

配套人教版现行教材 体现新课改教育理念

2004 修订版

互动 New 课堂

高一英语

丛书主编 师 达
学科主编 齐平昌



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

配套人教版现行教材 体现新课改教育理念

2004修订版

互动 New 课堂

高一英语

丛书主编

师 达

学科主编

齐平昌



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

《互动新课堂》丛书 编委会

丛书主编	师 达
学科主编	数学 \ 齐家瑞 语文 \ 程汉杰 物理 \ 叶禹卿 英语 \ 齐平昌 化学 \ 裴大彭
本册作者	郑慧云 何 菁 林语实 齐平昌

图书在版编目(CIP)数据

互动新课堂·高一英语/师达,齐平昌主编. -北京:首都师范大学出版社,
2003.6(2004 修订)

ISBN 7-81064-387-8

I. 互… II. ①师… ②齐… III. 英语课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 027252 号

书 名	互动新课堂·高一英语(2004 修订版)
责任著者	齐平昌
责任编辑	王凤英
标准书号	ISBN 7-81064-387-8/G·257
出版发行	首都师范大学出版社(68418523 68982468)
地 址	北京西三环北路 105 号
网 址	www.cnup.cnu.cn
印刷单位	北京嘉实印刷有限公司
开 本	890 × 1240 1/32 11 印张 317 千字 2004 年 6 月第三版 2004 年 6 月第一次印刷
印 数	47,001 ~ 59,000 册
定 价	17.60 元

序

(2004修订版)

互动新课堂

在互动中学会思考、学会学习

《互动新课堂》丛书于2002年出

版后，得到了广大师生的充分肯定。对书中呈

现的教育理念表示极大认同；对书中高水平的知识解析

和学习能力指导给予极大赞许；对书中“双栏互动”“双专题”

设计所蕴含的魅力和启迪表示极大的兴趣。为回报广大师生的厚爱，

我们在认真研讨师生意见的基础上，对本丛书进行了精心修订，从而使本书的特点更加凸显，更具指导性，更实用，更好用。

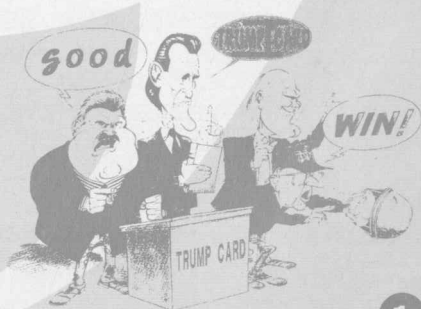
(1)正确诠释和处理知识、能力的辩证关系，在知识的掌握和能力的培养上给学生以高层次指导。知识是人类认知世界的成果，它包括经验和系统的科学理论两个层面；能力则是指一个人顺利完成某种活动任务的个性心理品质和基本条件。一方面，知识为能力的发展提供基础。另一方面，掌握知识的速度与质量依赖于能力的发展。一个知识渊博的人，其见解往往深刻，其思考和处理问题的能力肯定比一个没有知识或知识面狭窄的人强得多。从一定意义上讲，能力的实质是能根据现实的新情况，对既有的知识进行重组或充实新的知识，继而对知识做出正确的选择并及时转化为合理的操作程序，从而实现问题从初始状态向目标状态转化，最终得以顺利解决。总而言之，大量的知识的占有是能力形成的基础，特别是在进入知识经济的21世纪更是如此。我们之所以强调这个问题，目的就是告诉中学生朋友们，在知识与能力的关系上；在“素质教育”与所谓“应试教育”问题上；在课堂教学与课外活动关系上；在培养能力、素质与提高高考成绩关系上不可偏废，不要走极端。从心理学上讲，中学阶段是感知发展，求知欲极为强烈的人生阶段。青少年朋友要充分利用这一黄金时段，注意课堂学习，注重知识积累，为成功打下坚实的知识基础。我们在编写本书时，首开“双专题”（知识专题、能力专题）设计之先，解析知识、

能力、素质的辩证关系。重知识，又重能力。重知识，关键是

抓核心知识点，打下牢固的基础；重能力，关键是掌握

解决问题的思路、方法、规律，培养学会学

习的能力。



(2)首开“双栏互动学习新方式”，在互动中思考，在互动中碰撞出思维火花。编精品教辅书，必须改变传统的教学模式和教辅书的传统内容体例结构模式。中国是一个文明古国，成形的学校教育，从孔夫子算起也有2500多年的历史了。教育历史悠长，这对知识的传承、文化的积累，对中华民族博大精深的传统文化形成具有决定性意义。但同时其负面影响也显而易见，这就是中国教育的“师道尊严”和缺乏创新能力。本书在倡导新的学习方式上做了大胆探索。一改以往教辅书老师(作者)一讲到底，学生(读者)被动接受的局面，而采用互动双栏结构，一边讲“是什么?”，一边解析“为什么?”，分别设置了“命题意图”、“解题思路”、“解后反思”、“方法技巧归纳”等栏目，以及“提示”、“评点”、“注意”“想一想”等启示性警句，引导学生(读者)在思考中步步深入，在探究中品味顿悟的喜悦。师生互动，双向沟通，方寸图书宛如一个启发式大课堂。而双色印刷，用色彩凸显知识的重点、难点、考点；用色彩凸显对解题思路、方法、程序、规律的总结和归纳，使这个大课堂更加精彩靓丽。

(3)编精品教辅书，既要帮助学生摆脱“题海”战术纷扰，但也不要走向另一个极端。适度做题训练是非常必要的，做练习题是提高学科水平的重要环节。做题时往往会遇到一些“难题”、“怪题”，“怪题”、“偏题”是不可取的，对“难题”则应当下功夫研究。所谓难题有两种，一种是综合性强的题目，另一种是与实际联系比较密切的题目。在前一种题目中，需要使用多个概念、规律，需要把所学过的知识有机地联系在一起，有时还需要用到其他学科的知识进行整合。在后一种题目中，需要分析研究实际问题，从大量事实中找出事物所遵循的规律，用已知的概念、原理通过知识迁移、推导、拓展，去解决未知问题。对于这两种难题，必须下功夫研究，逐步提高自己的能力。

(4)编精品教辅书，应该告诉学生一个根本的学习方法，就是要学会思考，学会学习。毛主席说：要想知道梨子的滋味，你就必须亲自尝一尝。但是要知道天下梨子的滋味，并不需要，也不可能把天下的梨子都尝一尝。怎么办呢?这就要掌握学习的方法，培养学习能力。掌握知识的速度和质量依赖于能力的发展，能力可使知识迁移，知识迭加。知识获得也好，能力获得也好，主要不是老师教会的，而是自己学会的，自己思考会的。“才以用而日生，思以行而不竭”，“学而不思则罔”。本丛书着重于体现能力中心、能力立意，力求做到明确目的、探索规律、分析原因、培养能力、适当练习，通过典型例题的示范解析，演示规律、演示方法，培养学生学会学习，提高学习能力。这也是本书的匠心所在。

本丛书以教育部制订的现行全日制中学教学大纲为依据，配套人教版现行教材。按学科分年级编写，计有：初一数学、语文、英语，初二数学、语文、英语、物理，初三数学、语文、英语、物理、化学；高一数学、语文、英语、物理、化学，高二数学、语文、英语、物理、化学，高三数学、语文、英语、物理、化学总复习，总计27册。每年6月份出版发行。

参与本丛书编写的还有：张盛如、陈图麟、郝克亮、祝晔、李兆宜、王世武、董锋、孟晓琳、李葆芬、张虹、吴锁红、曹强利、许立群、何梅、姚蓉、吴娅茹、侯会兰、李绍珍、王萍、王玉昆、齐先代、孙晓华、王立红。

本丛书主编、学科主编及部分编者均为北京市的特级教师或教授。本书的出版，我们不敢妄言其好，因为它最终要接受市场的检验，接受中学师生朋友们的检验。但我们可以无愧地说，我们是以老师的良知，尽心尽力去做这套书的。我们相信修订版一定会继续得到广大师生的喜欢。

编委会



Unit 1

Good friends

一、知识能力专题	1
重点知识快速记忆	1
点击重点难点	2
点击语法重点难点	8
开心一刻	9
二、学习效果评价	9

Unit 2

Fish around the world

一、知识能力专题	16
重点知识快速记忆	16
点击重点难点	17
点击语法重点难点	22
开心一刻	23
二、学习效果评价	23

Unit 3

Going places

一、知识能力专题	31
重点知识快速记忆	31
点击重点难点	32
点击语法重点难点	35
开心一刻	36
二、学习效果评价	36

Unit 4

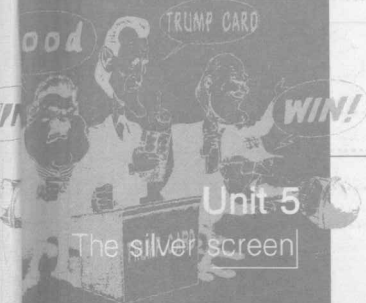
Unforgettable experiences

一、知识能力专题	46
重点知识快速记忆	46
点击重点难点	47
点击语法重点难点	51
开心一刻	54
二、学习效果评价	54

Unit 5

The silver screen

一、知识能力专题	62
----------------	----



一、知识能力专题	77
重点知识快速记忆	77
点击重点难点	78
点击语法重点难点	81
开心一刻	83
二、学习效果评价	84

一、知识能力专题	92
重点知识快速记忆	92
点击重点难点	93
点击语法重点难点	96
开心一刻	98
二、学习效果评价	98

一、知识能力专题	107
重点知识快速记忆	107
点击重点难点	108
开心一刻	113
二、学习效果评价	113

一、知识能力专题	121
重点知识快速记忆	121
点击重点难点	122
开心一刻	128



Unit 10

The world around us

二、学习效果评价	128
----------	-----

一、知识能力专题	137
重点知识快速记忆	137
点击重点难点	138
开心一刻	143
二、学习效果评价	143

Unit 11

The sounds of the world

一、知识能力专题	150
重点知识快速记忆	150
点击重点难点	150
开心一刻	153
二、学习效果评价	153

Unit 12

Art and literature

一、知识能力专题	159
重点知识快速记忆	159
点击重点难点	160
点击语法重点难点	164
开心一刻	166
二、学习效果评价	166

Unit 13

Healthy eating

一、知识能力专题	174
重点知识快速记忆	174
点击重点难点	175
点击语法重点难点	178
典型例题示范解析	181
开心一刻	182
二、学习效果评价	182



Unit 14

Festivals

一、知识能力专题	190
重点知识快速记忆	190
点击重点难点	191
点击语法重点难点	194
典型例题示范解析	195
开心一刻	196
二、学习效果评价	197

Unit 15

The necklace

一、知识能力专题	203
重点知识快速记忆	203
点击重点难点	204
点击语法重点难点	208
典型例题示范解析	211
开心一刻	213
二、学习效果评价	213

Unit 16

Scientists at work

一、知识能力专题	219
重点知识快速记忆	219
点击重点难点	220
点击语法重点难点	222
开心一刻	224
二、学习效果评价	224

Unit 17

Famous women

一、知识能力专题	231
重点知识快速记忆	231
点击重点难点	232
点击语法重点难点	235
典型例题示范解析	241
开心一刻	242
二、学习效果评价	242



Unit 18

New Zealand

一、知识能力专题	250
重点知识快速记忆	250
点击重点难点	251
点击语法重点难点	254
典型例题示范解析	256
开心一刻	257
二、学习效果评价	258

Unit 19

Modern agriculture

一、知识能力专题	262
重点知识快速记忆	262
点击重点难点	263
点击语法重点难点	266
典型例题示范解析	267
开心一刻	268
二、学习效果评价	269

Unit 20

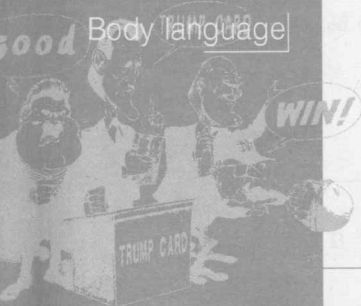
Humour

一、知识能力专题	276
重点知识快速记忆	276
点击重点难点	277
点击语法重点难点	280
开心一刻	283
二、学习效果评价	283

Unit 21

Body language

一、知识能力专题	289
重点知识快速记忆	289
点击重点难点	290
点击语法重点难点	291
典型例题示范解析	294
开心一刻	295
二、学习效果评价	296



Unit 22

A world for fun

一、知识能力专题.....	303
重点知识快速记忆.....	303
点击重点难点.....	304
点击语法重点难点.....	305
开心一刻.....	306
二、学习效果评价.....	307

附

高一英语听力训练.....	315
---------------	-----

就反(学)

状语从句 定语从句



Unit

1

Good friends



一、知识能力专题

重点知识快速记忆

按题意在短语中填入正确的词:

1. a five friend
2. work in pairs
3. I don't enjoy singing, nor do I like computers.
4. rock music
5. be into classical music
6. all the time
7. Rock music is OK, and so is skiing.
8. in one's daily life
9. be useful to sb.
10. all round the world
11. be on a flight
12. across the Pacific Ocean
13. on a deserted island
14. all alone
15. hunt for
16. light a fire
17. be a good friend of sb.
18. be fond of
19. treat A as B

互动

五星级的朋友

两人一组活动

我不喜欢唱歌,也不喜欢计算机。

摇滚乐

喜爱古典音乐

一直

摇滚乐不错,滑雪也不错。

在日常生活中

对某人有用

遍及全世界

在飞机上

越过大西洋

在无人居住的荒岛上

独自,孤独,孤单

搜索 寻找

生火

是某人的好朋友

喜爱

把 A 当做 B 来对待



互动

20. care _____ sb.
 21. make _____ with
 22. _____ as
 23. tell _____
 24. regard A _____ B
 25. be _____ in mind
 26. _____ difference
 27. have _____

关心某人
 与……交朋友
 例如
 撒谎
 把 A 当做 B
 思维敏捷
 产生差别,起重要作用
 玩儿得开心



Key

- | | | | | |
|--------------|------------|-------------|-----------|-----------|
| 1. five-star | 2. in | 3. nor | 4. rock | 5. into |
| 6. all | 7. so | 8. everyday | 9. to | 10. over |
| 11. on | 12. across | 13. on | 14. alone | 15. for |
| 16. make | 17. to | 18. of | 19. as | 20. about |
| 21. friends | 22. such | 23. lies | 24. as | 25. quick |
| 26. make | 27. fun | | | |

点击重点难点

1. a five-star friend (五星级的朋友)

five-star 原用于导游手册上用以标明饭店等级, five-star 为最高等级, 如: a five-star hotel, 类似的还有 a three-star hotel, 等。这里用于表示最好的朋友。

2. work in pairs (两人一组活动)

in pairs 也可以说 in a pair, (表示成对、成组的)两个, 两个人。
 practise in pairs 成对地练习

分成组进行活动则可以说 work in groups, 分小组讨论 discuss the problem in groups。

3. I don't enjoy singing, nor do I like computers. (我不喜欢唱歌, 也不喜欢计算机。)

nor, neither, so 用于句首时, 句子形成倒装。nor 和 neither 用于否定句表示“也不”; so 用于肯定句, 表示“也”。

	nor + 助动词 + 主语
否定句, +	and neither + 助动词 + 主语
	and + 主语 + 助动词 + either



(1) I can't swim, nor can he.

= I can't swim, and he can't, either.

= I can't swim, and neither can he.

(2) —I don't think he is right.

—Nor do I. (= Neither do I.)

(3) I have not yet done my homework, and neither has my friend.

= I have not yet done my homework, and my friend hasn't, either.

4. rock music (摇滚乐)

名词可用作形容词修饰另一名词

有些名词没有相同意义的形容词形式, 因此必须直接以名词当形容词修饰另一名词。

a book shop

a garden flower

a flower garden

a language teacher

a post office

a fruit shop

a family tree

a boy friend

a girl student

an evening paper

a police station

a bus stop

a middle-school student

a ball game

5. be into classical music (喜爱古典音乐)

= be interested in; be keen on

He is really into modern dance.

6. all the time (一直)

all the time = at all times; repeatedly; throughout a special period of time

(1) Bill was smoking for the last two years, and Tom knew it all the time.

(2) That motor runs all the time.

(3) She keeps a handkerchief in her hand all the time.

7. Rock music is OK, and so is skiing. (摇滚乐不错, 滑雪也不错。)

I am into modern music, so is my friend.

我喜欢现代音乐, 我的朋友也是如此。

[So + (助)动词 + 主语] 为 so 代替短语或句子的用法, 其动词时态应与前一句一致。

(1) He went to Shanghai, and so did I.

= He went to Shanghai, and I went to Shanghai, too.

(2) She can speak French, and so can he.

= She can speak French, and he can speak French, too.

(3) —She was a good student. —So was Bill.

(4) —He must do it. —So must you.

【比较】[So + 主语 + (助)动词] 为简略附和句，其主语与动词时态要与前一句一致。

—The cars are fine.

—So they are. = You are right. The cars are fine.

8. in one's everyday life (在日常生活中)

【辨义】every day (词组，起副词作用) → 用作时间状语

everyday (adj.) → 用作定语，后接名词

everyday = ordinary/common/daily

(1) everyday matters (日常琐事)

(2) everyday English (日常英语)

(3) everyday life (日常生活)

(4) everyday clothes (普通服装)

9. be useful to sb. (对某人有用)

【归纳】一些与介词“to”或“for”连用的短语

be important to (or for) someone	对某人来说重要
be useful to (or for) someone	对某人来说有用
be harmful to (or for) someone	对某人来说有害
be harmless to (or for) someone	对某人来说无害
be natural to someone	对某人来说是自然的
be unknown to someone	为某人不知的
be helpful to someone	对某人有帮助
be valuable to someone	对某人有价值
be native to someone	对某人来说是天生的

10. all over the world (遍及全世界)

all over = everywhere in

all over the world (or the country, the town)

(1) We have friends all over the world.

我们的朋友遍天下。

(2) People all over the town started to work in order to stop the disease from spreading.

为了防止疾病的蔓延，全城的人们都开始行动起来。

11. across the Pacific Ocean (越过大西洋)

(1) swim across the river 游过河去

(2) There is a bridge across the river. 河上有座桥。



(3) A tall man came across the street.

(4) She helped the blind across the road.

(5) He used to take a trip across Canada.

12. on a deserted island (在无人居住的荒岛上)

(1) The man stayed on a deserted island for three years and was finally saved by a passing ship.

那个人在荒岛上呆了三年，最后终于被一艘路过的船救起。

(2) Oil was found on the deserted island.

在那座荒岛上发现了石油。

13. all alone = all by oneself (独立，孤独，孤单)

all by oneself = all alone; by oneself = alone

(1) She was all alone/ all by herself when I called.

(2) Mr Green walked home by himself.

(3) I can study by myself.

(4) The little girl travelled from London to New York by herself.

14. hunt for (搜索，寻找)

(1) I have been hunting for a job since Christmas.

圣诞节以来我一直在找工作。

(2) She found an apartment in town after hunting for one for a long time.

她找了很长时间才找到一个单元住房。

15. make a fire (生火)

【归纳】

以 make 为中心构成的短语

make a suggestion 提建议

make tea 沏茶

make coffee 煮咖啡

make a (long) stay 长时间逗留

make a decision 作决定

make one's choice 作选择

make a great success 获得巨大成功

make a speech 作演讲

make a fire 生火

make notes 记笔记

make a visit (to) 访问

make preparations (for) 作准备

make no answer/reply 没有回答

make an experiment 作试验

make progress 有进步/进展

make another start 重新开始

16. be a good friend to sb. (是某人的好朋友)

☛ 注意介词 to 的用法。

A friend to all is a friend to none.

= A friend to everybody is a friend to nobody.

滥交友者无友。

17. be fond of (喜爱)

☛ [be + 形容词 + 介词 = 及物动词]

be afraid of = fear; be fond of = like

(1) His mouth is full of sponge cake which he is particularly fond of. 他的嘴里塞满了他特别喜欢吃的松糕。

(2) My nephews are fond of playing practical jokes on me.

我的外甥喜欢对我恶作剧。

【归纳】

be sure of (确信)

be certain of (确定)

be careful of (小心)

be careless of (粗心)

be thoughtful of (关怀)

be proud of (骄傲)

be fond of (喜欢)

be tired of (厌倦)

be sick of (厌倦)

be glad of (乐意)

be hopeful of (有希望的)

18. treat A as B (把 A 当做 B 来对待)

☛ [treat A as B (把 A 当做 B 一样对待) = regard A as B]

(1) 我把整个这件事当做玩笑。

【误】I treat it all like a joke.

【正】I treat it all as a joke.

(2) They treated the dog almost as one of the family.

他们几乎把那只狗当做家人。

19. care about (关心; 焦虑, 担心)

☛ care about → be concerned about (关心)

(1) More and more people care about the environment issues.

越来越多的人关心环境问题。

(2) She doesn't care about our opinions.

她对我们的意见不感兴趣。

20. such as (例如)

☛ such... as 的用法

定语从句中先行词有 such 修饰时, 关系代词要由 as 引出。

(1) All the books in the library are divided into the broad fields (大学科) of knowledge, such as social science, chemistry, and geography, etc.

(2) Fruits such as oranges, apples, bananas, and so on contain a vitamin (维生素) we need every day.

21. tell lies (说谎)

Tell the truth. Don't tell a lie.