

新世纪计算机教育名师课堂 中德著名教育机构精心打造



五笔打字

实例与操作

德国亚琛计算机教育中心
北京金企鹅文化发展中心 联合策划

郭燕 主编

- 德国人的理念+中国人的思路+最优秀的教师，打造最经典的计算机图书
- 精讲键盘操作、五笔字型与汉字输入技巧，众多实训练习，边学边练
- 融入大量电脑打字技巧及疑难解析，让您快速成为五笔打字高手
- 附赠精美的多媒体视频光盘，令教学轻松自如，自学富有乐趣

航空工业出版社



金企鹅计算机畅销图书系列

新世纪计算机教育名师课堂
中德著名教育机构精心打造

五笔打字实例与操作

德国亚琛计算机教育中心

联合策划

北京金企鹅文化发展中心

主编 郭燕

航空工业出版社

北 京

内 容 提 要

五笔字型输入法是目前最流行的汉字输入法之一,它以汉字输入速度快、重码率低,可以输入词汇而受到广大专业汉字录入、文秘、编辑、记者人员的喜爱。

本书以讲解五笔字型输入法为主,详细介绍了使用电脑输入汉字的方法。本书的最大特点是语言浅显、练习众多,从而确保读者能够熟练掌握五笔字型输入法。

本书适合各类电脑培训班作为教材,也可供文字录入人员学习使用。

图书在版编目(CIP)数据

五笔打字实例与操作 / 郭燕主编. —北京: 航空工业出版社, 2010. 6

ISBN 978-7-80243-490-5

I. 五… II. 郭… III. 汉字编码, 五笔字型—输入—基本知识 IV. TP391.14

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 063867 号

五笔打字实例与操作 Wubi Dazi Shili yu Caozuo

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话: 010-64815615 010-64978486

北京忠信印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经售

2010 年 6 月第 1 版

2010 年 6 月第 1 次印刷

开本: 787×1092

1/16

印张: 12.75

字数: 302 千字

印数: 1—5000

定价: 20.00 元



致亲爱的读者

亲爱的读者朋友，当您拿到这本书的时候，我们首先向您致以最真诚的感谢，您的选择是对我们最大的鞭策与鼓励。同时，请您相信，您选择的是一本物有所值的精品图书。

无论您是从事计算机教学的老师，还是正在学习计算机相关技术的学生，您都可能意识到了，目前国内计算机教育面临两个问题：一是教学方式枯燥，无法激发学生的学习兴趣；二是教学内容和实践脱节，学生无法将所学知识应用到实践中去，导致无法找到满意的工作。

计算机教材的优劣在计算机教育中起着至关重要的作用。虽然我们拥有 10 多年的计算机图书出版经验，出版了大量被读者认可的畅销计算机图书，但我们依然感受到，要改善国内传统的计算机教育模式，最好的途径是引进国外先进的教学理念和优秀的计算机教材。

众所周知，德国是当今制造业最发达、职业教育模式最先进的国家之一。我们原计划直接将该国最优秀的计算机教材引入中国。但是，由于西方人的思维方式与中国人有很大差异，如果直接引进会带来“水土不服”的问题，因此，我们采用了与全德著名教育机构——亚琛计算机教育中心联合策划这种模式，共同推出了这套丛书。

我们和德国朋友认为，计算机教学的目标应该是：让学生在最短的时间内掌握计算机的相关技术，并能在实践中应用。例如，在学习完 Word 后，便能从事办公文档处理工作。计算机教学的方式应该是：理论+实例+操作，从而避开枯燥的讲解，让学生能学得轻松，教师也教得愉快。

最后，再一次感谢您选择这本书，希望我们付出的努力能得到您的认可。

北京金企鹅文化发展中心 总裁



致亲爱的读者

亲爱的读者朋友，首先感谢您选择本书。我们——亚琛计算机教育中心，是全德知名的计算机教育机构，拥有众多优秀的计算机教育专家和丰富的计算机教育经验。今天，基于共同的服务于读者，做精品图书的理念，我们选择了与中国北京金企鹅文化发展中心合作，将双方的经验共享，联合推出了这套丛书，希望它能得到您的喜爱！

德国亚琛计算机教育中心 总裁

本套丛书特色

一本好书首先应该有用，其次应该让大家愿意看、看得懂、学得会；一本好教材，应该贴心为教师、为学生考虑。因此，我们在规划本套丛书时竭力做到以下几点：

- **精心安排内容。**计算机每种软件的功能都很强大，如果将所有功能都一一讲解，无疑会浪费大家时间，而且无任何用处。例如，Photoshop 这个软件除了可以进行图像处理外，还可以制作动画，但是，又有几个人会用它制作动画呢？因此，我们在各书内容安排上紧紧抓住重点，只讲对大家有用的东西。
- **以软件功能和应用为主线。**本套丛书突出两条主线，一个是软件功能，一个是应用。以软件功能为主线，可使读者系统地学习相关知识；以应用为主线，可使读者学有所用。
- **采用“理论+实例+操作”的教学方式。**我们在编写本套丛书时尽量弱化理论，避开枯燥的讲解，而将其很好地融入到实例与操作之中，让大家能轻松学习。但是，适当的理论学习也是必不可少的，只有这样，大家才能具备举一反三的能力。
- **语言简炼，讲解简洁，图示丰富。**一个好教师会将一些深奥难懂的知识用浅显、简洁、生动的语言讲解出来，一本好的计算机图书又何尝不是如此！我们对书中的每一句话，每一个字都进行了“精雕细刻”，让人人都看得懂、愿意看。
- **实例有很强的针对性和实用性。**计算机教育是一门实践性很强的学科，只看书不实践肯定不行。那么，实例的设计就很有讲究了。我们认为，书中实例应该达到两个目的，一个是帮助读者巩固所学知识，加深对所学知识的理解；一个是紧密结合应用，让读者了解如何将这些功能应用到日后的工作中。
- **融入众多典型实用技巧和常见问题解决方法。**本套丛书中都安排了大量的“知识库”、“温馨提示”和“经验之谈”，从而使读者能够掌握一些实际工作中必备的应用技巧，并能独立解决一些常见问题。
- **精心设计的思考与练习。**本套丛书的“思考与练习”都是经过精心设计，从而真正起到检验读者学习成果的作用。
- **提供素材、课件和视频。**完整的素材可方便学生根据书中内容进行上机练习；适应教学要求的课件可减少老师备课的负担；精心录制的视频可方便老师在课堂上演示实例的制作过程。所有这些内容，读者都可从随书附赠的光盘中获取。
- **很好地适应了教学要求。**本套丛书在安排各章内容和实例时严格控制篇幅和实例的难易程度，从而照顾教师教学的需要。基本上，教师都可在一个或两个课时内完成某个软件功能或某个上机实践的教学。

本套丛书读者对象

本套丛书可作为中、高等职业技术学院，以及各类计算机教育培训机构专用教材，也可供广大初、中级电脑爱好者自学使用。



本书内容安排



- **第1章：**介绍了键盘的操作方法与键盘指法。
- **第2章：**介绍了五笔字型编码基本常识。
- **第3章：**介绍了如何使用五笔字型输入法输入汉字，五笔字型简码的输入及词组的录入方法。
- **第4章：**介绍了智能 ABC 输入法的使用方法。

此外，为了便于读者学习，本书还提供了两个附录，分别给出了五笔字型单字与词汇编码。



本书附赠光盘内容



本书附赠了专业、精彩、针对性强的多媒体光盘，非常适合老师上课教学，也可作为学生自学的有力辅助工具。



本书的创作队伍



本书由德国亚琛计算机教育中心和北京金企鹅文化发展中心联合策划，郭燕主编，并邀请一线职业技术学院的老师参与编写。主要编写人员有：郭玲文、白冰、丁永卫、朱丽静、常春英、李秀娟、顾升路、贾洪亮、单振华、侯盼盼等。

尽管我们在写作本书时已竭尽全力，但书中仍会存在这样或那样的问题，欢迎读者批评指正。另外，如果读者在学习中有何疑问，也可登录我们的网站 (<http://www.bjjqe.com>) 去寻求帮助，我们将会及时解答。

编 者
2010 年 4 月

目 录

第 1 章 正确的打字姿势与指法

在学习打字之前,我们首先需要掌握正确的打字姿势和打字指法,这样不仅利于提高打字速度,也有益于我们的身体健康。另外,在掌握了键盘操作方法后,还要多加练习,才能达到运指如飞的境界。

1.1 正确的打字姿势.....	1
1.2 正确的打字指法.....	2
1.2.1 基准键位和手指分工.....	2
1.2.2 击键要领.....	3
综合实训.....	3
实训 1 练习 A、S、D、F、 J、K、L、; 键.....	3
实训 2 练习 E、I 键.....	5
实训 3 练习 G、H 键.....	6

实训 4 练习 R、T、U、Y 键.....	8
实训 5 练习 .、,、Shift、<、> 键.....	9
实训 6 练习 Q、W、P、O 键.....	10
实训 7 练习 V、B、M、N 键.....	10
实训 8 练习 C、X、Z、? 键.....	12
实训 9 阶段复习.....	13
实训 10 练习输入英文大写字母.....	14
实训 11 练习数字键与符号键.....	15
思考与练习.....	20

第 2 章 五笔字型编码基本常识

在五笔字型输入法中,我们将汉字分为 3 个层次,笔画、字根和单字。牢记字根,是正确输入汉字的基础。了解字根的组成及分布规律,将有助于我们快速学习并记忆字根。

2.1 汉字的结构.....	23
2.1.1 汉字的三个层次.....	23
2.1.2 汉字的五种笔画.....	23
2.1.3 汉字的字根.....	24
2.1.4 汉字的三种字型.....	25
2.1.5 汉字的四种结构.....	26
本节实训.....	26

2.2 五笔字型字根分类详解.....	27
2.2.1 第一区字根:横起类.....	30
本节实训.....	31
2.2.2 第二区字根:竖起类.....	32
本节实训.....	33
2.2.3 第三区字根:撇起类.....	33
本节实训.....	34



2.2.4 第四区字根：捺起类·····	35
本节实训·····	36
2.2.5 第五区字根：折起类·····	37

本节实训·····	38
思考与练习·····	39

第 3 章 五笔字型输入法详解

除牢记字根外，掌握正确的汉字输入方法对正确输入汉字也至关重要。另外，为了提高汉字录入速度，五笔字型输入法允许用户以简码形式输入汉字或输入一些常用词汇。

3.1 五笔字型输入法的编码规则·····	43
3.2 输入键名字的方法·····	45
3.3 输入成字字根的方法·····	45
3.3.1 成字字根的输入方法·····	45
3.3.2 单笔画字根的输入方法·····	46
本节实训·····	46
3.4 输入键外字的方法·····	49
3.4.1 拆分汉字的原则·····	49
3.4.2 输入汉字的原则·····	57
3.4.3 使用识别码时须注意的事项·····	57
本节实训·····	58
3.5 使用简码输入高频字的方法·····	68
3.5.1 一级简码·····	68

3.5.2 二级简码·····	69
3.5.3 三级简码·····	70
本节实训·····	70
3.6 重码的处理·····	71
3.7 输入词汇的方法·····	72
3.7.1 双字词·····	72
3.7.2 三字词·····	72
3.7.3 四字词·····	72
3.7.4 多字词·····	73
本节实训·····	73
3.8 五笔字型输入法的学习·····	84
思考与练习·····	85

第 4 章 智能 ABC 输入法

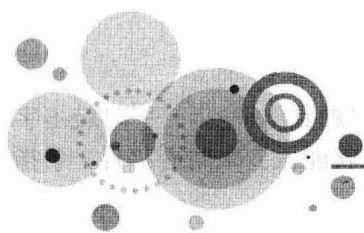
智能 ABC 输入法是 Windows XP 自带的一种汉字输入方法，它以操作简单、需记忆东西少、输入方法多、录入速度快赢得了广大电脑用户的喜爱。在掌握一些输入技巧后，还可利用该输入法实现一些特殊字符与符号的输入。

4.1 使用智能 ABC 输入法·····	91
4.1.1 智能 ABC 输入法应用示例·····	92
4.1.2 智能 ABC 输入法的特点·····	93
4.1.3 智能输入法的模式·····	96
4.2 智能 ABC 输入法使用技巧·····	101

4.2.1 利用“i”与“I” 输入中文数量词·····	101
4.2.2 利用“[”与“]”以词定字·····	101
4.2.3 利用“u”输入强制记忆 词条·····	102

4.2.4	利用“v”输入图形符号.....	102
4.2.5	利用“v”在输入中文过程中 输入英文.....	102
4.2.6	中文标点的输入.....	103
4.2.7	把握按词输入的基本规律.....	104

4.2.8	选择符合自己特点的打法.....	104
	思考与练习.....	105
	附录 1 五笔字型单字集.....	108
	附录 2 五笔字型词汇集.....	159



第1章

正确的打字姿势与指法

本章内容提要

- 正确的打字姿势 1
- 正确的打字指法 2
- 综合实训 3

章前导读

在使用键盘向电脑发出命令或输入文字时,保持一种正确的姿式和正确的按键指法非常重要,否则将影响用户的输入速度,且极易疲劳。本章就来介绍一些这方面的知识。

1.1 正确的打字姿势

初学打字时,首先应注意正确的击键姿势。良好的姿势可以提高打字速度,减少疲劳程度,这点对于青少年非常重要。如果打字姿势不正确,不但会影响文字的录入速度,还容易产生疲劳感,一旦养成了不良的习惯,就难以纠正,还易造成视力下降或脊椎方面的疾病,因此必须注意打字和使用电脑的正确姿势。

正确的打字姿势是:上臂和肘应靠近身体,下臂和腕略向上倾斜,与键盘保持相同的斜度。手指微曲,轻轻放在与各手指相关的基准键位上,座位的高低应便于手指操作。双脚踏地,切勿悬空。为使身体得以平衡,坐时应使身体躯干挺直而略微前倾,全身自然放松。显示器宜放在键盘的正后方,输入原稿前,先将键盘稍稍后移,再将原稿紧靠键盘左侧放置,以便阅读,如图 1-1 所示。



图 1-1 正确的打字姿势

1.2 正确的打字指法

正确的打字方法是“触觉打字法”，又称“盲打法”。所谓“触觉”，是指打字时敲击字键靠手指的感觉而不是靠用眼睛看的“视觉”。采用触觉打字法，就能做到眼睛看稿件，手指管打字，各司其职，通力合作，从而大大提高打字的速度。

1.2.1 基准键位和手指分工

通常情况下，用户应将各手指放在基准键位“A”、“S”、“D”、“F”、“J”、“K”、“L”、“；”上，如图 1-2 所示。

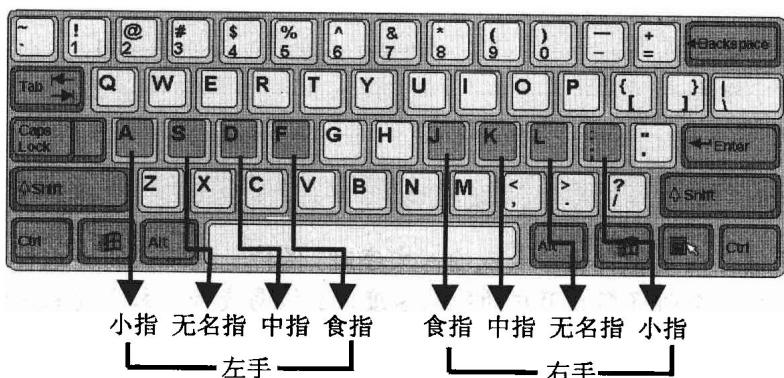


图 1-2 基准键位图

在基准键位的基础上，对于其他字母、数字、符号都采用与基准键位相对应的位置来记忆。指法分区如图 1-3 所示，其目的是使手指分工明确，便于操作和记忆。

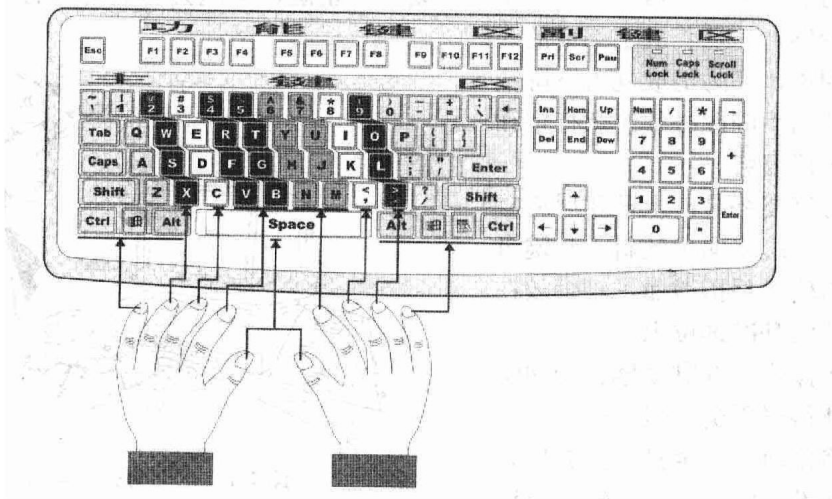
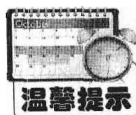


图 1-3 指法分区图



两手大拇指专按空格键，当左手打完字符需按空格时，用右手大拇指击空格键；反之，当右手打完字符时，则用左手大拇指击空格键。

如果需要输入由左手负责的按键的上挡键或英文大写字母，可用右手小指按右 Shift 键。反之，如果需要输入由右手负责的按键的上挡键或英文大写字母，可用左手小指按左 Shift 键。

1.2.2 击键要领

打字时，先将手指拱起，指尖后的第一关节微成弧形，轻放在与各手指相关的基准键上，手腕悬起不要压在键盘上，击键时是通过手指关节活动的力量叩向键位，而不是用肘和腕的力量。输入时应注意，只有要击键的手指才可伸出击键，击毕立即缩回到基准键上。

打字时要有节奏、有弹性，不论快打、慢打都要合拍，初学时应特别重视落指的正确性，在正确和有节奏的前提下，再求速度。

综合实训

使用正确的打字姿势与指法，这样打字时是既快速又轻松，但是如果不熟悉键盘上字母的分布、每个手指的分工，还是无法进行“盲打”的，下面将进行上机练习。

同时，由于下面的上机练习需要输入一些内容，因此，请首先启动 Windows 98/2000/XP 等操作系统自带的“记事本”程序或“写字板”程序，或者启动 Word 等文字处理软件。

实训1 练习 A、S、D、F、J、K、L、；键

基准键 A、S、D、F、J、K、L、；如图 1-4 所示，对应的手指是：左小指、左无名指、左中指、左食指、右食指、右中指、右无名指和右小指。

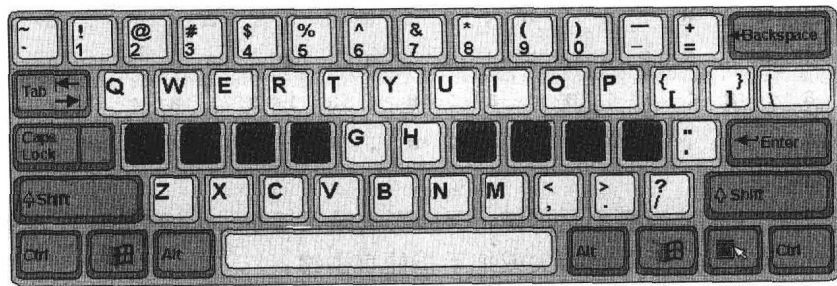


图 1-4 基准键 A、S、D、F、J、K、L、；位置

练习时将手指轻放在 8 个基准键位上，固定手指位置，从左手至右手，每个指头连击四次指下的键，拇指击一次空格键，当 8 个字符都击键一遍后，屏幕显示如下：

aaaa ssss dddd ffff jjjj kkkk llll ;;;



输入 8 个基准键上的字符，要注意以下两个问题：

(1) 在练习时，始终保持正确的姿势，可提高打字速度，减少疲劳程度。两目专注原稿，两手手指稳、准、快地弹击，弹毕及时回位，经过多次重复后，即可形成深刻的键位印象并使动作协调。

(2) 练习过程中禁止看键盘，集中视线于文稿，估计显示器上的信息快到行末时，要用眼睛余光扫视行尾，以便及时换行。换行时，用右手小指击 Enter 键后继续练习，检查输入的正确与否。

1. 基准键练习

(1) 左右手食指练习

ffjj ffjj ffjj ffjj ffjj ffjj ffjj ffjj ffjj ffjj ffjj ffjj ffjj ffjj ffjj
jjff jjff jjff jjff jjff jjff jjff jjff jjff jjff jjff jjff jjff jjff jjff
fjff fjff fjff fjff fjff fjff fjff fjff fjff fjff fjff fjff fjff fjff fjff
jffj jffj jffj jffj jffj jffj jffj jffj jffj jffj jffj jffj jffj jffj jffj

(2) 左右手中指练习

ddkk ddkk ddkk ddkk ddkk ddkk dkdk dkdk dkdk dkdk dkdk dkdk dkdk
kkdd kkdd kkdd kkdd kkdd kkdd kdkd kdkd kdkd kdkd kdkd kdkd kdkd
dkd dkd dkd dkd dkd dkd dkd dkd dkd dkd dkd dkd dkd dkd
kdk kdk kdk kdk kdk kdk kdk kdk kdk kdk kdk kdk kdk kdk

(3) 左右手无名指练习

ssll ssll ssll ssll ssll ssll ssll ssll slsl slsl slsl slsl slsl slsl slsl
llss llss llss llss llss llss llss llss lsls lsls lsls lsls lsls lsls lsll
sls sls sls sls sls sls sls sls sls sls sls sls sls sls sls
lsll lsll lsll lsll lsll lsll lsll lsll lsll lsll lsll lsll lsll lsll

(4) 左右手小指练习

a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ;
a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ;
; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ;
; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ; a ;

(5) 常见错误

- 初学者往往是按键而不是击键，因而影响录入质量。击键要短促、轻快、有弹性。用手指点击键，不要用指尖或把手指伸直击键。
- 由于指法生疏，容易出现小指和无名指向上翘起现象。发现手指变形应及时纠正，使小指和无名指自然下垂。
- 初学者操作时，两手较累，容易把手腕搁在桌边或键盘上，这是不允许的，必须悬腕。
- 打字无节奏，用力轻重不均匀。

2. 复习 8 个基准键

asd ;lk asd ;kl asd ;kl asd ;lk asd ;lk asd ;lk asd ;lk
 asd ;lk asd ;kl asd ;kl asd ;lk asd ;lk asd ;lk asd ;lk
 asd ;lk asd ;kl asd ;kl asd ;lk asd ;lk asd ;lk asd ;lk
 dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl;
 dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl;
 dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl; dsa kl;

fds jkl fds jkl fds jkl fds jkl fds jkl fds jkl fds jkl
 fds jkl fds jkl fds jkl fds jkl fds jkl fds jkl fds jkl

a ; ; a ; ; a ; ; a ; ; a ; ; a ; ; a ; ; a ; ;
 a ; ; a ; ; a ; ; a ; ; a ; ; a ; ; a ; ; a ; ;

3. 基准键综合练习

到此为止，我们应当能够熟练准确地操作 8 个基准键。基准键的练习是全课程的基础练习，只有打好基础，键盘录入水平才能逐步提高。

add sad dad fall lass add kfls dlak daklkdf jklafjk asdfkj jfkdlas
 kkdd ssll aall sajkl fdsajkl; dkjf aslk fjdksla ;lkjfdsa jkl; fdsajkl; fjkd
 fak; fak; fak; fak; kljdfs asdf aslkj; dsafd aslkj; dajk aslkj; fdsa asdf
 jkl fdsajkl lkjfdsa asd akk saj; saj; saj; sad dad fall fall fall dad
 dad sad kll lass sad laskjkl jkl lkj das ;;; s;la s;la s;la ;;; fdsajkl;

jkl; lkj; asdf fjdklal lkjfdsa dkslla dll dall saad dad kakjl ljk fdsa
 jkl; fjdklal kdsal asd; fjkl fjdksla dkkk;; jjaass jas jas lka lak jffdsa
 jfs jfs jkl lkj asdf fdsa asdf lakk kaal jall; llaj; jall jas saj ask dad
 fjdksla add sad fall lass add kfls dlak daklkdf jklafjk; asdfkj; jfkdlas
 asdf fdsa ask lakk ask asdf; kaal jall asdf; llaj jall jassaj fjdksla
 lad sak lad dfl; dfl; ja;d ja;d kadf kadf flask fdsa flask fdsa

实训 2 练习 E、I 键

E、I 键相对应的手指是：左中指、右中指，其键位在第二行，如图 1-5 所示。输入 E 字符时，在 D 键位的左手手指微偏左方向前伸出击 E 键；输入 I 字符时，在 K 键的右手手指用与左手同样的动作击 I 键。将双手放置在 8 个基准键位上，练习输入以下字符。

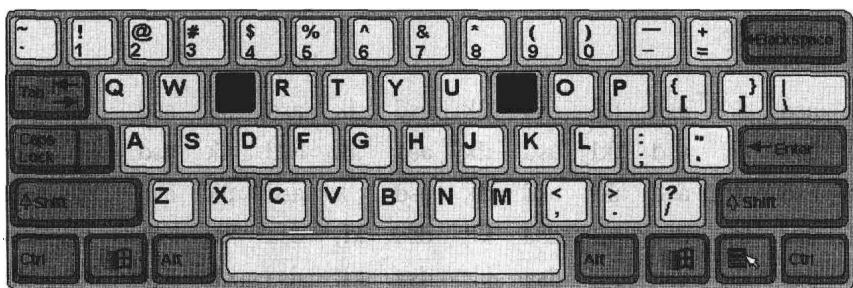
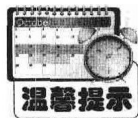


图 1-5 E、I 键位置



每次击键过程中因为手需要抬起，除要击键的那个手指外，其余手指仍然要保持原状，不得随意屈伸，而击键的手指伸出击键后，应立即回归至基准键位。

see see see see ill ill ill ill fade fade fade fade kill kill kill kill
safe safe safe safe lad lad lad e; ei ei ei ; ase ase ase ; e;
see see see see ill ill ill ill fade fade fade fade kill kill kill kill
safe safe safe safe lad lad lad e; ei ei ei ; ase ase ase ; e;

ked ked ked ked else else else else lake; lake; lake; jade ;jade jade;
;jell jell jell; ile ile ile ile; fill fill fill ;fill jell jell jell is; ;is is
side side side side jade jade; jade; ; jade leaf leaf leaf leaf

feed kill lake deal safe idea lee less like ill ;;; edd said ie ie
ei ei kill sead ides file else side like file lase idea field ;; ile
ill like like else side kill lake deal safe lee less like ill is edd
side lake ill idea field ile side ill like else side kill lake deal lad
safe lee jade said ie ie leaf fill fade kill file sea feed side kill ;
lake deal see safe idea like ;;; lake ill kill like field ile ill like
like ida else side kill sea lake file deal safe lee ides less jade like
idea ill ;; ladik is edd said jade ie ie kill ei ei sead feed like
else ideal ill kill kill side ;;; lake ill idea field ile ill like else
file ;; lad else side sea feed ida ideal fade ladik ladle ;;;;

实训 3 练习 G、H 键

G、H 两个键夹在 8 个基准键的中央，如图 1-6 所示，相对应的手指是：左食指、右食指。输入 G 字符时，在基准键 F 上的左手食指向右伸一个键的距离击 G 键，击键结束后，手指立即收回，放在基准键位 F 上；输入 H 字符时，用放在基准键 J 上的右手食指向左伸

一个键位的距离击 H 键，击键完毕后手指回到基准键位上。

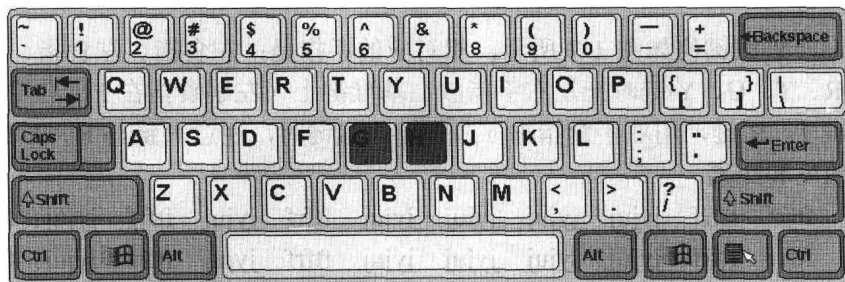


图 1-6 G、H 键位置

fgf fgf fgf jhj jhj jhj fgf fgf fgf jhj jhj jhj fgf fgf fgf jhj jhj jhj
fgf jhj fgf jhj fgf jhj fgf jhj fgf jhj fgf jhj fgf jhj fgf jhj fgf jh
gas gas gas head head ;; head gife gife gife gild ; gild ; gild
half half half giga giga giga egg egg egg ;; hail hail hail glass
glass glass ;; has has has high high high gah gah gah;

desk flake safes fade kill; gage gage ghee ghee age age lead lead
haaf haaf ;; had had hade hade hades hades keek keef she she ghi
ghi fiend shad shad ; khadi khadi head head; egad egad

geek geek geek geek geek geek geek geek geek geek geek geek
glad glad glad glad glad glad glad glad glad glad glad glad glad glad
gheld gheld gheld gheld gheld gheld gheld gheld gheld gheld gheld gheld
hide hide hide hide hide hide hide hide hide hide hide hide hide hide

ghighild halalah giggle head hadal hagai ;; hagfish haggie gheld ghillie
gid gheld ; haggai haggish haggie halal iffish ; fiend haggai hagfish
she; gage khadi hadj hadal had shad giggle giga haff hade ghillie ;;
high haifa gigglish gild hai ha ghi he ;had egad ;glass gif; gas high
gag had glass has hadal hag haggada haggai haggie hail gala hat hidalga

highle hagg gas gha gaff gaggle gah gail galadia hg gheel gal haggie
hail higgle lake deal ; head khadi egg eigh ghas haggish haggie halal
iffish haggai hagfish hadj; hadal had giggle giga ghillie high ;; haifa
gigglish gild hai ha ghi khaki khaf he gif gas high iffish gag glass ;;
has hadal hag haggie hail higgle hidalga glass ;; highle hagg gas gha
gaff gaggle kill lake deal ghee gheld khaki

实训 4 练习 R、T、U、Y 键

R、T、U、Y 键键位如图 1-7 所示，相对应的手指是：左食指、左食指、右食指、右食指。练习 R、T、U、Y 键时把左右手指放在基准键上（左手食指在 F，右手食指在 J），用左手食指击 T、R 键，用右手食指击 Y、U 键。击键时，注意 F 键与 R、T 键及 J 与 Y、U 键之间的角度和距离。

ftfrf ftfrf ftfrf ftfrf jyjuj jyjuj jyjuj jyjuj ftfrf jyjuj ftfrf jyjuj ftfrf jyjuj
ftfrf ftfrf ftfrf ftfrf jyjuj jyjuj jyjuj jyjuj ftfrf jyjuj ftfrf jyjuj ftfrf jyjuj
red red red tall tall tall tad tad tad trade trade trade yes yes yes
yell yell yell read read read ugh ugh ugh ugali ugali ugali tyke tyke
tyke yuk yuk yuk yukata yukata yukata try try try

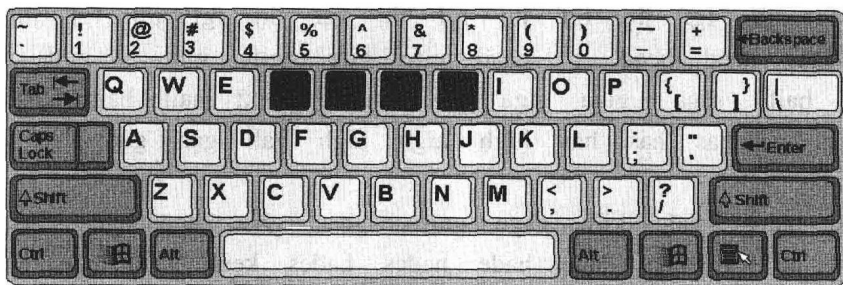


图 1-7 R、T、U、Y 键位置

right right right right right right right right right right right right
true true true true true true true true true true true true true true
lyard lyard lyard lyard lyard lyard lyard lyard lyard lyard lyard lyard
dual dual dual dual dual dual dual dual dual dual dual dual dual dual

rush true use year rabat duad rudder ruddle yurt year taaffeite tiff true
trade yahe tuft yuktata udal ugh uigur ukulele raddity yiddish yield yaff
use trate sure ugali duty sure hurry kity hurry try ready dug hat field
rush truff raty tyke raddlity raise year use rule ray rayah guard useful
ruler true hurry duky fully ready hurt guide trude tide rate data tuesday

lyard dug hat field rush yes tuesday hurry rise ready guide ready ruty
usefully usefully rush yuk ugh rate faster yelly dug tutate rush hurry
trady ruler kity tide usefully rish year use rule guard useful ruler rise
tury year ill it rush test rate ueky tuky use meter raise year yukata
use rule guard useful ruler ture hurry duky fully ready hurt guide trude
tide rate data tuesday dug hat field rush rayah