

高职高专财经基础课系列规划教材



统计学基础

岂爱妮 史翠云◎主编

TONGJIXUE JICHU



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

高职高专财经基础课系列规划教材



统计学基础

岂爱妮 史翠云 主 编
杜 品 高海霞 副主编

TONGJIXUE JICHU

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

统计学基础 / 岂爱妮, 史翠云主编. —北京: 电子工业出版社, 2010.7
(零距离上岗·高职高专财经基础课系列规划教材)
ISBN 978-7-121-11098-6

I. ①统… II. ①岂… ②史… III. ①统计学—高等学校: 技术学校—教材 IV. ①C8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 111406 号

责任编辑: 刘露明

文字编辑: 袁桂春

印刷: 北京市顺义兴华印刷厂

装订: 三河市双峰印刷装订有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开本: 787×980 1/16 印张: 15.25 字数: 330 千字

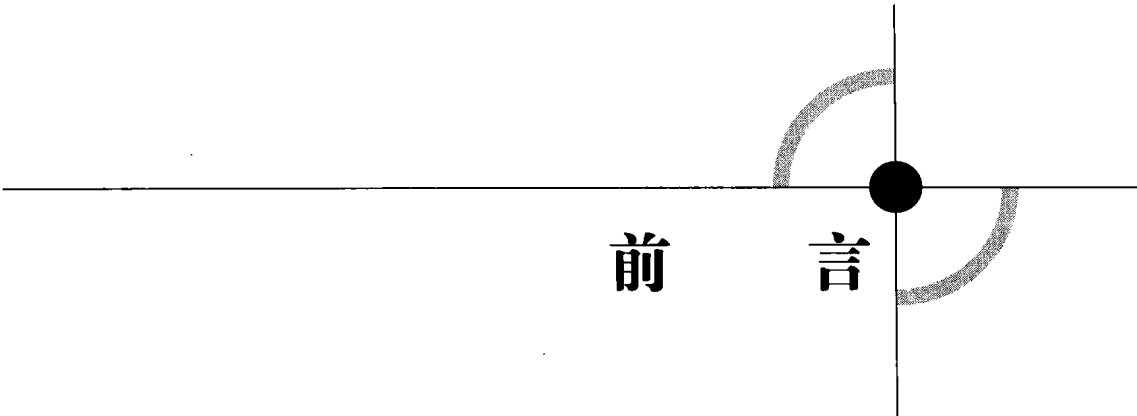
印次: 2010 年 7 月第 1 次印刷

定价: 26.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。



前 言

本书以高等职业教育人才培养目标为中心确定编写内容,充分吸收本学科的最新研究成果,注重实用性,突出学生实践能力的培养,力求结构完整清晰、概念表述准确、知识深度适宜、文字流畅精炼,充分体现高职高专教育特色。

本书共8章,第1章总论,介绍统计学的含义、研究对象、研究方法、应用领域及统计学的基本概念;第2章介绍统计调查;第3章介绍统计整理;第4~8章介绍统计分析的基本方法。本书编写体现以下几个特点。

(1) 实用性、操作性强。教材编写针对高职高专院校人才培养的特点,简化了有关统计理论和概念的阐述,省略了繁杂的公式推导过程,以应用为主、会用为度,突出实用性。每章最后安排评估练习和实训材料,可操作性强,利于提高学生的分析能力和实践能力。

(2) 突出新颖性。教材编写注重吸收本学科的最新研究成果,引用社会经济领域的最新统计数据,紧跟时代步伐。

(3) 加入特色栏目,增强趣味性和互动性。在教材编写体例上,设置了学习目标、引导案例、检查点、讨论、相关链接、案例等特色栏目,丰富了知识内容,引导学生积极思考,增强了学习的趣味性和互动性。

(4) 介绍 Excel 在统计中的应用。Excel 是应用最广泛的办公自动化软件之一,具有较强的统计功能,在统计工作实践中应用普遍。本书在第3~8章分别介绍了 Excel 在统计中的应用,这有利于提高学生应用计算机进行统计分析、解决实际问题的能力。

本书由河北交通职业技术学院邕爱妮、史翠云两位老师担任主编,河北交通职业技术学院杜品老师、石家庄职业技术学院高海霞老师担任副主编。邕爱妮老师负责整体结构的设计和安排,拟定编写提纲。具体分工如下:邕爱妮(第1章,第3章的第6节,第4章及附录A),史翠云(第2章,第3章前5节和附录B),杜品(第7、8章),高海霞(第5、6章)。全书由邕爱妮、史翠云修改定稿,最后由邕爱妮统稿。

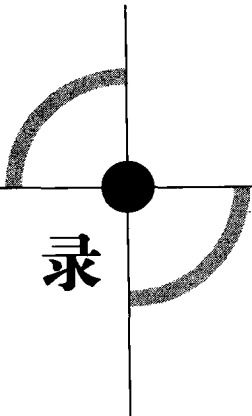
本书可作为高职高专院校财经类、管理类专业的统计学课程教材，可也作为企业统计人员培训和其他人员的自学教材。

本书在编写过程中，得到了编者所在院校及系部的支持和帮助，编写中参考了有关教材和某些网站的资料，在此表示衷心的感谢！

河北交通职业技术学院方仲民教授审阅了全部书稿，并对编写工作提出了宝贵的意见和建议，在此表示诚挚的谢意！

由于编者能力和水平有限，加之时间仓促，书中难免有疏漏和不足之处，恳请同行专家和读者批评指正！

编 者



目 录

第1章 总论 1

- 1.1 统计的含义、研究对象和研究方法2
- 1.2 统计的应用领域7
- 1.3 统计的工作过程和基本职能8
- 1.4 统计学中的几个基本概念11
- 本章小结18
- 本章评估练习19
- 实训材料21

第2章 统计调查 23

- 2.1 统计调查的概念和分类24
- 2.2 统计调查方案的设计27
- 2.3 统计调查方法32
- 2.4 统计调查误差41
- 本章小结43
- 本章评估练习43
- 实训材料45

第3章 统计整理 48

- 3.1 统计整理的意义和步骤49

- 3.2 统计分组52
- 3.3 分布数列59
- 3.4 统计表65
- 3.5 统计图71
- 3.6 Excel 在统计整理中的应用75
- 本章小结77
- 本章评估练习78
- 实训材料80

第4章 综合指标 82

- 4.1 总量指标83
- 4.2 相对指标87
- 4.3 平均指标97
- 4.4 标志变异指标111
- 4.5 Excel 在综合指标中的应用115
- 本章小结120
- 本章评估练习120
- 实训材料124

第5章 动态数列 126

- 5.1 动态数列概述127

5.2 动态数列的水平指标	130
5.3 动态数列的速度指标	138
5.4 动态数列的趋势分析	144
5.5 Excel 在动态数列中的应用	150
本章小结	152
本章评估练习	152
实训材料	156

第6章 统计指数 157

6.1 统计指数概述	158
6.2 综合指数	159
6.3 平均数指数	162
6.4 指数体系与因素分析	167
6.5 Excel 在统计指数中的应用	171
本章小结	177
本章评估练习	177
实训材料	181

第7章 抽样推断分析 182

7.1 抽样推断	183
7.2 抽样误差	188

7.3 抽样估计	194
7.4 必要样本容量的确定	197
7.5 Excel 在抽样推断中的应用	200
本章小结	203
本章评估练习	204
实训材料	207

第8章 相关分析与回归分析 209

8.1 相关分析	210
8.2 回归分析	216
8.3 Excel 在相关分析与回归 分析中的应用	221
本章小结	226
本章评估练习	226
实训材料	230

附录A 随机数字表（节选） 232

附录B 正态分布概率表 234

参考文献 237

学习目标

- ① 了解统计学的研究对象、研究方法和统计的基本职能；
- ② 了解统计的工作过程和应用领域；
- ③ 掌握统计的含义、统计学中常用的几个基本概念；
- ④ 知道如何采用大量观察法进行统计研究，能结合实际问题的说明什么是统计总体、总体单位、标志、指标、变异和变量。

关键术语

统计 统计总体 总体单位 标志 指标 变异 变量

引导案例

体育锻炼对青少年的生长发育会有怎样的影响呢？研究表明，一般男性在 20~24 岁、女性在 19~23 岁时，身高就停止增长了。影响青少年生长发育的因素很多，如遗传、营养、体育运动、环境、生活习惯、种族、医学进步等。在诸多影响因素中，最积极而又有效的因素是体育运动。国内外大量调查资料表明，经常坚持体育锻炼的青少年与不运动或缺少运动的同龄人相比，其胸围、肺活量、握力分别会增加 5~8 厘米、500~1 500 毫升、4.6~5.7 千克。可见，体育锻炼不仅会影响青少年身体机能的改善与运动能力的提高，还有助于青少年的生长发育，甚至还能促使一个人长高。

思考题：在这个案例中，统计总体和总体单位是什么？采用的研究方法有哪些？统计指标有哪些？

1.1 统计的含义、研究对象和研究方法

1.1.1 统计的含义

统计是人类社会不可缺少的一种社会实践活动，已有几千年的历史。在现实生活中，我们经常会接触到“统计”这一术语，会看到或听到这样一些叙述，例如，今天温差可真大呀，早上还是 12°C ，中午就升到了 23°C ；小赵是一名统计师，别人问他是做什么工作的，他会说“我是做统计工作的”；据统计，2008 年北京人民生活持续改善，城镇居民人均可支配收入达到 24 725 元，农民人均纯收入 10 747 元，分别增长了 7% 和 6.5%。以上论述中都有统计，统计的具体含义到底是怎样的呢？

现代统计的含义包括 3 方面：统计工作、统计资料和统计学，这 3 种含义适用于不同的场合。

1. 统计工作

统计工作是指对社会经济现象、自然现象的数据资料进行收集、整理、分析和研究的过程，是一种实践活动。例如，为了探明资源储量进行自然资源统计；为了保护环境进行环境质量统计。可以说，统计工作从人类一产生就已经开始了，“结绳记事”就是最早的统计工作。随着统计工作的发展，人们积累的经验也越来越丰富，这无疑为统计学的产生和发展奠定了坚实的基础。

2. 统计资料

统计资料是指统计实践活动中所取得的各项数字资料和其他实际资料的总称，是统计工作的成果和产品，用来反映研究对象的数量特征及其规律性。例如，报纸、杂志上刊登的居民消费支出的数据是说明居民生活水平的统计资料；某地区工业增加值的数据是说明该地区工业企业生产过程中新增加价值的统计资料。随着信息技术的发展及网络应用的普及，统计资料的载体不仅限于纸质，大量的电子数据，可以方便地从各国官方统计网站上获取。

3. 统计学

统计学是阐明如何收集、整理和分析统计资料、指导统计工作的理论与方法的科学，是系统化的知识体系。统计学是一门方法论科学，统计方法作为认识客观世界的工具，已经渗透到自然、社会、经济各个领域。由于统计学自身研究方向的不同，衍生出多种学科门类，包括应用统计学、理论统计学、描述统计学、推断统计学等。

《大不列颠百科全书》对统计学的定义为：“统计学是关于收集和分析数据的科学和艺术。”这里提到的“艺术”是指统计方法的应用具有技巧性和技术性。

统计工作是一项复杂的工作，进行这项工作必须要有一套科学的理论和方法，才能获得准确、及时和全面的统计资料，完成工作任务。因此，统计的3种含义之间虽有区别，但又有密切的联系：统计资料是统计工作的成果，统计资料与统计工作之间是工作成果与工作过程的关系；统计学与统计工作是理论与实践的关系，统计工作无疑是统计实践活动；统计学是对统计工作的经验总结和理论概括，是统计理论，统计理论对统计实践具有指导作用，从而保证统计资料的准确可靠。由此不难看出，统计是统计工作、统计资料和统计学的统一体。

1.1.2 统计的研究对象

社会经济统计的研究对象是大量社会经济现象总体的数量方面。社会经济现象所涉及的内容是非常广泛的，诸如劳动力资源、社会生产和建设、商品流通、国民收入分配、金融、信贷、保险事业、科学技术的进步与发展等，这些有关国民经济和社会发展的社会经济现象总体的数量方面，都是社会经济统计的研究对象。

1.1.3 社会经济统计的特点

1. 数量性

数量性特点是由社会经济统计学的研究对象所决定的，是社会经济统计的基本特点。人们常说“数字是统计的语言”，指的就是统计的数量性特点。数量性具体包括3方面内容：数量多少、现象间的数量关系、数量界限。

(1) 数量多少

数量多少即社会经济现象的规模大小、水平高低等。例如，根据河北省2009年农业统计公报提供的资料，河北省农业生产形势稳定，粮食生产再获丰收，全年粮食播种面积621.7万公顷，总产量2910.2万吨，连续6年获得丰收；棉花播种面积62.0万公顷，总产量60.5万吨；油料播种面积49.7万公顷，总产量143.3万吨；蔬菜播种面积110.1万公顷，总产量6742.1万吨；畜牧业、渔业保持平稳发展。

(2) 现象间的数量关系

现象间的数量关系即社会经济现象之间的数量关系，包括内部结构、比例关系、相关关系等。例如，2008年年末，我国男性人口数占全国人口总数的51.50%，而女性占48.50%，男女性别比例为106:100；企业的劳动生产率与产品单位成本之间存在着一定的依存关系，一般来讲，随着劳动生产率的提高，产品单位成本会随之下降，这种现象之间的关系就是相关关系。

(3) 数量界限

数量界限即社会经济现象质与量互变的界限。例如,某企业 2009 年产值计划是 5 000 万元,到年底该计划是完成还是未完成呢,这是有质的区别的,计划完成程度 100%就是这两者质与量互变的界限。

在这里,需要注意的是,由于社会经济现象的质与量是密不可分的,在研究事物的量时,决不能脱离事物的质,应以对事物的本质分析为基础来确定事物数量表现的特定范围。例如,要统计国内生产总值指标,首先要确定国内生产总值的质,包括该指标的含义,与其他总值指标的区别等定性问题,在认识其质的基础上,再来统计国内生产总值的数量才是可行的。



提示

社会经济统计的数量性特点是在质与量的辩证关系中显现出来的,定性研究是基础,定量研究是目的,这体现了统计工作中质与量的辩证关系。

另外,由于社会经济现象是极其复杂的,个别或少量现象不能正确反映出总体的特征。所以,只有通过对大量社会经济现象的观察分析,才能综合表现社会经济现象总体的特征和规律。因此,统计研究的量是大量的,而不是个别的或少量的。

2. 总体性

社会经济统计的研究对象是社会经济现象总体的数量方面,而不是个别事物的数量表现。例如,进行人口普查,其目的不是要了解张三或李四的有关情况,而是要反映一个国家、一个省、一个地区的人口情况,包括有多少人口,男、女各是多少,各年龄、各职业、各民族的人口有多少,出生率、死亡率是多少,人口是如何变化的等,也就是把一个国家或一个地区的人口作为一个总体来看待。客观事物的个别现象具有特殊性和偶然性,而总体现象是相对稳定的,是有规律可循的。

当然,统计研究要表现总体的数量特征,必须首先取得个体的数量资料,然后进行整理、汇总,计算出综合指标,从而得出对总体数量特征的认识。



提示

统计对现象的认识过程,是一个从个别到一般、从个别认识到总体认识的过程,是从总体着眼、从个体入手的总体与个体的辩证统一关系。

3. 具体性

社会经济统计的研究对象是具体事物的数量方面。统计研究的量,是在具体时间、地点和

条件下所发生的量,总和现象的质紧密地联系在一起。离开具体的时间、地点和条件,是无法说明社会经济现象的本质及其运行规律的。例如,某企业2010年第1季度实现销售额3 000万元,某高校经济管理系2010年年初学生人数为3 000人,如果在统计中仅有一个孤立的数字3 000,没有具体的时间、地点和条件的明确规定,是没有任何意义的,是不能说明问题的。

数学研究的是抽象数量,而统计研究的是具体数量,二者有质的区别,但统计并不排斥数学。在统计中要遵循数学规则,要借助抽象的数学方法进行统计分析。



提示

统计工作是以抽象方法为手段,以具体数量为目的,体现了统计工作中具体和抽象的辩证关系。

4. 社会性

统计是通过对社会经济现象总体的调查研究来认识社会经济现象的,而社会经济现象无外乎是人类社会活动的条件、过程和结果,包括生产、分配、流通和消费等,都具有社会性特征。同时,统计活动本身也是一种社会实践活动,是为一定的政治集团服务的,这一点在世界各国都一样。各国政府都非常重视统计工作的开展,把统计数字、统计分析结果作为制定社会和经济政策的依据,或表明社会经济发展状况,或预测社会经济发展前景,这些都充分体现了统计的社会性特点。

1.1.4 统计的研究方法

统计在各个工作阶段,需要采用专门的研究方法,这些方法主要有大量观察法、统计分组法、综合指标法、抽样推断法和统计模型法。

1. 大量观察法

大量观察法是指统计在研究社会经济现象及其发展过程中,要从总体上加以观察,要对现象总体的全部单位或足够多数的个体单位进行调查研究并综合分析,从而反映现象总体的数量特征。

统计研究之所以要运用大量观察法,是由统计活动的对象、特点及现象的复杂性所决定的。复杂的社会经济现象是在诸多因素的错综作用下形成的,每个个体的特征及其数量表现会有很大的差别。如果只对其中个别单位或少数单位进行观察,得出的结论往往是片面的、不正确的。要揭示现象的本质,要表明总体数量关系的统计规律,就必须在对所研究现象进行分析的基础上,观察现象总体的全部单位或足够多的单位,才能使次要因素、偶然因素的影响相互抵消,

显现出现象的稳定性质。统计调查中的许多方法,如统计报表、普查、抽样调查、重点调查等,都是通过观察研究对象的大量单位,来了解社会经济现象的发展情况、探究其发展规律的。例如,要了解某地区居民的收入水平,不是仅调查一家或几家居民的收入情况就能说明问题的,而是通过观察大量的数据表现出来的。



提示

统计对大量观察法的运用,并不排斥对个别单位进行典型调查,作为对大量观察总体的补充,以便深入细致地说明社会经济现象的特征。

2. 统计分组法

统计分组法是统计中最常用、最基本的研究方法之一,是根据统计研究的目的、任务和现象总体的内在特点,按照某一标志,将总体划分为性质不同的若干部分或组别的一种统计研究方法。分组的结果使组与组之间保持差异性,而同一组内的单位则保持相对的同质性,分组便于进一步研究总体的内部构成和数量关系。例如,人口按年龄分组、农户按拥有农用机械的数量分组、教师按职称分组、工人按技术等级分组等,都是统计分组法的具体运用。

3. 综合指标法

综合指标法是运用各种综合指标来反映现象总体的一般数量特征和数量关系的研究方法。常用的综合指标有四类:总量指标、相对指标、平均指标和变异指标,这些指标从不同角度对总体特征进行说明。

统计分组法和综合指标法是密切联系、相互依存的,二者经常结合在一起运用。统计分组如果没有综合指标来反映现象的规模大小、相对水平、集中趋势和变异程度,就不能表明现象总体的数量特征;而综合指标如果没有科学的统计分组做基础,就不能划分事物变化的数量界限,就会掩盖现象内部的矛盾和差异,成为笼统的指标。只有二者结合应用,在科学分组的基础上,合理地设置统计指标和指标体系,才能正确地反映出现象总体的数量特征和规律性。

4. 抽样推断法

抽样推断法是根据部分样本资料来推断总体数量特征的一种统计分析方法。这种方法主要用于不能进行全面调查或没必要进行全面调查的现象,如棉花纤维长度检验、灯管耐用时数检验、居民户均持币量调查等。抽样推断法在各种非全面调查方法中居于主导地位,广泛应用于经济、医疗卫生、科研等众多领域。这种方法既可用于对总体进行参数估计,也可用于对总体的某种假设进行检验。

5. 统计模型法

统计模型法是根据一定的经济理论和假定条件,用数学方程式去模拟现象之间相互关系的一种研究方法。利用这种方法可以对社会经济现象和过程中存在的数量关系进行近似的和比较完整的描述,进而简化客观存在的复杂关系,以便利用模型对社会经济现象的变化进行数量上的估计和预测。

1.2 统计的应用领域

众所周知,任何事物都有其数量特征,且量变决定质变。统计通过数字反映和描述事物的发展过程及发展规律,所以统计无疑会渗透到自然、经济和社会生活的各个领域。

1.2.1 统计在生活中的应用

统计由收集资料到处理、分析资料,转换成有用的信息,成为知识经济时代最重要的生产要素之一。在现代社会,无论从事什么工作、做任何决策,都要遇到以下问题:如何收集有价值的资料,对收集到的资料如何进行整理、分析并得出适当的结论,这一结论的可信度有多高等。而这些都是统计应用的主要范畴,需要从资料收集、分析到得出结论的整个过程中所需具备的相关统计知识做保证。

人类社会已经进入信息化时代,而信息的一种最常见的形式就是数据资料。在现代社会中,人们的工作和生活不可避免地要从大量繁杂的数据中找出事物的规律,做出科学的决策,以便采取正确的行动。如何保证这一过程的正确性呢?答案就是通过统计。统计正是这样一种通过数据分析而得出正确结论的技术。统计能帮助我们认识事物的发展规律,也利于我们在生活中适应规律,而不是逆规律而动。

【实例 1-1】

随着因特网的普及,上网用户也越来越多。那我们在什么时间上网才是最佳选择呢?换句话说,什么时间网速最快呢?

从图 1-1 中,可以清楚地看到:晚上八九点钟是上网的高峰,上网人数最多;而凌晨五六点钟上网的人数最少。这提示我们,为了享受在网上飞驰的感觉,我们应该改变习惯——早起上网,而不是像大多数人一样,夜晚上网。

1.2.2 统计在企业管理中的应用

企业管理涉及方方面面,包括企业战略、服务质量、人力资源、前景预测、营销策划、财

务分析、市场分析、产品创新等。企业的生产经营活动离不开统计。例如,企业要进行市场分析,就必须进行广泛的市场调查,取得相关的数据信息,再进行科学的分析研究,这些都需要统计的支持。统计知识是企业的管理者和经营者所必须具备的知识,是认识市场、研究市场、适应市场、驾驭市场的有力武器。掌握和科学运用统计知识,是企业在激烈的市场竞争中提升竞争能力、获取竞争优势的有效手段。

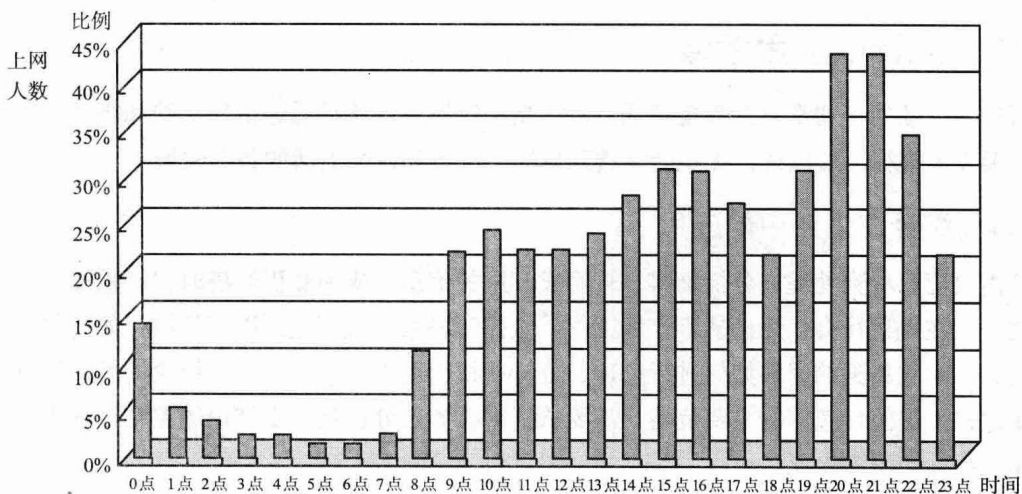


图 1-1 因特网各时段的使用比例

1.3 统计的工作过程和基本职能

1.3.1 统计的工作过程

统计的工作过程一般由统计设计、统计调查、统计整理和统计分析 4 个阶段组成。

1. 统计设计

统计设计是统计工作过程的第一阶段,贯穿统计工作全过程。统计设计是对统计工作的各个方面和各个环节进行通盘考虑和适当安排的活动,其结果就是形成各种统计设计方案。

统计设计方案的内容主要包括统计分类目录的设计、统计指标和统计指标体系的设计、统计报表的设计、统计资料收集方法的确定、整理方案的设计、各阶段的工作进度和安排、各阶段和各部门的协调与联系、落实经费来源与物资保障等。

统计设计是统一行动的依据。只有事先制定好各种设计方案,才能统一行动步骤,保证各种统计活动的顺利进行。

2. 统计调查

统计调查是根据统计设计的要求,依照研究的目的和任务,运用科学的调查方法,有计划、有组织地向调查单位收集资料的工作过程。

统计调查是统计工作的基础,是实际统计工作的开始,是认识事物的起点。这一阶段的工作直接关系到能否获取准确、及时、全面的原始资料,会直接影响到统计整理乃至统计分析的结果,关系到统计工作质量的高低。

3. 统计整理

统计整理是根据统计研究的目的和任务,对统计调查所收集到的资料进行科学分类和汇总,为统计分析提供系统化、条理化的综合资料的工作过程。

统计整理既是统计调查的继续和深入,又是统计分析的前提和条件,是统计工作的中间阶段,起着承前启后的作用。

4. 统计分析

统计分析是对经过统计整理的资料加以分析研究,计算有关的综合指标,运用各种统计分析方法,揭示研究现象的数量特征和内在联系,阐明其发展规律和趋势,并通过分析研究得出科学结论的活动。

统计分析是统计工作的决定性阶段,实现定量分析到定性分析的过渡,是统计工作目的的最终体现。



提示

统计工作的各个工作阶段是一个相互影响、紧密联系、不可分割的有机整体。在实际的统计工作中,在不同的阶段,既要有所侧重,又要统筹安排,注重衔接,以保证统计工作质量,更好地实现统计研究目的。

1.3.2 统计的基本职能

统计包括信息、咨询、监督三大基本职能,其中信息是最基本的职能,咨询和监督是信息职能的进一步深化和拓展。

1. 统计信息职能

统计信息职能是指根据科学的统计指标体系和统计调查方法,系统地收集、整理和提供大量统计信息的职能。统计资料本身就是一种重要的信息源,是社会经济信息的主体。数量性和总体性是统计信息的主要特征。

2. 统计咨询职能

统计咨询职能是指统计具有提供咨询意见和决策建议的功能。具体来讲,就是利用已经掌握的丰富的统计信息资源,运用科学的分析方法和先进的技术手段,进行深入的分析研究,为宏观和微观决策及科学管理提供各种咨询意见、决策建议及对策方案等,辅助决策和管理。通过各种统计服务方式,统计部门可以为社会各行业、各企业及消费者个人提供统计咨询服务。例如,企业要想在市场中立于不败之地,制定正确的经营策略,进行科学决策是至关重要的,而企业经营策略、科学决策的做出都有赖于统计咨询职能的顺利发挥。



相关链接

统计局咨询中心职能范围

统计局咨询中心负责社会经济、科技信息收集、咨询及服务工作;负责经济景气预警预测工作;负责社会性各类调查及方法制度的指导与服务;负责社会化信息采集与有偿服务;负责国家正式调查以外的城市化调查项目;负责收集国内外重要的社会科技和经济信息,并提供服务。

(资料来源:大连西岗政府网站)

3. 统计监督职能

统计监督职能是指通过信息反馈,从总体上反映社会经济现象的运行状态,并对其进行全面、系统的定量检查、监测和预警,以揭示运行过程中的偏差及产生的原因,同时发出预警信号,并提出对策和措施,以保证国民经济、社会生产、企业经营等持续、稳定、协调发展,符合客观经济规律的发展要求。

【实例 1-2】

古田县统计局从三方面加强统计监测,发挥统计监督职能

2008 年以来,古田县统计局抓住党政领导、社会各界关注的热点、重点和经济、社会发展中的突出问题,从 3 个方面加强统计监测工作,努力发挥统计监督职能。

一是通过审核国民经济主要指标计划草案、参与政府绩效考评等平台,加强对计划、规划执行和日常经济运行的常规监测;二是参与县委、县政府重点课题的研究,加强对重点问题和特色经济、社会发展的热点监测;三是配合做好省市有关部门组织的专项调查或公众评议调查工作,加强对群众关注的热点和经济、社会发展中遇到的难点问题的监测,充分发挥统计的监督职能。

(资料来源:福建省统计局外部信息网)