

第一册

633.41
15

初中英语教学目标分类指导



山东省教学研究室编
山东科学技术出版社

初中英语教学目标分类指导

第一册

山东省教学研究室编

山东科学技术出版社

一九八八年·济南

初中英语教学目标分类指导

第一册

山东省教学研究室编

山东省教学研究室编

山东省教学研究室编

初中英语教学目标分类指导

第一册

山东省教学研究室编

*

山东科学技术出版社出版

(济南市玉函路)

山东省新华书店发行

山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092毫米32开本 6印张 123千字

1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷

印数：1—44,900

ISBN 7-5331-0346-7/G·41

定价 1.35元

说 明

当前教学改革的一项重要任务，是使绝大多数学生都能够达到各科教学大纲所规定的教学要求，大面积提高教学质量。要完成这项任务，既要使教师从传统的升学教育束缚下解脱出来，树立使每个学生都能得到最充分发展的现代教学观，又要及时向教师提供取得每堂课最佳教学效果的有效方法，从而正确指导学生掌握各科教学目标的要求，科学评估教学目标实现程度，收到准确的教学反馈信息，得到矫正性学习。因此，我们根据现行全日制中学教学大纲和课本内容，借鉴美国布卢姆所提出的教育目标分类和形成性评估的教育评价原理，编写了初中各科《教学目标分类指导》套书。

这套书是具体贯彻现行初中各科教学大纲精神的。它配合各科课本，以布卢姆认知领域教学目标分类体系精神，把基础知识的掌握，基本技能的训练，能力的培养，通过可外显的行为动词，作出明确的具体的规定，把教学大纲知识型的教学要求和评价，具体化为科学化、可行化、可测化，以加强课堂教学的量度。

各科教学目标分类指导的内容，大体分为：教学内容和学习水平；教学目标细目；形成性检测题或总结性检测题等。使用这套书，教师可以进一步明确教学目的和教学要求，掌握教材内容，客观评价教学；学生可以具体掌握学习层次，明确学习要求，进行自我测定，对大面积提高初中教学质量将

起到重要作用。

《初中英语教学目标分类指导》共三册，每学年一册。参加本册编写的有田竞荣、谈扬、文作家、云立中、张学智同志，由田竞荣同志审订，闫宗汉、徐承义同志插图。

由于水平和时间所限，书中不妥或错误之处在所难免，望批评指正。

山东省教学研究室

一九八八年四月

编者的话

《初中英语教学目标分类指导》是根据全日制中学《英语教学大纲》的教学要求,按现行初中英语教材的内容编写的。从教与学的需要出发,参照布卢姆认知领域教育目标分类的理论和学习语言的规律,我们把教学内容(包括知识和技能)应达到的学习水平,由低到高地分为“识记、理解、习成、运用、交际”五个层次,以便教师准确地掌握教学要求。

A. 识记(Knowing):指认识、知道或记住所学的语言知识或语言形式。

B. 理解(understanding):指懂得所学语言知识的含义或语言形式的构成方式和用法。

C. 习成(habit-forming)指对所学内容,特别是典型的语言形式或结构,通过反复操练,养成语言习惯,达到不加思索即可脱口而出。

D. 运用(practising)指对所学内容具有听说读写的基本技能。

E. 交际(communicating)指对所学语言材料重新组合,进行加工,在一定范围内,用于客观实际或对客观事物做出比较正确的反应。

本书共三册,分别供初中一、二、三个年级使用。每课的教学目标分类内容由“知识结构与学习水平”、“教学目标

细目”、“习题学习水平分类表”和“教学目标检测题”等四部分组成。每单元后有一套形成性检测题，用以检查本单元的教学目标是否达成。每册书后有一套总结性检测题，用以检查本册书的教学目标是否达成。

“教学目标细目”是根据学习水平的不同要求分别对本课的学习要点的各项内容，用明确具体的行为用语加以说明，突出了对听说读写基本技能应达到的目标要求。“本课习题学习水平分类表”说明了对各课习题的不同要求，可作为教师处理习题的参考。“教学目标检测题”用以检查学生学完一课后是否达到了本课的教学目标，学生可以在15分钟左右的时间内做完。教师可从中获得信息反馈，以便及时采取补救措施。鉴于我们的教学班人数多，教师批阅教学目标检测题时可采用全批全改、分层等距抽样检查、对答案让做对的举手等多种形式。补救措施可以是在班上集体讲解或矫正、学生互助、指导学生查阅有关书刊、个别辅导、做有关的习题或学习有关视听材料。

运用现代教育评价理论，编写初中英语教学目标分类是我们的初步尝试，有许多问题需要在实践中验证和研究。希望广大师生把使用本书的经验和对本书的修改意见及时告诉我们。谢谢！

编者

一九八八年四月

目 录

第 一 册

第 1 课.....	(1)
第 2 课.....	(3)
第 3 课.....	(6)
第 4 课.....	(9)
第 5 课(复习课).....	(13)
第 6 课.....	(16)
第 7 课.....	(20)
第 8 课.....	(24)
第 9 课.....	(28)
第 10 课.....	(32)
第 11 课.....	(38)
第 12 课(复习课)	(42)
第 13 课.....	(47)
第 14 课.....	(52)
第 15 课.....	(56)
第 16 课.....	(61)
第 17 课(复习课)	(65)
第 18 课.....	(69)
第 19 课.....	(73)

第 20 课	(77)
第 21 课(复习课)	(82)
第一册总结性检测题	(86)

第 二 册

第 1 课	(95)
第 2 课	(96)
第 3 课	(98)
第 4 课	(102)
第 5 课(复习课)	(106)
第 6 课	(108)
第 7 课	(111)
第 8 课	(115)
第 9 课(复习课)	(119)
第 10 课	(121)
第 11 课	(125)
第 12 课	(128)
第 13 课	(132)
第 14 课(复习课)	(135)
第 15 课	(140)
第 16 课	(144)
第 17 课(复习课)	(148)
第二册总结性检测题	(151)
附 参 考 答 案	(158)

第 一 册

第 1 课

一、知识结构及学习水平

		知 识 结 构	学 习 水 平				
类别	序号	学 习 要 点	A	B	C	D	E
语 音	1.	本课单词中所含的 5 个元音和 5 个辅音	✓				
	2.	A~G 7 个字母的发音	✓				
	3.	face 等 4 个单词的发音	✓				
词 汇	1.	A, B, C, D, E, F, G 7 个字母	✓				
	2.	face, bag, bee, bed 4 个单词	✓				

二、教学目标细目

I. 语音

A. 识记

1. 识别并基本读准本课单词中所包含的 5 个元音 [æ], [ei], [æ], [i:] [e] 和 5 个辅音 [f], [s], [b], [g], [d].
2. 识别并基本读准 A~G 7 个字母。
3. 识别并基本读准 face 等四个单词。

I. 词汇

A. 识记

1. 辨别 A, B, C, D, E, F, G 7 个字母的大小写形状, 并能正确书写, 基本笔划和笔顺正确。

2. 明白 face, bag, bee, bed 4 个单词的词义。

3. 记住该 4 个单词的拼写形式, 并能正确书写。

三、习题学习水平分类表

练习序号	学 习 水 平					说 明
	A	B	C	D	E	
Ex.1	✓					
Ex.2	✓					
Ex.3			✓			单词拼读练习, 要求口读、心想、脑记、手写养成习惯
Ex.4				✓		看图写单词, 逐步养成见实物(图片)想英语单词的习惯
Ex.5			✓			

四、教学目标检测题

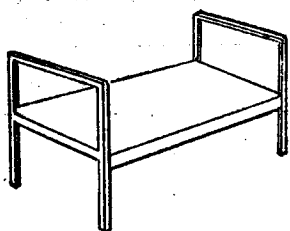
1. 朗读并比较下列字母:

ac, ae, bd, bg, ce, dg

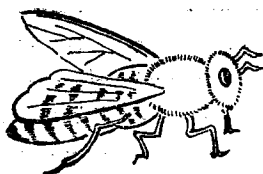
2. 标明下列字母的笔顺:

b d e g A E F G

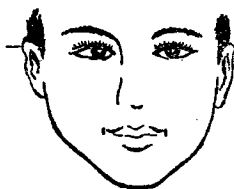
3. 根据图画内容填入所缺字母:



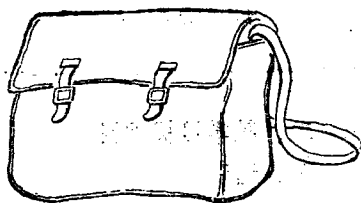
b_d



b_e



f_ce



b_g

4. 朗读下列字母:

BBC (英国广播公司), CE (总工程师)

FAC (外交委员会) DAG (发展援助集团)

AD (公元)

CAAC (中国民航)

第 2 课

一、知识结构及学习水平

		知 识 结 构	学 习 水 平				
类别	序号	学 习 要 点	A	B	C	D	E
语 音	1.	本课单词中所含的2个元音和4个辅音	✓				
	2.	H~N 7个字母的发音	✓				
	3.	bike 等 4 个单词的发音	✓				
词 汇	1.	H, I, J, K, L, M, N 7 个字母	✓				
	2.	bike, chick, cake, hand 4 个单词	✓				

二、教学目标细目

I. 语音

A. 识记

1. 识别并基本读准本课单词中所包含的 2 个元音 [ai], [i] 和 4 个辅音 [k], [t], [h], [n]。
2. 识别并基本读准 H~N 7 个字母的发音。
3. 识别并基本读准 bike 等 4 个单词。

I. 词汇

A. 识记

1. 辨别 H, I, J, K, L, M, N 7 个字母的大小写形状, 并能正确书写, 基本笔画和笔顺正确。
2. 明白 bike, chick, cake, hand 4 个单词的词义。
3. 记住该 4 个单词的拼写形式, 并能正确书写。

三、习题学习水平分类表

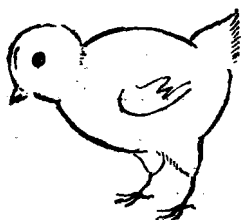
练习序号	学 习 水 平					说 明
	A	B	C	D	E	
Ex.1	✓					
Ex.2	✓					
Ex.3	✓					
Ex.4			✓			单词拼读练习, 要求口读, 心想, 脑记, 手写, 养成习惯。
Ex.5				✓		看图写单词, 逐步养成见实物(图片), 想英语单词的习惯。
Ex.6			✓			

四、教学目标检测题

1. 朗诵并比较下列字母:

ij, lf, gh, nm, ak, hf

2. 根据图画内容填入所缺的字母:



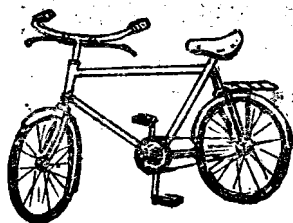
chi—k,



ha_d,



c _ ke,



b _ ke

3. 朗读下列字母，并用每组字母组成一个单词：

(1) i e b k _____ (2) a b g _____

(3) c i c k h _____ (4) e b e _____

(5) a h d n _____ (6) k e c a _____

(7) d e b _____ (8) c a f e _____

4. 朗读下列字母：

IAH (国际水文协会)

LM (登月舱)

NHK (日本广播协会)

MGB (苏联国家安全部)

JAL (日本航空公司)

kg 公斤, 千克

第 3 课

一、知识结构及学习水平

		知 识 结 构	学 习 水 平				
类别	序号	学 习 要 点	A	B	C	D	E
语 音	1.	本课单词中所含的 2 个元音和 5 个辅音	✓				
	2.	O~T 6 个字母的发音	✓				
	3.	rose 等 6 个单词的发音	✓				

(续表)

		知 识 结 构	学 习 水 平				
类别	序号	学 习 要 点	A	B	C	D	E
词 汇	1.	O, P, Q, R, S, T 6 个字母	✓				
	2.	rose, dog, jeep, pen, knife, ship 6 个单词	✓				

二、教学目标细目

I. 语音

A. 识记

1. 识别并基本读准本课单词中所包含的 2 个元音 [əu], [ɔ] 和 5 个辅音 [r], [z], [dʒ], [p], [ʃ]。
2. 识别并基本读准 O—T 6 个字母。
3. 识别并基本读准 rose 等 6 个单词。

II. 词汇

A. 识记

1. 辨别 O, P, Q, R, S, T 6 个字母的大小写形状, 并能正确书写, 基本笔画和笔顺正确。
2. 明白 rose, dog, jeep, pen, knife, ship 6 个单词的词义
3. 记住该 6 个单词的拼写形式, 并能正确书写。

三、习题学习水平分类表

练习序号	学 习 水 平					说 明
	A	B	C	D	E	
Ex.1	✓					
Ex.2	✓					
Ex.3			✓			拼读练习, 要求口读, 心想, 脑记, 手写, 养成习惯。
Ex.4			✓			
Ex.5				✓		看图写单词, 逐步养成见实物(图片), 想英语单词的习惯。
Ex.6			✓			

四、教学目标检测题

1. 朗读并比较下列字母:

O Q, P T, A R, S H, T C, F S, D O,
I R, G P

2. 将下面的大写字母改为小写字母:

Q _ F _ R _ S _ T _ K _ G _ H _
P _ I _

3. 填入所缺字母: