

荀况夫人系统哲学探索

荀况天人系统 哲学探索

汪国栋 著

广西人民出版社

荀况天人系统哲学探索

汪国栋 著

☆

广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 桂林漓江印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 10.875印张 238千字

1987年3月第1版 1987年3月第1次印刷

印数1—1,900册

书号: 2113·41 定价: 1.70元

ISBN 7-219-00105-3

B·3

第一章 绪 论

荀况的哲学思想，是中国哲学史上的丰碑。它不仅堪称古代唯物主义的典范，而且集古代系统思想之大成，具有鲜明的中国哲学特色。荀况关于天人相参与天人分职的天人系统理论表明：中国古代哲学提出的天人关系问题，不是一般的天道人事问题，而是千真万确的哲学基本问题，是哲学基本问题的中国表现形式；同时，它又是古代系统思想之典型、是古代科学综合发展的理论结晶。只有正了中国古代天人关系问题之名，并抓住天人关系这个哲学基本问题，抓住荀况系统思想的特点，才能对荀况的遗产作出科学的总结。

一、什么是天人关系？

什么是天人关系？对这一问题，前人已经根据当时的认识作了解释。他们认为天人关系就是自然与人为的关系。一般说来，这是正确的，但过于简略，也比较原则，没有将天人关系的科学价值充分显示出来，因而影响到人们对中国哲学的个性、特点的认识，也影响对中国文化遗产的继承和发展。究竟应当怎样认识古人所讨论的天人关系呢？这个，必须从材料入手，具体地分析具体问题，作出实事求是的结论，决不可带框框，抱成见。综合大量历史资料，古人所

目 录

第一章 绪论	1
一、什么是天人关系	1
二、天人关系与哲学基本问题	9
三、系统论是总结荀况天人系统哲学的科学方法	19
第二章 先秦天人关系思想之进展	28
一、天人关系思想的形成及其历史背景	30
二、天人关系思想的表现形式	38
甲 天主人事的宗教形式	39
乙 洪范九畴系统形式	46
丙 象数集成符号形式	63
丁 人本论思想形式	71
第三章 荀况能够集先秦天人关系思想之大成的原因	78
一、拨乱兴理	78
甲 为天下生民长虑顾后	79
乙 宣传正确的荣辱观	82
二、为弘道而求索	87
甲 给道以明确的新定义	87
乙 阐明“尊师贵傅”的紧迫性	92

丙 为儒者正名	100
三、在“当”字上狠下工夫	106
甲 学费全尽	108
乙 “从道不从君”的理论勇气	112
丙 推陈出新的创作路线	119
第四章 天人相参与天人分职的辩证宇宙观	124
一、天人是一个客观存在着的相持而长的大系统	124
甲 天人系统的构成	124
乙 必须从天人系统关系认识世界	132
二、人在自然界的地位	136
甲 人与“财(裁)非其类以养其类”的自然法则	136
乙 人是“官天役物”历史舞台的主人	139
丙 人赋予自然社会性	142
丁 人定胜天	145
三、苟况天人理论的不变基础与可变基础	150
甲 关于“道贯”	151
乙 关于“应变”	154
第五章 天道可参性	160
一、把对天颠倒的认识颠倒过来	160
甲 还“天”自然本色	161
乙 把“物”概念引进哲学	169
丙 苟况提出系统的“天行”理论	177
二、物理可知	181
甲 具有认识能力是人特有的属性	182
乙 事物之理能够被认识	188
三、“制天命而用之”	198
甲 把“天命”规定为自然必然性	199

乙	“制天命而用之”是天人相互制约关系 的一种表现形式	203
丙	“制天命而用之”思想的基础	209
第六章	群道系统	213
一、	“群”是管天役物的产物	214
甲	“群”的形成	214
乙	“人生不能无群”	217
丙	“群道”与管天役物的关系	222
二、	“至道大形”的社会有机结构理论	224
甲	“至道大形”的社会结构	224
乙	社会结构的两重性	234
三、	群道系统在天人系统中的地位和作用	239
甲	自然群与社会群	239
乙	“群”是人类参天的形式	243
丙	“明智”、“假物”是官天役物的力量	247
第七章	对社会系统的管理	251
一、	行政管理系统及其管理方法	254
甲	班子问题	254
乙	社会行政管理的系统原则	259
二、	教育管理系统及其管理原则	273
甲	关于教育结构与教育层次	274
乙	教育管理的原则	276
三、	经济管理系统	280
甲	经济成分和管理部门	280
乙	经济管理原则	283
第八章	社会意识系统	296
一、	关于社会意识的结构系统	296

二、社会意识的功能系 统	304
三、社会意识系统的主要特点	309
甲 在争鸣中 演变	309
乙 在民族形式中 存在	315
丙 在 继 承中更新	322
第 九 章 结 语	327
一、荀况天人系统哲学的历史 地 位	327
二、总结荀况天人系统哲学的现实意义	335

第一章 绪 论

荀况的哲学思想，是中国哲学史上的丰碑。它不仅堪称古代唯物主义的典范，而且集古代系统思想之大成，具有鲜明的中国哲学特色。荀况关于天人相参与天人分职的天人系统理论表明：中国古代哲学提出的天人关系问题，不是一般的天道人事问题，而是千真万确的哲学基本问题，是哲学基本问题的中国表现形式；同时，它又是古代系统思想之典型、是古代科学综合发展的理论结晶。只有正了中国古代天人关系问题之名，并抓住天人关系这个哲学基本问题，抓住荀况系统思想的特点，才能对荀况的遗产作出科学的总结。

一、什么是天人关系？

什么是天人关系？对这一问题，前人已经根据当时的认识作了解释。他们认为天人关系就是自然与人为的关系。一般说来，这是正确的，但过于简略，也比较原则，没有将天人问题的科学价值充分显示出来，因而影响到人们对中国哲学的个性、特点的认识，也影响对中国文化遗产的继承和发展。究竟应当怎样认识古人所讨论的天人关系呢？这个，必须从材料入手，具体地分析具体问题，作出实事求是的结论，决不可带框框，抱成见。综合大量历史资料，古人所

谓“天人关系”，有两层含义：其一，是指天人系统；其二，是讲主观同客观的关系。在这两者之中，都有自然与人为的关系问题。现分别叙述于后：

第一，关于天人系统问题。

我们中华民族的祖先，从来就把人类社会看作自然历史发展过程的一部分，同时，又认为这个部分不是一般的自然形态，而是自然发展的高级形式。最初，人类同自然混然一体，《韩非子·五蠹》说：“古者丈夫不耕，草木之实足食也；妇人不织，禽兽之皮足衣也；不事力而养足，人民少而财有余。”《庄子·盗跖篇》说：“古者……昼拾橡栗，暮栖木上。”“民不知衣服，夏多积薪，冬则炆之。”“卧则居居，起则于于。”“与麋鹿共处。”《列子·汤问篇》说，古代“长幼偕居，不君不臣。男女杂游，不媒不聘。缘水而居，不耕不稼。土气温适，不织不衣。”《吕氏春秋·恃君览》谓：“昔太古尝无君矣。其民聚生群处，知母不知父，无亲戚、兄弟、夫妻、男女之别。”所有这些材料说明：古人认识到人类曾经处于一种自然状态，同一般生物一样生活着，“与麋鹿共处”，没有意识到自己和其他事物的区别，同自然混然一体。后来，人类掌握了火，学会熟食。熟食使人的身体素质大大提高，并使在劳动中萌芽了的意识和智慧逐步发展起来。古代所谓圣人，就是人的意识的代表，人类智慧的化身。《韩非子·五蠹篇》说，“有圣人作，钻燧取火，以化腥臊，而民说（悦）之，使王天下。”《礼记·礼运》谓“后圣有作，然后修火之利，范金合土，以为台榭宫室牖户。”荀子说：“圣人化性起伪而生礼义。”由此可见，古人肯定火和熟食在人类形成和发展中的巨大作用。而圣人则集人类进步之大成，推动了人类从自然人向社

会群的转变。这种圣人，归根结底，是群体的代表，时代的化身。他们来自群众，富于创造性。出现这样的圣人，乃是人类自身发展的里程碑。它标示着人类从自然人到社会人的历史转折点，说明人类脱离了自然状态，产生了自我意识。同时，也意味着人类认识到客观世界的存在，并且开始主观改变客观的斗争。随着实践的发展，古人的认识逐渐深化，视野日益扩大，懂得人类来自自然，高于自然，认识到人与自然的关系。

到了战国时期，人们朴素地认识到世界由低级向高级发展的规律，认识到世界是一个不可分割的相互依存的统一的整体。这个整体既十分庞大，又十分复杂，而且还有规则地分为若干层次。关于这一点，荀况作了粗线条的描述，他说：

“水火有气而无生，草木有生而无知，禽兽有知而无义，人有气、有生、有知、亦且有义”（《荀子·王制》）。这是说，整个世界是由无机物、有机物、无生命物质、有生命物质、无知觉物质、有知觉物质、以及具有社会意识的人类所组成。人类社会是世界构成中的一个层次，是自然发展的高级形式，所以人“最为天下贵也”，为万物之灵。阴阳家邹衍根据他“先验小物，推而大之”的推理方法，提出大九州说，认为中国只是大九州中的八十一分之一，名曰赤县神州（见《史记·孟荀列传》），这大九州形成一个闭合宇宙。这表明古人是把宇宙视作一个整体的。我国古代长期流行的上下四方观念，以及所谓“六合之内”、“六合之外”的说法，和“上下四方曰宇，古往今来曰宙”的宇宙观念，都是把宇宙看作一个整体。这个整体在上下四方所构成的“六合之内”的空间位置上，这又说明宇宙是一个闭合的整体。“六合之外”是什么呢？古人存而不论。可见，我们中华民族的祖先是多

么富于科学畅想，我们中华民族的文化在两千年前就达到何等的先进水平！

宇宙是一个整体，在这整体之中，人为万物之灵，中国人则又是最可宝贵的，所以我们的祖先对自己的民族文化十分自信，把它看作人类文明的典型。基于这种认识，我们的祖先以“夏”、“华夏”作为自己民族的称谓。这“夏”，赞美“中国有文章光华礼义之大”（《尧典》“蛮夷猾夏”疏文）。华夏，则谓中国文化象花一样美好。孔子则把中华民族称为“诸夏”，他所谓“郁郁乎文哉”，也是对中华民族文化的礼赞。这样好的文化，是中华民族的骄傲，可见，古代的“夏”“华夏”都是泛指中国。正由于“夏”“华夏”

“诸夏”有先进的文化，所以被视为世界的中心。古代形成五方观念，东、南、西、北、中。中即中央。把“五方”和“六合”结合起来，“中”就是上下四方的中央。中央的象征是“土”（参见《礼记·月令》）。土色黄，所以古代华夏的化身称黄帝。他们居住的地方被认为是世界的中心，称为“中”或“国”。后来演化成中国这个名称。荀况也是这样认识的，他说：“欲近四旁，莫如中央，故王者必居天下之中”（《大略》）。这表明古人认为中国在上下四方之中，在大九州之中。这种认识，把自然与社会，人世与灵体，地区和地区，统统看作一个整体，是一个互相联系、不可分割的有机整体，形成了“天下”的观念。根据这种认识，古代思想家把一切人事活动的落脚点都放在“天下”上，目的在“治天下”，“平天下”“一天下”等等。所谓“修身、齐家、治国、平天下。”（《大学》），“天下为一，诸侯为臣，通达之属莫不从服”（《荀子·王霸》以下引《荀子》者只注篇名），“普天之下”、“率土之滨”（《诗·

北山》)等都反映了这种思想。这“天下”概念,是整体观念的具体体现。这也即把“六合之内”看作一个整体、一个系统。在这一整体中,主要组成成分是“天”和“人”。可见,这“天下”,这“六合之内”,就是天人大系统。

从功能方面看,“天”和“人”,各有职守,形成有机功能系统。天时、地利、人治,就是天和人的功能分职。在天人这一功能系统中,天、地、人结成水平关系,既互不相属,又相互联系,互相制约,互相促进。天时、地利是人治的对象,而人和则是人治的条件。没有天时、地利,人治就成为不可能;同样,没有人治,天时地利也没有价值。正是人治的作用,人类才能赋予天时地利社会性,给自然第二生命;播植百谷,繁殖牲畜,为社会提供衣食富源;“范金合土”,做成形形色色的器物,供人类生活日用。而且人类还在更大的范围里排山倒海,叫高山低头,让河水让路,制天命而用之,改变了自然面貌,促进了自然的发展。离开了人,谁去仰天高?没有人,谁去问地深?所以,人治是促进自然发展的重要条件。反之,人也不能脱离自然,人的肉体也是自然的产物,自然是人类生存和生活的前提和基础。人治既改变着这一自然基础,同时,又改造人类自身,使自然人发展成社会的人。由此可见,天、地、人的功能作用,体现在人类所涉及的一切领域,而且通过自然性与社会性的统一表现出来。正因为这样,人类研究天、研究地、研究人,就在于认识他们的功能关系,从而有效地改造自然,改造人类自身。哲学这门科学的任务,就是要从理论上说明天人之间的功能关系,为人治提供观点、立场和方法,使人类更主动、更有成效地去改变世界。这就要求实事求是地认识世界,认识改变客观的可能性和现实性,认识人类自身的作用

和人在自然界中的地位，认识人类改变世界的历史，总结成功经验，增长知识才干，充分发挥人在自然历史过程中的功能。司马迁把哲学概括为“究天人之际，通古今之变”，维妙维肖地说明了中国哲学的性质和特点。哲学还告诉人们，世界是普遍联系的整体，这个整体，既有物质构成的结构系统，而且还有互相依存、互为条件、互相转化、互相促进的功能关系。这种功能的分别和统一，就是所谓“天人之分”，也就是荀况所说的“明于天人之分”（《天论》）。

第二，关于主观同客观的关系问题。

为什么说天人关系是主观同客观的关系呢？因为天是广大的、无所不包的大自然，是一切“不事而自然”的客观事物的总称，是不以人的意志为转移的客观实在，也即人们所说的客观。“人”即“人为”。“人为”则是主观见之于客观的实践，是实践的主体——人的有目的、有计划的活动。因此，天人关系是实践的主体同实践的对象之间的关系。简言之曰主观同客观的关系。

天人关系所以是主观与客观的关系，还有认识发展方面的原因。随着人类的产生，产生了人的自我意识。人们懂得自我的存在，同时又认识到有我之外的事物的存在。由是形成主观与客观两方面。两者相互作用，推进认识的发展。认识的发展，既有知与行的关系，又是主观同客观的关系。这是因为人类要生存，就必须生产食、衣、住、行等方面的生活资料，于是人类开始了改造客观的斗争。人们为了使改变客观的斗争取得成果，总是力求能动地去反映客观，力求使主观同客观相一致，客观是“天”，是人以外的一切物质实体及其属性。主观是人，是人的自我意识。要求主观同客观相一致，也就要求主观正确地反映客观。这种一致性，又必

须在实践中去解决。因此，实践的过程，既是认识发展的过程，是知行关系发展的过程，同时，又是主观同客观互相作用的过程。客观作用于主观，决定主观，主观又作用于客观，反映并进而改变客观。所以，随着实践和认识的发展，主观同客观的关系也在不断的发展，归根结底，这也是天人关系的发展。这又说明，天人关系，就是主观同客观的关系。

我们的先人正是这样解释天人关系的。《庄子·秋水篇》说：“牛马四足，天也，落（络）马首，穿牛鼻，人也。”这是说，牛马有四个脚，是天生的、自然而然的，这种情况叫做天。这天指牛马的自然天性，这是客观存在。将马首套上笼头，给牛的鼻子穿上绳子，是人的作为，亦即主观加给客观的因素。主观这种行为，使牛马驯服，成为家畜和社会财富，牛马也由是获得社会性。人所以能把主观的意识加到牛马身上，是由于人认识到牛马的生理习性及其生长规律，认识到牛马对人类生存的意义和作用，由是产生“络马首、穿牛鼻”的人事行动。人通过“络马首、穿牛鼻”的实践，使主观见之于客观，同时给客观加进社会因素，使牛马具有社会性。这种情况，《管子·势第篇》总结为“天地形之，圣人成之”。这也是讲客观与主观的关系。“天地形之”是说天地之间的万物，都是自然产生、没有目的、自然而然的，这是指一切自然物。“圣人成之”，是说圣人使这些自然物转变成社会财富，成为具有社会性的东西了。圣人为什么能作到这一点，就在于圣人“顺于天，徵度人”，“秉时养人”，即遵循自然规律，适应人群的需要，因时制宜，实事求是地解决生养人民的社会问题。或者说由于圣人“修阴阳之从而道天地之常”，“不犯天时，不乱民功”（《管子·势第》）。总之，圣人能够使主观与客观相统一，因

而能遵循规律，运用规律，所以能取得良好的效果。由是《势第篇》进一步提出“天时不作勿为客，人事不起勿为始”，告诫人们要认识规律、尊重规律，“道天地之常”，按规律办事，不要勉强作那些不合天时的事。同时，还必须顺应人事的需要，不可鲁莽行事。兴办任何事业，要切合人群的需要，在人事还没有提出这种要求时，不能操之过急，不要勉强去做。《管子》这些论述，实际讲客观规律性与主观能动性的辩证关系，要求人们正确认识规律和运用规律，并正确发挥主观能动性。荀况也是这样认识问题的。他说：“天地生君子，君子理天地”（《荀子·玉制》）。前者是说具有社会性的君子，其生理机能和肉体是自然产生的，是人的自然性。后者是说具有社会属性的君子又能驯服自然，治理天地，赋予自然社会性，小如一草一木，大而地球天体，都受到君子的改造和治理。因此，荀况十分重视社会性的人，强调人的实践作用，反对靠天思想。所以他又说，“君子敬其在己者，而不慕其在天者”；“错人而思天，则失万物之情。”（《天论》）也是强调摆正主观与客观的关系，亦即摆正天人关系。

以上材料说明：无论从实践主体和客体的关系，还是从客观必然性与主观能动性的关系，以及事物的二重性关系等方面看，天人关系都是指主观与客观的关系。这种关系是主观与客观双方辩证统一关系，也是唯物的天人关系。指明这一点是很重要的。因为中国古代还有唯心主义的天人关系理论。孟轲、庄周就是这方面的代表。孟轲提出“尽心”可以“知天”，“万物皆备于我”（《孟子·尽心上》），把“心”和“天”，“物”和“我”合而为一，实际是以“心”容天，以我容物，也就是以主观吞没客观。庄子则提出“天

地与我并生，万物与我为一”（《庄子·齐物论》），这即是说，天地万物即是我，我即是天地万物，万物之理都在我此理之中，同样是以主观吞没客观。这是唯心主义的主客关系理论，也即唯心主义的天人关系理论。我们必须了解这些情况，以便把唯心主义的天人理论和唯物主义的天人理论区分开来。

以上分析说明，天人关系问题，是中国哲学特别是先秦哲学的核心问题，这也可以说是中国古代哲学的基本形态。它既讲社会与自然的系统关系，又讲主观与客观的辩证统一关系。就世界观的意义说，它要求人们在观察问题的时候，要从天人系统的高度看问题，认识天人之间不可分割的整体性。同时，它也向人们指明，研究问题，切忌那种学院式的或为研究而研究的态度，或者以证实某种假设或某个权威的一句话为目的的态度，而应该从社会发展的要求出发，实事求是地研究自然和社会，为改造客观世界的实践服务，帮助人们实现“经纬天地而材官万物”的目的。所以，研究以天人关系为基本形态的中国古代哲学的任务，在于正确说明人在自然界的地位和作用，说明正确认识世界、改造世界的需要、可能和条件，同时探索认识世界、改造世界的正确方法。强调人的智能因素，以及改变世界的社会环境，这是任何一种真正算得上马克思所说的改变世界的哲学所不可缺少的特征。从这种观点看问题，荀况的天人哲学是中国哲学宝库中极有价值的珍品。

二、天人关系与哲学基本问题

天人关系问题，不仅是中国哲学的基本形态，也是中国古