



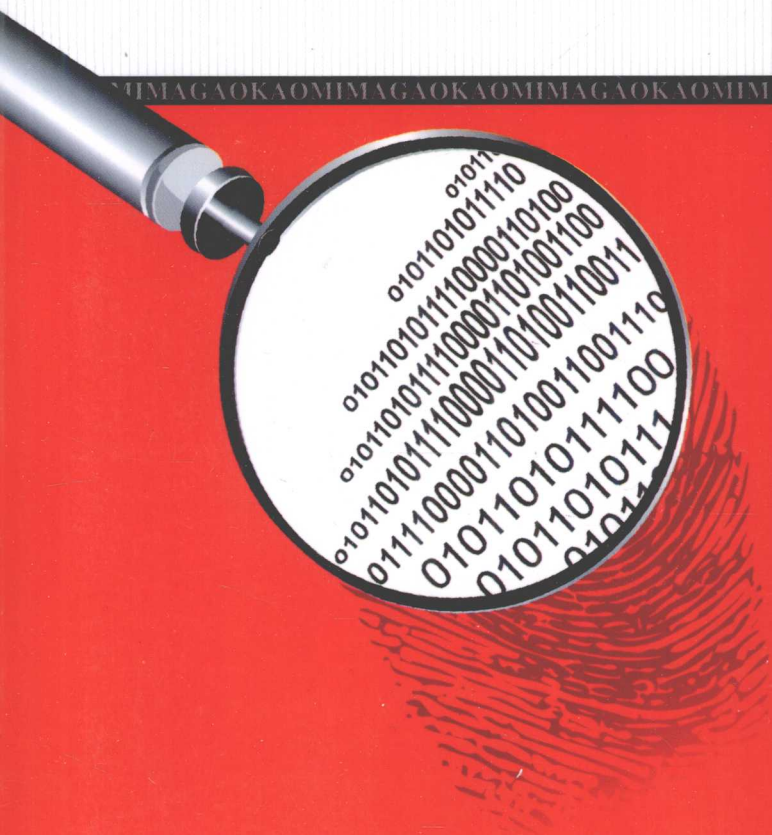
高考密码系列丛书  
GAOKAOMIMAXILIECONGSHU



2011高中总复习

# 高考密码

丛书策划 / 十年高考教育研究院 丛书主编 / 任志鸿



历史



云南出版集团公司  
云南教育出版社

打造中国高考第一原创品牌

2011



高考密码系列丛书  
GAOKAOMIMAXILIECONGSHU



2011高中总复习

# 高考密码

丛书策划 / 十年高考教育研究院 丛书主编 / 任志鸿

主 编：刘汉邦

副主编：刘 森 赵裕晓

编 委：刘慧丽 赵雅琴 李天秀

石大海 陶得洋 马 斌

包天祥 钱长平 余世友

焦玉华

历史

先升聚我國中

云南出版集团公司  
云南教育出版社

打造中国高考第一原创品牌  
2011

图书在版编目(CIP)数据

高考密码:大纲版. 历史/任志鸿主编. —昆明:云南教育出版社,2009.3(2010.3重印)

ISBN 978-7-5415-3763-9

I. 高… II. 任… III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 030855 号

丛书主编:任志鸿

责任编辑:刘廷婷

封面设计:邢 丽

高考密码系列丛书

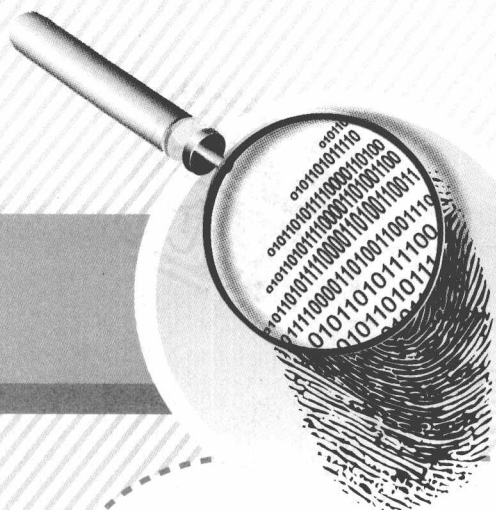
2011 高中总复习·高考密码·大纲版·历史

出 版:云南出版集团公司 云南教育出版社  
地 址:昆明市环城西路 609 号 邮编:650034  
电 话:0871-4120382  
印 刷:山东滨州汇泉印务有限公司  
开 本:890×1240 1/16  
印 张:23  
字 数:808 千字  
版 次:2010 年 3 月第 2 版  
印 次:2010 年 3 月第 1 次印刷  
书 号:ISBN 978-7-5415-3763-9

定 价:57.80 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)





# Contents

## 高考密码系列丛书

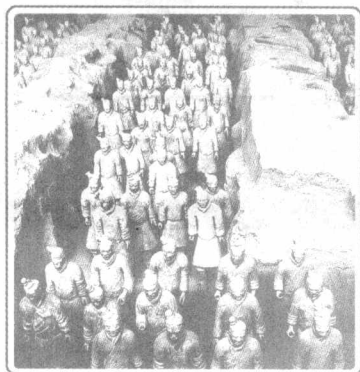
GAO KAO MI MA XI LIE CONG SHU

## 目录

>>>>>>

### 中国古代史

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| <b>第一单元 祖国历史的开篇——先秦</b> .....                          | 1  |
| 考点 1 夏、商、西周的政治与经济 .....                                | 1  |
| 考点 2 春秋战国时期的经济政治与社会变革 .....                            | 5  |
| 考点 3 春秋战国时期的文化 .....                                   | 8  |
| • 单元提升检测(一)(活页试卷)                                      |    |
| <b>第二单元 封建国家的大一统和分裂——秦汉、魏晋南北朝</b> .....                | 14 |
| 考点 1 秦朝的统治和两汉的政治经济制度 .....                             | 14 |
| 考点 2 两汉时期的民族关系和对外关系 .....                              | 18 |
| 考点 3 秦汉时期的文化 .....                                     | 21 |
| 考点 4 三国、两晋、南北朝时期的经济和文化 .....                           | 24 |
| • 单元提升检测(二)(活页试卷)                                      |    |
| <b>第三单元 封建社会的繁荣——隋唐</b> .....                          | 30 |
| 考点 1 隋朝的统治和唐朝的开国和盛世 .....                              | 30 |
| 考点 2 隋唐的制度革新和经济繁荣 .....                                | 33 |
| 考点 3 隋唐时期的民族关系和对外关系 .....                              | 37 |
| 考点 4 隋唐时期文化的繁荣 .....                                   | 40 |
| • 单元提升检测(三)(活页试卷)                                      |    |
| <b>第四单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元</b> .....   | 45 |
| 考点 1 两宋时期的政治 .....                                     | 45 |
| 考点 2 两宋时期的民族关系和元朝的统治 .....                             | 48 |
| 考点 3 五代、辽、宋、夏、金、元时期的文化 .....                           | 51 |
| • 单元提升检测(四)(活页试卷)                                      |    |
| <b>第五单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会的由盛而衰——明、清(鸦片战争以前)</b> ..... | 56 |
| 考点 1 明清封建专制制度的加强和明末农民战争 .....                          | 56 |
| 考点 2 明清时期社会经济的发展和资本主义萌芽 .....                          | 60 |
| 考点 3 明清时期的民族关系和对外关系 .....                              | 63 |
| 考点 4 明清时期的文化 .....                                     | 67 |
| • 单元提升检测(五)(活页试卷)                                      |    |



### 中国近现代史

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>第六单元 中国开始沦为半殖民地半封建社会</b> ..... | 72 |
| 考点 1 两次鸦片战争及新思想的萌发 .....          | 72 |
| 考点 2 太平天国运动 .....                 | 76 |
| • 单元提升检测(六)(活页试卷)                 |    |

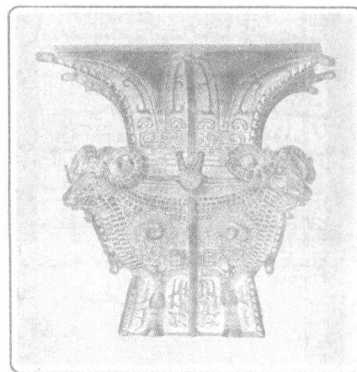
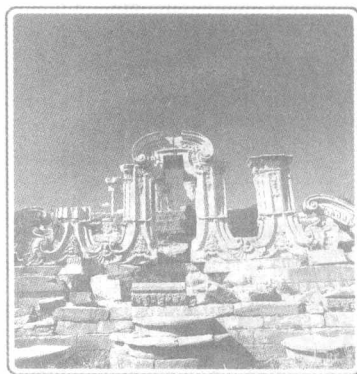


# Contents

# 高考密码

● <<<<<<< GAO KAO MI MA

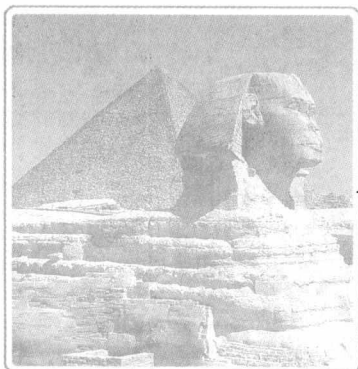
|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>第七单元 半殖民地半封建社会的形成</b> .....        | 82  |
| 考点 1 19 世纪六七十年代中国社会的变动 .....          | 82  |
| 考点 2 外国列强的对华侵略——甲午中日战争、八国联军侵华战争 ..... | 86  |
| 考点 3 中国人民的抗争和探索——戊戌变法和义和团运动 .....     | 90  |
| • 单元提升检测(七)(活页试卷)                     |     |
| <b>第八单元 半殖民地半封建社会的深化</b> .....        | 95  |
| 考点 1 资产阶级民主革命——辛亥革命 .....             | 95  |
| 考点 2 北洋军阀前期的统治 .....                  | 99  |
| • 单元提升检测(八)(活页试卷)                     |     |
| <b>第九单元 中国共产党的诞生和国民大革命</b> .....      | 105 |
| 考点 1 新文化运动、五四运动和中国共产党的创立 .....        | 105 |
| 考点 2 国民大革命兴起、发展和失败 .....              | 109 |
| • 单元提升检测(九)(活页试卷)                     |     |
| <b>第十单元 国共十年对峙时期</b> .....            | 115 |
| 考点 1 “工农武装割据”的形成和红军的战略转移 .....        | 115 |
| 考点 2 九一八事变和抗日救亡运动的兴起和高涨 .....         | 119 |
| • 单元提升检测(十)(活页试卷)                     |     |
| <b>第十一单元 中华民族的抗日战争</b> .....          | 125 |
| 考点 1 全民族抗战的实现和日本在沦陷区的殖民统治 .....       | 125 |
| 考点 2 国民政府的内外政策和中国共产党坚持抗战 .....        | 129 |
| • 单元提升检测(十一)(活页试卷)                    |     |
| <b>第十二单元 人民解放战争</b> .....             | 134 |
| 考点 1 争取和平民主的斗争和内战的爆发 .....            | 134 |
| 考点 2 解放战争的发展和胜利 .....                 | 138 |
| • 单元提升检测(十二)(活页试卷)                    |     |
| <b>第十三单元 1949~1956 年七年过渡时期</b> .....  | 143 |
| 考点 1 巩固政权和恢复经济 .....                  | 143 |
| 考点 2 社会主义制度的建立 .....                  | 148 |
| • 单元提升检测(十三)(活页试卷)                    |     |
| <b>第十四单元 社会主义建设在探索中曲折发展</b> .....     | 154 |
| 考点 1 在探索中曲折发展 .....                   | 154 |
| 考点 2 “文化大革命”的十年 .....                 | 158 |
| • 单元提升检测(十四)(活页试卷)                    |     |
| <b>第十五单元 建设有中国特色的社会主义</b> .....       | 164 |
| 考点 1 伟大的转折及建设有中国特色的社会主义 .....         | 164 |
| 考点 2 祖国统一和民族团结 .....                  | 169 |
| 考点 3 中华人民共和国的外交 .....                 | 173 |
| • 单元提升检测(十五)(活页试卷)                    |     |



# 高考密码

# Contents

GAO KAO MI MA >>>>>> ●



## 世界近现代史

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| <b>第十六单元 资本主义在欧洲的兴起和资产阶级革命时代的东西方世界</b> | 179 |
| 考点1 新航路的开辟和文艺复兴                        | 179 |
| 考点2 英国资产阶级革命                           | 183 |
| 考点3 欧洲启蒙运动和法国大革命                       | 186 |
| 考点4 北美独立战争和拉美独立运动                      | 190 |
| • 单元提升检测(十六)(活页试卷)                     |     |
| <b>第十七单元 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展</b>   | 196 |
| 考点1 工业革命和资本主义经济的发展                     | 196 |
| 考点2 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展                 | 201 |
| 考点3 19世纪六七十年代资产阶级革命和改革                 | 204 |
| 考点4 资本主义世界市场的初步形成及亚洲革命风暴               | 210 |
| • 单元提升检测(十七)(活页试卷)                     |     |
| <b>第十八单元 垄断资本主义时期的世界</b>               | 216 |
| 考点1 第二次工业革命和主要资本主义国家向帝国主义过渡            | 216 |
| 考点2 亚非拉民族民主运动和社会主义运动的新发展               | 222 |
| 考点3 第一次世界大战                            | 226 |
| • 单元提升检测(十八)(活页试卷)                     |     |
| <b>第十九单元 两次世界大战之间的东西方世界</b>            | 231 |
| 考点1 俄国十月革命和苏联的社会主义建设                   | 231 |
| 考点2 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立                     | 236 |
| • 单元提升检测(十九)(活页试卷)                     |     |
| <b>第二十单元 1929~1933年经济危机和第二次世界大战</b>    | 241 |
| 考点1 1929~1933年经济危机及世界形势的变化             | 241 |
| 考点2 第二次世界大战                            | 245 |
| • 单元提升检测(二十)(活页试卷)                     |     |
| <b>第二十一单元 两极格局下的世界</b>                 | 251 |
| 考点1 雅尔塔体系的形成和演变                        | 251 |
| 考点2 两极格局下的主要资本主义国家                     | 255 |
| 考点3 两极格局下的社会主义国家                       | 260 |
| 考点4 亚洲经济的发展                            | 263 |
| • 单元提升检测(二十一)(活页试卷)                    |     |
| <b>第二十二单元 世界格局的变化和世界近现代科学技术</b>        | 269 |
| 考点1 东欧剧变与苏联解体                          | 269 |
| 考点2 世界政治、经济的发展变化                       | 273 |
| 考点3 世界现代科技的发展和近现代科学技术                  | 277 |
| • 单元提升检测(二十二)(活页试卷)                    |     |

# 第一单元

## 祖国历史的开篇——先秦

### 单元

• GAILAN •

DANYUAN

### 概览

| 阶段特征 | 中国古代农耕文明的形成                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                |                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|      | 政治                                                                                                                                                                                                        | 经济                                                                                                                                | 民族关系                                           | 文化                                                                           |
| 历史表现 | <p>(1) 王朝更替:夏朝的建立是中国进入阶级社会的标志,商朝、西周和春秋分别是中国奴隶社会发展、成熟和衰落时期。战国时期,中国过渡到封建社会</p> <p>(2) 政治制度:夏朝形成了王位世袭制,西周实行分封制,春秋战国时期分封制崩溃,郡县制逐渐得到推广,新兴地主阶级统治逐步确立</p> <p>(3) 春秋战国时期,诸侯争霸虽然给人民带来了深重的灾难,但也推动了社会改革,实现了局部的统一</p> | <p>(1) 夏、商、西周时期,中国农耕经济得到较大发展,农业、手工业和商业都有较大发展,井田制是西周主要的土地制度</p> <p>(2) 春秋战国时期,铁器和牛耕的使用推动了生产力的发展,以家庭为单位的小农经济生产模式形成。推动了手工业和商业的进步</p> | <p>春秋战国时期,华夏族形成,随着与周边少数民族接触的增多,民族融合形成第一次高潮</p> | <p>春秋战国时期是中国历史上第一次文化繁荣时期,在科技、哲学、文学、艺术上都取得了巨大的成就,形成百家争鸣的局面,奠定了中华优秀传统文化的基础</p> |

## 考点1 夏、商、西周的政治与经济

### 复习目标 锁定

| 最新考纲要求 | <p>1. 夏、商、西周的更替和制度:夏朝的建立;商朝的兴衰;武王伐纣和西周的分封制;国人暴动和西周灭亡;井田制和分封制</p> <p>2. 夏、商、西周的社会经济:农业和畜牧业;青铜铸造为代表的手工业;商业、交通和城市</p>              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 命题热点预测 | <p>1. 从夏、商、西周的更替分析王朝兴衰的规律,可以结合当今加强党的执政能力建设的热点</p> <p>2. 将井田制和分封制联系起来,能够正确分析两者之间的关系</p> <p>3. 能够准确记忆商周时期的经济成就,注意突出青铜制造业领域的成果</p> |

### 基础自主 梳理

#### 一、夏、商、西周的更替

##### 1. 夏朝的建立

(1) 建立:禹建夏朝,启继承禹的王位,\_\_\_\_代禅让制,中国进入奴隶社会。

##### (2) 统治

① 时间:约公元前 2070 年至约公元前\_\_\_\_年。

② 中心:今河南西部和山西南部。

(3) 灭亡:桀王暴虐无道,\_\_\_\_讨桀灭夏。

##### 2. 商朝的兴衰

(1) 时间:从约公元前 1600 年至公元前 1046 年。

(2) 迁都:\_\_\_\_迁殷,从此稳定。商朝由此又称殷朝。

(3) 灭亡:纣王暴,武王伐纣,战于\_\_\_\_,商兵引导周军入商都,纣王自焚。

##### 3. 西周的兴衰

(1) 周武王建立周朝,都城在镐,称镐京,史称西周。

(2) 公元前 841 年,因为周厉王的残酷剥削,爆发了“\_\_\_\_”,周厉王逃跑,后来死在外地。

(3) 公元前 771 年,西方民族犬戎攻破西周都城,杀死\_\_\_\_,西周灭亡。第二年,周平王迁都洛邑,史称东周。

#### 二、西周的井田制与分封制

##### 1. 政治上实行分封制

| 目的 | 巩固西周奴隶制国家政权。                                        |
|----|-----------------------------------------------------|
| 内容 | 把____、功臣和先代贵族分封到各地做诸侯,建立诸侯国(重要诸侯国有:____、齐、燕、卫、宋、晋)。 |

**密码心语:**播种思想,收获一种精彩人生;撒下思想的种子,便收获文字;撒下文字的种子,便收获行为;撒下行为的种子,便收获习惯;撒下习惯的种子,便收获人格;撒下人格的种子,便收获命运。



续表

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 义务 | 诸侯国要服从周王的命令,按期向周王贡献财物,并派兵随周王作战。     |
| 性质 | 是奴隶制国家的行政制度。                        |
| 作用 | 巩固了西周的统治,扩大了疆域,使西周成为地域空前辽阔的_____国家。 |
| 局限 | 随着诸侯国实力的膨胀,离心力逐渐增强。                 |

## 2. 经济上实行井田制

|    |                |                                                          |
|----|----------------|----------------------------------------------------------|
| 目的 | 巩固奴隶制国家的统治。    |                                                          |
| 内容 | 土地所有制形式        | 周朝的一切土地属于_____所有,周王把土地和人口分赐给诸侯臣下,世代享用,不得转让和买卖,且要缴纳一定的贡赋。 |
|    | 生产模式           | 奴隶主强迫奴隶_____。                                            |
| 性质 | 奴隶制的土地国有制。     |                                                          |
| 作用 | 巩固了奴隶制国家的经济基础。 |                                                          |

**热点链接** 分封制和井田制是课标教材讲述的重点,随着课标课程的推广,大纲版地区的高考也逐渐向课标靠拢,学习过程中注意与课标重合的知识点,这些知识点将是高考考查的重点。

## 三、夏、商、西周的社会经济

### 1. 农业

- (1)农作物品种:后来的“\_\_\_\_\_”在商周时期已有种植。
- (2)奴隶主强迫奴隶和庶民集体耕作。
- (3)生产工具:绝大部分是木器、石器、骨器和蚌器,仅有极少量的\_\_\_\_\_农具。
- (4)生产技术:懂得使用粪肥、草木灰和绿肥。

### 2. 畜牧业

畜牧业在商朝占有重要地位,饲养的牲畜主要是食用,还用于拉车和祭祀。

### 3. 手工业

- (1)我国的“青铜时代”,包括夏、商、西周时期,商朝的青铜产品主要供国王和贵族使用,\_\_\_\_\_的产品趋向生活化。
- (2)商周的玉器加工水平比较高,其代表是在安阳妇好墓出土的玉凤,反映了商代的玉器制造工艺。
- (3)我国的原始瓷器出现于\_\_\_\_\_时期,是我国陶瓷发展史上的一次飞跃。
- (4)制漆用漆技术高,现今发现最早的漆器是在河姆渡遗址出土的红漆碗,周朝的车用漆装饰。

### 4. 商业、交通和城市

- (1)商业:商人源于商民,善于经商,商朝用\_\_\_\_\_作货币。
- (2)商周的道路沿途设有旅舍,建立了\_\_\_\_\_制度。
- (3)夏、商、西周的都城是全国的政治、交通中心。

## 特别提醒

中国传统的史学观点一般认为中国古代文明是以中原为中心逐渐向外辐射的,但是,近几年的考古发掘成就使史学界逐渐认识到与夏商周处于同一时期的文明还有很多,中国的西南、东南、东北都曾经出现过灿烂的文明,中国文明的起源不是一枝独秀,而是百花齐放。

## 常考问题探究

### 问题一:井田制和分封制的关系

**【思维导引】**井田制和分封制是夏商周时期考查最多的知识点,两者的关系体现了经济基础和上层建筑之间的关系。

#### 【精讲】

| 项目  | 井田制                                                                                                                  | 分封制                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 领域  | 政治制度                                                                                                                 | 经济制度                                                                          |
| 不同点 | 内容                                                                                                                   | 周天子把土地和人民分给亲属、功臣等,封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令,向天子交纳贡品,平时镇守疆土,战时带兵随从天子作战。井田制是一种国有土地制度。 |
|     | 作用                                                                                                                   | 井田制的实行,巩固了奴隶制国家的经济基础。分封制的实行使周朝巩固了统治,发展成了疆域空前广大的奴隶制国家。                         |
| 联系  | 都是西周统治者为了巩固奴隶主的统治而实行的制度。井田制是奴隶社会的经济制度和经济基础,分封制则是奴隶社会的政治制度和上层建筑,分封制建立在井田制基础上,没有井田制就没有分封制。且两种制度都适应了当时生产力的发展水平,使西周走向强盛。 |                                                                               |

**【例1】**在首都举行了册封仪式后,受封者率领军队、人民前往东方的封地,结果受到封地上的土著军队攻击,好不容易才将土著征服。接下来的首要工作是筑城,以作为未来统治这个封地的基地。这是哪一个时期的政治情势 … ( )

- A. 商朝初年                      B. 周朝初年  
C. 唐朝初年                      D. 清朝初年

**命题探究:**商朝是东方国家,商朝征服夏朝,是“西征”,与题干中“前往东方的封地”的情境不合。唐初、清初,虽有分封,但都不是典型的分封制,只是奖赏功臣的手段,而且也没有“东征”。因此,正确的选项是B项。

**答案试解:**\_\_\_\_\_

### 问题二:商周时期青铜器生产的特点

**【思维导引】**商周时期是中国的“青铜时代”的主要时期,青铜器的生产是这一时期最主要的经济成就,也是高考考查的重点。

## 【精讲】

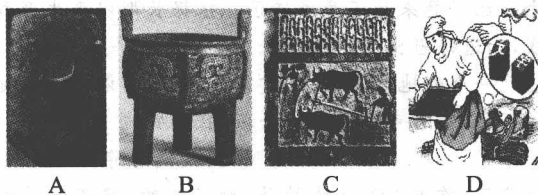
1. 生产规模大:有集中在王都专门铸造青铜器的作坊,商朝司母戊鼎重达830多千克,说明了当时青铜器铸造的规模。

2. 技术精湛:青铜器制作要经过开采、冶炼、制范、烧铸、修整等工序,反映了当时手工业生产的分工很细,技术精湛。

3. 品种多,数量大:青铜器按用途可分为礼器、兵器、食器、酒器、水器、乐器、车马器等,西周的青铜器种类比商朝有很大的进步。

4. 产品质量高、艺术价值高:司母戊鼎以硕大而著称,四羊方尊以灵巧而著称,都是青铜器中的精品,具有很高的艺术价值。

【例2】下列文物图片中最能够反映夏、商、西周时期中华文明成就是 ( )



命题探究:夏、商、西周时期是中国的“青铜时代”,最能代表这一时期成就是青铜器,A项是新石器,代表原始社会的生产力水平,C项牛耕出现在春秋时期,D项活字印刷是北宋时期发明的。

答案试解:\_\_\_\_\_

## 史料研读

主题:《史记》关于西周时期重要诸侯国受封情况的记载

《吴太伯世家》:“吴太伯,太伯弟伯雍,皆周太王之子,而王季历(指周文王之父)之兄也。”

《齐太公世家》:“于是武王也平商而王天下,封师尚父(即姜尚)于齐营丘。东就国……”

《燕召公世家》:“召(shāo)公奭(shì)与周同姓,姓姬氏。周武王之灭纣,封召公于北燕。”

《陈杞世家》:“陈胡公满者,虞帝舜之后也。……周武王克殷纣,乃复求舜后……封之于陈……”

《晋世家》:“晋唐叔虞者,周武王子而成王弟。”

《楚世家》:“楚之先祖出自帝颛顼(zhuān xū)高阳。高阳者,黄帝之孙……”

【研读】(1)史料出自汉史学家司马迁的《史记》。《史记》被称为“信史”,可信度较高。

(2)史料反映了西周时期分封的主要诸侯国吴、齐、燕、陈、晋、楚的情况,揭示了这些诸侯的出身及受封的原因以及与周王的关系,为研究西周的分封制提供了重要信息。

(3)纵观上述材料,吴国、燕国、晋国等国是因王族而受封,齐国则是因为是功臣而受封,陈国和楚国因为是先代贵族而

## 【思维解码】

①请根据材料分别指出吴、齐、燕、陈、晋、楚等国诸侯受封的原因。

②如果将吴国国君作为受封的一类,材料中还有哪些诸侯属于此类?

③请根据上述材料归纳西周分封的主要对象?

受封。

【应用】(2009·北京文综)右图是北京广安门桥北的蓟城纪念柱。《礼记》载:“武王克殷反商,未及下车,而封黄帝之后于蓟。”与蓟城建立相关的制度是 ( )

- A. 禅让制  
B. 井田制  
C. 分封制  
D. 郡县制



## 速效提升训练

## 一、选择题

- 由于出土了大量文物,河南偃师二里头的文化遗址被考古学界认为是寻找“夏墟”的重大发现。但是史学界对夏朝的“信史”地位存在着质疑,这主要是因为遗址中没有发现反映该朝史实的 ( )  
A. 兽骨 B. 文字 C. 铁器 D. 龟甲
- 先秦经典《尚书》多次提到“民主”:“天惟时求民主,乃大降显休命于成汤”,意即“上天为民求主,天降大任于成汤,使为民主。”对材料中“民主”的正确理解是 ( )  
A. “民主”是指最高统治者 B. 中国的民主政治早于西方  
C. 成汤是民主的领导者 D. 商朝的最高权力属于人民
- 奥地利著名经济学家熊彼特提出了“领地国家”与“税收国家”的概念。其中“领地国家”的特征是:在封建制度下,国王的税收有两个来源,一部分来自国王自己的领地,一部分来自诸侯的进贡;国王则无权直接对诸侯领地征税。根据这一定义,下列中国古代王朝中属“领地国家”的是 ( )  
A. 西周 B. 秦 C. 唐 D. 清
- (2009·全国文综I)古人在分析姓氏起源时说:“氏于国,则齐鲁秦吴……氏于字,则孟孙叔孙;氏于居,则东门北郭。”由此推论,司马、司徒等姓氏应源自 ( )  
A. 官名 B. 爵位 C. 谥号 D. 行业
- 史学界曾经有这样一种说法:“东周以上无信史。”也就是说东周以前没有可靠的历史记载,这个观点的主要错误在于研究历史 ( )  
A. 局限于文字记载 B. 只重视古代神话传说  
C. 局限于考古研究 D. 局限于权威观点
- 《周易·革》中说“汤武革命,顺乎天而应乎人”。后人常用“汤武革命”来形容改朝换代,夏商两朝的覆亡给后世君主的警示是 ( )  
A. 加强国防,充实军备 B. 任用贤臣,勤政爱民  
C. 发展经济,增强国力 D. 加强集权,完善制度
- 《史记》载:“纣师皆倒兵以战,以开武王。武王驰之,纣兵皆崩畔纣。纣走,反入登于鹿台之上,蒙衣其殊玉,自燔于火而死”。其所描述的战争是 ( )  
A. 牧野之战 B. 桂陵之战 C. 城濮之战 D. 长平之战
- (2010·湖南长沙)著名历史学家吕思勉在《中国通史》中说:“贵族政体和民主政体,在中国古书上,亦未尝无相类的制度……”他所指的贵族政体是指 ( )

- A. 西周分封制 B. 秦朝皇帝制  
C. 元朝行省制 D. 清朝军机处

9. (2009·广东历史)“封建社会”的概念是近代引入中国的。右图所示柳宗元的文章的主题可能是……………( )

- A. 分封制度 B. 王位继承制度  
C. 郡县制度 D. 三公九卿制度



10. (密码原创)周初姬姓诸侯的分封,主要是占有中原适宜农业生产的黄土层地区,占有主要的农业区,当时多数姬姓诸侯都建都在靠近重要河流的地方。这说明西周时期……………( )

- A. 农耕经济是当时最主要的生产模式  
B. 以家庭为单位的小生产模式形成  
C. 工商业很发达  
D. 诸侯必须是周王室的成员

11. 下列是我国考古发现的不同时期同一类农具,其中最晚出现的应该是……………( )



A. 青铜耒耜 B. 石耒耜 C. 骨耒耜 D. 铁耒耜

12. 考古发现,西周时期农具多用木、石等材料制成,青铜主要用于铸造武器、礼器和生活用具,最主要的原因是青铜……………( )

- A. 产量有限,不能完全取代石器  
B. 制造起来困难,不如石器方便  
C. 质地太脆,不太适合农业生产  
D. 使用时间短,很快被铁器取代

13. 传说夏时“仪狄作酒”“少康秫酒”,反映了夏朝时期……………( )

- A. 农业生产已有发展 B. 已经学会酿酒  
C. 人们不懂爱惜粮食 D. 人们喜欢酗酒

## 二、非选择题

14. 阅读下列材料:

材料一:“大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦,故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜寡孤独废疾者,皆有所养。男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭,是谓大同。”

——《礼记·礼运》

材料二:“今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼,城郭沟池以为固,礼义以为纪,以正君臣,以笃父子,以睦兄弟,以和夫妇,以设制度,以立田里,以贤勇智,以功为己。……是谓小康。”

——《礼记·礼运》

材料三:传说,禹在早年克己为公,全力治理黄河,晚年暗中培植儿子启的势力。禹死后,启杀死公举的继承人伯益,夺取权位,尧舜以来的禅让制至此遭到破坏。

——上海高中历史教材第二分册

请回答:

- (1)从“天下为公”到“天下为家”反映了怎样的社会变化?你认为这一变化是必然还是偶然的,请简单说明理由。

(2)材料一、材料二反映了怎样的时代特征?作者思想倾向如何?

(3)为什么上古时期的历史记忆常常以神话传说的形式传承下来?你如何评判神话传说的史料价值?要了解上古时期历史,你认为还有哪些方法?

15. 阅读下列材料:

材料一:在旧的聚落地方住过一段时间以后,土地和生产力便逐年衰退,收获年复一年地在递减之中,致使原来的经济生活已经越来越不易维持了。根据长期以来生产和生活实践,知道每当出现这个苗头时,就必须早作长远打算,及时迁到一个新地方去,去重建家园,绝不可以旧的地方勉强住下去,绝不可以留恋故居,苟且偷安。

——傅筑夫《殷代的游农及殷人的迁居》

材料二:首先应该注意的是,盘庚迁殷,只不过是都城的迁徙,并不是全民族的大转移。就整个社会来讲,当时的劳动者并没有因此改变其生产环境和居住地区。因此,迁都对当时的社会经济没有多大的影响。也可以说,与经济发展没有直接的联系。其次,如果说盘庚迁殷是表明当时社会经济已从游牧经济变成农业经济,或者说从粗耕农业变为精耕农业的话,那么,由于这类原因所进行的迁徙都是有规律性的,即每隔几年或几十年必定迁都一次。

——孙森《夏商史稿》

材料三:自中丁(即仲丁)以来,废适更立诸弟子,弟子或争相相代立,比(达到)九世乱。于是诸侯莫朝。

——《史记·殷本纪》

材料四:

| 国王名号        | 都城所在地 | 定都于该地的延续时间 |
|-------------|-------|------------|
| 汤至大戊        | 亳     | 约150年      |
| 仲丁(即中丁) 外壬  | 囂     | 19年        |
| 河亶甲         | 囂     | 9年         |
| 祖乙 祖辛 沃甲 祖丁 | 相     | 46年        |
| 南庚 阳甲       | 奄     | 10年        |
| 盘庚至纣        | 殷     | 约250年以上    |

请回答:

- (1)材料一是如何解释商朝前期频繁迁都的原因的?  
(2)结合有关材料分析这种解释是否有缺陷,为什么?  
(3)在材料中还提供了关于商代前期迁都原因的什么解释?结合有关材料支持或反驳这种解释。

**历史典故:**洗礼 出自《圣经》。人类的始祖亚当和夏娃因听了神蛇的话偷吃禁果犯下了罪,这个罪过从此代代相传,叫做“原罪”;个人违背上帝旨意也会犯罪,称为“本罪”。所以,凡笃信上帝的人,必须经过洗礼,洗刷原罪和本罪。洗礼时,主洗者口诵经文,受洗者注水额上或头上,也有全身浸入水中的,故洗礼也称“浸洗”。后比喻经受某种锻炼或考验。



## 考点2 春秋战国时期的经济政治与社会变革

### 复习目标 锁定

FUXIMUBIAOSUODING

|                |                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 最新<br>考纲<br>要求 | 1. 春秋战国纷争和民族融合: 诸侯争霸和兼并战争; 民族融合<br>2. 春秋战国时期的社会经济和社会改革: 农业、手工业、商业和城市; 土地所有制的变迁; 春秋战国时期的改革和变法                 |
| 命题<br>热点<br>预测 | 1. 高考考查的重点是春秋战国时期历史发展的趋势, 即由奴隶社会向封建社会过渡; 由分裂状态向国家统一的方向发展<br>2. 从高考的考查形式看, 本课内容一般与春秋战国的文化相综合, 要求分析春秋战国时期的阶段特征 |

### 基础自主 梳理

JICHUZIZHUSHULI

#### 一、春秋战国纷争和民族融合

##### 1. 诸侯争霸和兼并战争

| 纷争       | 春秋诸侯争霸                                                                                                 | 战国兼并战争                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 时代<br>特征 | 我国从奴隶社会向封建社会过渡的社会大变革时期, 争霸战争、兼并战争频繁, 民族不断融合。_____是奴隶社会的瓦解时期, _____是封建社会的形成时期。                          |                                                                                                               |
| 目的       | 取得更多土地和人民、掠夺财富、争夺对其他诸侯国的支配权。                                                                           |                                                                                                               |
| 原因       | ①_____室衰微, 对诸侯国的控制权减弱。<br>②一些诸侯国实力增强, 展开争夺。<br>③直接原因: 生产力发展, 各诸侯国之间政治、经济发展不平衡。                         | ①根本原因: _____瓦解, 奴隶制的统治基础被打破。<br>②春秋后期, 不少诸侯国内的卿大夫逐渐取代国君掌握大权。<br>③三家分晋, 田氏代齐, (标志着) 战国七雄(齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦) 格局的形成。 |
| 性质       | 奴隶主贵族之间, 大国兼并小国的掠夺战争, 大国之间的争霸战争, 是非正义的战争。                                                              | 双重性: ①诸侯间的兼并战争是非正义的。<br>②具有统一战争的正义性。秦在公元前3世纪后期进行的战争, 更具统一战争的性质。                                               |
| 概况       | ①齐桓公称霸: 管仲改革→“尊王攘夷”→_____会盟。<br>②晋楚争霸: 城濮之战, 晋大败楚→_____称霸, 公元前6世纪初, 楚大败晋→楚庄王称霸。<br>③吴越争霸: 吴灭楚→吴灭越→越灭吴。 | ①齐魏交战: 桂陵之战和马陵之战→_____被削弱。<br>②秦国东扩: 长平之战→秦胜赵。                                                                |
| 影响       | ①加速了_____的衰亡, 为社会的发展和新制度的产生创造了条件。<br>②争霸形成了局部统一, 为统一奠定了基础。<br>③战争在客观上加速了民族融合, 为_____形成奠定了基础。           | ①战争给人民带来了深重的灾难。<br>②通过战争, _____灭六国, 实现了国家统一。<br>③在战争过程中, 新兴阶级的统治地位逐渐确立。                                       |

#### 2. 民族融合

- (1) 分布: 北方有\_\_\_\_、东胡, 西方有戎, 南方有越等。  
(2) 主要方式: 通过经济文化交流和频繁的战争。  
(3) 影响: 为后来秦建立统一的多民族国家奠定了基础。

#### 知识拓展

春秋战国纷争是推动春秋战国时期改革的重要推动力, 诸侯国为避免亡国的命运, 实现富国强兵的目的, 只有实行大规模的改革, 从而推动了社会的发展和封建制度的确立。

#### 二、春秋战国的社会经济

##### 1. 农业

(1) 铁农具: \_\_\_\_\_时期开始出现, 战国时期使用范围扩大。

(2) 牛耕: 耕犁的出现, 使生产力大大提高; \_\_\_\_\_的运用, 是我国农业技术史上农用动力的一次革命。

##### (3) 水利事业

- ①中原地区普遍用\_\_\_\_\_灌溉农田。  
②春秋时期相孙叔敖, 在淮水修建\_\_\_\_\_。  
③战国时李冰主持修建\_\_\_\_\_, 使成都平原成为“\_\_\_\_\_”。  
④水工郑国在秦修建郑国渠, 使\_\_\_\_\_成为沃野。

##### 2. 手工业

| 部门  | 技术                         | 专著                             |
|-----|----------------------------|--------------------------------|
| 冶铸业 | _____技术比欧洲早两千年以上。          | 《考工记》记述了齐国官营手工业各个工种的设计规范和制造工艺。 |
|     | 青铜铸造已出现_____新技术, 雕铸艺术有所发展。 |                                |
|     | 春秋中期的青铜艺术珍品是_____。         |                                |
| 漆工艺 | 战国已出现采用_____技术的精巧漆器。       | 《吕氏春秋》                         |
| 煮盐业 | 山西池盐、山东_____和四川井盐都已开发。     |                                |
| 酿酒业 | 已能用_____造酒。                |                                |

##### 3. 商业和城市

- (1) 商业发达, 在\_\_\_\_\_可以买到各地的特产。  
(2) 城市繁华, 主要有齐国\_\_\_\_、赵国\_\_\_\_、楚国郢等。

##### 4. 土地所有制的变化

春秋时期由于\_\_\_\_\_使用和\_\_\_\_\_推广, 大量荒地被开垦, 出现许多公田以外的私田。战国时, 奴隶主土地国有制大部分被封建土地私有制代替。

**中国发明:** 鼓 传说公元前3500年中国已有入造鼓。公元前3000年, 做鼓的方法是用兽皮蒙在框架或容器上。到公元前1000年, 米索不达米亚的苏默人制成了一人高的圆鼓, 鼓身还绘有图画。后来有了小铜鼓和大铜鼓。15世纪骑兵用的大铜鼓, 17世纪时开始为乐团采用。

### 三、春秋战国的社会变革

#### 1. 春秋战国的社会变革

|    | 春秋                                | 战国                             |
|----|-----------------------------------|--------------------------------|
| 背景 | _____的使用和牛耕的推广,使私田大量出现。           | 封建土地私有制形成,_____阶级势力壮大。         |
| 目的 | 实现富国强兵的目的。                        | 废除_____特权,建立地主阶级统治。            |
| 内容 | (1)齐国管仲的“_____”。<br>(2)鲁国“_____”。 | 魏国的_____改革;楚国吴起的变法;秦国的_____变法。 |
| 影响 | 促进土地由国有代替私有。                      | 变法运动进行了一百多年,新的封建制度在各诸侯国确立起来。   |

#### 2. 商鞅变法

|      |                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 时间   | 公元前 356 年,秦孝公任用_____开始第一次变法;公元前 350 年,商鞅进行第二次变法。                                                                             |
| 内容   | ①政治:为防范人民反抗,加强专制统治,实行“_____”的连坐法;废分封,行县制。②经济:重农抑商,奖励耕织,统一秦国的度量衡。③废除井田制,以法律形式确立_____制度。④军事:奖励军功,按功受爵,废除奴隶主贵族特权。⑤文化:“燔诗书而明法令”。 |
| 作用   | ①废除了奴隶主贵族的特权,促进了封建经济的发展,加强了地主阶级的中央集权制度。<br>②使秦国逐步强盛,为_____奠定了基础。                                                             |
| 消极影响 | 实行的严刑峻法和_____政策,对后来的秦朝有消极影响。                                                                                                 |

**特别提醒** 春秋时期的改革是在维护奴隶主贵族

统治地位的前提下,大力发展封建经济,而战国时期的改革则废除了奴隶主贵族的政治特权,建立了地主阶级的统治地位,所以,两者有本质的区别。

### 常考问题探究

#### 问题一:春秋战国时期社会经济发展的原因及特点

**【思维导引】** 社会经济的发展是春秋战国时期最深刻的变化,深刻影响着政治、思想文化的发展方向。

##### 【精讲】

##### 1. 原因

(1)旧的生产关系的瓦解,解除了生产力发展的枷锁,而新的封建生产关系的确立,调动了劳动者的生产积极性。生产关系的变革是推动经济发展的根本原因。

(2)各诸侯国统治者为了争霸战争的需要,特别重视发展经济,尤其是农业生产,重农抑商的政策、小生产的组织形式都是这个特定历史时期的产物。

(3)当时冶铁业的发展、水利工程的兴修、生产经验的积累等因素,对农业、手工业的发展起着重要的推动作用。

##### 2. 特点

(1)生产工具和技术的进步。农业上牛耕和铁器的使用,标志着社会生产力的显著提高;手工业中的各个行业也都出现了技术革新,推动了手工业的进一步发展。

(2)生产组织方式的变革。农业方面,井田制下的集体耕作方式瓦解,而代之以个体农业为特征的封建小农经济;手工业方面,奴隶社会“工商食官”的局面被打破,个体手工业作坊和商人开始大量涌现,推动了封建经济的发展。

(3)土地制度的巨大变革。奴隶社会的土地国有制度逐渐瓦解,代之以封建土地私有制和封建剥削方式的产生。

**【例1】** 战国时期实行“食有劳而禄有功,使有能而赏必行,罚必当”,“夺淫民之禄,以来四方之士”的主张打击了…( )

A. 新兴地主 B. 奴隶主贵族 C. 商人 D. 农民

**命题探究:** 本题考查战国时期社会的剧烈变革。解题的关键是对材料中“夺淫民之禄”中“淫民”的理解。在当时享有“禄”的只能是奴隶主贵族,所以正确答案为 B 项。

**答案试解:** \_\_\_\_\_

#### 问题二:怎样认识春秋战国时期社会发展的三种趋势?

**【思维导引】** 三种趋势的特征体现了“统一的”“多民族的”“封建的”发展方向,这些特点为秦汉时期统一的多民族的封建国家奠定了基础。

##### 【精讲】

| 趋势         | 表现                                                                 | 归纳                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 从分裂到统一     | 从春秋五霸到战国七雄,前者为争霸而战,后者为统一而战。在连绵不断的战争中,诸侯国的数目由多变少,其规模由小变大,最后由秦国统一全国。 | 这三条主线相互交织在一起,又相互促进,互相影响。春秋战国时期历史发展的结果是历史上第一个统一的多民族的封建国家——秦朝的建立。 |
| 各民族相互融合    | 在战争环境中,华夏族同其他各民族接触频繁,缩小了各民族的差异和隔阂,客观上促进了民族之间的融合。                   |                                                                 |
| 从奴隶制转变为封建制 | 在错综复杂的战争和动荡下,贯穿着新旧两种社会制度交替变革和为之斗争这一历史发展的主线。                        |                                                                 |

**【例2】** 春秋战国是古代社会转型的重要历史时期,以下相关描述中最能反映这一历史时期发展趋势的是…( )

①经济上,中原市场形成 ②社会形态,由奴隶社会向封建制过渡 ③国家形态,由割据纷争走向大一统 ④思想文化,由百家争鸣到独尊儒术

A. ①② B. ②③

C. ①③ D. ②④

**命题探究:** 本题考查对春秋战国时期历史发展趋势的分析理解能力。“中原市场形成”从知识本身来讲是正确的,但不符合“最主要趋势”的要求,①排除;“独尊儒术”发生于西汉,④排除。

**答案试解:** \_\_\_\_\_

**智慧故事:** 我们旅行到乡间,看到一位老农把喂牛的草料铲到一间小茅屋的屋檐上,不免感到奇怪,于是就问道:“老公公,你为什么把喂牛的草放在地上让它吃?”老农说:“这种草草质不好,我要是放在地上它就不屑一顾;但是我放到让它勉强够得着的屋檐上,它会努力去吃,直到把全部草料吃个精光。”

## 史料研读

主题:春秋战国时期生产工具的改进

材料一:



春秋时期的铁锄和穿有鼻环的牛尊

材料二:



战国时期的铁口犁

【研读】(1)本史料为文物图片材料,图片中的实物文物是第一手史料,具有重要价值。

(2)“穿有鼻环的牛尊”的文物是我国春秋时期已经使用牛耕的有力物证。

(3)战国时期的铁农具比春秋时期的农具更加精巧,反映了战国时期我国冶铁水平的进步。

(4)生产力的进步是推动春秋战国时期封建制确立的根本动力。

【应用】右图是我国春秋时期的青铜牛尊,从这件青铜器上,能够反映出的正确信息包括……( )

①春秋时期青铜铸造水平很高  
②人们利用牛耕田 ③铸铁柔化技术已经发明 ④酒已经成为人们的一种饮品

A. ①②③④

C. ①②④

## 【思维解码】

①结合材料分析春秋战国时期较夏、商、西周时期生产工具发生了什么变化?

②材料中出现的生产工具对我国手工业生产有何影响?

③材料所示生产工具的出现对我国产生的最深刻影响是什么?



B. ①②③

D. ②③④

将韩国的诗歌收选进去……( )

A. 韩国与鲁国当时是敌对的国家

B. 韩国文化落后,无诗可选

C. 孔子周游至韩国,没有受到礼遇

D. 当时的诸侯国中还没有韩国

3. 战国时期,原来居住西周边境的少数民族“夷”“狄”“戎”“蛮”等都从地图上消失了,导致这种现象出现的原因不包括……( )

A. 战争频繁

B. 民族交往

C. “推恩令”的推行

D. 生产交换

4. 司马迁说:“(齐)桓公之盛,修善政以为诸侯会盟,称伯。”“修善政”的具体措施是……( )

A. “初税亩”

B. “燔诗书而明法令”

C. “通工商之业,便鱼盐之利”

D. “令民为什伍”

5. 从右图《春秋时期少数民族的青铜短剑》中,我们可以得到的历史信息是……( )

①我国青铜时代的繁盛时期是在战国 ②春秋时期,我国周边少数民族普遍进入青铜时代 ③春秋时期,我国青铜冶炼达到很高水平 ④春秋时期,民族融合和民族交流有了较大的发展

A. ①② B. ②③

C. ①③ D. ③④

6. 《盐铁论·刑德篇》记载:商鞅制定律令,对盗窃牛马者判处死刑。该则史料不能说明……( )

A. 牛是农耕的主要动力 B. 商鞅律令严苛

C. 商鞅思想属于法家流派 D. 牛属国有财产

7. 下面描述的是古代生活在关中地区的一个发迹的故事,可能真实的是……( )

①他在公元前350年发生的一次战争中立功,得到国君赏赐的50亩土地 ②第二年,他辛勤耕种,喜获丰收,政府免除了他的徭役 ③第三年,他又买了几十亩土地,成了地主 ④几年后,他卖掉土地去经商,得到了政府的奖励

A. ①②③ B. ①③④

C. ①②④ D. ①②③④

8. 西周时“一人跲(踏)耒而耕,不过十亩”。战国时,李悝说:“今一夫挟五口,治田百亩,岁收亩一石半,为粟百五十石。”发生这一变化的原因包括……( )

①铁农具、牛耕的推广 ②水利工程技术的进步 ③社会秩序的稳定 ④封建生产关系的确立

A. ①②③ B. ①③④

C. ①②④ D. ①②③④

9. 墨子说:“尽也农夫之所以早出暮入,强乎耕稼树艺,多聚菽粟,而不敢怠倦者,何也?曰:彼以为强必富,不强必贫;强必饱,不强必饥,故不敢怠倦。”上述引文反映出在战国时期……( )

A. 土地兼并严重,农民生活悲惨困苦

B. 奴隶地位低下,阶级矛盾日益激化

C. 铁器牛耕推广,奴隶主役使奴隶去开荒

D. 生产方式改变,农民生产积极性提高

## 速效提升训练

## 一、选择题

1. “……故周郑交质,王子孤为质于郑,郑公子忽为质于周。王(周王)崩(死)……郑祭足(郑国大夫)帅师取温之麦,秋,又取成周(洛阳一带),周、郑交恶。”这段材料反映了……( )

A. 春秋时期诸侯国相互争夺财产

B. 周王室不被诸侯重视,失去“共主”地位

C. 诸侯国的争霸斗争

D. 郑国取得霸主地位

2. (密码原创)《诗经》是我国的第一部诗歌总集,收集了西周至春秋中叶的诗歌三百多篇,孔子在编订《诗经》时,为何没有



10. 四川汶川发生 8.0 级特大地震,但世界文化遗产——都江堰的堰体基本保存完好,并未受到严重破坏,这不能不说是一个奇迹。(右图为“都江堰”照片)这一水利工程从修建至今已经有……………( )



- A. 1 000 多年的历史 B. 2 000 多年的历史  
C. 3 000 多年的历史 D. 4 000 多年的历史

11. 成语“朝秦暮楚”有多种解释,如比喻立场不坚定。假如用在商业上,该成语可以从侧面反映中国古代……………( )

- ①商人为获利而往来奔波 ②商业交通比较发达 ③长途贩运的商业现象 ④秦楚两地商业最发达

- A. ①②③ B. ①④ C. ①③④ D. ②③④

12. 《战国策·秦策一》载:“(前 338 年)孝公死,惠王代后……人说惠王曰:大臣太重者国危,左右太新者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法,莫言大王之法,是商君反为主,大王更为臣也。”文中向惠王讲这番话的“人”在客观上代表了当时哪个阶层的利益……………( )

- A. 没落贵族 B. 新兴地主  
C. 立功将士 D. 商人

13. 一位史学家说:“公元前 356 年是改革家商鞅开始革命性地变革秦国制度的时代。”商鞅变法的革命性主要表现在( )

- A. 奖励耕织 B. 奖励军功  
C. 废井田,开阡陌 D. 建立县制

## 二、非选择题

14. 阅读下列材料:

材料一:夫范、中行氏不恤庶难,而欲擅晋国,今其子孙将耕于齐,宗庙之牺(作祭品用的毛色纯一的牲畜)为畎亩之勤。

——《国语·晋语》

材料二:管子曰:“今铁官之数(办法)曰:一女必有一针,一刀,若其事立;耕者必有一耒、一耜、一铤,若其事立;行服连轺辇者(制造车马的手工业者)必有一斤、一锯、一锥、一凿,若其事立。不尔而成事者,天下无有。”

——《管子·海王》

材料三:乌云遮满了半天,井田上润遍了雨点,这场久旱的甘霖啊!多多洒上我的私田。

——《诗经·大田》

请回答:

- (1)材料一、二反映在当时生产中出现了什么新的经济现象?材料二中的“铁官”的主要任务是什么?  
(2)材料三反映的情况是在“初税亩”实行前还是实行后,为什么?  
(3)“初税亩”的实行对促进新的生产方式产生有何作用?

15. 阅读下列材料:

材料一:卫鞅曰:“治世不一道,便国不法古。故汤、武不循古而王,夏、殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。”秦孝公曰:“善!”

材料二:令民为什伍,而相牧司连坐。不告奸者腰斩,告奸者与斩敌首同赏,匿奸者与降敌同罚。……有军功者,各以率受上爵。僇力本业,耕织致粟帛多者复其身(免除徭役);事末利及怠而贫者,举以为收孥(官奴婢)。宗室非有军功论,不得为属籍。……而集小乡邑聚为县,置令、丞,凡三十一县。为田开阡陌封疆,而赋税平。平斗桶权衡丈尺。

——《史记·商君列传》

材料三:秦孝公用商鞅,坏井田,开阡陌,急耕战之赏,虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭,僭差亡度,庶人之富者累巨万,而贫者食糟糠;而有强国者兼州城,而弱者丧社稷。

材料四:商君相秦十年。宗室贵戚多怨望者。……后五月而秦惠王车裂商君以徇,曰:“莫如商鞅反者!”遂灭商君之家。

请回答:

- (1)据材料一,指出商鞅变法的理论基础是什么。结合材料一和所学知识分析变法得以推行的原因。  
(2)据材料二、三,加以概括提炼并逐条列出商鞅变法的主要措施。  
(3)从材料三找出一句原话,概括商鞅变法的历史作用。材料三中的“务本”“王制遂灭”各指什么?  
(4)据材料四分析导致商鞅悲惨结局的原因是什么。

## 考点 3 春秋战国时期的文化

### 复习目标 锁定

|        |                           |
|--------|---------------------------|
| 最新考纲要求 | 老子和孔子;百家争鸣;文学和艺术;天文和物理;扁鹊 |
|--------|---------------------------|

### 命题热点预测

1. 从考查的重点看,本课主要考查诸子百家的思想主张,尤其是儒家的思想主张  
2. 从考查的形式看,注意归纳儒家思想的发展变化,将春秋战国、西汉、宋朝、明清等时期儒家思想整合起来,形成专题性知识  
3. 从考查的热点看,很多试题将儒家思想与当前构建和谐社会的联系起来,要求认识儒家思想的合理成分

**趣味历史:**《水浒传》里的人物到底有多少?除去丫鬟、士兵、喽啰等“龙套”外,最后的统计结果是:有名有姓的人物五百七十七个,有姓无名的人物九十九个,有名无姓的人物九个,无名无姓,但对故事情节发展有一定作用的人物四十个。加起来一共写出了出场人物七百二十五人,另外书中提到但未出场的人物还有一百零二人,总共为八百二十七人。

## 基础自主梳理

## 一、春秋时期

## 1. 老子

(1)春秋晚期人，\_\_\_\_\_创始人。

(2)辩证思想：世界万物和人类社会总在不停地运动；对立双方相互依存并且不断相互转化。

(3)政治主张：“\_\_\_\_\_”，反对严刑峻法。

## 2. 孔子

(1)地位：春秋时期，\_\_\_\_\_学派创始人，我国历史上影响最大的\_\_\_\_\_和教育家。

(2)学说：“仁”是其思想核心。

孔子解释为“爱人”“己所不欲，勿施于人”等。

(3)政治倾向：保守，维护\_\_\_\_\_，“贵贱有序”。

(4)教育：“\_\_\_\_\_”打破了学在官府、贵族垄断的局面，平民子弟也可受教育。

(5)典籍：编订和整理《\_\_\_\_\_》《尚书》《礼》《易》《\_\_\_\_\_》。

(6)影响：后来成为我国封建社会的正统思想。儒家文化也成为我国传统文化最主要的部分。

## 二、战国时期的“百家争鸣”

| 学派 | 代表          | 思想主张                                                                                               | 评价                                                                          |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 墨家 | 墨翟<br>(创始人) | ①“兼爱”(不分阶级差别)；<br>②“_____”(反对一切战争，在当时主要是反对不义战争，反映了小生产者渴望安定生活的愿望)；<br>③“_____”(主张任人唯贤，反对王公贵族的任人唯亲)。 | 是战国初期封建经济初步发展，小生产者队伍不断壮大的反映，代表了小生产者要求人们和睦相处、有安定的社会环境以保证生产发展、扩大权利、提高政治地位的思想。 |
| 儒家 | 孟子          | ①政治上主张实行仁政，提出“_____”的思想；<br>②主张“政在得民”，反对实行苛政；<br>③主张给农民一定的_____，不侵犯农民的劳动时间，宽刑薄税。                   | ①孟子的思想反映了他从社会变革中认识到人民的力量；<br>②“仁政”思想有利于社会安定和生产发展，其目的是维护统治者的利益和统治。           |
|    | 荀子          | ①认为自然有自己的规律；<br>②主张“_____”，即掌握自然的变化规律而利用它，造福人类。                                                    | 其主张具有_____思想，反映了战国时期社会生产力的进步，人类对自然的认识、利用和改造能力的增强。                           |

续表

| 学派 | 代表  | 思想主张                                                                       | 评价                                       |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 道家 | 庄子  | ①发展和继承了_____的唯心主义哲学，认为世界是“我”的主观产物；<br>②鄙视富贵利禄，痛恨不公平的社会现象。                  | 庄子的这种唯心主义哲学观对当时人们的思想观念产生了较大的影响。          |
| 法家 | 韩非子 | ①历史是向前发展的，今必胜古，主张按现实的需要进行_____；<br>②治国“以法为本”，“法不阿贵”；<br>③主张建立_____的中央集权国家。 | 法家思想体现了_____阶级建立封建制度的要求，代表新兴地主阶级的政治经济利益。 |

## 规律方法

诸子百家有很多相反的观点，学习时注意归纳：(1)治国策略上，儒家主张“仁政”，反对严刑峻法，而法家主张法制，强调严刑峻法；(2)在人与自然的关系上，荀子主张“制天命”，而庄子主张“顺自然”；(3)在人生态度上，儒家主张积极入世，强调社会责任，而道家则主张“逍遥”的人生态度，强调“超脱”。

## 三、文学艺术

1.《诗经》：我国第一部诗歌总集，分为\_\_\_\_\_、雅、\_\_\_\_\_三个部分。

2.“楚辞”：屈原采用\_\_\_\_\_和南方民歌创作出一种新的诗歌体裁，代表作《\_\_\_\_\_》。

3.散文：孟子的文章以\_\_\_\_\_见长；庄子的散文名篇有《秋水》《\_\_\_\_\_》等。

## 4. 绘画

(1)绘画成为一种独立的艺术是在\_\_\_\_\_时期。

(2)我国现存最古老的帛画是长沙楚国遗址出土的《\_\_\_\_\_》和《御龙图》。

(3)四川出土的\_\_\_\_\_说明了当时音乐的发展。

## 四、科学技术

## 1. 天文

(1)世界上公认的首次关于\_\_\_\_\_的确切记录出自《春秋》。

(2)春秋时，我国历法已基本确立\_\_\_\_\_的原则。

(3)战国时，出现世界上最早的天文学著作《\_\_\_\_\_》。

2. 物理：《墨经》里面关于光影关系、小孔成像等的记载，被现代科学家称为“《墨经》\_\_\_\_\_”。

3. 医学：战国时期最著名的医生是\_\_\_\_\_，被后代医学家奉为“脉学之宗”。主要成就是\_\_\_\_\_，成为我国中医的传统诊病法。

## 特别提醒

我国古代文学的基本表达形式都形成于春秋战国时期，《诗经》是我国古代现实主义文学的源头，而《离骚》则开辟了浪漫主义文学形式，都对我国文学的发展产生了深远的影响。

常考问题探究

续表

问题一：春秋战国时期出现思想文化繁荣的原因

【思维导引】春秋战国时期是我国古代思想文化的第一个繁荣时期，是当时政治、经济等因素综合作用的结果，体现了社会存在对社会意识的决定作用。

【精讲】

春秋战国时期是中国历史上第一次文化高峰时期，出现了文化繁荣的局面，是中国历史上第一次思想大解放时期。其原因如下：

1. 铁农具和牛耕的出现与推广，封建生产关系出现与日益发展，推动了社会经济的发展，为思想文化的发展提供了物质基础。

2. 阶级关系的变革、奴隶制的崩溃、封建制度的建立等一系列社会变革，为思想文化的繁荣提供了政治前提。

3. 激烈动荡的社会环境和社会变革，使得人们的思想异常活跃，迫使人们去思索，众多思想家从不同角度发表见解，从而形成“百家争鸣”的局面。

4. 各国统治者基于争霸战争的需要和政治要求，纷纷网罗人才，优待知识分子，让其为争霸战争和社会变革出谋划策。这种宽松的环境和优裕的地位，有利于文化繁荣。

5. 私学的兴起和讲学之风的出现，造就了一批有知识、有才干和敢于表达自己政治观点的思想家。

6. 民族融合加强，各民族文化交流的扩大，丰富了华夏文化，有利于思想文化的繁荣。

【例1】(2010·北京丰台)郭沫若把春秋战国时期比拟为“第一次五四运动”，指出是“社会的转变”促进了这一时代的“百家争鸣，群花怒放”。这一时期“社会的转变”的表现是( )

- ①分封制崩溃，井田制瓦解 ②各种政治力量异常活跃  
③各种思想交相辉映 ④中央集权制度确立

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

命题探究：本题考查春秋战国时期的时代特征。①②③分别为经济、政治和思想文化方面的表现。④是秦朝时期完成的，春秋战国时期中央集权制度并未确立。

答案试解：\_\_\_\_\_

问题二：先秦时期有关社会和谐的思想

【思维导引】构建和谐社会是高考的长效热点，先秦思想中存在许多有利于构建和谐社会的主张，是高考的重点。

| 人物 | 主张                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 孔子 | (1)“仁”是孔子思想体系的核心，主张“仁者，爱人”“己所不欲，勿施于人”，主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系。<br>(2)孔子主张以德治民，反对苛政和任意刑杀，统治者要爱惜民力，取信于民，正身律己。<br>(3)“和为贵”。 |
| 孟子 | (1)提出“民贵君轻”的思想。<br>(2)主张“政在得民”，反对苛政，反对统治者“虐民”“暴民”。<br>(3)主张给农民一定的土地，不侵犯农民的劳动时间，宽刑薄税。                                |

| 人物 | 主张                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 墨子 | (1)“兼爱”。兼爱就是爱一切人，不分“王公大人”和“万民”的阶级差别，都要同等地爱。<br>(2)“非攻”就是反对战争，在当时主要是反对不义战争，反映了小生产者渴望安定生活的愿望。<br>(3)“尚贤”主张任人唯贤，反对王公贵族的任人唯亲。 |

【例2】孔子主张社会和谐，墨子主张“兼爱”“非攻”，孟子主张“政在得民”。这些主张产生的共同社会背景是 … ( )

- A. 社会长期动荡不安 B. 百家争鸣趋于合流  
C. 奴隶制度全面崩溃 D. 封建制度逐步建立

命题探究：本题考查诸子百家思想出现的背景。A项，孔子、墨子、孟子都生活在春秋战国时期，社会长期动荡不安是这一时期共同的社会背景。B项，百家争鸣趋于合流发生在秦汉时期；C项，奴隶制度全面崩溃发生于春秋时期；D项，封建制度逐步确立发生在战国时期。

答案试解：\_\_\_\_\_

史料研读

主题：先秦时期的治国思想

材料一：道之以政，齐之以刑，民免而无耻；①道之以德，齐之以礼，有耻且格。

材料二：古者圣王之政，列德而尚贤。……自贵且智者为政乎愚且贱者则治，自愚且贱者为政乎贵且智者则乱，是以②知尚贤之为政本也。

材料三：不尚贤，使民不争……大道废，存仁义；……法令滋章，盗贼多有。故圣人云：③我无为而民自化；我好静而民自正；我无事而民自富；我无欲而民自朴。

材料四：夫严刑者，民之所畏也；重罚者，民之所恶也。故圣人陈其所畏以禁其邪，设其所恶以防其奸，是以国安而暴乱不起。吾以是明仁义爱惠之不足用，④而严刑重罚之可以治国也。

【思维解码】

①材料一中画线内容体现了哪一派别的什么主张？

②材料二中画线内容体现了哪一派别的什么主张？

③材料三中画线内容体现哪一派别的什么主张？

④材料四中画线部分体现了哪一派别的什么主张？

以上材料均选自《中国通史参考资料》

【研读】(1)材料摘取的是诸子百家论述治国之道的精彩片断，具有各自鲜明的特色，差异很大。

(2)儒家主张以德治国；墨家主张“尚贤”；道家主张“无为”而治；法家主张“严刑峻法”。

(3)诸子百家思想的差异根源源于其阶级立场的不同，奴隶主贵族、新兴地主阶级、小生产者处于同一历史舞台，站在本阶级立场上著书立说，就形成了百家争鸣的局面。

【应用】孟子曾批判某家学说：“是无父也，无父无君，是禽兽也。”司马迁也说它：“使天下法若此，则尊卑无别也。”他们批判的是 … ( )



- A. 儒家的“仁政”思想  
B. 墨家的“兼爱”思想  
C. 法家的“刑不避大夫”思想  
D. 荀子的“性恶论”思想

## 速效提升 训练

### 一、选择题

1. 胡适说：“吾意以为诸子自老聃、孔丘并于韩非，皆忧世之乱而思有以拯救之，故其学皆应时而生。”胡适对于社会变化与思想状况之间的关系的分析是……（ ）  
A. 正确的 B. 根本错误的  
C. 片面的 D. 表面的
2. 观察右图，结合你所学的知识，图中子路等人“侍坐”在一位老者身边。这位老者提出的一项主张是……（ ）  
A. 克己复礼  
B. 水能载舟，亦能覆舟  
C. 天人合一  
D. 存天理、灭人欲
3. 《汉书·艺文志序》载：“王道既微，诸侯力政，时君世主，好恶习殊方，是以九家之术，蜂出并作各引一端，崇其所善，以此驰说，取合诸侯。”在这里，班固说的是……（ ）  
A. 春秋战国诸子百家、百家争鸣局面的出现  
B. 秦末汉初时期儒、道诸说沉渣泛起  
C. 东汉末年以后儒、释、道三家共弘的出现  
D. 三国两晋南北朝时期思想混乱局面
4. “天下有道，则礼乐征伐自天子出；天下无道，则礼乐征伐自诸侯出。自诸侯出，盖十世稀不失矣；自大夫出，五世稀不失矣；陪臣执加命，三世稀不失矣。”对这段话的观点理解最准确的是……（ ）  
A. 恢复西周礼仪规范，反对社会变革  
B. 只有废除分封制，社会秩序才能恢复  
C. 只有无为而治才能使社会和平安宁  
D. 西周统治者腐败无能导致社会动荡
5. 某人针对当时社会现象，提出“黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也”的思想，这人应该是……（ ）  
A. 孟子 B. 韩非子 C. 庄子 D. 墨子
6. 春秋战国诸子百家著述各异，但都是应社会变迁，各自提出挽救时弊的主张。墨子主张国家应“节用”，不要浪费。孟子强调划定土地经界。商鞅主张废井田，开阡陌。对于以上三位学者的主张，以下说明较为适当的是……（ ）  
A. 三者立论相同，都站在维护统治者利益的立场  
B. 三者立论相同，都是基于维护农民利益的立场  
C. 三者立论互异，但同样是以小农经济为基础  
D. 三者立论互异，且不是以小农经济为基础
7. 电影《墨攻》讲述了战国时代十万赵国军队攻打弱国梁城，墨者革离孤身救城的故事。下列介绍故事背景的资料违背史实的是……（ ）



- A. 思想界出现了“百家争鸣”的局面  
B. 原先地位低的“士”阶层开始崛起  
C. “学在官府”使得墨家不能办私学  
D. 有些墨家学派成员会使用铁犁牛耕
8. 战国时期，流行“得士者存，失士者亡”的说法。这主要说明了……（ ）  
A. 各国都重视发展军事力量  
B. 尊重知识、尊重人才成为社会风尚  
C. 新兴知识分子阶层受到统治者的重用  
D. 代表新兴地主阶级利益的知识分子掌握了国家政权
9. 孟子曰：“老而无妻曰嫠，老而无夫曰寡，老而无子曰独，幼而无父曰孤。此四者，天下之穷民而无告者。文王发政施仁，必先斯四者。”材料所体现的政治思想是……（ ）  
A. 礼治 B. 仁爱 C. 仁政 D. 兼爱
10. 古人期待“天下士者皆欲立于王之朝，耕者皆欲立于王之野，商贾皆欲藏于王之市，行旅皆欲出于王之涂，天下疾其君者皆欲赴愬于王。其若是，孰能御之？”的境界。则需……（ ）  
A. 实行“无为”而治 B. 实行仁政  
C. 知人善任 D. 采取远交近攻策略
11. 《史记·扁鹊仓公列传》记载：扁鹊过齐，齐桓侯客之。入朝见，曰：“君有疾在腠理，不治将深。”……后五日，扁鹊复见，曰：“君有疾在血脉，不治恐深。”……后五日，扁鹊复见，曰：“君有疾在肠胃间，不治将深。”从中可以得出……（ ）  
A. 扁鹊通过切脉对齐桓公进行了诊断  
B. 四诊法结合运用，诊断疾病  
C. 望气色是诊断疾病的方法之一  
D. 切脉是扁鹊的主要成就，他被奉为“脉学之宗”
12. 成语“不登大雅之堂”中的“大雅”源自某朝廷乐曲。该朝应是……（ ）  
A. 商朝 B. 西周 C. 秦朝 D. 汉朝
13. 在四川出土的春秋战国时期右图所示文物的主要历史价值是……（ ）  
A. 反映了春秋战国时期高超的绘画艺术  
B. 反映了春秋战国时期高超的青铜制造工艺  
C. 有利于我们了解春秋战国时期的战争场面  
D. 反映了春秋战国时期的科技水平



嵌错赏功宴乐铜壶

### 二、非选择题

14. 1988年，诺贝尔奖得主齐聚巴黎，他们在《巴黎宣言》中写道：“人类如果要在21世纪生存下去，必须回头2540年，去吸取孔子的智慧。”阅读下列有关孔子的材料，回答问题。
- 材料一：吾将以教主尊孔子。……而教主不足以尽孔子。教主感化力所及，限于其信徒……举中国人，虽未尝读孔子之书者，而皆在孔子范围中也……吾将以教育家尊孔子。……而教育家不足以尽孔子。教育家之主义及方法，只能适用于一时代、一社会，而孔子之教育，则措四海而皆准，俟百世而不惑也……吾将以政治家尊孔子。……而政治家不足以尽孔子。食政治家之赐者，不过一国……不过百年，而

**历史故事：**汉文帝刘恒，汉高祖第三子，为薄太后所生。他以“仁孝”之名，闻于天下，侍奉母亲从不懈怠。母亲卧病三年，他常常目不交睫，衣不解带；母亲所服的汤药，他亲口尝过后才放心让母亲服用。他在位24年，重德治，兴礼仪，注意发展农业，使西汉社会稳定，人丁兴旺，经济得到恢复和发展，他与汉景帝的统治时期被誉为“文景之治”。