

“**考研直通车**” 真题解析系列丛书

全国硕士研究生入学考试 历年真题解析

总主编 新 罗
本册主编 张 倩 陈建华

语言学概论

齊魯書社

“**考研直通车**”真题解析系列丛书

全国硕士研究生入学考试 历年真题解析

总主编 新 罗
本册主编 张 倩 陈建华

语言学概论



齊魯書社

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学考试历年真题解析——语言学概论/总主编:新罗 本册主编:张倩,陈建华. —济南:齐鲁书社,2010.5

ISBN 978-7-5333-2402-5

I. 全… II. ①张…②陈… III. 语言学概论—研究生—入学考试—解题 IV. H0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 077568 号

全国硕士研究生入学考试历年真题解析

语言学概论

总主编 新罗

本册主编 张倩 陈建华

出版发行 齐鲁书社
社 址 济南经九路胜利大街 39 号
邮 编 250001
网 址 www.qlss.com.cn
电子邮箱 qlss@sdpress.com.cn
印 刷 青岛星球印刷有限公司
开 本 787×1092 /16
印 张 12.5
插 页 2
字 数 312 千
版 次 2010 年 5 月第 1 版
印 次 2010 年 5 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5333-2402-5

定价: 26.00 元

前 言

有人说：“吃透真题，考研就成功了一半。”这是至理名言，因为历年真题最直接、最全面地显现着命题的方向趋势和基本原则。这也是广大考生一向对真题重视的原因所在。

“历年真题”是最经典的试题，是命题专家认真研究分析考试大纲后形成的，既反映了考试大纲的基本要求，又蕴涵着命题的指导思想和发展趋势，是广大考生了解全国硕士研究生入学考试最直接的第一手资料，考生从中可直观地了解到硕士研究生入学考试的试题类型、考点分布和难易程度。

“历年真题”的构成最大限度地体现了考试大纲的基本精神，是检验考生对考试大纲理解和对基础知识掌握的标尺。考生对基础知识进行了一轮复习后，做一遍真题是对自己最好的检验。既能从中找到考研的信心，又能找出自己的不足，使以后的复习更有目的性和针对性，做到心中有数，了然于胸。因此做一遍真题，本身就是一次收获。

由专家对“历年真题”进行解析，从中可看到解答问题的方法和规范，开阔解题思路，增强答题技巧，提高应试水平，最大限度地发挥自己的水平。有许多考生反映，该看的教材都看了，辅导书也读了不少，自认为对基础知识掌握得比较好，却考不出好的成绩来。这其中一个重要的原因就是答题技巧和应试水平的欠缺，通过看专家对历年真题的解析，可从根本上解决这一问题。

基于以上认识，我们编写了全国硕士研究生入学考试历年真题解析系列丛书，以期对广大考生有所帮助。

为帮助考生更好地把握命题方向，便于考生全面系统地复习应试，我们从全国著名高校中挑选了一些经典试卷进行解析，供广大考生参考使用。希望考生能从中提取精华，受到启示，获得收益，起到举一反三、触类旁通的效果。解析时参考了多部大学经典教材和教学参考书，由于体例的原因未能一一注明，在此对教材和教学参考书的编写者表示衷心的感谢。

目 录

导 言	(1)
知识点精讲	(1)
历年真题	(1)
参考答案	(4)
第一章 语言的社会功能	(11)
知识点精讲	(11)
历年真题	(13)
参考答案	(14)
第二章 语言是符号系统	(20)
知识点精讲	(20)
历年真题	(23)
参考答案	(25)
第三章 语 音	(35)
知识点精讲	(35)
历年真题	(40)
参考答案	(46)
第四章 语 法	(60)
知识点精讲	(60)
历年真题	(67)
参考答案	(77)
第五章 词 义	(103)
知识点精讲	(103)
历年真题	(108)
参考答案	(114)
第六章 文字和书面语	(133)
知识点精讲	(133)
历年真题	(138)
参考答案	(140)
第七章 语言随着社会的发展而发展	(145)
知识点精讲	(145)

历年真题	(149)
参考答案	(152)
第八章 语言的接触	(167)
知识点精讲	(167)
历年真题	(171)
参考答案	(173)
第九章 语言系统的发展	(183)
知识点精讲	(183)
历年真题	(187)
参考答案	(189)

导 言

【知识点精讲】

一、语言学的对象和任务

1. 语言学是以语言作为研究对象的科学。
2. 语言学的基本任务是研究语言的规律。具体地说, 语言学研究语言的性质、作用、结构、发展变化以及与社会的联系, 使人们懂得有关语言的理性知识, 从而提高学习和运用语言的水平。

二、语言学在科学体系中的地位

语言学既是一门古老的科学, 又是一门年轻的科学; 既与社会科学有密切的关系, 也与自然科学有密切的关系。它的研究成果越来越为其他学科所关心、所运用。它在整个科学体系中占有重要的地位。

三、语言学的功用

语言学在社会生活、科学发展中有重要的作用。

1. 学习语言文字是掌握科学技术、提高文化水平的基础, 要学好、用好语言, 必须利用语言研究的成果。
2. 我国幅员辽阔, 民族众多, 各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由。普通话的推广和妨碍交际的分歧的解决需要规范化的工作, 而语文政策的贯彻是长期的任务, 正确地、顺利地做好各项工作, 必须以语言、文字的规律作为依据。
3. 新兴技术的出现扩大了语言学的应用范围。

【历年真题】

一、选择

1. 语言学概论研究语言在社会中的地位 and 作用、语言的结构以及语言的发展。这是属于 () 的研究范畴。(2005 年中山大学考题)
A. 理论语言学 B. 社会语言学 C. 应用语言学 D. 历史语言学
2. 下列句子中加点的词, () 是语言学意义上的“语言”。(2005 年中山大学考题)
A. 朱自清先生的散文语言清新流畅。 B. 我和那些人没有共同语言。

- C. 你会不会讲中国话? D. 这个人言语乏味。
3. 推广普通话要求使普通话成为()场合使用的语言。(2008年中山大学考题)
- A. 学校的教学语言 B. 媒体的宣传语言
C. 公务活动的工作语言 D. 不同民族的通用语言
E. 不同地区方言的通用语言
4. 孩子学话中的关键阶段是()。(2008年中山大学考题)
- A. 咿呀学语阶段 B. 独词句阶段 C. 双词句阶段
D. 简单句阶段 E. 复杂句阶段
5. 持语言决定思维观点的著名语言学家是()。(2008年中山大学考题)
- A. 沃尔夫 B. 培根 C. 马尔 D. 杜林
6. 下列关于语言学的说法,正确的是()。(2008年中山大学考题)
- A. 在传统的语文学中,语言研究是核心。
B. 语言学归根到底是一种社会科学,与自然科学关系不大。
C. 具体语言的研究成果决定于理论语言学的水平。
D. 从语文学到语言学的转变,往往伴随着群众性的文化革命运动。
7. 历史比较语言学出现在()。(2006年中国传媒大学考题)
- A. 19世纪中叶 B. 20世纪初 C. 19世纪初 D. 20世纪中叶
8. ()被认为是普通语言学的奠基人。(2006年中国传媒大学考题)
- A. 乔姆斯基和索绪尔 B. 洪堡特和索绪尔
C. 布隆菲尔德和洪堡特 D. 布隆菲尔德和乔姆斯基

二、填空

1. _____被尊为现代语言学之父。(2004年南开大学考题)
2. 《句法结构》的作者是_____, _____学派的代表人物。(2003年北京师范大学考题)
3. 一个小伙子问一个姑娘:“你多大了?”姑娘回答:“我300岁。”姑娘的回答违反了_____原则,这句话的会话含义是_____。(2007年北京师范大学考题)
4. “从前有个山,山上有个庙,庙里有个老和尚,老和尚对小和尚讲故事……”这段话属于篇章语法中主位推进模式的_____模式。(2007年北京师范大学考题)
5. 格语法的代表人物是_____ (国名)的_____ (人名),系统功能语言学的代表人物是_____ (国名)的_____ (人名)。(2005年华中师范大学考题)
6. 结构主义语言学的创始人是_____,其代表作是_____;美国描写主义语言学的代表人物是_____,其代表作是_____。(2006年华中师范大学考题)
7. 从研究范围看,语言学可大体分为两大类:_____语言学和_____语言学。根据研究对象的时间,语言学可以分为_____语言学和_____语言学。(2007年华

中师范大学考题)

8. 结构主义语言学的三个主要分支是: _____、_____和_____。(2007年华中师范大学考题)

9. 心理语言学流派中认知论以_____ (国别) 心理学家_____ (人名) 的学说为代表。(2007年华中师范大学考题)

10. 广义的语言包括_____、_____、_____。(2008年华中师范大学考题)

11. 古代语言学有三个传统: _____传统、_____传统和_____传统。(2008年华中师范大学考题)

12. 格赖斯提出的合作原则包括四条准则: _____准则、_____准则、_____准则和_____准则。(2008年华中师范大学考题)

13. 心理语言学的主要流派有_____论、_____论和_____论。(2008年华中师范大学考题)

14. 结构主义语言学可分_____、_____、_____等三大学派。(2005年西南师范大学考题)

三、名词解释

1. 赵元任 (2004年南开大学考题)
2. 哥本哈根学派 (2005年南开大学考题)
3. 描写语言学 (2006年山东大学考题)
4. 语言学 (2006年北京师范大学考题)
5. 应用语言学 (2008年曲阜师范大学考题)
6. 理论语言学, 应用语言学 (2006年武汉大学考题)
7. 发音语音学, 声学语音学 (2004年武汉大学考题)
8. 翻译单位 (2006年上海交通大学考题)
9. 外语言语能力 (2006年上海交通大学考题)

四、判断题

1. 在言语交际中, 没有人会故意违反合作原则。(2004年南开大学考题)
2. 在命题演算中, \vee 是析取连词, 复合命题 $p \vee q$ 的意思是“p 或者 q”。(2005年南开大学考题)
3. 索绪尔开创的描写语言学标志语言走向独立的道路。(2009年北京语言大学考题)
4. 语言是语言, 言语是言语, 二者完全不同, 没有任何关系。(2006年中国传媒大学考题)
5. 祝贺和道歉属于宣告性的施为性行为。(2008年浙江师范大学考题)
6. 故意说些不切题的话, 避开某一话题, 就违反了合作原则中的质的准则。(2008年浙江师范大学考题)

五、分析题

运用言语会话的“合作原则”和“礼貌原则”分析下列幽默 (2006年北京师范大学考题)

有个凡人询问上帝：“一百万年对您意味着什么？”上帝说：“就像一秒。”凡人又问：“一百万元对您意味着什么？”上帝答：“就像一分。”凡人说：“那您能给我一分钱吗？”上帝说：“能，请等一秒钟。”

六、简答题

1. 简述心理语言学中后天论的基本观点。(2005年华中师范大学考题)
2. 举例说明什么是间接言语行为。(2006年华中师范大学考题)
3. 如何理解“语言学既是一门古老的科学，又是一门年轻的科学；既与社会学有密切的联系，又与自然科学有密切的联系”这段话的含义？(2005年华南理工大学考题)

七、论述题

1. 为什么说索绪尔是“现代语言学之父”？(2009年南京大学考题)
2. 赵元任、吕叔湘、朱德熙、索绪尔、布龙菲尔德、乔姆斯基，选一人写出代表性语言学著作，并简要阐述其主要内容及对语言研究的影响。(2006年北京语言大学考题)
3. 简述转换生成语言学理论的主要特点。(2007年华中师范大学考题)
4. 综合性语言学兴起的原因。(2008年华中师范大学考题)

【参考答案】

一、选择

1. A 2. A 3. ABCE 4. BC 5. A 6. D 7. C 8. B

二、填空

1. 索绪尔
2. 乔姆斯基，转换生成语法
3. 会话合作，我不想告诉你我的年龄
4. 延续型
5. 美国，菲尔墨，英国，韩礼德
6. 索绪尔，《普通语言学教程》，乔姆斯基，《句法结构》
7. 内部，外部，历时，共时
8. 描写语言学流派，布拉格学派，哥本哈根学派
9. 瑞士，皮亚杰
10. 语音系统，言语活动，言语作品
11. 古代西方，古代印度，古代中国
12. 真实，适量，关联，方式
13. 先天，后天，认知
14. 布拉格学派，哥本哈根学派，美国描写语言学派

三、名词解释

1. 赵元任

赵元任，字宣仲，又字宜重，江苏武进（今常州）人，生于天津。赵元任是“中国语言学之父”。他将科学运用于语言学研究的结果：用自然科学中的基本概念说明语言问题；用自然科学的先进成果记录和分析语音；把自然科学中的研究方法引入语言学；引入科学的描述事物的方式以及解决问题的程序等等。赵元任成功了，中国的传统语言学在他和同时代的一批优秀学者的共同努力下，终于逐步而又缓慢地走向了现代化。

2. 哥本哈根学派

哥本哈根学派是受到索绪尔语言学思想影响而出现的世界三个结构主义语言学的主要流派之一。它以1931年哥本哈根语言学会的成立为标志，主要创始人和理论家是丹麦哥本哈根大学的语言学教授L. 叶尔姆斯列夫。哥本哈根学派的理论叫做“语符学”。

叶尔姆斯列夫认为，语言的内在结构是各级要素共同构成的关系网络。为了确定语言的基本要素，他把语言成分分为“内容”和“表达”两个平面。这两个平面又各分为“形式”和“实质”两层，“形式”是结构关系，“实质”是体现形式的语言的实体（一方面是声音，另一方面是意义）。另一方面，叶尔姆斯列夫在语言中区分“序列”和“系统”。“序列”是词、短语、句子等形式结构。符号的序列包含内容平面和表达平面，两者都由系统中的要素构成。

3. 描写语言学

描写语言学是结构语言学的一个分支，是本世纪美国的一些学者在对美洲印第安语调查和研究的基础上逐步形成和发展起来的，它以面向语言材料、注重语言结构的形式描写而著称。它的主要特点如下：注重口语的描写和共时的研究；注重形式的分析，回避意义问题；在结构分析中主要运用分布和替换的方法，以便从一堆言语素材中切分出独立的单位并加以归类；对句法结构进行层次分析；建立语素音位这个新的单位，这是在语法和语音结合的基础上建立的一个新的单位；强调验证。

4. 语言学

语言学是以语言为专门研究对象的一门独立学科。其主要任务是研究语言的性质、结构和功能，通过考察语言及其应用的现象，来揭示语言存在和发展的规律。

5. 应用语言学

应用语言学是研究语言学的应用的一门学科。事实上是一种交叉学科，是相关学科的学者将语言学的基本原理同有关学科结合起来研究而产生的新的学科。如社会语言学、心理语言学等。

6. 理论语言学，应用语言学

理论语言学是从理论上研究语言的性质、功能和结构的语言学，以研究对象的不同又分为个别语言学和普通语言学。

应用语言学是研究语言在各个领域中实际应用的一门学科，实际上是一种交叉学科，是相关学科的学者将语言学的基本原理同有关学科结合起来研究而产生的新的学科，可以分为狭义和广义两种。狭义的指研究语言教学中的理论和方法，广义上有社会语言学、神经语言学、计算语言学、数理语言学和心理语言学等多种分支学科。

7. 发音语音学，声学语音学

研究发音语音学的语音学家希望能翔实记载人类发出语音的过程，以了解发音孔道中各个器官（称为发音器官，包括舌头、嘴唇、牙齿、下颚、硬颚、软颚）是如何协调运作以发出某个语音。声学语音学研究和描述携带口耳之间言语声波的声学特性、韵律和嗓音音质，不但与发音语音学和语音感知直接有关，而且对信号处理和语音技术的应用也是非常重要的。

8. 翻译单位

所谓翻译单位，根据前苏联翻译理论家巴尔胡达罗夫的定义，是指在译文中能够找到对应物的原文单位，但它的组成部分单独地在译文中并没有对应物。换言之，翻译单位就是原语在译语中具备对应物的最小的语言单位。

9. 外语言语能力

外语言语能力是个体在与他人交往时运用外语顺利地进行信息传递的一种心理条件。它包括听、说、读、写四个方面。

四、判断题

1. 在言语交际中，没有人会故意违反合作原则。

×。在言语交际中，并不是每个人都会遵守合作原则，有人会故意违反合作原则以达到幽默或委婉的效果。

2. 在命题演算中， \vee 是析取连词，复合命题 $p\vee q$ 的意思是“ p 或者 q ”。

√。是析取连词，表示相容的选言命题。

3. 索绪尔开创的描写语言学标志语言走向独立的道路。

×。索绪尔开创的结构主义语言学标志语言走向独立的道路。

4. 语言是语言，言语是言语，二者完全不同，没有任何关系。

×。语言和言语不同，但二者关系密切，互不可分。语言离不开言语，语言以言语的形式而存在，来自于言语。言语以语言为工具，是对语言的使用以及使用的结果。

5. 祝贺和道歉属于宣告性的施为性行为。

×。道歉属于成事性行为。

6. 故意说些不切题的话，避开某一话题，就违反了合作原则中的质的准则。

×。故意说些不切题的话，避开某一话题，违反的是合作原则中的关联准则。

五、分析题

运用言语会话的“合作原则”和“礼貌原则”分析下列幽默

有个凡人询问上帝：“一百万年对您意味着什么？”上帝说：“就像一秒。”凡人又问：“一百万元对您意味着什么？”上帝答：“就像一分。”凡人说：“那您能给我一分钱吗？”上帝说：“能，请等一秒钟。”

“合作原则”包括数量准则、质量准则、关系准则、方式准则。这则幽默违反了质量准则，说了自知虚假的话，上帝说能给这个凡人一百万元，但实际上他不会给的。这是有意违反合作原则达到含蓄的效果，也是出于礼貌的考虑，符合“礼貌原则”。“礼貌原则”包括得体准则、慷慨准则、赞誉准则、谦逊准则、一致准则、同情准则。这则幽默

符合一致准则，减少双方的分歧，增加双方的一致。上帝最后的回答实际含义是：凡人不能等一百万年，上帝也不能给凡人一百万元。

六、简答题

1. 简述心理语言学中后天论的基本观点。

后天论是建立在美国行为主义心理学基础上的，他们认为儿童的语言是通过后天的成人语言的刺激和儿童对成人语言的模仿、强化而形成的。早期的后天论的代表人物是极端的行主义者华生，他认为儿童生下来大脑只是一个白板，里面一无所有，他们对语言的掌握是靠对成人语言的简单模仿获得的。

2. 举例说明什么是间接言语行为。

间接言语行为这一概念是塞尔在奥斯汀的间接施为句的基础上提出的。他首先注意到间接言语行为的现象，提出直接言语行为和间接言语行为的区别。塞尔认为，当一个施事行为间接地通过另外一个言语行为表达时，间接言语行为就发生了。我们知道，句子的形式与功能之间并不存在绝对的一一对应关系。在语言的日常使用中，人们只要稍加观察便可发现语言具有间接性。也就是说，为了讲求礼貌，在想让对方做某事时，人们常常不直接使用命令式，而往往通过间接的方式去表达自己想说的话，“转弯抹角”地说出自己的意图，这种现象即为语言的间接性。

例如甲问乙：“你能借我钱吗？”乙回答：“我儿子要上大学了。”乙没有直接回答甲的问话，而是说儿子要上大学了，暗含的意思是我不能借给你钱，这是出于礼貌、不让对方尴尬的拒绝。

3. 如何理解“语言学既是一门古老的科学，又是一门年轻的科学；既与社会科学有密切的联系，又与自然科学有密切的联系”这段话的含义？

语言学的历史悠久，中国、印度、希腊—罗马是语言学的三大发源地。对于古代语言学的研究形成了传统的语文学，当时的语言研究在哲学、历史学、考古学、文学、政治学、经济学、逻辑学、社会学等社会科学中已占有重要的地位。而在今天，语言学又有了自己新的研究对象和研究任务，表现出不同的特点。随着科学技术的发展，语言学还和许多自然科学发生了密切的联系，如生理学、物理学、心理学、神经学、病理学等。因此，我们说“语言既是一门古老的科学，又是一门年轻的科学；既与社会科学有密切的联系，又与自然科学有密切的联系”。

七、论述题

1. 为什么说索绪尔是“现代语言学之父”？

瑞士语言学家索绪尔是现代语言学的重要奠基者，也是结构主义的开创者之一。他被后人称为“现代语言学之父”，结构主义的鼻祖。《普通语言学教程》是索绪尔的代表性著作，集中体现了他的基本语言学思想，对20世纪的现代语言学研究产生了深远的影响。他在语言学上的贡献如下：

(1) 提出了一系列二元对立的观念。①语言和言语。语言是由词汇通过高度化的声音组合，或通过书写符号、手势等构成的一种复杂的符号系统。言语是个体在活动中运用语言和表达意识活动的过程。②语言的符号学和言语的符号学。③语言的共时态和历

时态。语言的共时态是指在某一特定状态中的语言系统,不考虑时间因素。语言的历时态是指语言的历史演变。④共时语言学和历时语言学。共时语言学是从一个横断面描写研究语言在某个历史时期的状态和发展。历时语言学是集中研究语言在较长历史时期中所经历的变化。⑤能指和所指。任何语言符号都是由“能指”和“所指”构成的,“能指”指语言的声音形象,“所指”指语言所反映的事物的概念。⑥句段关系和联想关系。在语言状态中,一切语言符号或要素都是以关系为基础的,即句段关系和联想关系。⑦外部语言学和内部语言学。内部语言学侧重研究语言的内部结构系统,外部语言学则侧重联系语言系统以外与语言相关的一切因素研究语言。⑧不变性和可变性。语言符号的不变性是指任何个人无法有意识地,主动地改变语言符号系统。语言符号的可变性:语言符号系统在时间的线条上将发生不可避免的变化。

(2) 提出了语言学的重要原则和方法。①区分语言和言语,确定了语言学的研究对象。②区分共时和历时。③提出语言是系统。语言是一个纯粹的价值系统。语言是价值系统具体是指,语言系统中的任何单位“不是积极地由它们的内容确定,而是消极地由它们跟系统中其他要素的关系确定的”。每种语言的价值不同,其内部也存在个体与个体差别的价值,并相互依存。

(3) 创立了符号学学科。符号学已成为了一门独立于语言学之外的具有专门研究对象的年轻的科学,而符号学这一概念却是索绪尔在他的《普通语言学教程》中首次提出的。他认为符号学将告诉我们符号是由什么构成的,受什么规律支配。语言学不过是这门一般科学的一部分,将来符号学发现的规律也可以应用于语言学。

索绪尔的语言学思想奠定了现代语言学的理论基础,开创了现代语言学。同时,它对现代语言学流派产生了巨大影响,之后的结构主义语言学流派、布拉格学派、功能系统学派、描写语言学派都深受其影响。

2. 赵元任、吕叔湘、朱德熙、索绪尔、布龙菲尔德、乔姆斯基,选一人写出代表性语言学著作,并简要阐述其主要内容及对语言研究的影响。

布龙菲尔德是美国著名语言学家,最有影响的著作是1933年出版的《语言论》。《语言论》是美国结构主义语言学的奠基性著作,对美国结构主义语言学的形成、发展有重要的作用和深远的影响。

本书主要观点如下:

(1) 从行为主义和机械论的角度观察语言现象,把语言看成一系列刺激和反应,并据此提出了著名的传递公式: $S\bar{a}r \cdots s\bar{a}R$: S表示实际的刺激; R表示实际的反应; r表示语言的替代性反应; s表示语言的替代性刺激。布龙菲尔德说, S和R都是“实际事项”,从某种意义上说,是存在于语言之外的, r和s都是“言语事项”,是语言学家关心的。很明显,布龙菲尔德用“刺激—反应”的理论来解释言语行为,是行为主义心理学的反映。它的实际含义是反对传统心理学的“心灵主义”,强调行为主义心理学的“机械主义”,并认为只有排除了对心灵的依赖才能建立起真正的语言科学。

(2) 制定描写语言结构的总框架布龙菲尔德认为语言是一个共时系统,他首先使用“替换法”研究音位学。如, pin—fin—sin—tin 这三个词的区别由词的开头音不同造成,接下来用同样的原理替换 pin 单词中的剩下的两部分,从而得到 pin 是由三个不可分的单位组成的结论;这三者之中的任何一个单位都是有区别作用的最小语音单位,叫做音位。

接着，他说道：“我们可以用三个音位来分析和描写 pin 这个语素”，“任何一个语素都可以全部描写为某个配列中一个或者一个以上的音位组合（不管它的意义）”，由此可见，布龙菲尔德认为语素是由音位或音位的组合构成的，而全部语素就构成了一种语言的词汇。

从词汇转向语法，就需要“配列”（arrangement）的概念，语言形式的配列方式有四种：词序、变调、变音、形式的选择。语法分为句法和词法。句法如短语和句子；词法是以黏附形式出现于组成成分中的结构，包括词和词的一部分的结构。这样，人们就可以用这些原则去描写一种语言的结构。

（3）对历史语言学的原理、原则进行了科学的总结。

布龙菲尔德以其代表作《语言论》奠定了他在美国乃至世界语言学史上的地位，使他成为语言学发展史上的一位里程碑式的人物。他所提出的概念系统为以后结构主义的发展确定了方向，至此美国描写语言学达到顶峰。

3. 简述转换生成语言学理论的主要特点。

（1）把语言定义为一套规则或原理。

（2）乔姆斯基认为语言学家的目标应该是去创造一种有生成能力的语法，这个语法能够抓住本族语人所默认的知识。这就涉及语言习得和语言普遍性的问题。

（3）对任何能够揭示说本族语的人所默认的知识材料，乔姆斯基和他的继承者都极感兴趣。他们很少使用那些本族语人所说的材料，而是依赖自己的直觉。

（4）乔姆斯基的研究方法是假设—演绎，他把这种方法运用在两个层面上：（a）语言学家阐明关于语言结构的假设——语言的普遍理论，这个理论被个别语言的语法所验证；（b）每一个个别语法又是关于普遍语言的普遍理论的假设。

（5）乔姆斯基追随了哲学上的理性主义和心理学上的心灵主义。

4. 综合性语言学兴起的原因。

（1）综合性语言学兴起是语言学自身发展的必然结果。

从语言学自身发展过程来看，传统语言学和历史比较语言学重视历时研究，重视书面语研究，重视言语研究、重视语言的个性研究、重视规范性研究。现代语言学看到了它们的局限性，纠正了它们的偏向，重视共时、口语、语言系统、语言共性的研究，重视客观描写。到当代语言学时期，人们又发现了现代语言学的局限性，转换生成语言学用“语言能力”取代“语言行为”，用“动态解释”取代“静态描写”，用演绎法取代归纳法。后来，人们又发现了转换生成语言学的局限性，提出“交际能力”比语言能力更重要。而交际能力就绝不只是语言问题，必然涉及社会、文化、心理等其他学科。所以说，新兴交叉学科的产生是语言学不断克服自身局限性的必然结果。

（2）综合性语言学兴起受 20 世纪科学发展总趋势的影响，是受其他学科发展影响的结果。

20 世纪科学发展的主要趋势是各门科学不断从分析走向综合。各门学科在各自的研究中都发现大量的边缘现象，需要与其他学科结合起来研究，才能解决问题。所以自然出现了科学研究的综合性、交叉性的趋势。就语言而论，语言问题不仅是语言学研究的对象，其他许多学科，从自身学科研究发展的需要，也要研究语言问题，如哲学、逻辑学、心理学、人类学、民族学、历史学、社会学、信息科学、计算机科学等。这些学科对语言的研究，一方面必然受语言学的影响，另一方面也必然影响语言学。所以说，新兴交叉性语言学科的大量产生，也是科学发展的综合性趋势影响的结果。

(3) 综合性语言学兴起是社会发展的实际需要，也是促使这些新兴学科产生的重要原因。

现代社会发展不断提出一些具体的实际问题，这些问题一般难以靠一门学科解决，而必须靠多种学科的结合与合作才能解决。如一些社会民族矛盾问题，文化教育问题，心理健康问题、国际交流问题，信息产业的发展问题等等，都需要语言学和其他学科结合起来。

第一章 语言的社会功能

【知识点精讲】

第一节 语言是人类最重要的交际工具

一、语言和说话

1. 语言是说话时所用的词与规则，是说话和表达思想的工具，而说话（即言语）是说出来的一句一句的话，是人们运用语言这种工具表达思想所产生的结果。

2. 语言是一个封闭的系统，而言语是开放的。只要人类社会存在下去，社会交往就不会中断，语言交际就要不断地持续，新的语句就要不断出现，所以言语是无穷的。但不论言语总量多么庞大，所使用的材料和规则是极其有限的。人们不断地说话，实质上是对有限的语言材料和规则的不断使用。

3. 语言属于社会全体成员，而言语属于说话者个人。不同的人说出了不同含义或不同所指的无限的语句。这些语句是说话者个人根据自己的意愿组织词语说出的。因此，言语属于个人。但是所有的言语所使用的材料，如单词和组词成句的规则却属于说这种语言的社会全体成员。

4. 语言存在于言语之中，言语是对语言的具体运用。语言规则和材料只是一种抽象的体系，我们所听到的都是具体的言语。

二、语言是人类社会的交际工具

1. 语言是一种社会现象。

2. 语言没有阶级性。

三、语言是人类最重要的交际工具

1. 文字记录语言，打破了语言交际中时间和空间的限制，在社会生活中起着重大的作用。但文字在交际中的重要性远不能与语言相比。（1）一个社会可以没有文字，但不能没有语言；没有了语言，社会就不能生存和发展。（2）文字是在语言的基础上产生的，只有几千年的历史，而语言在文字产生之前早已存在，估计已有几十万年。（3）文字产生以后要适应语言的发展而演变，它始终从属于语言，是一种辅助的交际工具。

2. 旗语、红绿灯、电报等交际工具，大多是在语言和文字的基础上产生的，各有其特殊的服务领域，使用的范围相当狭窄，无法与语言、文字的作用相比拟。它们是只适用于某些特殊领域的辅助性的交际工具。

3. 手势表情等也是一种交际工具，但使用的范围非常有限，只能起辅助性的交际作用，以补充语言交际的某些不足。