时代精神永放光芒

王向阳　主编

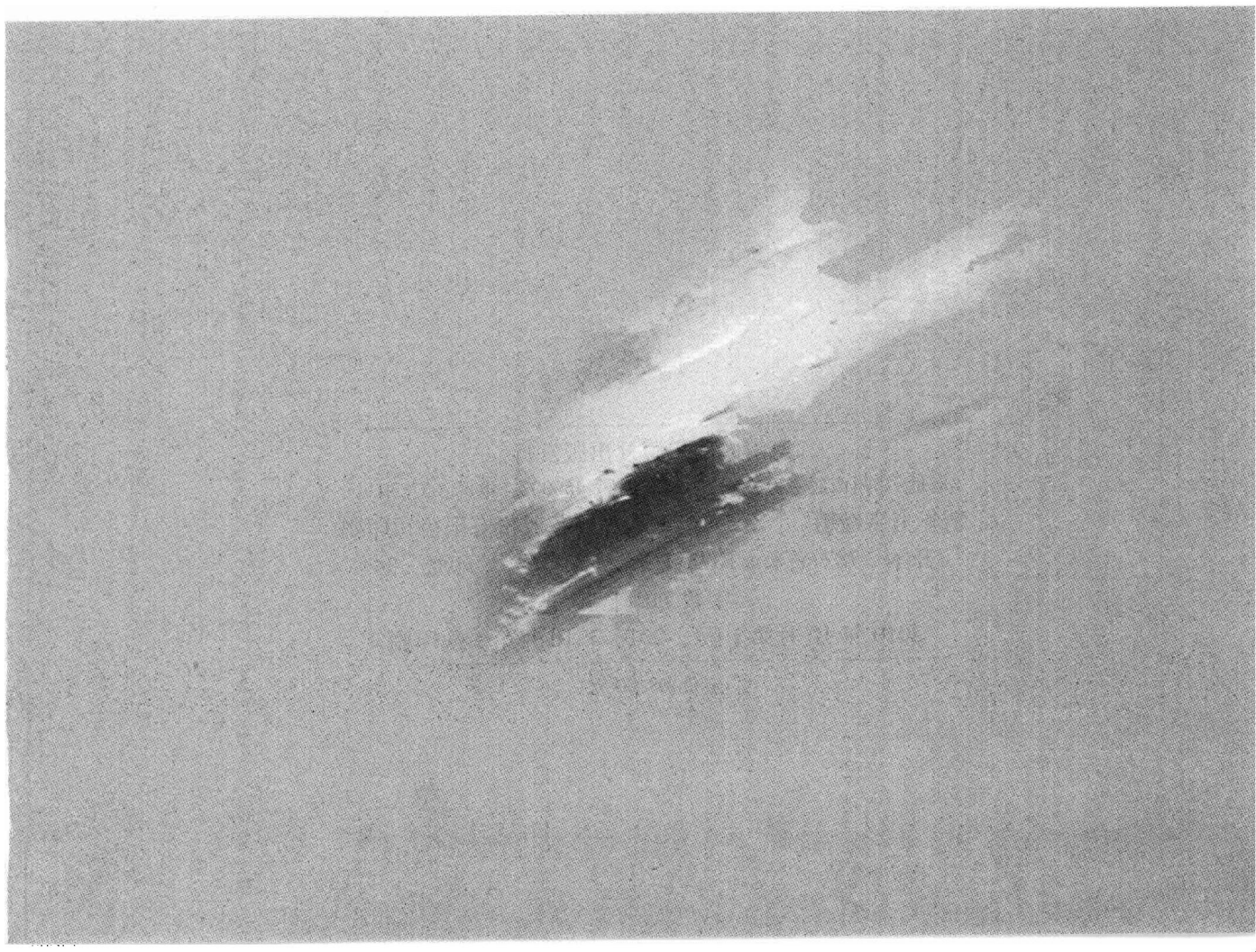
五四精神红船精神井冈山精神苏区精神长征精神太行精神
抗战精神延安精神南泥湾精神西柏坡精神红岩精神沂蒙精神
愚公移山精神雷锋精神焦裕禄精神红旗渠精神孔繁森精神
“两弹一星”精神载人航天精神抗震救灾精神北京奥运精神

河南人民出版社

时代精神 永放光芒

王向阳　主编

河南人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

时代精神永放光芒/王向阳主编. —郑州:河南人民出版社,2010.10
ISBN 978-7-215-07337-1

Ⅰ.①时… Ⅱ.王… Ⅲ.①中华民族—民族精神—研究 Ⅳ.①C955.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第178611号

河南人民出版社出版发行
(地址:郑州市经五路66号　邮政编码:450002　电话:65788036)
新华书店经销　　河南省瑞光印务股份有限公司印刷
开本　787毫米×1092毫米　1/16　印张　34
字数710千字
2010年10月第1版　2010年10月第1次印刷

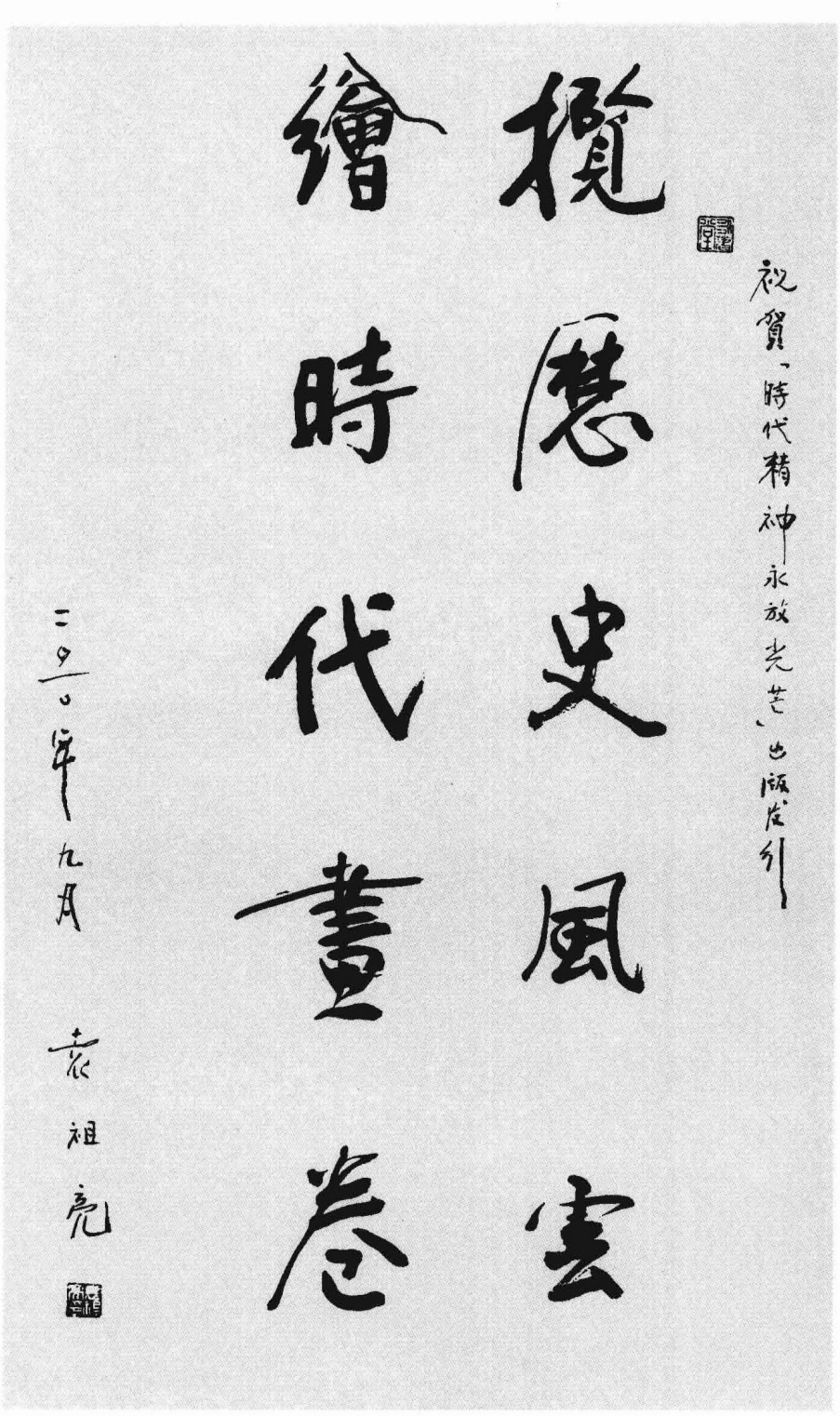
定价:68.00元

本书顾问

首席顾问：刘海程

特邀顾问：（以姓氏笔画为序）

马林平　于金淼　孔德钦　毛书品　王一丁　王广太　王进国
王同杰　王德木　王明德　王福成　韦风云　尹洪斌　白建强
田文学　田连祥　冯　哲　卢新豫　任崇岳　刘文生　刘守恕
吕　冰　孙恒有　孙秉科　朱明光　毕明春　邵景良　宋景堂
冷洪恩　李　杰　李金川　李德平　李金波　李庆贵　李兆谊
李锐锋　李慧郁　吴廷伟　杨晓松　杨国珍　杨新新　张　健
张山旺　张广智　张传先　张廷建　张水潮　张富太　范庆锋
单晓红　单国成　贺　军　胡山林　侯文翰　郝红军　郝树声
荆西海　赵　越　栗春生　郭长宇　郭学德　郭德欣　贾崇兰
袁玉璋　高培华　扈文华　阎俊合　常　超　常有功　黄双喜
黄建设　梁东莉　程传兴　程秀波　董丞明　韩福臣　鲁琼瑶



全国政协常委、河南省政协副主席、教授、博士生导师袁祖亮题词

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

弘扬时代精神　成就中华伟业

源远流长、博大精深的中华文化世代相传、异彩纷呈，勤劳朴实、勇敢坚强的华夏儿女在这片东方沃土上播种耕耘、繁衍生息，创造了辉煌灿烂的中华文明，也孕育了崇高伟大的中华民族精神。

展开中华上下五千年的历史画卷，大禹治水“三过家门而不入”、苏武牧羊“十九年留胡节不辱”使我们感动；甲骨青铜播种人类最早的智慧与文明、强汉盛唐独领世界风骚逾千年使我们骄傲；林则徐“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”、朱自清“饿死不吃美国救济粮”、夏明翰“砍头不要紧，只要主义真”、毛泽东“身无分文，心忧天下”、周恩来“为中华之崛起而读书”使我们震撼……

地广不足以为大，人多不足以为强。一个民族、一个国家，如果没有崇高的精神和高尚的品格，不仅会失去凝聚力，毫无生命力，缺乏创造力，也不可能发展壮大，自立于世界民族之林，更无法走在时代发展的前列！

中华民族在创造悠久历史和璀璨文明的进程中，形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。上下五千年的文明史，既是中华民族艰苦奋斗、开拓进取的创业史，更是中华民族精神凝聚人心、谱写辉煌的壮美华章发展史！正是因为有了这种精神，我们历经磨难而信念弥坚，饱经沧桑而斗志更强；正是因为有了这种精神，我们贫贱不移威武不屈，薪火相传生生不息；正是因为有了这种精神，我们才可以走过数千载峥嵘岁月，依然坚定从容独具风骚！伟大的事业需要崇高的精神，崇高的精神支撑伟大的事业。中华民族精神是我们民族的精神支柱，是我们民族永远高扬的精神旗帜，更是我们民族成就伟业的不竭动力和生命源泉。

“世间无物抵春愁，合向苍冥一哭休。四万万人齐下泪，天涯何处是神州！”1840 年后的一百年间，中华民族在血雨腥风的岁月里挣扎徘徊。“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”，无数炎黄子孙在救国救民的道路上上下求索、前赴后继……1919 年的五四运动，是中华民族崛起的宣言，中国新青年人在民族危亡的紧急关头，举起光辉的旗帜，用热血点

纽带。今天，构建社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族的伟大复兴，是中华儿女的共同愿望，也是前无古人的伟大事业。伟大的事业呼唤伟大的精神。能否弘扬和培育民族精神和时代精神，凝聚民心，鼓舞斗志，直接关系着我们党和国家的前途命运，关系着我国社会主义事业的兴衰成败，关系着中国在日趋激烈的国际竞争中能否永远立于不败之地。《时代精神永放光芒》一书选编了自五四运动以来中华民族孕育形成的五十余种时代精神，堪称“时代精神大全”，每种精神基本按照“内涵”、“形成”、“实践”、“弘扬”四个板块编排，内容力求翔实生动，形式注重灵活简洁，资料尽可能科学严谨。

文章千古事，得失寸心知。尽管我们为编写本书投入了大量的心力，但囿于水平有限，乖纰舛缪之处仍在所难免，诚望各位专家、学者及广大读者批评指正。

本书编委会

2010 年 8 月

燃“爱国、进步、民主、科学”的火炬，开辟了一个新的时代。从此，无产阶级登上了历史舞台，中国社会进入了一个新的发展阶段。

五四运动以来的峥嵘岁月中，中国共产党领导中国人民经过艰苦卓绝的革命斗争完成了实现民族独立的历史重任，开始了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化的伟大征程！回首波澜壮阔的中国革命史和气势恢宏的中国特色社会主义建设史，我们清晰地看到了镌刻于其上永放光芒的时代标志：“爱国、进步、民主、科学”的五四精神、“开天辟地、敢为人先”的红船精神、“信念坚定、敢闯新路”的井冈山精神、“自强不息、百折不挠”的长征精神、“自力更生、艰苦创业”的延安精神、“战天斗地、气吞山河”的红旗渠精神、“憎爱分明、公而忘私”的雷锋精神、“廉洁奉公、鞠躬尽瘁”的焦裕禄精神、“无私奉献、勇于攀登”的两弹一星精神……

人类社会发展的历史证明，一个民族，物质上不能贫困，精神上也不能贫困，只有在物质上和精神上都富有，才能自尊、自信、自强地屹立于世界民族之林。民族精神是民族文化的精髓，是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。它是一个民族在长期的共同生活和共同的社会实践基础上形成和发展起来的、为民族大多数成员所认同和接受的思想品格、价值取向和道德规范，是一个民族的心理特征、文化传统、思想情感等的综合反映。民族精神是一个民族的灵魂，是其保持文化传承、利益整合、文明进步、生存地域完整的精神纽带。民族精神不是一个僵化的概念，而是随着时代与社会不断发展、不断丰富、不断更新的精神长河，它在不同时代、不同地域有不同的表现。一个国家的民族精神如果停滞了、僵化了，也就失去了活力，失去了存在的根基。

时代精神是一个社会在最新的实践中激发出来的、反映社会进步的发展方向、引领时代进步潮流、为社会成员普遍认同和接受的思想观念、价值取向、道德规范，是一个社会最新的精神气质和精神风貌的综合体现。时代精神总能以其特有的感染力、号召力和凝聚力，使人深受鼓舞、力量倍增，成为照亮人们心灵的火炬、引领人们前进的旗帜，从而激励人们不断创造美好未来。

民族精神与时代精神相互联系、密不可分。民族精神是一定社会时代精神的基础和源泉，时代精神是民族精神在各个历史时期的体现和延续，二者相辅相成，相互交融。在当代中国，二者统一于改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，凝聚在发展中国特色社会主义的共同理想中，共同构成中华民族自立自强的精神品格，成为推动中华民族伟大复兴的强大精神动力。

鲁迅先生说过：“唯有民族魂是值得宝贵的，唯有它发扬起来，中国才有真进步。”民族精神和时代精神，寄托着民族的希望，昭示着国家的未来。用民族精神和时代精神凝聚力量、激发活力，永远高擎中华民族的精神火炬，必将激活我们民族进步的血脉，增强我们国家发展的动力，激励亿万中国人民继往开来，奋发图强，开拓创新，成就伟业。

实践已经证明并将继续证明，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是凝聚中华民族的重要思想基础，是维系各族人民团结和睦、共同奋斗的精神

目 录

1. 五四精神 …… 1
2. “红船精神” …… 11
3. 井冈山精神 …… 17
4. 苏区精神 …… 29
5. 长征精神 …… 40
6. 太行精神 …… 56
7. 南泥湾精神 …… 68
8. 延安精神 …… 75
9. 抗战精神 …… 84
10. 沂蒙精神 …… 102
11. 红岩精神 …… 110
12. 西柏坡精神 …… 119
13. 抗美援朝精神 …… 128
14. 孟泰精神 …… 142
15. 好八连精神 …… 148
16. 北大荒精神 …… 154
17. 大寨精神 …… 162
18. 大庆精神 …… 167
19. 红旗渠精神 …… 172
20. 雷锋精神 …… 182
21. 焦裕禄精神 …… 192
22. “两弹一星”精神 …… 202
23. 特区精神 …… 213

24. 女排精神 …… 219
25. 南极精神 …… 225
26. 志愿者精神 …… 231
27. 孔繁森精神 …… 242
28. 张家港精神 …… 250
29. 许振超精神 …… 257
30. 抗洪精神 …… 270
31. 科学精神 …… 275
32. “五种精神” …… 309
33. 抗击非典精神 …… 317
34. 载人航天精神 …… 326
35. 劳模精神 …… 338
36. 愚公移山精神 …… 347
37. 海尔精神 …… 353
38. 公务员(公仆)精神 …… 360
39. 从飞精神 …… 374
40. 洪战辉精神 …… 380
41. 三峡精神 …… 386
42. 三峡移民精神 …… 392
43. 青藏铁路精神 …… 400
44. 方永刚精神 …… 407
45. 袁隆平精神 …… 414
46. 铁军精神 …… 428
47. 抗冰雪精神 …… 436
48. 抗震救灾精神 …… 445
49. 北京奥运精神 …… 472
50. 河南精神 …… 488

1. 五四精神

一、五四精神的内涵

五四运动是中国历史上一次伟大的深刻的革命运动，它对中华民族命运的影响是十分久远的，它在新文化运动大力宣传民主与科学精神的基础上广泛引介马克思主义，在批判旧道德的同时，不断弘扬新的人文精神和道德观念，重新塑造和影响了中国人的精神，创造了一个中国文明发展进步的新时代，特别是孕育了爱国、进步、民主、科学的五四精神。

1. 爱国

五四精神的核心，是爱国主义精神。爱国，首先是争取民族独立、维护国家主权和领土完整，反对帝国主义的奴役和封建军阀政府的卖国行径。五四运动爆发的根本原因是中华民族面临的深重的民族危机。它是自1840年鸦片战争以来，中国人民为求得民族独立和人民解放而不懈斗争的延续。西方列强在巴黎“和平会议”上肆意践踏中国的尊严与权利；北洋军阀政府一味地屈从退让，使稍有民族自尊的中国人都感到屈辱和愤懑，特别是关注民族、国家和自身命运的青年学生，按捺不住愤恨和怒火，他们所表现出的彻底的爱国主义精神，丝毫不妥协的气势，充分表明五四精神就是伟大的爱国主义精神。

2. 进步

进步，首先是反对阻碍民族独立和人民解放的一切腐朽没落的东西，推动中国社会向前发展。站在时代前列，顺应时代发展潮流，追求进步，是五四精神的重要内容。五四精神是新文化运动赋予的。新文化运动中的“新”字，实际上是指中国即将抛弃一种旧体制、旧制度、旧文明，创造和迎接一种新体制、新制度、新文明，追求进步。

3. 民主与科学

民主，首先是推翻专制独裁的旧制度，实现最广大人民的解放和民主、自由；科学，首先是探索指导中国人民从根本上改变受奴役、受压迫地位的科学真理和发展道路。鸦片

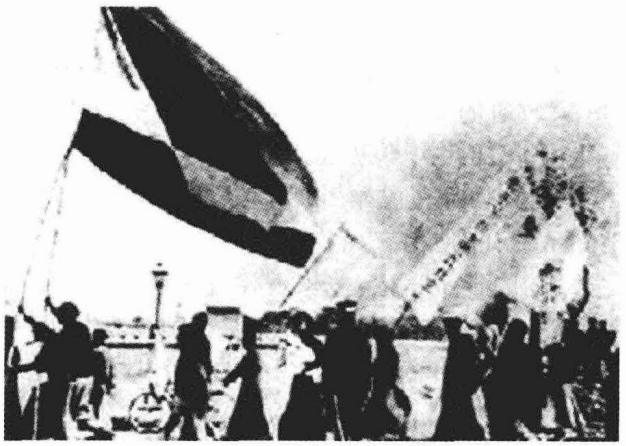
此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

战争后，中国人民不断向西方探索救国救民的道路，从林则徐“开眼看世界”到李大钊开始寻求马克思主义。五四运动后，陈独秀在新文化运动中提出的民主与科学两大口号以及对两者的极力宣传，起到了振聋发聩的作用，其对以孔教为代表的旧思想、旧道德批判的彻底性和坚决性在中国历史上是少见的，同时这也极大地促进了中国人民的觉醒，使处于封建蒙昧主义统治下的中国人民，接受了资产阶级民主和科学思想的洗礼，民主与科学口号也成为五四启蒙运动的两面旗帜。1919 年 7 月 14 日，毛泽东在《陈独秀之被捕及答救》一文中指出：“我们对于陈君，认他为思想界的明星。”陈独秀对于民主和科学思想的传播，铸就了五四精神的灵魂。对于五四精神，人们可以从不同的角度进行分析和诠释，爱国主义精神，民主与科学精神，开拓创新精神等等，都是五四精神在不同方面的体现，而民主与科学精神，则是五四精神的精髓和真谛，是其永恒的价值，它也是中国共产党领导新民主主义革命过程中创造的新民主主义文化的精神源头，民主与科学成为 20 世纪中国在实现现代化道路上一个永恒的主题，成为一种文化精神。

二、五四精神的形成

1919 年 5 月 4 日，在北京爆发了一场轰轰烈烈的反帝爱国运动，革命浪潮迅速席卷全国，各界民众同仇敌忾，共同奏起一曲浩气长存的时代壮歌。

1919 年初，第一次世界大战的战胜国在巴黎近郊的凡尔赛宫召开了战后和平会议。会上，中国代表最初提出的取消列强某些特权的七项希望条件及废除二十一条不平等条约的要求均被无理否决，最后巴黎和会竟将原德国在山东攫取的一切权益转由日本接管。消息传入国内，激起全国人民的强烈抗议。5 月 4 日下午，北京大学等十几所学校 3000 余名学生聚集天安门广场，喊出了“外争国权，内惩国贼”、“废除二十一条”、“誓死力争，还我青岛”等口号。游行队伍到东交民巷使馆区请愿未果，就前往赵家楼胡同曹汝霖的住宅。曹汝霖、章宗祥、陆宗舆是北洋政府与日本具体交涉的亲日派官僚。当时，曹汝霖吓得躲了起来，愤怒的学生就将在曹宅的章宗祥痛打一顿，并放火焚烧了曹宅。这时，大批军警赶到，当场逮捕了 32 名学生。在广大学生针锋相对的斗争下，在各界的强烈声援下，被捕学生很快被释放出来，但运动的目的并未实现。5 月 19 日，北京大中学校 2.5 万多人举行总罢课，并进行大规模的游行示威。6 月 3 日、4 日、5 日，更多的学生走向街头，抗议军阀政府的倒行逆施，800 多名学生被捕入狱，当局甚至用北大校舍作临时监狱来关押学生。



北京大学的游行队伍向天安门进发

骇人听闻的“六三”大拘捕激起全国各地更强烈的反抗。大江南北、长城内外，群起响应，正义凛然、不畏强暴的爱国斗争从星星之火渐成燎原之势。据统计，全国有20多个省区，100多个大中城市卷入到这场如火如荼的洪流之中。6月5日，上海工人自发举行罢工，支援学生的反帝爱国斗争。日商内外棉第三、四、五纱厂工人带头，全市六七万工人罢工。同时，上海商人也举行了罢市。一些地方的工人、商人积极响应，推动了斗争的发展。迅猛扩大的斗争形势给反动当局以极大压力。6月7日，北京政府被迫释放被捕学生。6月10日，下令撤销了曹、章、陆的职务。但是，6月17日，北京政府又电令中国代表，同意在和约上签字。为此，又引发了新的一轮抗争，拒绝和约签字的呼声如潮，全国各地发往巴黎抗议签字的电报就达7000余份，中国代表终于没有出席和约签字仪式。卖国贼被罢黜，和约被拒签，这场反帝爱国运动取得了初步的胜利。

五四运动，是以一批先进青年知识分子为先锋、广大人民群众共同参与的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。1840年鸦片战争以后，由于西方列强的侵略和封建统治的腐朽，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，国家积贫积弱，社会战乱不已，人民生灵涂炭。从鸦片战争到辛亥革命的70多年间，无数志士仁人进行了不屈不挠、英勇顽强的斗争，表现出中国人民不甘忍受侵略压迫的顽强反抗精神和救亡图存的强烈爱国精神，但由于种种原因，这些斗争都没有完成反帝反封建的历史使命，中国期待着新的社会力量寻找先进理论，以开辟救国救民、振兴中华的道路。五四运动就是在这样的历史背景下爆发的。具有划时代意义的五四运动，揭开了中国人民彻底反帝反封建的崭新篇章，标志着中国新民主主义革命的伟大开端。

五四运动，也是一场伟大的思想解放运动和新文化运动。五四运动猛烈地冲击和荡涤了几千年来的封建旧礼教、旧道德、旧思想、旧文化，为新思想、新文化在中国的广泛传播开辟了道路。一批先进的青年知识分子，从俄国十月革命的胜利中，看到了马克思主义的伟大力量，看到了国家民族的前途和希望，从而自觉接受马克思主义，积极传播马克思主义，促进马克思主义同中国工人运动的结合。这为中国共产党的成立提供了思想上和干部上的准备，并使社会主义思想成为五四运动后新文化运动的主流。

五四运动，孕育了爱国、进步、民主、科学的伟大五四精神。五四时期，革命青年为争取民族独立、维护国家主权和领土完整而奋不顾身，为反对帝国主义的奴役和封建军阀政府的卖国行径而奔走呼号；先进青年知识分子高举民主和科学的旗帜，积极探索指导中国人民根本改变受奴役、受压迫地位的科学真理和发展道路。他们以高尚的爱国情操和大无畏的英雄气概，诠释了五四精神的丰富内涵，树立了一座推动中国历史进步的不朽丰碑。

三、五四精神的伟大实践

中国共产主义运动的先驱者——李大钊

李大钊(1889～1927),直隶乐亭(今属河北)人,中国共产主义运动的先驱者。曾留学日本。参与领导了五四运动,1920年在北京建立了共产主义小组,后以个人身份加入国民党,促进了国民党改组和国共合作的实现。1927年4月被奉系军阀张作霖杀害。

在中国,马克思主义的广泛传播是从十月革命后开始的。毛泽东曾指出"十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义"。李大钊就是当时在中国传播马克思主义最早的革命先驱者。

李大钊

第一次世界大战和十月革命爆发后,李大钊经过不断地求索和鉴别,逐渐摆脱各种资产阶级、小资产阶级社会思潮的影响,最终选择了马克思主义,成为我国历史上第一个马克思主义者和中国共产主义的先驱者。

李大钊热情地歌颂和宣传俄国十月革命,运用无产阶级的世界观,把握人类社会发展的历史规律,以敏锐独到的眼光发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》和《新纪元》四篇光辉的文献,揭开了我国马克思主义宣传的第一页。他指出,十月革命是"立于社会主义上之革命",俄国布尔什维克党的主义就是革命的社会主义。对于十月革命的伟大意义,他指出"俄罗斯之革命,非独俄罗斯人心变动之显兆,实二十世纪全世界人类普遍心理变动之显兆",这一胜利"是世界革命的新纪元,是人类觉醒的新纪元","是二十世纪革命的先声"。他满怀信心地说:"由今以后,到处所见的,都是布尔什维主义战胜的旗,到处所闻的,都是布尔什维主义凯歌声","试看将来的环球,必是赤旗的世界!"。

1918年2月,李大钊先后在北京大学、女高师、师范大学讲授"唯物史观"、"马克思的历史"、"马克思主义经济学"、"社会发展史"、"社会学"等课程,作为宣传马克思主义的讲坛,受到进步青年的热烈欢迎。他还参加了《新青年》杂志的编辑工作,主编《每周评论》,成为"五四"前后宣传马克思主义的主要领袖,为介绍和宣传马克思主义学说,推动反帝反封建的爱国民主运动,发挥了重大作用。

1919年5月,李大钊在《新青年》第六卷第五期"马克思主义专号"上发表了全面系统地介绍马克思主义的专著《我的马克思主义观》。文章对马克思主义的三大组成部分——唯物史观、政治经济学和科学社会主义,都有所阐明,并指出这三个部分"都有不可分割的关系,而阶级竞争说恰如一条金线,把这三大原理从根本上联络起来"。这标志

着马克思主义在中国进入比较系统的传播阶段。这期间，李大钊还在《新潮》、《少年中国》、《国民月刊》、《新生活》、《晨报》等刊物上发表了一系列文章，大力宣传马克思主义，产生了广泛的社会影响。

1919 年 7 月，胡适在《每周评论》上发表《多研究些问题，少谈些主义》一文，宣扬实用主义，反对马克思主义，挑起了“问题”与“主义”之争。8 月，李大钊发表《再论问题与主义》，系统地批驳了胡适的观点。他首先公开表明作为一个马克思主义者“对社会的告白”，光明磊落地宣布：“我是喜欢谈谈布尔什维克主义的”，“布尔什维克主义的流行实在是世界文化上的一大变动。我们应该研究他、介绍他，把他的实象昭布在人类社会”。他号召不仅要宣传主义，而且要本着主义作实际的行动。他激烈抨击改良主义的社会改造方案，运用唯物史观，论证了中国问题必须从根本上寻求解决的革命主张。他指出，对于中国这样一个没有生机的社会，“必须有一个根本解决，才有把一个一个的具体问题都解决了的希望”。他强调中国必须以马克思主义的阶级斗争学说作指导，通过革命实现经济结构的改造。“问题”与“主义”之争扩大了马克思主义的社会影响，对于推动人们进一步探索改造中国社会起到了积极作用。

1920 年 3 月，李大钊在北京发起了中国最早的一个学习和研究马克思主义的团体——马克思学说研究会，把经过五四运动锻炼的优秀青年组织起来，进一步学习和研究马克思主义学说。在他的教育和影响下，很多青年接受了马克思主义，走上了坚决的革命道路，促进了马克思主义在中国更大范围的传播。

李大钊在“黑暗的中国”高举起马克思主义的火炬，如同窃来天火的普罗米修斯，率先在一片荒原上披荆斩棘地开出一条传播马克思主义的道路，哺育了一大批杰出的共产主义者，加速了中国人民的觉醒。马克思主义的传播打破了封建专制制度一统天下的沉闷气息，让思想冲破牢笼，民族精神获得极大振奋。李大钊为宣传马克思主义而写的诸多热情洋溢的文章，正如鲁迅先生所说的那样：“他的遗文都将永在，因为这是先驱者的遗产，革命史上的丰碑。”

“五四运动的总司令”——陈独秀

陈独秀（1879 ~ 1942），中国共产党的创始人和早期领导人之一，五四新文化运动的一面旗帜，被毛泽东誉为“五四运动的总司令”。

陈独秀 1879 年生于安徽安庆，自幼丧父，由祖父和继父培养成人。1897 年，到杭州求是书院学习法文和造船学，1901 年，到日本东京留学；翌年返回，与柏文蔚等组织“青年励志学社”，在中国第一次提出“科学与民主”的口号，被清廷追捕，逃亡日本，就读于东京高等师范学校。

1903 年，陈独秀和留日学生一起参加拒俄运动，反对沙俄侵占我国东北。不久，回到安庆，组织“安徽爱国会”。1906 年，第三次留学日本，入东京正则英语学校学习，后入早

五四时期的陈独秀

稻田大学学习英语。1907 年回国，在杭州浙江陆军小学任国文史地教习。

1911 年，辛亥革命爆发后，安徽独立，成立了都督府。陈独秀任安徽省都督府秘书长和安徽高等学堂教务主任。1913 年参加了反对袁世凯的军事斗争。失败后亡命日本，佐章士钊办《甲寅》杂志。

1915 年，陈独秀回到上海。9 月，创办《青年》杂志（第二卷起改名为《新青年》）。1917 年 1 月，被北京大学校长蔡元培聘请为北大文科学长。在此期间，陈独秀发表了《敬告青年》、《驳康有为致总统总理书》、《袁世凯复活》、《孔子之道与现代生活》、《文学革命论》等许多文章，高高举起科学和民主两面大旗，反对封建军阀专制，反对封建迷信，反对孔教；提倡科学，提倡文学革命，是新文化运动的著名倡导者和主将，对当时的青年一代，有着巨大的影响。

1919 年 5 月，北京爆发了五四运动。陈独秀是五四运动的主要领导者之一。6 月 11 日，他到天桥新世界游艺场散发自己起草的传单——《北京市民宣言》，被北洋军阀政府当场逮捕，直到 9 月 16 日才获释放。

十月革命后，陈独秀开始接受马克思主义，先后发表《二十世纪俄罗斯革命》、《谈政治》、《讨论社会主义》等文章，宣传十月革命，宣传马克思主义。

1920 年 5 月，共产国际代表维金斯基经李大钊介绍到上海会见陈独秀。陈独秀接受共产国际的建议，于 8 月间在上海成立了中国的第一个共产主义小组，任书记。同时，发起成立中国共产党。接着，创办了《劳动界》周刊、《共产党》月刊，并成立了中国社会主义青年团。12 月，陈独秀应陈炯明的邀请到广州，任广东省教育委员会委员长兼广东大学预科校长。到广州后，他又和谭平山等组织了广州共产主义小组。

1921 年，在中共一大上，陈独秀在缺席的情况下，仍被推为中共中央局书记，一直到党的第五次全国代表大会，陈独秀连续五届担任党的最高领导职务——中央局书记、中央执行委员会委员长和总书记。

由于陈独秀在第一次国内革命战争期间犯了严重的右倾投降主义路线错误，1927 年，在中共“八七”会议上，陈独秀被撤销总书记职务。其后又因为他反对中共中央领导的武装斗争，1929 年 11 月被开除出中国共产党。其后，他支持抗战，谴责蒋介石的专制独裁，拥护国共合作，被国民党逮捕，不久被释放。陈独秀后隐居四川江津，1942 年 5 月在江津病逝。

天津五四运动杰出领导者——于方舟

于方舟，原名兰渚，又名芳洲，1900 年生于河北省宁河县（现为天津宁河县）。他是天津五四运动杰出的领导者之一，也是天津早期党团组织的重要负责人，1923 年入党，1928 年壮烈牺牲。

于方舟

在中学时期，于方舟面对神州破碎、民不聊生的凄惨景况，自警道："狂澜四面严相逼，群生彼岸须舟亟。方舟负任一何重？方舟遭境一何逆？"激励自己："努力壮尔神，努力执尔柁，战胜眼前魔，何愁沧海阔？"遂以"方舟"为名，自期自奋，愿做"渡人之舟"，把祖国人民从水深火热中拯救出来。1919 年五四运动爆发，于方舟作为直隶省第一中学的学生代表被选为参加"天津各界联合会"的学生代表之一。其间，他倡导组织了"新生社"，并创办《新生》杂志。1920 年 1 月，因要求释放爱国人士而被捕入狱，与周恩来等一起同敌人进行了半年铁窗斗争。他在狱中以诗言志："千古做完人，震撼三津。爱国不怕进狱门。"出狱后，在李大钊的指导下，他组织了天津马克思主义研究会。1923 年经李大钊介绍加入中国共产党。1924 年春，在中共中央和北方区委领导下，主持成立了中共天津地方执行委员会并任书记，是天津党组织的创始人之一。第一次国共合作时期，他代表直隶省出席了国民党第一次全国代表大会，当选为国民党中央执行委员会候补执行委员。"五卅"运动中，领导了天津工人罢工斗争。

1927 年大革命失败后，于方舟以中共顺直省委组织部长身份领导了冀东第二次玉田暴动。10 月底暴动失败，他率部突围，不幸被俘。在狱中，面对敌人的酷刑和死亡威胁，他理直气壮地说："我信仰共产主义！"1928 年 1 月 14 日夜晚，于方舟等 4 位同志高呼着"打倒帝国主义"、"打倒军阀"、"打倒国民党反动派"、"共产党万岁"等口号英勇就义。

五四运动著名的学生领袖——许德珩

许德珩（1890～1990），江西德化（今九江市）人。宣统元年（1909 年）考入九江中学堂（前身为濂溪书院）。学校里的地理教师杨秉笙、图画教师王恒均为留日同盟会员，颇器重德珩。经他们介绍，许德珩参加了同盟会，剪去了长辫子，立志改革。

1911 年，辛亥革命爆发，九江光复。正在读三年级的许德珩以许础的名字，投笔从戎，参加宪兵队。李烈钧任九江都督期间，他由当时宪兵司令、革命党人廖伯琅推荐，在秘书处当秘书。次年，九江中学开学，他又到学校读书。1913 年，在孙中山的领导下，国民

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com