



北京市高等教育精品教材立项项目

北京大学经济学教材系列

I

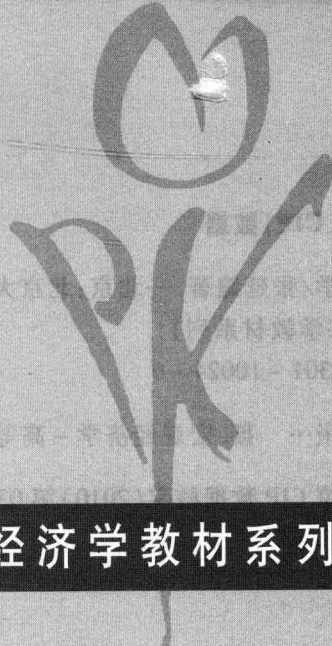
Intermediate Macroeconomics

# 中级宏观经济学

张 延 / 编著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



北京大学经济学教材系列

I

Intermediate Macroeconomics

# 中级宏观经济学

张延 / 编著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

中级宏观经济学/张延编著. —北京:北京大学出版社,2010.3  
(北京大学经济学教材系列)

ISBN 978 - 7 - 301 - 10024 - 0

I. 中… II. 张… III. 宏观经济学 - 高等学校 - 教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 038230 号

书 名: 中级宏观经济学

著作责任者: 张 延 编著

责任编辑: 郝小楠

标准书号: ISBN 978 - 7 - 301 - 10024 - 0/F · 1289

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子邮箱: [em@pup.pku.edu.cn](mailto:em@pup.pku.edu.cn)

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767312

出版部 62754962

印 刷 者: 三河市北燕印装有限公司

经 销 者: 新华书店

730 毫米 × 980 毫米 16 开本 27.25 印张 497 千字

2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 0001—4000 册

定 价: 48.00 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱:[fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

# 总 序

在经济全球化趋势不断强化和技术进步对经济活动的影响不断深化的时代,各种经济活动、经济现象及相关关系不是趋于简单化,而是变得越来越复杂,越来越具有嬗变性和多样性。如何对更纷繁、更复杂、更多彩的经济现象在理论上进行更透彻的理解和把握,科学地解释、有效地解决经济活动过程中已经存在的、即将面对的系列问题,是现在和未来的各类经济工作者面对的重要课题。

作为培养各类高素质经济建设人才的经济类院系,我们的首要任务是让学生能够得到系统的、科学的、严格的专业训练,系统而深入地掌握经济学学习和研究的基本方法、基本原理和最新动态,为他们能够科学地解释和有效地解决他们即将面对的现实经济问题奠定基础。

基于这种认识,北京大学经济学院从2002年5月到2003年12月,在历时一年半的时间里,深入总结了人才培养各个方面的经验教训,在全面考察和深入研究国内外著名经济院系本科、硕士研究生、博士研究生的培养方案、学科建设和课程设置经验的基础上,对本院学生的培养方案和课程设置等进行了全方位改革。新方案的一个组成部分就是编撰经济学院系列教材。

编撰该系列教材的基本宗旨是:

第一,学科发展的国际经验与中国实际的有机结合。现有的各个学科已经出版了大量的国内外教材,其中不乏欧美知名学者撰著的优秀教材。我院部分学科在教学中曾经直接使用欧美学者撰著的教科书,但在教学的实践中我们也认识到,任何一本国际顶尖的教材,都存在一个与中国经济实践有机结合的问题。某些基本原理和方法可能具有国际普适性,但对原理和方法的把握则必须与本土的经济活动相联系,必须把抽象的原理与本土鲜活的、丰富多彩的经济现象相联系。我们力争在该系列教材中,充分吸收国际范围内同门教材所承载的理论体系和方法论体系,在此基础上,切实运用中国案例进行解读和理解,使其成为能够解释和解决学生遇到的经济现象和经济问题的知识。

第二,“成熟的”理论、方法与最新研究成果的有机结合。教科书的内容必须是“成熟”或“相对成熟”的理论和方法,即具有一定“公认度”的理论和方法,不应是“一人言”,否则就不是教材,而是“专著”。从一定意义上说,教材是“成熟”或“相对成熟”的理论和方法的“汇编”,所以,相对“滞后”于经济发展实际

和理论研究的现状是教材的一个特点。然而,经济活动过程及其相关现象是在不断变化着的,经济理论的研究也在时刻发生着变化,今天属于“欠成熟”或属于“一人言”的理论和方法,明天就有可能成为最新的、具有广泛影响力的前沿理论和方法。我们要告诉学生的不仅仅是那些已经成熟的东西,而且要培养学生把握学术发展最新动态的能力。因此,在系统介绍已有的理论体系和方法论基础的同时,该系列教材还向学生介绍了相关理论及其方法的创新点。

第三,“国际规范”与“中国特点”在写作范式上的有机结合。经济学在中国发展的“规范化”、“国际化”、“现代化”与“本土化”关系的处理,是多年来学术界讨论学科发展的一个热点问题。该系列教材不可能对这一问题作出明确的回答,但是在写作范式上,却争取做好这种结合。基本理论和方法的阐述必须坚持“规范化”、“国际化”、“现代化”,而语言的表述则坚守“本土化”。且不说这一点考虑到了汉语语言具有的表达的生动性、丰富性,就本土学生的阅读习惯和文本解读方式来说,也必须“本土化”。充分运用鲜活、生动且深入浅出、通俗易懂的语言,是本系列教材的宗旨之一。

虽然本系列教材的作者均是我院主讲同门课程的教师,并且教材是他们在多年教案的基础上修订而成的,但是,有些教材与上述宗旨可能仍然存在一定的距离。然而,教材建设是一个长期的动态过程,即使是暂时不成熟、存在这样那样的缺陷,也可以拿出来真诚地倾听专家和读者的意见,以期使其不断地得到充实和完善。

十分感谢北京大学出版社的真诚合作和相关人员付出的艰辛劳动。感谢经济学院历届的学生们,你们为经济学院的教学工作作出了特有的贡献。

将此系列教材真诚地献给使用它们的学生们!

北京大学经济学院教材编委会

2004年5月

# 前 言

1970年诺贝尔经济学奖得主,经济学家萨缪尔森在其著作《经济学》中“供给与需求的初步论述”一开始便引用“无名氏”的话说:“你甚至可以使鸚鵡成为一个博学的经济学者——它所必须学的就是‘供给’与‘需求’这两个名词。”需求和供给的重要性由此可见一斑,那么对本课程的需求来自哪些方面呢?

## 一、对本课程的需求

第一种需求是出国的需求。

在留学材料的成绩单上,微观经济学、宏观经济学、计量经济学等课程的成绩是非常重要的。经济学家钱颖一教授在北京大学经济学院座谈的时候讲过,在国外一些课程的成绩是要单独挑出来看的,这些课程的成绩决定你出国是否有奖学金、是半奖还是全奖。那么,这些课程在国外处于一个什么样的重要地位呢?在国外要拿经济学的博士学位,宏微观要学几遍?答案是:三遍。第一遍是在刚上大学的时候,在没有任何高等数学基础的情况下,不借助任何高等数学工具,用语言对宏微观中的一些核心理念予以介绍,课程名称为《经济学原理》。第二遍是在已经学习了微积分、线性代数等课程,掌握了高等数学的基本工具之后,一般在大二,课程名称为中级微观经济学和中级宏观经济学,简称“中微”、“中宏”。第三遍是进入硕博连读的阶段,在五年的第一学年,这时完全用数学工具来研究微观、宏观经济问题,称为高级微观经济学和高级宏观经济学,简称“高微”、“高宏”。总之,在国外要拿经济学的博士学位,宏微观要反反复复学习,从中可看出这两门课程的重要性,是其他课程不可比的。本书要讲授的就是处于经济学原理和高级宏观经济学之间、起到承上启下作用的中级宏观经济学。

第二种需求是考研的需求。

对于立志要报考经济类专业研究生的同学来说,微观经济学和宏观经济学是重要的专业基础课。这两门课程的分教所占比重是非常大的,也是考研成绩拉开差距的重要力量。因此对于要考研的同学来讲,这两门课程也是必然要拿下的。

第三种需求是毕业和拿文凭的需求。

微观经济学和宏观经济学是北京大学经济学院本科生的主干基础课、必修课,还是北京大学全校本科生的通选课,在其他学校的经济类院系,宏观经济学课程也都属于必修课。基于要毕业、拿文凭的基本需求,同学们也要学好这两门课程。

## 二、本课程的学时安排

正规经济学本科生每周4个课时(不包括习题课),所以一个学期按照20周计算,一共至少80个学时。从学时安排可以看出它的重要性,也说明中级宏观经济学涉及的内容很多。

## 三、本课程的参考书

第一本,美国经济学家鲁迪格·多恩布什等著的《宏观经济学》。这是世界范围非常流行的中级宏观经济学教材。据作者自己讲,世界上63个国家和地区都采用他这本教科书,北京大学经济学院从1997年起也是用这本书作为主要的参考书。这本书早已有了中译本,最新版本是中国人民大学出版社2010年出版的第10版,其英文版为东北财经大学出版社2008年引进的双语译注版。

第二本,美国经济学家戴维·罗默的《高级宏观经济学》。关于经济增长理论,这本书有很详细的介绍,商务印书馆在1999年就出版了这本教科书的中译本,上海财经大学出版社2009年出版了该书第3版的中译本。本书所讲授的课程就是处于经济学原理和高级宏观经济学之间,起到承上启下作用的中级宏观经济学,而关于经济增长理论部分,我主要以该书作为参考教材。

第三本,三位经济学家写的《现代宏观经济学指南——各个思想流派比较引论》,这本书对我们课程里提到的各个流派有详尽的介绍,为大家提供了感性的认识,比如,各个流派对各种问题的看法,对各个流派首领的采访。这本书非常适合作为宏观经济学课外泛读的资料。

第四本,杰弗里·萨克斯等著的《全球视角的宏观经济学》,这本书介绍的是开放经济条件下的宏观经济学。在经济一体化的今天,全球经济成为一个整体。对开放经济条件下的宏观经济分析,作者在这本书里作了非常详尽的研究。另外,萨克斯作为著名的“休克疗法”的创始人,该书在恶性通货膨胀的治理方面也有独到的阐述。这本书也有中译本,上海人民出版社1997年、2004年两次出版。

如果同学们对宏观经济学有进一步求索的兴趣,可以找这四本书来看。特别强调,我们没有按照这四本中任何一本内容的顺序来讲,我们有自己的理论逻辑体系和框架。如果按照我们的思路走,大家对中级宏观经济学会有一个完整、

清晰的认识和分析框架。

#### 四、本课程涉及的内容

宏观经济学是一门理论性较强的课程,为什么要学习理论?因为我们在现实生活中会遇到各种各样的问题,必须知道该如何作出决策。比如,企业要不要投资?投向哪些行业以及领域?通货膨胀是如何形成的?这样一些问题在现实中困扰着我们。不排除有些同学,本能和直觉引导着他们向正确的方向走。一拍脑门,灵机一动,就作出了最优决策。凭本能和直觉作出最优决策,只是知其然,学习理论的目的是知其所以然,使大家明白遇到这样的情况,就应该这样做,因为这样做是对的,是最优的。

下面对本书所涉及的内容作一个总体的介绍。本书共分四篇:

第一篇是宏观经济学导论,目的是引导大家进入宏观经济学的大门中,包括:第一章和第二章。

**第一章 宏观经济学概述** 第一节讲宏观经济学产生和发展。宏观经济学和微观经济学之间到底是一种什么样的关系,这两门课程为什么统冠在“经济学”的帽子下?研究宏观经济学产生和发展,有利于大家把握宏观经济学的本质特征。第二、三节讲宏观经济学的研究对象和研究方法。宏观经济学和微观经济学在研究对象和研究方法上有本质的不同。

**第二章 宏观经济指标的度量** 这门课程一直要和一些总量指标打交道,比如说GDP、GNP、国民收入、总收入、总供给、总产量、价格指数、就业量、净出口,这些总量指标的内涵是什么,它们是如何度量的,度量的方法有哪些,指标的缺陷在哪里,这些将在第二章进行详尽的介绍,使大家对总量指标有一个感性的认识。

第二篇是宏观经济学的核心内容——总需求分析,包括:第三章、第四章和第五章。

**第三章 产品市场均衡:收入—支出模型** 本章通篇分析的逻辑思路是:从一个特殊模型过渡到一个普遍模型。我们先从一个市场——产品市场出发,从局部均衡分析过渡到一般均衡分析。我们在日常生活中涉及衣食住行方方面面,有成千上万种有形的物品以及无形的劳务,它们交易的市场就是产品市场。产品市场均衡的分析工具是收入—支出模型。

第一节从国民收入核算讲到宏观经济理论。从国民收入核算恒等式中,我们能够得到均衡条件,以及均衡的调节机制,用于后面的产品市场均衡分析。

第二节两部门产品市场均衡国民收入的决定,通篇分析的逻辑思路是:从一个特殊模型过渡到一个普遍模型。我们先从一个特例出发——两部门经济,即



只有两个经济主体,一个是消费者,另一个是厂商,没有政府。凯恩斯经济学中有一个对我们现实生活产生重要影响的观点——“节俭的悖论”,就是对节俭的反论,越花钱结果就越有钱,即消费致富论。这个理论的具体模型是什么,几何图形又是什么,是怎么得到的结论,将在这一节介绍。

第三节三部门产品市场均衡国民收入的决定,就是把政府加进来。政府对经济生活带来了很大影响,如果政府花一元钱,均衡国民收入的增加将是大于一元、等于一元还是小于一元?结论是大于一元钱。这个结果到底是怎么得到的,它中间的传导机制又是什么?我们在这一节将要引入一个非常重要的概念——乘数,用来解释这个问题。研究乘数发生作用的过程,我们可以得到很多重要的启示,比如,经济增长过程中,政府到底起到什么样的作用,在乘数发生作用的过程中哪一个环节是非常重要的,经济生活中为什么会出现“牵一发而动全身”的多米诺骨牌效应,未来的经济增长点到底在哪里,国家应该集中全国的人力、物力、财力投资到哪一个行业,最终能够对经济生活起到事半功倍的效果?这些都是我们要研究的问题。

第四节是四部门产品市场均衡国民收入的决定。四部门就是分析国外消费者的行为对我们经济生活带来什么样的影响,即在开放的宏观经济学视角下对诸多问题进行研究。

**第四章 产品市场和货币市场的同等均衡:IS-LM 模型** 货币市场是金融资产市场,交易的都是一些流动性很强的金融资产,像货币、债券等。凯恩斯发现如果货币市场实现不了均衡,产品市场的均衡也是不稳定的,所以他的研究从产品市场过渡到货币市场。第四章研究的是产品市场和货币市场的同时均衡,分析工具也发生变化,从收入—支出模型过渡到 IS-LM 模型。

第一节产品市场均衡:IS 曲线。我们发现产品市场的某一个因素——投资的变化受货币市场货币资产价格——利率的影响,投资可以表述为利率的函数,这是这一节所要做的工作,进而发现利率的决定在于货币市场,所以我们的研究不可避免地要从产品市场推进到货币市场。

第二节货币市场均衡:LM 曲线。说明货币资产的价格——利率是如何由货币需求和货币供给两个因素共同决定的,货币市场均衡用 LM 曲线描述。LM 曲线有两种特殊的情况:垂直的情况被称为古典特例;水平的情况被称为凯恩斯特例,又叫“流动性陷阱”。现今生活中这些特例是否存在?如果深陷其中,什么政策将会失效,什么政策会起作用?两种特例的经济含义、几何图形及其政策结论,我们将作以详尽的研究。

第三节介绍两个市场同时均衡:IS-LM 模型。IS-LM 模型是宏观经济分析的经典范式,可以得到关于政策效力的六个命题。在国外和国内经济学教科书中,

关于政策效力的这些命题出现了严重的错误,产生了深远的影响。对于这些错误,我们将一一纠正。

**第五章 宏观经济政策** IS-LM 模型分析为第五章的讨论设定了一个框架。关于政策的研究,我们将因循政策工具、政策的传导机制、政策的效力以及政策的缺陷这样的思路展开。

第一节,首先介绍的是货币政策。我们在日常生活中有一些比喻。比如,货币政策的作用像刹车或者像马缰绳。在任何情况下,如果需要经济这辆大车停下来,一踩刹车就行,所以刹车的作用,是阻止前进。反之,如果希望经济这辆大车继续往前跑,光不踩刹车没有用。不踩刹车,经济可能非但不往前跑还会后退,所以在促进经济前进的时候,要踩一脚油门。货币政策阻止前进非常有效,而促进效果很不显著。为什么得到这样一个结论,这个结论在我国当今的经济生活中产生了什么样的影响,我们在运用货币政策调节宏观经济的时候应该汲取哪些经验和教训,在这一节我们将进行详尽的研究。

第二节,财政政策。关于财政政策的作用,大家会有一个切身感受:对经济的影响立竿见影,它的外部时滞比较短。为什么会这样?传导机制具有什么特点?另外,财政政策工具还有自身的特点——内在的稳定器或自动的稳定器功能。

第三节,产出的构成和政策组合。如果把政策组合在一起,同样是刺激总需求,有时可以采取财政政策,有时可以采取货币政策。采取不同的政策有不同的利益集团在受益,政策选择也体现了不同利益集团的经济利益之争。两种政策搭配不仅能够刺激总需求,起到稳定经济的作用,还可以改变产业结构,发挥产业政策的功能。

第四节,总需求曲线。在两个市场同时均衡的基础上,推导出宏观经济中的总需求曲线。第三章、第四章和第五章都涵盖在总需求的帽子下,第二篇就是总需求分析,涉及产品、货币两个市场。

第三篇是总供给分析,涉及经济生活中另一方面——总供给方面,包括:第六章、第七章和第八章。

**第六章 对劳动力市场状况的度量** 第一节,总供给与劳动力市场的关系。总供给涉及经济生活中的另一个方面,产品和劳务是如何生产出来的?生产要有投入——生产要素,包括土地、资本、劳动和企业家才能。生产要素中最容易发生变化的是劳动力,在其他要素不变的情况下,我们分析劳动要素投入数量的变化对一个国家总产出的影响。第二节,有关劳动力市场状况的几个概念。我们将介绍劳动力市场的一些重要概念,比如失业、就业、摩擦性失业、结构性失业、周期性失业、自然失业率,以及我国劳动力市场的现状和特点等。

总供给分析在西方经济学中处于较新的位置。20世纪80年代以前总需求分析在西方经济学宏观教科书中具有“一统天下”的地位,形成了非常完整、成熟的理论。由于总供给分析产生较晚,因此导致的一个问题是:对这个理论大家还没有达成共识,存在严重的分歧。国外经济学教科书就出现一种奇特的现象,有什么样的经济哲学观,就介绍哪派的总供给曲线,信奉国家干预主义的介绍的是凯恩斯主义的总供给曲线,信奉经济自由主义的介绍的是新古典主义的总供给曲线。有的教科书里可能介绍六种总供给曲线。我们的介绍仿照多恩布什《宏观经济学》中的做法:先对争论的极左方——凯恩斯主义国家干预主义的总供给曲线作以介绍,再介绍极右方——经济自由主义的总供给曲线。有了这样一个参照系,左右两极都得到了定位,至于其他的总供给曲线到底属于哪一方——中偏左、中偏右,我们自己就可以有一个判断。

**第七章 凯恩斯主义的总供给曲线** 第一节,凯恩斯主义总供给曲线的基础——菲利普斯曲线。英国经济学家菲利普斯根据英国100年来货币工资的增长率和失业率的关系得到菲利普斯曲线,这是一个经验事实。凯恩斯主义的总供给曲线就是建立在经验事实的基础之上。

第二节,新凯恩斯主义对工资价格粘性的解释。这是新凯恩斯主义者对总供给曲线理论上的补充,给予总供给曲线微观基础上的解释。

第三节,有了凯恩斯主义的总供给曲线以后,联系总需求曲线,进行凯恩斯主义的总供给—总需求分析。我们虽然没有用单独的章节来分析通货膨胀问题,但是我们对一个需求拉动的通货膨胀怎么转化为成本推进的通货膨胀的详尽过程作了介绍。从中得到的结论是:政府过分雄心勃勃的政策可能将一场需求拉动的通货膨胀转化为成本推进的通货膨胀,从而对经济有害。

第四节讨论如果经济波动的根源来自供给方,又将带来什么样的影响。

**第八章 新古典主义的总供给曲线** 本章内容与上一章完全对立。

第一节,新古典主义的总供给曲线。新古典主义的总供给曲线实际上建立在两个基础之上,一个是经济学家弗里德曼和费尔普斯两人修正的菲利普斯曲线,另外一个是完全从纯理论推导出来的卢卡斯总供给曲线。两者的差别是总供给曲线中预期形式的不同。

第二节,预期形式的演变。凯恩斯早在《通论》中就已经提到预期的重要性。预期是主观心理上的活动,如何把它加入经济学的模型中,把它变成一种可操作、可观测、可计量的经济学模型,这在经济学发展中经历了一个漫长的过程。预期形式之间到底有什么样的差别,怎样加入到经济学模型中,这是这一节要讲的内容。

第三节,新古典主义的总供求分析。有了总供给曲线以后,结合总需求分

析,新古典主义得到如下结论:系统的(被预期到的)宏观经济政策是无效的,随机的(未被预期到的)宏观经济政策有害,导致巨大的经济波动。

前三篇是以总供给—总需求分析为基础的经济波动理论。此外,很多经济学家都对经济增长问题情有独钟,经济增长理论更是宏观经济学研究的重要分支,1987年诺贝尔经济学奖得主索洛便是这一领域的佼佼者。索洛的新古典经济增长理论已经成为教科书中的经典。因此,本书将从经济波动与经济增长两个大方向读者系统地介绍宏观经济学的相关理论知识。在第三篇总供给分析中,假设不变的生产要素——土地、资本和企业家才能——如果发生变化,对一个国家的总产量造成何种程度的影响,所以第四篇的经济增长理论是第三篇总供给分析的长期化、动态化,包括:第九章。

**第九章 索洛经济增长模型** 第一节和第二节介绍经济增长的特征事实和索洛模型的假定。这部分着重讨论经济学家过去研究这些问题的传统模型,即索洛增长模型。索洛模型是几乎所有增长问题研究的出发点,以至于那些从根本上不同于索洛模型的理论,通常也需要在与索洛模型的比较中才能得到最好的理解。因此,要理解各种增长理论就得首先理解索洛模型。很多工业化国家经历了100年的经济增长,在这期间有哪些特征,有什么样的规律,索洛模型的基本前提假设是什么?以上内容将在这两节予以介绍。

第三节,索洛模型的动态学。索洛模型中唯一的内生变量——资本,如果投入数量发生变化对一个国家总产量会有哪些影响?本节讨论索洛模型中的均衡是否存在、是否稳定、是否唯一,与非稳定性均衡模型哈罗德-多马模型的差别在哪里。

第四节,储蓄率变化的影响。索洛模型得出很重要的一点是:对于资本在经济增长中的作用给予完全的否定。它否定了资本投入量增加对经济增长的作用,否定了资本对经济增长的贡献。如果希望把经济增长率从8%提升到10%,那么资本投入量的增加,在短期对经济增长速度会有一个明显的提升作用,就长期来讲又将回到原先的水平。所以资本投入量的增加对经济增长的作用只有水平效应,使得上升的路径作一个水平的移动,而没有增长效应,不能改变增长的速率。

第五节,索洛模型与增长理论的中心问题——经济增长的源泉。经济增长的源泉到底是什么?是实物资本的增加还是人力资本或是自然资源的增加?关于这些问题的讨论,在当今经济生活中,具有非常重要的意义。

本书的四篇内容,在此先给大家作一个走马观花式的总体介绍,如果同学们对哪部分特别感兴趣,当介绍到这部分时,可以特别加以关注。

## 第一篇 宏观经济学导论

第一章 宏观经济学概述 .....	(3)
第一节 宏观经济学的产生与发展 .....	(5)
第二节 宏观经济学的研究对象 .....	(22)
第三节 宏观经济学的研究方法 .....	(26)
本章小结 .....	(31)
关键概念 .....	(32)
第二章 宏观经济指标的度量 .....	(33)
第一节 国民收入核算 .....	(33)
第二节 价格指数 .....	(46)
本章小结 .....	(48)
关键概念 .....	(49)
本章习题 .....	(49)

## 第二篇 总需求分析

第三章 产品市场均衡:收入—支出模型 .....	(57)
第一节 从国民收入核算到宏观经济理论 .....	(57)
第二节 两部门产品市场均衡国民收入的决定 .....	(61)
第三节 三部门产品市场均衡国民收入的决定 .....	(81)
第四节 四部门产品市场均衡国民收入的决定 .....	(102)
第五节 总结 .....	(107)
本章小结 .....	(111)
关键概念 .....	(112)
本章习题 .....	(112)
第四章 产品市场和货币市场的同时均衡:IS-LM 模型 .....	(116)
第一节 产品市场均衡:IS 曲线 .....	(117)
第二节 货币市场均衡:LM 曲线 .....	(132)

第三节 产品和货币市场的同时均衡:IS-LM 模型 .....	(153)
本章小结 .....	(164)
关键概念 .....	(165)
本章习题 .....	(166)
<b>第五章 宏观经济政策 .....</b>	<b>(168)</b>
第一节 货币政策 .....	(169)
第二节 财政政策 .....	(202)
第三节 产出的构成和政策组合 .....	(224)
第四节 总需求曲线 .....	(231)
本章小结 .....	(242)
关键概念 .....	(243)
本章习题 .....	(243)

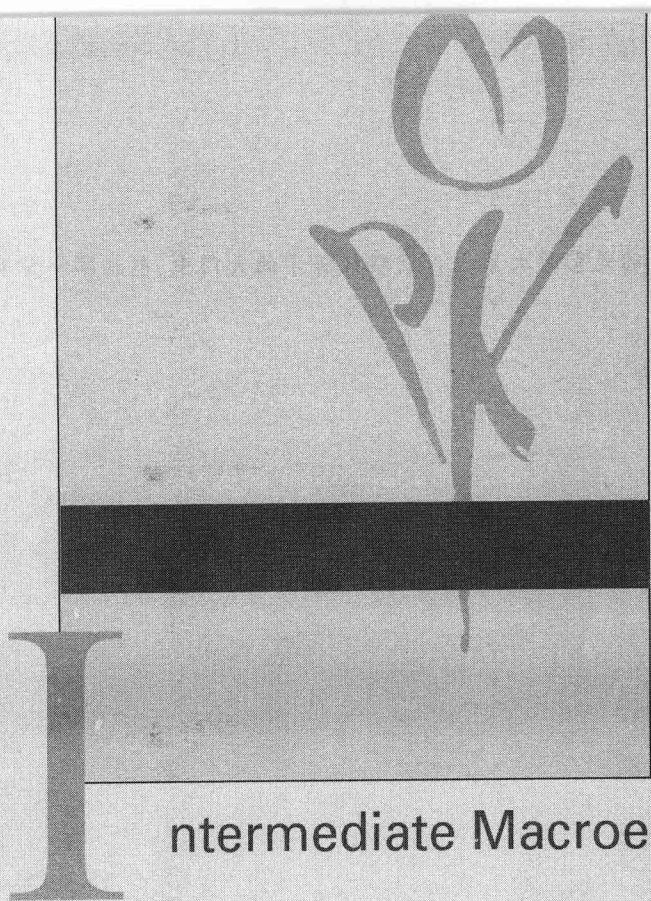
### 第三篇 总供给分析

<b>第六章 对劳动力市场状况的度量 .....</b>	<b>(255)</b>
第一节 总供给与劳动力市场的关系 .....	(255)
第二节 有关劳动力市场状况的几个概念 .....	(257)
本章小结 .....	(260)
关键概念 .....	(260)
<b>第七章 凯恩斯主义的总供给曲线 .....</b>	<b>(261)</b>
第一节 凯恩斯主义总供给曲线的基础:菲利普斯曲线 .....	(261)
第二节 新凯恩斯主义对工资、价格粘性的解释 .....	(276)
第三节 需求冲击:通货膨胀和失业问题 .....	(292)
第四节 供给冲击 .....	(303)
本章小结 .....	(309)
关键概念 .....	(310)
本章习题 .....	(310)

第八章 新古典主义的总供给曲线 .....	(312)
第一节 弗里德曼-费尔普斯修正和卢卡斯总供给曲线 .....	(312)
第二节 预期形式的演变 .....	(320)
第三节 新古典主义的总供求分析 .....	(333)
本章小结 .....	(346)
关键概念 .....	(347)
本章习题 .....	(347)

#### 第四篇 长期经济增长理论

第九章 索洛经济增长模型 .....	(354)
第一节 长期经济增长的特征事实 .....	(354)
第二节 索洛模型的假定 .....	(355)
第三节 索洛模型中均衡的决定 .....	(362)
第四节 索洛模型中均衡的移动:储蓄率变化的影响 .....	(381)
第五节 索洛模型与增长理论的中心问题:经济增长的源泉 .....	(395)
第六节 总结 .....	(407)
本章小结 .....	(410)
关键概念 .....	(412)
本章习题 .....	(412)
后记 .....	(415)



Intermediate Macroeconomics

# 第一篇 宏观经济学导论



导论的目的是引导大家进入宏观经济学的大门中,包括第一章和第二章。