

Peiyang Youjiaoyan
Dehaizi



郑小兰◎编著

培养有教养 的孩子



抛弃急功近利的思想，因为成长胜于成功
不再以成绩为最高标准来要求自己的孩子
受过教育的孩子更要有教养

中国妇女出版社



*Peiyang Youjiaoyang
Dehaizi*

培养有教养 的孩子

郑小兰◎编著



首铁卫校 076705

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养有教养的孩子 / 郑小兰编著. —北京: 中国妇女出版社, 2009. 10

ISBN 978 - 7- 80203- 795- 3

I. 培… II. 郑… III. 家庭教育—通俗读物
IV. G78 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 161275 号

培养有教养的孩子

编 著: 郑小兰

责任编辑: 魏 可

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京忠信诚胶印厂

开 本: 160 × 230 1/16

印 张: 18

字 数: 200 千字

版 次: 2009 年 10 月第 1 版

印 次: 2009 年 10 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7- 80203- 795- 3

定 价: 29.80 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)



| 序 |

有教育，更要有教养

一天，我在网上看到了一篇关于教育和教养的话题新闻，感触很深。新闻的内容是这样的：

2007年5月10日，美国首位华裔市长、医学博士黄锦波做客广东药学院，对中国的国民素质不高进行了批评。他向大学生提出了号召，希望大学生能够提高自身的素养。

“清华、北大的很多毕业生为什么毕业后找不到工作？就是因为他们态度不好……找得到工作的人，是懂得怎样做人的人，是有教养的人。很多中国人接受了教育，但是不一定有教养……”这位声称“中国才是我的生母，美国只是我的养母”的美籍华人认为：“有教养比拿到文凭更重要。”（摘自金羊网）

黄锦波博士的一席发言，让我们又一次体会到了教养的重要。教育不等于教养，有教育不等于有教养，教育和教养是两个完全不同的概念。教育是一种人类道德、科学技术、知识储备、精神境界的传承行为，更是一种人类文明的传递行为。而教养则是指一般的文化和品德的修养，是表现在行为方式中的道德修养状况。

教育和教养的区别是很大的。一个接受过良好教育的人，并不代表他拥有了良好的教养；教养是人们发自内心的一种修养，是人的一种内在美。有教养的人懂生活、爱生活，他对身边的每一个人都热情、真



诚、友善。一个人有教养，才会拥有良好的人际关系，才会赢得他人的尊重。

为了适应快速发展的社会，为了给更多的人提供受教育的机会，为了给国家培养更多的高素质人才，这几年，各大高校几乎年年都在扩招。为了培养更多的人才，国家采取了很多积极主动的政策。但是，效果却并不是很明显。

人们的素质不高是有很多客观原因的，最根本的原因还是在于教育功能的功利化，当然这里说的教育是广义的。在我们很小的时候，老师会对学生讲，学习的目的是为了给祖国做贡献；家长会对孩子讲，公共场合，要遵守秩序……可是，现在这些话很难听得到了。为了激励学生学习，有些老师会教育学生，学习就是为了将来赚大钱；家长怕子女在社会上“吃亏上当”，还会拿不文明当精明……要知道，当知识不能成为心底的自觉认同，并且完全与行为脱离的时候，即使孩子的品德修养考试能得满分，也仅仅是局限在书本之上，是无法走进现实生活的。

教育不是万能的，但一个不健康的教育思想很可能会给社会造成极大的负面影响。作为家长，应该切实抓起，从小抓起，使孩子们长大后不但有学识而且有教养。

本书在编写过程中，得到了马利琴、罗飞、石娟、俞慧霞、武振、刘丹丹、孙洋、谢荣湘、张彩玉、王海涛、石国桥、李志华、黄凤祁、吴行达、李顺安、张良钊、张玉梅、魏立彩、王站鹏、何凤娣、李文勇等人的大力支持，在此一并致谢！

郑小兰

| 目 录 |



第一章

塑造完美人格，有教养的孩子成大器

当代教育学家普遍认为，没有完美的人格，就没有优秀的人才。孩子的心理健康，不仅关系到孩子的正常身体发育，而且还决定着孩子今后的发展方向。

有教养的孩子更正直，有教养的孩子有良知，有教养的孩子具有坚强不屈的性格，有教养的孩子懂得掌控自己的情绪，有教养的孩子懂得要自强自立，有教养的孩子知道孝敬父母，有教养的孩子面对突发事件很勇敢，有教养的孩子成大器！

有教养的孩子有良知 | 2

鼓励孩子自强自立 | 6

教育孩子做一个正直的人 | 10

培养孩子坚强不屈的性格 | 14

让孩子学会管理自己的情绪 | 18

面对突发事件，有教养的孩子很勇敢 | 21

替家长解决一个小难题：孩子依赖心太强，怎么办 | 24

家教新看点：国外如何教育孩子自立 | 26



第二章

常怀感恩之心，有教养的孩子知奋进

感恩之心是一种美好的心理能力，它不仅让孩子懂得回报，也让孩子在感激他人的时候获得了自我幸福感，维护了心灵的宁静。感恩之心，是一个孩子健康成长中不可或缺的阳光雨露。

感恩是有教养的孩子的自觉行为，有教养的孩子知道付出，懂得爱。感恩之心必须从小培养，父母要在孩子心中播下尊重他人的种子，当孩子失落了感恩之心的时候，父母要帮孩子找回来。有教养的孩子知道感恩，有教养的孩子知道奋进。

有教养的孩子知道尊重他人 | 30

让孩子从小学会感恩 | 33

教孩子学会付出爱心 | 37

感恩是孩子的一种自觉行为 | 41

帮助孩子找回失落的感恩之心 | 45

替家长解决一个小难题：孩子和家长经常顶嘴，怎么办 | 48

家教新看点：“顶嘴”真的不好吗 | 50



第三章

为人诚实守信，有教养的孩子人品好

诚实守信是一种平凡而重要的美德，它意味着对别人负责，也对自己负责。诚实守信是做人的原则，也是彼此信任的保障。人与人之间彼此的信任就是建立在诚实的基础上的。不相信别人，就无法对别人诚恳。幼年培养出的行为习惯，对其一生都有着深刻的影响。

有教养的孩子讲诚信，父母要给孩子一个说真话的机会。诚信教育是可以生活中进行的，大人要为孩子做好诚信的榜样。有教养的孩子诚实守信，有教养的孩子拥有好的人品。



- 有教养的孩子都诚信 | 54
- 给孩子一个说真话的机会 | 58
- 孩子失信于人，要批评教育 | 62
- 家长要为孩子做好诚信的榜样 | 66
- 在生活中对孩子进行诚信教育 | 70
- 替家长解决一个小难题：孩子偷家里的钱，怎么办 | 73
- 家教新看点：这不是“偷” | 75



第四章

勇于承担责任，有教养的孩子不逃避

寻找借口，就是把属于自己的过失掩饰掉，把应该自己承担的责任转嫁给他人。这样的人，在社会上人们不但不会信任他，更不会尊重他。只有勇于承担责任的人，才能被人们认可、被社会认可。

有教养的孩子在享受权利的时候，懂得承担起应尽的责任；有教养的孩子知道为自己的过失负责，有教养的孩子更不会为自己寻找借口。父母要明白，再富也要苦孩子，要让孩子当当家。有教养的孩子勇于承担责任，有教养的孩子对责任不逃避。

- 要让孩子当当家 | 78
- 再富也要苦孩子 | 82
- 教孩子为自己的过失负责 | 86
- 将权利与责任一同交给孩子 | 90
- 告诉孩子：不要为错误找借口 | 93
- 替家长解决一个小难题：孩子没有责任心，怎么办 | 96
- 家教新看点：从责任感看“精英” | 98



第五章

培养坦荡胸襟，有教养的孩子更豁达

俗语说得好：“清者自清，浊者自浊。”胸怀坦荡的人，在做任何事情的时候都不会只是站在自己的立场上去思考问题。胸怀坦荡的人，有的是平常心、平等心和平静心，他们总是以平常心对待名利，不会因为得与失而心烦意乱；他们经常以平等心对待周围的朋友，不会因为朋友的远近和贵贱而厚此薄彼。

有教养的孩子更大度，有教养的孩子胸怀更宽阔。父母要做孩子的榜样，要让孩子明白，懂得宽容才懂得爱，遇事不要斤斤计较，要学会忍让。有教养的孩子胸襟更坦荡，有教养的孩子更豁达！

有教养的孩子懂得忍让 | 100

让孩子懂得宽容 | 104

告诉孩子，要豁达 | 108

教孩子学会大度处事 | 111

父母为孩子做好榜样 | 115

让孩子懂得：遇事不要斤斤计较 | 118

替家长解决一个小难题：孩子“小气”，怎么办 | 121

家教新看点：孩子“小气”是本能 | 122



第六章

提升个人气质，有教养的孩子有风度

个人的气质是一个人内在涵养或修养的外在体现。气质是内在的自然外露，而不仅仅是表面功夫。想要提升自己的气质，做到气质出众，除了穿着得体，说话有分寸之外，还要不断提升自己的学识、品德修养，不断丰富自己。

有教养的孩子拥有好性格，有教养的孩子会与人沟通，有教养的孩子有涵



养有风度。父母要在生活中保护孩子的好奇心，要注意培养孩子的锐气、灵气和大气，要培养孩子对艺术的兴趣，还要告诉孩子，面对生活要乐观。

- 有教养的孩子好性格 | 124
- 让孩子学会与人沟通 | 127
- 培养有涵养的孩子 | 131
- 告诉孩子，面对生活要乐观 | 135
- 在生活中保护孩子的好奇心 | 139
- 不要让孩子失去了锐气、灵气和大气 | 143
- 替家长解决一个小难题：孩子太悲观，怎么办 | 145
- 家教新看点：父母争吵多，孩子发育慢 | 147



第七章

增强孩子自信，有教养的孩子不言弃

自信是人生成功的奠基石，有了自信，人才能达到自己所期望达到的境界，才能成为自己所希望成为的人，才能坚持自己所追求的信仰。

有教养的孩子不自卑，有教养的孩子对成败荣辱能够保持一颗平常心。父母要用信任激励孩子独立成长，不要让分数成为孩子心灵的枷锁。父母要告诉孩子，你是最棒的！

有教养的孩子有自信，有教养的孩子不言弃！

- 有教养的孩子不自卑 | 150
- 让孩子保持一颗平常心 | 154
- 告诉孩子，你是最棒的 | 157
- 给孩子百分之百的信任 | 161
- 教育孩子要正确看待分数 | 164



替家长解决一个小难题：孩子自卑，怎么办 | 167

家教新看点：美国宝宝的自信教育 | 169



第八章

激发孩子的爱心，有教养的孩子能宽容

爱，是永恒的。一个拥有真爱的人，他整个生命里程中的一切行为，都是对爱的诠释和表现。没有心态上的宽容，就不会有行为上的从容。宽容是一种心态，宽容一剂是幸福的良药。

有教养的孩子有爱心，有教养的孩子是善良的。溺爱只会让孩子变得无情，要在生活中培养孩子的爱心和同情心。

有教养的孩子有爱心 | 172

教孩子爱护小动物 | 176

让孩子懂得孝敬父母 | 180

告诉孩子，做人要善良 | 184

千万不要娇惯溺爱孩子 | 188

在生活中培养孩子的同情心 | 192

替家长解决一个小难题：孩子缺乏爱心，怎么办 | 195

家教新看点：美国人的“服务精神” | 197



第九章

学会与人分享，有教养的孩子人缘广

人生，本来就需要分享。一个习惯于与人分享的人，必定是胸怀宽广的人，否则这种分享便是沽名钓誉，所谓的分享不过是虚情假意；一个敢于与人分享的人，必定是勇于进取的人，否则这种分享便是无源之水，所谓的分享不过是



天边的流云，风吹过后便杳无踪影。

有教养的孩子不自私，有教养的孩子知道与人合作。父母要给孩子提供一个学习分享的环境，让孩子尝到分享带来的快乐，让孩子学会结交好朋友。有教养的孩子懂得与人分享，有教养的孩子有人缘。

有教养的孩子不自私 | 200

让孩子学会与人合作 | 204

教孩子学会结交好朋友 | 208

鼓励孩子体会分享的快乐 | 212

给孩子提供一个学习分享的环境 | 216

替家长解决一个小难题：孩子没有朋友不合群，怎么办 | 219

家教新看点：英国父母教育孩子做绅士 | 221



第十章

教给孩子礼仪，有教养的孩子懂谦逊

一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，才能被人尊重，受人欢迎。“少成若天性，习惯成自然。”文明礼仪要从小培养，形成良好习惯。

有教养的孩子不说脏话，有教养的孩子知道赞美、懂得道歉。有教养的孩子常微笑，有教养的孩子懂礼仪，有教养的孩子知谦逊。

有教养的孩子会赞美 | 226

教孩子自觉遵守公共秩序 | 231

帮孩子改掉说脏话的坏毛病 | 234

让孩子明白：做了错事，要道歉 | 238

替家长解决一个小难题：孩子没礼貌，怎么办 | 241



家教新看点：不要强迫孩子“讲礼貌” | 243



第十一章

养成良好习惯，有教养的孩子有魅力

俗语说得好：“三岁看大，七岁看老。”一个人的大部分习惯都是在幼年和少年时期养成的，这些养成的习惯决定了一个人每天的行为方式和日常生活。好习惯可以给一个人带来很多的好处，坏习惯也会对人的一生产生不良影响。

有教养的孩子不会挑食偏食，有教养的孩子不娇气，有教养的孩子生活朴素、懂幽默，有教养的孩子有良好的读书习惯，有教养的孩子有魅力。

有教养的孩子懂幽默 | 246

让孩子懂得珍惜时间 | 249

从小养成良好的睡眠习惯 | 253

纠正孩子过于娇气的问题 | 256

让孩子养成良好的读书习惯 | 260

帮孩子去除挑食偏食的坏习惯 | 264

教孩子养成朴素的生活习惯 | 268

替家长解决一个小难题：孩子做事情爱拖拉，怎么办 | 271

家教新看点：英国教育始于幼儿餐桌 | 273

后记 | 274



第一章

塑造完美人格，有教养的 孩子成大器

当代教育学家普遍认为，没有完美的人格，就没有优秀的人才。孩子的心理健康，不仅关系到孩子的正常身体发育，而且还决定着孩子今后的发展方向。

有教养的孩子更正直，有教养的孩子有良知，有教养的孩子具有坚强不屈的性格，有教养的孩子懂得掌控自己的情绪，有教养的孩子懂得要自强自立，有教养的孩子知道孝敬父母，有教养的孩子面对突发事件很勇敢，有教养的孩子成大器！



有教养的孩子有良知

良知，是人的一种天赋的道德观念。有良知的人知道什么是错，什么是对；有良知的人能够分辨出什么是恩，什么是仇。一个人，做了坏事要知道羞耻，做了错事要懂得愧疚，受了别人的恩惠要知道报答，这样的人才是真正有良知的人。要让孩子有教养，首先要让孩子有良知。

当今社会，人们为了生存而追求自身的利益，但是，我们不能只顾在大海中乘风破浪而抛弃了“良知”这一极其重要的指南针。要知道，“丧失了良知的才智比没有才智更糟”。

当我在一个博客里看到一篇名为“高中生当众欺辱老三轮车夫”的文章时，我的泪水忍不住流了出来。

老人是在四天前来的深圳。

老人在路上费力地蹬着三轮车，在拐弯处，一不小心碰到一名高中生。高中生见老人碰到了自己，立刻就倒在了地上。他用一只手死死地拽住了老人：“我的腿摔伤了，带我上医院。”老人看见自己的车子撞了人，马上停了下来，不停地道歉，可是，高中生却置之不理。

高中生从兜里掏出手机，胡乱地拨通了几个号码，不一会儿，几个声称是高中生同学的孩子赶来了。这几个孩子一起吓唬老人，老人没有办法，只好把自己身上仅有的钱掏了出来，颤颤巍巍地递给高中生。可



是，高中生却没有接这些钱（大概是嫌少吧）。

突然，老人用尽力气向天大喊着：“天啊！”

老人不小心碰倒了一个高中生，本来是一件小事情，可是，这个学生却不依不饶，还召集来一帮人，一起对老人进行恐吓。无奈的老人只好向上天发出了自己的呼喊。

我不知道这群高中生当时的想法，我只知道，这些孩子不明白什么是良知，他们丧失的是他们本该有的道德，他们没有良心。

要想让我们的孩子有教养，必须让他们从心底就懂得：良知很重要！要有良知！

这种事情发生在社会中，你也许会觉得不足为奇。可是，在家庭中，孩子欺负家长的现象也很多。面对父母，有的孩子稍有不满意，就会大发脾气。为了实现自己的某些愿望和要求，他们总是不择手段。这样的举动，常常会让我们做父母的感到伤心和寒心。更有甚者，在有些家庭中，孩子和家长的地位换了过来，家长对孩子言听计从。

一天，小区里的一位家长找到我，给我讲述了他儿子的行为：

我们家只有李坤一个孩子，一家人把心血都放在了他一个人身上。小时候，李坤是个人见人爱的孩子，亲戚朋友都很喜欢他。可是，从去年开始，儿子却变了。现在，他整天只知道沉迷于上网、打游戏，对学习一点都不感兴趣。

昨天，儿子又跟我要钱去打游戏。我没有给他钱，可是没有想到，儿子竟然歇斯底里地大发脾气，还抡着拖把追着打我。幸亏我跑得快，要不就被他打着了。

我们家庭条件虽然谈不上富裕，但条件还是不错的。老人们对于子



也很宠爱，什么事情都依着他。我知道，不能惯着他上网。可是，我一制止他去网吧，他就会朝我发脾气。儿子好吓人，现在他才12岁，就使用暴力，长大后可怎么办？

“小孩子打父母”是一种新型的家庭暴力事件。由于受游戏、暴力电影等的不良影响，有些缺乏教养的孩子在还没有学会对自己生命负责之前，为了达到自己的目的，往往会采用暴力的手段。

尊敬父母是每一个有良知的人都应该做的，是每一个有教养的孩子都应该明白的。一个连父母都不尊重，还动手打骂的人，就是没有良心的人，更谈不上什么有教养了。

现在，许多家长都有这样的困惑：对孩子的关爱可以说是一点也不少，但孩子们却一点都并不领情，有的孩子还把父母的关爱当做是天经地义的事，有的则是熟视无睹，甚至是不屑一顾。

我国著名诗人郭沫若说过这样的一句话：“一个人最伤心的事情莫过于良心的死灭，一个社会最伤心的现象莫过于正义的沦亡。”良知是一个人活在世上的基本条件，一旦良知在人的内心中死亡，那么他活在世上也就没有什么意义了。

良知，是道德的最低标准，也是法律的底线，更是行为和理智的捍卫者。一个有良知的人，他的所作所为不仅不会超出道德和法律的范围，也会经得起良心的拷问。正如卢梭所说：“良心，你是善与恶的评判者。”因此，我们应该有理由让这个“评判者”在孩子们的内心深处扎下根来。

要让自己的孩子有教养，首先要让孩子们明白：做人要有良知。培养孩子的良知不是一天两天的事情，要想让孩子们有良知，就要让他们经历一些特定的情感体验：