

初 级

日语语法 使用指南

[日] 市川保子 / 著 叶 欣 赵淑玲 / 主译



南开大学出版社

初级日语语法使用指南

丛书编委组 主任：赵淑玲

成员：叶 欣 张 彤 赵淑玲

原著：市川保子

翻译审校：修 刚

主译：叶 欣 赵淑玲

译者：王 妍 叶 欣 刘 勇 赵淑玲 崔亚蕾

中文顾问：代彭康

日语顾问：早川 正 佐々木 裕

(以姓氏笔画为序)

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

初级日语语法使用指南 / (日) 市川保子著; 叶欣等译. —天津: 南开大学出版社, 2010.7

ISBN 978-7-310-03477-2

I. ①初… II. ①市… ②叶… III. ①日语—语法—指南 IV. ①H364-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 117765 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 24.75 印张 562 千字

定价: 40.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

《初级日语语法使用指南》

初级日语语法使用指南

[日]市川保子 著，叶欣等译

©2005 ICHIKAWA Yasuko

Published with Kind Permission of 3A Corporation,
Tokyo, Japan

「本書籍の中華人民共和国国外での使用及び販売を禁止します。」

本作品仅限在中华人民共和国境内使用及销售（台湾、香港、澳门等地区除外）。

本书中文简体字版由株式会社 スリーエーネットワーク授权南开大学出版社独家出版，
未经出版者书面许可，不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

版权所有，翻印必究

天津市版权局著作权合同登记号：图字 02-2009-154

著者からの中国語版へのメッセージ

本書の中国語版が、日本語を勉強している中国の読者の方々や、中国で日本語を教えている中国人日本語教師の皆様のお役に立つことを期待します。

2009年9月 市川保子

原作者对中文版的寄语

期待着本书的中文版对学习日语的广大中国读者、以及在中国教授日语的中方日语教师们，起着积极的作用。

二〇〇九年九月 市川保子

初级本

序

由几位多年活跃在教学第一线的日语教师翻译的《初级日语语法使用指南》和《中级日语语法使用指南》丛书与读者见面了，这对于中国的日语教育者和学习者来说是一个福音。

丛书原版是近期日本教学一线的语法学者，专门针对外国人学习日语而编写的。它抛弃了传统的、枯燥的语法讲授加例句的做法，突出了语言的应用性，运用了有效的教学手段，较好地解决了困扰多年的、如何有效地进行语法教学，以及如何诱发学习者学习语法的兴趣等老大难问题。译者则根据我国的日语教学的现状，经过长期选材，精心策划，付出了艰辛的劳动。本书的译文力求准确地传达作者的思想，并邀请国内外的语言专家进行审校。恰逢中华人民共和国成立 60 周年，相信本丛书的出版不仅可以满足不同层次日语读者的需求，也是对建国 60 华诞的一份献礼。

丛书的初级部分，力在解决学习者一些关键问题，如学习者在常用语法中，难于理解的问题，以及如何对语法进行有效的学习和运用；针对学习者经常遇到的难于理解的语法现象，以及经常出现的病句应该如何进行解惑和指导；此外，在初级部分的最后，列有 69 项语法要点与日本主要初级教科书的语法现象对应一览表，以供查阅。丛书的中级部分中，所涉及的 54 项语法要点，主要解决的是：如何依据语法的规则，正确地遣词造句，如何与有关的词语搭配使用；以及近义词的表达与比较；作者力求在轻松自然的会话和文章中，加以透彻的说明。

本套丛书的作者理论功底深厚，十分了解国外日语学习方面存在的疑惑，为本书的写作，参考了大量的日本学者最新的有关著述，做到了通过现实的语言实践来解析语法现象，自然引出令人信服的结论。由于丛书内容符合实际、确为学习者所需，而且，语言生动简洁、视点例句新颖、讲解深入浅出。读后可使人确切了解、有效把握日语语法的精髓，足以令人耳目一新。丛书在日本已经多次再版，是深受欢迎的日语语法读本之一。本丛书的中译本是首次与国内读者见面，它可以作为日语专业学生、研究生、具有同等水平读者的学习用书，也可以对我们日语专业教师作为教学参考用书使用。另外，众所周知，独立行政法人国际交流基金、财团法人日本国际教育支援协会所举办的历时二十余年的日语能力考试（JLPT），将于 2010 年改为 N1-N5 的考试形式，本丛书所列出的语法项目涉及到了日语能力考试的主要语法要点，亦可成为参加考试人员的案头书籍。

最后，对本套丛书的正式出版谨表衷心地祝贺！对参加丛书翻译工作的全体工作人员，特别对本书的作者、株式会社スリーエーネットワーク、南开大学出版社的专家、学者表示由衷的感谢！期待着它成为日语学习者、教育工作者的“良师益友”，为繁荣日语教育做出应有的贡献！

中国日语教学研究会 会长
中国翻译协会 副会长



二〇〇九年九月九日

前 言

本书是为未来的日语教师和刚刚走上日语教学岗位的新教师、以及想重新整理日语语法的教师们而编著的语法解说书。

在语言教学中，最重要的是要告诉学生“什么时候使用这个句子和它的表达方式”。

当学生问到 a. 「お金がない」和 b. 「お金はない」有什么不同时，大家会怎样回答呢？

a 用了「が」，而 b 用了「は」。a 表示强调，b 则表示说话人的判断。因为在否定句中使用「は」，所以 a 是不是就是病句呢？……等等，大家一定会思考该如何解释这些问题吧！

可是，即使在这里进行了语法的说明，学生也不易理解吧！

对此，教师首先必须要做到的，就是反复思量这些句子究竟应该在什么时候怎样说？

比如说，在西餐厅用餐，到了结帐的时候，看了看钱包，结果发现「お金がない / 没钱」。这时不能用「お金はない」。

还有，当朋友想找您借钱，而您又没有钱能借给他时，就要说「ごめんなさい。お金はありません / 对不起，我没钱」。

告诉学生这些句子和它的表达方式在什么情况、语境下使用，这才是我们的“教学工作”。

那么，这些又如何与语法相结合呢？

在这个问题上，您如果明白「が」这个助词具有“发现某物后，将其报告给某人的作用”的含义，就可以立刻言简意赅地告诉学生了。

对那些一直认为「は」就一定要用于否定句的学生，也可以很肯定给以纠正了。

本书不仅局限于对初级日语语法的解释，更重视那个句子和其表达方式究竟“何时使用，如何使用”的问题。并且尽可能帮助读者理解“何谓教学”这一问题。

各位读者通过阅读本书，如能在学习日语教授方法的同时，感受到语法的趣味以及学习语法的乐趣，本人将深感荣幸。

在本书的编写过程中，得到了佐野智子、山本磨己子两位编辑的悉心指导和帮助，向井直子女士为本书提供了精美的插图，株式会社スリーエーネットワーク的全体工作人员为本书的出版给予了大力支持，在此表示衷心的感谢。

期待着本书的中文版对学习日语的广大中国读者、以及在中国教授日语的中方日语教师们，起着积极的作用。

二〇〇五年二月

市川保子

本書の使い方 · 本书的使用说明

1. 关于全书的构成

本书从日语教学初级阶段涉及的语法项目中，选取了其中的69项。可以说基本上涵盖了初级阶段所应教授的语法项目。

本书编排依据一般初级教材的语法顺序进行，读者也可以从其中的任何一个项目开始阅读。

语法项目的顺序如下：

基本的句子、词的形式 (1. ~は~です ⇔ 11. 指示词(こ・そ・あ・ど))



表示说话人的心情的表达方式 (12. ~ (よ)う・~ (よ)うと思う ⇔ 32. ムード (モダリティ))



与时态相关的表达方式 (33. ~ている ⇔ 40. 时态、体态)



与语态、待遇表达等相关的表达方式 (41. 意志动词、非意志动词 ⇔ 48. 敬语)



复句 (带从句的句子) (49. ~と思う ⇔ 69. ~のに)

各项语法之间的联系，已经在文中使用 (⇒) 标出，请适当参考。

2. 关于各语法项目的构成

本书的各语法项目由以下几部分构成：

1) “小会话”

使用了该项语法的小会话，首先让学生从自然流畅的会话中，体会该项语法的使用。

2) “学生学习中的难点和常提出的问题”

在这一部分中，我们提出了一些学生经常遇到的问题，并把学生觉得困难的地方分条列出。在“说明”中对这些问题进行了解释。

3) “学生习作中出现病句的例子”

是学生实际犯的错误例子。首先提出错误的句子，箭头后边是改正过的句子。误用的

部分用阴影标出。改正过的句子只列出了一种，有些句子也可以改成其他形式。

4) “说明”

解释该语法项目的意义和用法。

5) “教学指导”

举出具体事例，指出如何教授该项语法。有的项目还有以下几点：

- (1) 具体的教法实例；
- (2) 如何让学生练习及练习题；
- (3) 对该语法项目的补充说明；
- (4) 其他的注意事项等。

6) “教学要点”

将该项语法的意义和用法简短地归纳成几条，在“说明”中也列出了一些讲解的要点，便于读者自己整理和归纳。

目 次

序文	I
まえがき	II
著者からの中国語版へのメッセージ	III
本書の使い方	IV
1 ～は～です	1
2 ～の～	5
3 動詞文	9
4 格助詞	14
5 存在文	20
6 い形容詞・な形容詞 1	25
7 い形容詞・な形容詞 2	29
8 動詞の活用	33
9 動詞のテ形	37
10 比較	41
11 指示語 (こ・そ・あ・ど)	45
12 ～(よ)う・～(よ)うと思う……	50
13 ～つもりだ	54
14 ～たい	58
15 ～ほしい・～てほしい	62
16 ～てください	66
17 ～ましょう・～ませんか	70
18 ～(た)ほうがいい・～てもいい・～たらいい	74
19 ～なければならない・～なければいけない	79
20 ～だろう・～かもしれない	84
21 ～そうだ (様態)	89
22 ～ようだ (～みたいだ)	96
23 ～らしい	102
24 ～そうだ (伝聞)	107
25 ～の(ん)だ	112
26 ～はずだ	116
27 ～わけだ	122
28 「は」と「が」	128
29 ～は～が文	135

30	取り立て助詞「も・だけ・しか」	139
31	終助詞「か・ね・よ」	145
32	ムード (モダリティ)	149
33	～ている	158
34	～てある・～ておく	163
35	～てくる・～ていく	169
36	～てしまう	173
37	～てみる	178
38	～ところだ・～(た)ばかりだ	182
39	「～ことにする・～ことになる」 「～ようにする・～ようになる」	187
40	テンス・アスペクト	192
41	意志動詞・無意志動詞	198
42	他動詞・自動詞	203
43	受身	209
44	可能・～ことができる	214
45	もののやりもらい (授受)	220
46	動作のやりもらい (授受)	226
47	使役・使役やりもらい・使役受身	233
48	敬語	239
49	～と思う	247
50	～と言う	252
51	～という～	257
52	疑問引用節	261
53	名詞節「～こと・～の」	266
54	名詞修飾節	272
55	～から	278
56	～ので	284
57	～ために・～ように	289
58	～が・～けれども	294
59	～て	299
60	～たり	305
61	～し	309
62	～前に・～あとで・～てから	313
63	～とき	319
64	～たら	324
65	～と	330
66	～ば	336
67	～なら	344
68	～ても	350

69	～のに	-----	355
	参考文献	-----	362
	主要初級教科書との対応表	-----	365
	索引	-----	369

初学者参照用目录

序	I
前言	II
原作者对中文版的寄语	III
本书的使用说明	IV
1 ~は~です	1
2 ~の~	5
3 动词句	9
4 格助词	14
5 存在句	20
6 い形容词、な形容词 1	25
7 い形容词、な形容词 2	29
8 动词的活用	33
9 动词的テ形	37
10 比较	41
11 指示词 (こ、そ、あ、ど)	45
12 ~ (よ) う・~ (よ) うと思う / ……吧、想 (打算) ……	50
13 ~つもりだ / 打算(准备) ……	54
14 ~たい / 想 ……	58
15 ~ほしい・~てほしい / 想要 ……、希望 ……	62
16 ~てください / 请 ……	66
17 ~ましょう・~ませんか / 让我们 …… 吧	70
18 ~ (た) ほうがいい・~てもいい・~たらいい / 还是 …… 为好、可以 ……	74
19 ~なければならない・~なければいけない / 必须 ……	79
20 ~だろう・~かもしれない / …… 吧、也许 ……	84
21 ~そうだ (样态) / 看起来 ……	89
22 ~ようだ (みたいだ) / 好像 ……	96
23 ~らしい / 好像 ……	102
24 ~そうだ (传闻) / 听说 ……	107
25 ~の(ん)だ (表示说明、主张或指示等)	112
26 ~はずだ / 理应 ……	116
27 ~わけだ / 当然 ……	122
28 「は」和「が」	128

29	～は～が句	-----	135
30	提示助词「も・だけ・しか」	-----	139
31	终助词「か・ね・よ」	-----	145
32	语气	-----	149
33	～ている	-----	158
34	～てある・～ておく	-----	163
35	～てくる・～ていく	-----	169
36	～てしまう	-----	173
37	～てみる / 试着……	-----	178
38	～ところだ・～(た)ばかりだ / 刚……	-----	182
39	「～ことにする・～ことになる」、「～ようにする・～ようになる」 / 要做到……、变得(逐渐会)……	-----	187
40	时态、体态	-----	192
41	意志动词、非意志动词	-----	198
42	他动词、自动词	-----	203
43	被动	-----	209
44	可能、能……	-----	214
45	物品的授受关系	-----	220
46	动作的授受关系	-----	226
47	使役、使役授受、使役被动	-----	233
48	敬语	-----	239
49	～と思う / 认为……、想……	-----	247
50	～と言う / 说……	-----	252
51	～という～ / 名为……	-----	257
52	疑问引语从句	-----	261
53	名词性从句「～こと・～の」	-----	266
54	定语从句	-----	272
55	～から (多表主观性原因)	-----	278
56	～ので (多表客观性原因)	-----	284
57	～ために・～ように / 为了……	-----	289
58	～が・～けれども	-----	294
59	～て (表示先后、并列或原因等)	-----	299
60	～たり (表示例示、反复)	-----	305
61	～し (表示并列、原因)	-----	309
62	～前に・～あとで・～てから / ……之前、……之后	-----	313
63	～とき / ……时	-----	319
64	～たら / 要是……、……了的话	-----	324
65	～と / 一……就	-----	330
66	～ば / 假如……	-----	336

67	～なら / 如果……	344
68	～ても / 即使……	350
69	～のに / ……却（倒）……	355
参考文献		362
与主要初级教科书的对应表		365
索引		369

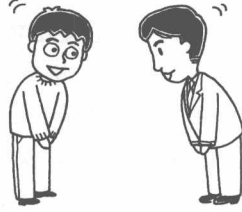
～は～です

A: 王です。上海から来ました。 / 我是小王，来自上海。

B: 私は本田です。どうぞよろしく。 / 我是本田，请多关照。

王さん、ご専門は何ですか。 / 小王，你的专业是什么？

A: 情報工学です。 / 是信息工程。



学生学习中的难点和常提出的问题

- 1、「私は本田です / 我是本田」句中的「は」是什么意思？
- 2、「私は本田です / 我是本田」句中的「です」是什么意思？
- 3、总有人在说日语时张口就说「私は / 我」。
- 4、「です」的否定式「じゃありません」和「ではありません」都很难掌握。



学生习作中出现病句的例子

- 1、私留学生です。→私は留学生です。 / 我是留学生。
- 2、私はタイ人。→私はタイ人です。 / 我是泰国人。
- 3、これは本ですではありません。→これは本ではありません。 / 这不是书。

说明

●「名詞1は名詞2です / 名词1是名词2」

先看两个例句：

- (1) 私は王です。 / 我是小王。
- (2) 専門は情報工学です。 / 专业是信息工程。

「名詞1は名詞2です」是个判断句。将「名詞1」作为谈话双方彼此共知的话题（主題・トピック）提出来，以「名詞2です」对该话题加以说明（名词句）。例如“专业是信息工程”这句

话就是对“专业”进行的说明，告诉对方“(专业)是信息工程”。

所谓名词，就是指像“我”、“小王”、“专业”、“信息工程”等那样的、表示人或事物名称的词，它们在语法上可以独立构成句子的主语(⇒ 4 格助詞)。

从内容上来看，「名詞1は名詞2です」就是表示“名词1 = 名词2”，即专业 = 信息工程。

「は」是助词，它接在名词后面，将这个名词作为该句的主题。「です」表示“名词1 = 名词2”句中的 = (等于)，相当于英语的be。

以前「名詞1は名詞2です」这个句型大多出现在日语教科书的第一课，学生先开始学习「これは本です」即“这是书”。但现在日语教学提倡重视语言交际以后，有人指出“这是书”这样的句子究竟什么时候使用？谁都知道的事实还特意说“这是书”岂不可笑？

最近，很多新的教科书都像这里开头的对话那样，把自我介绍编在第一课。

●「です / 是」的活用

「です / 是」的活用如下：日语的「時 / 时态」分成「非過去 / 非过去时」(将来、现在)和「過去 / 过去时」两种。(关于“非过去时”和“过去时”，请参见「3 動詞文」)

	非过去时	过去时
礼貌体	学生です 学生じゃ／ではないです / 不是学生 学生じゃ／ではありません / 不是学生	学生でした / 以前是学生 学生じゃ／ではなかったです / 以前不是学生 学生じゃ／ではなかったでした / 以前不是学生

日语的语体大致分成「普通体 / 普通体」和「丁寧体 / 礼貌体」(普通体就是通常所说的“简体”；礼貌体是通常所说的“敬体”。— 译者注)。「(名詞)です」的普通体表达如下(关于语体请参见「3 動詞文」)：

	非过去时	过去时
普通体	学生だ / 是学生 学生じゃ／ではない / 不是学生	学生だった / 以前是学生 学生じゃ／ではなかった / 以前不是学生

「名詞1は名詞2です」的疑问句(询问句)，只在句子末尾添加「か / 吗？」即可。日语不像英语那样，它的疑问句不必改变语序。

「です / 是」的否定式是「じゃありません / 不是」和「ではありません / 不是」，这种(否定)表达形式使得句子变得稍长，初学者很难把它说好。「じゃ」是比「では」更随便的口语表达形式，「ありません」是比较郑重的表达形式，所以也用于礼貌体的句子。

●「は」之前名词的省略

「名詞1は名詞2です」的句子有一个省略问题，也就是说在使用时往往省略「名詞1は」这个成分。如例句(1)常常像例句(3)一样，省略「私は」。