



韩国梨花女子大学韩国语经典教材系列

大学 韩国语



韩国梨花女子大学语言教育院 编著

读写教程

2

外 语 教 学 与 研 究 出 版 社



韩国梨花女子大学韩国语经典教材系列

大学 韩国语

韩国梨花女子大学语言教育院 编著

读写教程 2

外 语 教 学 与 研 究 出 版 社
北 京

京权图字: 01 - 2009 - 7247

Original Copyright © Ewha Language Center of Ewha Womans University Press
Chinese Translation © 2010 Foreign Language Teaching and Research Press

This Chinese edition is produced by arrangement with Ewha Womans University Press, Seoul, Korea.
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publishers.

本书由韩国梨花女子大学出版社授权外语教学与研究出版社出版发行。

本版本只限中华人民共和国境内销售, 不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

图书在版编目(CIP)数据

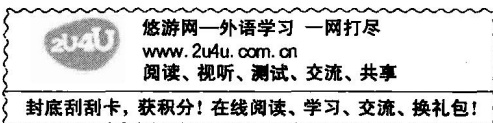
大学韩国语读写教程. 2 / 韩国梨花女子大学语言教育院编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010. 7

(韩国梨花女子大学韩国语经典系列教材)

ISBN 978 - 7 - 5600 - 9801 - 2

I. ①大… II. ①韩… III. ①朝鲜语—阅读教学—高等学校—教材 ②朝鲜语—写作—高等学校—教材 IV. ①H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 127495 号



出 版 人: 于春迟

责任编辑: 尚明明

封面设计: 孙莉明

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京联华印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 18.5

版 次: 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 9801 - 2

定 价: 38.90 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 198010001

韩国梨花女子大学语言教育院在 2008 年年底开发了 4 册“大学韩国语”系列教材，同年由韩国梨花女子大学出版部出版发行。“大学韩国语”系列教材是针对在韩国大学或研究生院学习的留学生编写的，目前被韩国众多高校作为指定教材使用。本系列教材出版 2 年来，已经连续重印了 3 次。

今年，中国最大的外语类出版社——外语教学与研究出版社从韩国梨花女子大学出版部引进了“大学韩国语”系列教材，包括《大学韩国语读写教程 1》、《大学韩国语读写教程 2》、《大学韩国语听说教程 1》和《大学韩国语听说教程 2》。在赴韩学习的留学生中，中国留学生人数最多，而本系列教材得以在中国出版，也必将对中国的学习者有所帮助。

2000 年以来，在韩国学习的外国留学生中，有 70% 是中国留学生。但是令人感到惋惜的是，韩国国内并没有开发出针对外国留学生在韩国大学或研究生院学习的高级韩国语教材。“大学韩国语”系列教材以具有中级以上韩国语水平的学习者对象，通过系统地学习本教材，能够具有最高级的语言运用能力，能够在韩国大学或研究生院完成学习，同时也兼顾培养学生的学术综合能力。特别值得一提的是，“大学韩国语”系列教材分成“听、说、读、写”四个部分，教材将阅读与写作、口语与听力有机结合，进行了严密的设计安排。因此，通过学习本教材，学习者可以掌握大学学习必要的书面语，使学生的口语水平和书面语水平均衡发展。

此次中国外语教学与研究出版社从韩国梨花女子大学出版部引进出版了“大学韩国语”系列教材，日后还会陆续推出更多、更优秀的韩国语教材，让学习者在轻松愉快的氛围中更有效率地学习韩国语。我衷心地希望，通过学习本教材，能够让更多的中国学习者实现赴韩留学、工作的梦想，也为中韩友谊做出更大的贡献。

最后，向出版本系列教材的韩国梨花女子大学出版部、中国外语教学与研究出版社的领导、编辑表示深深的谢意。

韩国梨花女子大学 语言教育院院长 梁惠顺

2010 年 4 月

教材结构

단원	단원명	제1장 읽기			
		주제	읽기 활동	문법 및 표현	어휘
1	현대 사회	저출산 현상	· 단어장 만들기 · 글의 중심내용 체계적으로 정리하기 · 저출산 현상에 대한 글 읽기 · 읽은 내용 요약하기	-(으)르뿐더러 -(이)라기보다, 다기보다, L/는다기보다	저출산 관련 개념어 사회 현상 관련 표현
2	교육	인간의 지능	· 글에 드러나지 않은 내용 추론하며 읽기 · 자주 함께 쓰이는 표현 학습하기 · 다중지능 이론에 대한 글 읽기 · 읽은 내용 요약하기	-(으)르 따름이다 -(으)L/는가 하면	지능 관련 표현
3	대중 문화와 대중 매체	스타 시스템	· 글에 표시하며 읽기 · 전체 내용을 파악하기 위해 대강 읽기 · 대중 문화와 스타 시스템에 대한 글 읽기 · 읽은 내용 요약하기	-고 말다 -는 한	대중 문화 관련 표현 대중 문화 관련 명사
4	인류와 사회	통과 의례	· 접사로 된 단어의 의미 파악하기 · 사전에서 문맥에 맞는 의미 찾기 · 통과 의례의 정의, 단계에 대한 글 읽기 · 읽은 내용 요약하기	-(이)니 -(이)니 -게끔	의례 관련 명사 의례 관련 언어
5	경제와 경영	기업 경영	· 중요한 어휘 구분하기 · 단락별 중심 내용 요약하기 · 21세기 기업의 경쟁력에 대한 글 읽기 · 읽은 내용 요약하기	-(으)L/는 법이다 -(으)르 나위가 없다	경제 관련 명사 경제 관련 언어
6	종교의 이해	종교와 종교 현상	· 본문의 나온 질문의 답 찾으며 읽기 · 의미상 단락 나누며 읽기 · 종교와 종교 현상에 대한 글 읽기 · 읽은 내용 요약하기	-(으)면 몰라도 치고	종교 관련 동사 신앙 관련 명사
7	심리	설득과 심리	· 단락의 구성 파악하기 · 문장 부호 파악하기 · 설득과 심리의 법칙에 대한 글 읽기 · 읽은 내용 요약하기	-다가도 -다손 치더라도	심리 관련 명사 심리 관련 동사
8	환경과 인간	지구 온난화와 기상 이변	· 전문용어나 개념어의 설명 찾기 · 상위어와 하위어 찾아 읽기 · 지구 온난화의 영향과 대책에 대한 글 읽기 · 읽은 내용 요약하기	-(L/는)대도 -(으)L/는 이상	자연재해 관련 개념어 환경 관련 명사
9	건축과 문화	건축과 상징	· 사진, 그림 자료 활용해 주제 추측하기 · 문맥에서 단어 의미 찾기 · 신라 시대의 대표 건축물에 대한 글 읽기 · 읽은 내용 요약하기	-되 -건대	건축과 불교 예술 관련 표현
10	문학	소설의 이해	· 이야기 주제 찾기 · 대명사 의미 파악하기 · 소설 읽고 감상하기 · 읽은 내용 요약하기	-자니 -(으)L/는 셈 치다	문학 어휘 소설에 나타난 일상 생활 표현

제2장 쓰기

주제	쓰기 활동	문법 및 표현	어휘
다양한 가족 형태	· 외래어 표기하기 · 기사문 쓰기 · 가족 유형의 변화에 대한 기사문 쓰기	-기로서니 -지	가족 유형 관련 명사 가족 유형 관련 표현
조기 교육	· 구상 개요 쓰기 · 설문 조사 보고서 쓰기 · 조기 교육에 대한 설문 조사 보고서 쓰기	-느/(으)니만큼 -ㄴ/는다니	교육 관련 개념어 교육 관련 표현
대중 매체 비평	· 단락 쓰기 · 문화비평문 쓰기 · 대중 매체 비평문 쓰기	-고자 하다 -(으)려면마는	문화 비평 관련 어휘 부사어
안락사 합법화 논란	· 글 고쳐 쓰기 · 칼럼 쓰기 · 안락사 합법화에 대한 칼럼 쓰기	-(으)려지라도 -(으)ㄴ들	안락사 관련 어휘 안락사 관련 연어
청년 실업	· 참고 문헌 쓰기 · 일반 보고서 쓰기 · 청년 실업의 원인과 대책에 대한 보고서 쓰기	-(으)ㄴ 나머지 -(으)ㄴ/는 끝에	취업 관련 동사 취업 관련 개념어
종교의 기원	· 각주 쓰기 · 발제를 위한 요약문 쓰기 · 글 읽고 발제하기 · 종교 기원설의 요약 보고서 쓰기	에 의하면 (으)로서/(으)로써	종교 관련 어휘 종교 관련 연어
기억	· 들어가는 말 쓰기 · 설명문 쓰기 · 기억에 대한 설명문 쓰기	-거니와 -기 십상이다	기억 관련 어휘 부사어
환경 보호와 환경 운동	· 목차 작성하기 · 조사 보고서 쓰기 · 목차 보고 조사 보고서 쓰기 · 보고서 내용과 목차 비교하기	조차/마져 은/는 고사하고	환경 보호 관련 연어 환경 운동 관련 명사
문화 유적지	· 글의 제목 정하기 · 유적 답사기 쓰기 · 강화도 답사 후 유적 답사기 쓰기	-다시피 하다 -(으)리라	문화 유적 관련 어휘 묘사하는 표현
소설의 비평	· 결론 쓰기 · 서평 쓰기 · 개성이 드러나는 서평 쓰기	-(으)ㄴ/는/(으)ㄴ 바 -기 짝이 없다	서평 작성 시 필수 표현 소설 주제 관련 어휘

使用说明

《大学韩国语读写教程2》分为10课，附录包括每课的答案和单词索引。每课由大学课程中经常涉及到的主题构成，分为两部分，即阅读（第一部分）和写作（第二部分）。每课在开始学习之前，都设计了学习目标，揭示了学习内容，每课的具体安排如下：

阅读（第一部分）由准备、阅读、收尾组成。

- ◎ 准备部分包括想一想、词汇和常用表达练习。想一想部分让学生就和主题相关的内容展开会话练习，词汇和常用表达练习部分提示和主题相关的词汇及常用表达，为阅读进行准备。
- ◎ 阅读涉及多种类型的文章，需要学生练习把握文章的主题和具体的细节信息。在每篇阅读文章的旁边，都提示了本篇文章需要注意的阅读重点和技巧。在阅读完成之后，需要学生概括各个段落的主题及中心内容，培养学生高水平的阅读能力。
- ◎ 收尾部分包括思维拓展、词汇和常用表达拓展练习、自我检测。思维拓展部分让学生就本课主题相关的内容展开进一步思考，词汇和常用表达拓展练习部分让学生练习阅读部分的扩展词汇和新增语法点，自我检测部分让学生回顾并自我检测是否已经掌握学过的词汇和语法点。

写作（第二部分）由准备、写作、范文赏析、收尾构成。

- ◎ 准备部分包括读和说、想一想、词汇和常用表达练习、写作准备。读和说部分让学生先阅读一篇和主题相关的小短文，然后谈谈自己的想法。词汇和常用表达练习需要学生掌握在写作练习中使用的词汇，以句型练习为主。通过这个环节，学生可以用本课学习的词汇造句，并能够灵活掌握词汇的各种变形。
- ◎ 写作部分按照各类文体设置写作练习。
- ◎ 范文赏析部分提供一篇和本课主题相关的范文。
- ◎ 收尾部分包括自由写作练习、词汇和常用表达拓展练习、自我检测。自由写作练习部分让学生根据本单元主题，自己展开写作，自由表达想法。词汇和常用表达拓展练习部分让学生练习阅读部分的扩展词汇和新增语法点，自我检测部分让学生回顾并自我检测是否已经掌握学过的词汇和语法点。

目 录

1	현대 사회	9
2	교육	33
3	대중 문화와 대중 매체	59
4	인류와 사회	83
5	경제와 경영	111
6	종교의 이해	133
7	심리	159
8	환경과 인간	183
9	건축과 문화	209
10	문학	235
정답		257
찾아보기		285

1. 현대 사회

[읽기] 제1장 저출산 현상

학습 목표

- 저출산에 관한 지식을 익혀 그에 관한 글을 읽고 이해할 수 있다.
- 저출산, 고령화와 관련된 어휘 및 표현을 이해하여 사용할 수 있다.
- 단어장을 활용하고 읽기 내용을 표로 정리하는 전략을 활용해 효율적인 읽기를 할 수 있다.

학습 주제

- 저출산 현상의 원인과 대책

읽기 전략

- 새로운 단어를 위한 단어장 만들기
- 글의 중심 내용을 체계적으로 정리하기

[쓰기] 제2장 다양한 가족 형태

학습 목표

- 현대 사회의 다양한 가족 형태에 대해 이해할 수 있다.
- 가족에 관련된 어휘, 표현을 익혀 글을 쓸 수 있다.
- 기사문 쓰는 전략을 익히고 이를 활용해 글을 쓸 수 있다.

학습 주제

- 현대 사회의 가족 형태

쓰기 전략

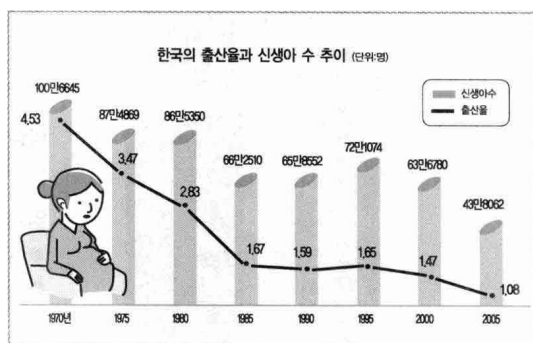
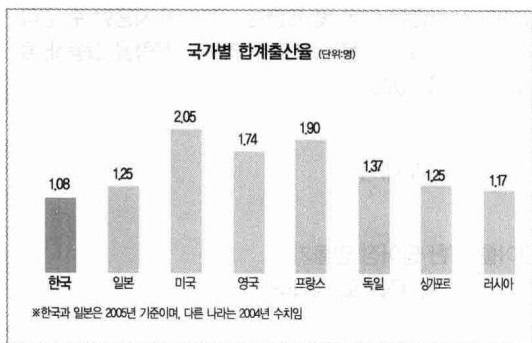
- 외래어 표기하기
- 기사문 쓰기

저출산 현상

준비

생각해 보기

1. 다음은 출산율에 대한 그래프입니다. 그래프를 보고 어떤 내용인지 이야기해 보십시오.



3. 다음을 읽고 한국 사회의 저출산 현상에 대해 생각해 보십시오.

“21세기 말이 되면 한국의 인구가 한 명도 남지 않는다.” 얼마 전 한 사회학자의 말이다. 물론 이런 일은 절대로 일어나지 않겠지만 최근 몇 년의 출산율 감소 추세를 그대로 반영하여 산술적으로 계산하면 이런 결과가 나온다는 것이다.

한국 정부의 2005년 조사 결과에 따르면, 여성 1명이 평균 1.08명의 아이를 낳는다고 한다. 국가 경쟁력이 그 나라의 인구에 기반을 두고 있다는 점에서 보면, 출산율 저하는 향후 국가 경쟁력의 약화를 초래할 수 있다는 점에서 매우 비관적인 현상이 아닐 수 없다.

- 1) 이 글의 중심 내용을 써 보십시오.

2) 왜 출산율이 점점 낮아진다고 생각합니까? 자신이 생각하는 이유를 이야기해 보십시오.

어휘 및 표현 연습

다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

탁아 시설	저출산	고령화	방과후 교실
사교육비	일거양득	출산 휴가	생산 가능 인구

- A: '_____ 현상'이라는 것은 무엇을 말합니까?
B: 아이를 적게 낳는 사회 현상을 의미합니다.
- A: 한국도 _____ 사회가 되어 간다고 하는데 그게 무슨 말인가요?
B: 노인 인구 비율이 젊은 사람 비율보다 더 높아진다는 뜻입니다.
- A: _____ 을/를 받았다고 했어요. 그런데 그게 뭐예요?
B: 직장에 다니는 여자들이 아기를 낳을 때쯤 받는 휴가를 말해요.
- A: 친구가 _____ 은/는 어떤 곳이에요?
B: 유치원, 어린이집과 같이 보호자 대신 아이를 맡아 돌보는 곳이에요.
- A: 요즘 _____ 이/가 많이 든다고 하는데 그게 뭘 말하는 거예요?
B: 그거요, 그건 학교에 내는 학비 말고 참고서비나 학원비처럼 추가로 교육시키는 데 드는 돈을 말해요.
- A: _____ 이/가 뭐예요?
B: 15살에서 64살까지의 사람들 중에 일하는 게 가능한 사람들을 말하는 거예요.
- A: _____ (이)라는 말이 있잖아요? 그게 무슨 뜻이에요?
B: 한 가지 일을 해서 두 가지 이득을 본다는 의미예요.
- A: 초등학교에서 _____ 을/를 운영한다고 하는데 그게 어떤 건가요?
B: 학교 수업이 끝난 후에 원하는 학생을 대상으로 학교에서 학과 공부나 음악, 미술 같은 과외 활동을 지도해 주는 수업을 말하는 거예요.



다음 글의 중심 내용을 공책에 정리하면서 읽으십시오.

저출산 현상

한국은 지금 점차 낮아지는 출산율로 골머리를 앓고 있다. 한국은 신생아 출생 수가 1970년에 101만 명에서, 2005년에는 44만 명으로 크게 줄었다. 여성 한 명이 평균적으로 낳는 신생아의 수도 4.53명에서 1.08명으로 떨어졌다. 이는 미국, 영국, 프랑스, 일본과 같은 선진국보다 낮은 것으로, 이 추세로 계속된다면 2024년부터 한국의 인구는 점차 줄어들기 시작할 것이라고 한다. 이와 같은 저출산 현상으로 인해 한국 사회는 빠른 속도로 고령화 사회로 진입하고 있다. 따라서 이제 저출산 현상의 원인을 살펴보고 적절한 대비책을 세워야 할 때이다.

저출산 현상의 원인은 무엇인가

출산율이 떨어지는 원인으로 첫째 여성들의 사회 진출 증가를 들 수 있다. 집안에서 육아와 살림에 전념하던 여성들이 자신의 일을 갖기 시작하면서 결혼을 늦추거나 기피하는 경향이 두드러지고 있기 때문이다. 이러한 경향은 한국 사회가 남녀 차별이 줄었다고 하나 여전히 출산과 육아를 여성이 전담해야 한다는 인식을 지닌 남성 지배 사회라는 점과 무관하지 않다.

둘째 양육비로 인한 경제적 부담 때문이다. 특히 아이를 교육시키는 데 사교육비가 지나치게 많이 들어 젊은 부부들은 출산을 꺼린다. 한 조사 결과에 의하면 아이 한 명을 대학교까지 교육시키는 데 최소한 2억이 든다고 한다. 유치원, 초등학교에 다니기 시작하는 시기부터 사교육을 받게 되고 학년이 높아질수록 사교육비 부담은 증가하게 된다. 아이가 두 명일 때는 어깨가 더 무거워진다. 이러한 현실 때문에 젊은 부부들은 출산을 꺼리게 되고 더 낳겠다는 결심을 쉽게 하지 못하는 것이다.

셋째 양육 시설 부족을 들 수 있다. 직장 여성들을 위한 직장 내 탁아 시설이나 집 근처에 아이를 맡길 수 있는 시설이 턱없이 부족하다. 그래서 보통 부모님이 가까운 곳에 사시면 아이를 부모님에게 부탁한다. 또는 탁아모에게 맡기는데 믿을 만한 탁아모를 구하기도 어려울뿐더러 설사 구했다고 하더라도 경제적 부담이 크기 때문에 아이를 장기적으로 맡기기는 힘들다.

넷째 개인주의적 가치관의 확산을 들 수 있다. 예전과는 달리 요즘에는 아이 때문에 자신의 삶을 포기하고 살기보다는 아이를 낳지 않고 내 자신을 위해 살고 싶

중심 내용을 체계적으로 정리하면서 읽기

글을 읽을 때 글의 내용을 정리하면서 읽으면 내용 파악에 도움이 된다. 특히 공책에 중심 내용을 체계적으로 메모해 가면서 읽으면 내용을 정리할 수 있어서 더욱 좋다.

(예)

저출산 현상 원인

1. 여성의 사회 진출 증가

① 결혼 시기가 늦어짐

② 출산, 육아의 부담감

③ 일과 육아를 병행하기 어려움

다는 생각을 하는 젊은이들이 남녀를 불문하고 증가하고 있다. 이전에는 아이를 키우기 위해 직장 생활을 포기하고 양육에 전념하는 경우가 많았으나 요즘은 양육보다는 직장 생활, 사회 생활, 개인 생활을 우선적으로 생각하다 보니까 출산을 기피하게 되는 것이다.

저출산 현상이 경제에 어떤 영향을 미칠까

저출산 현상이 경제에 미치는 영향 중 가장 큰 문제는 경제 성장 둔화이다. 출산을 저하에 따른 인구 감소는 곧 고령화로 이어지고, 이는 곧바로 15세에서 64세까지의 생산 가능 인구의 감소로 나타나 국가 경제의 활력을 떨어뜨린다. 일할 사람이 줄어들고 노령화됨에 따라 일의 효율이 떨어져 경제가 발전되지 못하고 침체된다. 한국은 2005년에 생산 가능 인구 여덟 명이 노인 한 명을 부양하였으나 2050년에는 1.4명이 노인 한 명을 부양하게 되는데 이는 경제를 더욱 어렵게 만드는 원인이 될 것이라고 한다.

생산 가능 인구는 경제 활동의 생산자이자 소비자이기도 하다. 출산을 저하로 인한 생산 가능 인구 감소는 소비를 점차 줄어들게 하고 소비를 통한 기업의 발전에도 영향을 준다. 즉 생산 주체인 동시에 소비 주체인 생산 가능 인구가 감소하면서 생산이 줄고 소비도 감소되므로 경제 발전에 악영향을 준다.

저출산 현상의 대책은 무엇인가

출산율을 높이기 위해서는 우선 출산과 육아를 여성만의 몫이 아닌 가족, 사회, 국가 전체가 책임져야 할 일로 받아들여야 한다. 가족 내에서는 남성과 여성이 육아를 공동으로 책임지는 가족 문화를 만들어야 한다. 그러기 위해서는 남성, 여성의 인식도 변화되어야겠지만, 기업도 육아 휴직, 출산 휴가를 장려하는 분위기를 만들어야 한다. 또한 국가도 여성을 충분히 배려한 출산 장려 정책을 편다면 출산율을 안정된 상태로 이끌 수 있다. 일례로 독일이나 네덜란드는 막대한 예산을 출산, 육아 정책에 지원하여 탁아 시설을 확대하였으며, 근로 시간을 유연하게 운영해 출산율을 높이는 데 성공하였다. 한국도 이를 본보기로 삼아 직장이나 지역 내 부족한 탁아 시설을 확충해야 할 것이다.

또한 양육비 지출을 줄일 수 있도록 학교 교육 외에 방과후 교실을 활성화시켜야 한다. 방과후 교실 운영은 교육비를 줄이는 효과와 함께 맞벌이 가정에는 탁아 효과도 거둘 수 있어 일거양득이라 하겠다.

마지막으로 저출산 현상으로 인한 인구 감소 문제는 개인의 문제라기보다 국가, 사회적 문제임을 인식해야 한다. 이를 위해 언론 매체를 활용한 국민적 홍보를 통해 가족과 자녀에 대한 가치를 새롭게 생각해 보는 계기를 마련해야 할 것이다.

단어장 만들기

작은 노트나 단어장을 준비해 수업 시간에 배운 중요한 단어나 알아두어야 하는 단어를 적는다. 그리고 그 단어의 발음, 의미, 예문, 동의어, 반의어 등도 함께 단어장에 적는다. 이때 단어의 의미는 한국어가 아닌 자신의 모국어로 적어도 좋다.

(예)

일자리(=직장)

· 발음: [일짜리]

· 의미: 일하는 곳, 일터

· 예문: 요즘은 불경기라서 일자리를 구하기가 어렵다.

▶ 중심 내용을 체계적으로 정리하며 읽기 ◀

글을 읽으면서 체계적으로 정리한 내용 중 저출산 현상의 대책에 대한 부분을 다음 표에 맞게 작성해 보십시오.

저출산 현상

1. _____
 (1) 가족: _____
 (2) 기업: _____
 (3) 국가: _____
2. _____
 (1) _____
 (2) _____
3. _____

→ 가족과 자녀에 대한 새로운 가치를 만드는 계기가 되도록 함

▶ 단어장 만들기 ◀

글을 읽으면서 모르는 단어를 사전에서 찾아 단어장을 만드십시오.

- _____
- 발음:
 - 의미:
 - 예문:

▶ 내용 이해하기 ◀

1. 이 글에 대한 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까?

- 1) 저출산 현상이 발생한 원인
- 2) 저출산 현상이 정치에 미치는 영향
- 3) 저출산 현상을 해결하기 위한 방안
- 4) 저출산 현상과 경제와의 연관 관계

2. 이 글의 내용과 일치하는 것은 무엇입니까?

- 1) 한국 사회는 이미 오래 전에 고령화 사회가 되었다.
- 2) 인구가 적어지면 생산은 감소하지만 소비는 증가한다.
- 3) 저출산 현상은 출산을 장려하는 정책을 통해 극복될 수 있다.
- 4) 아이를 적게 낳는 것은 전적으로 여성들의 이기적인 생각 때문이다.

3. 여성들이 출산을 기피하는 원인이 아닌 것은 무엇입니까?

- 1) 임신을 하면 회사에서 그만두라고 하기 때문에
- 2) 아이를 교육시키는 데 비용이 많이 들기 때문에
- 3) 맞벌이 부부의 경우 아이를 안심하고 맡길 데가 없어서
- 4) 아이를 키우는 것을 혼자 책임져야 하는 것에 부담을 느껴서

4. 출산율을 높이기 위해 제안한 방법에는 무엇이 있습니까? 쓰십시오.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

▶ 요약하기 ◀

글을 읽고 간략하게 요약해 쓰십시오.

생각 넓히기

여러분 나라는 인구가 늘어나는 편입니까? 줄어드는 편입니까? 여러분의 나라의 경우 어떤 상황이고 무엇이 문제인지 간략하게 쓰십시오.

인구 변화 양상	증가하고 있다. () 감소하고 있다. ()
인구 변화 원인	· · · · · ·
인구 변화로 인한 사회 문제	· · · · · ·

어휘 및 문법 다지기

1. 다음 어휘를 이용해 문장을 완성하십시오.

악영향을 주다 출산을 꺼리다 골머리를 앓다 정책을 펴다
본보기로 삼다 효과를 거두다 아이를 맡기다 경향이 두드러지다

- 1) 과음과 흡연은 우리 건강에 악영향을 준다.
- 2) 말썽을 일으키는 동생 때문에 요즘 부모님은 _____ 계신다.
- 3) 요즘 젊은 부부들이 _____ 이유를 출산과 육아에 대한 부담에서 찾을 수 있다.
- 4) 출산을 장려하기 위해 아이를 낳은 가정에 출산 장려금을 주는 _____ 지역도 있다.
- 5) 성공한 사람들은 자신과 비슷한 환경에서 이름을 떨친 사람을 _____ 본받으려 했다.