

高等院校应用写作辅助教材

常用应用文 例文评析

主编 焦泰平 郝征军



陕西人民教育出版社

高等院校应用写作辅助教材

常用应用文例文评析

主 编 焦泰平 郝征军

副主编 王 昭 黄建国

陕西人民教育出版社

(陕)新登字 004 号

常用应用文例文评析

主编 焦泰平 郝征军

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

铁一局印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 开本 12 印张 300 千字

1992 年 9 月第 1 版 1992 年 9 月 第 1 次印刷

印数 1—5000

ISBN7—5419—3690—1/G · 3177

定 价：6.50 元

前　　言

应用写作是伴随着生产、生活、工作、学习而出现的一种写作活动。由于它适应了社会发展的需要，很快成为一门新兴的学科。八十年代以来，许多大中专院校相继开设了《应用写作》课程。

为了配合《应用写作》课的教学工作，由陕西高等商业专科学校、西安公路学院、西北建筑工程学院、汉中师范学院、西安体育学院、陕西财经学校等院校从事应用写作教学的教师，通力合作编写出了这本《常用应用文例文评析》。

这是一本实用性很强，具有资料汇编和辅助教材双重功用的写作读物。

作为资料汇编，它汇集了许多新颖、典范，有时代感的例文。这些例文，既可弥补应用写作教材因篇幅限制所选例文偏少，教师授课，学生学习时缺乏实例的缺憾；又为学生平时写作练习提供了可资借鉴仿效的样文，一册在手，获益良多。

作为辅助教材，书中对所选每篇例文都进行了分析评论。评析文字虽长短不一，但大都能紧扣例文、切中要领地对其特点、结构、写作要求和技法进行简明具体的提示。与课堂教学相配合，这些提示在引导学生学习借鉴典范例文，提高写作能力方面将会起到指南作用。

本书内容丰富，共有十一编，常用应用文大体都收入其中，具有长期保存的资料价值。它既可作为全日制大专院校应用写作课的教学参考书，也可供电大、函大、职大、夜大学员以及在职干部职工自修时选用。

陕西商业专科学校郝征军同志在本书组稿方面，付出了辛勤

的劳动。责任编辑王志章同志为了使本书能够早日出版，给予我们热情地支持和帮助。另外，景庭辉、雷建明、吴启仁、刘金菊、苗庆霞、黄桂兰、郝恩洲、苏腊民、耿晓明等同志也给予我们大力支持。在此，谨向他们表示衷心感谢！

编写此类教材，我们还缺乏经验，加之时间仓促，错误不妥之处在所难免，希望能得到有关专家和读者的批评指正。

全书由王升翰、王昭拟写编选篇目，后经焦泰平做了较大幅度的增补。全书形成初稿后，由焦泰平修改、定稿。

编 者

1992年9月

目 录

第一编 专用书信

一、介绍信	(1)
二、证明信	(2)
三、表扬信	(3)
四、感谢信	(4)
五、贺信	(7)
六、公开信	(8)
七、倡议书	(11)
八、慰问信	(13)
九、申请书	(15)
十、聘书	(16)
十一、求职信	(18)

第二编 启事和条据

一、遗失、招领启事	(20)
二、招聘启事	(21)
三、征婚启事	(22)
四、搬迁启事	(23)
五、征稿启事	(24)
六、征订启事	(25)
七、寻人启事	(26)
八、招生启事	(27)
九、租凭、转让启事	(28)

十、请假条	(29)
十一、留言条	(29)
十二、托事条	(30)
十三、借条	(31)
十四、收条	(32)
十五、领条	(32)

第三编 礼仪文书

一、祝寿词	(33)
二、祝婚词	(35)
三、事业祝词	(36)
四、祝酒词	(37)
五、欢迎词	(38)
六、欢送词	(39)
七、答谢词	(40)
八、讣告	(41)
九、悼词	(42)
十、请柬	(45)

第四编 常用法定公文

一、决定	(49)
二、决议	(58)
三、通知	
(一)、工作通知	(62)
(二)、会议通知	(64)
(三)、批转、转发通知	(66)
四、通报	
(一)、情况通报	(69)
(二)、表彰性通报	(71)

(三)、批评性通报	(73)
五、报告	
(一)、工作报告	(76)
(二)、情况报告	(81)
(三)、呈转性报告	(87)
六、请示	
(一)、要求审核批准事项的请示	(92)
(二)、请求解决困难的请示	(94)
(三)、请求答复有关问题的请示	(95)
七、批复	(96)
八、函	
(一)、去函	(97)
(二)、复函	(98)

第五编 通用事务文书

一、总结	
(一)、全面性工作总结	(99)
(二)、专题性经验总结	(106)
二、计划	
(一)、工作规划	(114)
(二)、工作要点	(116)
(三)、工作安排	(119)
三、调查报告	
(一)、情况调查报告	(121)
(二)、经验调查报告	(129)
(三)、问题调查报告	(139)
四、简报	
(一)、专题简报	(141)
(二)、会议简报	(145)

五、会议记录	.....	(147)
六、规章制度		
(一)、规定	.....	(150)
(二)、守则	.....	(151)
(三)、制度	.....	(152)
(四)、章程	.....	(156)

第六编 财经应用文书

一、市场调查、预测报告

(一)、市场需求调查	.....	(160)
(二)、市场需求预测	.....	(167)

二、经济活动分析报告

(一)、全面分析	.....	(174)
(二)、专题分析	.....	(181)

三、经济合同

(一)、购销合同	.....	(189)
(二)、租赁合同	.....	(190)
(三)、工程承包合同	.....	(192)
(四)、科技协作合同	.....	(194)

四、商品广告

(一)、布告体广告	.....	(196)
(二)、简介体广告	.....	(198)
(三)、证书体广告	.....	(199)
(四)、报道体广告	.....	(200)
(五)、文艺体广告	.....	(201)

五、审计报告

六、招标公告投标申请书

(一)、招标公告	.....	(207)
(二)、投标申请书	.....	(209)

第七编 法律诉讼文书

一、民事起诉书	(210)
二、民事上诉书	(213)
三、民事答辩状	(215)
四、民事申诉状	(217)

第八编 科技应用文书

一、科技成果报告	(222)
二、科技小品	(227)
三、产品说明书	(230)

第九编 新闻宣传

一、简讯	(234)
二、经验新闻	(235)
三、人物通讯	(239)
四、事件通讯	(247)
五、评论	(251)
六、广播稿	(253)
七、演说词	(258)
八、解说词	(261)

第十编 学术论文

一、科技论文	(296)
二、经济论文	(316)
三、管理论文	(329)
四、毕业论文	(337)

第十一编 附录

一、国家行政机关公文处理办法	(348)
二、关于出版物上数字用法的试行规定	(354)
三、标点符号用法	(357)
四、修改符号用法简表	(366)

第一编 专用书信

一 介绍信

【例文】

新华机械厂：

兹介绍我厂工程师刘海、技术员李兵两同志前往你厂学习技术革新经验，请予接洽。

此致

敬礼

东方机器厂(盖章)

1992年7月8日

【评析】

介绍信是企事业单位介绍有关人员到外单位联系公务时所使用的信件，具有介绍和证明的双重作用。

正文须写明被介绍者的姓名、人数以及所要联系的事情。被介绍者的职务、职称、政治面貌可根据联系工作的性质而重点标明，不必把所有情况一一列出。如例文的公务活动是学习技术革新经验，所以只介绍了两位同志的技术职称，其他略而不写。正文最后，往往有一二句希冀性的结尾语，如“请予以接洽”，“请予以支持”，“请协助解决”等。

例文语言简洁，语气谦和，写得很得体。

二 证明信

【例文】

××职工大学：

我厂机加工车间工人李新民，男，现年 22 岁，工龄 5 年，中共正式党员，1989 年、1990 年连续两年被评为厂级先进工人。

李新民曾在我厂组织的文化补习班半脱产学习二年，考试合格，文化水平相当于高中毕业。他符合你校的报名条件，我厂同意他报考企业管理系。

特此证明

附：文化补习班考试合格证

××机械厂（公章）

1991 年 6 月 20 日

【评析】

证明信是单位或个人为被证实的人或事所出具的凭证性信件。由标题、称谓、正文、结束语、具名时间五部分构成。例文中这五部分全都具备，合乎规范。正文第一段是对被证明者自然情况的介绍；第二段证明其文化程度的真实情况，是证明信的重点和目的。正文之后用“特此证明”作为结束语。全信用词准确，表述清楚，是一规范的证明信。

证明虽然不属于国家行政机关公文，也不属于司法文书，但却有一定的法律效用。开具证明信的个人或单位，必须实事求是，坚持原则，不得徇情作弊。提供假证明，不仅在道义上应受到谴责，必要时还要承担一定的法律责任。因此证明信必须签字盖章，以示对所证明事情的负责。

三 表扬信

【例文】

“老收发”的表扬信

公司党委：

我是一名收发员，工作上同党委没有什么关系。只是因为吴德璞厂长的一些事迹感动了我，觉得应该向党委反映。

我在收发室工作，亲眼看到他每天七点前到厂，打扫院子，天天如此。吴厂长办事公正，对待厂内工人、干部看不出亲、疏、厚、薄之分。去年他弟弟结婚，妹妹打着他的旗号，把工厂一个木匠请到家里打家具。老吴发现后，严肃批评弟弟和妹妹说：“让国家开支，给私人干活，这是党纪国法不允许的。”吴厂长主动向厂里作了检讨，还扣了自己3天工资9元1角8分，交给工厂作为木匠给他弟弟打家具的工钱。他儿子吴海涛来厂就业后，有一天参加别人婚礼，没有请假。老吴得知后不但扣罚了他儿子的工资，还令其停职检查。后经厂领导研究，他儿子承认了错误，才回到了班上。

每逢年节，吴厂长总是带头到工人家或医院看望有病的工人和退休老职工，把党的温暖送到工人心坎上。去年秋天，车工小芦压底板时不慎把手压坏了，住在独身宿舍里休养。吴厂长特意从家里做了鸡蛋面条送到了小芦的床前。死于癌症的工人刘继佩的爱人韩丽华，因患肝病住院，吴厂长去医院看望，见到她在医院吃馒头沾黄酱，心里很难过，觉得韩丽华是一个女工，带两个孩子生活有困难，便当场拿出30元钱给她。没过几天，厂里补助她70元，这下小韩愣住了：“吴厂长不是给我送来了补助金吗！”原来，那30元是厂长自己的钱。听到这件事，怎么能不使人感动呢！

以上这些情况可能很零碎，因为只限于我见到的一些。由于我厂工人对这样的好厂长同声称赞，所以，我写了这封表扬信。

沈阳电热电器厂收发室王香兰

【评析】

表扬信是对个人或单位的先进事迹、优秀品质和道德情操表达称赞、褒扬之意的信件。

例文是老收发员目睹本厂吴厂长的动人事迹之后，自发写给公司党委的表扬信。信中由衷赞扬了吴长厂以身作则、克己奉公、廉洁清正、不徇私情、关心群众的优秀品质，读来十分感人。

此信有三个显著特点。一是写得具体，全用事实说话。如吴厂黎明即起，天天扫院；秉公严肃批评和处理亲属；逢年过节看望职工，关心工伤工人和遗属等。作者以次写来，有条不紊。其中穿插进吴厂长的实际行动和闪光的语言，在实实在在的叙述中，一个深得人心的模范干部形象就树立起来了。二是有真情。信中赞美之情渗透在字里行间，十分自然，表现了一个老工人对自己当家人的衷心爱戴，而不是靠华而不实的溢美之词去吹、去捧。三是语言纯朴、实在，如叙家常，娓娓道来，毫无做作之态。

四 感谢信

【例文】

亲爱的同志们，同胞们：

我们中国女子排球队获得第三届世界杯赛的冠军后，祖国人民远隔大海给我们传递来最温暖的话语，最亲切的鼓励。回到北京，我们又受到各界人民的热烈的欢迎，并收到三万多件来自祖国各地和海外侨胞以及外国朋友的贺信、贺电。这些真挚的祝贺和勉励，使我们的心热乎乎的。这里，我们要向全国人民鞠一大躬，表示心底的感谢，也向热心帮助我们的外国朋友，表示衷心的谢意。

对党和人民给我们的高度评价，说心里话，我们实在受之有愧。我们这些年轻人，只不过做了一点应该做的事情，在四化大业中只是大海的一滴。能拿下世界冠军，是我们长期在党的领导、国家的关怀下取得的，是祖国人民给了我们力量和信心的结果。荣誉

应当属于党，属于祖国，属于人民！

从同胞们对这次胜利的谈论中，我们深切地体会到“一球牵动十亿心”的分量。但是，是什么把我们同全国人民的心紧紧连在一起，为一球的得失共同屏着呼吸，为一分的胜利一道跳跃欢呼呢？不是别的，是为了祖国荣誉，是为了振兴中华！

11月16日是我们终身难忘的日子。晚上，在世界杯的排球赛场上，第一次升起五星红旗，第一次响起了我们的国歌，我们第一次尝到世界冠军的滋味。我们站在领奖台上，眼里含着喜悦的泪水，从内心感到做一个中国人的自豪。我们想：中国人不仅能拿小球的冠军，也能拿大球的世界冠军，占世界 $1/4$ 人口的中国人是有志气有能力自立于世界民族之林的。

我们都是新中国成立后出生的20多岁的年轻人，领队、教练也只40多岁，我们，对人生阅历是很浅的。但在短暂的阅历中，我们知道老一辈无产阶级革命家为了建立新中国洒下了热血，许多人甚至献出了生命。我们新一代人应当接过革命前辈的接力棒，奋发图强，为国争光。所以，这些年来，我们为了把排球搞上去，拼啊，搏啊，奋斗不止。大伙都把已故老运动员容国团的一句话当作座右铭：人生能有几次搏！说实在的，我们运动员，运动生命只有那么几年，现在不搏更待何时！我们的青春确是在紧张、劳累的旋律中度过的，不能说不苦。可是，当我们站在世界冠军的领奖台上，为祖国领到光荣杯时，我们从心底感到：为祖国的荣誉拼搏是最大的幸福！

尊敬的长輩们，年轻的朋友们，中小学的弟弟妹妹们，从你们的来信里可以看到，我们大家对于用什么样的精神去建设四化，为国增光，振兴中华，是想到一块了。我们从被人家叫做“小球之国”到开始拿到大球的冠军，更加坚定了一个信念：不论干什么，只要振奋精神，团结一致，尊重科学，全力拼搏，落后就能变为先进。我们这个国家，是充满拼搏精神的国家，我们中华民族是敢于为美好理想拼搏的民族。为了实现祖国的社会主义现代化，我们愿意和同

代的年轻人，在党和政府的领导下拼搏在最前头。

……我们决心戒骄戒躁，再接再厉，虚心向各条战线的英雄模范学习，向奋勇搞四化的全国人民学习，也向世界各国的好经验好技术学习，克服自己的弱点，创造新的成绩，让青春发出最大的光和热！

再一次感谢你们的祝贺和鼓励。愿同你们一起，为祖国荣誉拼搏，为振兴中华拼搏！

中国女子排球队全体同志

1981年12月9日

【评析】

这是一封感表充沛，洋溢着爱国热情，具有巨大鼓舞和激励力量的感谢信。

中国女排经过几代人艰苦奋斗，终于第一次获得了世界冠军消息传来，举国振奋。赞扬欢呼之声不绝于耳，贺信、贺电象雪片一样飞来。面对胜利和荣誉，女排没有忘记祖国人民、海外侨胞和外国朋友的热情支持，于是写下了这封热情洋溢的感谢信。

信中首先对来自国内外四面八方的支持表示衷心感谢，表达了荣誉应该属于党、祖国和人民的思想，将自己与党、祖国和人民紧紧连接在一起，立意高远，境界开阔。接着追述了女排前进的历程，奋斗的艰辛，胜利的喜悦，抒发了赢得世界冠军之后的民族自豪感。进而从打球谈起，阐发了只有拼搏，才能取得胜利的真理。最后表示了戒骄戒躁，再接再厉的决心和再次表示感谢之情。全文层次清晰，语言畅达，感情充沛，体现出了顽强拼搏，奋斗不止，为国争光，振兴中华的女排精神。