

紧扣大纲要求

统考真题模式

试题详细解析

全国高等学校 英语 应用能力考试

A级

应考实战训练

主编 姜荷梅

Practical English Test For Colleges



上海高教音像出版社

全国高等学校英语应用能力考试

A 级

应考实战训练

主 编 姜荷梅

副主编 牟晓红 金阳

上海高教音像出版社

全国高等学校英语应用能力考试 A 级
应考实战训练
(二盒音带附书)

撰 稿:	姜荷梅 等
责任编辑:	林晓英
出版发行:	上海高教音像出版社 (上海市阜新路 25 号 电话: 65022816)
经 销:	各地新华书店
版 次:	2002 年 4 月第 1 版 2003 年 1 月第 3 次印刷
开 本:	787×1092mm 1/16
印 张:	11.75
印 刷:	上海江杨印刷厂
定 价:	28 元

音带和书若有质量问题,可向本社调换。

内容提要

高等学校英语应用能力考试(PRETCO)是国家教育部设置的全国统一的标准化考试。本书编者依据《高等学校英语应用能力考试大纲》的要求,分析样题和前几年的真题,收集了大量的原版材料,编写了12套内容和难易程度相当的模拟试题,供参加PRETCO A级考生训练、复习和模拟自测。

每套试题分五大部分:听力理解、语法结构、阅读理解、英译汉和写作/汉译英。为便于考生自学和自测,书中还附有PRETCO考试简介及应试指导、听力原文、试题答案详解以及写作参考范文。本书注重实用,针对性强,是PRETCO A级考生理想的复习指导书。

前 言

高等学校英语应用能力考试“Practical English Test for Colleges”(简称 PRETCO)是经国家教育部批准,依据《高职高专教育英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)而设置的全国统一的标准化考试,旨在检测高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育的学生是否达到了教学要求所规定的实际运用英语的能力。该考试分 A 级和 B 级两种。为了帮助广大应试者了解和熟悉 A 级考试,我们根据《基本要求》以及《高等学校英语应用能力考试大纲》编写了这套《应考实战训练》。

本书分为四部分。第一部分为考试简介及应试指导,介绍了各种测试项目的测试内容和题型,平常训练和临场应试技巧。第二部分提供了 12 套应试模拟题。试题难易度、题型、考试指令与实考试题一致。考生通过大量练习,可增加成功通过 A 级考试的信心。第三部分提供了全部听力的录音文稿,以供考生自查与核对用。第四部分提供了试题答案、语法结构部分的注释和作文参考范文以及一些应用文常用套语。其中语法结构注释能帮助考生解决似是而非的疑惑,明白解题错误之所在,从而起到触类旁通,举一反三的效果。

为节省篇幅,本书考试指令(Directions)部分除第一套测试题全文写出外,其余测试题的部分指令有所省略。

本书的特点是:1) 针对性强。12 套试题紧扣考试大纲,并均按实际测试题所要求的内容、形式、难度、题量来设计。2) 实用性强。试题中的应用性阅读材料包括广告、说明书、序言、备忘录、目录、贸易信函等有代表性的应用文。3) 覆盖面广。本书覆盖了《考试大纲》所列的所有考试题型:听力部分有多项选择、填空、简答;语法结构部分有多项选择、填空、改错;阅读理解部分有多项选择、填空、匹配、简答;翻译部分有多项选择、单句翻译、段落翻译;写作部分有套写、书写、填写或翻译。4) 与音带配套。模拟试题的听力部分特别聘请美籍专家专门录制,发音标准、清晰。

参加本书编写的有上海商业职业技术学院、上海同济大学、上海财经大学、上海立信会计学校等单位长期从事高校英语教学和对英语标准化考试颇有研究且具有考试辅导经验的教师,主编为姜荷梅,副主编为牟晓红、金阳。编著者还有(以姓氏笔划为序):王雷、刘燕华、徐芸、盛文娟和蔡琼。上海远程教育集团的杜亚琛老师为本书提出了许多宝贵意见,在此谨致衷心的感谢。

本书自 2002 年 4 月出版发行后,受到了广大师生的关注,一些读者和同行还向我们提出了建议。在本书重印之际,我们根据他们的意见作了修订。愿本书为考生提供有效的帮助,预祝大家在未来的 PRETCO 考试中取得好成绩!

编 者

2003 年 1 月

Contents

考试简介及应试指导	1
Test 1	8
Test 2	19
Test 3	29
Test 4	38
Test 5	47
Test 6	56
Test 7	66
Test 8	75
Test 9	84
Test 10	94
Test 11	103
Test 12	113
Tapescripts	123
Key to Tests	146

考试简介及应试指导

高等学校英语应用能力考试(PRETCO)包括五个部分:听力理解、语法结构、阅读理解、翻译和写作。考试范围为《高职高专教育英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)对A级所规定的全部内容。

听力理解(Listening Comprehension)

一、听力理解测试简介

听力测试分为三节:Section A, Section B 和 Section C, 共 15 题, 占总分的 15%。测试时间为 15 分钟;朗读语速为每分钟 120 词。听力材料以日常生活和实用的交际性内容为主。

第一节(Section A) 测试的内容形式为对话(Short Dialogues), 共 5 题。对话和问题只读一遍。考试题型为多项选择。

第二节(Section B) 测试的内容形式为会话(Short Conversations), 由两段较长的对话组成, 共 5 题。会话和问题读一遍。考试题型为多项选择。

第三节(Section C) 测试的内容形式为短文(Short Passages), 共 5 题。短文读二遍。考试题型为填空或简答, 要求考生填写的内容不超过三个词, 通常为一个单词或一个词组。

二、应试指导

听力是多种能力的综合。听力理解能力的提高首先要以语言知识为基础。其次是知识面。再次,就是要具备一定的应试技巧。应试技巧有别于语言知识,可以在短时间内掌握。即使在听不懂题目或某些内容时,有时也能根据应试技巧或题型特征,作出正确的判断,选出正确的答案。因此,要做好听力测试题,应掌握以下几种应试技巧:

1. 听前预测

Section A 中,男女双方的对话、第三者提出的问题与答案的选择项之间有着密切的联系。你应从选择项入手,因为选择项是听力题中重要的信息来源之一。由于你已熟知题型和解题要求,你可利用播放指令的这段时间快速浏览选择项,从中发现一些信息,以缩小听力内容的话题。同时,通过阅读选择项,你可以预测对话或短文的主题和可能提出的问题。这样,你就可以有目的地去听,即使遇到生词,也不会心慌意乱。因此,预测在听力理解中非常重要,因为它能帮助你提高解题效率。

2. 边听边记

在听力测试过程中,应该耳眼并用,耳听录音,眼观试题。同时还要注意“听记”技巧的运用,即边听边记。录音中的某些细节,如重要数字、人物、地名、时间或某些关键词等,为防止一听而过,可在选择项旁做些标记或做简要的笔记,否则这些听懂的内容到选择时也可能辨别不清或错位。所以,在平时的听力练习中,你应该学会边听边记边理解,

边读边推断边选择的技巧。

3. 抓信息点

捕捉重要信息是听力理解的首要任务。当你带着问题在听的时候，要注意抓信息点。抓住了信息点，问题就可迎刃而解。解题信息可以是一个词、一个短语、一个句子；也可以是说话人的语音、语调、语气。听力时要善于捕捉这些信息点，做题时要充分利用这些信息点。

4. 听懂提问

听懂提问与听懂原文同样重要，因为答题正确与否，关键在于能否根据问题来解答。如 Section A 中的大多数问题通常是针对第二说话人而提出的，因此，考试时必须更重视答话人所说的内容以及语气。Section B 和 Section C 中的问题基本上是按原文顺序提出的。

5. 沉着应试

做 Section A 时，万一没有听懂某题，不要紧张，也不要反复思考，可以立即放弃该题，以“丢卒保车”。在这种情况下，也可以迅速猜一个答案，按照命题规律，选一个与原文在音、词、句型最不像的选择项为答案，即不要轻易选择与原文读音完全相同或大部分相同的选项；或者选一个在正确答案中出现频率最少字母的选项，这样就会有 25% 的得分可能。然后再集中精力听下一道题。

在掌握技巧的同时，我们也必须明白，听力能力的提高，良好的听力成绩的取得，不是靠几天的突击，也不是靠几条技巧，而是靠平时的大量训练。总之，听力技巧的掌握以我们的综合英语水平为基础，只有具备较强的英语耳听意会的能力，才能在考试中取得好成绩。

语法结构 (Structure)

一、语法结构测试简介

语法结构部分主要测试考生运用语法知识的能力。测试范围包括《基本要求》中的“语法结构表”所规定的全部内容。本部分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

本部分试题分为两节 (Section A 和 Section B)，各 10 题。测试形式主要有三种：多项选择、根据题意写出所给词的正确形式以及改错。测试范围涉及到英语语法的最重要和最本质的内容，主要集中在非谓语动词、动词的时态和语态、虚拟语气、情态动词、形容词和副词的比较级、介词、连词、限定词、复合句、倒装句和主谓一致等方面。其中动词的用法和复合句始终是测试的重点，而非谓语动词、虚拟语气和复合句更为重中之重，其次是动词的时态和语态，其他语法内容虽也考到，但出现的次数相对要少得多。因此，你应该把注意力集中在重点部分，同时对非重点部分也要给予一定的关注。

二、应试指导

掌握以上语法知识是解题的基础和关键，但除此之外，还必须注意解题的思路和技巧的运用。Section A 考的是你对句法的掌握程序，包括主、谓、宾、定、状、补各个部分在句子中的分布和顺序。当然，其中也涉及了英语的一些固定搭配和表达，但这些仍然体现

了你对句子结构的把握和理解。在做 Section A 的选择题时，应先读句子，分离出主干成分和修饰成分，思考试题的语言点，再考虑运用什么语法规则来找出答案。当然，其中也涉及了一些固定搭配和表达。对难以确定的题目可以运用排除法，从句子的含义和语法的正确性方面入手，排除不正确、不合逻辑的选项，这样就得出了正确的答案。在做 Section B 的填空题时，可运用分析法，看看空格处在句中充当什么功能，再用相应的时态、语态、构词知识等，将所给词的正确形式填入句中。假如句子在意义上和语法上都完整的话，基本可判断这一答案是正确的。改错题的主要错误类型有主谓不一致、时态和语态错误、连接词错误、非谓动词错误等等。在做改错题时，首先应通读句子，理解句子的大意。然后，根据对错误类型的分析，找出你认为可能有错的地方。如果改正后能够使句子通顺、意思明确，即是该题的答案。

阅读理解(Reading Comprehension)

一、阅读理解测试简介

阅读理解主要测试考生从书面文字材料获取信息的能力，总阅读量约 1000 词。该部分占总分的 35%。测试时间为 40 分钟。

阅读部分的文字材料包括一般性阅读材料，如：科普、文化、社会习俗、常识、经贸、人物等，但是不包括小说、诗歌、散文等文学性材料。实用性文字材料约占 60%。其中，阅读的应用文限于《基本要求》中“交际范围表”所规定的读译范围，如：函电、广告、表格、说明书、业务单证、合同书、文件、摘要、序言等，其内容为各专业学生所能理解。

阅读部分共有 5 个 Tasks。Task 1 和 Task 2 的题型为多项选择；Task 3 为填空；Task 4 为匹配；Task 5 为简答。主要测试以下阅读技能：

1. 了解语篇和段落的主旨和大意；
2. 掌握语篇中的事实和主要情节；
3. 理解语篇上下文的逻辑关系；
4. 对句子和段落进行推理；
5. 根据上下文正确理解生词的意思；
6. 了解作者的目的、态度和观点；
7. 了解语篇的结论；
8. 进行信息转换。

二、应试指导

在做阅读题时应注意题型，对于不同的题型应采取不同的解题方法。在做 Task1 和 Task2 的多项选择题时，应先看问题后读文章，带着问题阅读文章，直至找到问题的答案。由于问题的顺序和文章展开的顺序往往是一致的，因此答题可按自然顺序进行。但涉及到主题思想、作者语气等全局性的问题时，应先做完细节题，利用做细节题得到的信息再做全局性的问题，效率和正确率都会更高。一般来说，选择题的测试要点可分为：主旨题、细节题、推理题、语义题、作者态度题等等。通常提问主旨题的有：*Which of the following*

statements best expresses the main idea of the passage? What does the passage mainly discuss? 通常提问细节题的有: Which of the following statements is NOT true according to the passage? 通常提问推理题的有: Which of the following can be inferred from the passage? What conclusion can be drawn from the passage? 通常提问语义题的有: The word... is closest in meaning with..., In Line...the phrase "... "could best be replaced by...; 通常提问作者态度的有: Which of the following best describes the author's attitudes toward ____? The word that best expresses the author's attitude is ____.

Task 3、Task 4 和 Task 5 的测试题为填空、填表、匹配、简答等主观性题型。刚接触到应用性文体的材料时, 你会感到无从下手。其实, 应用性文体都有其较为固定的格式和常用术语, 只要记住, 阅读时就不会感到困难了。在做填空题和简答题时, 避免采用“阅读——看题——答题——反回来再看文章”的顺序, 这会耽误时间而不能将题全部做完。应先看——看填空或问题的要求再阅读文章。阅读时, 注意获取信息。答题时将这些信息进行转换, 即用其他短语或句子重新表述。填写时要注意语法及拼写, 语言要简练。总之, 如果所填写的内容和回答的问题与某一部分或细节有关, 那么, 你一定要弄清楚所答内容既是文章中能找到依据的, 同时也是最能准确回答这类问题的部分。这一点在填空, 即补足不完整句子的题型中尤为重要。

翻译 (Translation)

一、翻译测试简介

翻译部分主要测试将英语正确译成汉语的能力。所译材料包括一般性内容和实用性内容。由 4 个单句和一个段落组成, 共有 5 题, 占总分的 20%。测试时间为 25 分钟。测试题型有翻译整句, 翻译整段及译文多项选择三种。英语原文以实用性文字为主, 用词较通俗, 但句法灵活多样。这要求你对英语语言要有较全面的掌握, 包括对句法、语言结构、词法、习语都要深入理解。除此之外, 还要求你具有扎实的中文功底。由于英汉两种语言属于不同的语系, 两者在语言的表达上有时截然不同, 两者之间的转译也无固定的公式可循, 这就给我们带来了困难。因此, 翻译普遍被学生认为是英语学习中最难提高的一项技能。但是, 翻译技能的获得和提高并非高不可攀。如果你在平时的翻译练习中注意以下几种方法的训练, 翻译考试得高分不是不可能的。

二、应试指导

1. 通读原文, 全面理解。

在做翻译题时, 无论原文是整句还是整段, 都需先耐心地仔细阅读。不可一拿到手就囫囵吞枣、草草落笔, 应根据上下文确定词义、句意, 切不可望文生义。

2. 揣摩句型, 构造框架。

在仔细阅读原文的基础上, 进一步分析句子之间的结构及逻辑关系。先着重于构建“主+谓+宾”结构, 即对原文的理解应先放在主语、谓语和宾语构架成份上, 然后构造对等的译文句型中的主语、谓语及宾语。之后, 将原文中除去主、谓、宾外的其他句子成份分别

转变成译文中其他的修饰对等语。翻译时找出“主、谓、宾”构成成份是翻译过程中极为重要的一步。

3. 研读原文、校正修改。

这一步主要是审阅译文中采用的句型结构、用词及修辞手法是否恰当、准确，译文是否通顺、符合汉语习惯并忠实于原文；译文中的标点符号是否运用正确；特别值得注意的是对原文中关键词的理解是否恰当、翻译是否正确。英文有一词多义的现象，一个词或词组在不同的句子中有不同的意义，这就要求你在翻译时要透彻地理解原文，把握原文的意思。

总之，翻译是一门艺术，它要求你平时要做个有心人，要努力多了解语言的知识点，对一些特殊句型、习惯用法要多积累。要扩大知识面，对金融、财政、商业、人文社科类的信息与知识都要有所了解和掌握。此外，为了译好实用性文字，平时要注意积累一些专业术语和专有名词的正确表达。

写作(Writing)

一、写作测试简介

第五部分主要测试套写应用文、信函、填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。要求你在 25 分钟内，完成一篇不少于 80 个字的作文。本部分占总分的 15%。

二、应试指导

你应该熟悉便条、短信、履历表、通知、海报等应用文的行文方法、文体特色，并熟记一些基本用语。只有在广泛熟悉各类应用文的基础上才能做到以不变应万变。比如写书信，一般可分公务信件和私人信件两类。公务信件包括证明信、申请信、推荐信、感谢信等。写信人的地址和发信日期写在信纸的右上角。收信人的地址和姓名写在信纸的左上角，低于写信人的发信日期下一至两行。收信人名字前应加上尊称，如，Dear Sir, Dear Madam, Dear Mr. Smith, Dear John 等。在称呼下隔两行开始写正文。正文之后写结束语，不同的对象有不同的结束语。如，对地位高的人可用 Respectfully yours, 或 Yours respectfully; 对关系一般的人可用 Yours sincerely 等；正式文件中可用 Yours truly, Yours faithfully 等；对亲友和挚友可用 Yours ever, Lovingly yours, Affectionately yours 等。

考题中一般都提供一些中文信息，你应充分利用所给信息。表达内容要切题，条理要清楚，句型不要过于简单。最后应留出 5 分钟检查，检查内容主要包括：题目是否看清；内容是否有遗漏，如，时间，地点等；格式是否正确；文中每句话是否都与主题有关；有无语法、拼写、标点错误；字数是否达到等。详细介绍请见本书第四部分对每套试题中写作的注解。

正如我们所知，英语学习是一个日积月累的过程，不可能一蹴而就，好成绩都是以雄厚的实力为基础的。然而，熟悉试题的类型将有助于我们更好地迎接考试。只要我们平时多锤炼基本功，考试时掌握一定的技巧，就能够出色发挥。

测试项目、内容、题型及时间分配表

序号	测试项目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I.	听力理解	1~15	对话、会话、短文	多项选择、填空、简答	15%	15 分钟
II.	语法结构	16~35	句法结构、词法、词型变化等	多项选择、填空、简答	15%	15 分钟
III.	阅读理解	36~60	语篇、包括一般性及应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40 分钟
IV.	英译汉	61~65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25 分钟
V.	写作/汉译英		应用性文字(摘要、通告、信函、简历表、申请书、协议书等) 翻译	套写、书写、填写或翻译	15%	25 分钟
		65+1			100%	120 分钟

临场注意事项

1. 合理安排时间

阅读理解的分值比语法结构题的分值高。语法结构题和阅读理解题是两种不同性质的试题。语法结构题的解答并不是和时间成正比的，也就是说，并不是时间用得越多，正确率就越高。有时第一遍做出答案后，再翻来复去比较四个选择，结果反而把原来做对的答案改掉，从而选了一个错误答案。而阅读理解题则不同，答案就在文章中。时间越多，读的遍数越多，理解也就越透彻，答题的正确率也就越高。因为这两部分在同一份试卷上，所以从策略上考虑，可以把规定的时间重新分配一下，适当增加阅读时间。这样做既能解决阅读速度跟不上的问题，还能提高答题的正确率。

2. 选择适合自己的划线方法

做客观题时，要求你把答案写在客观题答题纸上，即将正确答案用铅笔在答题纸相应的字母(A,B,C,D)上划一道横线。做一道题，划一个，这样既浪费时间也容易出错。你不妨在划线时先草草涂上，然后再把所有的答案划得有一定的浓度，这样可以节省时间。但是如果你习惯了一个一个的划，就别忘了用一把尺，对好了再划线，以免划错位置。在平时训练时，你就应该寻找一种适合自己的既快又正确的划线方法。

3. 注意连续相同答案

在递交客观答题纸前，留几分钟检查一下是否该划线的都划了。如果你发现你做出的答案中连续多个（如5个或5个以上）是相同的，这说明这些答案中至少有一个错。这时候你应重新斟酌一下你原来没有把握的答案。但是连续4个相同的答案是可能的。

当然，由于每个人都有自己的答题习惯，在考场上每个人应该注意的事项也是不尽相同的。在平时的模拟练习中要加以总结，这样考试时就能够有备而往。

Test 1

Part I

Listening Comprehension

(15 minutes)

Directions: *This part is to test your listening ability. It consists of 3 sections.*

Section A

Directions: *This section is to test your ability to understand short dialogues. There are 5 recorded dialogues in it. After each dialogue, there is a recorded question. Both the dialogues and questions will be spoken only once. When you hear a question, you should decide on the correct answer from the choices marked A) , B), C) and D) given in your test paper. Then you should mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.*

Example: *You will hear:*

You will read: A) An evening party.
B) The woman's job.
C) A TV program.
D) News on Channel 8.

From the dialogue we learn that the woman will see her favorite TV series. Therefore, C) A TV program is the correct answer. You should mark C) on the Answer Sheet with a single line through the center. Now the test will begin.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. A) At home. | C) At the woman's home. |
| B) At the post office. | D) At her friend's home. |
| 2. A) They are having an interview. | C) They are having a meeting. |
| B) They are meeting other people. | D) They are having an examination. |
| 3. A) In a car company. | C) In a parking lot. |
| B) In the showroom of new cars. | D) In a garage. |
| 4. A) Her suitcase. | C) Her briefcase. |
| B) Her suit. | D) Her handbag. |
| 5. A) 10:15. | C) 10:45. |
| B) 10:30. | D) 11:15. |

Section B

Directions: *This section is to test your ability to understand short conversations. There are 2 recorded conversations in it. After each conversation, there are some recorded questions. Both the conversations and questions will be spoken only once. When*

you hear a question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked A), B), C) and D) given in your test paper. Then you should mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

Conversation 1

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 6. A) On Tuesday. | C) On Saturday. |
| B) On Thursday. | D) On Sunday. |
| 7. A) Some Spanish clothing. | C) Some Spanish cotton. |
| B) A pie in Spanish style. | D) Some Spanish sheets. |

Conversation 2

- | | |
|---|---|
| 8. A) His score of the exam. | C) His failure in the exam. |
| B) The professor's questions. | D) His course of chemistry. |
| 9. A) The final exam. | C) The entrance exam. |
| B) The mid-term exam. | D) The competence exam. |
| 10. A) He might leave the college. | C) He might be punished by his parents. |
| B) He might give up his chemistry course. | D) He might not pass his year grade. |

Section C

Directions: *This section is to test your ability to comprehend short passages. You will hear a recorded passage. After that you will hear five questions. Both the passage and the questions will be read two times. When you hear a question, you should complete the answer to it with a word or a short phrase (in no more than 3 words). The incomplete answers are printed on your test paper. You should write your answers on the Answer Sheet correspondingly. Now the passage will begin.*

11. A place _____.
12. To _____.
13. It was _____.
14. _____.
15. _____.

Part II

Structure

(15 minutes)

Directions: *This part is to test your ability to construct grammatically correct sentences. It consists of 2 sections.*

Section A

Directions: *In this section, there are 10 incomplete sentences. You are required to complete each one by deciding on the most appropriate word or words from the 4 choices*

marked A), B), C) and D). Then you should mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

- B 16. They are _____ to arrive in time.
A) maybe C) possibly
B) likely *be likely to* D) probably
- BC 17. The headmaster wanted the new school building _____ as soon as possible.
A) to set up C) to be set up
B) to have been set up D) being set up
- A 18. In some countries people favor *living* together even though there is much more space.
A) staying C) to stay
B) stay D) stayed
- D 19. This scientist didn't mind _____ and went on with his research work.
A) laughing at *被嘲笑* C) laughing
B) to laugh at D) being laughed at
- C 20. I *wish* ~~to go~~ to the play with you last Sunday.
A) did go C) had gone
B) went *should* D) have gone
- P 21. It is reported that a new railway station _____ there by the end of next month.
A) will be built C) was built
B) has built D) will have been built
- A 22. The doctor told the new nurse *what* to do.
A) what C) that
B) how *be leaving* D) as
- B 23. Just as I _____ the house, someone knocked at the door.
A) left C) was left
B) was leaving *have trouble (in) doing* D) have left
- C 24. This morning I had a lot of trouble *(in)* _____.
A) for getting the car started C) getting the car started
B) to get the car started D) when I got the car started
- A 25. After _____ for the job, as usual, you will be required to take a language test.
A) being interviewed C) interviewing
B) interviewed D) having interviewed

Section B

Directions: There are 10 incomplete statements here. You should fill in each blank with the proper form of the word given in the brackets. Write the word or words in the corresponding space on the Answer Sheet.

26. For lack of sufficient security, the bank had its thousands of dollars (rob) *have sth done: robbed* of.

27. The spaceman found it a most (excite) ~~excite~~ ^{exciting} experience to look at the earth away from it.
28. Attracted by a (lead) ~~leading~~ ^{misleading} advertisement in the newspaper, a great number of people bought the new brand of wine and became ~~pick~~ ^{drunk}.
29. When I was away from home, she completely forgot (water) ~~to water~~ ^{to water} the plants as she promised.
30. After retirement the general led a (peace) ~~peace~~ ^{peaceful} life in the countryside.
31. Since I grew up in a small town, my (child) ~~child~~ ^{childhood} had a nineteenth century flavor.
32. If (handle) ~~handled~~ ^{handle} with no care, the set of glasses would break into pieces. ~~溢水~~
33. Nothing can ~~prevent~~ ^{prevent} me from (carry) ~~carrying~~ ^{carry} out my plan.
34. Henry came across a friend of my (sister) ~~sister's~~ ^{sister's} in the street the other day.
35. He ~~acted~~ ^{acted} as if he (know) ~~would know~~ ^{had known} everything about the matter. ~~过去~~ ^{as if} ~~过去~~ ^{had known} ~~过去~~ ^{完成式}

Part III

Reading Comprehension

(40 minutes)

Directions: This part is to test your reading ability. There are 5 tasks for you to fulfil. You should read the reading materials carefully and do the tasks as you are instructed.

Task 1

Directions: After reading the following passage, you will find 5 questions or unfinished statements, numbered 36 through 40. For each question or statement there are 4 choices marked A), B), C), and D). You should make the correct choice and mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

There must be a great many people who, either for lack of opportunity or of their own choice, did not go to university and who, at a certain point in their lives, have regretted this gap in their education.

At this stage, few people could go to university even if they wanted to, since they could not afford the time off work; they have their families to support or, if they are women, they have to stay at home in order to look after the children.

With the opening of the Open University in January 1971, people in Britain are now able to take a university degree despite these difficulties, for the courses are especially designed so that you can study at home.

However, you must have access to a radio and a television set, for part of your course consists of two weekly programs. One of them is broadcast on the radio and the other on television, and they each last twenty-five minutes.

A tutor is assigned to each student in the subject he has chosen once he has enrolled for his degree. He sends him his written work for correction, and he meets him at the special study centers where discussion groups are held once a week.

You have to do six courses so as to obtain a degree in any subject and they each take a year to complete, but the number of courses you take in a year will vary according to the amount of