

常常 往往
常常 往往
常常 往往

以前 之前 从前 前
以前 之前 从前 前
以前 之前 从前 前

有和跟比
有和跟比
有和跟比

以前 之前 从前 前
以前 之前 从前 前
以前 之前 从前 前

一直 从来 始终
一直 从来 始终
一直 从来 始终

有点儿 一点儿 点儿 差点儿
有点儿 一点儿 点儿 差点儿
有点儿 一点儿 点儿 差点儿

没有人不同意 非同
没有人不同意 非同
没有人不同意 非同

不会不同意 不得不同意
不会不同意 不得不同意
不会不同意 不得不同意



一倍半多
一倍半多
一倍半多

短大衣 短的大衣 很短的大衣
短大衣 短的大衣 很短的大衣
短大衣 短的大衣 很短的大衣

耿二岭 编著

易混淆单位速记速练

CLEARING UP YOUR CONFUSION ABOUT
SOME MISUSED STRUCTURAL UNITS FOR HSK

北京语言大学出版社

HSK 易混淆单位 速记速练

CLEARING UP YOUR
CONFUSION ABOUT SOME
MISUSED STRUCTURAL UNITS
FOR HSK

耿二岭 编著
傅 勇 英译

北京语言大学出版社

(京) 新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 易混淆单位速记速练/耿二岭编著.

- 北京: 北京语言大学出版社, 2002

ISBN 7-5619-1084-3

I. H...

II. 耿...

III. 汉语 - 语法 - 对外汉语教学 - 水平考试 - 自学参考资料

IV. H195

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 045592 号

责任印制: 乔学军

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: <http://www.blcup.com>

印 刷: 北京北林印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

开 本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张: 5

字 数: 100 千字 印数: 1 - 5000 册

书 号: ISBN 7-5619-1084-3/H · 02070

2002 DW 0625

定 价: 12.00 元

发行部电话: 010-82303651 82303591

传真: 010-82303081

E-mail: fxb@blcu.edu.cn

出版说明

这是一套 HSK 应试辅导教材。既可用作 HSK 考前辅导班教材，也可作自测用书。丛书由两部分组成：一部分为主干教程，包括：

HSK 速成强化教程（初、中等）

HSK 速成强化教程（高等）

这套教程请专家详细讲解题型特点、考点和难点，指出考生常犯错误和应采取的应试技巧和策略，采用课上随堂练习的形式，讲一点练一点，使学生学一点会一点；再加上课后辅助练习，使学习效果更好。三套仿真试题，给学生提供充分的临场应试感觉。

一部分为辅助教程，包括：

HSK 单词速记速练（初级篇）

HSK 单词速记速练（中级篇）

HSK 单词速记速练（高级篇）

HSK 语法点速记速练（初、中级篇）

HSK 语法点速记速练（高级篇）

HSK 易混淆单位速记速练

这部分以词汇和语法为核心，旨在通过短期强化记忆训练，帮助考生打牢应试基础，与前一部分相辅相成，既可配套使用，也可针对薄弱项有选择地使用。

北京语言大学出版社

2002 年 6 月

内 容 提 要

本书编著者系中国第一部 HSK 培训教材《HSK 指南》(1992. 10) 的著作人, 教材设计专家。编著者根据多年教学经验和 HSK 的要求, 并且借鉴了英国语言学家 Maurice H. Weseen 所著 *Words Confused and Misused* 一书的方法, 遴选出外国学生容易混淆的一些汉语结构形式(词、词组、句式), 成对成组列举正误两方面的句例, 抓住问题的症结, 简要地说明混用或误用的原委。本书体例独特, 分析透辟, 规则简明, 极易记忆。每一课都独立成篇, 因而讲授或学习顺序, 可以根据需要灵活安排。每课内容都包括“引题”(提出问题, 引发兴趣), “诠释”(分析说明, 提供法则), “练习”(巩固所学, 趁热打铁) 三个部分。这一教学系统具有较强的针对性和实用性, 并且不仅可供自学者阅读练习, 而且易于进行面授课的投影仪教学和设置电脑教学系统。

本书主要适用于准备参加初中等、高等 HSK 的学生, 对一般的汉语学习者也有裨益, 同时也是汉语教师的案头参考书。

SYNOPSIS

This book is written by Professor Geng Erling, the author of *HSK Guidance*, the first textbook on HSK published in October, 1992. According to the requirement of HSK, combining years of teaching experience with the approaches applied in *Words Confused and Misused* by Maurice H. Weseen, an English linguist, the author has chosen and analyzed some Chinese structures, including words, phrases and patterns that foreign students are likely to get confused and make mistakes. Presenting examples, both correct and incorrect, in pairs and groups, the author has made a brief yet clear analysis of the reasons for the correct or incorrect ways to use them. At the same time, he has also offered some general rules for learners to follow in their further study. The unique layout of compiling, the penetrating analysis and concise, memorable rules make this book a helpful companion of HSK candidates.

With the features of being useful and practical, this teaching material can either be used after class by students themselves or in class with the help of overhead projector or computer system. Each unit can be handled independently, which consists of Introductory Examples (to arouse interests and attentions), Explanatory Notes (to introduce principles) and Exercises (to consolidate the mastery of the rules).

This book is mainly designed for HSK candidates at elementary-intermediate level and advanced level, and we believe, it would also be of great help for general learners of Chinese as well as teachers of Chinese as foreign language.

说 明

1. 在每一课的“诠释”部分，两个阿拉伯数字序号间的短横“—”，表示“到”，例如：1—4，表示“从第1例到第4例”的综合分析说明；两个阿拉伯数字序号间的加号“+”，表示“和”，例如：1+4，表示“第1例和第4例”的对比性说明。

2. 部分课题后面附有圆括号，括号内是这一课所要诠释的主要问题的提示。

3. 每一课的“练习”都有两种形式：一、一般教科书常见形式的练习；二、HSK形式的练习。

4. “★”表示所举例句为误例。

Compiler's Note

1. In the "Explanatory Notes" for each lesson, the short bar "-" between the two Arabian ordinal numbers stands for "to". For example, "1-4" indicates the comprehensive analysis and explanation from Example 1 to Example 4. The cross "+" between the two Arabian ordinal numbers stands for "and". For example, "1 + 4" means the contrastive explanation for Examples 1 and 4.

2. The title of some lessons are attached with bracelets, in which the main points for explanation are given.

3. Following each lesson are two types of exercises for practice. One is commonly encountered in many textbooks, the other is designed specifically for HSK .

4. "★" means that the examples given are unacceptable in Chinese.

目 录

第 一 课	得 (děi) / 应该 (应当)	1
第 二 课	千万/万万	5
第 三 课	常常 (常) / 往往	7
第 四 课	上·去 (来) / 下·去 (来) / 起来 (趋向动词 问题)	10
第 五 课	一直/从来/始终	16
第 六 课	有点儿 (些) / 一点儿 (些) / 点儿 (些) / 差点儿	20
第 七 课	以前/之前/从前/前	28
第 八 课	放稳了/放得稳了/放稳了瓶子/放得稳瓶子 (动词及 其补语问题)	31
第 九 课	刚才/刚 (刚刚) / 才	39
第 十 课	屋里很亮/屋里是很亮的/屋里亮亮堂堂的/屋里亮堂 堂的 (形容词谓语句问题)	43
第 十 一 课	有/和 (跟) / 比 (表示比较的方法问题)	48
第 十 二 课	门开了/门开着 (“了” “着” 问题)	54
第 十 三 课	把/被/由	63
第 十 四 课	找了他一个钟头/找了一个钟头小李/找了一个钟头的 书 (动词·宾语·时量补语问题)	67

第十五课	会/能	71
第十六课	桌子上放着一本书/桌子上放了一本书/桌子上少了一本书 (存在句——表示存在、出现、消失的句子)	75
第十七课	以后/之后/后来/今后/然后/而后	81
第十八课	不会不同意/不得不同意/没有人不同意/非同意不可 (双重否定问题)	88
第十九课	又/再/还	93
第二十课	又...又.../也...也.../边...边.../一边(面)...一边(面)	98
第二十一课	朝/向/对/往	105
第二十二课	短大衣/短的大衣/很短的大衣/妈妈的那件呢子短大衣 (定语后面的“的”和多项定语问题)	112
第二十三课	他呢/他走了吗/他走了吧/他怎么走了呢/他走了呢, 还是没走呢 (疑问句和语气词问题)	121
第二十四课	卖了房子了/把房子卖了 (“把”字句问题) ...	127
第二十五课	两/二/倍/半/多 (数量的表达问题)	134
习题答案	144

第一课

得 (děi) / 应该 (应当)



引题

Introductory Examples

1	老李 12 点就动身了，现在还没到，得找找他。	✓
2	这种花应该勤浇水。	✓
3	这方面的问题，你不用（不应该）去问他。	✓
4	这方面的问题，你不得去问他。	×
5	在公众场合，不用喧哗。	×
6	在公众场合，不应该喧哗。	✓
7	如果明天接不到王先生，就得一个月以后才能见到他了。	✓
8	如果明天接不到王先生，就应该一个月以后才能见到他了。	×
9	她的小儿子应该已经上小学了。	✓
10	她的小儿子得已经上小学了。	×



诠释

Explanatory Notes

1 + 2: 在这里, “得” 和 “应该 (应当)” 表示事实上或情理上的需要。一般可互换。“得” 有口语色彩。

“得” and “应该 (应当)” indicate some kind of needs either in the sense of reality or reason. They are interchangeable in most of the cases, except that “得” is often used in colloquial speeches.

3 + 4: “得” 不能用于否定, 即其否定形式不是 “不得”, 而是 “不必” 或 “不用” (口语为 “甭”, béng)。第 4 例可改为 “不用”。

To negate “得”, we could not use “不得”, but “不必” or “不用” (or “甭”, béng, in colloquial speeches). “不得” in Example 4 can be corrected as “不用”.

5 + 6: “应该 (应当)” 语气重, 特别是其否定形式, 有 “禁止” 的意味。第 5 例 “不用” 应改为 “不应该”。

“应该 (应当)” indicates a strong tone, especially its negative form, which implies a sense of “prohibition”. In Example 5, “不用” should be corrected as “不应该”.

7 - 10: 在这里, “应该 (应当)” 和 “得” 表示推测或估计。二者区别在于, “应该 (应当)” 表示在一定 事实基础 上的推测或估计, 而 “得” 表示在一定 假设前提 下的推测或估计 (句中常有 “如果” “要是” “不然” 等表示假设关系的关联词语, 或可补出这类词语)。第 8 例应改为 “得”。第 10 例应改为 “应该”。

“应该 (应当)” and “得” indicate a prediction or an estimation. The difference between the two lies in that “应该 (应当)” stresses the prediction or estimation that is based on a certain reality while “得”

stresses the prediction or estimation that is based on a certain premise or presupposition. (Correlative conjunctions like “如果” “要是” “不然”, indicating premises or presuppositions, often occur or can be added in such kind of sentences. “应该” in Example 8 should be corrected as “得” and “得” in Example 10 “应该”.

练习一 填空：

- (1) 留学生学习汉语_____注意汉语的语序和虚词。
- (2) 我们_____早点儿去, 要不然就碰不到她了。
- (3) 你直接找赵医生就行了, 不_____去找别人。
- (4) 你们过马路时_____当心。
- (5) 这是有机玻璃的, _____比较结实。
- (6) 快把东西搬进来吧, 要不然_____被大风刮走。
- (7) 已经6点多了, 李小姐_____到这儿了。
- (8) 快点儿走! 回去晚了, 妈妈又_____说我们俩了。

练习二 选择：

- (1) 病人需要安静, 你不_____大声说话。
A. 用 B. 应该
C. 得 (děi) D. 需要
- (2) 你们_____按时赶到那里。
A. 使 B. 得 (děi)
C. 必要 D. 紧要
- (3) 没错儿, 这_____是她要的那种词典。
A. 得 (děi) B. 要
C. 应该 D. 可以
- (4) 谁想了解中国一定_____看这本书。
A. 应 B. 得 (děi)
C. 应该 D. 应当

(5) 公民_____先登记再投票。

A. 不必

B. 不得 (děi)

C. 不然

D. 不必须

第二课

千万/万万



引题

Introductory Examples

1	这件事千万记住。	✓
2	这件事千万别（不能）忘记。	✓
3	这件事万万记住。	×
4	这件事万万不能忘记。	✓
5	这件事万万别忘记。	×
6	今天晚上我千万给父母写封回信。	×



诠释

Explanatory Notes

1+2: 这里的“千万”是语气副词，意思是“必须”，表示恳切叮嘱的语气，可用于肯/否定句。

“千万”，as a modal adverb, can be used in both affirmative and negative sentences to mean “必须”，implying the speaker's sincere and urgent tone.

3+4: “万万”更强调否定，意思是“无论如何”，只用于否定式。第3例应改为“千万”。

5: “万万”后面的否定词可用“不”“没”“没有”，不用“别”。

6:“千万”表示“叮咛、叮嘱”的语气,“叮咛、叮嘱”的对象当然只能是别人,不能是第一人称“我”。本例可把“千万”改为“一定”。

“千万” indicates a tone of urging and exhortation, the object of which cannot be the first person “我”, but somebody else. In this example, “千万” should be corrected as “一定”.

练习一 填空:

- (1) _____想不到，他们竟离婚了。
(2) _____不可粗心大意。
(3) _____别着急！
(4) 他想动用这笔钱，_____不行！
(5) 既然答应了人家，就_____不能失信。

练习二 选择:

- (1) 我万万_____想到，他这么快就去世了。
A. 不 B. 别
C. 没 D. 甭
- (2) 你告诉她，_____注意安全。
A. 万一 B. 一万
C. 万万 D. 千万

第三课

常常 (常) / 往往



引题

Introductory Examples

1	小王和小李是好朋友，他们往往来往。	×
2	小王和小李是好朋友，他们常常来往。	✓
3	回国以后，你一定要常常给我写信。	✓
4	回国以后，你一定要往往给我写信。	×
5	我往往去北大体育馆打羽毛球，……	✓ 或 ×



诠释

Explanatory Notes

1 + 2 + 5:

常常 (常)	不一定有规律性 (也可以有) not necessarily indicating a regularity	强调的是“事实”本身 stressing the “fact” it- self
往往	有一定的规律性 indicating a certain regularity	强调的是“规律” stressing the “regulari- ty”