

云晓◎编著

把握男孩的成长规律·给男孩一个美好的未来

6年级前

决定男孩一生

改变男孩命运的 **83** 个关键

六年级以前是决定男孩一生的关键时期，
错过了，恐怕孩子想成功就会很难。



正确的教育方法是孩子成功的关键！

本书全面分析了男孩独特的个性特征与心理特征，并针对男孩的性别特征、成长过程中经常出现的问题，提出了更富有针对性的指导。

云晓◎编著

6年级前 决定男孩一生

改变男孩命运的83个关键

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

6年级前决定男孩一生/云晓编著. —北京: 新世界出版社,
2010.5

ISBN 978-7-5104-0924-0

I. ①6... II. ①云... III. ①男性—家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第072251号

6年级前决定男孩一生

作 者:云 晓

责任编辑:子 琪 张铁成

责任印制:李一鸣 黄厚清

出版发行:新世界出版社

社 址:北京西城区百万庄大街24号(100037)

发 行 部:(010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总 编 室:(010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部:+86 10 6899 6306

版权部电子信箱:frank@nwp.com.cn

印 刷:三河市九洲财鑫印刷有限公司印刷

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16

字 数:225千字 印张:17.5

版 次:2010年5月第1版 2010年5月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5104-0924-0

定 价:33.00元

版板所有 侵权必究

凡购本社图书,如有缺页、倒页、脱页等印装错误,可随时退换。

客服电话:(010) 6899 8638

前言

Preface



许多父母抱怨男孩子顽皮、不听话、难管教。如果当父母的能认识男孩的心理特点，有的放矢地进行教育，就不会觉得男孩子难管教了。

由于性别不同，男女孩子的生理因素也不同，所以，会产生不同的心理：男孩活动多定向于物，他们精力旺盛，喜欢探究，女孩活动多定向于人，她们富于情感，对新事物不够感兴趣。只要你细心观察，就不难发现，你的儿子喜欢激烈的、竞争的、有对抗性的活动，像踢足球、挥舞刀枪玩“打仗”等等。

男孩子对新事物十分敏感，探索心强，有时对一些无关紧要的事却很感兴趣，喜欢寻根问底，“鬼点子”多，就玩具而言，女孩子一般只根据玩具的原有用途去玩，男孩子却往往别出心裁地把它改作别用，有时还受好奇心驱使，把玩具或用具拆开。如拆开闹钟，探究指针为何会走；拆开收音机，看谁躲在这小匣子里说话唱歌。

一些男孩性格内向，不善于和同学交往，而被教师和同学视为不易接近的对象，不受教师和同学的喜爱。由于家庭结构和转学等因素，男孩容易受到不良习惯影响，导致道德品质不良。男孩比较马虎、粗心，很难考虑到别人的感情，而被成人视为“不可理解”。青春期男孩心理障碍表现突出，其中性心理不健康的居多。近年来青少年犯罪人数呈上升趋势，男孩居多。许多男孩在学习上也表现出学习困难。一些男孩女性化气质严重。

男孩子的发育，无论在生理上还是在心理上都比女孩子慢些，而且在形成责任感、义务感等心理品质方面表现得较差，所以，自我控制能力也较差。据一些小学教师反映，在小学时，男孩子比较散漫，上课不

专心、作业马虎，学习成绩就平均值来说不如女孩子。在家里，家长们也觉得男孩子不如女孩子懂事听话。由于自我控制能力差，又喜欢激烈性行为，男孩子很容易冲动，爱打架，挑衅闹事。那么我们做父母的，该怎样对待自家的男孩子呢？

男孩跌倒了，告诉他：自己爬起来；

男孩胆怯了，告诉他：你可以做得更好；

男孩犯错误了，告诉他：好汉做事好汉当；

男孩不听话了，告诉他：不给父母添麻烦，是男子汉的一种荣耀！

值得注意的是，要想让男孩从小就具有男子汉意识，父亲的作用是巨大的。无数事实证明，妈妈过多的保护和担心，会削减男孩的男子汉气概；而父亲更显严格的规则、更显宽松的约束，则会赋予男孩无与伦比的坚强与勇气，进而促使男孩更快地成长为一名优秀的男子汉。

事实上，女孩有女孩的好处，男孩有男孩的优点。不管是做试验还是搞调查，都不能因此而确定究竟是男孩好还是女孩好。由此，男孩和女孩的区别也就体现出来了，女孩更细心、讲卫生、懂礼貌、会关心人；而男孩却更豪爽、勇敢、胆大、具有冒险意识、讲义气。

国外一则古老的童谣说：小女孩是由什么构成的？糖果、香料和一切美好的东西；小男孩又是由什么构成的呢？剪刀、蜗牛和宠物小狗的尾巴。所以，有过教育男孩经验的父母都知道，与女孩相比，男孩似乎更难教育。尤其是在男孩们那些引以为豪的“特性”方面，父母往往需要付出比教育女孩更多的精力。

只有让男孩体会到生活的艰辛，学会尊重他人，孝敬父母，男孩将来才能够成为一个性格坚强、勇敢果断、自信自强、不怕困难、豁达乐观、宽容大度的男子汉。没有什么比把男孩带到这一世界，然后把他们一步步引上成长的道路，直至走向成熟更能让人有成就感了。男孩的未来掌握在父母的手中，如果想要培养出有出息的男孩，那么本书将是父母最好的选择！

第 一 篇

6年级前，让男孩拥有独立的性格

当今社会，家长越来越重视对男孩子的家庭教育。家庭教育关系着男孩子的良好习惯、独立性格的形成。在家庭教育的过程中，要注意改掉孩子的过度依赖习惯，帮助孩子进行“自主学习”，培养男孩子独立的性格。

- ◆ 独立与否，决定男孩的一生 002
- ◆ 让男孩自己料理生活 005
- ◆ 家长，要威信，不要威胁 008
- ◆ 充分尊重孩子的发言权 011
- ◆ 信任多一点，独立多一点 014
- ◆ 让孩子吃点“苦头” 017
- ◆ 不要介入孩子的私人空间 020

第 二 篇

6年级前，让男孩拥有思考的习惯

思考好比播种，行动好比果实，播种愈勤，收获也愈丰。一个善于独立思考的孩子，才能品尝到金秋的琼浆玉液，享受到大地赐予的丰收喜悦。

- ◆ 思考与否，决定男孩的一生 026
- ◆ 充分调动男孩的求知欲 029



- ◆ 认真对待孩子的每次提问 032
- ◆ 利用游戏开发孩子潜能 035
- ◆ 培养孩子全面的观念 038
- ◆ 开阔男孩视野，让他广泛接触事物 041
- ◆ 永远别直接告诉孩子答案 044

第 三 篇

6 年级前，让男孩拥有坚强的意志

坚强不是想学就学得会的，而是在经历种种困难、危险、挫折、失败的过程中形成的。因此，父母在男孩子小的时候，就应该通过有意识的引导、教育和磨练，使男孩子逐渐学会如何面对困难、面对危险，养成坚强的品质。

- ◆ 坚强与否，决定男孩的一生 048
- ◆ 适度赞美，建立男孩信心 051
- ◆ 严格禁止打骂孩子 054
- ◆ 提高孩子的适应能力 057
- ◆ 对孩子不合理的要求说“不” 060
- ◆ 关注情感变化，鼓励受伤的孩子 063
- ◆ 让孩子独自承担痛苦 066

第 四 篇

6 年级前，让男孩拥有领导的才能

地球有60多亿人，每个人都有一两种属于自己的才能。你的男孩已经发现它们了吗？你的男孩知道怎样让它们有用武之地吗？试着正确地发现和发展男孩的才能吧，确定他将要成为什么样的人。坚持发展和发挥孩子的才能，他的梦想就一定能实现。

- ◆ 才能有无，决定男孩的一生 070
- ◆ 六年级以前，男孩必须会社交 073
- ◆ 给孩子创造自我表现的机会 077



- ◆ 让孩子积极地选择与放弃 080
- ◆ 让孩子学会自我反省 083
- ◆ 引入竞争，增强男孩的危机意识 086
- ◆ 提高孩子的组织和管理能力 089

第 五 篇

6年级前，让男孩拥有学习的能力

提到男孩的学习成绩，很多家中有男孩的家长都深有体会，他们往往十分坦然地说：“在小学和初中阶段，男孩的学习成绩都会比女孩差。但没有关系，大约到了高中，男孩的成绩便会突飞猛进地追赶上来。”

- ◆ 是否会学，决定男孩的一生 094
- ◆ 只教男孩学习的方法 097
- ◆ 兴趣式教育，避免厌学情绪 100
- ◆ 发展孩子兴趣，让他有一技之长 103
- ◆ 不要只用成绩单评判孩子 106
- ◆ 劳逸结合，不要禁止孩子去玩 109
- ◆ 让孩子学会时间管理 112

第 六 篇

6年级前，让男孩拥有团队的概念

我们的男孩子在任何时候都不是独立的，都是置身于集体中的，如果孩子不知道团队的重要性，不服从于集体，那么他在集体中肯定不会受欢迎，更不可能成为集体的领导了。因此，培养孩子的团队精神非常重要。

- ◆ 孤僻与否，决定男孩的一生 116
- ◆ 给孩子过集体生活的机会 119
- ◆ 让男孩品尝合作的力量 122
- ◆ 培养有野心的孩子 125



6 年级前

决定男孩一生

- ◆ 医治孩子的社交恐惧症 128
- ◆ 让倔强的孩子学会服从他人 131
- ◆ 培养有责任心的男孩 134

第 七 篇

6 年级前，让男孩拥有豁达的心胸

豁达、乐观是一种积极处世的人生态度，也是一味医治挫折、失败之痛的良药。豁达的人，宰相肚里能撑船；乐观的人，永葆积极进取的生机，何惧挫折与失败？挫折未必是坏事，关键是对待挫折的态度。

- ◆ 豁达与否，决定男孩的一生 138
- ◆ 向孩子大声说出你的爱 141
- ◆ 让男孩积极包容别人的缺点 144
- ◆ 淡化孩子的物质欲望 147
- ◆ 给孩子创造轻松的家庭氛围 150
- ◆ 让男孩为接受给予而感恩 153
- ◆ 鼓励孩子的分享行为 156

第 八 篇

6 年级前，让男孩拥有出色的口才

口才与人的成长发育的成熟度紧密相关。在男孩子成长发育的过程中，家长要重视男孩子内心因素的作用。口才始于交流，家长要多为男孩子创造交流的条件和环境。支持男孩子说话以及和孩子一起做游戏等，是培养孩子口才的有效方法。

- ◆ 口才有无，决定男孩的一生 160
- ◆ 鼓励孩子，克服他的说话恐惧症 163
- ◆ 积极当孩子的听众与观众 166
- ◆ 培养孩子的幽默感 169
- ◆ 让男孩学会赞美他人 172



- ◆ 教授男孩演讲的口才与技巧 175
- ◆ 鼓励孩子表现自己 178

第 九 篇

6年级前，让男孩拥有创造的思维

人的这种创造力是与生俱来的吗？不，并没有那么简单。它受诸多因素的影响，如环境、意志力、创造的品格、创造的意识、创造的能力等。男孩子的创造力是可以培养的，要想培养男孩子的这种创造力必须从小抓起，从我们的家庭做起，来提升男孩子的生命价值。

- ◆ 创造与否，决定男孩的一生 182
- ◆ 保护孩子的好奇心 186
- ◆ 丰富孩子生活，增加他的经历 189
- ◆ 给孩子机会，提高他的动手能力 192
- ◆ 鼓励孩子，让他大胆地想象 195
- ◆ 引导孩子关注细节与小事 198
- ◆ 奖励孩子的发明与创造 201

第 十 篇

6年级前，让男孩拥有健康的身体

男孩子能健康成长是每个父母的最大心愿。男孩子如果小时候没有健康强壮的身体，对以后的学习和工作会影响很大。家长一定要从小让男孩子养成良好的生活习惯，让男孩子拥有健康的身体。

- ◆ 健康与否，决定男孩的一生 206
- ◆ 依据发育阶段，均衡调配营养 209
- ◆ 别让孩子一直坐在电脑前面 212
- ◆ 矫正挑食恶行，做孩子不爱吃的东西 215
- ◆ 矫正孩子的不良姿态 218
- ◆ 经常带孩子参加户外活动 221
- ◆ 让孩子养成良好的卫生习惯 224



第 十 一 篇

6 年级前，让男孩拥有冷静的头脑

男孩子爱着急，遇事总是不能保持冷静，结果不但事情做不好，还养成了急躁的性格。男孩子遇事冷静对于今后的生活是很重要的。一定要让男孩有理性的思维，遇事三思而后行，考虑好事情的利弊再去做。

- ◆ 冷静与否，决定男孩的一生 228
- ◆ 调动男孩的理性，让他三思而后行 232
- ◆ 是非教育，提高孩子判断能力 235
- ◆ 及时给男孩的冲动降温 238
- ◆ 了解孩子情绪，及时帮他排解 241
- ◆ 扫除男孩的嫉妒心理 244
- ◆ 转变教育方式，不要以硬碰硬 247

第 十 二 篇

6 年级前，让男孩拥有冒险的精神

冒险，是男孩子成长的“催化剂”。正是它，一步步地把男孩子们从目前所在的地方，引领到他们所向往的远方。人生的过程，其实就是一连串的冒险的过程。孩子们正是在一连串的冒险中学会了勇敢，锻炼了体魄，增长了智慧，开发了潜能，形成了创造力……

- ◆ 勇敢与否，决定男孩的一生 252
- ◆ 让孩子对生活抱乐观态度 255
- ◆ 让男孩子胆量大起来 258
- ◆ 别用威胁的方式教育男孩 261
- ◆ 不要一味地否定孩子的叛逆行为 264
- ◆ 让孩子明白冒险与机遇的关系 267

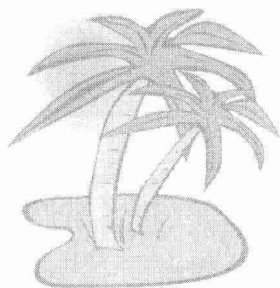
第一篇

6年级前， 让男孩拥有独立的性格



当今社会，家长越来越重视对男孩子的家庭教育。家庭教育关系着男孩子的良好习惯、独立性格的形成。在家庭教育的过程中，要注意改掉孩子的过度依赖习惯，帮助孩子进行“自我学习”，培养男孩子独立的性格。

很多家长不相信男孩子的处世能力，什么都替男孩子想得很周到，从而导致男孩子变得有依赖性，甚至不会料理自己的生活了。有的家长包办一切，连孩子的发言权都剥夺了，对孩子没有了信任，不让孩子有自己的私人空间，男孩子就会变得越来越单纯，没有了自己的想法。家长一定不希望自己的男孩子变成这个样子吧。





独立与否，决定男孩的一生

现在男孩中普遍存在这样一种现象，那就是缺乏自主性、缺乏自我意识。原因何在？就在于父母精心为男孩建造了温室，使男孩独立生活的能力退化殆尽了。他们失去了独立思考和承担责任的机会，遇到任何困难就只会找父母帮忙，依靠父母来解决。这样的男孩将来很难在竞争激烈的社会环境中站稳脚跟。因此，要想让男孩将来能开拓出更广阔的发展空间，父母就要从即刻做起，学会把选择的权利还给男孩。

男孩需要自由选择的空间，给男孩选择的权利，说起来容易，但要父母们心服口服地去做，并不是一件容易的事。如果你希望儿子的未来拥有一个蔚蓝的、可以展翅翱翔的天空，那么在家庭教育中就从现在开始就给男孩选择的权利，让男孩早日学会独立。

男孩只有学会独立，才能像一棵树一样，拥有并撑开一片属于自己的天空。这里所说的独立，并不仅仅是简单地给予男孩生存与生活的独立空间，如独立的房间、独立的睡眠、独立的衣柜、独立的钱袋。事实上对男孩来说，最重要的是必须拥有独立的心灵空间——独立的思考、独立的灵魂、独立的品格、独立的精神。父母不能把儿子当成是自己的复制品，更不是附属品。男孩是站在父母这一代人肩上的巨人，他们将超越父辈，带着父辈们未能完全实现的梦想，走向美好的未来。父母理当从小、从心灵深处尊重男孩，给男孩自己选择的权利，这才是真正意义上给予男孩独立。真正拥有独立品格与行为的男孩，拥有无限的创造力。对

于男孩来说，拥有了独立就拥有了自尊与自信，也就真正成为了自己思想的国王，而不是父母的侍从，他们将独立地为自己的天地努力打拼。

父母在谈到让男孩自己选择时，总是认为自己的儿子还小，根本不懂得怎样选择，眼下父母为儿子做主，儿子长大后自然会明白父母的苦心而感激父母的。也有的父母会觉得，自己是儿子的父母，有权为儿子决定一切，自己所做的一切都是为了儿子好。父母这样想着，教育儿子的时候往往就会理直气壮，从而忽视了儿子的感受。我们常常会听到有一些父母委屈地说：“我们整天都在围着儿子转，已经够辛苦的了，怎么儿子还嫌我们不够尊重他的意愿？”其实表面上看，父母是在围着男孩转，而实则是男孩被父母的意志牵引着前进。这些父母并不是把男孩的意愿放在首位，他们不懂得尊重男孩的个性、人格、兴趣，男孩没有充分发展的空间，因为他们不得不在父母的强压下就范，听从父母所谓的“最好的安排”。

作为父母，一定要让男孩子学会独立思考。所谓的独立思考，是指孩子自己做主，对事、对人、对难题，按照自己的方式进行思索、得出结论或找到解决问题的办法。男孩在不断地给自己提出问题、反复地思考问题、独立地解决问题的过程中，能够逐渐的接近成功的殿堂，成为一个有出息的人。爱因斯坦说过：“学会独立思考和独立判断比获得知识更重要。不下决心培养思考习惯的人，便失去了生活的最大乐趣。”学而不思则罔，思而不学则怠。思考好比播种，行动好比果实，播种越勤，收获越丰。不会思考的人就会一无所获，会思考的人才会享受到丰收的喜悦。男孩如果没有独立思考和判断的品质，也许终其一生都会缺乏独立性，更别说有什么突破和创造了，将来也不会成为有出息的人。因此，父母应该从小就给男孩提供尽量多的独立思考、独立解决问题的机会，让男孩成长为能够进行独立思考和判断的人才。独立思考可以丰富男孩的想象力，发展男孩的智力。

看看下面的父亲是怎么做的。

吃过晚饭，爸爸在一边看报纸，儿子在另一边写作业。

“爸爸，这道题怎么做？”

听到儿子的发问，爸爸皱起了眉头，这已经不知道是儿子第几次发问了，儿子一遇到问题就向父母求救，一点都不知道自己思考。看着儿子拿来的题目，爸爸的眉头皱得更深了，这样的题目对于儿子来说根本不难，只要稍微动动脑筋，思考一下，答案就出来了。

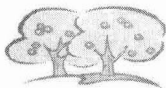
“你自己好好看一下题目，然后思考一下，就会知道答案了。”爸爸不想再直接告诉儿子答案，他想让儿子自己试着去思考。

没有得到答案的儿子回到桌子面前，同样皱着眉头看着眼前的题目，他根本不知道从何下手。

看着苦苦思索的儿子，爸爸觉得这么做也不是办法，于是，他放下手中的报纸，来到儿子的身边坐下。看到爸爸坐在自己的身边，儿子以为爸爸愿意告诉自己答案了，然而爸爸还是没有说出答案，而是拿过一支笔和一张纸，把题目中所列出的条件都写在了纸上。开始儿子并不明白爸爸在做什么，紧紧地盯着那张纸。慢慢的，儿子从纸上看出了答案。于是他按着自己的思路写出了答案。在这其中，爸爸一句话都没有说，只是用眼神鼓励儿子自己去寻找答案。

从此以后，当儿子再遇到难题的时候，他不再是在第一时间去问别人，而是试着自己去思考，自己从中寻找答案。

孩子年龄再小，也有自己独立的人格。很多教育专家也认为，尊重孩子是教育孩子的前提，没有尊重，就谈不上教育。而事实也正是如此，孩子尤其是男孩往往不喜欢那些动辄便打骂他的父母，而喜欢那些尊重他的人格、但又不失权威的父母。



让男孩自己料理生活

生活自理能力是指自己生活上的事情自己做，不依赖别人，能够自我服务。几乎所有的父母都希望自己的孩子生活自理能力强些，能够很好地照料自己的生活。但是现在许多男孩子生活自理能力差，什么事情都需要父母或爷爷奶奶做。

以下是一位妈妈的自述，她讲述了自己是如何一步步培养儿子的生活自理能力的。

我的儿子姜军，现在从早上七点五分起床后，去学校读书，放学后自己回家，到晚上十点五十分上床睡觉，都是自己安排。凡认识我们的人，都夸奖姜军是一个生活自理能力强的好孩子！为了培养姜军独立的生活能力、热爱劳动的习惯，我们要求他从小就学会自己的事情自己做，提高自我服务本领。这对于培养孩子的自理精神和责任感非常重要。那么，我们是怎样培养和训练孩子的生活能力呢？

首先要抓住时机，及时鼓励和引导。要培养孩子的独立生活能力，克服依赖性，发展自主性，我们要注意选择恰当的时机。如姜军两、三岁要自己拿勺吃饭，我就鼓励他自己吃。可我的邻居怕孩子不会吃或把饭洒了或把碗打了，而不让孩子自己吃。其实，这个时候是孩子主动精神和独立意识的萌芽阶段，正是培养孩子自理能力的极好时机。记得从姜军上小学开始，我们就有意识的培养他



记住路线，无论是到解放碑书店，还是去南山游玩，或是到江北妈妈上班的地方，慢慢的他就记得了线路，小学一至五年级，他都是乘校车，现在是乘各路公共汽车到校。有时候，我们母子俩经常约在解放碑见面，或者约他到我的单位来。他几乎都是快快乐乐的到达目的地的。现在有不少同学的家长经常夸姜军自主性蛮强。这两年来。我周末经常买些鲜鱼让姜军学怎么打理，开始姜军看了几次，后来在父母的鼓励下，他就常常会动动手，一块刮鱼鳞、抠鱼鳃，现在他自己能把几条鱼打理的干干净净，让我的邻居们刮目相看。我们认为当孩子表现出想自己做事，或想帮助父母做事的愿望时，家长一定要积极引导和支持，帮助孩子把事情做好，使孩子建立自信心，提高独立做事情的能力。

此外还要循序渐进，坚持不懈。培养孩子的自理能力，要循序渐进，坚持从简到繁，从易到难，由少到多的原则。从姜军上了小学，我们就要求他自己削铅笔、买钢笔、自己整理书包、书桌、自己洗澡、整理自己的衣橱等等。现在孩子每天自己准备好要穿着的衣服，他很关心天气预报，根据天气的变化，他就知道要加减衣服了。我们认为，只要运用恰当的方法，耐心地教育和引导，孩子就会逐渐学会料理自己的生活。在这一过程中，我们家长注意不要犯急躁病，不要急于求成，要允许孩子“慢慢来”。比如姜军早上说没有找到白色袜子，妈妈只需要提醒一下说：看看抽屉里或着凉台上，一会儿就他就自己收拾办好了。再说说孩子有时没刮干净鱼鳞，我就鼓励他再刮一遍，而没有替他动手。我们觉得让孩子做哪一件事情，都要给孩子练习的时间和机会，甚至给孩子“犯错误”的机会，让孩子在错误中学会正确的方法，锻炼自身的能力。

另外，培养孩子毅力，需要坚持不懈、持之以恒。培养孩子的自理能力不是一朝一夕的事情，家长不要犯冷热病，今天想起来