

中学政治复习资料

中学政治复习资料编写小组

一九七八年二月

目 录

(一) 马克思主义的产生及其发展	
一、马克思主义的产生及其发展	(1)
二、辩证唯物主义常识	(6)
三、政治经济学常识	(25)
四、科学社会主义常识	(47)
五、社会发展简史	(91)

中学政治复习资料

(一) 马克思主义的产生及其发展

马克思主义是马克思和恩格斯的观点和学说的体系；是无产阶级及其政党的完备而严整的科学世界观；是无产阶级根本利益的科学表现。斯大林说：“**马克思主义是关于自然和社会底发展规律的科学，是关于被压迫和被剥削群众革命的科学，是关于社会主义在一切国家中胜利的科学，是关于共产主义社会建设的科学。**”①

马克思主义有三个组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是构成无产阶级及其政党——共产党的世界观的学问、即辩证唯物主义和历史唯物主义，它是马克思主义政治经济学和科学社会主义的理论基础；马克思主义政治经济学是研究社会的生产关系、即经济关系发展规律的科学，是马克思主义的主要内容，它根据对资本主义生产方式的科学分析，指出资本主义的历史暂时性和社会主义、共产主义胜利的必然性；科学

①斯大林：《马克思主义与语言学问题》单行本第五十五页）

社会主义，是马克思主义理论的核心，它包括阶级斗争、国家、政党以及无产阶级革命和无产阶级专政等问题的基本理论。

马克思主义产生在十九世纪四十年代。马克思和恩格斯亲自参加和领导了无产阶级革命斗争的伟大实践，科学地总结了国际工人运动的实践经验，创立了马克思主义。

马克思主义在理论上三个来源。毛主席指出：马克思主义“是在研究资产阶级的东西，研究德国的古典哲学、英国的古典经济学、法国的空想社会主义，而且跟它们作斗争的过程中产生的。”①马克思、恩格斯批判地吸取了德国古典哲学中黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物论的合理部分、抛弃了黑格尔的唯心主义体系和费尔巴哈的形而上学及其唯心史观，创立了辩证唯物论和历史唯物论；马克思、恩格斯批判地吸取了英国古典政治经济学中亚当·斯密和李嘉图的劳动价值学说的合理部分，抛弃了他们的阶级偏见和错误观点，提出了剩余价值学说，阐明了资本主义产生、发展、灭亡和社会主义必然胜利的规律，创立了马克思主义的政治经济学；马克思、恩格斯又批判地吸取了法国圣西门、傅立叶和英国欧文等空想社会主义学说中的积极主张，如关于人人参加劳动，消灭城乡对立，消灭雇佣劳动，消灭阶级对立等，抛弃了他们否认阶级斗争，无视无产阶级伟大历史使命等空想的观点，创立了科学社会主义学说。

马克思、恩格斯在创立马克思主义时，还吸取了自然科学的伟大成果。十九世纪自然科学领域的三大发现，即能量

①毛主席：《毛泽东选集》第五卷，第三四七页。

守恒和转化定律、动植物有机细胞结构以及达尔文关于物种起源于进化的学说，是马克思主义产生的自然科学基础。自然科学的这些发现，证明自然界的一切事物都是按照它本身固有的客观规律不断发展变化的，从而宣告了唯心主义和形而上学的彻底破产，它对马克思主义哲学的形成产生了巨大的影响。

列宁主义是马克思主义发展的新阶段。什么是列宁主义？斯大林说：“列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。确切些说，列宁主义一般是无产阶级革命的理论和策略，特别是无产阶级专政的理论和策略。”①毛主席说：“列宁主义学说发展了马克思主义。在那些地方发展了呢？一，在世界观，就是唯物论和辩证法方面发展了它；二，在革命的理论、革命的策略方面，特别是在阶级斗争、无产阶级专政和无产阶级政党等问题上发展了它。列宁还有关于社会主义建设的学说。从一九一七年十月革命开始，革命中间就有建设，他已经有了七年的实践，这是马克思所没有的”。②

毛主席是当代最伟大的马克思列宁主义者。毛主席在反对帝国主义和国内反动阶级的斗争中，在反对党内右的和“左”的机会主义路线的斗争中，在反对以苏修叛徒集团为中心的现代修正主义的斗争中，把马克思列宁主义的普遍真理同革命的具体实践相结合，在哲学、政治经济学、科学社会主义各方面，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义。毛主

①《斯大林全集》第六卷，第六三至六四页。

②《毛泽东选集》第五卷，第三二二页。

席关于新民主主义革命的理论，为世界各国被压迫民族和被压迫人民的解放事业，开辟了新的道路。毛主席关于无产阶级专政下继续革命的理论，指明了巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义的根本道路，这是毛主席在社会主义革命和社会主义建设时期对马克思主义最伟大的贡献。

毛主席是中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的伟大的缔造者。五十多年的中国革命历史表明：我们的一切胜利，都是在毛主席的领导下，在毛主席革命路线的指引下取得的。毛主席的旗帜，就是中国人民革命的胜利旗帜；在当代国际共产主义运动中，毛主席以彻底唯物主义者的大无畏的革命气概，发动了批判以苏修叛徒集团为中心的现代修正主义的伟大斗争，促进了世界无产阶级革命事业和各国人民反帝反霸事业的蓬勃发展，赢得了全世界真正的马克思列宁主义者和全世界革命人民的尊敬和爱戴。毛泽东思想的旗帜，也是世界人民革命的胜利旗帜。

华主席号召我们：“我们一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜。这是我们全党全军全国各族人民的神圣职责，是我们团结战斗、继续革命的政治基础，是把我国社会主义事业和国际无产阶级革命事业推向前进的胜利保证。我们不但自己要这样做，还要教育我们的子孙后代这样做。我们一定要把毛主席的伟大旗帜当作传家宝，世世代代传下去。让毛主席伟大旗帜的光辉，照耀千秋万代。”

伟大领袖和导师毛主席逝世后，英明领袖华主席高举毛主席的伟大旗帜，继承毛主席的遗志，坚持无产阶级专政下继续革命。我们一定要紧跟以英明领袖华主席为首的党中央

央，沿着党的十一大路线前进，把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。

思考题：

- 1、什么是马克思主义？
- 2、马克思主义的三个来源和三个组成部分是什么？
- 3、什么是列宁主义？
- 4、在社会主义时期，毛主席对马列主义的最伟大贡献是什么？
- 5、高举和捍卫毛主席的伟大旗帜的意义是什么？

- 1、什么是马克思主义哲学？
- 2、马克思主义哲学最显著的特点是什么？

(二) 辩证唯物主义常识

一、哲学及其两个对子

哲学是关于世界观的学问，是关于自然知识和社会知识的概括和总结。世界观是人们对于整个世界的根本看法。哲学的研究对象是自然、社会和人类思维的最一般、最普遍的问题。在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子。

全部哲学史，就是唯物主义和唯心主义的两军对战史；同时，交织着辩证法和形而上学的斗争。在阶级社会中，哲学是一定阶级的世界观，具有强烈的阶级性。阶级斗争是哲学产生和发展的基础。哲学为一定阶级和政党提供制定路线和政策的理论基础，是阶级斗争、路线斗争的舆论工具。哲学斗争，同政治斗争是紧密结合的，哲学上的斗争，反映了社会上敌对阶级之间的根本利益的冲突。当前，我国哲学上两个对子的斗争，是无产阶级和资产阶级的阶级斗争、马克思主义和修正主义的路线斗争的反映。

思考题：

什么是哲学？什么是哲学上的两个对子？哲学斗争和政治斗争的关系怎样？

二、马克思主义哲学及其最显著的特点

马克思主义哲学即辩证唯物论与历史唯物论，是马克思主义的三个组成部分之一，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。马克思主义哲学是在十九世纪四十年代，由无产阶级革命导师马克思、恩格斯创立的，它的产生是人类认识史上的一次大革命。伟大的革命导师列宁和毛主席都在新的历史条件下继承、捍卫和发展了马克思主义的哲学。

辩证唯物主义对世界的看法，既是唯物的，又是辩证的。它承认世界上一切事物都是客观存在的、都是运动、变化和发展的，其发展变化的根本原因在于事物内部的矛盾。历史唯物主义是辩证唯物主义在社会历史领域的推广和运用，它研究的对象是社会历史发展的最一般规律，它是关于社会的一般运动规律的科学。

马克思主义哲学有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

思考题：

1. 什么是马克思主义哲学？
2. 马克思主义哲学最显著的特点是什么？

三、哲学的基本问题及其两大派别（阵营）

哲学以整个世界为研究对象。世界上形形色色的现象，

概括起来不外乎两大类：一类是物质，一类是意识。物质是指离开人的意识而独立存在的客观实在。意识是指人们头脑的思维活动，它是高级物质即人脑的机能，是人脑对客观世界的反映。

物质及意识的关系问题，即世界的本原是什么？是先有物质还是先有意识？是物质决定意识，还是意识决定物质？这是哲学必须回答的基本问题。哲学家由于对这个问题的不同回答，划分为两大对立的派别（或阵营）：凡是承认世界的本原是物质的，主张物质第一性、意识第二性，物质决定意识、物质是意识的根源，意识是客观存在的反映，这就是唯物主义。凡是认为世界的本原是精神的，主张意识第一性，物质第二性，意识决定物质、物质是由精神创造的，就是唯心主义。唯心主义有两种：一种是主观唯心主义，认为世界是人的主观意识的产物；另一种是客观唯心主义，认为在人的主观意识之外，独立存在着所谓“绝对精神”，世界上一切事物，都是“绝对精神”的产物。“绝对精神”不过是上帝的别名而已。唯心主义萌芽于原始社会中人们的愚昧无知，但作为一种哲学体系是在阶级社会中形成的。其社会根源在于：唯心主义反映剥削阶级的利益，代表剥削阶级的意志。其认识根源，正如列宁所说：“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论的根源。”

总之，物质和意识何者为第一性的问题，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

思考题：

1. 哲学的基本问题是什么？什么是物质？什么是意

识？关于唯物主义和唯心主义的划分，列宁在《哲学原论》第五章里，S

2. 什么是唯物主义？什么是唯心主义？划分唯物主义和唯心主义的标准是什么？两个派别所代表的根本分歧

3. 唯心主义产生和发展的阶级根源和认识根源是什么？唯心主义的产生是与资产阶级的产生和发展相联系的，它反映了资产阶级的根本利益。

四、客观规律性和主观能动性

主观是指人们的思想或认识；客观是指认识的对象，即在人的意识之外，不依赖于人的意识而存在的事物。主观和客观的关系是辩证的统一。

辩证唯物主义认为，主观和客观的关系是辩证的统一。客观决定主观，主观反映客观，又能动地反作用于客观。整个世界是物质的世界，是客观存在的。而物质世界又是按照本身所固有的规律无限发展着的。规律是物质在运动中所固有的、比较稳定的本质联系；在一定条件下，这种联系是经常反复出现和经常起作用的，它决定着事物发展的必然过程。规律是不以人的意志为转移的。但是，人们可以通过实践来认识和掌握规律，并利用它来改造世界，为社会谋福利，这种人类所特有的认识世界和改造世界的能力，叫做主观能动作用。我们必须坚持意识对存在反作用的原理，有效地发挥主观能动作用。

从实际出发，尊重客观规律，同时，把科学精神和冲天干劲结合起来，充分发挥主观能动作用，人们就能通过实践逐渐认识和掌握事物发展规律，促进事物的健康发展。从实际出发，尊重客观规律，同时，把科学精神和冲天干劲结合起来，充分发挥主观能动作用，人们就能通过实践逐渐认识和掌握事物发展规律，促进事物的健康发展。

思考题：

1. 什么是客观规律？什么是主观能动作用？

2. 怎样正确理解客观规律性和主观能动性的辩证关系？

五、唯物辩证法和形而上学及其根本分歧

唯物辩证法和形而上学是两种根本对立的宇宙观，它们的根本分歧就在于：是否承认事物是运动、变化、发展，而发展的动力是否在于事物内部的矛盾性。

形而上学的宇宙观，用孤立的、静止的、片面的观点看世界。认为世界的一切事物都是彼此孤立和永恒不变的，如果有变化也只是数量的增减和场所的变更，而这种变化的原因，是事物的外因而不是事物的内因。形而上学就是否认事物的对立统一、对立斗争（两分法），否认矛盾着的事物在一定条件下互相转化这样一个真理。一般说，形而上学代表反动阶级的利益。现在，它是新老修正主义者对抗马列主义的反动武器。

辩证法的宇宙观，用联系的、发展的、全面的观点看世界。对立统一规律是宇宙的根本规律。这个规律，不论在自然界、人类社会和人们的思想中都是普遍存在的。辩证法主张从事物的内部，从一事物对他事物的关系中去研究事物的发展，把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动，而每一事物的运动又都和它的周围其他事物的运动有联系和影响。内因（即事物的内部矛盾）和外因（即事物之间的相互联系和相互影响）的关系是：外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。一般说，辩证法代表革命的阶级、阶层的利益，唯物辩证法是无产阶级的世界观和方法论。“四人邦”形而上学猖獗，我们必须彻底批判。

思考题：辨明封底带的墨水还是封底带的墨水

1. 什么是辩证法？什么是形而上学？它们的根本分歧是什么？

2. 什么是内因？什么是外因？它们的关系怎样？

3. 试举一例批判“四人邦”形而上学猖獗的罪行。

六、矛盾及其普遍性

矛盾就是对立统一。世界上每一事物的内部都包含着互相矛盾的两个方面，其中一方是主要的，另一方是次要的，这两个方面既对立又统一，由此推动事物的发展。毛主席说：“事物都是一分为二的。”一分为二就是对立统一规律。

矛盾的普遍性这个问题，有两方面的意义。其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。我们通常所说的矛盾无处不在，无时不有就是这个意思。矛盾的普遍性是无条件的绝对的。认识矛盾的普遍性，就能发现事物运动发展的普遍原因，找到解决矛盾的总的方向，就能更好地坚持无产阶级专政下的继续革命。

思考题：

1. 什么是矛盾？为什么回避矛盾和掩盖矛盾的言行都是错误的？

2. 矛盾的普遍性的含义是什么？试举例说明之。

3. 为什么要用一分为二的观点分析问题？试用这个观点分析一个问题。

七、矛盾的特殊性及矛盾的普遍性和特殊性的关系

矛盾的特殊性是指不同事物的各自特点。世界上存在着千差万别的具体事物，每一事物都有区别于其他事物的特点，同一事物在其发展过程中的不同阶段各有其特点，同一事物在其发展过程的不同阶段上矛盾着的两个方面也各有其特点，这些在哲学上叫做矛盾的特殊性。不同的矛盾，只有用不同的方法才能解决。认识了矛盾的特殊性，就能发现事物运动发展的特殊原因，找到解决矛盾的具体方法。要认识矛盾的特殊性，就必须对具体事物作具体分析。列宁说：“马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况。”

矛盾的普遍性和特殊性的关系，就是矛盾的共性与个性、绝对性与相对性的关系。普遍性存在于特殊性之中，特殊性中包含了普遍性。无个性即无共性，每一事物内部既包含了矛盾的普遍性，又包含了矛盾的特殊性。这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。普遍与特殊在一定条件下相互转化。

正确认识矛盾的普遍性和特殊性的关系，是正确认识和解决矛盾的关键。我们认识事物，必须以矛盾普遍性的原理为指导，从事物的矛盾特殊性出发，对具体事物作具体分析。马列主义的普遍真理和各国革命的具体实践相结合，就是矛盾的普遍性和特殊性相联系原理的体现，是各国民革命胜利的根本保证。毛主席把马列主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合，使中国革命从胜利走向胜利。

要大出一筹。而大要水的倒下。而大要水的倒下。而大要水的倒下。

思考题：

1. 什么是矛盾的特殊性？试举例说明。
2. 为什么对具体事物必须作具体分析？
3. 矛盾的普遍性和特殊性的关系怎样？

八、主要的矛盾和主要的矛盾方面

主要矛盾就是在许多矛盾中起着领导的、决定的作用的矛盾，它的存在和发展，规定和影响其他矛盾的存在和发展。次要矛盾就是处于从属和服从地位的矛盾。主要矛盾和次要矛盾是辩证的统一，主要矛盾对次要矛盾起着主要的决定的作用，解决了主要矛盾，次要矛盾就迎刃而解；但次要矛盾的存在和解决，也影响着主要矛盾的发展和解决。主要矛盾和次要矛盾在一定条件下是相互转化的。我们在研究复杂的事物发展过程中，必须用全力捉住它的主要矛盾。善于抓住主要矛盾，是无产阶级政党制定战略、策略的重要方法。捉住了主要矛盾，一切问题就迎刃而解，否则就如堕烟海，摸不清方向、找不到解决问题的方法。我们通常讲，做工作要抓“纲”、抓“大事”、抓“关键”、抓“中心环节”，就是指要抓住主要矛盾。在我国社会主义时期，无产阶级和资产阶级的矛盾、社会主义道路和资本主义道路的矛盾是主要的矛盾。此外，我们还要学会“弹钢琴”，逐一解决次要矛盾，有节奏地把各项工作推向前进；并且善于掌握和预见主要矛盾的转化，及时提出新的任务和要求，自觉地有准备地把工作推向新阶段。

矛盾的主要方面，就是矛盾着的两面中居于支配地位、

起领导作用的方面。矛盾的次要方面，就是处于被支配地位的方面。这两方面是辩证的统一。矛盾的主要方面支配次要方面；矛盾的次要方面，也影响主要方面。例如，在政治与经济、业务，红与专的关系中，政治、红是矛盾的主要方面，政治是统帅、是灵魂。反过来，经济、业务、专也影响着政治、红的发展。矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下是可以相互转化的，这要依据矛盾双方斗争力量的增减来决定。矛盾的主要方面决定着事物的性质，随着矛盾的主要方面的转化，事物的性质也就发生变化。这是新事物战胜旧事物的过程。我们在认识事物和处理问题时，必须坚持马克思主义的两点论及其重点论，抓住矛盾的主要方面，突出重点、抓住关键，分清主要与次要、主流与支流、九个指头与一个指头的关系，才能认清事物的本质，明确事物的发展方向，促进事物向有利于革命的方向发展。“四人邦”打着反“折中主义”的幌子反对两点论，把重点论歪曲为一点论的罪行，必须彻底批判。

思考题：

1. 什么是主要矛盾？什么是次要矛盾？
2. 为什么要集中力量解决主要矛盾？同时要注意解决次要矛盾？
3. 什么是矛盾的主要方面和次要方面？
4. 为什么要区分九个指头与一个指头的关系？
5. 批判“四人邦”歪曲社会主义社会主要矛盾和把重点论歪曲为一点论的罪行。

九、矛盾的同一性和斗争性

矛盾的同一性，也叫统一性、一致性。它有两种情形：第一种是说事物发展过程的每一种矛盾的两个方面，各以和它对立的方面为自己存在的前提，双方共处于一个统一体中；第二种是说矛盾的双方，依据一定的条件，各向着其相反的方面转化。例如，生与死，无产阶级与资产阶级、战争与和平等等，都是在一定条件下既相互排斥、又相互联系和相互转化的。

矛盾的斗争性，是指矛盾双方互相排斥、互相对立、互相斗争的趋向。矛盾的斗争是普遍的、它贯穿于一切过程和每一过程的始终，并使这一过程向他过程转化。研究转化，最重要的是认识转化的条件。共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。

同一性和斗争性的关系：同一性是有条件的、相对的。斗争性是无条件的、绝对的。斗争性寓于同一性之中，在同一性中存在着斗争性。没有斗争性，就没有同一性。有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。这个原理在革命实践中具有重大意义，我们党坚持在统一战线中又联合又斗争的方针，就是以同一性和斗争性相结合的原理为依据的。我党历史上出现过的“一切联合、否认斗争”和“一切斗争、否认联合”，都是违背这个原理的，给党的事业造成了极大损失。当前必须批判“四人邦”只讲斗争、否认统一、煽动“打倒一切”的罪行。