

初三语文上册

董磊明 主编

- ◆名师精心打造
- ◆同步随堂练习
- ◆难点尽数囊括



黄

因

难点

课课练

初三 语文

上册

班 级: _____

姓 名: _____



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

主参 编 董磊明
编 李梅 陶琪 高莉

《黄冈难点课课练丛书》编委会

陈明星	湖北省黄冈中学英语特级教师	
张凡	湖北省黄冈中学语文中级教师	语文教研组组长
王宪生	湖北省黄冈中学数学特级教师	
刘详	湖北省黄冈中学物理特级教师	
刘道芬	湖北省黄冈中学化学特级教师	

图书在版编目 (CIP) 数据

黄冈难点课课练·初三语文·上册 / 董磊明主编. —北京：机械工业出版社，2004.4
ISBN 7-111-01731-5

I. 黄… II. 董… III. 语文课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 034774 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑：郑文斌 封面设计：饶 薇

责任印制：施 红

北京铭成印刷有限公司印刷 · 新华书店北京发行所发行

2004 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

850mm × 1168mm 1/16 · 7.5 印张 · 157 千字

定价：10.50 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

前　　言

本套丛书全部由湖北黄冈中学的一线教师编写，是一套中高定位的教学辅导及课后作业用书，适用于成绩中等及以上的学生。它有以下几个特点：

一、教改和考试“双吃透”

所谓的这两个“吃透”是指，一要“吃透”当前新·课标改革的进展情况，二要“吃透”中考的新动向和新要求。本套丛书在编排上不仅精选了历年中考的优秀题目，同时还将所有的练习题贴近应试真题，能给学生以更有效的指导。另外，本套丛书还配备相应的新课标版本，可以满足不同学校和教师的各种要求。

二、突出重点，强调难点

本套丛书没有强行和刻意地去全面反映考纲和教材的内容要求，一些简单的、学生应知应会的内容，本套丛书很少涉及，中等及以上难度的题目占全书90%的内容。基础：中等（巩固）：难题（提高）=1：3：6，这是本套丛书在习题难度设定上依照的原则。这一点也是本书习题编排区别于一般意义的同步辅导用书、课后练习、作业本等的关键之处。

三、知识的灵活应用

为了适应新课标培养学生灵活运用知识的教学目标，本套丛书在强调难点的同时，也引入了很多综合类的题目，可以供读者在同步学习的过程中就能养成综合考虑问题和解决问题的习惯，完全适用于教改在素质提高方面的要求。

四、面向日常，注重提高

这套丛书中的习题均有“期中/期末测试题”，绝大多数还有“单元测试题”，并且考虑部分学科和年级的特殊性，还有新颖题赏析、课外创新题、点击中高考题目相关的内容，学生可以在课上或课后在老师的辅导下进行练习，也可以单独进行测试。配合我们精心设计的题目，相信同学们能在平时的作业练习中逐步地提高自己的能力。

总的来说，这套丛书是从中高定位出发，为各省市区重点中学中等程度以上学生精心策划和编写的，完全能够满足广大学生和中学教师教与学的需求。

由于时间仓促，书中难免有所疏漏，敬请广大教师和学生批评指正。

编　　者
2004年2月

目 录

第一单元	1
1. 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	1
2. 谈骨气	4
3. 想和做	7
4. 哨子	10
5. 灰姑娘的时钟	13
第二单元	16
6. 怀疑与学问	16
7. 发问的精神	19
8. 论求知	22
9. 应有格物致知精神	26
10. 事物的正确答案不止一个	29
第三单元	32
11. 中国人失掉自信力了吗	32
12. 短文两篇	35
13. 《枫桥夜泊》新解质疑	37
14. “病从口入”和“食物相克”	40
15. 谎言掩盖不住血写的事实	43
第四单元	46
16. 故乡	46
17. 我的叔叔于勒	49
18. 麦琪的礼物	52
19. 范进中举	55
20. 不朽的失眠	58
第五单元	61
21. 始得西山宴游记	61
22. 醉翁亭记	64
23. 满井游记	67
23. 满井游记	70
25. 诗词五首	72
第六单元	75
26. 《孟子》二章	75
27. 岳阳楼记	78

28. 越巫	80
29. 《世说新语》三则	83
30. 诗词五首	86
期中测试题	89
期末测试题	95
参考答案	102

第一单元

1. 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

【课内检测】

一、语言积累与运用

1. 解释下列句子中加点的词。

①在世界无产阶级革命的澎湃运动中，中国共产党诞生了。（）

②我们仅仅用了半个多世纪时间，不仅改变了旧中国一穷二白的落后面貌，而且建立起门类齐全的现代工业体系。（）

③在世界社会主义发生严重曲折、国内外风云急剧变幻的局面中，我们党砥柱中流、岿然不动。（）

④马克思主义不是教条，只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。（）

2. 下列句子，属于条件复句的是（）

A. 我们仅仅用了半个多世纪的时间，不仅改变了旧中国一穷二白的落后面貌，而且建立起门类齐全的现代工业体系。

B. 这是中国社会变革和历史进步的巨大飞跃，也极大地支持和推进了世界社会主义事业。

C. 只有运用于实践并在实践中不断发展，马克思主义才具有强大的生命力。

D. 要善于总结经验，坚持真理，纠正错误，谦虚谨慎。

3. 下列句子中没有使用修辞手法的一句是：（）

A. 我们党要继续站在时代前列，带领人民胜利前进，归结起来，就是必须始终代表中国先进的生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

B. 我们党领导的人民解放军是人民民主专政的坚强柱石，是保卫祖国的钢铁长城和社会主义建设的重要力量。

C. 十月革命的隆隆炮声，给中国送来了马克思主义这一先进理论。

D. 马克思主义不是教条，只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。

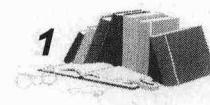
4. 下列句子中加点的词为什么不能去掉？

①由于西方列强的入侵，中国逐渐成为半殖民地半封建社会。

②事实充分证明，中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的马克思主义政党，不愧为领导中国人民不断开创新事业的核心力量。

二、课内阅读理解

从鸦片战争到中国共产党成立，从中国共产党成立到现在，中国经历了截然不同的两个八十年。在前八十年中，封建统治者丧权辱国，社会战乱不断，国家积贫积弱，人民饥寒交迫。在后八十年中，中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来，冲破重重难关，革命斗争不断胜利；新中国成



立后，经济社会快速发展，国家日益昌盛，人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。从这前后两个八十年的比较中，中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到，中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变，就是因为有了中国共产党的领导。没有共产党，就没有新中国。有了共产党，中国的面貌就焕然一新。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

5. 用“//”给这段文字划分层次。

6. 这段文字的主要论证方法是什么？

7. 本段文字的叙述语言非常精练、简洁，如在叙述前八十年时，只有几句话，你能否能用具体的事例来充实它？试举一至二例。

8. 后八十年的叙述，分为几个阶段，以什么为标志？

【课外创新】

9. 金娜匆匆走进教室，习惯地用卫生纸把自己的座位擦干净，随手将纸团扔在地上。同学张敏看见后说：“你很讲究个人卫生的哩！”金娜不好意思地笑了笑说：“_____。”随即把纸团拾起来，扔进了教室外面的垃圾箱。

(1) 张敏的话语外之意是：_____

(2) 金娜该怎样回答才得体：_____

【点击中考】(2003年上海市)

奥林匹克新格言

①回首奥林匹克运动百余年的历程，人们会有很多感慨，新世纪的奥林匹克运动将会是怎样的？对此，新任国际奥委会主席雅克·罗格给我们作了近乎完美的描述，“更干净、更□□、更□□”。这一描述就是奥林匹克的新格言。新格言的提出是道德的净化、人性的回归和时代的需要。

②奥林匹克运动体现了全人类的道德文明。它的形式外壳是竞技搏戏，而其思想内核是美与尊严。在此，道德是规范体系的核心，也是指导人们行为的准则。

③记得在古希腊奥运会会场的入口处有用对贿赂者的罚金铸成的宙斯铜像，上面镌刻着这样的警句：“在奥林匹克，只能以快腿和体力战胜对手，金钱不可能使你赢得胜利。”尤其是近几十年来，围绕使用兴奋剂和反兴奋剂的斗争愈演愈烈。仅悉尼奥运会就有76名运动员在赛内和赛外药检中被查出使用了兴奋剂而被禁赛。人类源于游戏的竞争，一种表达人类童心的天真无邪的竞争被蒙上了功利的色彩。人作为“宇宙的精华，万物的灵长”，奥林匹克运动作为一种世界文化，岂能让这些杂色玷污？

④今天，现代社会已进入一个以人为本、实现人的可持续发展的时代，从20世纪初狂热地追求物质利益，到这个世纪向人的发展回归。这就对竞技运动提出了新的要求，人不再是工具，竞技运动要回到为人的和谐发展服务的位置，运动员将成为具有自我意识和完美人格的主体。因此，奥林匹克运动一定要重视人，要研究人，不断地把奥林匹克发展的战略和目标调整到“人的全面发展”这个根本目的上来。人的价值、人的尊严和人的力量将得到完美的体现和高扬。英国诗人蒲柏说：“对人类的真正研究就在于本身。”美国诗人庞德认为“人是目的”。无论从哪一角度来说，人的价值都得到了充



分的肯定。我们倡导“人文奥运”，高扬“更人性”的奥林匹克新格言，其核心就是要主动表现体育对人类生存意义及价值的终极关切。

⑤和平、发展、合作已成为时代发展的潮流；同时，民族纷争和恐怖主义滋生仍将威胁着世界的和平与安宁。以奥林匹克为核心的现代体育运动始终代表着时代的发展潮流，从13个国家的311名运动员参赛的首届奥运会，到199个国家与地区的10200名运动员参加的27届奥运会，这期间现代奥运会得到了惊人的发展和壮大，五环旗闪烁着团结的光芒。奥运会应当是“人类团结的重要节日”，奥运会期间，“地球村”的村民们载歌载舞、尽情狂欢，各种不同的文化在这里得到交融。不仅如此，它还以丰富的文化内涵影响着人类社会的行进节奏。奥林匹克运动以它崇高的、不可动摇的和平理想，在化解民族矛盾、缓和战争冲突方面发挥了无可替代的作用。罗格先生在他的就任宣言中指出：“保持奥林匹克内部的团结将是我任期内的最重要的任务。”

⑥红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。奥林匹克运动曾光荣地举起“更快、更高、更强”的旗帜，在新世纪开始的时候，奥林匹克新格言将引领着奥林匹克运动向文明、进步、团结的方向前进。

10. 奥林匹克新格言是：更干净、更_____、更_____。

11. 第③段画线的“这些杂色”具体是指_____。

12. 第⑤段中画线部分是罗格先生的话，从本段文字看，罗格先生说这段话的理由是：

(1) _____

(2) _____

13. 第⑥段画线句“红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋”出自《_____》一文（写出篇名），作者是_____。

14. 本文的中心论点是_____。

15. “中国如有一份幸运，世界将添一片异彩”、“城市，让生活更美好”，这些是申博的宣传标语。请你用简洁、生动的语言为2008年北京奥林匹克运动会创作一条宣传标语。

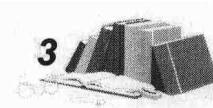
【写作训练】

16. 教育家陶行知先生曾经这样说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”一个“真”字道出了教育的根本，做人的真谛。生活中，唯真才善，唯真才美，唯真才坚……

请以“真”为话题，将你在成长历程中的所遇、所思、所感写下来。

注意：(1) 立意自定，文体自选，题目自拟。不少于600字。

(2) 文中不得出现真实的人名、校名和地名。不得抄袭。



2. 谈骨气

【课内检测】

一、语言积累与运用

1. 选择形、音有误的一项是()

A. 折磨mó 变迁qiān 屈辱qū 辩证biàn
B. 拒绝jù 气概kài 威胁xiè 威武不能曲qǔ
C. 骨气gǔ 奴隶lì 辅佐zuǒ 贫贱不能移 yí
D. 汗青hàn 歌颂sòng 隐蔽bì 大声疾呼jí

2. 对本文中心论点的表述，正确的一项是（ ）

- A. 谈骨气
 - B. 我们中国人是有骨气的。
 - C. 社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。
 - D. 富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。

3. 下列句子中划线词语含义词性相同的一项是（ ）。

- A. 不食嗟来之食，表现了中国人的骨气。
 - B. 它可以卷起来，一部书就是一卷或几卷绸子。
 - C. 他土眉土眼的样子，说话却不很随和，让人难以对付。
 - D. “友邦人士”一惊诧，我们的国府就怕了，“长此以往，国将不国”了。

4. 下面句子排列正确的一项是 ()

- ①首先设法安慰自己，树立信心，镇定情绪，消除心理障碍。
 - ②遇到无法下笔，思路阻塞，判断不清的难题时，不要着急。
 - ③这时候，你应该想：我难，别人也难，何必畏惧呢？
 - ④心里平静后再冷静思考就不怕难题了。

- A. ②①③④ B. ①④②③
C. ②③①④ D. ①③②④

二、课内阅读理解

战国时代的孟子，有几句很好的话：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”意思是说，高官厚禄收买不了，贫穷困苦折磨不了，强暴武力威胁不了，这就是所谓大丈夫。大丈夫的这种种行为，表现出了英雄气概，我们今天就叫做有骨气。

①我们是有着优良革命传统的民族②每个时代都有很多这样有骨气的人③我国经过了奴隶社会、封建社会的漫长时期④我们就是这样有骨气的人的子孙。

当然，社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。但是，就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说，我们祖先的许多有骨气的动人事迹，还有它积极的教育意义，是值得我们学习的。

5. 第一段文字的作用是：()

- A. 点明题目
 - B. 引起下文
 - C. 概括全文



D. 提出论点

6. 作者引用孟子的话的目的是：（ ）

- A. 以孟子的话为论据，证明“我们中国人是有骨气的”。
- B. 引用孟子的话，解释“骨气”的含义。
- C. 引用孟子的话，说明中国人是如何对待“富贵”“贫贱”“威武”的。
- D. 引用孟子的话，说明“富贵”“贫贱”“威武”给人们带来的危害。

7. 第三段的正确语序应当是_____。

【课外创新】

8. 仿照划线句子造句，使之与划线句子构成一个意思连贯的排比句。

人生的价值在于奉献而不是索取，如果你是一朵花，就装点一分春色；如果你是一颗星星，就点缀一角夜空；如果你是一片云，就化作滴滴甘霖。

【点击中考】(2003年仙桃市潜江市天门市江汉石油管理局)

做一只生命的“候鸟”

①在大自然中，每当严酷的冬季来临，不在少数的动物像狗熊一样，吃饱喝足，长一身脂肪，便躲进洞穴，不声不响地睡上一个冬天。最困难的时期，它们就这么轻松地熬过去了。而候鸟，却要成群结队地远走高飞，到另一个更适宜生存的地方过冬。

②这是两种不同的生存智慧，前者立足忍耐，相信时间能改变一切；后者却勇于闯荡，以空间的变化来达到目的。反思一下我们人类这种所谓的“高级动物”，富余的是狗熊式的生存哲学，缺乏的恰恰正是那种万里迁徙，不畏艰难的候鸟精神。

③专门研究“穷人的哲学”的古古先生说：“如果一个人一生能坚守一个行业一个地方，相信也会有所成就，在某个领域成为德高望重之人。但是如果他不停地迁徙，或许会有更多的机会，人生会有更多的风景。很难说哪种方式更好，两种人会各有所获。但现代社会的开放性，使每个人都能面临更多的机会，如果你没有去尝试过，你就不知道自己的潜能，不知道是否会有变好的前途。”

④常言道：树挪死，人挪活。对候鸟式生存的人来说，尽管付出了动荡不安的代价，但他们却因此获得了许多发展机遇，有了更多成功的希望。而我们之中的大多数人，往往就是因为对动荡不安的生活方式怀有深深的恐惧，才错失了很多发展的机会。我们常常忘记自己也有一双“翅膀”，因而便老是在生活的“悬崖”面前惊恐万状，踌躇不前。

⑤候鸟们总在不停地飞行，飞行，所以它们生存得很好，过得很有意义。对人类而言，面对生活的“悬崖”，我们何不有一点候鸟的精神，下决心对自己大喝一声“奋起”？或许生命便由此提升到一个崭新的高度，进入一片辽阔的天空。

(选自《做人与处事》2003年3月，有改动)

9. 作者提倡做一只生命的“候鸟”，文中的“候鸟”所具备的精神是：_____

10. 从议论文“提出问题——分析问题——解决问题”的行文思路来看，本文的分析问题部分是哪几段？

答：_____

11. 从论据的基本形式来看，第③段属于_____论据；从对比论证方法的运用角度来看，第④段先从_____面论证，后从_____面论证，从而增强了论证的力量。

12. 若要给本文补充论据，下列名言恰当的一项是（ ）

A. 机会来的时候像闪电一般短促？全靠你不假思索地利用。——（法）巴尔扎克

B. 你应该寻觅机遇，而不能静候它来敲你的房门。——马克斯威尔·马尔兹

C. 要是遇上有利时机，须好好利用，但不可损害他人的利益。——（尼日利亚）哈吉·阿布巴尔·伊芒

D. 谁若是有刹那的胆怯，也许就放走了幸运在这一刹那间对他伸出的香饵。——（法）大仲马

【写作训练】

13. 在下面两个作文题中任选一个，再自选一个合适的词语（如音乐、读书、挫折、爱……）填到所选作文题中的横线上，然后作文。

题目：（1）生活因_____更精彩 （2）生命因_____更精彩

要求：（1）除诗歌外，文体不限；（2）字数不少于600；（3）文中不要出现真实的校名、人名。

3. 想和做

【课内检测】

一、语言积累与运用

1. 写出下列各词的近义词。

空想（）赞成（）简单（）缘故（）观察（）应付（）

2. 选择恰当的词语填空。

(1) 我们瞧不起前一种人，说他们是“空想家”，可是往往_____后一种人，说他们能够“埋头苦干”。

A. 赞扬 B. 赞美 C. 赞颂

(2) 想和做怎样才能_____起来呢？

A. 联结 B. 连接 C. 联系

(3) 自己一向这样做，别人要他们这样做，一般人都这样做，他们就“_____”，照样做去。

A. 人云亦云 B. 鹦鹉学舌 C. 依葫芦画瓢

3. 下面几句话的修辞手法依次正确的选项是（ ）

(1) 自己一向这样做，别人要他们这样做，一般人都这样做，他们就“依葫芦画瓢”，照样去做。

(2) 这种埋头做事不动脑筋的人，简直是——说得不客气一点——跟牛马一样。

(3) 想和做怎样才能够联结起来呢？我们常常听说“从实际出发”这句话，这就是想和做联结起来的一条路。

A. 引用 比喻 设问 B. 引用 对比 反问

C. 比喻 夸张 设问 D. 引用 拟人 反问

4. 和前文衔接最好的选项是（ ）

有些人只会空想，不会做事。他们凭空想了许多念头，滔滔不绝地说了许多空话，

A. 可是从来没有做过一件事。 B. 但是从来没有做过一件事。

C. 可是从来没有认真做过一件事。 D. 但是从来不肯认真做过一件事。

5. 文章分析论述的重点是“想”还是“做”？为什么？

二、课内阅读理解

①想和做怎样才能够联结起来呢？②我们常常听说“从实际出发”这句话，这就是想和做联结起来的一条路。③想的时候要从实际出发，就不能“空想”，必须去接近实际。④怎样才能够接近实际？⑤当然要观察。⑥光靠观察还不够，还得有行动。⑦举个例子来说，人怎样学会游泳的呢？⑧光靠观察各种物体在水中浮沉的现象，光靠观察鱼类和水禽类的动作，那是不够的；一定要自己跳下水去试验，一次，两次，十次，几十次地试验，才学会了游泳。⑨如果只站在水边，先是一阵子呆看，再发一阵子空想，即使能够想出一大堆“道理”来，自己还是会游泳，对于别的游泳的人也没有好处。⑩这样空想出来的“道理”其实并不算什么道理。⑪真正的道理是在行动中取得经验，再根据经验想出来的。⑫而且想出来的道理到底对不对，还得拿行动来证明：行得通的就是对的，行不通的就是错的。

6. 对这段层次划分正确的项是（ ）

A. ①—③ / ④⑤ / ⑥—⑫

C. ①② / ③—⑩ / ⑪⑫

B. ①—③ / ④—⑨ / ⑩—⑫

D. ①② / ③—⑪ / ⑫

7. 选文第①句话在文中起什么作用?

8. 选文举游泳的例子直接证明的是()

A. 想和做联结起来必须从实际出发。

B. 想的时候从实际出发，必须去接触实际。

C. 接近实际要靠观察。

D. 接近实际要靠观察和行动。

9. 选文的论点是()

A. 想和做怎样才能联结起来呢?

B. 从实际出发才能把想和做联结起来。

C. 从实际出发必须观察和行动。

D. 真正的道理是在行动中取得经验，再根据经验想出来的。

【课外创新】

10. 请根据下面的对联写出作者的兴趣和理想追求:

和二弦撷趣生且净 调七彩寄情梅竹松

【点击中考】(2003年湛江市)

让心灵站立

罗伯特·科赫是德国著名的医生。有一天，他被召去为国王看病。“你为我看病，不能像看别的病人那样!”国王说。“请原谅，陛下，”科赫非常平静地说，“在我眼里，病人都是国王。”

在某些人眼里，罗伯特·科赫真是一个傻帽儿，就算你平时真的对病人很好，心里认为国王也没有什么了不起，但是此刻国王站在你面前，你也要说点假话哄他高兴才是，比如，你说：“那当然，陛下这么尊贵，我怎能像对待一般人一样对待您呢?”国王高兴还会少了你的好处吗?然而，科赫没有这样做，他说出了自己的心里话，在权势面前坚持自己让心灵站立的原则。

我们需要让心灵站立，在权势面前如此，在金钱、荣誉面前也同样如此。金钱可能使我们屈服于物欲；一次性使用的荣誉可能让我们忘记生命的最终目标。你要想坚守自己，就必须牺牲这些被世俗看重的东西，并且在这种牺牲中高扬自己的人生信念。

让心灵站立需要一种胸怀。一个胸襟狭隘，只知道为自己计算的人，一定是一个喜欢见风使舵，时刻准备让自己心灵下跪的人。因为他追求的是利益，追求利益必须懂得识别天时地利人和，懂得利用谁、团结谁、孤立谁、打击谁。只有那种心怀大众，把自己的生命自觉地与人民群众的利益结合在一起的人，才会宠辱不惊，把坚持自己的灵魂作为生命的最高目标。他们追求的是真理，真理从不察言观色，无论世界怎么变化，他都以自己独特的面貌存在着。

让心灵站立也需要底气。悬崖上的松树不惧外界的压力和诱惑，只是以本质的执著，坚守在别人无法坚守的地方，它令人敬佩。然而，不是每一棵树都可以跻身于悬崖。悬崖上少土，需要一棵树拥有刺穿岩石的力量；岩石上少水，需要一棵树用心灵浇灌自己。人又何尝不是如此？有的人要本事没

本事，要品质没品质，他不投机，不选择一种风险最少的途径，又怎能讨到自己的饭票呢？当一个人拥有了在世上立足的一切，要显露自己才华的时候，他是才华最出众的；要显示品质的时候，他是品质最优异的。他要做到让心灵站立，也就顺理成章了。

让自己的心灵站立，以真诚和坚守去面对生活，这是每个人都应该追求的基本的人生目标，达不到这一点，你就不是一个合格的人。

11. 文章开头使用了罗伯特·科赫的例子，要阐明的分论点是什么？

答：_____

12. 请概括回答“让心灵站立”所需要的“胸怀”和“底气”各指什么？

答：(1) _____

(2) _____

13. 请根据文意阐述“让心灵站立”这个语句的含义。

答：

【写作训练】

14. 走进网络，拥抱自然，关注特点，研究课题，参加竞赛，服务社会，善待他人，学做家务……生活处处是课堂，这些多姿多彩的课堂能开阔视野，增长才干；能锻炼体魄，磨练意志，能使心灵得到净化，智能得到开发……

请以“这也是课堂”为题，写一篇文章。

4. 哨子

【课内检测】

一、语言积累与运用

1. 下列句子的横线上，应填入的词语最恰当的一项是（ ）

①当我看见一个人过分_____于猎取恩宠荣禄，把自己的光阴_____在伺候权贵，谋求接见之中时，为了得到这种机会，他不惜……

②我长大了走进社会，_____人们的作为，感到我遇到的很多很多的人，他们都为一个哨子付出了过高的代价。

③当我看到一个人_____于外表，或者是漂亮的装束，讲究的住宅，上等的家具，精致的设备，这一切都远远超出了他的收入的水平……

- A. 热衷 浪费 审视 沉迷 B. 热衷 牺牲 观察 沉迷
C. 沉迷 牺牲 审视 沉醉 D. 沉迷 浪费 观察 沉浸

2. 对下列句子中“哨子”的含义理解错误的一项是（ ）

- A. 因此，当我打算买一些不必要的东西时，我便常常对自己说，不要为哨子花费太多，于是便节省了钱。（比喻自己不必要的东西）
B. 当我看到一个漂亮温顺的姑娘嫁给一个生性恶劣、人面兽心的丈夫时，我说，多么遗憾呀，她为了一只哨子付出了太高的代价。（指“依从父母之命或贪求荣华富贵”）
C. 我长大了走进社会，观察人们的作为，感到我遇到的很多很多的人，他们都为一个哨子付出了过高的代价。（指生活中的实物）
D. 当我看到另一个人醉心于名望，无休止地投身于政界的纷扰之中，却忽视了自己的事，我说，他的确也为了他的哨子付出了过高的代价。（指“名望”）

3. 下面各句的修辞方法分析正确的一项是（ ）

①可怜的人啊，为了你的哨子，你付出了过高的代价。

②想和做怎样才能够联结起来呢？我们常常听说“从实际出发”这句话，这就是想和做联结起来的一条路。

③富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。

④一事不做，凭空设想，那是“空想”；不动脑筋，埋头苦干，那是“死做”。

- A. 比喻 反问 对比 排比 B. 借代 设问 排比 对比
C. 借代 反问 排比 对比 D. 比喻 设问 排比 引用

4. 下面句子中划线的词语使用不当的一项是（ ）

A. 日本首相别有用心地要去参拜靖国神社，激起亚洲各国的强烈抗议。

B. 这本畅销书刚刚上市，就有人盗版，真是目无法纪，利欲熏心。

C. 这种商品的广告词写得真是绝妙，让人觉得妙不可言。

D. 同学们在课堂上踊跃发言，场面真是波澜壮阔啊。

二、课内阅读理解

①当我看见一个人过分热衷于猎取恩宠荣禄，把自己的光阴浪费在伺候权贵、谋求接见之中，为了得到这种机会，他不惜牺牲自己的自由、品德甚至于自己的朋友，我便对自己说，这个人为了他的

哨子付出了太高的代价。

②当我看到另一个人醉心于名望，无休止地投身于政界的纷扰之中，却忽视了自己的事。我说，他的确也为了他的哨子付出了过高的代价。

③如果我听说有个守财奴为了积累财产，宁愿放弃各种_____的生活，为别人做好事的一切_____，所有的同乡们对他的_____，以及慷慨无私的友谊的_____，我说，可怜的人啊，为了你的哨子，你付出了过高的代价。

④当我遇到一个寻欢作乐的人，他不愿使自己精神上或命运方面得到一切可赞美的改善，而仅仅为了达到肉体上的享受，为了这种追求，损坏了自己的身体，我就说，误入歧途的人啊，你真是有福不享自找苦吃；为了你的哨子，你付出了太高的代价啊。

⑤当我看到一个人沉迷于外表，或者是漂亮的装束，讲究的住宅，上等的家具，精致的设备，这一切都远远超出了他的收入的水平，为了得到这一切，他借债，最后以投进监狱而告终，我说，天哪！为了他的哨子，他付出了太高太高的代价。

5. 第三段划线部分依次填入的词语和原文一致的是（ ）

- A. 安逸 高兴 拥护 乐趣 B. 舒适 快乐 尊敬 牺牲
C. 舒适 乐趣 尊敬 快乐 D. 安逸 乐趣 热爱 快乐

6. 语段中的五个“代价”的意义不一样，下面说法正确的是（ ）

- A. 第一段中的“代价”指牺牲自己的光阴、自由、品德、朋友
B. 第二段中的“代价”指用为了获得别的东西而付出的钱财等物品。
C. 第三、第四段和第一段中的“代价”是同样的意思。
D. 第五段和第二段中的“代价”是同样的意思，都指自己付出的钱财物品。

7. 关于这个语段层次划分正确的一项是（ ）

- A. ①②/③/④⑤ B. ①/②/③/④/⑤
C. ①/②③/④/⑤ D. ①/②/③④/⑤

8. 语段中连续举了几个例子来进行分析，其作用是什么？

【课外创新】

9. 在空格内给下面的短文写一个标题。（不超过 10 个字）

“白帝碧波山水欢，千帆竞渡履平川”。6月10日，奉节县100名诗人齐聚老县城依斗门，朗诵着自己的诗作，送别有着一千多年历史的古城门，这座古城门即将在三峡水库蓄水达135米水位时，永沉江底。84岁的老诗人余敬之也参加了此次活动。有“活杜甫”之称的他，至今创作出了3000多首诗歌。看着不断上涨的江水，老诗人朗诵着自己的诗作，眼泪直往下掉。他说，千百年来，依斗门跟瞿塘峡、白帝城一样，是诗人取之不尽的创作源泉。

下午5点，依斗门被水淹没，标志着诗城遗址初步没入库底。此时，诗人们才依依不舍离去。

【点击中考】（2003年浙江金衢两市初中毕业、升学）

一支军队，不可能只有元帅、将军，没有士兵；一个社会，也不可能只有科学家、专家，没有工人、农民。把“士兵”同“元帅”分割开来而过分看重“元帅”是不合适的。鲁迅先生在北京师大附中演讲天才问题时，曾经告诫学生们不要把眼睛只盯着“元帅”。他说，法国拿破仑有一次过阿尔卑斯山，说自己比那山还要高。这何等英伟，然而不要忘记他身后跟着许多兵，倘没有兵，拿破仑一过山

