



严格依据政法干警考试大纲编写

2010

政法干警

招录培养体制改革试点招生考试专用教材

行政职业能力测验（专科类）

编著：易定宏 审定：华图公务员考试研究中心

本书特色

◎**针对性强 体现专用**

专为政法干警行测专科类编写，深度剖析考试规律

◎**名师编撰 体现专注**

全程跟踪政法干警考试的一线名师团队精心奉献

◎**讲解透彻 体现专业**

凝结多年教学研究心得，讲解专业实用



华图网校价值20元的网络课程

京华出版社



严格依据政法干警考试大纲编写

2010

政法干警

招录培养体制改革试点招生考试专用教材

行政职业能力测验 (专科类)

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验:专科类/易定宏主编. —北京:京华出版社,2010.2

政法干警招录培养体制改革试点招生考试专用教材

ISBN 978-7-80724-820-0

I. ①行... II. ①易... III. ①警察—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. ①D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 021812 号

行政职业能力测验

主 编:易定宏

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区13楼2层100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:三河市冠宏印刷装订厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:6972千字

印 张 数:242.25印张

版 次:2010年4月第1版

印 次:2010年4月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-80724-820-0

全套定价:480.00元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

自 2002 年全国统一司法考试施行以来,法院、检察院及公安、司法行政机关等部门在招聘人才时,纷纷把通过司法考试作为录用的先决条件。由于司法考试通过率较低,并且本科学生必须在毕业以后才可报考以及非法学专业专科生无法报考司法考试的规定,许多法学毕业生或是热衷从事法律相关工作的毕业生只能望“证”兴叹,这就大大限制了许多人才到政法部门求职就业的机会。

为了从根本上完善政法干警招录培养体制,规范政法机关进人机制,加强政法干部队伍建设,中央决定对政法干警院校培养体制进行改革试点。在改革试点工作推进中,紧紧围绕加强政法工作和政法干部队伍建设的大局,以造就政治业务素质高、实战能力强的应用型、复合型政法人才为目标,重点从部队退役士兵和普通高校毕业生中选拔优秀人才,为基层政法机关特别是中西部和其他经济欠发达地区县(市)级以下基层政法机关提供人才保障和智力支持。在 2008 年初步试点的基础上,2009 年的改革试点工作取得了很大成效。这样,一方面使得政法部门吸纳了大量优秀人才,另一方面也在一定程度上缓解了社会就业压力。

为了使广大应试者有针对性地、高效率地做好应考准备,华图的学者、专家适时编写了《政法干警招录培养体制改革试点招生考试专用教材》。它沿袭和贯彻了华图“诚信为根、质量为本”的教育理念,结合近期时政变化,汇集最新考点,具有新颖独特、全面系统等特点。同时,本教材严格遵循政法干警招录培养体制改革试点招生考试的要求,精准把握命题规律,结合各地考题进行了精辟、深入的分析,并就其中部分难点、疑点做了重点讲解,具有针对性极强、实用有效、权威科学的优势,能够让考生全面熟知并驾驭政法干警招录考试。

时下,政法干警考试辅导书目林立,考生在选取参考书时请切记:读书一定要有选择,参考资料不在多,而在精。从教学相长的角度来看,辅导教材是培训教学的有益补充,考生是主体。考生结合自身情况对相关知识点拾遗补缺,才是促进提高的根本。

作为考试图书领域的领航者,华图不断鞭策自我、吐故纳新,在创造、完善自身产品的同时,将自己优秀的编写思想、创作思路无私地与同行学者分享,以绵薄之力,为茁壮成长的考生图书行业注入新的血液。2009 年华图进军政法机关考试用书市场,是华图对自身事

业的又一次大胆拓展。令人欣喜的是,此次首次尝试便获得了司法考试专家、学者以及广大考生的广泛好评,我们由此也信心百倍。同时,我们也期待着此次编写的教材能带给考生相应的收获。

本书凝结着华图诸位专家、学者的智慧和汗水,并得到了社会各界人士的大力支持,在此一并向他们表示感谢!

由于编者水平有限,书中难免出现纰漏和瑕疵,敬请广大读者及同仁予以批评指正!

答疑网站:www.htexam.com

E-mail:htbjb2008@163.com

编 者

2010年4月

目 录

Contents

绪 论

一、政法干警招录培养体制改革试点考试的目的	1
二、2010 年政法干警招录培养体制改革试点考试招考对象及应知事项	1
三、政法干警招录培养体制改革试点考试内容	1
四、政法干警招录培养体制改革试点考试行政职业能力测验介绍	2
五、2010 年政法干警招录培养体制改革试点考试行政职业能力(专科)测验试卷预测	5

模块一 数量关系

本模块导读	6
第一章 数字推理	7
题型概要	7
必备知识纲要	7
第一节 等差数列及其变式	9
核心知识	9
例题精讲	10
第二节 等比数列及其变式	10
核心知识	10
例题精讲	10
第三节 分组数列	11
核心知识	11
例题精讲	11
第四节 递推数列	12
核心知识	12
例题精讲	12
第五节 分数数列	13
核心知识	13
例题精讲	14
第六节 平方、立方、幂次数列	15
核心知识	15
例题精讲	15
第七节 图形数列	16



核心知识	16
例题精讲	16
本章阶段练习	17
第二章 数学运算	23
题型概要	23
必备知识纲要	23
第一节 计算问题	26
核心知识	26
例题精讲	27
第二节 方程问题	28
核心知识	28
例题精讲	28
第三节 行程问题	29
核心知识	29
例题精讲	30
第四节 比例问题	31
核心知识	31
例题精讲	32
第五节 几何问题	33
核心知识	33
例题精讲	34
第六节 计数问题	35
核心知识	35
例题精讲	36
第七节 边端问题	38
核心知识	38
例题精讲	38
本章阶段练习	39

模块二 言语理解与表达

本模块导读	45
第一章 阅读理解	46
题型概要	46
必备知识纲要	46
第一节 主旨归纳题	48
核心知识	48
例题精讲	48
第二节 态度观点题	50



核心知识	50
例题精讲	50
第三节 意图推断题	51
核心知识	51
例题精讲	52
第四节 细节判断题	53
核心知识	53
例题精讲	54
第五节 词句理解题	56
核心知识	56
例题精讲	56
第六节 代词指代题	57
核心知识	57
例题精讲	57
第七节 语句衔接题	58
核心知识	58
例题精讲	59
第八节 标题结语题	61
核心知识	61
例题精讲	61
第九节 文章阅读	62
核心知识	62
例题精讲	64
本章阶段练习	67
第二章 逻辑填空	79
题型概要	79
必备知识纲要	79
第一节 实词辨析	82
核心知识	82
例题精讲	82
第二节 虚词辨析	84
核心知识	84
例题精讲	85
第三节 成语辨析	86
核心知识	86
例题精讲	87
本章阶段练习	88



第三章 语句表达	96
题型概要	96
必备知识纲要	96
第一节 病句判断	96
核心知识	96
例题精讲	98
第二节 歧义句辨析	100
核心知识	100
例题精讲	101
本章阶段练习	102

模块三 判断推理

本模块导读	107
第一章 图形推理	108
题型概要	108
必备知识纲要	108
第一节 图形数量规律	111
核心知识	111
例题精讲	112
第二节 图形组合与拆分规律	114
核心知识	114
例题精讲	114
第三节 图形去同存异或去异存同规律	115
核心知识	115
例题精讲	116
第四节 图形旋转、翻转和位移规律	117
核心知识	117
例题精讲	118
第五节 折叠透视规律	119
核心知识	119
例题精讲	119
第六节 其他规律	120
核心知识	120
例题精讲	121
本章阶段练习	122
第二章 定义判断	129
题型概要	129
必备知识纲要	129



第一节 关键信息类	131
核心知识	131
例题精讲	131
第二节 代人定义类	133
核心知识	133
例题精讲	133
本章阶段练习	135
第三章 事件排序	144
题型概要	144
必备知识纲要	144
第一节 逻辑关系解题法	144
核心知识	144
例题精讲	144
第二节 首尾项解题法	146
核心知识	146
例题精讲	147
第三节 排除解题法	147
核心知识	147
例题精讲	147
本章阶段练习	148
第四章 类比推理	153
题型概要	153
必备知识纲要	153
第一节 概念属性类	155
核心知识	155
例题精讲	155
第二节 逻辑关系类	157
核心知识	157
例题精讲	157
第三节 其他关系类	158
核心知识	158
例题精讲	158
本章阶段练习	159
第五章 逻辑判断	163
题型概要	163
必备知识纲要	163
第一节 直言命题及其推理	163
核心知识	163



例题精讲	165
第二节 复合命题及其推理	167
核心知识	167
例题精讲	169
第三节 模态命题及其推理	171
核心知识	171
例题精讲	173
第四节 三段论	174
核心知识	174
例题精讲	177
第五节 归纳论证	178
核心知识	178
例题精讲	178
第六节 逻辑基本规律	186
核心知识	186
例题精讲	187
本章阶段练习	189

模块四 常识判断

本模块导读	199
第一章 法律常识	200
题型概要	200
必备知识纲要	200
第一节 宪法	200
第二节 行政法与行政诉讼法	210
第三节 民法	222
第四节 商法	228
第五节 刑法	233
第六节 经济法	239
第七节 民事诉讼法与刑事诉讼法	244
第八节 例题精讲	248
本章阶段练习	251
第二章 政治常识	258
题型概要	258
必备知识纲要	258
第一节 马克思主义哲学原理	258
第二节 邓小平理论及“三个代表”重要思想	260
第三节 科学发展观	261



第四节 2010 年政府工作报告(全文)	264
第五节 例题精讲	276
本章阶段练习	280
第三章 经济常识	284
题型概要	284
必备知识纲要	284
第一节 西方经济学	284
第二节 马克思主义政治经济学	284
第三节 我国基本经济制度	288
第四节 常用经济术语	290
第五节 例题精讲	293
本章阶段练习	294
第四章 行政管理	298
题型概要	298
必备知识纲要	298
第一节 行政管理	298
第二节 公务员制度	300
第三节 公文写作	304
第四节 例题精讲	308
本章阶段练习	309
第五章 人文常识	311
题型概要	311
必备知识练习	311
第一节 文学	311
第二节 历史	315
第三节 哲学	323
第四节 其他人文常识	326
第五节 例题精讲	329
本章阶段练习	331
第六章 科技常识	335
题型概要	335
必备知识纲要	335
第一节 生物学常识	335
第二节 地理常识	337
第三节 现代新科技	340
第四节 例题精讲	343
本章阶段练习	344



模块五 资料分析

本模块导读	348
第一章 文字资料	349
题型概要	349
必备知识纲要	349
例题精讲	352
本章阶段练习	356
第二章 图形资料	361
题型概要	361
必备知识纲要	361
例题精讲	362
本章阶段练习	366
第三章 表格资料	371
题型概要	371
必备知识纲要	371
例题精讲	372
本章阶段练习	375

绪 论

一、政法干警招录培养体制改革试点考试的目的

2009年7月,中组部、人力资源社会保障部、国家公务员局和教育部联合下发文件决定,政法干警招录培养体制改革试点将重点从部队退役士兵和普通高校毕业生中选拔优秀人才,为基层政法机关特别是中西部和和其他经济欠发达地区的县(市)级以下基层政法机关培养人才。据此,政法干警招录培养体制改革试点考试是旨在为中西部地区和经济欠发达地区基层政法机关选拔人才的考试。

二、2010年政法干警招录培养体制改革试点考试招考对象及应知事项

2009年政法干警招录培养体制改革的试点范围涉及除北京、天津和上海外的28个省市区和新疆生产建设兵团,共招录23068人。招录对象主要是全日制普通高等院校2009年应届毕业生和符合条件的已退役士兵和拟退役士兵。

试点将采取公务员招考与教育考试同步进行的方式,由各试点省区市制定招录计划,发布招考公告,组织报名、资格审查、考试命题(教育考试由教育部统一命题、统一阅卷),安排考点考务,组织笔试面试、考察、体检、确定拟录用人员等。

对于行政职业能力测验考生务必携带的考试文具包括钢笔或圆珠笔、2B铅笔和橡皮。要求考生必须用2B铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

对于申论,考生务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B铅笔和橡皮。使用答题卡进行作答的,考生必须用2B铅笔在申论答题卡指定位置上填涂准考证号,用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上用现代汉语作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,成绩无效。

直接在申论试卷或答题纸上作答的,考生必须用黑色字迹的钢笔或圆珠笔在试卷或答题纸指定位置上用现代汉语作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,成绩无效。

各试点省区市一般会于7月中旬发布招考公告。考生可通过人力资源和社会保障部网站、国家公务员局网站或教育部专门网站(zf.chsi.com.cn)查询考试大纲,通过各试点省区市人事部门的网站查询招考公告、招考职位、招考数量、报名时间与方式、报考的资格条件、培养学习的院校、考试科目以及相关的招考政策等内容。

政法干警招录培养体制改革试点考试采取公务员录用考试和教育入学考试一并统考的方式,分专科教育、本科教育、研究生教育三类择优录取,在大学定向培养2年。毕业后到入学时定向的基层政法机关工作,服务一定年限(研究生教育的满5年以上、本科教育的满7年以上、专科教育的满9年以上)后方可交流。

三、政法干警招录培养体制改革试点考试内容

2010年政法干警招录培养体制改革试点工作公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

(1)行政职业能力测验为客观性试题,考试时限为120分钟,满分为100分。

(2)申论为主观性试题,考试时限为150分钟,满分为100分。

行政职业能力测验和申论笔试试卷设“专科类”和“本硕类”两种版本,分别适用于报考“专科试点班”



的考生和报考“本科及法学硕士班”的考生,在试题类型、数量、难度等方面有所区分。主要表现为:

专科层次考文化综合;本科层次考民法学;法律硕士考专业综合 I (刑法学、民法学)和专业综合 II (法理学、中国宪法学、中国法制史)。

四、政法干警招录培养体制改革试点考试行政职业能力测验介绍

(一)测验的目的

行政职业能力测验主要测查与基层政法机关工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的基本素质和能力要素。

(二)题型说明及举例

第一部分:数量关系

主要测查考生理解、把握数量事物间量化关系和解决数量关系问题的技能技巧,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等方面。

本部分有两种题型。

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:1, 3, 5, 7, 9, ()。

- A. 7 B. 8 C. 11 D. 13

解答:正确答案是 11。原数列是一个等差数列,公差为 2,故应选 C。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求考生熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

例题:甲、乙两地相距 42 公里,A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发,相向而行,A 的步行速度为 3 公里/小时,B 的步行速度为 4 公里/小时,问 A、B 步行几小时后相遇? ()

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

解答:正确答案为 D。只要把 A、B 两人的步行速度相加,然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

第二部分:言语理解与表达

主要测查考生运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

本部分有三种题型。

第一种题型:阅读理解。侧重考察考生对语言文字的综合、分析、理解能力。

例题:铁路新线路的开辟与否往往必须在建路花费尽可能少的要求与新建路线的贸易运输量尽可能多的要求之间取得妥协。

这段话主要支持了这样一种论点,即新建铁路的线路()。

- A. 应该是一条造价最低的线路
B. 其选择决定了新兴贸易中心的位置
C. 决定于是否与终点之间的距离最短
D. 不会总是具有最低建造成本的路线

解答:仔细考察四个选项,您可以发现,选项 A 与题中“妥协”的含义不相符;选项 B 和 C 都无法从题

中得出;只有选项 D 是题中支持的一种主要观点,因此正确答案为 D。

第二种题型:逻辑填空。侧重考察考生正确判断句子前后逻辑关系、理解语句内涵、正确使用语言的能力。

例题:只要方向正确,任何一点积极性都应当得到()和支持。

- A. 尊重 B. 肯定 C. 表彰 D. 重视

解答:用“肯定”填空使句子的意思表达得最准确,故应选 B。

第三种题型:语句表达。主要考查考生对于语气、词序、语法结构等在语言表达中的作用的理程度。

例题:请从给出的四句话中找出没有语病的一句。()

- A. 尽管前几年遇到了许多挫折,但是他一点儿也不灰心
B. 前几年他不管遇到了许多挫折,但是一点儿也不灰心
C. 前几年他无论遇到了困难和挫折,他也从不灰心
D. 他尽管前几年遇到了许多困难和挫折,但是他一点儿也不灰心

解答:B 句“不管”是表示排除一切的,因此不能与“许多”搭配,应将“许多”改成“多少”;“了”字多余,应删去。C 句在“困难和挫折”前缺少与“无论”(表示排除一切的)相呼应的“多少”一词,前一个“他”可以删去。D 句开头的“他”应删去。只有 A 句无语病,本题答案是 A。

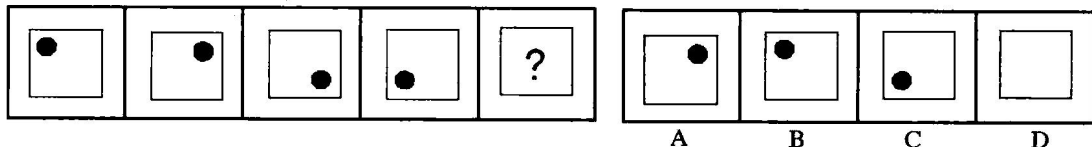
第三部分:判断推理

主要测查考生对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等方面。

本部分有五种题型。

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求考生认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

例题:



解答:在例题中,黑点在正方形中顺时针移动相同距离。在第 5 个图形中,应该正好移动到左上角。因此,正确答案是 B。

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求考生严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:健康指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。

根据健康的定义,下列属于健康的是()。

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
D. 小刘身体很好,工作非常努力,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:严格根据定义衡量,此题的正确答案为 A。

第三种题型:事件排序。每道题给出五个事件,每个事件是以简短语句表述的,接着给出四种假定发



生顺序的四个数字序列,要求从中选出最合乎逻辑的一种事件顺序。注意要以最少的假设来联系和安排这五个事件的发生顺序。

- 例题:(1)小李的建议没有被采纳
(2)小李受到工厂的奖励
(3)小李提出三项“合理化建议”
(4)厂长说“贵在参与”
(5)厂长号召职工关心企业建设

- A. 4-2-3-1-5
B. 5-2-3-4-1
C. 5-3-1-4-2
D. 4-2-1-3-5

解答:此题正确答案为 C。事件为:小李响应号召提出建议,尽管未被采用,仍然受到了奖励。这一顺序相对于其他备选答案中的顺序而言最为合理。

第四种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求考生在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:螺丝:螺帽

- A. 镜框:镜片 B. 线:纽扣 C. 插座:插头 D. 筷:碗

解答:螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西,选项 C 中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的逻辑关系一致,故正确答案为 C。

第五种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算机编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。

据此,我们可以认为()。

- A. 彭平是由综合性大学所培养的
B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此, D 是正确答案。

第四部分:常识判断

常识判断主要测查考生对法律常识的理解和运用能力,涉及宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法等。除了法律常识,常识判断还涉及政治、经济、行政管理、人文科技等方面的内容。

例题:在我国,“公民”一词的含义是指()。

- A. 年满 18 周岁具有我国国籍的人 B. 具有我国国籍的人
C. 享有政治权利的人 D. 出生在我国的人

解答:根据我国宪法,正确答案为 B。

例题:尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是()。

- A. 难以将阳光有效地聚焦 B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
C. 核能仍然更为有效 D. 太阳能系统尚不安全

解答:关于太阳能的利用可能很多人没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当,只有 B 选项所说的原因更为准确,故正确答案为 B。