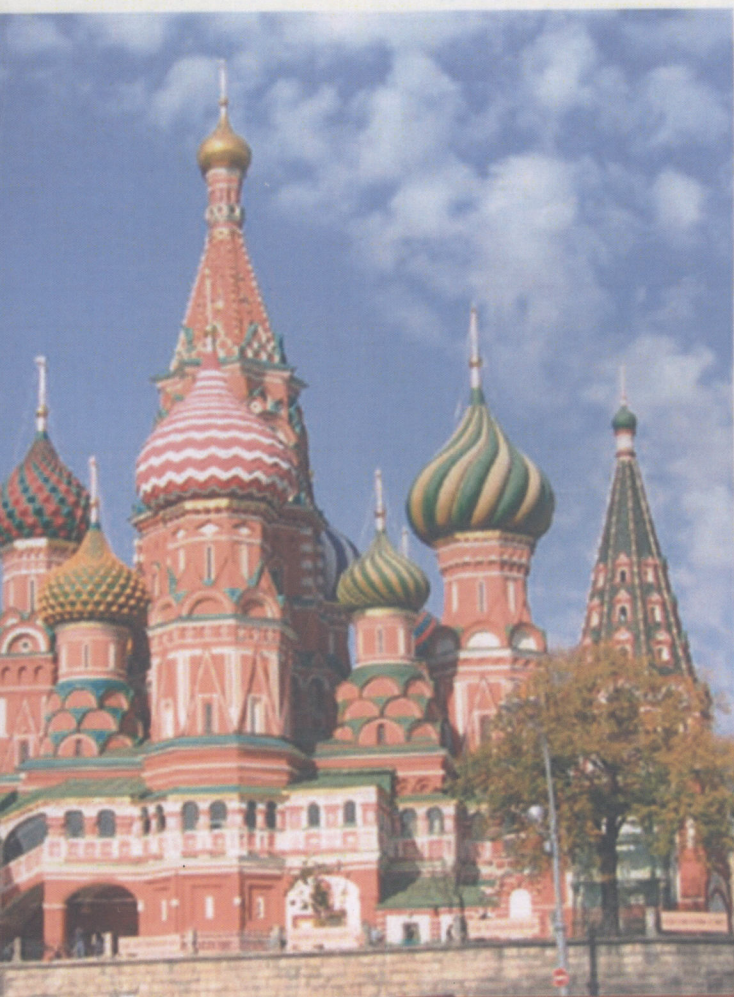


GaoZhong Eyu  
Xinjiaocai Xuexi Zhinan

◎ 主编 李春荣



高中俄语

# 新教材

学习指南

哈尔滨地图出版社

# 高中俄语新教材学习指南

GAOZHONG EYU XINJIAOCAI XUEXI ZHINAN

主 编 李春荣

哈尔滨地图出版社  
·哈尔滨·

图书在版编目 (C I P) 数据

高中俄语新教材学习指南 / 李春荣主编. — 哈尔滨:  
哈尔滨地图出版社, 2010.6

ISBN 978-7-5465-0284-7

I. ①高… II. ①李… III. ①俄语课 - 高中 - 教学参  
考资料 IV. ①J616-42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第105872 号

哈尔滨地图出版社出版发行

(地址:哈尔滨市南岗区测绘路2号 邮政编码:150086)

哈尔滨天兴速达印务有限责任公司印刷

开本:850 mm × 1168 mm 1/16 印张:2.875 字数:90 千字

2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5465-0284-7

印数:1~1000 定价:10.00 元

# 前 言

俄语是联合国六种正式工作语言之一。随着中俄两国交往的日益密切，俄语人才愈发紧缺。如何发展中学俄语教育，保护好有限的俄语生源，为国家培养各种俄语人才奠定扎实基础，是我们中学俄语工作者义不容辞的责任。

针对目前高中俄语教辅材料少、广大高中俄语师生在学习新教材过程中的迫切需求，编者想尽个人的一点微薄力量，为宝贵的俄语学生提供一些学习帮助。

本书主要是帮助俄语学生对高中俄语新教材第三模块的学习进行自我检测。内容分为单元达标测试题、模块重点语法点拨、重点语法练习、阅读理解、文化扩展及第三模块综合测试题。单元达标测试题密切结合新教材，把新教材中出现的重点词组、重点句式及主要知识点通过测试题的形式展现出来，目的是让学生在学完一课后及时进行自我检测，了解自己的学习情况、知识掌握情况，并随时进行复习巩固。有助于学生在复习的过程中把握重点、有的放矢。语法点拨把本模块的重点语法进行归纳总结，帮助学生进行梳理，并配以相应的练习题，使学生能在头脑中建立起清晰的语法脉络。阅读理解及文化扩展是帮助学生扩大视野，了解现代俄罗斯的文化，提高同学们获取信息的能力。最后是第三模块的综合测试题。

本书编排侧重基础、围绕教材、循序渐进，具有较强的实用价值，对帮助学生进行自我检测、及时复习巩固知识具有一定作用。

由于本人能力有限，时间仓促，本书难免会存在这样或那样的不足，敬请广大师生批评指正。个别句子参考了人教版的《俄语练习册 3》，在此向相关作者一并表示感谢。

黑龙江省黑河市第一中学 李春荣

2010 年 5 月

# 目 录

|                      |      |
|----------------------|------|
| 第一部分 单元达标测试题 .....   | (1)  |
| Урок 1 .....         | (1)  |
| 测试题 (一) .....        | (1)  |
| 测试题 (二) .....        | (4)  |
| Урок 2 .....         | (7)  |
| 测试题 (一) .....        | (7)  |
| 测试题 (二) .....        | (10) |
| Урок 3 .....         | (12) |
| 测试题 (一) .....        | (12) |
| 测试题 (二) .....        | (14) |
| Урок 4 .....         | (16) |
| 测试题 (一) .....        | (16) |
| 测试题 (二) .....        | (18) |
| 第二部分 模块重点语法 .....    | (20) |
| 一、重点语法点拨 .....       | (20) |
| 二、重点语法练习 .....       | (21) |
| 第三部分 阅读理解与文化扩展 ..... | (22) |
| 第四部分 综合测试题 .....     | (26) |
| 第五部分 参考答案 .....      | (33) |

# 第一部分 单元达标测试题

## Урок 1

### 测试题(一)

#### 一、汉译俄

1. 扮演主角
2. 答应给杂志
3. 他不喜欢诗
4. 芭蕾舞《天鹅湖》
5. 拍电影
6. 排戏剧
7. 有自己的传统
8. 图画展
9. 文学杂志
10. 另一次

#### 二、词型变化

1. Спрашивать \_\_\_\_\_ (о искусство) .
2. ( Я ) \_\_\_\_\_ интересуется литература.
3. Картины \_\_\_\_\_ (висеть) на стене в зале.
4. Она танцевала в \_\_\_\_\_ (Большой театр) .
5. Он создал памятник \_\_\_\_\_ (Пушкин) .
6. Режиссёры (снимать) \_\_\_\_\_ фильмы и (ставить) \_\_\_\_\_ спектакли.
7. (Какой язык) \_\_\_\_\_ говорить с нами.
8. Когда ты был в Москве, ты ходил в \_\_\_\_\_ (Третьяковская галерея) ?

#### 三、把两个简单句变为带 который 的定语从句

(Сделай одно предложение из двух)

1. В парке я встретил друга.  
Я его давно не видел.

## ◆◆ 高中俄语新教材学习指南 ◆◆

2. В библиотеке я взял новый журнал.  
Я его ещё не читал.
3. Учительница показала книги.  
Она купила их в Москве.
4. В класс пришла новая ученица.  
Её никто не знает.
5. Это письмо от моей подруги.  
Ты её хорошо знаешь.
6. Это известная картина.  
Её написал художник И.Е.Репин.
7. В школе поставят новые компьютеры.  
Их купили недавно.
8. Завтра приедет мой друг.  
Я обещал встретить его на вокзале.

### 四、选择

1. Кто автор “Золотая осень” ?  
A. Левитан      B. Толстой      C. Репин      D. Чайковский
2. Чья картина “Март” ?  
A. Чайковский      B. Левитан      C. Репин      D. Толстой
3. Мы смотрим \_\_\_\_\_ и читаем её.  
A. в эту книгу      B. в этой книге  
C. в этом книге      D. в эте книге
4. Поэт——это человек, который говорит с нами \_\_\_\_\_ поэзии.  
A. язык      B. языком      C. языку      D. языким
5. Мне нравится картина, которая \_\_\_\_\_ “Золотая осень”  
A. называются      B. называют      C. называется      D. называет
6. Куда \_\_\_\_\_ пойти в воскресенье Ли Мин и Нина.  
A. собираются      B. собирают      C. собирает      D. собирается
7. Царь Иван жил \_\_\_\_\_.  
A. в 16-ой век      B. в 16-ом веке  
C. на 16 век      D. на 16-ом веке

8. Китайская живопись очень \_\_\_\_\_ русской.  
A. отличается от                      B. отличает от  
C. отличается в                      D. отличает в
9. \_\_\_\_\_ изображается момент, когда русский царь Иван убил своего сына Ивана.  
A. На картине    B. На картину    C. В картину    D. В картине
10. Мне нравится картина, \_\_\_\_\_ нарисовал Репин.  
A. которая    B. которую    C. которой    D. который

## 测试题 (二)

### 一、复习 (Повторение)

把两个简单句变为带 который 的定语从句。

(Сделай одно предложение из двух)

1. Это картина.

Её нарисовал известный художник.

2. Это фильмы.

Их снял известный режиссёр.

3. Завтра приедет мой друг.

Я обещал встретить его на вокзале.

4. В школу придут спортсмены.

Их пригласил наш директор.

### 二、汉译俄

1. 在这周

2. 看看海报

3. 大剧院在上映什么

4. 请向自己的朋友提出问题

5. 俩人(成对)做

6. 俄罗斯和中国电影的名称

7. 答应展示自己的诗

### 三、选择

1. Картины И.Е.Репина рассказывают нам \_\_\_\_\_ русского народа и русского государства.

A. о истории    B. обо истории    C. об истории    D. о историю

2. Художники рисуют \_\_\_\_\_ или на шёлке пейзажи, людей, зверей и птиц.

A. на бумаге    B. на бумагу    C. в бумаге    D. в бумагу

3. Он смотрел пьесу "Борис Годунов", \_\_\_\_\_ поставил режиссер Ю.П.Любимов.

A. который    B. которой    C. которую    D. которая

4. Он знает артистов, \_\_\_\_\_ мы встретили вчера на улице.  
 А. которые      В. которых      С. которым      D. которыми
5. Недавно по телевизору шел фильм \_\_\_\_\_, который снял режиссер Э.А.Рязанов.  
 А. "Вокзал для двоих"      В. "Война и мир"  
 С. "Евгений Онегин"      D. "Иван Сусанин"
6. Это Актёр Владимир Высоцкий, который написал \_\_\_\_\_.  
 А. "Иван Сусанин"      В. "Песня о друге"  
 С. "О Москве"      D. "О друге"
7. Кто автор "Пётр 1"?  
 А. А.Н.Толстой      В. А.С.Пушкин  
 С. И.С. Тургеев      D. М.Горький
8. Через десять минут учитель подошёл к Яше, \_\_\_\_\_ дал задание.  
 А. которой      В. которому      С. которого      D. которым
9. Математика показалась нам \_\_\_\_\_.  
 А. трудная      В. трудной      С. трудного      D. трудную
10. Трудолюбие, \_\_\_\_\_ так необходимо художнику, у тебя нет.  
 А. которая      В. которую      С. которой      D. которое
11. Прочитайте текст, незнакомые слова посмотрите в \_\_\_\_\_, ответьте на вопросы.  
 А. словарь      В. словаре      С. словарю      D. словари
12. Маша была \_\_\_\_\_ этом балете.  
 А. в      В. на      С. с      D. о
13. Напишите сочинение \_\_\_\_\_ одну из тем.  
 А. в      В. на      С. с      D. о
14. \_\_\_\_\_ интересует физика.  
 А. Ученики      В. Учеников      С. Ученикам      D. Учениками
15. Кто создал памятник А.С. Пушкину.  
 А. И.И. Левитан      В. П.И.Чайковский  
 С. Алла Пугачёва      D. А.М.Опекушин
16. Картины \_\_\_\_\_ рассказывают нам об истории русского народа и русской государства.  
 А. И.И. Левитана      В. Е.Репина  
 С. И.Н.Крамской      D. Н.Н. Ге
17. Картины \_\_\_\_\_ рассказывают нам о красоте русской природы.  
 А. И.И. Левитана      В. И.Е.Репина  
 С. И.Н.Крамской      D. Н.Н. Ге
18. Они смотрели чёрно-белый фильм "Слёзы в реке Янцзы", который \_\_\_\_\_ много лет тому назад.  
 А. снял      В. сняли      С. снимал      D. снимали

◆◆ 高中俄语新教材学习指南 ◆◆

19. \_\_\_\_\_ она читала роман “Евгений Онегин”, который написал А.С. Пушкин.  
A. В прошлом месяце      B. В прошлый месяц  
C. В прошлым месяцем      D. В прошлого месяца
20. \_\_\_\_\_ свои силы в искусстве, пожалуйста, ребята.  
A. Попробуем      B. Попробуйте      C. Попробуй      D. Попробуют
21. Ребята, все должны собраться в этом зале \_\_\_\_\_ второго.  
A. в половине      B. в половину      C. на половине      D. за половину
22. Праздник Весны—это один \_\_\_\_\_ самых больших праздников в Китае.  
A. с      B. от      C. у      D. из

四、构型填空

После гимнастики отец уходил “заниматься”, и в это время (1. \_\_\_\_\_ никто) он не разрешал ходить к себе. (2. \_\_\_\_\_ Говорить) мне, что я одна пользовалась этим правом. И (3. \_\_\_\_\_ одна) мне отец разрешал приходить к себе во время занятий. Но я этого не помню, а помню, что я до конца его (4. \_\_\_\_\_ дни) боялась мешать его работе. Работу отца я всегда уважала и считала (5. \_\_\_\_\_ важный) .

В (6. \_\_\_\_\_ детство) я чувствовала, что такой человек, как мой отец, не может заниматься маленькими делами. А когда (7. \_\_\_\_\_ вырасти) и стала участвовать в его работе. Я всё лучше поняла.

## Урок 2

### 测试题 (一)

#### 一、复习

##### (一) Измените предложение

Образец: Ивана считают хорошим специалистом.

Иван считается хорошим специалистом.

1. Галину Уланову считают замечательной балериной.
2. Аллу Пугачёву считают самой известной русской певицей.
3. Пейзажи И.Левитана считают лучшими картинами.

##### (二) Соедините два предложения в одно

Образец: Это будет замечательная поездка.

Я давно о ней мечтаю.

Это будет замечательная поездка, о которой я давно мечтаю.

1. Нам очень хочется увидеть русские города.  
Учитель много рассказывал нам о них.
2. Мы учим русский язык.  
На нём писали Пушкин и Толстой.
3. Наш учитель учил русский язык в Институте Пушкина.  
Там учимся много китайских студентов.
4. Для занятий музыкой нужны способности.  
Без них не станешь хорошим музыкантом.

## ◆◆ 高中俄语新教材学习指南 ◆◆

### 二、汉译俄

1. 酷爱化学
2. 音乐使我爱 (或音乐吸引我)
3. 绘画才能
4. 科技才能
5. 邀请到我们这儿做客
6. 随身携带
7. 俄语光盘
8. 有了一个主意
9. 等到周六
10. 很难设想
11. 19 世纪末
12. 很乐意 (或“欣然答应”)

### 三、选择

1. Спрашивать своих друзей о том, \_\_\_\_\_ их интересует.  
A. что                      B. чем                      C. чего                      D. чему
2. Он купил марку, \_\_\_\_\_ давно мечтал.  
A. о которой              B. в которой              C. на которой              D. с которой
3. Она читает книги и журналы, \_\_\_\_\_ ты ей говорил.  
A. в которые              B. по которым              C. на которые              D. о которых
4. Поставьте в пропуски слово который в \_\_\_\_\_.  
A. нужной формой              B. нужного форма  
C. нужному форме              D. нужной форме
5. Недавно Он участвовал в \_\_\_\_\_, на котором занял первое место.  
A. конкурсе              B. конкурс              C. конкурсу              D. конкурсом
6. На олимпиаде школьников по русскому языку, \_\_\_\_\_ он участвовал, он занял первое место.  
A. о которой              B. в которой              C. на которой              D. с которой
7. \_\_\_\_\_ он собирает гостей в субботу?  
A. По какому случаю              B. По какой случае  
C. По какой случай              D. В какое случае
8. Он увлекается гитарой и \_\_\_\_\_ нам сыграет.  
A. что                      B. что-нибудь              C. что-то                      D. ничто
9. \_\_\_\_\_ они заняли первое место.  
A. На конкурсе              B. На конкурс              C. В конкурсе              D. В конкурс
10. Володя, приходи \_\_\_\_\_ подругой Ирой, Я знаю, что она увлекается шахматами.  
A. и своя                      B. в своей                      C. со своей                      D. и своей

◆◆ 第一部分 单元达标测试题

11. Скажите мне, пожалуйста, что тебе \_\_\_\_\_? Мне кажется, ты собираешь марки?  
 A. подарить                      В. подарю                      С. подари                      D. подарил
12. Недавно Яша \_\_\_\_\_ меня горными лыжами. Он сам уже давно увлекается лыжами.  
 A. увлекла                      В. увлѐк                      С. увлел                      D. увлел
13. Света \_\_\_\_\_ меня музыкой. Она с детства увлекается музыкой.  
 A. увлекла                      В. увлѐк                      С. увлел                      D. увлел
14. Лена увлекается искусством, \_\_\_\_\_ она не может жить.  
 A. без которого                      В. у которого                      С. нет которого                      D. с которого
15. Этого учителя \_\_\_\_\_ самым хорошим учителем.  
 A. считают                      В. считаются                      С. считается                      D. считает
16. Обычно работа считается \_\_\_\_\_ в жизни человека.  
 A. самым главным делом                      В. самому главному делу  
 C. самого главного дела                      D. самом главном деле
17. Ли Мин — \_\_\_\_\_ из самых хороших учеников в нашем классе.  
 A. один                      В. одна                      С. одно                      D. одни
18. Он \_\_\_\_\_ свой словарь в конце 19 века, но и сейчас это ценная интересная книга.  
 A. поставил                      В. составил                      С. ставил                      D. поставлять
19. Трудно \_\_\_\_\_ представить, что создал этот словарь один человек.  
 A. собой                      В. себе                      С. себя                      D. у себя
20. Занятия \_\_\_\_\_ мешает научной работе.  
 A. литературе                      В. литературой                      С. литературу                      D. литературы
21. Всему миру \_\_\_\_\_ имя П.М Третьякова, который основал Третьяковскую галерею.  
 A. известно                      В. известна                      С. известны                      D. известен
22. Профессора, \_\_\_\_\_ мы решили встретиться, сейчас не было.  
 A. которая                      В. с которой                      С. с которым                      D. которую

## 测试题 (二)

### 一、复习 (Повторение)

Соедините два предложения в одно.

Образец: Это будет замечательная поездка.

Я давно о ней мечтаю.

Это будет замечательная поездка, о которой я давно мечтаю.

1. Мы были на концерте.

На этом концерте выступали известные артисты.

2. Я показал маме фотографию.

На этой фотографии я и наша собака.

3. Вчера к нам в гости приходили мои подруги.

Об этих подругах я рассказывала своим родителям.

4. Лёна увлекается шахматами.

Без них ему скучно жить.

5. Лена увлекается искусством.

Без него она не может жить.

### 二、汉译俄

1. 参加比赛

2. 获得第一名

3. 从事 (学习) 音乐

4. 编词典

5. 谢谢邀请

6. 教大学生们化学

7. 按照音乐家和作曲家的意思

8. 一名女冠军 (利用 “……之一” 的用法)

9. 把自己的收藏品献给国家

### 三、把括号中的词变适当形式

1. Обычно \_\_\_\_\_ (главный дело) в жизни человека считается его работа.

◆◆ 第一部分 单元达标测试题

2. Третьяков, который \_\_\_\_\_ (основать) Третьяковскую галерею, известен всему миру.
3. П.М. Третьяков был российским \_\_\_\_\_ (купец) .
4. Он собрал ценную коллекцию из \_\_\_\_\_ (1200) картин, которую он подарил Москве.
5. Хорошо, когда можно дать людям радость \_\_\_\_\_ (увидеть) то, что радовало его самого.
6. Чем больше науки, тем \_\_\_\_\_ (умный) руки.
7. Игорь будет играть в теннис с Андреем, \_\_\_\_\_ (у, который) он вчера был в гостях.
8. Он советую тебе выбрать такой вид спорта, \_\_\_\_\_ (который) ты сможешь заниматься.
9. Люба стала чемпионкой России по \_\_\_\_\_ (гимнастика) .
10. Спортсмены, которые занимаются настольным теннисом, называются \_\_\_\_\_ (теннисисты) .
11. Я ничего не понимаю в \_\_\_\_\_ (цветы) .
12. Весной лёд идёт по реке вниз, а на \_\_\_\_\_ (лёд) много сухих листьев.
13. По \_\_\_\_\_ (окончание) института Анна стала врачом.
14. Врач своими золотыми руками спасает \_\_\_\_\_ (больные) жизнь.
15. У Галины не было больших способностей к \_\_\_\_\_ (танец) , но она поставила себе цель стать балериной.
16. На собрании ребята разговаривали \_\_\_\_\_ (о, альбом) .
17. Он показал маме \_\_\_\_\_ (фотография) .
18. Учитель \_\_\_\_\_ (увлечь) детей рисованием.

## Урок 3

### 测试题 (一)

#### 一、复习 (Повторение)

Соедините два предложения в одно

1. Мне дядя подарил лыжи.  
С ними я завтра пойду в лес.
2. Он получил письмо от друга.  
С ним мы играли в футбол в одной школьной команде.
3. Особенно мне понравилась команда хоккеистов.  
Благодаря ней игра была интересной.
4. Буре с пяти лет начал заниматься хоккеем.  
Его сейчас называют «русской ракетой» .
5. Особенно ему нравятся теннис и плавание.  
Они дают возможность отдохнуть.

#### 二、汉译俄

1. 俄罗斯体操冠军
2. 酷爱竞技运动
3. 获得银牌
4. 差五分四点
5. 友谊赛
6. 这个爱好占去我每周十小时
7. 在青少年中间
8. 花样滑冰