

语文乐园

YU YUEN LE YUAN



试读

疑难解析

军事谊文出版社

语文乐园

达庄 刘宇 大勇 编著

军事谊文出版社

(京)新登字: 121号

书 名: 语文乐园

编 著: 达庄 刘宇 大勇

出版者: 军事谊文出版社(北京安定门外黄寺大街乙一号)
(邮编100011)

发行者: 新华书店北京发行所

印刷者: 北京密云华都印刷厂

开 本: 787×1092毫米 1/32

版 次: 1993年10月第1版

印 次: 1993年10月第1次印刷

印 张: 4.4

字 数: 100千字

印 数: 6000

书 号: ISBN 7-80027-306-7/G·77

定 价: 3.00元

(本社出版的图书, 因印装质量问题, 可退本社调换)

内 容 简 介

《语文乐园》

本书根据小学语文教学大纲的要求和语文总复习的需要，采取小学生喜闻乐见的题型，对语文的重点难点进行分门别类的解析答疑与智能测试，让同学从中得以启发，语言深浅适度，对基本知识重难点进行剖析。

智能测试题型新颖多样，趣味性强，能力性强，并附全部答案，因而可以说该书是语文教材的必要补充。

目 录

疑难解析.....	(1)
1. 拼音和标点.....	(1)
2. 字词句.....	(6)
3. 语法修辞.....	(13)
4. 作文指导.....	(23)
智能测试.....	(35)
1. 拼音和标点.....	(35)
答案.....	(40)
2. 字词句.....	(41)
答案.....	(62)
3. 语法修辞.....	(72)
常见文体与写作方法.....	(97)
一、记叙文	(97)
二、寓言	(105)
三、童话	(105)
四、说明文	(106)
五、应用文	(107)
六、诗歌	(108)
记叙文讲评	(110)

疑 难 解 析

拼音和标点

1. 打好拼音的基础

对于刚步入小学的儿童来说，汉语拼音是他们在语文乐园中结识的第一个朋友。学会拼音会大大加快识字的速度，学生可以在掌握了拼音的基础上查字典自学生字，进行广泛地阅读，来巩固已有的知识。

每个音节(除儿化音外，一个汉字就是一个音节)开头的辅音部分就叫声母。例如：“声母”这两个字用拼音字母写出来是“shēng mǔ”，其中的sh、m都在音节的前面，而且都是辅音，所以都是声母。

汉语音节中声母后面的部分，叫作韵母。例如，“祖国”(zǔ guó)，其中u、uo是韵母。

2. 什么叫声调？声调有什么用处？

声调就是一个音节在发音时的高、低、升、降，也叫作“字调”。声调是音节结构中不可缺少的部分，它有区别字意的作用。如：“shì shí”(事实)，“shì shì”(逝世)等，这些音节的声母、韵母完全相同，但由于声调不同，就构成了不同的词语，表达了不同的意义。

3. 粗谈变调

有时说话或朗读时，有些字的音调并非是它本来应有的音调，这就是“变调”。

普通话里最常见的变调的现象，除“轻声”外，还有三声的变调。

所谓三声的变调，就是三声连读时，前一个三声字受后一个三声字的影响，变成二声字。例如：举止(jǔ zhǐ)，念起来都是(jú zhǐ)。另外，还有一些字在不同情况下有所变调，例如“一”字，在四声前读二声，例如：“一切”读(yí qiè)，在一声、二声、三声前读四声，如“一生”读(yì shēng)，
“一行”读(yì xíng)；而夹在重叠动词中间读轻声，如“想一想”读(xiǎng yi xiǎng)。

4. 分号的使用

分号表示在一些句子中，并列的分句之间的停顿。如：她的样子好可爱。鼻子是小巧的；眼睛是水汪汪的；嘴唇红红的；特别是笑起来的样子，真可爱。

总之，分号表示分句是并列、同等的关系，但每个分句又都是不可少的，它们共同表达了一个完整的意思。

5. 顿号的使用

当句子中词语并列时常用顿号。如：她勤奋、虚心、乐于助人，是个不错的学生。

顿号的作用是使语气加强、语意加深，语句紧凑，表达出更完美、更贴切的含义。

6. 冒号的用处

冒号用来提示下文。“例如：”就是一个好例子。完全引用别人的谈话时，如果说话人在前，一定要用冒号；当在文章中引出一个论点，需要一些论据（特别是并列性很强的论据）时，往往需要冒号。

7. 引号的用处

引号，表示文章中引用的部分。引号常见的用法有三种。一种是把人物的语言引起来。一种是表示需要强调的词语，另一种是把特定的词语引起来。

8. 破折号的使用

破折号的用法有五种：

1. 表示下文是解释、说明上文的；2. 表示意思递进；3. 表示意思的转换；4. 表示声音的延续；5. 表示语气的停顿。

与上述几条相对应，举例如下：

1. 正在这时候，孩子的父亲——船长从船舱里走了出来。
 2. 松树下开着各种小花，招来各色小蝴蝶——它们很亲热地落在客人的身上。
 3. “好香的花呀——你吃饭了吗？”小红对小强说。
 4. “呜——呜——呜”小男孩伤心地哭起来。
 5. 临走前，他们高呼：“我们——是——中国人，……”
- 应注意的是，破折号占两格，应标在格子的正中间。

9. 逗号的使用

文章中最常见的是逗号。人们形容逗号是“小小豆芽尾巴尖”。逗号可以表示一句话中间的停顿。如：“蚰蚰儿一跳，又钻进草丛里去了。”另外，逗号还可以用来分开长句中的小分句，如：“天冷了，燕子到南方过冬去了，明年春天它们还会回来的。”这句话中，多次用了逗号，句子意思表达得很完美。

10. 句号的使用

“一个小圈圆又圆，文章里面经常见，语言路上跑汽车，一个小圈一个站。”这个小圈“。”叫句号。句号用在一句话的末尾。

如：“亲爱的乌鸦，您的羽毛真漂亮，麻雀比起您来，可就差多了。”

这句话有四个小分句，每个分句都不能完整表达含义，只有四个分句都说完了，意思才完整了，所以最后用句号表示句子的完结。

11. 问号的使用

“弯弯耳环耳不见，问句末尾它出现，提出疑问和反问，一定要挂上耳环。”这耳环就是问号“？”。问号表示疑问语气，前边常接“吗、呢、吧、什么、谁”等语气词，如：“你好了吗？”、“干什么呢？”等等。

12. 感叹号的使用

如果想表示强烈的感情，通常应用感叹号“！”。凡是命

令、赞美、气愤等含义的句子，后面都可以使用感叹号。如：
这个小姑娘可真可爱！他死了！滚开！

13. 括号的用法

括号表示文中的注释部分，注释可以是词语，也可是句子，一般不属于正文。它通常可以解释词语意义，补充说明正文，举出例证或表明时间、地点，再有可交代引文出处和作者按语等。如：

1. 白居易(772—846)是我国唐代伟大诗人。

2. 请你记一位最关心你的人(可是父母、兄长，也可能是你身边其他的人)。

3. 他把那本书(那帮人唯一没有烧毁的书)轻轻地抚摸着，象母亲对熟睡的婴儿……

用括号要注意两点：括号里的注释部分如果是注释句子的一部分，括号应紧跟那一部分的后面；常用的是圆括“()”，有时也用方括“[]”，两者都有时，可先用圆括，里面再用方括。

14. 省略号的用法

省略号是表示文中省略部分的标点符号。省略号表示对引文的删节、省略，或者表示意思没有说完；表示说话断续或语意深长、发人深省；表示列举和重复说的话或重复的字词的省略。分别举例如下：

我们参观了图书馆、自习室、教室、食堂……

“你快走……要记住……胜利是属于……属于我们的！”

……”

“喔、喔、喔……”公鸡又开始打鸣了。

省略号一般是六个圆点。有些科学论著中用三个圆点。如果省略的是一大段文字，就用十二个圆点，自成一行。

字 词 句

1. 产生错别字常见的原因是什么

产生错别字的原因，大体上有两方面的情况，一是我们平时学习不够细心，对生字不完全理解，没有作什么比较。二是不注意笔画结构，书写粗心，增减笔画。三是写字潦草，原来会写的字，潦草时间长了，也忘了到底应该怎样写。

在学习时一定要注意以下几点：

分清字形。对于形体相似，结构只有细微差别的字，要注意比较它们的不同点，并注意其读音和字义的区别。对于笔画繁杂的字，要仔细分析观察它们的结构，弄清相同点和不同点。

弄清字义。对于形近的字，要搞清字义，以义辨形；对于同音字或近音字也应辨明字义。如：“棘”、“刺”等字与“辣”、“连”的区别，归根结底是“束”与“束”的区别。要辨明同音字字义，如“炼”和“练”的区别。

注意偏旁部首。汉字通常都有偏旁部首，弄清这些偏旁部首的含义，对纠正错别字也很有帮助。如“衤”和“礻”的区别。

2. 什么是合体字？

合体字是由两个或几个独体字（或偏旁）合成的字。如“田”和“各”组成“略”字；合体字大多是形声字，如“秧”字，“禾”是形旁，“央”是音符。另外一些合体字是会意字，如“尘”表示“小土”。

3. 如何分辨出是形近字？

形近字有两类：一类字形相近，读音不同；另一类字形相近，读音也相近甚至相同。

区别形近字一定要搞懂字义，并且要借助汉字的结构规律。如“鸣”是会意字，鸟的口在叫；又如“论”要用语言，所以是“讠”旁。

4. 同义字是什么？

同义字是意思相同的字。如“娘”和“妈”，“巨”和“大”等。但我们平时讲的同义字大多是指意思相近的字，或者两个字中各有某一个意思相同或相近，比如“丢”和“失”，“好”和“棒”，意思有相同的地方，也有不同的地方。汉语中的同义字数量很多，恰当选择不同的字可以使我们把意思和情感表达得更精确。

5. 反义字是什么？

反义字是意思相反的字，比如“上”和“下”，“远”和“近”等。有的字有多个反义字，如“正”的反义字就有“歪”、“斜”和“偏”等。“恶”字的反义字就有“好”和“善”

等。

6. 怎样区分多义字的不同意义?

多义字是指有几个不同意思的字。比如“平”字，有不倾斜的意思，如“平台”；有安定、安静的意思，如：“平心静气”；有经常、一般的意思，如“平淡”；还有作为动词，有使它平的意思，如“平操场”。区别多义字的不同意义一是要查字典，弄懂同一字的不同意思；二是要在词和句子中来体会，准确选择字义，有的还可以通过找反义词来区别。

7. 字和词有什么区别?

字和词既有联系，又有区别。字是指一个个方块字，词是能独立运用的语言基本单位。

有的单字不是词，如“蚪、概”等；

有的单字可作词，如“好、雪”等。

词是由字组成的，词可是一个，可是两个、三个、四个甚至更多的字组成。

8. 什么叫同义词?

同义词是指意思相同或相近的词。

大多数同义词的词义并非完全相同，而是十分相近。例如：“优秀”和“优良”是同义词，但“优秀”指的是非常好；“优良”指的是好和比较好。同学们在学习中要注意积累同义词。

9. 什么是反义词？

反义词是指意义相反或相对的一组词。反义词的词义之间具有明显的对比关系。

有些词只有一个反义词；有些词有多个反义词，但不是所有词都具有反义词。

对于上述三种情况分别举例如下：

生——死，正确——错误，是——非；

开——关、和，快——慢、缓；

电灯、桌子、门等均无反义词。

同学们在学习或阅读时，可去联想一个词的反义词，以扩大词汇量。

10. 什么是名词？

凡是表示人和事物名称的词，叫名词。

如：桌子、椅子、钢笔等事物；刘胡兰、雷锋等人名；思想、感情、爱情等看不见摸不着的事物；歌声、光线等看得见、听得着却摸不着的事物，都属于名词范围。

11. 什么是动词？

表示运动、行为、发展变化和判断的词，就是动词。

如：跑、跳、飞等比较实在的动作；想念、热爱、感谢等比较抽象的行为等。

12. 什么是形容词？

形容词是表示事物形状、性质或状态的词。

如：她看到一朵美丽的小花。

她那圆乎乎的小脸乐得象朵绽开的牡丹。

这本厚厚的书很难被人读懂。

大路的两边整整齐齐地排列着高大、现代化的楼房。

13. 什么是量词？

量词是表示事物和动作单位的词，它通常与数词连用。

如：他吃了一个苹果，我则吃了三个。

这张桌子坏得用不成了。

这顿饭把我给撑住了。

路边有三棵老榆树。

14. 语气词有哪些？

人们无论是说话还是写文章时，常常要用到语气词。

表示语气的词有两种：一是语气助词，用在句子末尾；二是叹词，用在句子开头。下边分别举例：

语气助词：“你就认个错吧！”“天气多好啊！”

叹词：“啊，这儿真是太美了！”“唉，这日子可怎么过！”

15. 词和词语有什么区别？

词是词语的一部分，词语包括词，还包括短语。

词是语言中最小的可以自由运用的单位，一般不能再拆开。比如“蚯蚓”拆成“蚯”和“蚓”就没有意义了。

词语能拆成两个或几个词，比如“查字典”可以拆成“查”和“字典”两个词。

16. 什么是单纯词？

单纯词是由一个单音词或两个音节组成的词。这些词本身是一个整体，不能拆开来用，也不能分开讲。例如：人、手、天、风、电等都是单音词。所有的单音词都是单纯词。又如：玻璃、葡萄、垃圾、叮咛、喇叭等都是由两个音节组成的单纯词。如果把“葡萄”这个词拆开成为“葡”和“萄”都不能表达原来的意义。还有的单纯词是由一个音节重叠起来的。如：爸爸、妈妈、姐姐、哥哥等。

17. 什么是合成词？

合成词是由两个或两个以上的字组成的，其中每个字都表示一定的意义。合起来表示一个整体意义。例如：老师、画家、握手等。这些合成词都是由两个字组成的。“羊”和“肉”，“打”和“听”这些字都单独表示一定的意义，而合起来又表示一个整体意义。又如：“三好学生”这个词是由四个字组成的合成词。还有的合成词也是由一个音节重叠起来的，但表意不同。如：说说、听听等。

18. 怎样区分同义词？

“妈妈”和“母亲”意思相同，“爱护”和“爱惜”意思相近，都叫同义词。同学们在学习中只有学会区分同义词间的差别，使用起来才不会出错：

区别词义：“爱护”爱而保护、不使受害；“爱惜”爱而珍惜，舍不得白扔掉。

区分感情色彩：“牺牲”指英雄死去；“完蛋”指敌人灭亡。

用词语搭配区分：“改进”指改进工作、方法等；“改善”指改善生活、关系、条件。

区分词性：“强大”是形容词；“壮大”是动词。

区分使用场合：“妈妈”多用于口头；“母亲”常见于书面语。用对同义词，会使你的语言表达得更丰富、更准确。

19. 如何区别词和词组？

词是固定的单纯的概念，它的结构紧密，既不能拆开，中间也不能插入别的成分。如：“白菜”这个词的意义不是“白”和“菜”两个意思相加。拆开以后“白菜”的意思就不存在了，也不能理解为“白的菜”。

而词组是由两个或两个以上的词组合而成的。如：“大河”，它有“大”和“河”两个意义。词组可以拆开或中间插入别的成分。“大河”可以说成“大的河”。

20. 动词和副词的运用

动词表示人或事物的动作、行为、发展、变化的词。副词表示人或事物的动作、行为、发展、变化的状态。

如“跑”是动词，“飞快地跑”中“飞快地”就是副词，