

北京市中国特色社会主义理论体系研究中心组织编写

马克思主义中国化研究 ——历史进程和基本经验 (上)



首席专家 龚育之 石仲泉

“马克思主义中国化的历史进程和基本经验”课题组 著

MAKESIZHUYIZHONGGUOHUAYANJIU
LISHIJINCHENGHEJIBENJINGYAN

北京出版集团公司
北京人民出版社

北京市中国特色社会主义理论体系研究中心组织编写

马克思主义中国化研究 ——历史进程和基本经验

(上)



首席专家 龚育之 石仲泉

“马克思主义中国化的历史进程和基本经验”课题组 著

MAKESIZHUYIZHONGGUOHUAYANJIU
LISHIJINCHENGHEJIBENJINGYAN

北京出版集团公司
北京人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化研究：历史进程和基本经验·上 /
“马克思主义中国化的历史进程和基本经验”课题组著.

北京：北京人民出版社，2009.9

ISBN 978 - 7 - 5300 - 0292 - 6

I. 马… II. 马… III. 马克思主义—发展—研究—中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 153101 号

马克思主义中国化研究

——历史进程和基本经验(上)

MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA YANJIU

——LISHI JINCHENG HE JIBEN JINGYAN (SHANG)

北京市中国特色社会主义理论体系研究中心组织编写

首席专家 龚育之 石仲泉

“马克思主义中国化的历史进程和基本经验”课题组 著

*

北京出版集团公司 出版
北京人民出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网 址: www. bph. com. cn

北京出版集团公司总发行

北京华洋图书发行有限公司发行

新华书店经销

北京同文印刷有限责任公司印刷

*

787 × 1092 16 开本 48.875 印张 850 千字

2009 年 9 月第 1 版 2010 年 3 月第 2 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5300 - 0292 - 6/A · 1

总定价:120.00 元(上下平装)

质量监督电话: 010 - 58572393



前 言

一、研究马克思主义中国化的意义

中国共产党历经近 90 个春秋，跌宕峰回，波澜壮阔，但贯穿其间的主题，始终是马克思主义中国化问题。党的历程，无论胜利与挫折，成功与失利，归根结底，在于是否坚持和正确地运用马克思主义中国化这个理念。马克思主义中国化，乃党之魂、国之根，毛泽东思想和中国特色社会主义的理论之源，中华民族在 21 世纪和今后更长时间的安身立命之本。

近些年来，研究马克思主义中国化的著作林林总总，可谓成百上千；论文更是成千上万。在当代中国，它已经成为一门显学。

为什么马克思主义中国化的研究这样热门呢？因为它不仅属于历史，更属于现在和未来。研究它有重大的理论意义和实践意义。

（一）从世界大势看，需要回应当代世界大变动对马克思主义的挑战

当代世界正处在大变革、大调整之中。一方面，和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作，已经成为不可阻挡的潮流；另一方面，对于我们国家来说，在面临许多发展机遇的同时也有不可小视的挑战。这个挑战是多方面的。比如：

——经济全球化的挑战。经济全球化是当今时代最显著的特征之一。新科技成果的不断开发应用，为经济全球化奠定了物质技术基础。由于当前的全球化是发达资本主义国家主导的全球化，它首先和最基本的是经济

全球化，同时以经济为中心，逐渐向政治、文化和意识形态等领域扩展。这样，全球化将使国家之间的关系以及与国际体系的关系变得既更为开放和多元化，同时又更加错综复杂。这对于共产党执政的社会主义国家来说更具挑战性，因为这些国家都是发展中国家。社会主义国家采取何种措施，才能适时抓住经济全球化提供的发展机遇而又能成功规避其消极影响，对于当代马克思主义者来说，不仅是一个理论问题，更是一个实践问题。这是各国共产党，无论是执政党还是在野党，都无法回避的问题。

——当代科技革命的挑战。以信息产业为标志的新科学技术正以前所未有的速度和规模向前发展，对人类社会的生产方式、经济形态、政治结构、思想观念、人际交流、生活情趣、文化体系以及国际关系等发生着深刻影响。这是一个关系世界发展走向的巨大变革。应该如何看待新科技革命带来的影响呢？它使当今社会主义和未来理想社会的物质技术基础会发生怎样的变化？如何分析当代发达资本主义国家因当代科技革命而使社会阶级结构发生的变化？如何认识世界社会主义的发展潮流？社会主义国家执政的共产党如何才能做到始终代表先进生产力的发展方向？由新科技革命引发的诸如此类问题，当代马克思主义者必须予以直面。

——当代发达资本主义变化的挑战。当代发达资本主义与马克思主义创始人所经历的资本主义初始形态相比，发生了巨大变化。发达资本主义国家经过二战后半个或多个世纪的发展，创造的生产力远远超过了以往数百年间资本主义所创造的生产力。一些发达资本主义国家的政权结构、社会管理形式、法律制度等都有一定调整，社会民主党等政党通过竞选，数度组织政府领导国家管理社会。随着资本所有权与管理权的分离，福利制度的再分配调节，许多普通劳动者通过股份和债券等形式进入部分资本的无形占有者队伍之中，其生活质量和受教育程度都有较大提高，政治权利在形式上也有一定保障，社会的阶级结构发生明显变化，对立的阶级冲突呈现暂时缓和趋势。这样，现在很难再用传统的阶级观念来概括发达资本主义社会的阶级和阶级构成。当代资本主义的新变化向当代马克思主义者提出了严峻挑战。

——意识形态博弈的挑战。20世纪80年代末、90年代初，东欧剧变，苏联解体，世界社会主义运动转入低潮。虽然这已成为历史，但其深刻影响仍然不可低估。这不仅改变了第二次世界大战后的世界政治格局，而且给正在努力建设社会主义的国家带来巨大压力。社会主义究竟行不

行，马克思主义还灵不灵？对于这样的信仰和信念问题，当代马克思主义者必须高度重视。西方发达国家的政治思想和价值观念，正以各种方式，通过各种渠道影响中国。不要坚持马克思主义，不要搞社会主义，而实行西方资本主义国家的那一套，这就是所谓“西方化”。究竟是“西方化”能发展中国，还是中国特色社会主义能发展中国，也需要以马克思主义中国化的历史和现实作出回答。

世界的大变动，除了由于不同社会制度、不同意识形态的对立引发出现在政治、经济和文化等诸多领域的种种挑战外，还有对过去长期视为对立的相互关系也有一个重新认识的问题。从马克思主义哲学角度而言，对立的两个方面既有斗争也有统一，既相互依存、相互贯通，又相互转化。社会主义和资本主义的关系实际上也是既相互对立、相互斗争，又相互依存、相互贯通和相互转化。马克思主义者要善于正确地把握这两个方面的关系，既要坚持原则立场善于斗争，又要善于对资本主义国家特别是其发达国家的政治、经济和文化内容加以区分，抛弃那些消极的腐朽的东西，批判地吸收那些属于人类文明进步的积极的东西。这对真正的马克思主义者也具有挑战性。

马克思主义的发展实践表明，真正的马克思主义者，要敢于直面时代新问题，并在应对过程中，寻求和把握推动社会主义发展的各种有利因素和新的契机。中国共产党人既然在指导思想矢志不渝地坚持马克思主义中国化，就不能不回应上述挑战。

（二）从中国的发展看，改革开放和现代化建设的新实践，需要中国化马克思主义理论作为指导

中国共产党从建党伊始，就致力于将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，因此，可以说是努力以马克思主义中国化的理论来解决中国革命和建设中的各种问题的。当马克思主义基本原理与中国具体实际结合得比较好时，革命就比较顺利、建设就比较成功。当马克思主义基本原理与中国具体实际结合得不好时，革命就失败，建设就受挫折。党的十一届三中全会以后，中国共产党的一代又一代中央领导集体，始终坚持将马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合，不断提升改革开放和社会主义现代化建设的水平，因而30年来，中国社会的各个方面都发生了翻天覆地的变化。同时，我们不能不看到，在国际国内形势深刻而复杂

的变化之中，当今中国还面临着许多新情况、新问题。比如：

——在世界多极化、经济全球化、科技信息化和综合国力竞争日益激烈的情况下，如何把握时代进步潮流，不断调整和完善经济社会发展战略，提高自主创新能力，抓住机遇，加快发展步伐，赢得应对挑战的主动地位。

——在坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的前提下，如何完善社会主义市场经济体制，继续推进改革、扩大开放，加快转变经济发展方式，提高经济整体素质，从根本上消除束缚生产力发展的体制性障碍，为经济发展注入新的活力。

——在坚持党的领导、人民当家做主、依法治国三者有机统一的前提下，如何继续积极稳妥地推进政治体制改革，发展中国特色的社会主义民主政治，建立健全决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的权力结构和运行机制，巩固和发展朝气蓬勃、生动活泼、安定和谐、团结奋斗的政治局面。

——在坚持马克思主义指导地位，用中国特色社会主义共同理想凝聚全国各族人民的前提下，如何建设社会主义核心价值体系，发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义和谐文化，尊重差异，包容多样，不断丰富人们的精神世界，建设中华民族共有的精神家园。

——在大力发展经济的同时，如何加强社会建设，不断改善民生，推进社会体制改革，扩大公共服务，促进社会公平正义，保障人民幸福安康，推动建设和谐社会。

——在世情、国情、党情都有很大变化的新的历史条件下，如何以改革创新精神加强和改进党的建设，提高党的领导水平和执政水平，增强拒腐防变和抵御风险的能力，永葆党的先进性，充分发挥党在中国特色社会主义事业中的核心领导作用。

解决这些关系党和国家事业全局的重大课题，从根本上说，需要不断推进马克思主义中国化事业，用中国化的马克思主义最新成果，指导伟大的实践。

中国革命、建设和改革的历史经验证明，只有中国化的马克思主义才能解决前进道路上面临的各种困难，不断开辟中国革命、建设和改革的新局面。君不见：

——在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国如何进行革命，在马克思主义的本本上没有现成答案。中国共产党人从中国的国情出发，把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，在实践中艰苦探索，终于认识了中国社会的性质和中国革命的规律，开辟了夺取中国革命胜利的正确道路，领导中国人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，建立了新中国。

——在革命胜利后，如何在经济、社会发展都十分落后的基础上进行社会主义改造和建设，同样是一个在马克思主义的本本上找不到现成答案的新问题。以毛泽东为代表的中国共产党人，在复杂的国际与国内形势下，进行了长期的探索。在探索中，既有成功，也有严重失误和挫折。党的十一届三中全会后，以邓小平为代表的中国共产党人，经过拨乱反正、正本清源，坚持将马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合，确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，开辟了改革开放、建设中国特色社会主义的全新道路。以江泽民、胡锦涛为代表的中国共产党人，坚持和发展这条正确道路，因而改革开放30年来，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性的变化。

中国共产党人既然能够坚持马克思主义中国化，夺取革命、建设和改革事业的伟大胜利，毫无疑问，也能够坚持马克思主义中国化，在国际国内形势深刻而复杂的变化之中，应对各种挑战，克服这样那样的困难，解决好当今中国面临的新情况、新问题。这里的一个重要路径是，研究马克思主义中国化的历史，总结过去的基本经验，从中吸取智慧和力量，探寻新形势下的治党、安民、兴国之道。

（三）马克思主义需要在民族化和当代化的实践中向前发展

马克思主义作为对人类历史发展规律和趋势的科学把握，是具有普遍指导意义的理论。但是，它绝不是超越时空的万古不变的教条。一方面，它作为科学的世界观和方法论，具有指导实践的功能；另一方面，它又需要在民族化和当代化的实践中向前发展，不断丰富自身。这就是它的生命力所在。所谓“民族化”，就是要把马克思主义同各自国家的情况结合起来。所谓“当代化”，就是要把马克思主义同当前时代发展的状况和特征结合起来。马克思主义具有“放之四海而皆准”的真理性，并不是说它能

脱离某个民族的具体历史文化特点、经济社会的发展和政治诉求，而以纯粹抽象的形态，像“空中楼阁”似的孤立存在着。实际上，它从诞生之日起，就以某种特殊的民族形式和反映一定历史时代要求的具体形式存在着。那些被视为具有普遍意义的理论观点，只是一种纯抽象的分析，而那些被加以抽象分析的内容都有具体的实际载体。

马克思主义首先存在于马克思恩格斯的著作之中。它同样具有民族的、时代的烙印，反映的是19世纪中叶西欧一些发达国家的政治经济发展状况与工人运动和社会主义运动的要求。马克思主义既然是科学的世界观，就不仅仅在于它揭示了客观世界规律的严密的科学逻辑，还在于它具有与时俱进的理论品质。它同任何一个伟大的思想理论一样，也有它的传承系统。这个传承系统不是独脉单传的，它与不同的民族文化相联系、与不同国家的实际情况相结合，或从不同的角度对它作不同的解读，就会产生不同的传脉。

从中国共产党人的认知来看，在国际共产主义运动中，由于列宁领导俄国十月革命的成功，列宁和联共（布）对马克思主义的解读，被认为得到了马克思主义的真传，列宁主义也因之被视为马克思主义的“正宗”传脉。列宁主义是以资本主义不太发达的俄罗斯为故乡的，同时又处于帝国主义有了比较充分发展、无产阶级革命方兴未艾的时代，因而它也具有民族性和时代性的特征。列宁主义作为对马克思主义的一种解读，并将社会主义由抽象的理论形态变成活生生的现实制度，不能不说，列宁主义丰富和发展了马克思主义，是马克思主义与俄国革命和俄国社会主义初期建设的实际情况相结合而产生的一种新的特质形态。

中国共产党由于主要是通过俄国革命而认识马克思主义的，因而从诞生之日起就以马克思列宁主义作为指导思想。数十年来，党一直坚持将它同中国的具体实际相结合，在民族化和当代化的实践中不断地丰富和发展它的内容，形成了作为中国化马克思主义理论的毛泽东思想体系和中国特色社会主义理论体系。它们都是马克思主义民族化和当代化的理论结晶。

但是，时代会继续向前发展。对中国共产党人而言，中国特色社会主义的实践也会继续向前发展。作为中国共产党指导思想的马克思主义，无疑会在民族化和当代化的实践中向前发展。总结马克思主义中国化的历史进程及其基本经验，使之不断与时俱进，也是坚持和发展马克思主义的一条重要路径。

二、本书的基本性格、结构安排和主要特点

“马克思主义中国化历史的进程和基本经验”，是一个很大的课题。这个“大”，不仅是题目大，而且难度大。中国共产党的事业，从某个角度讲，就是马克思主义中国化的事业。现在，中国共产党建立快90年了，所干的革命、建设和改革，如前所述，说到底，是一个马克思主义中国化的问题；以后继续干的中国特色社会主义，仍然是马克思主义中国化的事业。当然，它的内涵会深化，外延会扩展，但这个主题带有长久性。只要中国共产党还存在，还是执政党，不变质，始终会是这个主题。就此而言，这个课题会常研常新，目前只能是历史发展的阶段性成果，反映和总结迄今近90年的马克思主义中国化历史进程的若干重大问题。对这些重大问题，又可以从不同学科或从不同视角进行研究，因而，即使是同名著作也会呈现出不同面貌。我们课题组只能根据我们对马克思主义中国化历史进程和基本经验的把握来加以论述，尽可能地将对它的研究向前推进，讲得丰富一点儿，讲点儿“新话”。

课题组自2004年组建以来，首先用了很长时间“务虚”，研究写作提纲。对这个课题的要求怎么把握？它的具体指导思想是什么？这本书的性格特点在哪里？怎样谋篇布局？框架结构怎样设计？对这些问题，都不能不作认真的反复的切磋。它既然是中共中央宣传部下达的马克思主义理论研究和建设工程的项目，就要站在马克思主义理论研究和建设工程的高度来考虑上述问题。经过几年的艰苦努力，现在终于形成了这样一个初步成果。

（一）本书的基本性格

本课题既然定名为“马克思主义中国化的历史进程和基本经验”，那么规定本书性格的关键词就是“中国化”、“历史进程”和“基本经验”。在这三个关键词里，“中国化”是主题，“历史进程”是主体，“基本经验”是本书的压轴戏，也可将其比喻为主轴。

研究本书的具体指导思想，是党的两个历史决议，还有改革开放30年来6次党代表大会的报告和引领马克思主义中国化两次历史性飞跃的党的主要领导人的相关文献和著作。

就写作而言，本书既然是讲马克思主义中国化的历史进程，而不是理论进程，那么就应该主要按照历史进程的史脉展开叙述，而不是按照理论进程的逻辑展开论述。本书还要讲“基本经验”，即在概述马克思主义中国化历史进程之后总结基本经验，因而，这个基本经验要有高度的理论概括（对历史进程的叙述也要有高度的理论概括）。这样，本书的一个重要性格，即它既不是单纯的理论史（主体是讲历史进程），也不是单纯的中国共产党的党史（既有“史”还有“论”，其理论阐述占相当分量，最后讲基本经验是以“论”为主的总结）。反过来，也可以说，它是理论史和党史的“二合一”。这也就是说，本书是从党的历史和党的理论发展相结合这个视点展开研究，兼顾马克思主义中国化的理论和实践两个层面，而以研究理论探索的历程和成果为主，以期由此形成它的一种风格。

（二）本书的结构安排

本书大体分为三大块。

第一大块为前言和绪论。前言对本书若干情况作简要说明，带有开题和交代性质。绪论着重讲马克思主义诞生以来理论本身的一些基本内容、基本观点；对马克思主义如何实现民族化和当代化，不断向前发展的历程作概括的叙述，并将马克思主义中国化的历史作简要勾勒。这一部分带有马克思主义发展简史性质。

第二大块为历史进程。主要是讲马克思主义中国化历史进程的本然，把中国共产党近90年在革命、建设和改革三个大的历史阶段，遇到了一些什么问题，怎样艰辛地将马克思主义理论与中国实际相结合而开辟出两条中国特色道路、形成两大理论体系和众多理论成果的过程讲清楚。

第三大块为基本经验。主要是讲马克思主义中国化的所以然问题，说明中国共产党为什么能取得这样的成就，并作深层次的理论分析和经验总结，进行具有一定规律性的概括。如果说历史进程部分的三个时期是在“画龙”，那么基本经验这一部分力求“点睛”。

（三）本书的主要特点

本书是集体项目，我们既充分发挥课题组成员的积极性和创造性，同时也广泛听取社会和学界各方面意见，努力体现集体智慧的结晶。从宏观上来看，主要特点有：

——对马克思主义中国化内涵进行深入理解，鲜明地将“民族化和当代化”作为一个完整的理念推出。课题组首席专家龚育之在2005年1月举行的课题组会议上，就谈到这个问题。他说：以前讲“马克思主义中国化”，一般从“民族化”方面讲得比较多。毛泽东在1938年提出“马克思主义中国化”这个命题时，主要就是讲民族化，没有特别强调时代性。因为那个时候的时代主题，同列宁所说的战争与革命的时代没有明显变化。但20世纪70年代以来，时代主题发生了很大变化，即和平与发展已成为新的主题。对马克思主义中国化的认识就有一个与时俱进的问题。讲马克思主义的当代化，“就是要把马克思主义同当前时代的发展、同当前时代的特征结合起来”；讲马克思主义的民族化，“就是要把马克思主义同各自国家的情况、同各自国家的革命和建设的实践结合起来”。“在中国，就是同中国情况、同中国革命和建设的实际结合起来，就是中国化”。“强调马克思主义的当代化与民族化，实际上就是说，要在不同的时代背景下、不同的民族环境中，灵活运用马克思主义，不断发展马克思主义。”据此，马克思主义中国化的内涵包括民族化和当代化两个方面。强调“当代化”，是对马克思主义中国化内涵的一个重要丰富。^①他的这些看法在报刊公开发表后，理论界的许多同志都表示赞同。本书对马克思主义中国化的论述就是根据龚育之的这个思想展开的。

——对马克思主义中国化历史进程，虽然采用党史的分期，却以两次历史性飞跃作动态性表述。前文已指出，马克思主义中国化的历史进程，与中国共产党的历史进程，从总体上说是同质的。既然如此，对马克思主义中国化历史进程的分期，就不能不采用党史的分期，即分为新民主主义革命28年、新中国成立后探索建设社会主义的29年和党的十一届三中全会到现在30年的三个时期。但是，本书不是党史，对这三个时期的表述，就不能简单套用党史的说法。本书既然是讲马克思主义中国化的历史进程，就应当突出这个主题。为彰显马克思主义中国化的两次历史性飞跃，我们将它与党史分期结合起来，给予了这样的说法：新民主主义革命的28年为“马克思主义中国化的第一次历史性飞跃（1921—1949）”；新中国成立后的29年为“马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的延伸和第二次历史性飞跃的准备（1949—1978）”；改革开放新时期一直到现在，为

^① 参见《人民日报》，2005年4月4日；《学习时报》，2005年4月4日、11日。

“马克思主义中国化的第二次历史性飞跃（1978—）”。这是一个新的表述。龚育之接受《人民日报》记者采访时，讲了这个意见，获得许多学者赞同。这样，本书就将其作为展开叙述三个时期历史的三编之编名，以期广大读者更好地把握每个时期的主题，明确每个时期的指导思想，抓住每个时期的特点。

——对马克思主义中国化历史进程的论述，凸显马克思主义中国化的实践和理论之果。本书既然以研究马克思主义中国化为主题，对历史进程的叙述就着重围绕“化”出了什么独特的东西来展开。所谓独特的东西，即在坚持马克思主义原有东西基础上而产生的相异的东西，也就是对马克思主义的丰富和发展。为此，本书的主线可概括为“二、二、二、三、二”。第一个“二”，是党领导的两次伟大革命，第一次伟大革命，系新民主主义革命和社会主义基本制度的初步建立；第二次伟大革命，即党的十一届三中全会以后的改革开放和社会主义现代化建设。第二个“二”，是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合而产生的两次历史性飞跃，第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后。第三个“二”，是两条中国特色的道路，第一条道路是中国特色的革命道路，第二条道路是中国特色的社会主义道路。列为第四的“三”，是两次历史性飞跃形成的作为目前党的指导思想的三大理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。最后一个“二”，是经过党的十七大整合后已形成普遍共识的两次历史性飞跃的理论成果，可概括为两大理论体系，即毛泽东思想体系和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想到科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。这就是马克思主义中国化近90年历史所获得的实践之果和理论之果。

——对马克思主义中国化历史进程和基本经验的论述，突出“探索”这一视点。马克思主义中国化，总的来说，是一个不断探索、反复探索的过程，干革命是如此，搞建设也是如此，即从不成熟到比较成熟、成熟了又不成熟，还要再探索的过程。在写作中，我们强调成功是在探索中获得的，挫折和失败也是在探索过程中发生的。毛泽东思想、邓小平理论的产生和发展经历了探索的过程，自不必说；就是那些过去被认为犯了“路线错误”的领导人，他们中的大多数也应当看做是在进行探索。特别是建党初期作为党的主要创始人和五届主要领导人的陈独秀，还有其他领导人，

实际上已开始了党的马克思主义中国化探索的历程。陈独秀在领导党的前期所作的贡献是如此，在大革命后期所犯的右倾错误也应当这样去认识。同样，毛泽东在新中国建立后所犯的“左”的错误，包括十年“文化大革命”的严重错误，也应当从探索的视点来看待。本书努力跳出过去“路线斗争史”的传统模式，来展现马克思主义中国化的历史进程。

——本书的写作，强调夹叙夹议、突出重点，有史有论、由史及论。历史进程有三编，每一编都有很多章节，要讲的问题很多。因此，在每一编都设一个总论性质的“导言”，说明这一编要讲的主要内容，对要解决的问题进行一个概括的表述，既起到纲举目张的作用，又给读者一个总体印象。每一章都从分析形势、提出问题切入，以怎样解决一个又一个的问题展开分析，最后归结到理论，使之既体现历史的实际进程，又自然地展现理论的成果。这样，写作的思路是从具体到抽象，从历史到理论；再加上最后一部分以“基本经验”作为总结，起到一个从本然到所以然的引领作用。这样安排，以期尽量符合历史发展的逻辑。就写作方法而言，对叙和议的关系有一个力求恰当的把握，在文字上以叙为主、以叙为本、以叙为体；在叙的中间、在叙的末了，要言不烦、高度概括地作一些议论。议论力求有点深度、有点新意。毫无疑问，要讲点“新话”是很不容易的。因为有些“新话”可能会被视为“异端”。在课题组的最后一次研讨提纲的会议上，龚育之曾讲过“异端”与“创新”、“另类”与“主流”的关系问题；在2006年6月的首届马克思主义中国化论坛上，他又进一步论述了这个问题。本书也努力把握好这个既敏感又复杂的问题。

时下，对于包括马克思主义中国化在内的许多重大问题，无论在学术界还是社会上都有这样或那样的看法，见仁见智应当允许。根据党的十七大的“尊重差异，包容多样”的精神，本书所讲的也算是一家之言吧。



目 录

前 言 / 1

- 一、研究马克思主义中国化的意义 / 1
- 二、本书的基本性格、结构安排和主要特点 / 7

绪 论

第一章 马克思主义及其理论本质的内在要求 / 3

- 一、马克思恩格斯学说及其民族性和时代性 / 3
- 二、马克思主义“民族化和当代化”的哲学基础 / 7
- 三、马克思恩格斯关于“民族化和当代化”的认识 / 10

第二章 马克思主义“民族化和当代化”在西欧和俄国的演进 / 15

- 一、进入帝国主义时代的马克思主义和捍卫马克思主义的斗争 / 15
- 二、列宁主义的时代特征和民族特色 / 20
- 三、苏联社会主义制度的建立 / 30

第三章 马克思主义“民族化和当代化”在中国 / 35

- 一、近代中国社会与马克思主义中国化 / 35
- 二、马克思主义中国化概念的演进与马克思主义中国化思想的重新强调 / 38
- 三、中国化马克思主义理论的发展与中国共产党的历史使命 / 49

第一编 马克思主义中国化的第一次 历史性飞跃 (1921—1949)

- 导 言 中国的新民主主义革命和马克思主义中国化的第一次历史性飞跃 / 57
- 第一章 马克思主义的传播和中国共产党的成立 / 60
- 一、第一次世界大战与中国思想界的新启蒙 / 60
 - 二、五四时期马克思主义在中国的传播 / 64
 - 三、马克思主义传播过程中的几次论争 / 71
 - 四、中国早期马克思主义者面向实际的价值取向 / 75
 - 五、中国共产党的创建和马克思主义指导地位的确立 / 78
- 第二章 列宁东方民族革命理论的运用和探索中国革命基本问题的早期成果 / 83
- 一、革命阶段思想的提出和中国民主革命纲领的制定 / 83
 - 二、社会各阶级的分析和无产阶级领导地位问题的明确 / 87
 - 三、革命高潮的兴起和国民革命思想的推进 / 93
 - 四、关于“非资本主义前途”问题的讨论 / 99
- 第三章 农村包围城市、武装夺取政权的革命道路 / 105
- 一、探索中国革命新道路的开端 / 105
 - 二、毛泽东创立“工农武装割据”理论 / 108
 - 三、城市中心还是农村重点的争论 / 112
 - 四、“农村包围城市”革命道路理论的成熟 / 116
- 第四章 人民军队建设和人民战争的战略战术 / 123
- 一、中国共产党武装斗争思想的历史演进 / 123
 - 二、人民军队建设思想 / 129
 - 三、对中国革命战争特点的把握 / 135
 - 四、建立在人民战争基础上的战略战术 / 138
- 第五章 建立最广泛的民族民主统一战线 / 145
- 一、列宁争取大量同盟者的思想和大革命时期国共合作的经验教训 / 145
 - 二、斯大林关于中国革命的“三阶段”论及其对中国共产党的影响 / 149
 - 三、从打击中间势力到建立广泛的抗日民族统一战线的转变 / 154

- 四、对中国资产阶级的科学分析和统一战线方针政策体系的建立 / 160
- 第六章 建设一个马克思主义化的中国共产党 / 167**
 - 一、从强调党的工人成分到着重从思想上建设党 / 167
 - 二、确立实事求是、理论联系实际的思想路线 / 173
 - 三、共产党员修养理论的创立 / 178
 - 四、提出和推进党的建设的“伟大工程” / 182
 - 五、党的民主制度和作风建设 / 185
- 第七章 新民主主义革命理论的成熟 / 192**
 - 一、社会性质问题论战和中国共产党国情认识的深化 / 192
 - 二、理论学习的开展和对三民主义的评析 / 199
 - 三、新民主主义革命理论体系的形成 / 204
- 第八章 毛泽东思想指导地位的确立和中国革命的胜利 / 212**
 - 一、“毛泽东思想”概念的提出和《关于若干历史问题的决议》 / 212
 - 二、党的七大和毛泽东思想指导地位的正式确立 / 218
 - 三、毛泽东思想的进一步丰富和中国革命的胜利 / 225

第二编 马克思主义中国化第一次历史性飞跃的延伸 和第二次历史性飞跃的准备（1949—1978）

- 导 言 新中国 29 年与马克思主义中国化的曲折发展 / 239**
- 第一章 新民主主义建国纲领的实施和新民主主义建设思想的丰富 / 245**
 - 一、《共同纲领》对新中国的设想 / 245
 - 二、在贯彻实施《共同纲领》过程中新民主主义思想的丰富和发展 / 252
 - 三、新中国成立初期马克思主义中国化的实践成效和对新民主主义社会认识的若干不确定性 / 264
- 第二章 向社会主义过渡的新思考及其实施 / 271**
 - 一、向社会主义过渡的新思路与党在过渡时期的总路线的提出 / 271
 - 二、社会主义改造过程中对马克思主义中国化的探索 / 281
 - 三、社会主义基本制度的初步建立与苏联模式的影响 / 287
- 第三章 “第二次结合”任务的提出与探索中国自己的社会主义建设道路 / 292**
 - 一、20 世纪 50 年代一些社会主义国家的改革尝试 / 292
 - 二、“第二次结合”任务的提出 / 295