

中央广播电视大学
文科经济类1983年招生考试

复习大纲

中央广播电视大学

中央广播电视大学
文科经济类1983年招生考试

复 习 大 纲

中央广播电视大学
文科处组织编写

中央广播电视大学
文科经济类1983年招生考试复习大纲

★

辽宁广播电视大学出版、发行
沈阳新华印刷厂印刷

★

787×1092毫米 32开本 1.5印张 2.5千字

1982年9月第1版 1982年12月第3次印刷

印数 200,001—400,000

定价：0.18元

说 明

中央广播电视大学文科经济类将于一九八三年二月下旬进行招生考试。招生主要对象是经济部门、工矿企业管理干部和其他在职职工以及知识青年。考虑到有些考生在校学习期间所学教材不同，离开学校的时间较长，对中学阶段所学习的各科基础理论知识有不同程度的遗忘，现又忙于本职工作，不能抽出更多的时间用于复习。为使考生经过较短时间的复习后，在入学前能达到高中的文化水平，入学后对大学课程能听得懂、跟得上，我们在考前根据人民教育出版社出版的中学部分学科教学内容要点汇编，结合电大考生特点，编写了政治、语文、数学、史地等学科的“中央广播电视大学文科经济类一九八三年招生考试复习大纲”，供此次报考电大的考生复习时参考。

本复习大纲只提供一九八三年文科经济类招生考试的复习范围。考生复习时应着重阅读现行通用的中学教材，要学好基础理论知识，还应做到用它来分析问题和解决问题。

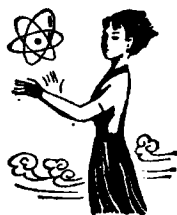
本大纲由中央广播电视大学文科教学处组织编写。

目 录

MU LU

政 治.....	1
语 文.....	9
数 学.....	17
历 史.....	24
地 理.....	36

郑永年



政 治

要求学生初步懂得马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法正确认识和领会我国人民在社会主义现代化建设中的重大理论和实践的问题；了解当前国内外的形势和我们的任务。

辩证唯物主义常识

一、马克思主义哲学是无产阶级的世界观

什么是哲学。哲学与各门具体科学的联系和区别。

什么是马克思主义哲学。辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论，是无产阶级的世界观。马克思主义哲学既有严格的科学性，又有高度的革命性。

学习马克思主义哲学的重要意义。学习马克思主义哲学必须坚持理论联系实际的风气。

二、辩证唯物主义

什么是物质。世界的本质是物质的。

意识是物质世界长期发展的产物，是高级物质——人脑的机能，是物质的反映。

哲学的基本问题。唯物主义与唯心主义的根本区别。

物质与意识的辩证关系。物质第一性，意识第二性。物质决定意识，意识对物质有能动作用。

世界是运动着的物质。运动是物质存在的形式。物质和运动是不可分的。物质的运动和静止。物质运动的基本形式。物质运动的规律性。什么是规律，规律的客观性与可认识性。尊重客观规律与发挥主观能动性的辩证关系。

发扬一切从实际出发的优良作风以及在工作中发扬革命的首创精神的重要意义。

三、唯物辩证法

唯物辩证法是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。唯物辩证法与形而上学的根本分歧。坚持辩证法，反对形而上学。

事物是普遍联系的。事物是变化发展的。

辩证法要求人们用联系的、全面的、发展的观点看待事物，反对形而上学孤立的、片面的、凝固不变的看待事物。

什么是矛盾。矛盾的同一性。矛盾的斗争性。矛盾的同一性与矛盾的斗争性之间的辩证关系。矛盾对立的双方又同一又斗争由此推动事物的运动和发展。

事物变化发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。

内因与外因的辩证关系。

辩证法坚持内因与外因相结合的观点，反对割裂内因与外因的关系。

矛盾的普遍性和特殊性。矛盾的普遍性。矛盾的特殊性。矛盾的普遍性与特殊性的关系。具体问题具体分析的重要性。正确处理矛盾的普遍性与特殊性的关系是指导革命和建设的重要原则。

主要矛盾和主要矛盾方面。主要矛盾与次要矛盾。抓主要矛盾的重要性。生产资料私有制的社会主义改造基本完成后，我国的主要矛盾。矛盾的主要方面与次要方面。矛盾的主要方面规定事物的性质，矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下的转化，认识和掌握矛盾的主要方面和次要方面的转化的重要意义。坚持两点论与重点论的统一。

事物运动的两种状态。什么是质和量。什么是量变和质变。量变与质变的辩证关系。事物是不断地经过量变、质变，由低级到高级、由简单到复杂，循环往复以至无穷向前发展的。正确认识 and 把握量变质变规律对革命和建设的重要意义。

事物的发展是辩证的否定。肯定方面与否定方面。辩证的否定与形而上学的否定的根本区别。辩证的否定是发展和联系的环节。新生事物是不可战胜的。怎样理解“前途是光明的，道路是曲折的”论断。认识和掌握事物发展的前进性和曲折性统一的原理的重要意义。

四、辩证唯物主义的认识论

实践是认识的基础。什么是实践。什么是认识。实践的观点是辩证唯物主义的认识论的首要的基本的观点。人的认识只能从实践中来，实践是认识的唯一来源，认识是随

实践的发展而发展的，实践是检验认识正确与否的唯一标准，实践是认识的目的。

科学的理论对实践有指导作用。什么是理论。科学的理论是行动的指南。

理论和实践的辩证关系。理论和实践的统一是马克思主义的一个最基本的原则。一切机会主义在认识论上的特征。

认识的辩证过程。由实践到认识。感性认识和理性认识。感性认识和理性认识的区别和联系。实现由感性认识到理性认识的飞跃。由认识到实践。由认识到实践的飞跃及其重大意义。一个正确的认识需要经过反复实践才能完成。“实践、认识、再实践、再认识”的认识规律。从群众中来，到群众中去。

真理是客观的，又是不断发展的。真理是绝对的，又是相对的。实践是检验真理的唯一标准。真理的发展过程，是一个不断地同谬误做斗争并战胜谬误的过程。

政治经济学常识

一、政治经济学的对象

政治经济学研究的对象。马克思主义政治经济学资本主义部分研究的对象。研究生产关系一定要联系生产力和上层建筑。

物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

什么是生产力。科学技术和生产力的关系。什么是生产关系。生产关系包括的三个方面及其相互关系。生产力与生产关系的辩证关系。生产关系一定要适合生产力性质的规律。

什么是经济基础。什么是上层建筑。经济基础与上层建筑的辩证关系。

研究生产关系的目的。什么是经济规律。经济规律的客观性与人们的主观能动性的关系。

学习政治经济学的意义。

二、商品、货币、价值规律

研究和认识资本主义经济制度要从分析商品开始。

什么是商品。什么是商品生产。在历史上商品生产存在的条件。商品的基本属性。商品的使用价值。商品的交换价值。商品的价值。商品的交换价值与价值的关系。

生产商品的劳动的二重性。什么是具体劳动。什么是抽象劳动。劳动的二重性决定着商品的两个基本属性。

商品的价值量。商品价值量的决定。劳动量的计算。社会必要劳动时间。

什么是私人劳动。什么是社会劳动。商品的内在矛盾。

等价物。一般等价物。货币的产生。货币的本质。货币的五种职能。货币的两种最基本的职能。

什么是价值规律。价值规律的基本内容。价值规律在私有制条件下发生作用的表现形式。价值规律对私有制基础上的商品经济的作用。

三、资本和剩余价值

商品流通的公式。资本流通的公式。商品流通的公式与资本流通的公式的区别。货币变为资本的前提和条件。货币与资本的区别。

什么是劳动力。劳动力变为商品的两个条件。劳动力的价值是如何决定的。劳动力的特殊使用价值。

什么是剩余价值。剩余价值是怎样产生的。资本主义生产的动机和目的。

什么是资本。资本的本质。不变资本。可变资本。划分不变资本与可变资本的依据及其意义。

资本主义制度下工资的实质。资本主义制度下的工资体现的关系。资本主义生产关系的基础。资本主义剥削的秘密。剩余价值的真正来源。

什么是剩余价值率。剩余价值率的表现公式。什么是利润。什么是利润率。利润率的表现公式。利润率怎样掩盖了资本家剥削工人的程度。

资本家提高对工人剥削程度的两种基本方法。绝对剩余价值。相对剩余价值。

四、资本主义的再生产和经济危机

再生产过程。资本主义的简单再生产。资本主义的扩大

再生产。资本主义再生产的特点。

社会生产的两大部类。资本主义扩大再生产的实现条件。资本的积累。资本积累的真正来源。资本主义扩大再生产实现的条件。资本主义扩大再生产不能顺利实现的原因。

资本主义经济危机的实质。资本主义经济危机的根源。资本主义的基本矛盾及其具体表现。资本主义经济危机的不可避免性。资本主义经济危机的周期性。经济危机所包含的阶段及各阶段的情况。第二次世界大战后经济危机的新特点。经济危机说明了什么。

五、帝国主义是资本主义的最高阶段

资本主义发展经历的两个历史阶段。

帝国主义的基本经济特征。生产集中和垄断的形成。金融资本的形成。金融寡头。金融寡头的统治。什么是资本输出。国际垄断同盟的形成。跨国公司。垄断是帝国主义最深刻的经济基础。帝国主义重新瓜分世界的根本原因。帝国主义作为资本主义特殊阶段的特点。垄断和竞争的关系。国家垄断资本主义。

什么是帝国主义。帝国主义的寄生性或腐朽性表现在哪些方面。正确认识第二次世界大战后的二十多年中资本主义各国生产和技术的发展。帝国主义垂死性的主要表现。

一年来国内外重大时事政治

中国共产党第十二次代表大会文件

语 文

语文复习，应以中学语文通用教材为基础，以中学语文教学大纲规定的教学内容为范围，着眼于提高自己的阅读能力和写作能力。通过较为系统的复习与练习，能正确理解和运用祖国的语言文字，能比较熟练地阅读一般的政治、科技读物和文艺读物，能阅读浅易的文言文，能写比较复杂的记叙、说明、议论的文章。

下面分别对阅读与写作这两方面提出一些具体要求。

一、阅 读

阅读语体文的要求是：

- (1) 能够正确地理解常用词语和常用成语的含义。
- (2) 能够正确地理解结构比较复杂的长句的意思。
- (3) 能够理解一篇文章的层次以及各部分的联系。
- (4) 能抓住一篇文章的中心和要点。
- (5) 能够看出一篇文章在写作方法上的特色。
- (6) 对于重要的作品，能够理解其思想内容和社会意义。

阅读文言文的要求是：

- (1) 理解常见的文言词语和成语的含义。

(2) 了解常见的文言虚词的作用，并且知道跟这些文言虚词相当或相近的现代语虚词是什么。

(3) 掌握古汉语中常见的句式，特别是与现代语不同的句式。

二、 写 作

要求考生能够用自己的语言写记叙文、说明文、议论文。

具体要求是：

(1) 文风要端正，要言之有物，实事求是。反对说空话、说假话，要肃清“帮八股”的恶劣影响。

(2) 文章的中心思想要明确，要有积极意义。

(3) 要学会写得比较准确。无论状物、叙事、说理，都要力求做到如实地反映客观实际。

(4) 文章要写得清楚明白。要学会剪裁，知道哪些该写，哪些不该写；哪些应作为重点详写，哪些只能略写。要注意文章的条理，哪些话先说，哪些话后说，哪些话要放在一处说，哪些话要分开说，都要有恰当的安排。要学会合理地划分段落，通过段落的划分，反映文章的层次。

(5) 能选用合适的词语来表达思想，不堆砌词藻，不生造词语。句子的结构要合乎语法，虚词用得恰当，语病较少。注意字的写法，不写错别字，字迹要工整清楚。注意正确使用标点符号。

为了提高写作能力，考生可以通过命题作文或改写、缩写、写片断、写局部等方式进行写作练习。

附录(一)

语文基础知识内容要点

复习中学语文基础知识，主要应掌握现代汉语和逻辑的基本知识，掌握一些写作知识和文学常识，并且着眼于实际运用，以提高读写能力。内容包括文字、词汇、语法、修辞、逻辑、写作知识、文学常识等。

(一) 文字

形声字。同音字·形似字·多音多义字。

(二) 词汇

双音合成词。字义和词义。词义的大小。词义的交叉。词的不同色彩。

(三) 语法

词和词组。陈述和陈述的对象(主语·谓语·宾语)。肯定和否定、全部和部分。形容、限制和补充(定语·状语·补语)。复杂的单句。复句。多重复句。句式的变换。句与句之间关系。

(四) 修辞

比喻·借代·拟人·夸张·对比·对偶·排比·反复·反语·引用·设问·反问。词语的锤炼。句式的选择。

(五) 逻辑

概念的内涵和外延。概念间的关系。简单判断。复合判断。演绎推理。归纳推理。同一律·矛盾律·排中律。

(六) 写作知识

①记叙·说明·议论。

②记叙的要素。