

卓新平学术散论

学苑漫谈

讲演集

卓新平 著

中国社会科学出版社

卓 新 平 学 术 散 论 ①

学苑漫谈

——讲演集

卓新平 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学苑漫谈：讲演集 / 卓新平著. - 北京：中国社会科学出版社，2010.7

(卓新平学术散论①)

ISBN 978 - 7 - 5004 - 8736 - 4

I. ①学… II. ①卓… III. ①哲学-演讲-文集②宗教-演讲-文集 IV. ①B - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 079134 号

特约编辑 刘殿利等
责任编辑 陈彪
责任校对 郭娟
封面设计 张建军
技术编辑 王炳图

出版发行 **中国社会科学出版社**
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720
电 话 010 - 84029450 (邮购)
网 址 <http://www.csspw.cn>
经 销 新华书店
印 刷 北京金瀑印刷有限公司 装 订 广增装订厂
版 次 2010 年 7 月第 1 版 印 次 2010 年 7 月第 1 次印刷
开 本 710 × 1000 1/16
印 张 18.25 插 页 2
字 数 280 千字
定 价 38.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

自序

我最初的职业是教师，曾在家乡的大学当过四年的英语老师。不过说起这“四年”的“教学”生涯颇让人伤感，那个时代留下的印象久久不能消失，这种怀旧或许意味着“老之将至”？不知不觉地又说起了“多余的话”。我高中毕业时赶上大学在“文革”期间恢复招生，在“工农兵”上大学时也给应届高中毕业生网开一面，允许极少数高中毕业生直接上大学，但原则上只能读外语、体育和艺术这三类专业。当时非常渴望读书的我一开始并没有这种机会，只是因为我家乡那时唯一的师范专科有人退学，才使我终于得到了“上大学”的机会，从而也让我有了一辈子当老师的心理准备。但大学刚毕业，我们被作为“修教（修正主义教育）路线回潮”的产物而直接送到了农村接受贫下中农的“再教育”，但这种经历没有任何“土洋结合”的雅趣，学习外语与农业生产在当时乃毫无关联。本来，大学毕业等待我们的应该是走向讲堂，我们那时不敢想“留洋”，却丝毫也没有“留农”的思想准备。一年的劳动教育结束，我获得留校任教的殊荣，但还没有来得及高兴，几乎在宣布我留校的同时，校方又通知我立即再下农村，但这次不再是“接受贫下中农再教育”，而是作为农村工作队的成员去“管理”贫下中农！虽然“角色”转变了，而去农村劳动的事实并没有改变。没想到这一去又是两年多，“讲课”的梦则消失得无影无踪。在下农村的初期，我曾想着看看书、备备课，但农民太辛苦了，与农民同吃同住能体会到其艰辛，故不忍心、也不可能静下来读书，其结果自然是前后长达约三年半没有读书、没有教书的“教师”经历。1977年底回到学校，作为对我三年农村工作的回报，我被送到省会的大学进修三个月，然后终于回到了教室，在1978年的春季真正开始了我的教学生涯，而

且起点很高，是给77级的学生即“文革”后恢复高考招生的第一届大学生上课。不甘心落后的我一方面积极备课讲课，另一方面又报考了1978年开始招生的硕士研究生，报的是中国学术界首次推出的宗教学专业。然而，由于当时社会上对宗教的误解也影响到我们的校园，人们对报考宗教学也没有好的印象。申请报考不久，学校就通知我去原来农村工作所在的县城当代课老师，停掉了我在大学的课程。这样，我在考上研究生之前的约半年时光中，既教过大学、也教过中学，这是我真正在讲堂的教学生涯，也初次体会到师生互动、教学相长的乐趣。不过，那时的讲堂太小，中学的课堂不到十个学生，大学的教室也是三十来人的一个班。但这毕竟是给我教师身份正名的历史，是我首次体验到讲坛和讲演的意义及乐趣。所以，今天说到“讲演”，自然就回忆起自己三十多年前初为人师的这段很短却令人难忘的经历。

在读研和留学的十多年时间中，我不再与教学和讲演有缘，充满自己生活的不是学习就是研究，基本上为单行独立的孤思苦想，虽然在思想、眼界上并不孤立，也决不敢自我封闭，但毕竟缺少了与众多听众的交流，缺少相互的碰撞和启迪。这种现象直到我回国后才有所改变，不再是以教师身份系统地登台讲课，而是偶尔、不时地被人邀请去做讲演。这种方式显然不能跟职业教师相比，但面对几十、甚至上百的听众，也让人感到兴奋和激动，至少能找回原初当教师的一些感觉。由于自己专攻宗教学，所以讲演的主题也基本上“三句话不离本行”，大多为宗教问题及其研究。人们对宗教的认识在我出国前和回国后这段时间中发生了重要变化，其转变的趋势是从回避到正视，从敏感到常态，从批判到研究，从无视到理解。当然，我在与听众的双向互动中也发现仍存有不少问题，对宗教的认知并没有完全“脱敏”。我们的交流自然也就有争论、有辩解、有商榷。通过这种积极的、建设性的沟通，我获得了将这些讲演稿整理出版的勇气。20世纪的八九十年代，我在国内的讲演稿得以整理，后作为专章在我的学术著作中出版发表。虽然在寻找出版社的过程中曾多处碰壁、遭拒，却也得到不少好心人的支持、举荐。书稿在外面绕了一大圈后又回到了中国社会科学院，最后在社会科学文献出版社出版发行。没想到这本书面世后受到欢迎，由1992年初版的《世界

宗教与宗教学》又扩大再版为1999年的《宗教理解》，最近又被翻译为越南文在国外出版发行。这大大提高了我的信心和勇气，认识到讲稿本身的学术价值和交流意义。由此，我深深感到，讲演会使研究者不再孤立、也驱赶了孤独，面对听众及其对宗教问题的兴趣，自己会受到感染、得到鼓励。通过各种讲演活动，我扩大了自己的学术舞台，也结交了各界的许多朋友。

一般而言，我在进行学术讲演活动中，主要接触的是学界、政界和教界的朋友。大家立场各异、观点不同，虽有共识，却分歧仍存。因此，讲演更多为对话，是了解、接触不同观点及见解的极好机会。每次演说前，我都会表明自己的学者立场，坦率说明自己是以学界的身份来谈论宗教，是一种探究性、学术性的构思，因而不为定论，可以商榷。在我看来，学术的眼界会更加开阔，也会因为少了一些框架和限制而更为开明。在宗教研究中，人们立场、见解上的分歧，问题本身的敏感、复杂，使我更觉得自己这种客观、探索、开明、开放性的视角有其必要，值得坚持。当然，对于学者的局限，我们也应有自知之明。正是抱着这种“自知不足”的态度，自己感到在讲演中反而有了更多的回旋余地，也增加了更大的讨论空间。感谢这些讲演的机会，使我这位教龄虽长却课时不足的老师又重新找回了教师的感觉，又有了接触同学、广交朋友的喜悦。

这里收集的八篇讲稿，是我从进入21世纪以来在相关高校、社团、党政机关和学术研讨会上的学术报告中选出来的。其中部分曾以文章的方式发表，在讲演中同样会引入一些我在自己著作或文章中曾论及这类问题的相关篇章和段落，有些不同讲稿之中因为讲课中的内在关联也可能会出现个别内容重复的现象，特请读者理解和原谅。由于讲演之需，其中多少也参考、引用了其他学者的观点和著述，可能限于本书体裁没有在此一一列出，也请相关学者谅解、海涵，特此表示敬意和感谢。就自己的理解来说，此讲演集总体上仍为一种较新的推出，并尽量注意到其中各部分的衔接和沟通。由于仍然处于研究、探讨的过程之中，演讲稿自然也涵括有自己一些尚不成熟的思绪，如讲演中的一些观点，真实地反映出我对相关问题的最新思考和探索，其中即有与听众的双向交流、互动，受到听众尤其

是不少提问者的启发和提醒。在这里将这些观点反映出来，旨在描述思索、探究的过程和经历，展示出思之动态，故此仅供商讨、商榷之用而不为定论。其实，这种摸索的道路仍然很长，仍需我们鼓足勇气、不断努力。

卓新平

2010年1月1日

目 录

自 序	1
第一讲 全球化与宗教问题	1
一 全球化的社会文化意义	5
二 全球化与世界宗教	11
第二讲 宗教对社会的作用	20
一 对宗教的基本理解	20
(一) 马克思主义理论体系之外西方学者对宗教的理解	21
(二) 马克思主义理论体系的宗教理解	24
二 宗教在世界历史发展中的作用	28
(一) 宗教与人类社会结构的关系	29
1. 政教合一	30
2. 政教协约	31
3. 政教分离	31
(二) 宗教对人类文明进程的影响	32
(三) 宗教在社会发展中的正负功能	40
1. 宗教具有社会整合功能	41
2. 宗教具有社会控制功能	41
3. 宗教具有对社会群体或个体的心理调适功能	41
4. 宗教还有文化交往的功能	42

三 宗教对中国社会的作用	42
第三讲 世界文明与世界宗教	55
一 概论	55
二 世界文明与世界宗教	59
三 世界宗教的兴起与“三大宗教河系”理论	60
四 黑格尔对世界宗教的分类与评价	64
五 世界宗教的象征符号及其解释	69
六 世界三大宗教河系相关范围的文明与宗教	72
(一) 第一大宗教河系的文明与宗教	72
1. 犹太教	72
2. 基督教	75
3. 伊斯兰教	77
4. 琐罗亚斯德教和摩尼教	77
5. 巴哈伊教	78
(二) 第二大宗教河系的文明与宗教	78
1. 印度教	78
2. 耆那教	80
3. 锡克教	81
4. 佛教	81
(三) 第三大宗教河系的文明与宗教	82
1. 道教	82
2. 儒教	83
3. 神道教	84
七 简短结语	85
第四讲 国际宗教的历史与发展趋势	87
一 犹太教的发展传播及相关国际冲突的历史与现状	88
(一) 古代犹太教时代	90

(二) 拉比犹太教时代	90
(三) 中世纪犹太教时代	91
(四) 近现代犹太教发展	93
二 基督教的发展传播及相关国际冲突的历史与现状	96
(一) 天主教	97
(二) 东正教	101
(三) 新教	104
1. 德国宗教改革	104
2. 瑞士宗教改革	104
3. 英国宗教改革	105
三 伊斯兰教的发展传播及相关国际冲突的历史与现状	106
四 印度文明与古婆罗门教的发展兴衰	108
五 印度教的发展传播及相关冲突的历史与现状	110
六 佛教的发展传播及在印度的现代复兴	114
(一) 部派佛教	114
(二) 大乘佛教	115
(三) 密教	116
(四) 佛教的传播	116
(五) 佛教在印度的现代复兴	117
七 锡克教的发展传播及相关冲突的历史与现状	117
第五讲 全球化与多民族社会传统宗教文化所面临的诸问题	120
导 论	120
一 世界文明与宗教的“文化圈”理论	121
二 亚洲宗教生成的三大“板块”及其对全球宗教发展的 作用与影响	123
三 宗教与民族之文化交织所引发的国际焦点问题	127
(一) 犹太教：“立约”民族与“他者”的冲突	127
(二) 基督教：其“普世”价值面临的抵制与挑战	130

(三) 伊斯兰教：扩展与传播中的嬗变	136
(四) 印度文化地域中的宗教多元与社会变迁	139
结语	142
第六讲 基督教思想文化及其对中国的影响	144
一 基督教思想文化的基本来源	146
(一) 古希伯来文化中的宗教因素	147
1. 追求“至高一神”的超越观	147
2. 突出“自我否定”的原罪观	149
3. 强调“神人立约”的契约观	150
4. 渴望“复国救主”的救赎观	151
(二) 古希腊文化中的宗教因素	153
1. 对“形上”之探的宗教理性精神	153
2. 对“内在”之“己”自我认知的宗教主体精神	155
3. 直面人生之“史诗”所体现的“日神”精神	156
4. 描述灵与肉张力冲突之“悲剧”所反映的“酒神”精神	156
(三) 古罗马文化中的宗教因素	157
二 基督教思想文化的主要精神内容	158
(一) 爱的精神	160
(二) 谦卑精神	162
(三) 普世精神	162
(四) 超越精神	163
(五) 先知精神	164
(六) 拯救精神	164
(七) 禁欲精神	166
(八) 神秘精神	167
(九) 律法精神	168
三 基督教思想文化对当代中国的影响	169
(一) 文化“认同”或“排拒”	169

1. 中国文化“意识”	171
2. 马克思主义思想体系在中国文化构建中的地位	172
3. 中国文化重建中会有外来文化的影响	173
(二) 基督教思想文化体系对中国构建和谐社会的 “参与”	174
1. 价值观上的“参与”	174
2. 伦理意义上的“参与”	175
3. 政治意义上的“参与”	176
4. 文化意义上的“参与”	177
(三) 基督教思想文化在当代中外关系中的作用	178
1. 中美关系	178
2. 中欧关系	180
3. 中梵关系	180
4. 中国与亚非拉美的关系	181
5. 中国的台湾问题	181
第七讲 全球化与中国宗教	185
一 导论：“全球化”的社会、文化意义	185
(一) “全球化”的思想寻根	186
(二) “全球化”的扩展及其波及的层面	188
二 全球范围的宗教及对中国的影响	190
(一) 新教对中国的影响	191
(二) 天主教对中国的影响	195
(三) 东正教对中国的影响	199
三 中国宗教的历史理解及与中国社会、政治的关系	200
四 当代中国宗教存在状况	212
五 中国宗教未来发展的可能形态	217
(一) 中国宗教在意识形态及政治意向上的发展趋势	222
(二) 中国宗教在社会适应及法律服从上的主要动向	224

(三) 中国宗教在现代社团定位及公共作用上的基本选择	227
(四) 中国宗教在文化建设和精神生活上的可能走向	228
第八讲 关于中国宗教现状及其发展的思考	231
一 导论：人的“宗教性”理解	231
(一) 宗教作为人的“常态”存在	232
(二) 宗教作为人的“问题”存在	235
二 中国传统社会的“宗教性”问题	237
三 中国宗教在中国社会中的地位	241
四 对中国宗教现状的思考	245
五 对中国宗教未来发展的前瞻	253
附一 卓新平学术简历	257
附二 卓新平主要著述目录	259

第一讲 全球化与宗教问题

很高兴来到北师大与师大的同学们进行交流。我也算是师大的半个校友，因为 1978 年我们国家改革开放以后，中国社会科学院的研究生院成立，招了第一届的研究生，现在习称为所谓“黄埔一期”。我作为“文革”后中国社会科学院的第一届研究生来到了北京，当时的研究生院的校舍就“建”（借住）在师大，所以对师大的印象还是很深刻的，毕竟在这里学习、研究、工作了近 3 年。当时全国的学习气氛非常的好，记得那时为了在你们师大原来那个旧的图书馆占座，学生们把那玻璃门都给挤破了。在当时，如果说有什么讲座的话，就会安排在一个大的阶梯教室里，通常会挤满了人，连门口都站满了人，很难进出。学生们晚上 10 点钟下了自习之后，食堂还会为大家准备一点儿吃的，我们研究生院的同学们就经常去吃一碗馄饨，一些男生还喝点儿小酒什么的，使全身热烘烘的，然后再去学校有意准备的通宵亮灯的教室里面看书、学习。所以说，当时的学习气氛非常好，劲头非常高，对我们是一段非常美好、难忘的回忆。在 1981 年毕业之前，实际上差不多在 1980 年的那个时候，研究生院离开师大，重新找到一个校址，搬到了一个中学，这样我们就从大学退回到了中学，所以现在算来离开师大已经整整 20 年了。今天来到师大，发现师大的工地特别多，可以说师大现在的建设是蒸蒸日上，让人感受到教育事业的发展，在为科研注入强大的后劲。所以，能得到邀请我感到非常的荣幸，很高兴有这个机会来到师大，与大家共同探讨关于宗教的问题，以及宗教与全球化的关系。

在进入正题之前，我想先谈一谈三件发生在我们身边的事情。大家知道，（2001 年）12 月 7 日一场大雪造成了北京严重的交通堵塞。当时我正

在中央党校学习，那里的管理非常的严格，比你们大学生严格多了，感觉就像小学生和中学生那样要守纪律。一个星期只有星期五下午4点半以后才可以回家，这还是给来自北京单位的人们的一个特殊待遇。那一天正好是星期五，我们单位的司机是按照惯例下午3点半出发，如果按照平时的时间来算，他4点半正好可以到达中央党校，只有到那时才让车进去。结果这个车就被堵在了路上。出于工作方便，司机都配有手机，司机见车堵就给我打电话，我本来是想说那就别来接我了，可此前恰巧接到一个通知说要我马上去中南海一趟，我考虑到这种交通状况，打车是不可能的，只好让司机继续来接我。车是下午3点半出发，但一直拖到晚上9点20分才到中央党校。这个情况实在是很无奈，8点多的时候我只能给人打电话，说不能去中南海了，因为我不可能飞着过去。既然已到9点多的时候，我和司机都认为交通高峰期应该已经过去了。虽然当时司机仍一脸惧色，我们还是决定先找个地方吃饭，然后开车回家。我们吃了点东西，大概是晚上10点钟左右，就出发上路。结果一上路就被堵在了三环路上，这样我们一直到了半夜2点多的时候还被堵在三环路上，这时候车也已经快没有油了，因为它已经连续开了11个小时。如果从北京开到上海去的话都到了。这时候实在是没有办法了，我们就只好从三环路突围出去，尽量靠边上走，终于非常勉强地从人行道上冲了出来，然后在附近找了一家大酒店，那时候已经大概凌晨三四点钟了，我们在那儿睡了一个晚上，第二天才回了家。为什么当时堵车会堵得这么厉害呢？事后大家都在讨论，种种原因中首先是因为信息不对称，这是暴露得最突出的问题，因为大家都是在听交通台，交通台只告诉你什么地方堵车，不告诉你什么地方不堵车。其实我们突出重围以后，从三环上下来，发现城里道路非常空，特别堵的都是那些主干道。这些信息都没有通过交通台得到有效的传达，信息非常的不对称。我们知道，2001年的诺贝尔经济学奖得主，他主要谈的就是这个信息不对称的问题。第二个问题就是前瞻失误。这个前瞻是什么呢？当天天气预报报的是晴，降水概率是20%，没有说要下雪。第三个方面是协调指挥失灵，当出现这种事情的时候应该是交警全部出动，但是没有一个是协调的机关，北京市的干部都不知道干什么为好，各忙各的，彼此之间非常的不协调。举个例子，如果在这个情况下，一些人虽不能利用地面交通却可

以走地铁线路，但那天地铁晚 11 点钟就关了，跟平时一样。如果当时协调得好的话，地铁再开大约两三个小时，那么情况就会得到很大的缓解。第四个问题就是应付突发事件的能力不足，而应付突发事件的能力不足，在这个全球化的背景下，就是一个致命的弱点。我们知道，到了 11 日，天气预报报道北京又要下雪，那天是以色列犹太人的哈努卡节，以色列大使馆请我们去参加一个晚会，因为听天气预报说那晚要下雪，所以我们出来得比较早。结果那晚却偏偏没下雪。当时我们就看到一个非常奇特的现象，回想在 7 日那天晚上，基本上没看到什么警察，但在 11 日的晚上，基本上每隔一个路段就有警察，还有铲雪的工人在一旁准备着，可是那晚的雪就是没有下下来，直到第二天早上才下雪，还是非常小的雪，但当晚中央电视台仍报道我们做了如何如何好的准备，这种准备是如何如何的充分。结果是不测风雪有备的时候不来，无备的时候偏偏来了。这是老天在中国加入 WTO 之后、走入全球化之前给北京的一个警告。所以说这种突发事件都是单一性的、唯一性的，并不是说你准备好了它才来。比如像前两年的亚洲金融危机，它并不是说在你准备好如何应对的时候才爆发，它是被整个经济和金融的规律所决定的。还有就像最近美国的“9·11”事件，对美国来说是一种极为沉重的打击，使它的经济衰退大大提前。所以全球化的背景之下，我们所要吸取的教训就是——从哲学的高度上来讲——要有一个整体论的观念，对一个宏观整体要有一个全面把握。这样在应付突发事件的时候才会有一个全面的观念。现在我们各个部门其实还在各忙各的，整体协调还很不够，这个问题在 12 月 7 日的那场大雪中就暴露得非常明显。另外还有一层意思就是应重视相对论的观念，要有一种相对的假设，相对的假设它有一种局限性，但能在有些时候发挥效用。比如像你在全城堵车的情况下，总会有一些道路不堵，这些相对性的东西，如果能把它及时地提出来，就很可能解决一些问题。这个相对论其实是非常有意义的，在科学和宗教的方面，这种相对论都可以起到一定的作用。我们知道一些科学的结论就是以形而上的前提、形而上的假设为根据的。著名的学界大师胡适就曾经说过这样一句话，“大胆假设，小心求证”。科学如果离开了形而上的假设的话就很难前进，虽然这种假设是有现实性的，但是它也是有选择的。比如说数学中的十进制历史久、用途广，但在电子计算

机出现之后，二进位制也同样可行，有着重要影响，因此十进位制不是绝对的，十进位制和二进位制在不同的领域发挥着不同的作用。这些就是这件事情带给我们的启示。

第二件事情就是在12月12日，中国正式加入WTO，这样一个事情给我们带来了新的机遇与挑战。机遇与挑战是并存的。有的人就说，机遇到底有多少，挑战到底有多少，要作一个定量的分析。其实这种观点是不对的。机遇和挑战两者之间是变动不居的，机遇和挑战都发生在瞬间，你能抓住就抓住了，抓不住它就溜掉了。正式入世带给我们这样一个启示，就是要在这样一个背景下来讨论宗教与全球化的问题。

第三件事情就是在12月10日到12月12日，全国宗教工作会议召开。在这次会议中我注意到，江泽民同志特别提出了宗教有特殊的复杂性，这个特殊的复杂性他连续强调了好几次。谈论宗教应先弄清它的三个特点。首先是宗教的存在有其社会历史的根源，宗教长期存在并且发生作用。第二点是宗教与一定社会的经济、文化相关联，对社会的稳定与发展能产生重大的影响。第三点是宗教与政治相互交织成为国际关系和世界政治中的重要因素。我们在谈全球化的问题的时候，都可以看到我们面临这样一些问题和冲突：一个是规范化、全球化、国际化。我们知道规范化在现代社会非常重要。国际化对我们来说更为熟悉一些，因为国际歌唱了那么多年。这里突出的是什么呢？强调的是一种理想和理念，就是强调人类的统一和同一、合一、单一、一体、一元、一致。这种观念在中国传统文化中也有，世界大同嘛。这都是一种理想，一种理念，但在现实中我们看到的是一个多元的世界，是一种求同存异。现在真正存在的就是理想与现实之间的这样的一种张力，在这种张力作用之下就是我们的现实世界。所以我们不要去回避理想与理念在我们文化中所起到的作用。另一方面，我们也不能忽视掉我们的现实世界、现实状况——我们是头顶天、脚踏地。以上所谈的这些问题是在进入全球化话题之前所作的铺垫。

因为今天这个讲座给我的时间只有一个半小时，我准备的材料大概有四个大问题，我在此只能着重讲其中的两个大问题，一个是谈全球化，一个是谈宗教。下面我们进入正题。

全球化是当今世界发展的一个必然趋势，而且形成了一种势不可当的