所关心的事。资本主义最大的缺陷在于资本家为了更大化的生产力与利润，势必投更多的金钱与资源于科技的研发，而劳工的利益也将因为科技的进步而减少。

### 开篇故事：选择与快乐

许多东西都可以用金钱买到，但有些东西不行，比如胃口、睡眠以及和亲人在一起需要的时间等。

曾有一个富翁努力工作了数十年，终于决定到海边去度假。每天，他欣赏着阳光、沙滩与海浪，觉得自己很成功，很了不起。

这个富翁在海边发现了一个渔夫，天天也都和他一样躺在沙滩上晒太阳，基本上不去打鱼，他感到非常奇怪。在观察了几天以后，他决定前去问个明白。

富翁问：“你为什么不天天都打鱼？”

渔夫反问：“为何要天天都打鱼呢？”

富翁说：“天天打鱼可以挣许多钱啊！”

渔夫又问：“挣许多钱又干什么呢？”

富翁好心地说：“挣许多钱之后，你就可以请其他人为自己工作呀。”

渔夫却道：“其他人为我工作了又怎样呢？”

富翁说：“那样你就可以与我一样出来度假晒太阳了。”

这时，渔夫看了看富翁，慢慢地说：“那你觉得我现在在干什么呢？”

富翁终于无话可说了。

这个故事看起来好像很简单，却意味深长，它暗含了人生中某些结局性的殊途同归。

在很小的时候，我们都读过猴子捞月的故事。一天，猴子们看到水中有一个月亮，于是就一个拉一个地从树上吊下去捞月亮，结果手一抓，原来是月亮的倒影。在现实生活中，许多人都会遇到这种状况。

曾有一位中国人在美国加州工作，一天晚上，他做了一个噩梦，梦见自己得了癌症，医生说已扩散到心脏了。梦醒之后，他忧心忡忡。他是一家药厂的质量工程师，工资很高，也买了房子。他说，刚来美国读书的时候忧虑考试，刚工作时没安全感，还要操心绿卡。如今都转为美国公民了，工作这些年也建立了职业信心，积攒了一些钱。前几年对自己的工作还有热情，但如今没了，一想到以后的10年还要从事这份工作，便心存恐惧。

在现实生活中，这种情绪非常普遍。人们在职业选择上更倾向于追求比较高的收入，但高收入的职业并不能保证或代表你是幸福快乐的。因为让人艳羡的职务，能够看见蓝天白云的宽敞办公室，也许无法给你一份愉悦的好心情。

美国一位大投资家这样劝诫那些野心勃勃的年轻人，他说：“只有做自己深爱的事情，你才会觉得幸福快乐。”他并未劝别人和他一样做投资人，尽管能赚大钱，但并非每个人都喜欢投资的工作，也不是每个人都有投资的天赋。这位大投资家的话很简单，却富含深意。

有钱以后应该做什么？有钱以后，人就不再满足物质上的成功，开始失去对工作的热情。因此，他们更愿按自己的爱好做事，做自己开心的事，并愿为此付

出金钱的代价。

从经济学的角度来说，每个人都在最大化自己的满意程度，爱好、金钱、信仰、亲情和健康，两情相悦与儿女成功都可以满足个人愉悦。若工作仅仅是为了挣钱，是感受不到工作与生活的乐趣的。许多东西都可以用金钱买到，但有些东西不行，比如胃口、睡眠以及和亲人在一起需要的时间等。而金钱的边际效用会递减，比如富人花100元就比不上穷人花100元那么开心。

每个人都应该明白这样一个道理：生活不是为了挣钱，挣钱只是为了更好地生活。一个人若想生活得更幸福和快乐，最大化地让自己感到满足，就需要考虑时间的分配，多少时间用于挣钱，多少时间用来休闲。

——经济学会告诉你这些问题的答案：“为什么我们这样做而不那样做？”“为什么我们总是面临选择？”“我们该如何选择才能够实现我们的目标，获得人生的快乐？”经济学为你打开一扇窗，让你做生活的智者！

（资料来源：节选自《好好学点经济学》，唐华山编著。）

## 第一节 经济学的研究对象

### 一、经济学产生的原因

任何一门学科都是伴随着客观环境的改变而产生的。例如，人类因为要交流而产生了语言文字；因为要计数而产生了数学。经济学的产生显然也离不开人类的生产活动。

一个家庭主妇手中只有有限的货币，可她想要购买更多的东西，因此她必须精心安排这些货币的用途；一个学生的时间是有限的，可他想要做更多的事，就必须精心安排有限的时间；土地是有限的，但土地的用途很多，人们就必须精心安排土地的用途。随着人类欲望的无限增长，资源的稀缺越来越明显，合理安排有限资源来满足人类的无限欲望就成为人们必须要解决的问题。

#### 1. 欲望的无限性

人类的生存与发展离不开各种物质产品与精神产品。美国著名心理学家亚伯拉罕·马斯洛（Abraham Maslow，1908年4月1日—1970年6月8日）把人的欲望分为五个层次：第一，基本的生理需要，即生存的需要，这是最低层次的需要（包括衣、食、住、行等基本的生活需要）；第二，安全的需要，即希望未来生活有保障，免于伤害、剥夺、失业等；第三，社交的需要，即感情的需要、爱的需要、归属感的需要等；第四，尊重的需要，包括自尊和受人尊重，即不仅希望自己有能力、有自信心、有成就，还希望自己能获得名誉、威望和地位；第五，自我实现的需要，即自己的人生观和价值观而实现自我价值的需要，是最高层次的需要。这五种层次如金字塔一样分层次排列，当前一种需要或欲望得以满

足时，就会产生后一种层次的需要。

我国居民的消费随着时代的变化呈现出由低到高的发展趋势。在 20 世纪五六十年代，居民家庭追求的是自行车、缝纫机、手表和收音机；20 世纪七八十年代，追求的是收录机、黑白电视机、洗衣机和冰箱；20 世纪 90 年代，追求的是录像机、彩色电视机、计算机和音响；进入 21 世纪，人们开始追求手提电脑、数码相机、私家汽车和高级住宅。

由此可以看出，无论是整个社会的发展过程，还是个人的发展过程，随着条件的不断改善，人们的欲望总是沿着物质产品向精神产品，从低级向高级不断发展的，人的欲望是永无止境的。

### 2. 资源的稀缺性

人类生产或生活必须依赖各种资源，因而人的欲望或需求的满足程度取决于产品和劳务资源的供给状况。经济学家把满足人类欲望的资源分为“自由物品”和“经济物品”。像阳光和空气那样供给十分丰富的东西称为自由物品。自由物品可以免费地供给和自由地任人取用，并且不会让人感觉稀少。在自由物品面前，我们没有经济问题。经济物品是指人类必须付出代价才能取得的物品，即必须借助生产资源通过人类加工出来的物品。自由物品经过一定的人工处理也可以变成经济物品，如水和空气可以经过现代化装置进行人工净化过滤之后再提供，纯净水和人工氧吧就成为经济物品。经济物品在人类生活中有相当重要的地位，但它们的数量是有限的，人们必须付费才能使用。

从资源的形成方式来看，又可以分为自然资源、人工资源和智力资源。自然资源又称天然资源，是指土地、石油、煤炭、原始森林、空气、阳光、河流等一切自然形成的不含有任何人类劳动的资源；人工资源是指所有的由人类加工制造的生产辅助物，如机器、厂房等；智力资源是指能推动生产发展、社会进步、人民生活水平提高的潜在的和现实的知识技术资源的禀赋。

如果资源的供给是无限的，那么社会就能无限量地生产出各种物品，人们就可以拥有自己想要的一切东西，而不必担心花光其有限的收入；企业也不必为劳动成本和医疗保险问题犯愁；政府不再为税收、支出和环境污染等问题大伤脑筋。人们可以随心所欲地得到自己想要的东西，就不会关心不同的人或不同阶层之间的收入分配问题。在这个社会，所有的物品都实行免费，所有的价格都变成“零”，市场也变得可有可无。

然而，从当今世界各国的经济现状来看，资源的供给相对于人的个体户或需求都是不足的，即资源是稀缺的。值得注意的是：稀缺性是相对的。它不是指这种资源是不可再生产的或可以耗尽的，也与这种资源的绝对量的大小无关，而是指相对于人类的无穷无尽的欲望而言，再多的物品和资源也是不足的。稀缺性存在于各个社会，无论是贫穷的不发达国家还是富裕的发达国家，都存在这种稀缺

性。由此来看，稀缺性是人类社会永恒的话题，只要有人类就会有稀缺性。

人的欲望的无限性与资源的稀缺性构成一对矛盾，这对矛盾的解决有两种方式：一是限制人类的欲望以适应稀缺的资源，这是宗教学的范畴；二是社会要考虑如何最有效地配置和利用资源，以最大限度地满足人类的欲望或需求，这则是经济学要研究的内容。

假设一个经济社会只生产两种产品：汽车和电脑，它可以将全部的资源用于生产汽车，也可以将全部的资源用于生产电脑，当然也可以同时生产汽车和电脑。当社会增加汽车生产时，就必须减少电脑的生产；相反，当增加电脑的生产时，就必须减少汽车的生产。这就要求人们必须对资源的有效配置和合理利用作出安排，经济学就此诞生了。

综上所述，经济学是基于人类欲望的无穷性与资源的稀缺性而产生，研究如何以有限的资源满足人类的无限增长的欲望的科学。

## 二、经济学要解决的问题

经济学产生于资源稀缺性，但它并不直接研究稀缺性，而是研究由稀缺引发的选择的必要性。因为，同一种资源和物品有多种用途，人类的欲望也有轻重缓急之分。因此，在用有限的资源和物品去满足人类的不同欲望时，就必须作出选择，这就是说必须对有限的资源进行有效配置与合理利用，才能更好地满足人类的欲望。由此引发了经济学必须要去回答的问题。

### （一）微观经济学问题

#### 1. 生产什么（What）、生产多少的问题

生产什么是指创造什么样的产品，各创造多少。回答“生产什么、生产多少”就是确定生产对象。由于资源有限，如果用于生产某种产品的资源多一些，那么用于生产另一种产品的资源就会少一些。人们必须作出抉择：用多少资源生产某一种产品，用多少资源生产其他的产品。例如，我们应该生产面包还是生产衣服？生产少量优质还是大批廉价的衣服？我们应该利用有限的资源生产更多的消费品，还是应当生产较少的消费品和较多的资本品，从而使明天有更多的产出？

#### 2. 如何（How）生产的问题

一个社会必须决定谁来生产，使用何种资源以及采用何种生产技术，即确定生产方式。不同的生产方式组合是可以相互替代的。同样的产品可以有不同的资源组合方法（劳动密集型、资本密集型或技术密集型）。谁负责教学和科研，谁负责生产粮食？用石油发电还是用煤炭、水力或风力发电？生产设备是由人来操作还是由机器人来操作？等等。人们必须决定：各种资源如何进行有效组合，才

能提高经济效率。同样的产品生产在不同的制度环境下，会有不同的劳动生产率。

### 3. 为谁 (For whom) 生产的问题

为谁生产是指创造出来的产品如何分配给社会的各集团和个人。回答“为谁生产”就是确定生产产品的消费者。谁来享受经济活动的成果？社会产品如何在不同的居民之间进行分配？利用各种资源的配合所创造出来的财富在各个阶层里如何被分配？经理、运动员、工人和资本所有者，谁应当得到高收入？社会应该给穷人提供最低消费，还是遵循不劳动者不得食的原则？产品应该遵循什么样的原则、采用什么样的机制被分配？分配的数量界限如何把握？

事实上，在两个或两个以上的人构成的社会中都会存在产品或收入的分配问题，而其分配的方式受经济制度的制约，分配结果又直接关系到社会劳动效率的提高。

以上问题涉及资源的配置问题，主要由微观经济学研究。人类社会必须对这三个基本经济问题作出抉择，以实现有效地分配使用相对稀缺的资源，更好地满足人类无限多样的欲望。

## (二) 宏观经济学问题

资源是稀缺的，因此资源需要有效配置；资源是稀缺的，因此资源还需要充分利用。

实现有效配置的资源未必能使其利用效率达到最大，宏观经济学把资源配置作为既定的前提，研究现有资源未能得到充分利用的原因、达到充分利用的途径以及如何实现增长等问题。因此，宏观经济学还需要回答以下问题。

### 1. 充分就业的问题

充分就业指包含劳动在内的一切生产要素都能以愿意接受的价格参与生产活动的状态。一个社会未实现充分就业时，被视为资源未获得充分利用。充分就业是社会经济增长的一个十分重要的条件。要实现充分就业，政府必须加强经济干预，力求达到或维持总需求的增长速度和一国经济生产能力扩张速度的均衡。

### 2. 经济波动与经济增长的问题

尽管资源总量没有变，但产量却时高时低，增长并不稳定和均衡。政府必须考虑如何使产量不断地增长，且获得持续的成长性。

### 3. 货币购买力是否稳定的问题

现代社会是一个以货币为媒介的商品社会，货币购买力的变动会导致物价水平不同。第二次世界大战后的几十年来，物价水平的特点是只涨不落。因此，人们注意的中心是通货膨胀。通货膨胀的原因和后果怎样、如何对待，也是经济学

近年来面临的重大问题。

### 三、经济制度

稀缺资源的有效配置和利用是任何社会都必须面对的问题。在不同的经济制度下，资源配置与资源利用问题的解决方法是不同的。经济制度是组织和管理经济的一套具体制度和形式，是经济运行过程中产权关系的实现形式和经济机制发挥作用的载体。当今世界上存在三种经济制度：计划经济制度、市场经济制度以及前两者相结合的混合经济制度。

#### 1. 计划经济制度

计划经济制度是指整个社会生产什么产品、生产目标和生产方式的确定以及分配原则都由中央政府计划决定的经济制度。在该制度下，生产资料归政府所有，政府就像一个大公司一样管理经济，用计划来解决资源的配置和利用问题。其特征主要体现在：第一，集中决策；第二，动机非经济；第三，实施计划价格。在计划经济制度下，资源的配置和利用通过计划调节来实现，经营单位处于被动状态，没有生产经营自主权。这种体制从理论上可以保证资源能够达到最优配置和充分利用，但实践证明，这种体制没有能够解决好资源配置问题，整个经济社会缺乏效率。

#### 2. 市场经济制度

市场经济制度是指通过市场供求所决定的价格来决定一个经济社会生产什么、如何生产和为谁生产，即资源的配置和利用依靠价格的调节和刺激来实现的经济制度。在这种经济制度下，每个人或者经济单位的基本经济活动不受政府的控制，只服从于利益最大化原则。这种制度的基本特征体现在：第一，分散决策；第二，动机是利益最大化；第三，市场信息通过价格进行传递。在市场经济体制下，资源的配置和利用完全由竞争市场中的价格机制这只“看不见的手”来自发调节。市场经济体制能够较好地实现资源配置的优化，但不能很好地解决资源利用问题和社会公平问题。

#### 3. 混合经济制度

纯粹的计划经济制度和市场经济制度在现实中是不存在的。混合经济的基本特征是生产资料民间拥有和国家拥有相结合、自由竞争与国家干预相结合。在这种经济制度下，既有分散决策的私人部门，又存在集体集中决策的公共部门；经济主体的动机既可以是自身的经济利益，也可以是社会目标，相应的激励机制既可以是经济利益，也可以是行政命令或法律制度；整个经济制度中的信息传递可以同时通过价格和计划来进行。该种制度的基本原则是：凡家庭、企业、市场能解决的且效率高于政府的，由它们自己解决；反之，则由政府解决。这种制度被认为是最好的制度，可以使效率和公平得到较好的协调。

## 四、经济学的研究方法

### 1. 实证分析法与规范分析法

经济学的基本分析方法有实证分析和规范分析两种，与此相对应的经济学也有实证经济学（Positive Economics）和规范经济学（Normative Economics）之分。

实证经济学试图回答“是什么”和“如果……将会怎样”的问题，而规范经济学则试图回答“应该是什么”的问题。比如，关于限制汽油价格的问题，实证经济学仅仅关心限制汽油的价格将会有哪些后果，而规范经济学则提出应该或不应该限制汽油价格的主张。再如，关于税率问题，实证经济学仅仅关心提高个人所得税税率会有哪些后果，而规范经济学则提出应该或不应该提高个人所得税税率的主张。

对这两种方法的理解需要从以下几个方面进行考虑。

(1) 结论是否含有价值判断。这里的价值指的是经济事物的社会价值而非商品的价值，是指事物好坏的问题。价值判断属于社会伦理学的范畴，具有强烈的主观性和阶级性。实证经济学为了使经济学具有客观科学性，就要避开价值判断；而规范经济学要判断某一具体事物的好坏，则是从一定的价值判断出发来研究问题。是否以一定的价值判断为依据，是实证经济学与规范经济学的重要区别之一。

(2) 分析内容是否具有客观性。实证分析的结论可以根据事实进行检验，不以人们意志为转移；规范分析本身则没有客观性，它所得出的结论受到不同价值观的影响，它涉及的是是非善恶、应该与否、合理与否的问题。由于人们的立场、观点、伦理道德标准不同，对同一经济事物会有截然不同的看法，谁是谁非没有什么绝对的标准，从而也就无法检验。

(3) 规范分析要以实证分析为基础。无论是实证分析还是规范分析都与经济目标相关，而经济目标是分层次的。目标的层次性越低，与经济运行的联系就越密切，其研究就越具有实证性；目标层次越高，越需要对经济进行评价，其研究就越具有规范性。实证分析与规范分析是在经济目标的不同层次上的研究，功效各异、相互补充，构成不可分割的整体。

因此，对任何一种经济现象进行研究时，不仅要经济过程本身进行研究，而且要对经济过程作出判断，将实证分析法与规范分析法结合在一起使用，才能说明经济过程的全貌，而不至于走向片面。

### 2. 边际分析法

边际分析法是经济学普遍采用的一种分析方法。所谓边际分析是指自变量每增加一单位或增加最后一单位的量值会如何影响和决定因变量的量值。其有两层含义：一是增量的意思；二是一定数量中最后一个单位所带来的增量，这一增量



在数字上可以是正数，也可以是负数。边际的概念概括起来有两大类：一是边际收益；二是边际成本。前者指的是稍微增加某种经济活动所带来的利益的增量（如货币收入、满意程度等）；后者则是指稍微增加某种经济活动所带来的成本的增量。

边际分析法下，经济学家在进行选择时总是遵循这样的原则：当某项经济活动（如生产、消费）的边际收益大于边际成本时，人们会扩大这种活动；反之，则会减少这种活动，直到边际收益等于边际成本。

在具体分析中，边际分析给我们以下启示。

(1) 关注增量收益和增量成本，而不是总收益和总成本。例如，当你在决定是否再购买一瓶矿泉水时，考虑的是这一增加的矿泉水给你带来好处以及为其付出的代价的比较，而不是考虑已购买的全部的矿泉水的好处与全部矿泉水让你花费的总付出的比较——你并非在有水和没水之间进行决策，而是在买或不买最后这瓶水之间进行决策。

(2) 忽略过去的成本，关注可能追加的成本。例如，一位店主考虑今天是晚上10点还是12点关门时，他需要关注的是多开两小时门能给他带来的增量收益与多开两小时门付出的成本比较，并不关心10点之前营业发生的成本。于他而言，过去发生的成本是与选择是否延长关门时间无关的，这在经济学中被称为沉落成本。

边际分析是揭示经济活动中的数量变动关系，是对经济数量变化的客观描述。在以后的章节中我们会大量用到边际的概念，如边际效用、边际成本、边际收益、边际产量等。运用这一方法分析经济活动中的客观数量关系，有助于人们认识各种数量变化的趋势和规律。

### 3. 均衡分析法

均衡本是物理学中的概念，它表示当一个物体受到方向相反的两个外力的作用、合力为零时，该物体处于静止状态，这种状态就是均衡。在经济分析中，经济学家用均衡的思想来描述各个经济决策主体（如消费者、厂商等）所作出的决策正好相容，并且在外界条件不变的情况下，每个人都不会愿意再调整自己的决策，从而不再改变其经济行为的现象。如当大米的市场价格为2元时，大米的供给量与需求量恰好相等，既没有不足，也没有剩余，此时，大米的价格就既没有上涨的空间，也没有下跌的可能，我们把这种市场状态称为均衡。

均衡分析可以分为局部均衡分析和一般均衡分析。局部均衡是指经济体系中单独一个消费者、一个商品市场或要素市场、一家厂商或一个行业的均衡状态；一般均衡是指一个经济体系中，所有市场的供给和需求同时达到均衡的状态。根据一般均衡分析，某种商品的价格不仅取决于它本身的供给和需求状态，还受到其他商品的价格和供求状态的影响。一般均衡分析是法国经济学家瓦尔拉斯首创