

孝園叢刊之一

閔於西北農林教育之所見

孝
園

關
於

江苏工业学院图书馆
藏書章

西北
林
教育之所見

新亞細亞學會出版科印行

關於西北農林教育之所見

實價銀兩角

版權所有

著者 戴季陶

出版者 新亞細亞學會

發行者 新亞細亞學會出版科

印刷者 考試院印刷所

南京 武廟考試院東側廂
電話 三一五二八號

中華民國二十三年七月出版

國立西北農林專科學校奠基祝詞

第一 民為國本

中華民國 為民所建 三民主義 萬代之

憲 國為民有 政由民治 福歸民享 國

父所賜

第二 食為民天

炎黃立國 首裕民食 姜嫄后稷 弘茲天

職 衣食既足 禮義斯興 周孔之教 萬

古流芬

第三 樹德務滋

天道不息 天體無邊 天德好生 萬物孳

蕃 國父為政 首重民生 永久一切 悉

被慈恩

第四 樹基務堅

木貴松栢 寶重金剛 堅貞之性 百物之

良 立教興學 志在成人 願體此德 垂

裕後昆

第五 祝萬年

建國之業 教學為先 民德歸厚 百業興

焉 教忠教孝 教仁教愛 信義和平 國

本所在 願我同志 即信即行 失忠失信

萬眾一心 教有次第 學有師承 事有

終始 德有本根 惟今之日 萬事之始

開物成務 皆由此起 孝以開物 忠以成

務守此不渝 天人共助 惟今之日 百

業凋殘 克勤克儉 創業之源 與民同勞

與民共樂 以仁為教 以教為學 民國萬

萬年 眾夫萬萬年 腳踏實地 步步向前

金滿山 銀滿田 八珍七寶滿中原 光榮

歷史 從此開篇 奠基禮成萬眾歡 祝我

學校萬萬年

祝我國民萬萬年

祝我民國

萬萬年

中華民國二十三年吉月吉日

國民政府考試院院長國立西北農林專科學

校籌備委員會常務委員戴傳賢至誠敬祝

目錄

建設西北專門教育之初期計畫

修復咸陽諸陵及編纂周陵志辦法概要

對於改定校址及工作進行之意見

爲改定校址及推進工作事呈政治會議文

關於經營西北農林專校辦法之意見書

遊陝述懷致楊虎城書

爲咸陽造林事致王子元書

爲咸陽造林事致齊敬鑫書

周陵志敘

附錄

中央關於開發西北之計畫廿一年四月廿一日在西安對各界人士講
確立自信心拯救中國廿一年四月廿五日在西安對各校學生講

建設西北專門教育之初期計劃

西北文化經濟之發展，關係於國家存亡，不俟論列。發展西北之切實計劃，自有多端，而交通之建設，與軍政民政之整理，尤爲當務之急。此政府急應盡其最善之努力，根據總理之主張，與地方之實況，以從事於政策之推行者也。惟建國以教學爲先，施政以得人爲本。現在即當借專門教育之建設，爲國家培植人才，以作一切改良與創造事業之原動力也。就西北教育之現況論，人人均感其可危，然而可危者，決不止西北，全國各處皆然。且西北今日所發現之思想不良，紀綱不振，管教者不得其法，不得其人，諸般皆爲由他處傳染而來之惡影響，並非西北之所獨有。特以西北之人，性情魯直，而文化又較低於沿江沿海，故所表現者，更足令人注意而已。就現狀論之：陝甘各地，連年因天災人禍之故，人口

已大減。此種天災人禍之原因，半由於外國勢力之壓迫，半由於過去三十年間全國教育學術上之錯誤。蓋西北之天災，大半由人爲之錯誤而起。然以教育論過去之錯誤，其質與量，均未有若今日之甚。今日教育上國內所受之不良的新影響，強半由於三十年來之留學生。現在則由小錯而鑄成之大錯，已遍於中國。若不急起而爲之救濟，十年二十年後，中國之人口，尙不知低減至如何程度，其危險眞非可以語言文字述者。但就更一方面言之：西北今日高等教育，直可云尙未開始，故他處大學專門學校之錯誤與惡劣環境，此間尙未嘗造成。中學思想方法等等錯誤，尙有可以救濟之道，而程度之不及者，更不難於提高。只要今後新建設之專門教育，不再錯誤，其教育與學術兩方面，均得其宜，則他日或能造成一至良好至確實之學風，以反而救濟全國，亦未可知。蓋已成之害難改，而未成之害易防也。

建設西北之專門教育，其最要之點有二。

一、造成發展西北經濟事業所必須之各級專門人才；

二、令現在各中學生有確實而正當之生活出路。

此兩點實爲一個問題。就第一點言：舍現在之中學生，無從另覓專門人才之基礎。就第二點言：只有將現在之中學生，造成第一種人才，乃爲確實而正當之出路。總理云：恢復固有的道德智能，與趕上世界最新的科學文化，爲救國救種之要道。第一事應求之於教育之方針與方法；第二事應求之於學術。且兩者亦常有互相因果之關係，果真能趕上世界最新之科學文化，則固有之道德智能，亦必已經恢復。蓋無禮無義之人，雖至細微之事，尙不能成，遑言切實之學問。故今後任何一種教育，其實際之訓育，必須造成一知禮知義之人，方可在家成爲克家之子弟，在社會成爲有用之人才，在國家成爲忠實之人民，方能擔當

救國救民之革命事業，而真實之生產技能，生活本領，實爲修齊治平之基礎。過去十年間之一切教育，不從此着手，而徒以空洞之思想，刺激青年之欲望，使青年之欲望增高，能力降下，於是害人害己之事，乃層出不窮。今後矯正此弊，惟有從實際上增高青年之能力，同時教之以禮義，使各人能自克，則總理所詔示吾人之兩大方針，與上述建設西北教育之二要點，均同時解決矣。

此實際之計劃，約言之：今後西北新興之大學，應以理科爲中心，而農林礦工醫各實科，爲之血脈四支。至農林諸科之經營，則又須以農場林場等實際事業爲根據。蓋致用之學，必從實行而得豐富之經驗，與堅實之能力。外國學術事業，兩俱發達；在學生之實習，畢業生之致用，皆有極進步之事業以應之。中國則學問事業，兩者均極幼稚。若各實科不兼營相當事業，不獨對於前舉兩事，深感困難，卽教授亦因研究之對象缺乏，而事事落空，終致所教所學，俱不切實際。且

學校之所教者爲學生，而事業之所教者爲社會。若融合學問事業爲一而表現之，爲一般人民經營事業之所取法，其利益之大，更難枚舉也。

茲將最簡略之規畫，分別述之，其詳則待專家根據各種實況重行起草。

第一、先辦國立農林專科學校。

附屬事業

農場及林場牧場之面積，大約應如下述。

一、高平原

二千畝至一萬畝

二、低平原

一萬畝至五萬畝

三、岡陵地及山林地

一萬畝至五萬畝

上述經營地之面積，在陝西荒地極多，求之不難；惟今後經營之法，必須以經濟爲前提。蓋最有效之農林推廣教育，始於最合理最有利之經營成績也。過

去各地試驗場等之經營，往往有遠不如民間，而每年浪費公家之經費者。農學之不爲人民所重視，此一大原因也。

天文氣象台 設於西安，若能設西安蘭州兩台尤佳。將來理科興辦後，可劃歸天文數學系管理也。

國營黃河造林局 此案早經中央通過，尙未見之實行。其目的在培植黃洛渭及上游黃河各支流發源經過地之森林，照過去種種情況觀察之，當此人才經濟兩俱缺乏之時，此局在初期舉辦時，必須以學校爲根據，然後不致徒擁虛名，浪費國帑，而無實際。故初辦之數年間，宜以本校之林場主任兼局長，將教育學術與宣傳推廣，合而爲一。俟規模既具，幹部人才已得，經營成績已多時，再將此局劃出，直接歸政府主管機關之監督，而專理森林行政事宜。其時即可逕名曰森林局，而不必僅限於造林矣。此事條理至極簡單，賢在粵時，亦有相當之