

教育部全国教育科学“十一五”规划课题“中小学传统文化教育实践研究”子课题
“中小学国学启蒙教育实验研究”实验读本

【国学启蒙读本】 GUOXUEQIMENG DUBEN

国学，就是中国上下五千年、世代不息、冶炼熔铸而成的优秀传统文化。具体说，就是以儒家为主、儒道互补的思想学说，旁及史学、文学和语言文字之学等的总括。千百年来，它对个人的知识传授、能力培养、道德建树、人格塑造，对伟大的中华民族精神品格的形成，有着不可替代的作用。它是中华民族的文明结晶，为世界文明做出了巨大贡献。

主 编 张重阳
河南人民出版社



教育部全国教育科学“十一五”规划课题“中小学传统文化教育实践研究”子课题
“中小学国学启蒙教育实验研究”实验读本

国学启蒙读本

顾主	问编	聂振弢	王廷华	康景兰
副主	编	张重阳		
编写人员		王宇	秦向前	
		曹志云	杨平玉	陈美香
		张光熙	董保军	

河南人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

国学启蒙读本/张重阳主编;王宇等编写. —郑州:河南人民出版社,2010. 10
ISBN 978 - 7 - 215 - 07365 - 4

I. ①国… II. ①张… ②王… III. ①国学 - 青少年读物 IV. ①Z126 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 191227 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65788036)

新华书店经销 辉县市新兴印刷有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 12

字数 300 千字

2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

定价:30.00 元

雅言传承文明
经典浸润人生

王登峰
2010.9.10

国家语言文字工作委员会副主任、教育部语言文字应用管理司
司长王登峰为本书题词

序

上蔡二中张重阳先生带领学校老师编出这本《国学启蒙读本》，意在大力推广国学教育。天心可鉴，精神可嘉！

国学，就是中国上下五千年、世代不息、冶炼熔铸而成的优秀传统文化。具体说，就是以儒家为主、儒道互补的思想学说，旁及史学、文学和语言文字之学等的总括。千百年来，它对个人的知识传授、能力培养、道德建树、人格塑造，对伟大的中华民族精神品格的形成，有着不可替代的作用，它是中华民族的文明结晶，为世界文明做出了巨大贡献。在世界进入现代化的今天，中国的优秀传统文化，越来越显现出它的巨大的优越性，它对世界现代化进程，起着越来越大的作用，引起全球各民族的高度重视和学习取法。

但是，20 世纪初，在全世界出现了一种反传统思潮，这个台风般的思潮在上世纪的 20 年代刮到了中国。中国知识界当时即提出了“打倒孔家店”的口号，把中国的落后，全归咎于孔子和他创始的儒家学说兼及整个中国传统文化。这种情况到“文革”十年，达到了登峰造极的地步，全民唾弃自己的传统文化，全民毁灭自己的传统文化，演出了我国历史上最为荒唐的一幕。结果是不读书，斯文扫地，几代人不知“国学”为何物。文化断层，文明失落，伦理悖乱，道德沦丧，造成了文明的大浩劫，社会的大动乱。伦理、道德、理智、精神等文化上的全面垮塌，必然地导致整个国民经济也跌到了崩溃的

边缘。这个沉重的历史教训,永远留在了中华民族的记忆里。

庆幸的是,邓公小平提出了改革开放这一伟大的思想。中国人头脑渐渐清醒了,重新开始了对文明的思考,对传统文化的思考。在“世纪回眸”的时候,人们痛彻骨髓地感到了抛弃自己绵延三千年的优秀传统,是多么的愚蠢、多么的荒谬!然而,幅员辽阔的中国,人口众多的中国,要补起这一课,谈何容易!这断断不是短期内可以奏效的事,但又是不能不做的事!于是,这些年来开始了中国优秀传统文化——国学——的复兴工程。一些大学成立了国学院,办起了国学班,中小学也开始国学的启蒙。国家和一些省、市的孔子学会等儒学研究机构和学术团体,逐渐建立起来。以叶选平为会长的国际儒学联合会在孔子诞生 2560 年的 2009 年,在北京举行了有二三十个国家和地区参加的国际儒学研讨大会和第四届会员大会,并参加了山东曲阜祭孔大典。2010 年 6 月在中国台北举行了以“发展儒学核心价值,推动儒学普及大计”为主题的第二届海峡两岸儒学交流研讨会。这都在向世界宣告着中国的态度。只要全党重视,全国重视,全民重视,振兴国学,弘扬优秀传统文化,促进中华民族进步,加快社会主义祖国建设进程,光明在前,指日可待!

上蔡二中张重阳先生和老师们,可以说是站在了河南教育的前列。在长期的教学一线,他们清晰地看到了优秀传统文化的失落带来的社会迷茫——目标缺失、价值观混乱、伦理无序、道德沦丧,引发的社会问题令人痛心疾首。张重阳先生精心地做了社会调查,一些比例数字,触目惊心!于是,明确思想,下定决心,率先在校园里巍然树立起“万世师表”孔子的玉石雕像,在全校开展了传统文化的教育。俗话说“搭锯就有末”,他们很快取得了可喜的成绩,出现了显著的效果。张先生抱着“先忧天下”的情怀,要把这个“工程”推广到学生家长,推广到社会上去,要让家庭、学校、社会三者,立体的而不是平面的、全方的而不是单一的,共同进行这项大建设。这里,应该

特别提出的,是上蔡县教体局王廷华局长,对这个关系学生健康成长的工程,十分重视,对这本书的编写体例、章节、内容等都作出极有见地的指导与要求。在他的关怀支持下,张重阳先生等苦心孤诣编成了这部《国学启蒙读本》,在全县推广国学教育。这是个大智大勇的民心行动,是个至伟至大的奠基工程。他们的理想一定会实现,目标一定会达到!

张先生要我写个序言,夫子说“当仁不让于师”,真是义不容辞。而将来能加入到王局长、张先生推广国学教育的行列,做一点更具体的工作,起到一点更具体的作用,那才是真正的荣光。

奉上小颂数语,聊致景慕之情云。颂曰:

上蔡形胜,周武旧封。南望荆楚,北仰嵩峰。斗箕同耀,天下之中。日月光华,毓秀钟灵。漆开六贤,兹土乃生。圣迹临幸,万古表旌。李斯相秦,八荒一统。人杰代有,频出股肱。二中新辟,再育群英。张君主校,大业方兴。潇洒春雨,和煦熏风。桃花灼灼,黍苗芄芃。乐奏太和,礼约常行。道法天地,仁爱存衷。人文敦化,莫高其功。小德川流,大德苍穹。

南阳师范学院聂振弢谨序

庚寅秋日于南阳

(作者系中国音韵学研究会理事、中国冯友兰研究会常务理事、河南省孔子学会副会长、南阳师范学院教授、南阳师范学院冯友兰研究所所长、韩国京畿大学客座教授)

目 录

启蒙篇

三字经	1
百家姓	14
千字文	64
弟子规	81
名贤集	89
幼学琼林(节选)	97
朱子家训	146
增广贤文(节选)	151
声律启蒙(节选)	168
教儿经	180
神童诗	191

经典篇

论语(节选)	201
孟子(节选)	260
大学(节选)	270
中庸(节选)	286
礼记(节选)	306

道德经(节选)	313
劝学(节选)	356
古代寓言故事	361
古代神话	370

启蒙篇

三字经

【原文】

人之初^①，性^②本善。性相近，习^③相远。苟^④不教，性乃迁^⑤。教之道^⑥，贵^⑦以专。昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。养不教，父之过。教不严，师之惰。子不学，非所宜^⑧。幼不学，老何为^⑨？玉不琢，不成器。人不学，不知义^⑩。

【注释】

- ①初：初生，刚开始有生命。
- ②性：性情。
- ③习：习惯，习性，长期在某种环境下养成的特性。
- ④苟：假如。
- ⑤迁：转变、变化。
- ⑥道：此处指方法。
- ⑦贵：注重、重视。
- ⑧宜：应当。
- ⑨何为：能干什么呢？
- ⑩义：指道理。

【点评】

本部分讲述的是教育和学习对儿童成长的重要性，后天教育及

时,方法正确,可以使儿童成为有用之才。

【经典故事】

孟 母 三 迁

孟子小的时候,父亲早早地死去了,母亲守节没有改嫁。一开始,他们住在墓地旁边。孟子就和邻居的小孩儿一起学着大人跪拜、哭嚎的样子,玩办理丧事的游戏。孟子的母亲看到了,就皱起眉头,说:“不行!我不能让我的孩子住在这里了!”孟子的母亲就带着孟子搬到市集。到了市集,孟子又和邻居的小孩儿学起商人做生意和屠宰猪羊的事。孟子的母亲知道了,又皱起眉头,说:“这个地方也不适合我的孩子居住!”于是,他们又搬家了。这一次,他们搬到了学校附近。每月夏历初一这个时候,官员到文庙,行礼跪拜,互相礼貌相待,孟子见了都一一学习记住。孟子的母亲很满意地点着头说:“这才是我儿子应该住的地方呀!”

后来,大家就用“孟母三迁”来说明人应该接近好的人和事物,这样才能学习和养成好的习惯,也说明环境能改变一个人的爱好和习惯。

孟 母 断 机

孟轲年少上学期间,有一次逃学回家。他的母亲正在织布,见儿子逃学回来,就拿刀割断织机上的线。孟子赶忙问为什么。孟母说:“你废弃学业,就像我割断织线一样。君子通过学习才能增长知识,立身扬名,所以君子坐则安心宁静,动则远避祸害。现在你废弃学业,将来免不了成为做劳役供使唤的下人,难以逃避祸患。”孟子听了很受震动,从此一天到晚勤奋学习。后来他拜子思的门人为师,成为儒家学说继承者,被后代的人尊为“亚圣”。

五子登科

《宋史·窦仪传》记载：五代后周时期，燕山府（今北京一带）有个叫窦禹钧的人，记取祖训，教导儿子们仰慕圣贤，刻苦学习。结果，他的五个儿子都品学兼优，先后登科及第。

窦禹钧本人也享受八十二岁高寿，无疾而终。当朝太师冯道还特地写了首诗：“燕山窦十郎，教子有义方。灵椿一株老，丹桂五枝芳。”

后来人们根据“窦燕山，有义方，教五子，名俱扬”的句子，演化为“五子登科”的吉祥图案，期望子弟都能像窦家五子那样获取功名。

【原文】

为人子，方^①少时。亲^②师友，习礼仪^③。香九龄^④，能温^⑤席。孝于亲^⑥，所当执^⑦。融四岁，能让梨。弟^⑧于长，宜先知。首孝悌，次见闻。

【注释】

①方：当。

②亲：亲近。

③礼仪：礼貌仪节。

④龄：岁。

⑤温：温暖。

⑥亲：指父母亲。

⑦执：操持。

⑧弟：通“悌”，敬爱兄长。

【点评】

本部分强调儿童要懂礼仪，要孝敬父母、尊敬兄长。

【经典故事】

黄 香 温 席

汉朝的时候,有一个叫黄香的,是江夏人。当时正好九岁,很懂事。每当炎炎夏日到来的时候,就给父母搭蚊帐,让枕头和席子清凉爽快,把吸人血的小虫扇开,让父母好好睡觉。到了寒冷的冬天,就用自己的身体把父母的被子暖热,让父母睡得温暖。黄香的事迹流传到了京城,号称“天下无双,江夏黄香”!

孔 融 让 梨

一天,孔融的父亲拿一些梨给孩子们吃,让孔融先挑,孔融却挑了一个最小的。父亲问他为什么拿最小的,孔融回答,自己最小,所以应该吃小的,大的给哥哥吃。当时孔融只有四岁,这个故事被用作儿童教育的好教材,成为千古美谈,它美就美在孔融小小年纪便有如此谦让风格。

【原文】

知某数^①,识某文^②。一而十,十而百。百而千,千而万。三才^③者,天地人。三光者,日月星。三纲^④者,君臣义^⑤。父子亲,夫妇顺^⑥。曰春夏,曰秋冬。此四时,运不穷。曰南北,曰西东。此四方,应乎中。曰水火,木金土。此五行,本乎数。曰仁义,礼智信。此五常^⑦,不容紊^⑧。地所生,有草木。此植物,遍水陆。稻粱菽^⑨,麦黍稷。此六谷,人所食。马牛羊,鸡犬豕。此六畜,人所饲。曰喜怒,曰哀惧。爱恶欲,七情具。匏^⑩土革,木石金。丝与竹,乃八音。高^⑪曾^⑫祖,父而身。身而子,子而孙。自子孙,至玄^⑬曾。乃九族,人之伦。父子恩,夫妇从。兄则友,弟则恭。长幼序,友与朋。君则敬,臣

则忠。此十义，人所同。

【注释】

- ①知某数：认识数目。
- ②识某文：理解文理。
- ③三才：指天、地、人。
- ④纲：事物主要的部分。
- ⑤义：合宜的道德、行为或道理。
- ⑥顺：和顺。
- ⑦五常：指五种基本德行。
- ⑧紊：杂乱、无条理。
- ⑨稻粱菽(shū)：粮食作物。
- ⑩匏(páo)：葫芦，指吹的笙。
- ⑪高：高祖，祖父母的祖父母。
- ⑫曾：曾祖，祖父母的父母。
- ⑬玄：玄孙，孙子的孙子。

【点评】

本部分介绍的是生活中的一些名物常识，有数字、四时、四方、五行、六谷、六畜、七情、八音、九族、十义，方方面面，一应俱全，而且简单明了。

【经典故事】

四季趣闻

在西方的神话传说里，地球是没有四季之分的，每天都非常温暖。可是有一天，掌管地狱的冥王把谷物女神最宠爱的女儿抢走了，谷物女神很悲伤。她请求众神之主宙斯去找冥王商量，冥王说：“只要她没有吃地狱里的食物，就让她回去。”可女神的女儿已吃了一个

石榴,宙斯只好让她前半年回到母亲身边,后半年再到冥王身边。从此,当女儿回到谷物女神身边时,万物欣欣向荣,到处是一片丰收的景象。当女儿离开母亲来到冥王身边时,天寒地冻,万物枯萎,到处是一片萧条的景象。从此,大地上出现了春天、夏天、秋天、冬天四季。

【原文】

凡训蒙^①,须讲究。详训诂^②,明句读^③。为学^④者,必有初。《小学》终,至四书^⑤。《论语》者,二十篇。群弟子,记善言^⑥。《孟子》者,七篇止。讲道德,说仁义。作《中庸》,子思^⑦笔。中^⑧不偏,庸^⑨不易。作《大学》,乃曾子。自修齐,至平治^⑩。《孝经》^⑪通,四书熟。如六经,始可读。诗书易,礼春秋^⑫。号六经,当讲求。有《连山》,有《归藏》。有《周易》,三易^⑬详。有典谟^⑭,有训诂^⑮。有誓命^⑯,书之奥。我周公,作《周礼》^⑰。著六官^⑱,存治体^⑲。大小戴^⑳,注《礼记》。述圣言,礼乐备。曰“国风”,曰“雅”“颂”^㉑。号四诗,当讽咏。诗既亡,《春秋》作。离^㉒褒贬,别善恶。三传^㉓者,有《公羊》。有《左氏》,有《穀梁》。经^㉔既明,方读子^㉕。撮^㉖其要,记其事。五子^㉗者,有荀杨。文中子,及老庄。

【注释】

①训蒙:进行启蒙教育。

②训诂:对古书词句的解释。诂,以当代语言解释古文古义。

③句读:标点断句。

④为学:进行学习。

⑤四书:《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》四部著作的总称。

⑥善言:有教育意义的言论。

⑦子思:孔子的孙子,战国时人,据说孟子曾在他的门下学习过。

⑧中:处世不偏不倚的意思,被认为是一种最高的德行。

⑨庸:经常、永不变化的意思。

⑩修:指修身。齐:指齐家,整顿家族的意思。平:安定。治:治理。

⑪《孝经》:书名,儒家经典之一。

⑫诗书易,礼春秋:分别指的是《诗经》、《尚书》、《易经》、《周礼》、《礼记》、《春秋》,又称“六经”。今天人们所指的“五经”是:《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》。

⑬三易:《易经》实际上有三种,一种叫《连山易》,一种叫《归藏易》,还有一种叫《周易》。

⑭典:《尚书》文体之一,主要用于记载嘉言懿行和典章制度。谟:《尚书》文体之一,主要记载大臣为君主谋划如何治理国家的事迹。

⑮训:《尚书》文体之一,记载贤臣训导君主的言行。诰:《尚书》文体之一,是君主的政令。

⑯誓:《尚书》文体之一,是君王讨伐叛逆时誓师的文辞。命:《尚书》文体之一,是君主对大臣的训令。

⑰《周礼》:书名,又名《周官》。

⑱六官:《周礼》分天官、地官、春官、夏官、秋官、冬官。

⑲治体:政治体制。

⑳大小戴:指汉代儒家学者戴德、戴圣。

㉑风、雅、颂:《诗经》按照内容可分为“风”、“雅”、“颂”三部分。“风”,即国风,就是民歌;“雅”,主要是贵族士大夫的作品,分为“大雅”、“小雅”两部分。“颂”,是用于宗教祭祀的乐歌。

㉒寓:寄托。

㉓三传:指战国时公羊高的《春秋公羊传》、左丘明的《春秋左传》、穀梁赤的《春秋穀梁传》。三传主要是解释《春秋》这部书的。

㉔经:指《诗经》。

㉕子:指诸子百家的著作。

②撮：提取。

⑦五子：即下文中的荀子、扬雄、王通、老聃和庄周。

【点评】

本部分介绍中国古代的重要典籍和儿童读书的程序，这部分列举的书籍有“四书”、“六经”、“三易”、“四诗”、“三传”、“五子”，基本包括了儒家的典籍和部分先秦诸子的著作。

【原文】

经子通，读诸史。考世系^①，知终始^②。自羲农^③，至黄帝。号三皇，居上世^④。唐有虞，号二帝。相揖逊^⑤，称盛世。夏有禹，商有汤，周文武，称三王。夏传子，家天下^⑥，四百载，迁夏社^⑦。汤伐夏，国号商，六百载，至纣亡。周武王，始诛纣，八百载，最长久。周辙东^⑧，王纲坠，逞干戈，尚游说^⑨。始春秋，终战国，五霸强，七雄出。嬴秦氏，始兼并，传二世，楚汉争。高祖兴，汉业建，至孝平，王莽篡。光武兴，为东汉，四百年，终于献。魏蜀吴，争汉鼎^⑩，号三国，迄两晋。宋齐继，梁陈承，为南朝，都金陵。北元魏，分东西，宇文周，与高齐。迨^⑪至隋，一土宇^⑫，不再传，失统绪。唐高祖，起义师，除隋乱，创国基。二十传，三百载，梁灭之，国乃改。梁唐晋，及汉周，称五代，皆有由。赵宋兴，受周禅，十八传，南北混。辽与金，皆称帝，元灭金，绝宋世。莅中国，兼戎狄。九十年，国祚^⑬废。太祖兴，国大明，号洪武，都金陵。迨成祖，迁燕京。十七世，至崇祯。阉乱后^⑭，寇内讧^⑮，闯逆变^⑯，神器^⑰终。清顺治，据神京，至十传，宣统逊。举总统，共和成，复汉土，民国兴。廿二史，全在兹，载治乱，知兴衰。读史者，考实录，通古今，若亲目。

【注释】

①世系：家族世代相传的继承关系。

②终始：王朝兴亡的始末。

③羲：即伏羲，传说中的远古帝王，我国古文明的开创者。农：神