

学校教师工作评估 实用手册

中央民族大学出版社

学校教师工作评估 实用手册

张 煜 褚洪启 叶齐炼 主编

中央民族大学出版社

责任编辑 满福玺 李 飞
封面设计 高 欣

图书在版编目(CIP)数据

学校教师工作评估实用手册/张煜等编著. —

北京:中央民族大学出版社,1997年9月

ISBN 7-81001-282-7

I. 学… II. 张… III. 教学—工作—教育评估—手册

IV. G451.1-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 14867 号

学校教师工作评估实用手册

※

中央民族大学出版社出版发行

(北京西效白石桥路 27 号)

(邮政编码 100081 电话:68472815)

新华书店北京发行所经销

北京彩虹印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 54.5 印张 1187 千字

1997 年 9 月第 1 次印刷

印数:01—4500 册

ISBN 7-81001-282-7/G·103

定价:188.00 元

(版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换)

《学校教师工作评估实用手册》

编 委 会

顾 问 季明明 李吉会

主 编 张 煜 褚洪启 叶齐炼

执行编辑 刘庆业 杨耀文

编 委 张 煜 褚洪启 叶齐炼 汤志群 彭立功
吴雅杰 张学诚 孙汉银 曾美英 张 良
贾继娥 商发明 吉 利 何庆利 马 腾

撰稿人员 (按姓氏笔划为序)

丁 东	王允亮	王志军	王文源
王锦言	干同辉	李为群	叶齐炼
迟卫国	吉 利	吴雅杰	孙绍邦
孙汉银	宋淑荣	袁利新	何庆利
徐玉珍	赵普玉	赵敏霞	邢为国
汤志群	高文娟	张 平	张兴法
张 杰	张希平	张 伟	张学诚
张梅蓉	张 煜	商发明	贾 荣
贾继娥	曾美英	褚洪启	卫 东

目 录

第一部分 教师工作评估概述	(1)
一、教师工作评估的涵义	(1)
教师工作	(1)
教师工作的特点	(3)
教师工作评估的涵义	(5)
二、教师工作评估的意义	(8)
教师工作评估的意义	(8)
教师工作评估的目的	(9)
教师工作评估的指导思想	(11)
三、教师工作评估的内容与沿革	(12)
教师工作评估的内容	(12)
教师工作评估的沿革	(13)
四、教师工作评估的组织机构	(18)
教师工作评估人员及其构成原则	(18)
教师工作评估人员的培训	(19)
教师工作评估的组织机构	(20)
五、影响教师工作评估的因素	(21)
从评估人员的角度看	(21)
从被评估教师的角度看	(22)
从教师工作评估方法的角度看	(23)
六、教师工作评估的现状与发展趋势	(24)
教师工作评估的现状	(24)
教师工作评估中存在的问题	(26)
当代教师工作评估的发展趋势	(28)
七、教师工作评估的一般性政策法规依据	(28)
中国教育改革和发展纲要(节选)	(28)

中华人民共和国教育法(节选)	(30)
中华人民共和国教师法	(34)
国家教委关于《中华人民共和国教师法》若干问题的实施意见	(38)
关于进一步改善和加强民办教师工作若干问题的意见	(42)
关于中小学教师队伍调整整顿和加强管理的意见	(46)
关于加强国家教委直属高校青年教师工作的意见	(48)

第二部分 教师工作评估的内容、方法与指标体系

(51)

一、教师工作评估的内容

(51)

教师工作评估的原则	(51)
教师队伍建设评估	(52)
教师素质评估	(55)
教师工作过程评估	(59)
教师工作成绩评估	(65)

二、教师工作评估的方法

(67)

教师工作评估的方法概述	(67)
非数量化方法	(68)
数量化方法	(68)
分析评估法和综合评估法	(76)
自我评估法和他人评估法	(77)
相对评估法和绝对评估法	(77)

三、教师工作评估的指标体系

(79)

评估指标与教师工作评估指标	(79)
教师工作评估指标体系的内容	(80)
教师工作评估指标体系的特性	(81)
建立教师工作评估指标体系的必要性	(82)
建立教师工作评估指标体系的依据	(83)
建立教师工作评估指标体系的步骤	(83)
制定教师工作评估指标体系的具体内容	(85)
教师评估应注意的几个问题	(85)

四、教师工作评估的专门性政策法规依据

(88)

普通中小学校督导评估工作指导纲要	(88)
------------------------	------

关于开展普通中等专业学校教育评估工作的通知	(90)
关于开展普通中等专业学校教育评估工作的几点说明	(92)
关于对职业高级中学开展评估,认定“省级重点职业高级中学”的通知	(94)
关于开展技工学校评估工作的通知	(96)
省(部)重点技工学校标准	(98)
关于开展成人中等专业学校评估工作的通知	(100)
普通高等学校教育评估暂行规定	(103)
关于各类成人高等学校评估工作的意见	(106)
成人高等学校评估的基本内容和准则	(108)
第三部分 教师的教学工作评估	(111)
一、教学工作评估的意义	(111)
教学工作评估的概念	(111)
教学工作评估的内容	(111)
有关教学工作评估的观点	(112)
教学工作评估的作用	(114)
教学工作评估的意义	(114)
二、教学工作评估的原则	(116)
教学工作评估的原则	(116)
方向性原则	(116)
科学性与可行性相结合原则	(117)
客观性和实践性原则	(117)
分析与综合相结合原则	(118)
定性与定量相结合原则	(118)
教师自评与他人评估相结合原则	(119)
三、教学工作评估的程序和方法	(120)
教学工作评估的一般程序	(120)
教学工作评估的方法	(122)
教学工作评估的方法之一——问卷法	(123)
教学工作评估的方法之二——观察法	(123)
教学工作评估的方法之三——谈话法	(124)
教学工作评估的方法之四——调查法	(125)

教学工作评估的方法之五——实验法·····	(126)
教学工作评估的方法之六——等级计分法·····	(127)
教学工作评估的方法之七——模糊综合评判法·····	(128)
四、教学准备工作评估·····	(129)
教学准备工作的意义·····	(129)
教学准备工作评估的内容·····	(130)
教学辅助工作的评估·····	(131)
作业布置与批改·····	(132)
课外辅导·····	(132)
五、教学实施过程评估·····	(133)
教学实施过程评估的内容·····	(133)
六、教学效果评估·····	(135)
教学效果评估的内容·····	(135)
七、学生成绩与教师教学工作综合评估·····	(137)
学生学业成绩的评定·····	(137)
教学工作综合评估·····	(139)
八、教学工作评估的标准·····	(140)
教学工作评估标准及其作用·····	(140)
教学工作评估标准建立的原则与途径·····	(141)
教学工作评估标准的具体内容·····	(143)
九、教学工作评估实例与表格·····	(145)
教学工作评价指标体系表·····	(145)
教学工作评估综合问卷调查表·····	(148)
中学物理课堂教学评价试行方案·····	(155)
课堂教学评估调查表·····	(161)
高校教学质量调查初评表·····	(163)
课堂教学评估表(各类学校通用)·····	(164)
教育教学工作教师集体评估表格·····	(167)
某高校教师教学工作规范(摘要)·····	(168)
十、教师教学工作评估的主要政策法规依据·····	(171)
关于减轻义务教育阶段学生过重课业负担、全面提高教育质量的指示·····	(171)
关于全面贯彻教育方针,减轻中小學生过重课业负担的意见·····	(173)

关于加强普通高中教学管理的几点意见·····	(176)
关于进一步深化普通高等学校教学改革的意见·····	(177)
关于学位与研究生教育改革的若干意见·····	(180)
关于加强普通高等学校教学工作的意见·····	(182)
十一、教师教辅工作评估的主要政策法规依据·····	(185)
中小学图书馆(室)规程·····	(185)
普通高等学校图书馆规程·····	(188)
关于中、小学校实验室工作的规定·····	(192)
关于加强中学实验教学的暂行办法·····	(195)
高等学校开放研究实验室管理办法·····	(196)
高等学校实验室工作规程·····	(199)
学校电化教育工作暂行规程·····	(203)
关于加强中小学计算机教育的几点意见·····	(205)

第四部分 教师的教研工作评估····· (209)

一、教研工作的意义·····	(209)
教研工作的概念·····	(209)
教研工作的特点·····	(210)
教研工作的意义·····	(211)
二、教研工作的类型·····	(213)
教研工作的类型·····	(213)
教研工作的基本程序·····	(215)
三、教研工作评估的意义·····	(217)
教研工作评估的概念与意义·····	(217)
教研工作评估的一般程序·····	(219)
四、教研工作评估的方法·····	(220)
教研工作评估的方法·····	(220)
个案分析法·····	(221)
文献资料法·····	(221)
个体内差异评估法·····	(222)
五、教研工作评估的内容和标准·····	(223)
教研工作评估的内容·····	(223)

教研工作评估的标准·····	(226)
六、教研工作评估实例与表格·····	(228)
教师教研工作评估指标体系表·····	(228)
科研项目评估指标体系表·····	(231)
科学研究计划表·····	(233)
教育科研成果评估一览表·····	(234)
社会科学研究人员测评体系表·····	(235)
七、教师教研工作的主要政策法规依据·····	(240)
高等学校社会科学科研管理暂行办法·····	(240)
国务院批转国家教委、国家科委关于加强高等学校科学技术工作 意见的通知·····	(246)
关于加强高等学校科学技术工作的意见·····	(247)
关于加强和改进高等学校人文社会科学研究工作的若干意见·····	(252)
国家教委人文社会科学研究项目管理办法·····	(257)

第五部分 教师的思想品德评估····· (263)

一、教师的思想素质·····	(263)
教师的思想素质·····	(263)
教师的思想政治素质·····	(264)
教师的世界观·····	(264)
教师的人生观·····	(265)
教师的事业心理成熟度·····	(265)
二、教师的道德素质评估·····	(266)
教师的道德品行素质·····	(266)
教师的道德信念·····	(267)
教师的职业道德·····	(268)
教师的职业道德规范·····	(269)
教师职业道德的评估·····	(270)
三、教师的心理品质评估·····	(271)
教师的基本心理品质·····	(271)
教师心理品质评估的意义·····	(273)
教师心理品质评估的原则·····	(274)

教师心理品质评估的方法·····	(275)
教师心理品质评估的内容·····	(278)
教师的心理角色·····	(279)
教师的人际心理·····	(281)
四、教师的行为规范评估·····	(284)
教师的行为规范·····	(284)
教师行为的规范性评估·····	(284)
教师的教学行为规范·····	(287)
教师的思想政治行为规范·····	(288)
教师的人际行为规范·····	(289)
教师的仪表行为规范·····	(291)
教师的言语行为规范·····	(292)
五、教师思想品德评估的主要政策法规依据·····	(293)
关于坚持正面教育,严禁体罚和变相体罚学生的通知·····	(293)
关于颁布《中小学教师职业道德规范》的通知·····	(294)
中小学教师职业道德规范·····	(296)
关于加强和改进中学干部、教师思想政治工作若干问题的通知·····	(296)
关于中等职业技术学校贯彻中共中央宣传部、国家教委《关于加强和 改进中学干部、教师思想政治工作若干问题的通知》的通知·····	(299)
中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定(节选)·····	(300)

第六部分 学校管理工作评估····· (301)

一、学校管理工作评估的意义·····	(301)
学校管理工作的涵义·····	(301)
学校管理工作评估的意义·····	(301)
学校管理工作评估的目的·····	(302)
二、学校管理工作评估的内容·····	(304)
学校管理工作的分类·····	(304)
教学类的管理工作·····	(304)
学生管理的管理工作·····	(305)
学校人事管理工作·····	(307)
学校管理人员的职位分类、考核任用工作·····	(308)

三、教师管理工作评估的方法	(310)
学校管理工作评估的指标体系	(310)
教师管理工作评估的方法	(314)
校长工作评估	(319)
教务主任工作评估	(321)
党团工作评估	(322)
四、班主任工作评估	(323)
班主任的素质	(323)
班级的目标管理	(324)
班主任的工作职责	(325)
班主任工作的内容	(325)
班主任的工作效绩	(326)
班主任工作评估的内容	(327)
班主任工作评估的指标体系	(328)
五、学校管理工作评估实例与表格	(330)
学期、学年学校管理人员工作综合考评表	(330)
广东省从化县教导主任评价表	(332)
广东省从化县总务主任评价表	(333)
广东省从化县校长评价表	(334)
北京师大二附中班主任工作质量评价量表(试行)	(335)
六、学校管理工作评估的主要政策法规依据	(337)
全国中小学校长任职条件和岗位要求(试行)	(337)
关于加强全国中小学校长队伍建设的意见(试行)	(339)
全国职业中学校长主要职责及岗位要求(试行)	(341)
成人中等专业学校校长岗位规范(试行)	(343)
技工学校校长任职要求(试行)	(345)
关于高等学校各级领导干部任免的实施办法	(347)
高等学校校长任期制试行办法	(349)
关于进一步加强高等学校领导班子建设的通知	(350)
关于加强高等学校领导班子建设工作的若干意见	(355)
关于开展中小学校长岗位培训的若干意见	(359)
全国中小学校长岗位培训指导性教学计划(试行草案)	(360)
关于加强全国中小学校长培训工作的意见	(363)

全国中小学校长岗位培训评估工作指导意见·····	(365)
关于加强全国职业中学校长岗位培训工作的意见·····	(367)
关于“九五”期间加强高等学校干部培训工作的意见·····	(371)
七、班主任工作评估的主要政策法规依据·····	(375)
小学班主任工作暂行规定(试行)·····	(375)
中学班主任工作暂行规定·····	(377)

第七部分 教师的任职资格····· (379)

一、实行教师资格制度的意义·····	(379)
--------------------	-------

二、教师的权利与义务·····	(382)
-----------------	-------

教师的权利与义务·····	(382)
---------------	-------

三、教师的职责与任职类型·····	(385)
-------------------	-------

教师的职责·····	(385)
------------	-------

教师的任职类型·····	(387)
--------------	-------

四、教师资格的条件·····	(388)
----------------	-------

教师资格的一般标准·····	(388)
----------------	-------

教师资格的条件·····	(389)
--------------	-------

五、教师资格的获得·····	(392)
----------------	-------

获得教师资格的途径·····	(392)
----------------	-------

师范教育·····	(394)
-----------	-------

教师职前培训·····	(396)
-------------	-------

六、教师资格的认定·····	(399)
----------------	-------

各级教师资格认定的权属机构·····	(399)
--------------------	-------

教师资格认定的申请程序·····	(399)
------------------	-------

教师资格考试·····	(400)
-------------	-------

教师资格证书的颁发·····	(400)
----------------	-------

教师资格的丧失·····	(401)
--------------	-------

七、教师的吸收录用·····	(401)
----------------	-------

教师吸收录用的涵义·····	(401)
----------------	-------

学校实行考试录用制度的意义·····	(402)
--------------------	-------

教师录用的基本原则·····	(403)
----------------	-------

教师录用考试的基本方法·····	(404)
------------------	-------

教师录用的程序·····	(405)
八、教师任职资格的国际比较·····	(409)
美国教师资格许可证书制度·····	(409)
英国教师的任职资格·····	(411)
德国教师的任职资格·····	(412)
法国教师的任职资格·····	(414)
日本教师的任职资格·····	(416)
九、教师任职资格主要政策法规依据·····	(420)
教师资格条例·····	(420)
关于实施《教师资格认定的过渡办法》的通知·····	(423)
教师资格认定的过渡办法·····	(424)
中小学教师考核合格证书试行办法·····	(426)
职业技术教育专业教师的任职资格与培训(试行)·····	(426)

第八部分 教师工作评估中的工作量计算····· (429)

一、教师工作量概述·····	(429)
教师工作量·····	(429)
大学教师工作量·····	(430)
中学教师工作量·····	(431)
小学教师工作量·····	(432)
教师工作量计量意义·····	(433)
二、教师教学工作量·····	(435)
教师教学工作量·····	(435)
教师备课工作量·····	(436)
教师授课工作量·····	(437)
作业批改工作量·····	(439)
业余辅导工作量·····	(440)
教学检查工作量·····	(441)
教学研究工作量·····	(442)
实习指导工作量·····	(443)
三、教师非教学工作量·····	(444)
教师非教学工作量·····	(444)

班主任工作量·····	(445)
教师进修工作量·····	(446)
教育行政工作量·····	(447)
教师科研工作量·····	(448)
四、教师工作量计量的原则·····	(449)
教师工作量计量原则·····	(449)
教师工作量计量的科学性原则·····	(450)
教师工作量计量的民主性原则·····	(451)
教师工作量计量的公平性原则·····	(452)
教师工作量计量的可行性原则·····	(452)
教师工作量计量的质量统一原则·····	(453)
教师工作量计量的激励作用原则·····	(454)
五、教师工作量评定标准·····	(455)
教师工作量数量评定标准·····	(455)
教师工作量质量评定标准·····	(456)
教师工作时间与非工作时间·····	(458)
教师工作量评定标准的制定过程·····	(460)
六、教师工作量计量方法·····	(462)
教师工作量的可计量性·····	(462)
教师工作量计量的相对性·····	(463)
教师工作量自报·····	(464)
教师工作量评议·····	(465)
教师工作量汇总·····	(465)
教师工作量折合·····	(466)
教师工作量的折合权数·····	(467)
教师工作量时间折合法·····	(470)
教师工作量质量评分法·····	(471)
教师工作量动态分析·····	(472)
教师工作量计量得失分析·····	(473)
七、教师工作量计量实例·····	(475)
教师工作量计量实例之一·····	(475)
教师工作量计量实例之二·····	(477)
教师工作量计量实例之三·····	(478)

教师工作量计量实例之四·····	(478)
教师工作量计量实例之五·····	(482)

第九部分 教师考核与奖惩 ·····	(485)
一、教师考核的性质·····	(485)
教师考核与教师工作评估·····	(485)
教师考核的涵义·····	(485)
教师考核的意义·····	(486)
教师考核的历史沿革·····	(488)
二、教师考核的内容与标准·····	(489)
教师考核中的考德·····	(489)
教师考核中的考能·····	(492)
教师考核中的考勤·····	(495)
教师考核中的考绩·····	(496)
三、教师考核的原则·····	(497)
民主性原则·····	(497)
实事求是原则·····	(498)
重实绩的原则·····	(499)
坚持标准全面考核的原则·····	(500)
考核与奖惩升降相结合的原则·····	(501)
四、教师考核的方法·····	(502)
考试法·····	(502)
民意测验法·····	(503)
民主评议法·····	(508)
定性定量相结合的方法·····	(509)
五、教师考核误差的产生与调整·····	(510)
教师考核误差的产生·····	(510)
教师考核误差的调整·····	(513)
六、教师考核材料的形成与应用·····	(516)
教师考核材料的作用·····	(516)
教师人事考核材料的类型·····	(518)
教师考核材料的结构·····	(518)

教师考核材料形成的原则·····	(520)
教师考核材料的撰写要求·····	(521)
教师考核材料的写作程序·····	(521)
教师考核材料的应用·····	(523)
七、教师奖惩·····	(524)
教师奖惩的目的·····	(524)
教师奖惩的意义·····	(524)
教师奖惩的原则·····	(525)
教师奖惩的条件及分类·····	(526)
教师奖惩的实施·····	(528)
八、教师考核与奖惩的主要政策法规依据·····	(529)
教师和教育工作者奖励暂行规定·····	(529)
特级教师评选规定·····	(531)
教学成果奖励条例·····	(533)
 第十部分 教师专业技术职务评聘 ·····	 (535)
一、教师专业技术职务评聘的性质·····	(535)
教师专业技术职务评聘与教师工作评估·····	(535)
我国专业技术职务评聘制度的演进·····	(536)
教师专业技术职务聘任制度的内容·····	(537)
教师专业技术职务评聘的意义·····	(538)
教师专业技术职务评聘的对象·····	(539)
教师专业技术职务评聘的分类·····	(540)
学校专业技术职务评聘制度的完善·····	(543)
二、教师专业技术职务与岗位职责·····	(544)
教师的任职类型·····	(544)
高等学校教师专业技术与岗位职责·····	(546)
中等专业学校教师专业技术职务与岗位职责·····	(547)
技工学校教师专业技术职务与岗位职责·····	(548)
中小学教师专业技术职务与岗位职责·····	(550)
三、教师专业技术职务的任职条件·····	(552)
高等学校教师专业技术职务的任职条件·····	(552)