

→ **庆学先**：博士、副教授。长期在大学执教翻译课程，多次参加口译证书和英语视听课程的培训，教学经验丰富。译著甚丰，包括《火凤凰》《一级战备》《核子来袭》《牛虻》《月球上的第一批人》《承诺与权力——麦克纳马拉的时代和生活》。著有英语专业类图书十余本。

## 北京环球时代学校英语专业考试点睛丛书

### 四、 八 级 系 列

- 如鱼得水记单词——专业四 / 八级词汇语境记忆
- 英语专业四 / 八级词汇全真考典
- 英语专业四 / 八级高分听力
- 英语专业四 / 八级高分作文
- 英语专业四 / 八级阅读100篇
- 英语专业四 / 八级全真点评精解
- 英语专业四 / 八级预测冲刺试卷
- 英语专业四 / 八级模拟及详解
- 英语专业四 / 八级巅峰训练
- 英语专业四级语法·词汇·完形
- 英语专业八级英汉互译
- 英语专业八级人文知识·改错

### 英 专 考 研 系 列

- 英国文学导读与应试指南
- 美国文学导读与应试指南
- 英语语言学导读与应试指南
- 英美文学考点测评
- 国家文化考点测评
- 英语语言学考点测评
- 基础英语高分突破
- 英语专业考研核心词汇
- 英语专业考研名校语言学模拟试题
- 英语专业考研名校英美文学模拟试题
- 英语专业考研名校基础英语模拟试题

**本书配有240分钟**

**MP3光盘一张**

封面设计/刘焕文

ISBN 978-7-5100-2290-6



9 787510 022906 >

WS/2290 定价：17.80元（书+MP

# 序

## → Greatness can be Prepared

高等学校英语专业八级考试因《高等学校英语专业英语教学大纲》而生，在国内被视为“信度”较高、“效度”较高、“权威度”较高、“难度”较大、“大众认可度”很高的英语考试，有“过专八再无考事”之说，看起来很难。而在我看来，准备英语专业八级考试实非太难的事，依据如下：

(1) 英语专业八级考试有明确的考试大纲和样题（2004年2月修订出版）；

(2) 出题较为规范，从十几年来的实际情况来看，专八试题呈现出明显的规律性；

(3) 试卷稳定性强，作为对教育部教学大纲执行情况的检查手段之一，一个国家级的考试，英语专业八级考试必须也只能保持稳定性；

(4) 因其被视为最难，所以其考试内容也就有一定的限度。世界上的难事其实并不多，也就那么有限的几桩，即所谓“知其难便不难”，难易相成。也就是宫玉波教授所说的“年年岁岁题相似，岁岁年年题不同”。

诗云“问渠那得清如许，为有源头活水来”，那么我们很有必要追溯一下这“年年岁岁题相似”的源头——英语专业本科的教学大纲。这里我觉得有必要复述一下这个大纲的要点并针对大纲要求给英语专业大四学生提出我的建议。

现就与教育部“大纲”相关的英语专业八级考试内容中的听力、阅读、词汇这三项举隅并对考生提出建议如下：

**听力：**听懂真实实际场合中各种英语会话；听懂英语国家广播电台以及电视台（如CNN）有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道以及与此类题材相关的演讲和演讲后的问答；听懂电视时事报



专业八级考试听力部分的测试独树一帜，难度可以说不亚于TOEFL和IELTS听力测试题。听力部分往往被视为一道难以逾越的关隘。而这部分试题在整个八级考试中往往率先进行，所占到的分值比重也较高，过多的失误将直接影响考生的整体得分，从而影响考生的应试心理。如果考生在首当其冲的听力测试部分败下阵来，必然影响在随后测试项目中的正常发挥。由此可见，对于听力部分的成败得失可能诱发的影响决不可掉以轻心。

根据语言学家的统计，听、说、读、写在人们语言使用中所占的比重，一般是听45%，说30%，读16%，写9%，可见听的重要性。而要提高听力能力，使考生在临场时能准确接受语言信息，既能抓得住细节又能把握整个语篇(discourse)的主旨大意，这决不是靠短时间的突击就能实现的。语言能力的提高是长期不懈努力的结果。有鉴于此，笔者根据多年教学经验和辅导英语专业高年级学生听力考试的实践经验，特为准备参加专业八级考试的考生总结编写了本书。希望此书能够帮助学生培养速记、推测、词性转换、快速反应和理解语言信息的能力，培养学生逻辑思维、分析概括和总体认知能力。

### 本书具有以下显著特点：

#### 一. 紧扣大纲，方法科学实用

本书严格依据《高等学校英语专业高年级英语教学大纲》和《高校英语专业八级考试大纲》（2004年版）编写而成。在编写过程中，笔者依据外语学习中听力学习的特点，并结合英语专业八级考试中听力题型的特点和难度，形成了一套卓有成效的听力训练方法。从基本功——速记开始，讲述了记笔记的技巧，并让学习者进一步掌握听力类考试的重要命题点所在——词类转换技巧，最后完成专八听力的突破。此方法决非急功近利之速成，而是能使广大考生形成终身受用的良好听力习惯。

## 二. 讲练完美结合, 针对性强

本书建立在对历年真题研究基础上的讲评和分析可以帮助考生迅速把握考点和测试要求;精心设计的练习可以帮助考生巩固、强化考试所需的技能。理论结合实例,方法融于练习,助大家有针对性地突破听力高分。各部分的方法讲解和针对性的实战练习都可以说是一线专业英语教授的教学精华,相信能让学生在日积月累、反复的实践中增加听力知识输入的保留量,从而有利于学生增强自信心,减轻对听力考试的心理压力;有利于考生在听力测试中发挥出最佳水平。

## 三. 选材地道多样, 录音纯正

本书的内容丰富多样、题材广泛新颖,基本涉及时下的文化、社会热点、政治、科技、体育等各个方面,此外还收录了最新专八考试听力试题,并且配上了参考答案、精辟的试题分析以及详尽的答案解析。各部分环环相扣,从理论解析到实践演练,目的是让英语专业学生充分了解并熟悉最新的八级考试听力部分的题型、题量、考点和难度,做到有备而战。

本书的全部听力材料的录音均是参照最新专八考试听力录音的语音语速以及停顿等,特聘外籍教师录音。尤其要说明的是,新闻听力部分均是从近年的VOA或BBC新闻广播中严格摘选、精心编辑而成。音带均为原声录音,声音清晰,能让读者在“真实的英语世界”中训练听懂英语材料的能力,为日后真正地上考场打好坚实的基础。

由于水平所限,书中疏漏错误在所难免,恳请广大读者不吝赐教。

最后,预祝广大考生顺利通过英语专业八级考试!

**编者**

# 目 录

|            |                            |           |
|------------|----------------------------|-----------|
| <b>第一章</b> | <b>专八听力考试概述与应试指导</b> ..... | <b>1</b>  |
| 第一节        | 专八听力概述 .....               | 1         |
| 第二节        | 训练与建议 .....                | 2         |
| 第三节        | 应试策略 .....                 | 5         |
| 第四节        | 专八听力考试必备基本功 .....          | 8         |
| <b>第二章</b> | <b>讲座应试策略及话题训练</b> .....   | <b>24</b> |
| 第一节        | 试题类型及特点 .....              | 24        |
| 第二节        | 应试技巧 .....                 | 25        |
| 第三节        | 专项强化练习 .....               | 29        |
|            | 一、专项强化练习五套 .....           | 29        |
|            | 二、听力原文与参考答案 .....          | 36        |
| <b>第三章</b> | <b>访谈应试策略及话题训练</b> .....   | <b>48</b> |
| 第一节        | 试题类型及特点 .....              | 48        |
| 第二节        | 应试技巧 .....                 | 49        |
| 第三节        | 专项强化练习 .....               | 51        |
|            | 一、专项强化练习五套 .....           | 51        |
|            | 二、听力原文与参考答案 .....          | 56        |
| <b>第四章</b> | <b>新闻应试策略及话题训练</b> .....   | <b>66</b> |
| 第一节        | 试题类型及特点 .....              | 66        |



# 目

# 录

Contents

|      |                                  |     |
|------|----------------------------------|-----|
| 第二节  | 应试技巧 .....                       | 69  |
| 第三节  | 专项强化练习 .....                     | 70  |
|      | 一、专项强化练习二十套 .....                | 70  |
|      | 二、听力原文与参考答案 .....                | 78  |
| <br> |                                  |     |
| 第五章  | 听力综合模拟训练 .....                   | 93  |
|      | Model Test One .....             | 93  |
|      | Model Test Two .....             | 96  |
|      | Model Test Three .....           | 99  |
|      | Model Test Four .....            | 102 |
|      | Model Test Five .....            | 105 |
|      | Model Test Six .....             | 108 |
|      | Model Test Seven .....           | 111 |
|      | Model Test Eight.....            | 114 |
|      | 听力原文及参考答案 .....                  | 117 |
| <br> |                                  |     |
| 第六章  | 2010年英语专业八级考试试题（听力部分）..          | 167 |
|      | 2010年 英语专业八级考试试题（听力部分） .....     | 167 |
|      | 2010年 英语专业八级考试听力、录音原文与试题详解 ..... | 172 |

# 第一章 专八听力考试概述与应试指导

## 第一节 专八听力概述

英语专业八级考试是由高等学校外语专业教学指导委员会主办的,对英语专业高年级学生英语水平进行衡量的一种水平考试,是目前我国体现最高英语水平的等级考试。而听力部分的测试又是专业八级考试的难点部分,难度不亚于TOEFL和IELTS听力题。听力部分往往被视为一道难以逾越的关隘,因为它在整个八级考试中往往率先进行,所占到的分值比重也较高。因此,听力部分是考生必须重视的重要题型。

英语专业八级考试大纲针对听力部分有着明确的要求,熟悉了解这些要求能够快速地掌握该部分主要的政策性信息,从而有针对性地积极准备听力部分。下面是考试大纲对听力部分的要求:

### 考试大纲对听力部分的要求

|          |                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 测试要求: | <p>(a) 能听懂真实交际场合中的各种英语会话和讲话。</p> <p>(b) 能听懂VOA、BBC或CNN等国外媒体节目中有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道。</p> <p>(c) 能听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的问答。</p> <p>(d) 考试时间约25分钟。</p> |
| 2. 测试形式: | <p>本部分采用填空题和多项选择题形式,分三节:Section A Mini-lecture、Section B Conversation or Interview和Section C News Broadcast,共20题。</p>                                                 |
| 3. 测试目的: | <p>测试学生获取口头信息的能力。</p>                                                                                                                                                 |
| 4. 选材原则: | <p>(a) 讲座部分的内容与英语专业知识课程相关。</p> <p>(b) 对话部分的内容与学生的日常生活、工作和学习活动相关。</p> <p>(c) VOA和BBC新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。</p> <p>(d) 听力材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。</p>               |

果考生能很快地把握长句的结构,那么理解起来就会事半功倍。这方面的重点主要是平时要加强划分句子成分的练习。通过不断的练习,考生能够熟悉常用的结构,例如主语从句、宾语从句、同位语从句等等。在熟悉的基础上,听力考试中考生就不会产生抓不到重点的情况,从而能完整地把握整句的意义。这一点在听力考试中尤为重要。



## 二、增强听力的专项训练

在锻炼听力能力的过程中,很多考生往往会陷入一个误区,那就是将听力能力孤立起来加以锻炼。我们在前面说过,听力能力实际上是一种英语综合素质的体现,它所考查的不仅仅是考生的听力理解能力,还包括许多其他方面的能力。因此,在平时训练听力时,我们要从多个方面入手,在提高综合水平的基础上提高听力水平。首先要锻炼“精听”的能力。通过对大纲的分析,我们知道,专业八级考试中对听力部分的要求是听懂,而不是专业四级要求的听懂大意。因此,考生要想在听力部分拿到理想的分数,就必须要有良好的“精听”能力。

有很多考生在听力考试中会遇到这样的情况,明明自己听懂了每个单词,在做题时,却想不起来。简单分析一下,我们就可以发现这其中的原因所在。人的记忆可以大体分为瞬时记忆和长期记忆,我们在做听力题时运用最多的就是我们的瞬时记忆,因为在只听一遍的情况下,我们不可能将所听到的信息转变为长期记忆。上述的那种情况主要就是因为考生的瞬时记忆能力不强,而听抄就是提高瞬时记忆能力最好的方法,因为在听懂和落于笔端之间有很大的差距,可以极大地锻炼考生的瞬时记忆。其次,在加强“精听”练习的同时,考生还应该注意加强口语练习。有些考生会不理解,口语练习与听力能力有什么关系呢?原因很简单,听力考试的目的就是考查考生通过口头获取信息的能力,而在口语练习中,听懂对方的意思是说的基础。而且在平时口语练习中所涉及的往往是日常生活用语或者有关某一个方面的信息。每次进行口语强化练习之前,一般情况下,学生会仔细准备一下相关的内容。这样,通过不断的口语练习,考生就可以熟悉各个方面的信息,为听力考试做好准备。



## 三、注重全面素质的培养

从上面的大纲中我们可以看出,八级考试中比较强调对考生文化背景知识和

熟练运用英语能力的考查。这种考查已经超越了语法和词汇，这就要求考生对英语和英语国家有全面的知识。在英语专业三、四年级的课程中会增加一些这方面的课程，如英美概况、报刊阅读课程等。大纲要求考生要“能听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的回答”。仅仅靠添加的这几门课程是不可能全面熟悉这么多方面的信息的。这就要求考生在平时要扩大自己的阅读面，多看一些相关的报纸、杂志。如果考生平时在阅读中遇到过相似的内容，在考试中肯定会占据优势，这一点在后面我们会详细介绍。同时，考生还应该注意经常了解一些国际方面的大事，这些知识是新闻听力中经常出现的。一般情况下，新闻听力的材料是在考试前六个月左右录制的，而录制的内容则一般是发生在近几个月的事件。如果考生在平时就注意收听VOA和BBC等英语电台的节目，在考试中很可能就会遇到听过的熟悉的内容。这一点在新闻听力中我们将会详细介绍。



#### 四、系统安排学习计划

在复习中，有的考生会买大量的复习资料，想通过不断的做题来提高自己的熟练度和准确率，不知埋头做题的效果究竟如何。这中间的一个主要原因是许多考生是在考试前一个月左右才开始准备，时间上严重不足，所以根本无暇顾及其他方面的复习，只是按照考试题目的类型来一一复习。今天练翻译，明天练写作，把考试中的各个部分孤立起来复习。这是一种非常不可取的做法。

我们认为考生应该认真安排自己的复习计划，首先是选择适合的复习材料。考生至少要有50天的时间来复习，才能达到全面复习的目的。前20天用来进行英语基本功的训练，从词汇、语法、句子结构做起，锻炼熟练运用英语的能力。再用20天来进行专项练习，按照考试题目的类型一一复习，做一点题目来熟悉考试的要求，并提高做题的速度。最后的10天用来做模拟试题，每天做一份试题即可，更多的练习也是徒劳无益，反而会增加考前的压力。在复习准备时，考生还要注意八级考试的特点，八级考试中阅读的语速为每分钟150个单词，比VOA的special English要快，比standard English要慢。抓住这一特点可以使考生很好地适应考试的语速，提高听力理解能力。

## 第三节 应试策略



### 一、合理分配时间

时间历来是听力考试中最难解决的问题。许多考生因为答题时间分配得不合理而影响到答题的正确率。专业四级考试中的试题多数是简短的对话，理解起来比较简单。而在八级考试中，听力部分的Section A和Section B两项是文段，Section C部分是新闻听力，每段新闻之后有一到三个问题，这样留给考生答题的时间相对来说比较少，怎样合理分配答题时间就成为了答题时必须注意的一个问题。

Section A部分是mini-lecture，考生无法先阅读题目，在拿到试卷后和开始播放录音前，一般至少会有一两分钟的时间间隙，考生应充分利用这一时间对试题进行预览。预览的重点应放在Section B。Section A部分所给的做题时间比较充裕，大纲要求考生有两分钟的时间检查自己的笔记，然后有十分钟的时间来填10个空，如果在听的过程中笔记做得好，考生可以在这一部分争取到两分钟或更多的时间。在各部分题目前都印有一段题目指令，磁带上也录有相应指令，由于每年考试这部分指令都基本相同，这部分内容可以不听，这样考生在听Section B部分的材料之前应该有两分钟左右的时间。利用好这两分钟，考生完全可以将Section B部分的问题先理解一遍，并将问题的重点记录下来。这样在接下来听材料的过程中考生就可以有目的地去听，做到心中有数，答题时也就不会慌忙。同样在做Section C部分的新闻听力前，考生也可以利用题目指令的时间来阅读试卷上的题目，找到问题的关键，从而提高答题的正确率。



### 二、争取主动，反守为攻

不要被动地听，要尽可能抓紧时间进行预览，争取主动。Section A部分历来是八级考试中的难点，许多考生觉得很难把握重点，往往记下来的部分不是填空所需要的，而真正需要的部分却在记录时丢掉了。这主要是因为考生没有记录的重点，所以在听材料时不知道哪些需要记，哪些不需要记。解决这一难点请详细阅读本书第二章第二节。

从每一节结束到下一节开始之前有1分多钟的答题时间，答题的时候，即便个别

题目还没有想通,也千万不要过多地滞留,因为录音只放一遍,一去不回,而且想不通的往往都是因为相关的点没能听懂,再想也没用。因此实在不懂的时候,不如任意地乱蒙一个并在题上做个记号,待最后交卷前如果有时间的话再作斟酌。这1分多钟的答题间隙应尽量多挤出一些用来预览下一节的题目。预览对于解答多项选择型题目很有帮助。首先,考生可以从题目及选项中得到有用的提示,录音材料中一些关键词(有些是较陌生的词)都会出现在试题中。

其次,预览还可以使我们根据所提的问题,有的放矢地去听。这对于一些表达时间、地点、人数、方位、事件、原因、结果等明确事实的题目尤为重要。



### 三、仔细审题,去伪存真

任何考试都会顾及到大多数考生的水平,不会一味地增加难度,因此就会存在一些定式,即类型相同的题目会一再出现。在听力考试中,每年考试试卷上的问题的设计基本上是相近的。

另外,良好的审题可以起到预判作用,为答题指引方向。如2000年的Section B Interview的第九题:

**实例** It can be inferred from the interview that Nancy is a(n) \_\_\_\_\_ mother.

- A) uncaring                      B) strict  
C) affectionate                  D) permissive

从卷面给出的选项来看,这里肯定是关系到Nancy对待她的子女的情况。这样在听力材料中听到这一段对话时,考生就会马上得出答案:

Interviewer: Oh, do they? I guess kids all like to be taken for a ride sometimes.

Nancy: Yeah, but you cannot take anyone along unless they pay or you pay for them. So I have to pay their fares one of these days and take them out in my taxi, because they really think it's fun.

毫无疑问,这一题的答案应该是C。

有时出题者会给考生提供几个结构上非常相近的答案,用来迷惑考生,分散考生答题时的注意力。例如2009年八年级考试听力Section B的第三题:

**实例** Toastmasters' general approach to training can be summarized as \_\_\_\_\_

- A) practice plus overall training.                  B) practice plus lectures.  
C) practice plus voice training.                      D) practice plus speech writing.

急忙地找铅笔、橡皮，肯定会影响考生的情绪，造成不必要的失误。

## 第四节 专八听力考试必备基本功

在专八听力考试中，除了熟悉考试大纲要求把握题型特点外，一些基本功的训练，可以帮助应试者彻底突破听力训练中耗时低效的状况。



### 一. 速记

速记是专八听力考试必备的应试技能，它可以弥补短期记忆不足或不可靠的缺陷，第一部分mini-lecture尤其需要掌握这一技能。考场上听这部分时，考生只有一张空白记录纸，不能像第二和第三部分那样可以从题干中获得一些有用的信息帮助记忆，换句话说，这部分要完全靠自己。俗语说，好记性不如烂笔头，在较快的语流中如若要尽量多地捕捉信息并对其进行存储，没有速记助力一般人恐怕很难做到。这也是为什么有的考生出了考场会遗憾地说：我都听懂了，就是没记住。速记能帮助我们留住信息。但是，这项技能不是一朝一夕就能掌握的，而且只有熟练掌握该技能才有意义。平时反复操练才能考场上大放异彩。本节提供了一些常用的缩写形式和较为通用的速记符号，并有针对性地设计了速写练习。通过练习，考生可以在速记技能的训练方面达到事半功倍的效果。必须强调的是，这些练习只满足于听一遍对答案是不够的，明智的方法是：反复操练，直到把速记变成一种自觉的行为和习惯。

#### (一) 常见词缀缩写形式

|                   |    |                 |       |
|-------------------|----|-----------------|-------|
| 1. -ism           | m  | socialism       | sclm  |
| 2. -ist           | t  | socialist       | sclt  |
| 3. -tion          | n  | standardization | stdn  |
| 4. -cian          | o  | technician      | techo |
| 5. -ing           | g  | marketing       | MKTg  |
| 6. -ed:           | d  | accepted        | acptd |
| 7. -able/ible/ble | bl | available       | avbl  |

|           |    |              |        |
|-----------|----|--------------|--------|
| 8. -ment  | mt | amendment    | amdmnt |
| 9. -ize   | z  | recognize    | regz   |
| 10. -ship | p  | relationship | rln.p  |
| 11. -ful  | fl | meaningful   | mnfl   |

## (二) 常用速记符号

|                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. at                                                              | @     |
| 2. and                                                             | &     |
| 3. less than                                                       | <     |
| 4. more than                                                       | >     |
| 5. equal to                                                        | =     |
| 6. more                                                            | +2    |
| 7. including                                                       | ()    |
| 8. people, person (eg. Chinese and Americans=Ch & US)              | 。(圆圈) |
| 9. last year                                                       | ?y    |
| 10. next year                                                      | y?    |
| 11. say, speak, tell, think, remark, declare, announce, etc.       | :     |
| 12. 2 month ago                                                    | .2 m  |
| 13. 2 years later                                                  | y2.   |
| 14. next week                                                      | wk.   |
| 15. but, however, etc.                                             | ^     |
| 16. right, good, famous, well-known (好的状态)                         | √     |
| 17. stop, end (结束)                                                 | //    |
| 18. important, best, outstanding, brilliant, etc. (任何具有重要或杰出意义的词语) | ☆     |
| 19. state, country (eg. Two countries=2 □)                         | □     |
| 20. stand for, on behalf of                                        | △     |
| 21. meeting, conference, negotiation                               | ⊙     |

## (三) 练习

Go over the following shorthand abbreviations and fill in the missing information with shorthand abbreviations you have learnt.

### Exercise 1

|              |       |
|--------------|-------|
| 1. beautiful | butfl |
| 2. beauty    | buty  |

|                |       |
|----------------|-------|
| 3. especially  | esp   |
| 4. explain     | expln |
| 5. from        | fm    |
| 6. measurable  | msbl  |
| 7. official    | ofcl  |
| 8. protect     | prtct |
| 9. quality     | qlty  |
| 10. reputation | rptn  |

Names have \_\_\_\_\_ been \_\_\_\_\_ cherished in \_\_\_\_\_. As Guardian Zoe Williams \_\_\_\_\_, "Name, \_\_\_\_\_, genuiness—these rather hard-to-understand \_\_\_\_\_—once had a \_\_\_\_\_ value that was distinct \_\_\_\_\_ the thing named; and a value, \_\_\_\_\_, that could be \_\_\_\_\_ by \_\_\_\_\_ order."

#### Exercise 4

|                |           |
|----------------|-----------|
| 1. distinguish | distn     |
| 2. government  | govnt     |
| 3. increase    | ↑         |
| 4. preserve    | prsv      |
| 5. profit      | prft      |
| 6. seeking     | ckn/seekn |
| 7. special     | spe.      |
| 8. time        | tm        |
| 9. tradition   | trdn      |
| 10. willing    | wln       |

Over \_\_\_\_\_, the \_\_\_\_\_ power to preserve such \_\_\_\_\_ has been weakened. And \_\_\_\_\_ seeking to \_\_\_\_\_ their \_\_\_\_\_ with a \_\_\_\_\_ names have shown they are more than \_\_\_\_\_ to intrude on \_\_\_\_\_ just to \_\_\_\_\_ their \_\_\_\_\_.

#### Exercise 5

|               |      |
|---------------|------|
| 1. femininity | fem  |
| 2. ground     | grnd |

|               |        |
|---------------|--------|
| 3. holding    | Hdn    |
| 4. introduced | Intrdd |
| 5. liveliness | Lvllis |
| 6. make       | Mk     |
| 7. seem       | Cm     |
| 8. similar    | Smlr   |
| 9. spirit     | Sprt   |
| 10. spokesman | Spkm   |
| 11. tell      | :      |
| 12. think     | Thk    |
| 13. youth     | Yth    |

\_\_\_\_\_ anger broke out when Renault \_\_\_\_\_ the Clio and the Mégane. But the auto \_\_\_\_\_ intent on \_\_\_\_\_ its \_\_\_\_\_. Company \_\_\_\_\_ Valerian David \_\_\_\_\_ the Guardian: "Zoe is a name that \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ of values of \_\_\_\_\_, of \_\_\_\_\_, a playful \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_."

### Exercise 6

A. Go over the following shorthand abbreviations and shorthand symbols. As you listen to the following paragraph, fill in the missing information with shorthand forms and symbols you have learnt.

|               |      |
|---------------|------|
| 1. British    | Br   |
| 2. but        | ^    |
| 3. diamond    | ◇    |
| 4. engagement | egmt |
| 5. favor      | fvr  |
| 6. girlfriend | gf   |
| 7. increase   | ↑    |
| 8. jeweler    | jwlr |
| 9. marry      | mry  |
| 10. men       | ♂ s  |
| 11. return    | rtn  |
| 12. ring      | rg   |
| 13. says      | :    |
| 14. their     | thr  |
| 15. time      | tm   |

|            |     |
|------------|-----|
| 16. velvet | vlv |
| 17. women  | ♀s  |
| 18. years  | y.s |

For \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ have got down on one knee to ask \_\_\_\_\_ to them. They then offer her a \_\_\_\_\_ in a box lined with \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ some now say it's high \_\_\_\_\_ to have \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ H. Samuel \_\_\_\_\_: the store is seeing a steady \_\_\_\_\_ in sales of "mengagement" \_\_\_\_\_ -studded rings for \_\_\_\_\_.

*B. Read aloud the following paragraph with some words written in short hand forms.*

For y.s, ♂s have got down on one knee to ask thr gf to mry them. They then offer her a ◇rg in a box lined with vlt. ∧ some ♂(s) now say it's high tm to have ♀(s) rtn the fvr. Br. jwlr H. Samuel: the store is seeing a steady ↑ in sales of "mengagement" rgs—◇-studded egmt rings for ♂(s).

## Exercise 7

*A. Go over the following shorthand abbreviations and shorthand symbols. As you listen to the following paragraph, fill in the missing information in shorthand forms and symbols you have learnt.*

|              |       |
|--------------|-------|
| 1. according | accdg |
| 2. asking    | askg  |
| 3. boyfriend | bf    |
| 4. indicate  | :     |
| 5. likewise  | lkw   |
| 6. London    | Ln    |
| 7. people    | °     |
| 8. surveys   | svys  |
| 9. with      | w/    |

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_  
now \_\_\_\_\_ them,  
\_\_\_\_\_ to The \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_.

B. Read aloud the following paragraph with some words written in short hand forms.

Lkw, svys: that 2/3 of Br. now see no prblm with ♀ s askg their bf to mry them, accdng to The Tms of Ln.

### Exercise 8

A. Go over the following shorthand abbreviations and shorthand symbols. As you listen to the following paragraph, fill in the missing information in shorthand forms and symbols you have learnt.

|              |       |
|--------------|-------|
| 1. big       | B     |
| 2. cashing   | cashg |
| 3. consider  | csdr  |
| 4. editor    | edtr  |
| 5. excited   | exctd |
| 6. marking   | markg |
| 7. reader    | rdr   |
| 8. reason    | rsn   |
| 9. some      | sm    |
| 10. spending | spdg  |
| 11. tell     | :     |
| 12. there's  | thr's |
| 13. think    | :     |
| 14. wearing  | wearg |
| 15. website  | wbst  |
| 16. wedding  | wdg   |
| 17. why      | ?     |
| 18. wouldn't | wdn't |

"Cynics might \_\_\_\_\_ that this is just a way of \_\_\_\_\_ in on the \_\_\_\_\_ for the \_\_\_\_\_ day," Andrew Shanahan, \_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_ IamStagger.com, \_\_\_\_\_: the \_\_\_\_\_. "But our \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ about \_\_\_\_\_. And \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ as well."