

RIBENYUNENGLICESHI
ZHENTI JINGJIE

日本语能力测试 真题精解

2003-2008

主编 陈亚强 程 玲

四级

随书赠
MP3 光盘

东南大学出版社

日本语能力测试真题精解

3 级(2003~2008)

主编 陈亚强 程 玲

东南大学出版社

• 南京 •

内 容 提 要

本书通过对2003—2008年3级真题的分析,简明扼要地指出了每一道题的考点,并以此辨析相似而易混淆的语法、句型、惯用型等,引导考生把握解题思路,掌握解题方法,以顺利通过能力考试。

图书在版编目(CIP)数据

日本語能力测试真题精解. 三级/陈亚强,程玲主编. —南京:东南大学出版社,2007.5(2009.3重印)
ISBN 978-7-5641-0748-2

I. 日… II. ①陈…②程… III. 日语—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 064152 号

日本語能力测试真题精解·三级

著 者	陈亚强 程 玲	责任编辑	刘 坚
电 话	(025)83793329	电子邮件	liu-jian@seu.edu.cn

出版发行	东南大学出版社	出 版 人	江 汉
社 址	南京市四牌楼2号	邮 编	210096
销售电话	(025)83793191/57711295(传真)		
网 址	http://press.seu.edu.cn	电子邮件	press@seu.edu.cn

经 销	全国各地新华书店		
印 刷	溧阳市晨明印刷有限公司		
开 本	787mm×1092mm 1/16		
印 张	17.25	字 数	425千字
版 次	2009年3月第1版第3次修订重印		
书 号	ISBN 978-7-5641-0748-2/H·81		
印 数	9501—12500册		
定 价	26.00元(含1张光盘)		

* 未经本社授权,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系,电话:025-83792328。

前言

由日本国际交流基金会与日本国际教育协会两个机构共同组织举办的日语能力考试从1984年开始在我国实施,迄今已有25个年头。我们欣喜地看到:年年准备参加并力求通过此类考试的人正与日俱增。大批准备留日深造的有志青年,踌躇满志地准备就职于外企的人士,更有努力学习,刻意进取的大专院校的日语专业的学生们把通过考试作为重要的人生目标之一。凡此种种,社会的需求,对一个日语教育工作者而言,是一种新的挑战,编写一本水平较高,形式新颖的参考书成了他们义不容辞的使命。

在此,我们将2003~2008的考试真题编集成书,并对每题配以精析。之所以选用这6年的试题是因为在这6年中,考试组织者对考试的出题形式,考点配置,题量比例等方面都做了较大的调整。全书按年份排列,每回均按真题划分为三大部分:一、文字、词汇;二、听解;三、读解、语法。在第一部分的解析部分,力求指出考点,辨析容易混淆的语音,汉字,和同音异字。词义方面则侧重于对同义词,近义词,反义词等进行辨析。在第二部分的考点精解部分则通过谈话人的语气,关键句来辨析谈话人的心情和态度。通过日常会话,辨析日语省略部分的含义。本书还将听力的全部内容配上文字稿,并将六年的听力试题以MP3格式压缩成一片光盘。在第三部分的精解与分析部分则通过对解题思路的引导,点出关键句、关键词、清理文章脉络,说明作者意图。通过简明扼要的解析,辨析相似而又容易混淆的语法、句型、惯用型等。

本书在编写时得到了吕禾、王红、代勇、张晓燕等人的帮助,在此深表感谢。

如果本书能成为广大日语学习者的良师益友,我们将不胜欣慰。由于编著者水平有限,解析部分如有错误或不当之处,敬请各位赐教。

编者

2009年2月

目 录

日本語能力試験 3 級 2008 年度

文字・語彙	(1)
聴解	(12)
読解・文法	(34)
正解と配点	(47)

日本語能力試験 3 級 2007 年度

文字・語彙	(49)
聴解	(60)
読解・文法	(82)
正解と配点	(95)

日本語能力試験 3 級 2006 年度

文字・語彙	(97)
聴解	(107)
読解・文法	(128)
正解と配点	(139)

日本語能力試験 3 級 2005 年度

文字・語彙	(141)
聴解	(151)
読解・文法	(171)
正解と配点	(182)

日本語能力試験 3 級 2004 年度

文字・語彙	(184)
聴解	(194)
読解・文法	(214)
正解と配点	(225)

日本語能力試験 3 級 2003 年度

文字・語彙	(227)
聴解	(236)
読解・文法	(258)
正解と配点	(269)

(2008)

きゅう
3 級
も じ ぶん
文字・語彙
(100点 35分)

1. しけんがはじまるまで、中を見ないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で10ページあります。

This question booklet has 10 pages.

5. 問題には解答番号の **1**、**2**、**3** … が付いています。答えは、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。

One of the row numbers **1**, **2**, **3** ... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう
受験番号

Examinee Registration Number

な ま え
名前 Name

問題Ⅰ _____ の ことばは どう 読みますか。1・2・3・4から いちばん

いい ものを 一つ えらびなさい。

(例) ^{れい}じゅぎょうは さっき 終わった。

終わった 1 おわった 2 さわった 3 まわった 4 くわわった

^{かいとうようし}
(解答用紙)

^{れい} (例)	●	②	③	④
----------------------	---	---	---	---

問1 その 黒い ¹ カメラで 写して ² ください。

- ① 黒い 1 しろい 2 あかい 3 あおい 4 くらい
② 写して 1 しゃして 2 かえして 3 うつして 4 とりして

 解析:

- (1) 该题的考点是对4个表示颜色的形容词读音的分辨。4个选项分别为：(白い／しろい、赤い／あかい、青い／あおい、黒い／くらい)，正解为选项4。
(2) 该题的考点是对汉字读音是音读还是训读的分辨。[写]的音读读音是“しゃ”、训读读音是“うつ”，作为动词“写して”是训读读法。正解为选项3。

問2 きのう 薬 ³ を 飲みました。

- ③ 薬 1 くし 2 くすり 3 くせり 4 くさ

 解析:

- (3) 该题的考点是对相近读音的分辨。“す”和“せ”是两个容易混淆的相近读音，“薬”的读音应为“くすり”。正解为选项2。

問3 ここは 冬に 強い ⁴ 風 ⁵ が ふきます。 ⁶

- ④ 冬 1 あき 2 はる 3 なつ 4 ふゆ
⑤ 強い 1 つめたい 2 やさしい 3 つよい 4 すごい
⑥ 風 1 かぜ 2 くも 3 あめ 4 ゆき

 解析:

- (4) 该题的考点是对单词“春、夏、秋、冬”读音的记忆。4个选项分别为：(秋／あき、春／はる、夏／なつ、冬／ふゆ)，正解为选项4。
(5) 该题的考点是对4个形容词读音的记忆。4个选项分别为：(冷たい／つめたい、易しい／やさしい、強い／つよい、凄い／すごい)，正解为选项3。
(6) 该题的考点是对4个表示自然现象的单词读音的记忆。4个选项分别为：(風／かぜ、雲／くも、雨／あめ、雪／ゆき)。正解为选项1。

問4 けがは 首 ⁷ 以外には ありません。 ⁸

- ⑦ 首 1 せなか 2 うで 3 くび 4 おなか
⑧ 以外 1 にかい 2 いそと 3 にそと 4 いがい

 解析:

- (7) 该题的考点是对4个表示人体器官的单词读音的记忆。4个选项分别为: (背中/せなか、腕/うで、首/くび、お腹/おなか), 正解为选项3。
- (8) 该题的考点是对汉语词读音是音读还是训读、是重箱读还是汤桶读的分辨。“以”的音读读音是“い”、训读读音是“に”, “外”的音读读音是“がい”、训读读音是“そと”, 选项1是汤桶读、选项2是重箱读、选项3是训读、选项4是音读。(以外/いがい) 只有音读一种读法, 正解为选项4。

問5 今度の 試合 は ぜひ 見たいです。
9 10

- 9** 今度 1 いまど 2 こんどう 3 こんど 4 いまどう
- 10** 試合 1 じあい 2 しあい 3 じやい 4 しやい

 解析:

- (9) 该题的考点是对汉语词读音是音读还是汤桶读、有无长音的分辨。“今”的音读读音是“こん”、训读读音是“いま”, (度/ど) 没有长音, (今度/こんど) 只有音读一种读法, 正解为选项3。
- (10) 该题的考点是对汉语词读音有无浊音以及“あ”和“や”这两个容易混淆的相近读音的分辨。(試/し) 没有浊音, “合い”读作“あい”而不是“やい”。正解为选项2。

問6 不便な 町 ですが、また あそび に 来て ください。
11 12

- 11** 不便 1 ひびん 2 ひべん 3 ふびん 4 ふべん
- 12** 町 1 まち 2 ちょう 3 ところ 4 みち

 解析:

- (11) 该题的考点是对同一汉字构词后读音不同的分辨。“便”在“郵便局/ゆうびんきょく”的构词中读音是“びん”, 在“不便”的构词中读音是“べん”。正解为选项4。
- (12) 该题的考点是对和语汉字读音是音读还是训读的辨认。“町”的音读读音是“ちょう”、训读读音是“まち”, 作为单个和语汉字, 读音只能是训读读法。正解为选项1。

問7 ここは 夜 暗い から、通る とき 気を つけ ましょう。
13 14 15

- 13** 夜 1 ばん 2 よる 3 ぱん 4 や
- 14** 暗い 1 くらい 2 あふない 3 あぶない 4 ぐらい
- 15** 通る 1 わたる 2 おりる 3 とおる 4 すぎる

 解析:

- (13) 该题的考点是对单个汉字读音是音读还是训读的辨认。“夜”的音读读音是“や”、训读读音是“よる”, 作为单个汉字, 读音只能是训读读法。正解为选项2。
- (14) 该题的考点是对单词读音有无浊音的记忆。(暗い/くらい) 没有浊音, (危ない/あぶない) 有浊音。正解为选项1。
- (15) 该题的考点是对4个同音节动词读音的分辨。4个选项分别为: (渡る/わたる、降りる/おりる、通る/とおる、過ぎる/すぎる)。正解为选项3。

問8 わたしは 暑さに 弱いです。

16

17

16 暑さ

1 あたたかさ

2 あつさ

3 すずしさ

4 さむさ

17 弱い

1 ふかい

2 よわい

3 あさい

4 わるい



解析:

(16) 该题的考点是对4个表示气候情况的名词读音的分辨。4个选项分别为: (暖かさ/あたたかさ、暑さ/あつさ、涼しさ/すずしさ、寒さ/さむさ)。正解为选项2。

(17) 该题的考点是对4个同音节形容词读音的分辨。4个选项分别为: (深い/ふかい、弱い/よわい、浅い/あさい、悪い/わるい)。正解为选项2。

問9 これから 説明する ことを、注意して 聞いて ください。

18

19

18 説明

1 せつめ

2 せちめい

3 せちめ

4 せつめい

19 注意

1 ちゅうい

2 しゅうい

3 しゅい

4 ちゅい



解析:

(18) 该题的考点是对汉语词读音有无长音, 以及“ち”和“つ”这两个容易混淆的相近读音的分辨。“説”读作“せつ”不读作“せち”、(明/めい)有长音。正解为选项4。

(19) 该题的考点是对汉语词读音有无拗长音, 以及“ちゅう”和“しゅう”这两个容易混淆的相近读音的分辨。“注”读作“ちゅう”不读作“しゅう”是拗长音。正解为选项1。

問10 わたしは 西洋の ぶんかを べんきょうして います。

20

20 西洋

1 せいよう

2 せよ

3 せいよ

4 せよう



解析:

(20) 该题的考点是对汉语词读音有无长音的分辨。“西”读作“せい”不读作“せ”, “洋”读作“よう”不读作“よ”。正解为选项1。

問題II _____ の ことばは 漢字を つかって どう 書きますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

例

この うみは とても きれいだ。

うみ

1 梅

2 湖

3 糊

4 海

かいとうようし
(解答用紙)

例

①

②

③

●

問1 おとうとは 学校の ちかくに すんで います。

21

22

23

21 おとうと

1 弟

2 兄

3 第

4 兄

22 ちかく

1 速く

2 送く

3 辺く

4 近く

23 すんで

1 従んで

2 往んで

3 任んで

4 住んで

👉 解析:

- (21) 该题的考点是对同根同傍, 容易误认的汉字的记忆。“弟”和“第”系容易误认的汉字, “おとうと”相应的汉字是“弟”。正解为选项 1。
- (22) 该题的考点是对同根同傍, 容易误认的汉字的记忆。“ちかく”相应的汉字是“近く”。正解为选项 4。
- (23) 该题的考点是对同根同傍, 容易误认的汉字的记忆。“往”“任”“住”系容易误认的汉字, “すんで”相应的汉字是“住んで”。正解为选项 4。

問 2 先生から ゆうめいな れきしの 本を かりた。

24

25

- 24 ゆうめい | タ名 2 右名 3 有名 4 友名
- 25 かりた | 借りた 2 変りた 3 貸りた 4 買りた

👉 解析:

- (24) 该题的考点是对同音不同汉字构词的记忆。“タ”“右”“有”“友”系同音不同汉字, “ゆうめい”相应的汉字是“有名”。正解为选项 3。
- (25) 该题的考点是对词义相关联的动词汉字的记忆。“借”“貸”“買”系词义相关联的动词, “かりた”相应的汉字是“借りた”。正解为选项 1。

問 3 ふくが きたないので あらいました。

26

27

- 26 ふく | 肋 2 股 3 服 4 腋
- 27 あらいました | 汚いました 2 洗いました 3 池いました 4 泡いました

👉 解析:

- (26) 该题的考点是对同根同傍, 容易误认的汉字的记忆。“ふく”相应的汉字是“服”。正解为选项 3。
- (27) 该题的考点是对同根同傍, 容易误认的汉字的记忆。“あらいます”相应的汉字是“洗います”。正解为选项 2。

問 4 わたしは じてんしゃに のれます。

28

29

- 28 じてんしゃ | 自軸車 2 自輛車 3 自転車 4 自輪車
- 29 のれます | 垂れます 2 乗れます 3 乗れます 4 乖れます

👉 解析:

- (28) 该题的考点是对同根同傍, 容易误认的汉字的记忆。“じてんしゃ”相应的汉字是“自転車”。正解为选项 3。
- (29) 该题的考点是对同根同傍, 容易误认的汉字的记忆。“のれます”相应的汉字是“乗れます”。正解为选项 2。

問 5 この もりは 日本で いちばん ひろいです。

30

31

- 30 もり | 森 2 材 3 林 4 禁
- 31 ひろい | 古い 2 円い 3 大い 4 広い

👉 **解析:**

- (30) 该题的考点是对同根同傍, 词义相关联的汉字的记忆。“森”“材”“林”系词义相关联的汉字, “もり”相应的汉字是“森”。正解为选项 1。
- (31) 该题的考点是对 4 个同音节形容词相应汉字的记忆。“ひろい”相应的汉字是“広い”。正解为选项 4。

問 6 その ドアは ひくと ひらきます。

- 32 ひく 1 引く 2 引く 3 引く 4 引く
- 33 ひらきます 1 開きます 2 開きます 3 開きます 4 開きます

👉 **解析:**

- (32) 该题的考点是对同根同傍, 容易误认的汉字和错别字的辨别。“ひく”相应的汉字是“引く”。正解为选项 2。
- (33) 该题的考点是对同根同傍, 容易误认的汉字的记忆。“ひらきます”相应的汉字是“開きます”。正解为选项 1。

問 7 わたしは 行けませんので、かわりに 行く 人を かんがえます。

- 34 かわり 1 伐わり 2 代わり 3 伐わり 4 代わり
- 35 かんがえます 1 考えます 2 考えます 3 考えます 4 老えます

👉 **解析:**

- (34) 该题的考点是对同根同傍, 容易误认的汉字和错别字的辨别。“かわり”相应的汉字是“代り”。正解为选项 2。
- (35) 该题的考点是对同根同傍, 容易误认的汉字和错别字的辨别。“かんがえます”相应的汉字是“考えます”。正解为选项 3。

問題Ⅲ _____ の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4 から いちばん

いい ものを 一つ えらびなさい。

(例) 日本では ほとんど 一日中 テレビの _____ が ある。

- 1 きせつ 2 きそく 3 ほうそう 4 ほうりつ

かいとうようし
(解答用紙)

れい (例)	①	②	●	④
-----------	---	---	---	---

36 ゆうびんきょくに _____ かえります。

- 1 やんで 2 よんで 3 よって 4 やって

👉 **解析:**

- (36) 该题的考点是把握动词与格助词之间的关系。该句子意为: “顺路到邮局后回家。” 4 个选项分别为: (やんで/停息、よんで/呼叫、よって/顺路到…、やって/送走) 4 个选项中只有选项 3 能与“に”构成补谓关系, 其余均为动宾关系。正解为选项 3。

37 かぜで _____ が いたい。

- 1 のど 2 こえ 3 ひげ 4 かみ

 解析:

(37) 该题的考点是把握主谓关系。该句子意为：“因感冒喉咙疼。”4个选项分别为：（のど／喉咙、こえ／声音、ひげ／胡须、かみ／头发）4个选项中只有选项1能与“いたい”构成主谓关系，其余均不行。正解为选项1。

38 やすむ 人は でんわで わたしに _____ して ください。

- 1 あんない 2 れんらく 3 しょうかい 4 よしゅう

 解析:

(38) 该题的考点是把握状谓关系。该句子意为：“要请假的人请用电话与我联络。”4个选项分别为：（あんない／向导、れんらく／联络、しょうかい／介绍、よしゅう／预习）4个选项中只有选项2能与“でんわで”构成状谓关系，其余均不行。正解为选项2。

39 この にくは _____ ので うまく きれない。

- 1 めずらしい 2 うつくしい 3 かたい 4 あまい

 解析:

(39) 该题的考点是把握因果关系。该句子意为：“因为这块肉很硬所以不好切。”4个选项分别为：（めずらしい／罕见、うつくしい／高兴、かたい／硬、あまい／甜）4个选项中只有选项3能与“きれない”构成因果关系，其余均不行。正解为选项3。

40 わたしは 日本の ぶんがくに _____ が あります。

- 1 けいざい 2 きょうみ 3 ねっしん 4 せいじ

 解析:

(40) 该题的考点是把握惯用表达。该句子意为：“我对日本文学感兴趣。”4个选项分别为：（けいざい／经济、きょうみ／兴趣、ねっしん／热心、せいじ／政治）4个选项中只有选项2能与“～があります”构成惯用表达，其余均不行。正解为选项2。

41 むずかしい もんだいでしたが、_____ こたえが わかりました。

- 1 もうすぐ 2 なかなか 3 ちっとも 4 やっと

 解析:

(41) 该题的考点是把握陈述副词的语法功能。该句子意为：“虽然是很难的问题，但是好不容易明白了答案。”4个选项分别为：（もうすぐ／马上、なかなか／不容易、ちっとも／一点儿也不、やっと／好不容易）4个选项中只有选项4能与肯定的结句构成转折关系，其余均不行。正解为选项4。

42 この へんは _____ で すみやすいですよ。

- 1 あんぜん 2 ふくざつ 3 しんぱい 4 ひつよう

👉 解析:

(42) 该题的考点是把握因果关系。该句子意为:“这一带很安全, 适合居住。”4 个选项分别为: (あんぜん/安全、ふくざつ/复杂、しんぱい/担心、ひつよう/必要) 4 个选项中只有选项 1 能与“すみやすい”构成因果关系, 其余均不行。正解为选项 1。

43) べんきょうして いる 人の _____ に なりますから、しずかに して ください。

- 1 けんか 2 じゃま 3 だめ 4 いや

👉 解析:

(43) 该题的考点是把握句义上的搭配。该句子意为:“会影响在学习的人, 所以请安静。”4 个选项分别为: (けんか/吵架、じゃま/影响、だめ/白费、いや/讨厌) 4 个选项中只有选项 2 能与“べんきょうしている人”句义上搭配, 其余均不行。正解为选项 2。

44) えいがの _____ を 2まい かいました。

- 1 イベント 2 サービス 3 ステレオ 4 チケット

👉 解析:

(44) 该题的考点是把握外来语的词义、以及修饰与被修饰关系。该句子意为:“买了二张电影票。”4 个选项分别为: (イベント/集会、サービス/服务、ステレオ/音响、チケット/票) 4 个选项中只有选项 4 才能被“えいが”修饰, 其余均不行。正解为选项 4。

45) ここに おいた はずなのですが、かぎが _____。

- 1 おちません 2 おとしません
3 みつけません 4 みつかりません

👉 解析:

(45) 该题的考点是把握自动词和他动词的运用。该句子意为:“理应放在这里的钥匙却找不着。”4 个选项分别为: (おちません/不落下、おとしません/不弄下、みつけません/不找到、みつかりません/找不到) 4 个选项中只有选项 4 用词准确, 其余不是用词不当就是极物动词。正解为选项 4。

問題Ⅳ つぎの _____ の 文と だいたい おなじ いみの 文は どれですか。

1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(例) ^{れい}しょうらいの ^{れい}けいかくを はなしました。

- 1 これからの ^{れい}けいかくを はなしました。
2 さいごの ^{れい}けいかくを はなしました。
3 さいしょの ^{れい}けいかくを はなしました。
4 いままでの ^{れい}けいかくを はなしました。

^{かいとうようし}
(解答用紙)

^{れい} (例)	●	②	③	④
----------------------	---	---	---	---

46 やくそくの 時間に まにあいませんでした。

- 1 やくそくの 時間を わすれました。
- 2 やくそくの 時間を かえました。
- 3 やくそくの 時間に もどりました。
- 4 やくそくの 時間に おくれました。

👉 解析：

(46) 主句意为：“没赶上约定的时间。”4个选项中的动词分别意为：(わすれました／忘了、かえました／更改了、もどりました／返回到了、おくれました／迟到了)选项4与主句的“まにあいませんでした”近义。正解为选项4。

47 まず この しごとを して ください。

- 1 いっしょうけんめい この しごとを して ください。
- 2 はじめに この しごとを して ください。
- 3 なるべく この しごとを して ください。
- 4 しっかり この しごとを して ください。

👉 解析：

(47) 主句意为：“请先做这项工作。”4个选项中的副词分别意为：(いっしょうけんめい／拼命地、はじめに／最先、なるべく／尽量地、しっかり／扎扎实实地)选项2与主句的“まず”近义。正解为选项2。

48 そろそろ しよくじに しましょう。

- 1 そろそろ ごはんを 食べましょう。
- 2 そろそろ しつれいしましょう。
- 3 そろそろ おふろに 入りましょう。
- 4 そろそろ ねましょう。

👉 解析：

(48) 主句意为：“该用餐了吧！”4个选项中的主要内容分别意为：(ごはんをたべましょう／吃饭吧、しつれいしましょう／要告辞了、おふろにはいりましょう／洗澡吧、ねましょう／睡觉吧)选项1与主句的“しよくじにしましょう”近义。正解为选项1。

49 わたしは その 人に あいさつしました。

- 1 わたしは その 人に 「それは よかったですね。」と 言いました。
- 2 わたしは その 人に 「どうぞ おすわり ください。」と 言いました。
- 3 わたしは その 人に 「おはようございます。」と 言いました。
- 4 わたしは その 人に 「もう いっぱい いかがですか。」と 言いました。

👉 解析:

(49) 主句意为:“我跟那个人寒暄了。”4个选项中的说话内容分别意为:(それはよかったですね。/那太好了、どうぞおすわりください。/请坐、おはようございます/早上好、もういっぱいいかがですか/再喝一杯好吗)选项3才是寒暄语,符合主句意思。正解为选项3。

50 1ばんのへや、または 2ばんのへやに いって ください。

1 1ばんのへやに いってから、2ばんのへやに いって ください。

2 1ばんのへやに いく 前に、2ばんのへやに いって ください。

3 1ばんのへやか 2ばんのへやに いって ください。

4 1ばんのへやと 2ばんのへやに いって ください。

👉 解析:

(50) 主句意为:“请到一号房间或者二号房间。”选项1意为:“请去一号房间之后、再去二号房间”选项2意为:“去一号房间之前,请去二号房间”选项3意为:“请你要么去一号房间,要么去二号房间”选项4意为:“请去一号房间和二号房间”,选项3符合主句意思。正解为选项3。

問題V つぎの 51 から 55 の ことばの つかいかたで いちばん いい

ものを 1・2・3・4 から 一つ えらびなさい。

れい (例) そだてる

1 このカレーは おいしく なるまで、よく そだてました。

2 たいせつに そだてて いた 花が さきました。

3 たくさん なおして さくぶんを そだてました。

4 じが ちいさくて 見えないので、もう すこし そだてて ください。

かいとうようし
(解答用紙)

れい (例)	①	●	③	④
-----------	---	---	---	---

51 すてる

1 おきゃくさんが 来るので、へやを きれいに すてて ください。

2 ここに いらない ものを すてて ください。

3 じゅぎょうで つかう 本を かばんに すてて ください。

4 ひどい ことを 言うのは すてて ください。

👉 解析:

(51) 该题的考点是把握动词词义的运用。“すてる”用于表示:“放弃、扔掉”的意思。选项2的“请把不要的东西扔在这里。”用词准确。正解为选项2。

52 ねつ

- 1 ねつがあるので、学校を やすみました。
- 2 この へやの ねつは どのぐらいですか。
- 3 この おぢやは ねつが 高すぎて 飲めません。
- 4 駅の ちかくは 人が たくさん いて、ねつが いっぱいです。



解析：

(52) 该题的考点是把握名词词义的运用。“ねつ”用于表示：“发烧、体温高”的意思。选项1的“因发烧请假没上学”用词准确。正解为选项1。

53 いけん

- 1 つかいかたが よく わかるように、いけんを して ください。
- 2 あの 人から 「ありがとう。」と いけんを 言われました。
- 3 この ことばの いけんを しらべました。
- 4 みんなの 前で わたしの いけんを 言いました。



解析：

(53) 该题的考点是把握名词词义的运用。“いけん”用于表示：“意见、见解”的意思。选项4的“在大伙儿面前谈了我的意见”用词准确。正解为选项4。

54 こしょう

- 1 わたしの 車は こしょうして います。
- 2 田中さんは せきが 出て こしょうして います。
- 3 きょう あの 店は こしょうして います。
- 4 この ふとんは こしょうして います。



解析：

(54) 该题的考点是把握动词词义的运用。“こしょう”用于表示：“出故障、出毛病”的意思。选项1的“我的车出故障了”用词准确。正解为选项1。

55 まじめ

- 1 きょうは まじめな 天気 で 空が きれいです。
- 2 さとうを 入れないで、まじめな コーヒーを 飲みました。
- 3 子どもたちは 先生の 話を まじめに 聞いて います。
- 4 駅は この 道を まじめに いった ところに あります。



解析：

(55) 该题的考点是把握形容动词词义的运用。“まじめ”用于表示：“认真的、老实的”的意思。选项3的“孩子们认真地听着老师讲话”用词准确。正解为选项3。

(2008)

きゅう
3 級
ちょう かい
聴 解
てん ふん
(100点 35分)

ちゅう い
注 意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で12ページあります。
This question booklet has 12 pages.
5. 問題Ⅰと問題Ⅱは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.
6. この問題用紙にメモをとってもいいです。
You may make notes in this question booklet.

じゅけんばんごう
受験番号

Examinee Registration Number

な ま え
名前 Name