

中学数理化教学参考丛书

初中知识、能力测试

ZHONGXUE
SHULIHUA
JIAOXUE
CANKAO
CONG
SHU

上海科学技术出版社

初中知识、能力测试



100

中学数理化教学参考丛书

初中知识、能力测试

上海科学技术出版社

中学数理化教学参考丛书

初中知识、能力测试

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路450号)

新华书店上海发行所发行 常熟市文化印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.875 字数 150,000

1987年5月第1版 1987年5月第1次印刷

印数: 1—76,000

统一书号: 13119·1445 定价: 1.20元

说 明

教育测量和考试评价的问题，是教育科研的一个重要方面。我国是世界上最早进行考试的国家，有着长期教育考试的传统，至今我国每年在各个教育层次上都要进行多次数的各种类型的考试。在这些考试中，规模较大、影响较广、权威性强的，除高校入学统考外，就是各省市的高中入学考试。近年来，各省市的考试命题，都在进行着有利于选拔、有利于教学的改革，如加强基础，重视智能；注意坡度设计，控制难易比例；扩大知识覆盖，突出教学重点；客观性试题与主观性试题相结合，提高评分的客观性与一致性等等。由于考试对教学具有很强的指导性，考试内容与方式起着引导教育与教学方向的“指挥棒”作用，因而考试改革的问题，不仅在与考试命题有关的专业单位与各级教育行政部门、教学研究、教育科研部门受到极大重视，而且还引起了越来越多的教育理论工作者与教师的关注。

为了给关心教育测量和考试评价的同志们提供研究考试改革动向、了解“中考”要求的资料，我们从1985年全国各省市高中、中专、中技和职业高中招生的试题中，收集了北京市、天津市、上海市和福建省的试卷，汇编了这本《初中知识、能力测试》*，作为中学数理化学教学参考丛书中的一本。我们希望它们对广大教

师进行初中毕业班的终结性测试与评价的研究，有一定的参考价值。

在汇编本书的过程中，得到了各地同志的支持和帮助，在此表示衷心的感谢！

由于我们水平有限，对于汇编教育测量与考试评价方面的研究资料缺少经验，书中难免有不妥之处，请读者批评指正。

编 者

一九八五年八月

* 1985年，作为减少考试门类的试验，上海市政治、物理、化学未考，福建省化学未考。

目 录

第一部分 试题

一、政治试题	1
1. 北京市	1
2. 天津市	3
3. 福建省	7
二、语文试题	12
1. 北京市	12
2. 天津市	15
3. 上海市	22
4. 福建省	28
三、数学试题	34
1. 北京市	34
2. 天津市	37
3. 上海市	41
4. 福建省	44
四、物理试题	49
1. 北京市	49
2. 天津市	55
3. 福建省	60
五、化学试题	65
1. 北京市	65
2. 天津市	70
六、英语试题	76

1. 北京市	76
2. 天津市	84
3. 上海市	93
4. 福建省	100
七、俄语试题	110
上海市	110

第二部分 参考解答115

一、政治试题解答115

1. 北京市	115
2. 天津市	117
3. 福建省	122

二、语文试题解答126

1. 北京市	126
2. 天津市	128
3. 上海市	131
4. 福建省	133

三、数学试题解答136

1. 北京市	136
2. 天津市	145
3. 上海市	151
4. 福建省	157

四、物理试题解答165

1. 北京市	165
2. 天津市	167
3. 福建省	170

五、化学试题解答174

1. 北京市	174
2. 天津市	177

六、英语试题解答	182
1. 北京市	182
2. 天津市	184
3. 上海市	186
4. 福建省	188
七、俄语试题解答	192
上海市	192

附录:

一、上海市 1985 年中等学校招生文化考试(副题).....	194
1. 语文试题	194
2. 数学试题	197
3. 英语试题	199
二、1985 年上海市中等师范学校统一招生试题	201
1. 语文试题	201
2. 数学试题	204
3. 英语试题	208

第一部分 试 题

一、政治试题

1. 北 京 市

一、填空:(共 30 分,第 1 题每空 1 分,2~8 题每空 2 分)

1. 1985 年 3 月 7 日,邓小平同志在全国科技工作会议上讲话指出,要教育全国人民做到有____、有____、有____、有____。这四条里面,____和____特别重要。
2. 《中共中央关于教育体制改革的决定》明确指出,教育体制改革的根本目的是:____、____、____。
3. 第六届全国人大常委会第九次会议决定,每年 9 月 10 日为____节。
4. 我国第一个南极科学考察实验基地,中国南极____站,于 1985 年 2 月 20 日建成。
5. 从古猿转变到人的过程中,____起了极其重要的作用。
6. 生产力是人类____和____的能力。在生产力中,____是生产力发展水平的重要标志。
7. 宪法是国家的____大法。

8. 青少年学习法律常识的根本目的是为了_____、
_____。

二、简答下列各题:(共 24 分)

1. 什么是社会?(4 分)
2. 人类社会从低级阶段向高级阶段发展,一般要经过哪五种类型的社会?(6 分)
3. 什么是法律?(8 分)
4. 我国宪法规定的社会主义建设事业必须依靠的三支基本社会力量是什么?(6 分)

三、选择题: 下列各题,每小题有 3 个答案,其中只有一个是正确的。请在正确答案后面的括号内画“√”。(共 16 分,每小题 4 分)

1. 人类社会的发展变化是由:
 - ① 生产关系一定要适应生产力发展的规律支配的()
 - ② 少数英雄人物的意志决定的()
 - ③ 阶级斗争推动的()
2. 资本主义社会,工人受剥削、受奴役的根源是:
 - ① 机器大生产()
 - ② 生产资料的资本主义私有制()
 - ③ 资产阶级掌握国家政权()
3. 社会主义法律产生在:
 - ① 无产阶级形成后()
 - ② 资本主义社会后期()
 - ③ 无产阶级夺取政权后()
4. 中华人民共和国人民法院的性质是:
 - ① 国家的立法机关()
 - ② 国家的审判机关()

③ 国家的法律监督机关 ()

四、改错:(共 10 分,每小题 5 分)

1. 人类的文明时代是从封建社会开始的。
2. 我国的政治制度是民主集中制。

五、判断下列各题的观点是否正确,并简要说明理由。(共 20 分,每小题 10 分)

1. 私有制的产生是原始社会后期生产力发展的必然结果。
2. 因为一般违法行为和犯罪行为有不同之处,所以一个人只要不犯罪,有一般违法行为也没有关系。

六、为什么遵守法律是我国公民应尽的职责?(10 分)

七、通过学习社会发展史,请你谈谈青少年应怎样为实现共产主义理想而奋斗?(联系实际回答)(10 分)

2. 天 津 市

(1) 毕 业 试 题

一、填空:(每小题 3 分,共 24 分)

1. 中国共产党第十二届中央委员会第三次全体会议,1984 年 10 月 20 日在北京召开。全会一致通过了《_____决定》。
2. 我国政府决定于 1997 年 7 月 1 日对香港恢复行使主权。香港问题的解决,是我国政府根据“_____”的构想,同英国政府经过平等协商解决的。
3. 1985 年 1 月召开的六届人大常委会第九次会议同意国务院关于建立教师节的议案,决定每年____月____日为教师节。

4. 共青团中央号召全国青少年学习和运用日常文明礼貌用语十个字，作为 1985 年青少年五讲四美三热爱活动的主要内容之一。这十个字是：____、____、____、____、____。
5. 从宪法的作用看，我国的宪法是巩固_____的有力武器。
6. 我国刑罚的作用有两个：_____、_____。
7. 人类社会是以_____为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体。
8. 社会主义国家在努力建设高度的物质文明的同时，还要努力建设高度的_____文明。

二、选择题：(在正确的答案后面打√)：(每小题 3 分，共 24 分)

1. 人类社会存在和发展的基础是：
 - ① 阶级斗争 ()
 - ② 物质资料的生产 ()
 - ③ 生产关系的发展变化 ()
2. 封建社会农民受苦，地主致富的总根子是：
 - ① 地主阶级掌握国家机器 ()
 - ② 封建土地所有制 ()
 - ③ 地主榨取封建地租 ()
3. 帝国主义最根本的特点是：
 - ① 垄断 ()
 - ② 腐朽 ()
 - ③ 侵略 ()
4. 人类历史是由：
 - ① 英雄创造的 ()

- ② 人民群众创造的 ()
- ③ 革命领袖创造的 ()
- 5. 法律的本质是:
 - ① 各阶级共同意志的反映 ()
 - ② 社会全体公民意志的反映 ()
 - ③ 统治阶级意志的反映 ()
- 6. 真正实现公民在法律面前一律平等,只能在:
 - ① 资本主义社会 ()
 - ② 社会主义社会 ()
 - ③ 共产主义社会 ()
- 7. 我国最高国家行政机关是:
 - ① 全国人民代表大会 ()
 - ② 国务院 ()
 - ③ 中央军事委员会 ()
- 8. 犯罪的最本质特征是:
 - ① 具有社会危害性 ()
 - ② 具有违法性 ()
 - ③ 具有危险性 ()

三、简答题:(每小题 6 分,共 30 分)

1. 什么是正当防卫?
2. 什么是社会主义法制?
3. 违反《治安管理处罚条例》要受到哪几种处罚?
4. 资本主义经济危机的实质和根源是什么?
5. 社会主义社会与共产主义社会具有哪些共同点?

四、把下列各种社会现象按它们在历史上出现的先后顺序,填在下面的横线上:(每小题 5 分,共 10 分)

1. 自然分工、商品交换、手工业行会、原始畜牧业、社会

化大生产

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____。

2. 国家、阶级、宪法、私有制、法律

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____。

五、在我们的现实生活中有许多规则,如市民守则、学生守则等。你认为这些规则是不是法律?为什么?(12分)

(2) 升学试题

一、改错题:(每小题3分,共12分)

1. 在封建社会里,地主阶级完全占有农民,农民毫无人身自由。

改正:_____。

2. 资本家之所以能够残酷剥削工人,是因为他们心肠狠毒。

改正:_____。

3. 资产阶级国家中的民主,对于无产阶级和资产阶级来说都是虚伪的。

改正:_____。

4. 社会主义社会生产的目的是实现四个现代化。

改正:_____。

二、指出社会主义社会生产关系同原始社会生产关系的相同点和不同点。(6分)

三、举例说明一般违法与犯罪的关系。(8分)

四、阅读下面三段话,指出这三段话中包含历史唯物主义的哪个观点,并用此观点对下面三段话分别加以简要分析。(12分)

① 原始社会后期,原始畜牧业、农业和金属工具的出现,

使个体劳动成为可能。随着个体劳动日益盛行,生产资料公有制逐渐被私有制所代替。

- ② 奴隶社会代替原始社会,奴隶主占有生产资料 和 奴隶,不再杀死俘虏,保存了劳动力;在庄园和作坊里,组织了较大的生产协作和细密分工;金属工具也得到了广泛应用。这一切,大大提高了劳动效率,推动了生产的发展。
- ③ 奴隶社会后期,由于奴隶主更残酷地压榨奴隶,奴隶对强迫劳动十分憎恨,出现的新式生产工具在奴隶制度下不能被广泛使用。这样,社会生产的发展受到严重破坏和阻碍,奴隶制走到了绝境。

五、运用学过的法律知识说明青少年在实际生活中为什么要自觉学习和遵守宪法。(12分)

3. 福 建 省

一、选择题:(12分)(把正确答案的序号填在括号内)

1. 我国进行经济建设,实现四个现代化,关键是()。
(A)工业化现代化; (B)农业现代化;
(C)国防现代化; (D)科学技术现代化。
2. 对我国青少年思想修养的最基本要求是()。
(A)树立共产主义理想; (B)培养爱国主义品德;
(C)树立集体主义观念; (D)发扬国际主义精神。
3. 适合我国情况的基本政治制度是()。
(A)人民民主专政; (B)社会主义公有制;
(C)人民代表大会制; (D)民主集中制。
4. 加强社会主义法制的前提是()。

- (A)制定比较完备的法律;
 - (B)公民在法律面前一律平等;
 - (C)必须依法办事;
 - (D)严格贯彻执行法律的规定。
5. 原始社会实行生产资料公有制决定于()。
- (A)原始人没有私有观念;
 - (B)当时极低的生产力水平;
 - (C)劳动产品平均分配;
 - (D)人们在生产劳动中结成原始平等互助关系。
6. 在社会主义社会,生产的目的是()。
- (A)实现四个现代化;
 - (B)巩固人民民主专政;
 - (C)发展社会生产;
 - (D)满足劳动人民不断增长的物质和文化生活的需要。

二、填空:(36分)

1. 《中共中央关于经济体制改革的决定》指出:这次以_____为重点的整个经济体制改革的中心环节是_____。
2. 六届全国人大常委会第九次会议决定每年九月十日为我国的“_____节”。
3. 我国首次赴南极考察编队,在南极建立了我国第一个南极科学考察基地——_____站。
4. 我国体育健儿在第23届奥运会上洗刷了中国五十二年来在奥运会上“零”的耻辱,夺得____枚金牌。我国女排还争得国际排坛所称的“_____”的最高荣誉。
5. 最近,团中央号召全国青少年开展普及文明礼貌用语