



21世纪社会学研究生系列教材

中国社会 思想史新编



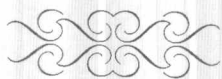
主编 郑杭生 江立华

Zhongguo Shehuixiangshi Xinbian



21世纪社会学研究生系列教材

中国社会 思想史新编



主 编

郑杭生 江立华

执笔者

郑杭生 江立华

万江红 王道勇

汪远忠

Zhongguo Shehuixiangshi Xinbian

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国社会思想史新编/主编 郑杭生 江立华.

北京: 中国人民大学出版社, 2010

(21 世纪社会学研究生系列教材)

ISBN 978-7-300-11883-3

I. ①中...

II. ①郑...②江...

III. ①政治思想史-中国-研究生-教材

IV. ①D092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 046514 号

21 世纪社会学研究生系列教材

中国社会思想史新编

主 编 郑杭生 江立华

Zhongguo Shehuisixiangshi Xinbian

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州星河印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2010 年 5 月第 1 版

印 张 25.25 插页 1

印 次 2010 年 5 月第 1 次印刷

字 数 546 000

定 价 39.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

目 录

绪 论	1
一、社会思想及其研究的新视野	1
二、社会思想史研究的意义与现状	3
三、思想史写法的思考	4
四、对中国社会思想史几个主要问题的看法	6
五、本书编写的几点说明	13

先秦篇

第一章 神话文告歌谣中反映的社会思想	18
第一节 古神话传说中的社会思想	18
一、古神话传说中的社会观念	18
二、古代宗教中的社会思想	20
第二节 夏商时期的社会思想	21
一、天命论思想	21
二、反抗“天命”的思想	22
三、礼、德、孝思想的产生	23
第三节 西周时期的社会思想	24
一、周公旦的“敬德保民”思想	24
二、宗法制度和“礼治”思想	25
三、社会整合思想	27
第二章 先秦诸子的社会运行思想	28
第一节 管仲的社会运行思想	28
一、“四民定业”	28
二、四维论	29
三、以民生为要	29
第二节 老子的社会运行思想	30
一、“道法自然”的社会法则	30
二、社会矛盾转化论	32
第三节 孔子的社会运行思想	33

一、人性思想	33
二、强调个人修养	34
三、社会良性运行的原则	34
四、社会变革思想	35
第四节 墨子的社会批判思想	36
一、揭露统治者对劳动人民的残酷剥削	36
二、批判统治者的争霸兼并战争	37
三、批判大盗行径为“义”而民间小贼为“盗”的怪象	37
第五节 孟子的社会运行思想	38
一、性善论	39
二、社会发展循环论	39
第六节 商鞅的社会运行思想	40
一、耕战强国论	41
二、社会发展规律说	41
第七节 荀子的社会运行思想	42
一、人性恶思想	43
二、“化性起伪”论	43
三、社会组织和社会秩序理论	45
第八节 韩非的社会运行思想	47
一、性恶论	47
二、“新圣”超过“先王”	48
三、社会变迁原因的分析	49
第九节 庄周与杨朱的社会运行思想	50
一、庄周的社会运行思想	50
二、杨朱的“为我”、“贵己”思想	51
第三章 先秦诸子的德治与法治思想	53
第一节 管子的法、礼并重思想	53
一、尊君与任法	53
二、守国之度，在饰四维	54
三、法、礼并重	55
第二节 孔子的礼治思想	55
一、“礼治”与“正名”	56
二、社会道德规范的核心——“仁”	57
三、德化与人治	57
第三节 孟子的“仁”论	58
一、仁政与王道	59
二、推恩与保民	60

第四节	荀子的“隆礼重法”思想	61
一、	“治之经，礼与刑”	61
二、	由“霸”而“王”立国	62
第五节	慎到的法治思想	63
一、	主张法治反对人治	63
二、	尚法不尚贤	64
第六节	商鞅的重法思想	64
一、	立法明分	65
二、	“法布于众”	65
三、	轻赏重罚	66
第七节	韩非的法治思想	66
一、	绝对君权	66
二、	以法治国	67
第四章	先秦诸子的乱世治理思想	70
第一节	老子的社会控制思想	70
一、	老子对“有为”的批判	70
二、	愚民与无为	71
三、	寡欲、无知、知足	73
第二节	孔子的乱世治理思想	74
一、	正名	74
二、	复礼	75
三、	“忠恕”之道	76
四、	“人治”思想	76
第三节	墨子的社会控制思想	77
一、	“政长”制“义”治	77
二、	主张“兼爱”	78
三、	“择务”以整合社会	79
四、	“尚贤”与“尚同”	80
五、	“天意”与“明鬼”	81
第四节	孟子的社会控制思想	82
一、	对“不仁”的批判	82
二、	“仁政”思想	83
第五节	庄子的社会整合思想	84
一、	主张抛弃社会规范	84
二、	无治与无为的整合方案	85
第六节	杨朱的社会控制思想	87
一、	“为我”、“贵己”的社会设计	87

二、以“为我”、“贵己”达到对社会的控制	88
第七节 荀子的社会控制思想	89
一、发挥“礼”的社会功能	89
二、社会整合理想	90
第八节 韩非的社会控制思想	91
一、社会控制的手段——法	91
二、社会治理的原则	92
三、君权与法、术、势	93
第五章 先秦诸子的社会理想	95
第一节 老子的社会理想	95
第二节 孔子的社会理想	96
一、有道	96
二、“仁人”组成的社会	97
第三节 庄子的社会理想	97
一、无差别的社会	97
二、“至德之世”	98
第四节 孟子的社会理想	99
一、行“仁政”是孟子的社会理想的核心	100
二、小农经济的小康社会模式	101
三、建薄税敛、民有恒产的社会	102
四、井田制——孟子的乌托邦	103
第五节 墨子的理想社会	103
第六节 荀子的理想社会	105
第七节 韩非的理想社会	106

秦汉至隋唐五代篇

第六章 秦汉至隋唐时期社会运行思想	112
第一节 《淮南子》的治世运行思想	112
一、人性与社会起源说	113
二、清静无为思想	114
三、礼仪是“因民之所好，而为之节文”	115
四、以民为本思想	116
第二节 董仲舒的治世运行思想	116
一、天人感应思想	117
二、用宇宙论论证社会秩序	118
第三节 贾谊的社会运行思想	118

一、用仁义礼法教化百姓	119
二、举四维、移风俗、正人心	119
第四节 盐铁论的治世运行思想	120
一、崇礼义、重文教	121
二、刑法与德教	122
第五节 扬雄的社会运行思想	123
一、修身与立政	123
二、大道为本思想和伦理为本思想的糅合	123
第六节 王符的社会运行思想	124
一、人的社会化思想	124
二、社会交往思想	125
三、社会运行思想	125
第七节 王充的社会运行思想	126
一、人性论与人际交往准则	127
二、社会运行思想	127
第八节 《太平经》的社会运行思想	128
一、社会运行的条件	128
二、君臣民“并力同心”思想	129
三、尊道重德思想	129
第九节 葛洪“外儒内道”的社会运行思想	130
一、倡导金丹道教	130
二、主张内修、外养、行善	131
第十节 隋唐佛教的社会运行思想	132
一、天台宗的社会运行思想	133
二、禅宗的社会运行思想	134
三、慧远的社会运行思想	135
第十一节 王通的社会运行思想	137
一、明王道、正礼乐	137
二、正主庇民，以天下为心	138
第十二节 贞观朝廷的社会治理思想	138
一、水能载舟，亦能覆舟	139
二、选贤任能，安民治国	139
第十三节 谭峭的社会运行思想	140
第十四节 柳宗元的社会运行思想	141
一、反对分封的思想	141
二、“吏为民役”思想	142
三、社会起源与社会组织思想	142
第十五节 无能子的社会运行思想	143

一、社会起源思想	143
二、社会运行思想	144
第七章 秦汉至隋唐时期乱世治理思想	146
第一节 乱世之源思想	146
一、汉初黄老思想对乱世根源的分析	146
二、汉初儒家的乱世根源思想	147
三、魏晋玄学的乱世根源思想	150
四、魏晋时期佛教的乱世之源思想	153
五、葛洪、鲍敬言等人的乱世根源思想	154
六、韩愈等人的反佛思想	156
第二节 乱世的控制与治理思想	157
一、两汉时期的社会治理思想	157
二、魏晋南北朝的乱世治理思想	164
三、隋唐时期的社会控制思想	170
第八章 秦汉至隋唐时期社会变迁思想	174
第一节 陆贾的进化论	174
一、社会进化观	174
二、因世权行思想	175
第二节 董仲舒的社会变迁思想	175
一、大一统思想	175
二、“天不变，道亦不变”思想	176
三、循环论	176
第三节 《淮南子》的社会变迁思想	177
一、进化观	177
二、肯定社会进步的历史观	178
第四节 司马迁的社会史观	179
第五节 扬雄的社会进化论	180
第六节 王莽的历史循环论	181
第七节 王充的宿命论历史观	182
第八节 仲长统的社会变迁论	183
第九节 葛洪的社会变迁思想	185
第十节 柳宗元的社会变迁思想	185
第十一节 谭峭的社会变迁思想	187
第九章 秦汉至隋唐时期理想社会思想	188
第一节 汉初儒家的理想社会建构	188

一、《礼记》的理想社会思想	188
二、贾谊的理想社会思想	190
三、董仲舒的理想社会思想	190
第二节 黄老思想建构的理想社会模式	191
一、《淮南子》的理想社会思想	191
二、陆贾的理想社会模式	192
三、王充的理想社会模式	193
四、王弼的理想社会模式	194
五、阮籍的理想社会模式	194
六、嵇康的理想社会构想	195
七、葛洪理想的神仙社会	196
八、王通的社会理想	196
九、无能子的理想社会模式	197
第三节 汉末魏晋时期的理想社会模式	197
一、《太平经》的理想社会思想	198
二、王符的社会理想	199
三、鲍敬言的理想社会构想	200
四、陶渊明的世外桃源	200
五、谭峭的理想社会构想	201
第四节 唐代儒家的理想社会模式	202
一、韩愈的理想社会模式	202
二、柳宗元的理想社会模式	203
三、赵甦的理想社会模式	203
第五节 隋唐佛教的社会理想	204
一、净土宗的极乐世界	204
二、禅宗的清静佛土	205

宋元明清篇

第十章 宋元明清时期乱世之源思想	210
第一节 宋元时期乱世之源思想	210
一、李觏的乱世之源思想	210
二、王安石的社会危机思想	212
三、二程的乱世之源思想	213
四、陈亮的乱世之源思想	213
五、叶适的乱世之源思想	214
六、邓牧的乱世之源思想	215
第二节 明清时期乱世之源思想	217

一、刘基的乱世之源思想	217
二、李贽的乱世根源思想	218
三、黄宗羲的乱世之源思想	220
四、顾炎武的乱世之源思想	221
五、王夫之的乱世之源思想	223
六、唐甄的乱世之源思想	224
第十一章 宋元明清时期社会治理思想	226
第一节 宋元时期的社会治理思想	226
一、范仲淹的社会治理思想	226
二、李觏的社会治理思想	228
三、王安石的乱世治理思想	230
四、司马光的社会治理思想	233
五、苏轼的社会治理思想	235
六、张载的社会治理思想	237
七、二程的社会治理思想	239
八、朱熹的社会治理思想	242
九、陈亮的社会治理思想	246
十、叶适的功利主义治理思想	248
十一、辽夏金统治者的社会治理思想	251
第二节 明清时期的社会治理思想	252
一、刘基的社会治理思想	253
二、王守仁的社会治理思想	255
三、黄宗羲的社会治理思想	258
四、顾炎武的社会治理思想	260
五、王夫之的社会治理思想	264
六、洪亮吉的社会治理思想	265
第十二章 宋元明清时期社会变迁思想	268
第一节 宋元时期社会变迁思想	268
一、王安石的社会变迁思想	268
二、朱熹的循环式社会变迁思想	269
三、理学诸子的社会变革思想	269
四、陈亮的社会进化观	270
五、叶适的社会变迁思想	271
第二节 明清时期社会变迁思想	271
一、张居正的社会变迁思想	271
二、王夫之的大同社会进化说	272

第十三章 宋元明清时期理想社会思想	274
第一节 宋元时期理想社会思想	274
一、李觏的理想社会构想	274
二、石介的理想社会构想	275
三、张载“复三代”的理想社会	276
四、二程的理想社会构想	279
五、朱熹的理想社会模式	279
六、陈亮的理想社会思想	280
七、邓牧的平等理想社会	281
第二节 明清时期理想社会思想	282
一、王守仁的理想社会构想	283
二、李贽的平等社会思想	283
三、何心隐的理想社会实验	285
四、黄宗羲理想的政治国家	287
五、顾炎武的理想社会模式	288
六、唐甄的理想社会思想	290

近代篇

第十四章 近代社会变迁思想	296
第一节 鸦片战争时期经世派的社会变迁思想	296
一、龚自珍的农宗起源论和社会危机论	296
二、林则徐的近代世界观	298
三、魏源“无穷极不变之法”思想	300
第二节 洋务运动时期的社会变迁思想	301
一、变易思想	302
二、近代国防观的形成	303
三、近代城市消费观念的变迁	304
四、近代教育观念的产生	305
第三节 维新派的社会进化思想	306
一、郑观应的社会变迁思想	306
二、康有为的“三世变易说”	308
三、严复的天演进化论	312
第四节 革命派的社会进化思想	314
一、章太炎的“骤变说”和“俱分进化论”	314
二、孙中山的社会进化思想	316

第十五章 近代社会变革与社会治理思想	319
第一节 鸦片战争时期经世改革思想	319
一、龚自珍的“更法”思想	319
二、魏源的社会改革论	320
第二节 太平天国的社会反抗思想	322
一、宗教异端中的革命反抗思想	322
二、洪仁玕的变革思想	323
第三节 曾国藩的社会治理思想	325
一、重视“内仁”	325
二、主张礼治	326
三、倡导厚风俗	326
第四节 李鸿章的洋务改革思想	327
一、兴办洋务，自强求富	328
二、“外须和戎，内须变法”	329
三、改革科举制度，造就洋务人才	330
第五节 维新派的变法思想	331
一、康有为的维新变法论	331
二、谭嗣同的“冲决网罗”思想	332
三、梁启超的“新民说”	334
四、严复的个人自由改革论	339
第六节 沈家本的法律救国论	340
第七节 资产阶级革命思想	343
一、章太炎的“排满”光复思想	344
二、孙中山的革命民族主义思想	346
第十六章 近代的治世理想模式	349
第一节 魏源的“至公”社会理想	349
第二节 太平天国的“人间天堂”	350
一、“小天堂”构想	350
二、“小天堂”实践	351
第三节 康有为的《大同书》和大同世界	352
一、大同世界构想	352
二、实现大同世界的途径	354
第四节 梁启超的“宪政”理想	355
第五节 严复的“至治极盛”社会理想	357
一、“至治极盛”的社会	357
二、理想社会模式的特点	358
第六节 章太炎的理想社会	360

一、建立“五权分立”的资产阶级民主共和国	360
二、直接民权	361
三、以道德为骨干	362
第七节 孙中山的大同社会理想	363
一、大同社会构想	363
二、实现大同社会的途径	364
第十七章 近代中西文化观	367
第一节 魏源的“师夷长技以制夷”思想	368
第二节 洋务派的西方文化观	370
一、洋务派与顽固派的思想论争	370
二、“中体西用”论	372
第三节 维新派的中西文化观	374
一、维新派与洋务派的思想论争	374
二、康有为的中西文化观	375
三、梁启超的中西文化观	377
四、严复批判中学、推崇西学的思想	380
第四节 义和团的笼统排外思想	381
第五节 革命派的中西文化观	383
一、革命派与改良派的思想论争	383
二、孙中山的中西文化观	384
全书简短的结束语	388

绪 论

一、社会思想及其研究的新视野

世界各个民族在其社会实践中都会产生自己的社会思想，研究社会思想史首先必须界定什么是社会思想。关于社会思想的定义，学界莫衷一是，据南开大学王处辉教授统计，有60余种，其中有代表性的也有30余家。^①有的认为社会思想是以社会问题作为对象的一切思想，有的认为社会思想是有关人类社会共同生活及其问题的思想，有的认为社会思想是关于人与其共同关系的思想，还有的认为社会思想是关于社会改革的思想。最早呼吁并开创了中国社会思想研究的老一辈社会学家孙本文先生认为：社会思想就是有关人类社会共同生活及其问题的思想。广义言之，其内容包括许多方面，如社会的形成、结构与功能，社会的起源与发展，社会的进步与理想，社会生活的问题等。狭义言之，最重要的方面，就是共同生活时社会上人与人相互调适的问题，这是社会思想的重心，而为历代社会思想家殚精竭虑以研究的问题。^②王处辉教授在《中国社会思想史》一书中将社会思想定义为：“人们在社会生产和生活实践中所形成的关于社会生活、社会问题、社会模式的观点、构想或理论发生、发展和继承或斗争的内在历史过程及其特点与规律的社会学分支学科。”^③

实际上，对社会思想的界定首先涉及对社会的界定，涉及“社会”二字的外延和内涵。第一，从外延方面来看，主要可以把社会划分为“大社会”与“小社会”、“广义社会”与“狭义社会”。所谓“大社会”，一般是指与自然界相对而言、与民族国家范围一致的人类社会，即以自然界为生存环境的人类生产和生活的体系。后来人们又把社会的范围扩大，于是有了“国际社会”这样的概念。所谓“小社会”，在现代性维度中，主要指相对于国家或政治权力机构的社会组成，这就是“公民社会”，原来翻译为“市民社会”，以对应封建社会的“臣民社会”。“市民社会”主要指城市兴起以后的城市工商阶层，它又区别于由农民构成的“村民社会”，是国家之下的公共领域。“广义社会”与“狭义社会”主要是从社会系统的角度来分析的。所谓“广义社会”一般是指与自然界相对而言，与民族国家范围一致，包括经济、政治、文化和社会生活四大系统在内的大社会系统。在这个意义上，它与“大社会”的所指实际上是一致的。

① 参见王处辉：《中国社会思想史》，47页，北京，中国人民大学出版社，2002。

② 参见孙本文：《社会思想》，3页，上海，商务印书馆，1948。

③ 王处辉：《中国社会思想史》，7页。

所谓“狭义社会”，主要是指与经济、政治、文化三个子系统相对的社会生活子系统。在这个意义上，它与“小社会”的所指也是基本一致的。第二，从内涵方面来看，可以按照不同的社会关系来划分，因为社会的本质就是社会关系的总和。这样，一切社会关系的总和，就是总体社会。各种特殊的社会关系的总和，例如政治关系的总和、经济关系的总和、文化关系的总和、日常生活关系的总和分别构成各自的社会，俗称各个“界”。于是我们就有了经济和社会的关系、政治和社会的关系等等，也有了相对于经济、政治、文化而言的社会，相对于历史而言的社会，还有相对于个人而言的社会等等。在不同的关系上，社会的含义不尽相同。

根据上述社会的外延和内涵，广义上说，社会思想应包括社会思潮、精神风貌和学术潮流以及社会政治思想、经济思想、礼仪观念、宗教信仰、巫术等人们的一切社会精神生活。狭义上，社会思想则指一般民众的社会思想，如同葛兆光先生所说的，是精英和经典之外的，近乎为平均值的社会知识、思想和信仰世界的存在。中国历史上的社会思想十分丰富，资料多样、庞杂，我们不可能重述所有前人的思想。作为社会学分支学科的中国社会思想史，必须确立一个有效的研究切入视角，围绕既定的研究主线，才能展开卓有成效的研究。这种研究过程实际上是一个再解释、再发现的过程。因此，我们认为社会思想史应当从社会学的角度研究人类思想，而并不是包罗万象地研究历史上存在的一切思想。

作为理论社会学基础构成部分之一的中国社会思想史，其所认为的“社会”着重于“社会学视野”中的社会，其所认为的“思想和观念”着重于中国历史上人们在社会实践中形成的关于社会运行与协调发展的思想。笔者在多年前就曾提出：“在中国社会思想史上，我们的前辈思想家们或论述社会变迁的轨迹——治乱兴衰，或探讨治世的社会条件及运行机制、达到治世的途径与手段，或表达自己对治世的理想模式看法，或研究乱世的社会根源、乱世的治理与控制，或说明乱世给人民的苦难和危害”。治乱兴衰是“中国社会思想的主导观念”^①，是“中国社会思想史和中国社会学的主导思想”^②。总之，笔者要表达的是，历代思想家求治去乱之思考和实践，是中国社会思想史研究的一条主导线索。这里试图提出的是一种“史论结合”的中国社会思想史研究的新视野。

这种新视野的提出不是偶然的。笔者从20世纪80年代初在英国进修开始，通过综合考察中国传统社会的治乱状况，尤其是新中国成立以来的社会现实，借鉴严复关于社会学的界定，提出了社会运行理论，并和自己的学术团队一起不断完善和拓展这个理论。这个理论的基本命题为：社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体科学。^③这个观点既是对中国传统社会的治乱兴衰和历代思想家求治去乱之思考和实践的凝练概括，也与社会学的根本宗旨一脉相通。这个观点既然是从中国传统社会的历史实际中来的，当然也能够回到中国传统社会的历史实际中去，对这

①②③ 参见郑杭生：《中国特色社会学理论的探索——社会运行论、社会转型论、学科本土论和社会互构论》（上），北京，中国人民大学出版社，2005。

个历史实际具有较强的解释力。

概括地说，中国社会思想史研究的新视野就是社会学理论视野中展开的对中国传统社会思想的开发，特别是应用中国化的社会学理论——社会运行理论的分析范式，将古代思想家求治去乱的那些片段的、零散的感悟，整合在社会的协调与和谐运行的理论框架中，通过思路的梳理和理念的阐释，构建起中国传统社会思想关于社会动态平衡与秩序稳定的概念性图景。也就是说，借助社会运行理论的知识视角，来分析诠释有关治乱盛衰的内容，通过意义的发现、阐明、转换，使有关治乱盛衰的内容有机镶嵌在社会运行的理论框架中，进而使涵盖中国传统思想文化的混沌空间，在结构上清晰起来——建构起与社会运行理论同一的知识框架和话语体系，在内容上具体起来——展示出历代思想家关于传统社会治乱盛衰的思考和实践。最终，社会运行理论与有关治乱盛衰内容的有机融汇，在结构与内容上产生质的飞跃，呈现出中国社会思想史的新视野。

关于中国社会思想史的新视野，我和胡翼鹏合作撰写的《社会运行、社会秩序与历代王朝的治乱盛衰——中国社会思想史研究的新视野》^①一文，有专门的论述。

本书就是力图贯彻上述新视野的一种尝试。我们把书名定为《中国社会思想史新编》，主要与这个新视野有关。所谓“新编”，主要的“新”就新在这个新视野上。

二、社会思想史研究的意义与现状

中华民族源远流长，气度恢弘，有着令人向往的、优秀的思想文化传统，值得我们去发掘。老一辈社会学家一直提倡进行中国传统社会思想史的研究。因为对中国传统社会中的优秀社会思想的研究和对其进行现代社会学诠释，发掘出中国文化的概念和特质，对于社会学的“本土化”，即建设中国的社会学基础理论是十分必要的。我们认为只有加强对中国社会思想史的研究，将中国社会文化特征和民族性容纳到社会学里，才能使社会学在中国生根发展，才能创立出与中国国情和社会文化相吻合的社会学。

我国社会学的发展，只有通过对传统思想文化的深入研究，找到中国文化的特质，才能保证从西方导入的社会学在服务于社会需要中获得持久的生命力，因为离开了民族的历史、民族的价值观和思维方式，是不可能使学科得到真正的发展的，只能是人云亦云，照搬别人的东西。本土性是学术发展的客观要求，也是学术科学化的必然之路，其实质就是要用社会学的理论和方法研究中国社会现实和社会问题，通过这种研究，穿透经验的表象，科学地描述和解释中国的社会现实。通过科学地反思传统中国社会关于社会运行条件和机制等的思想和文化，继承和弘扬历代优秀的社会思想，有利于当前我国社会主义现代化建设的顺利进行，妥善解决现代化进程中出现的一系列社会问题，真正使社会学服务于中国社会及中国社会大众，实现自己的根本目的。

^① 载《学海》，2009（4）。