



学习·继承·实践

——学习邓小平同志人事人才思想论文集

主 编：陈维德
副主编：王晓平

江苏人民出版社

学习·继承·实践

——学习邓小平同志人事人才思想论文集

主 编 陈维德

副主编 王晓平

江苏人民出版社

147312-147319

p1-8

书 名 学习·继承·实践
——学习邓小平同志人事人才思想论文集

编 著 者 陈维德 王晓平

责任编辑 戴同华

出版发行 江苏人民出版社

地 址 南京中央路 165 号

邮政编码 210009

经 销 江苏省新华书店

印 刷 者 国际关系学院印刷厂

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 8

印 数 1-2000 册

字 数 200 千字

版 次 1997 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-214-01911-6/D·295

定 价 18.00 元
(江苏人民版图书凡印装错误可向承印厂调换)

序

人事管理杂志社的同志十分重视邓小平建设有中国特色社会主义理论的宣传,1996年全年在杂志上开展了“学习邓小平人事人才思想”征文活动。这次活动很有意义,影响也大,省内外不少同志踊跃参加了这次活动。杂志社选择了一部分来稿发表,征文结束后还评了奖。后来,应作者和读者的要求,在出版部门的支持下,杂志社决定出一本征文集并定名为《学习·继承·实践》,将已经发表的和因版面所限未能发表的文章都收了进来。杂志社的同志邀我为该书写序。正值他们考虑该书出版之际,传来了我们敬爱的邓小平同志与世长辞的不幸消息,巨星殒落,高山仰止,江河同悲,全党、全军和全国各族人民都沉浸在无限悲痛之中。大家缅怀邓小平同志的丰功伟绩,追忆他在70多年波澜壮阔的革命生涯中,为中国新民主主义革命的胜利和新中国的成立,为中国社会主义的创建、巩固和发展,为改革开放所建立的永不磨灭的功勋。

邓小平建设有中国特色社会主义理论高瞻远瞩,博大精深,人事人才思想作为其中一个重要组成部分,内容非常丰富,科学实用。邓小平同志历来十分关心人事人才工作,这一点,我们人事部门的同志体会最深。十一届三中全会以后,邓小平同志全面总结了我党在干部人事和知识分子工作方面的经验教训,指出:“领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”他特别强调了人事人才制度建设的重要性,强调必须从制度上解决

干部和人才问题,并勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度,大力培养、发现和破格使用优秀人才。他痛陈传统人事人才制度的弊端,主张必须坚定不移地推进人事人才制度的改革,建立健全人事人才工作的各项具体制度。邓小平同志同时指出,人事人才制度的建立应包括各个具体的工作环节的规范、准则的制定和落实。他强调,“关键是要健全干部的选举、招考、任免、考核、弹劾、轮换制度,对各级各类领导干部(包括选举产生、委任和聘用的)职务的任期,以及离休、退休,要按照不同情况,作出适当的、明确的规定”。他还明确提出和直接推动建立专业技术人才管理的职称制度以及落实知识分子政策的各项具体制度。他的关于知识分子是工人阶级的一部分的著名论断,极大地调动了广大知识分子的积极性。他所提出的尊重知识,尊重人才,科学技术是第一生产力等一系列论述,不仅在我国科技事业发展的重要时刻起到了划时代的推动作用,而且为我国人事人才制度的建设指明了方向。我们正是循着这个方向,才在十几年的人事制度改革实践中取得了令人瞩目的成绩。

邓小平同志虽然离开了我们,但他的英名、业绩、思想、风范将永载史册,世代铭刻在人民的心中。我们要在以江泽民同志为核心的党中央的坚强领导下,努力学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和人事人才思想,继承邓小平同志的遗志,积极实践各项人事制度改革,同时加强人事干部队伍的自身建设,为推动两个文明建设,实现跨世纪的宏伟目标提供强有力的人事人才保障。

孙长贵

1997年2月

目 录

序.....	孙长贵(1)
重视发挥人才作用 促进江苏经济腾飞	
——学习邓小平同志人事人才思想体会.....	孙长贵(1)
选准用好干部 加快发展步伐.....	陈宗林(9)
邓小平同志人才思想中的几个特色论点	张国卫(15)
以邓小平人事人才理论为指导 努力为实现	
基本现代化服务	姚志迪 郑如源(22)
邓小平人才思想的现实意义	阙兴兰(30)
邓小平人事人才思想中的政治性	陈习华(38)
让年轻干部尽快脱颖而出	赵 淮(41)
把握精神实质 坚持学用结合	袁益群 蔡永吉(45)
注重干部队伍专业化建设	翟启荣(49)
邓小平对新时期培养接班人理论的贡献	彭 波(53)
让真理在实践中闪光	吴介眉(60)

邓小平人才思想体系的基本特征	戴明华(68)
加快年轻干部的培养选拔	沙明星 洪 声(73)
在实践中探索人事工作与市场经济同频共振之路 ...	戚中立(80)
邓小平人事人才思想的体系构成	张明华(90)
解放思想 任人唯贤	赵 耀(95)
深刻理解邓小平人才思想	桑小平 保宇建(101)
运用邓小平同志人才思想做好干部工作	
..... 庄建民 张爱民 朱广军(104)	
正确把握并运用邓小平同志的用人观	陈爱民(114)
搞活社会主义经济 必须建立一支充满活力	
的人才队伍	梅广明 顾平德(129)
立足现实 着眼未来	
——论邓小平人才思想的深远意义	杨 晓(137)
搞好人才开发工作的理论指南	殷 勇(142)
坚持马克思主义科学人才观 加快社会主义市场	
经济发展	任 靖(147)
以人为本 教育为本	罗运山 朱贯科 刘洪举(151)
只要能为社会做贡献的都是人才	葛家君 杨景珊(157)
提高人的素质是实现“两个转变”的关键	张立山(164)
大胆选拔和培养优秀人才	秦卫星 崔广全(167)

适应两个调整 服务经济建设·····	王德华(173)
邓小平人事人才思想在新工资制度改革中的体现 ·····	强发江(179)
邓小平人事人才思想中关于教师队伍建设的理论贡献 ·····	孙瑞林(185)
邓小平人事制度改革思想的指导意义·····	程 红(190)
素质与使用:邓小平军事人才思想的精髓 ·····	陈文振(195)
年轻化:干部队伍活力的源泉 ·····	黄加文(199)
青年成才的道路:学习—实践—压担子 ·····	朱洪波(205)
为人才成长开辟广阔道路·····	陈丽华(209)
邓小平人才管理思想学习札记·····	胡永红(214)
做好新时期高校人事管理工作·····	宗培磊 王希莲(218)
选好“伯乐”:社会和经济发展的关键 ·····	梁喜凤 葛 磊(223)
坚持人才为本 加快经济发展·····	汪炎海 章国茂(228)
机构改革要“消肿”与“输血”相结合·····	贺旭晖(231)
人才不断涌现 事业才有希望·····	胡建国(235)
[附]邓小平生平大事记·····	(243)
后记·····	(246)

重视发挥人才作用 促进江苏经济腾飞

——学习邓小平同志人事人才思想体会

孙长贵

邓小平同志关于人事人才的思想,是其建设有中国特色社会主义理论的一个重要组成部分,内容非常丰富,观点非常鲜明,对于我们按照建立社会主义市场经济新体制的要求,大力推进机构改革和人事制度改革,充分发挥知识分子的作用,具有十分重要的指导作用。

重视人才是面向未来的战略

人才问题是一个战略问题,这是邓小平人事人才思想的理论核心。他在《科学技术是第一生产力》一文中指出:“我这里说的关于教育、科技、知识分子的意见,是作为一个战略方针,一个战略措施来说的。从长远看,这个问题到了着手解决的时候了。”从战略的高度来观察和思考人才问题,是有着深刻的历史蕴含和深远的战略意义的。这种观点的形成主要基于以下两点:一是对历史的反思;二是对未来的筹谋。

回溯我党建国以来的人事人才工作,建国初期由于党和政府比较重视,颁布实施了一系列有利于人才开发工作的政策,所以各类人才的积极性充分调动起来了,这对我国国民经济的迅速恢复和“一五”计划的顺利完成起到了积极的促进作用。可是从50年代末开始,由于受到“左”的思想干扰破坏,我党在人才问题上发生了政策失误,人事人才工作被“阶级斗争”所取代,许多优秀人才被列为专政对象,他们的积极性和创造性受到严重挫伤。特别是“十年动乱”中,知识分子和有才之士被排在地、富、反、坏、右、叛徒、特务、“走资派”之后,位列第九。他们不仅在政治上受到迫害,在工作中遭到排斥,甚至连正常的生活也无法保障。这种蔑视知识、践踏人才的做法,是我党历史上的重大战略失误,给党的事业带来了无法估量的损失,教训是沉重的。所以邓小平同志多次指出:“要把‘文化大革命’时的‘老九’提到第一,科学技术是第一生产力嘛,知识分子是工人阶级一部分嘛。”“没有人才不行,没有知识不行,‘文化大革命’的一个大错误是耽误了十年人才的培养。”这不仅是对历史的反思,更重要的是反思后的精辟论断:“科学技术是第一生产力”,“知识分子是工人阶级一部分”。从此,中国的知识分子不再是某一阶级的附庸了,他们属于工人阶级的一部分,将对中国的历史进程起到至关重要的作用。对于知识分子历史地位和作用的重新认识和正确评价,是邓小平同志确定人才战略思想的一个重要理论基础。

把人才和智力作为战略问题提出来,这既是对历史作出深刻反思后得出的必然结论,也是面向未来图谋发展的重要战略举措。20世纪90年代以来,科技竞争使得人才资源愈益显示出其战略价值,人才之争也将成为世纪之争。为了迎接世界新技术革命的挑战和适应未来的国际环境,邓小平同志始终坚持从建设有中国特色社会主义的大战略大背景下来观察和思考人才问题。他多次

强调指出：“十二大提出的奋斗目标，是20年翻两番。20年从1981年算起，到本世纪末。大体分两步走，前十年打好基础，后十年高速发展。战略重点：一是农业，二是能源和交通，三是教育和科学。搞好教育和科学工作，我看这是关键。”又说：“翻两番，分成前十年和后十年，前十年主要是为后十年的更快发展做准备。这种准备包括四个方面，一个是能源，一个是交通，一个是原材料，一个是智力。”在这里，邓小平同志根据党的十二大确定的奋斗目标，提出了实现目标的战略重点。教育和科学即为其中之一，而且是“战略重点”的“关键”，将人才和智力作为战略问题提出来，并且视为“事情成败的关键”，这在我党历史上是首创，也是对马克思主义、毛泽东思想的重大发展。这一科学论断不仅反映了建设有中国特色社会主义的必然要求，也体现了当今乃至今后世界形势发展的必然趋势。这种在“国际大局和国内大局”的广阔背景下作出的战略思考，对于我们拓展人事人才工作思路，具有十分重要的指导意义。

人才问题是经济建设的制高点

重视人才资源的开发利用，促进经济建设的快速发展，这是邓小平人事人才思想的又一重要内容。长期以来，在“左”的思想影响下，我们有些同志或单位在经济建设中，始终没有把人才摆到生产力第一要素的位置上，他们错误地认为，只有抓资金、设备、项目才是搞经济建设，而人才和智力则是可有可无，可缓可急的，所以他们往往忽视人才和智力的投入，甚至根本没有把人才看作是一种影响经济发展速度的重要资源。这种“见物不见人”的思想对经济工作危害极大。对此，邓小平同志早在1985年就指出：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素

质,取决于知识分子的数量和质量。一个 10 亿人口的大国,教育搞上去了,人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。”邓小平同志的这段话中明白无误地揭示了人才与经济建设之间的关系,即搞经济建设离不开人才和智力,人才问题是经济建设的制高点。人才问题解决得好,经济发展的后劲就足,经济发展的速度就快;反之,经济建设就会受到制约与限制,甚至根本就搞不好。邓小平同志在阐述这一观点时,还以江苏、上海两地的实际情况为例,深入浅出地说明这一道理。

在《视察江苏等地回北京后的谈话》中,邓小平同志指出:“江苏从 1977 年到去年六年时间,工农业总产值翻了一番。照这样下去,再过六年,到 1988 年可以再翻一番。我问江苏的同志,你们的路子是怎么走的?他们说,主要是两条。一条是依靠了上海的技术力量,还有一条是发展了集体所有制,也就是发展了中小企业。……江苏多年来是比较重视知识、重视知识分子的作用的,对知识分子使用得比较得当。”在这段谈话中,邓小平同志充分肯定了江苏省近十几年来在经济建设方面所取得的成绩,同时也指出这是“重视知识”、“对知识分子使用得比较得当”的结果。

结合江苏的实际情况来看,确如邓小平同志所分析的那样:从 1983 年至 1994 年间,全省全民所有制机关、事业、企业单位的专业技术人员总数已达到 180 余万人,净增 127.5 万人,增长 2 倍多。同时,为了解决在用人问题上的用非所学、用非所长的窝工浪费现象,从 1984 年起全省各市、县相继设立了人才交流服务机构,为合理使用人才、充分发挥人才的作用,创造了一个良好的外部环境。目前,重视开发利用人才资源,促进经济建设快速发展,已成为江苏省各级领导的共识,并且初见成效。以近年来经济发展速度较快的昆山市为例,昆山市综合实力列全国百强县的第 11 位,1990 年以来国民生产总值以年均 45.87% 的超常规速度增长,这

与该市非常重视人才资源的开发与储备有着密切的关系。1985年以来,该市共培养、引进各类人才 10000 多人,其中直接引进 8000 多人。有了人才资源作保证,就等于占据了经济建设的制高点。所以昆山市委在工作报告中指出:“由于我们重视了人才建设,各行各业呈现出兴旺发达的喜人景象。”他们把加强人才建设列为推动地方经济发展的一条重要成功经验。

在谈到上海的经济发展速度时,邓小平同志认为上海目前完全有条件搞得更快一点。他指出:“上海在人才、技术和管理方面都有明显的优势,辐射面宽。”很明显,邓小平同志在确定经济发展速度时,人才和智力问题是他首先考虑的重要条件之一。没有人才,就谈不上经济建设的高速度;可是人才和智力条件具备了,不抓住有利时机,加快发展,就会贻误战机,造成失误。对此,邓小平同志不无遗憾地说:“回过头看,我的一个大失误就是搞四个经济特区时没有加上上海。要不然,现在长江三角洲,整个长江流域,乃至全国改革开放的局面,都会不一样。”

从上述邓小平同志对江苏、上海两地经济发展速度所作出的分析,我们可以深刻体会到,对于人才和智力问题,必须学会用经济学的眼光来分析和思考,只有这样才能把握住事物的本质特征,才能少走弯路,少犯错误。

动员全社会的力量共同做好人才开发这篇大文章

人才开发是一项涉及到社会方方面面的系统工程,需要动员全社会的力量共同努力。邓小平同志指出:“我们要开出一条路来,让有才能的人很快成长,不要老是把人才卡住。人才不断涌出,我们的事业才有希望。这条路还没有开出来,各行各业,包括企业,都要解决这个问题。”在《中华人民共和国成立三十五周年庆

祝典礼上的讲话》中，他又强调指出：“全党和全社会都要真正尊重知识，真正发挥知识分子的作用。这样，我们就一定会逐步实现现代化。”

做好人才开发工作，首先要求每一个领导干部都必须在思想上真正重视和认真对待人才问题。邓小平同志反复强调人才难得，领导者要善于发现人才，团结人才，使用人才，充分调动人才的积极性和创造性，并以此作为衡量领导干部是否成熟的主要标志之一。具体地说，一是要解放思想，大胆地选拔和使用人才。他说：“怎么能把几百万知识分子骨干用起来？‘文化大革命’前大专学校毕业的和自学成才达到同等水平的知识分子，总有几百万吧。用好这些人，是很顶事的。我们不是没有人才，问题是能不能很好地把他们组织和使用起来，把他们的积极性调动起来，发挥他们的专长……人才，只有大胆使用，才能培养出来。对那些真正有本事的人，要放手，在工资级别上破格提高。”这就是说，人才重在使用，一个合格的领导者必须学会合理使用各类人才。仍以江苏省昆山市为例，由于该市委、市政府领导重视选拔和使用人才，近年来，在他们引进的 8000 多人中，已有 7 人担任市级领导职务，42 人担任市各委、办、局负责人，600 多人担任厂长、经理职务，更多的人成为技术骨干。这些人才在昆山市经济建设的大舞台上发挥了巨大的作用，作出了杰出的贡献。二是要确立正确的人才观，领导者要具有慧眼识英雄的气魄和眼光，要善于发现人才的专长，调动他们的积极性。金无足赤，人无完人，对于人才就更不应该求全责备，百般挑剔，“不要因为他们不是全才，不是党员，没有学历，就把人家埋没了”。1991 年，邓小平同志退休已两年了，一次在与几位中央负责同志谈话时还语重心长地说：“你们觉得是人才的，即使有某些弱点缺点，也要放手用。一个人才可以顶很大的事，没有人才什么事情也搞不好。”唯才是举，唯才是用，这才是正确的人才

观。

其次，邓小平同志要求全党、全社会共同努力，积极创造一种使拔尖人才脱颖而出的成才环境和有效机制。他希望“从中央到地方，到农村党支部，有越来越多的同志懂得知识和人才的重要，懂得教育的重要”。对于创造这种环境，他也提出了许多原则性的构想。1986年，他在会见日本首相中曾根康弘时，就曾谈到通过政治体制改革来促进人才脱颖而出的基本思路：“我们越来越感到进行政治体制改革的必要性和紧迫性，但现在还没有完全理出头绪。最近我在设想，要向着三个目标进行。第一个目标是始终保持党和国家的活力。这里说的活力，主要是指领导层干部的年轻化……哪一天中国出现一大批三四十岁的优秀的政治家、经济管理家、军事家、外交家就好了。同样，我们也希望中国出现一大批三四十岁的优秀的科学家、教育家、文学家和其他各种专家……第二个目标是克服官僚主义，提高工作效率。效率不高同机构臃肿、人浮于事、作风拖拉有关，但更主要的是涉及党政不分，在很多事情上党代替了政府工作，党和政府很多机构重复……第三个目标是调动基层和工人、农民、知识分子的积极性。”从1986年至今，近十年来的改革实践越来越有力地证明，改革越深入，人才开发的路就越宽。此外，在使用人才过程中，如何引入竞争激励机制、逐步建立和完善人才的社会保障体系等方面，邓小平同志也有许多独到的见解，这些都是我们进行机构改革和人事制度改革的方向和动力。

再次，邓小平同志要求我们每一个从事实际工作的同志都要真心实意地关心知识分子。在政治上要为知识分子“正名”，“要把‘文化大革命’时的‘老九’提到第一，科学技术是第一生产力嘛，知识分子是工人阶级一部分嘛”。在生活上要切切实实地为他们解决一些实际问题。他在各种场合多次强调：“知识分子的待遇太

低,这个问题无论如何要解决。”“能不能每年给知识分子解决一点问题,要切切实实解决,要真见效。”“我们不论怎么困难,也要提高教师的待遇。”从这些恳切的话语中,我们可以真切地感受到一位老共产党员对革命事业的赤胆忠心和思贤求才的急切心情。

选准用好干部 加快发展步伐

陈宗林

科学地培养、选拔、使用干部，是我党组织路线的具体体现。邓小平同志曾强调指出：“正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。”建设有中国特色的社会主义，顺利实现党的十四届五中全会提出的“九五”计划和2010年远景目标，关键在于能否科学地选准、用好干部。

充分认识干部的作用， 增强选用干部的紧迫感、责任感

一般说来，干部是群众中的先进分子，担负着代表党和政府执行政治路线、进行决策和管理事务的重要职责。毛泽东同志早就说过：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”，这是对干部作用最精辟的概括和最明确的阐述。古人云：“为政之要，惟在得人”，讲的也是这个道理。“干部”的广义就是带头人，从历史发展的进程来看，带头人的作用是举足轻重的，因为任何一种政治路线都要靠人去执行、实施，由忠实于这条路线的人来执行、实施，就会对政治路线的实现起推动、促进作用，反之则会阻碍、破坏政治路线的实现，甚至走上失败的道路。正因为如此，各朝各代、各个国