

日本語の文法がよく分かる

实用日语 语法精解

时态·体

主编：刘晓华

副主编：张洪梅 宋岩 孙妍

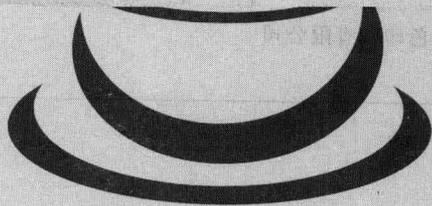


 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

日本語の文法がよく分かる

实用日语 语法精解

时态·体



 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 刘晓华 2010

图书在版编目(CIP)数据

实用日语语法精解:时态·体/刘晓华主编.大连:大连出版社,2010.5

ISBN 978-7-80684-920-0

I. ①实… II. ①刘… III. ①日语—语法 IV. ①H364

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第095445号

出版人:刘明辉
策划编辑:李岩
责任编辑:李岩 张岚
封面设计:林洋
版式设计:林洋
责任校对:李方方
责任印制:阎骋

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街10号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

<http://www.dlcbs.com>

E-mail:ly1199@sohu.com

印刷者:大连金华光彩色印刷有限公司

经销者:各地新华书店

幅面尺寸:170 mm×230 mm

印张:9.25

字数:200千字

出版时间:2010年5月第1版

印刷时间:2010年5月第1次印刷

印数:1~4000册

书号:ISBN 978-7-80684-920-0

定价:13.00元

前言 ▶はじめに

近年来,随着中日两国交流活动的日益加深,我国日语学习者的队伍正日趋壮大,对众多日语学习者来说,语法学习可谓任重而道远。如何打好夯实语言基础并灵活地将其运用到实际生活中,一直都是日语学习者与教学者共同关注的课题。

《实用日语语法精解》系列图书就是应广大日语学习者及教学者的迫切需求而编写的。这套书针对日语语法的重点、难点,采用别具一格的问答式、推进式教学法进行诠释,可让学习者豁然开朗,不仅知其然,更知其所以然。这套书涵盖了日语学习中所有高频的实用语法项,共分为四册,每册归纳了同一语法系统内的相关知识。与其他日语语法书所不同的是,这套书在编写过程中,不仅对各种语法项进行了详尽细致的讲解,还特别注重培养日语学习者的“日语式思维”。因此可以说,这是一套集答疑解惑和教学于一体的新型语法书。

本册是由语气时态及动词的体两部分构成,每一部分的板块设置如下:

1. 课前预想:就主题所涉及的语法知识提出问题,让日语学习者在完成问题的过程中对该知识点做猜测性理解,为下一步的重点提示做铺垫。

2. 重点提示:对主题所涉及的语法知识进行解析,让日语学习者在课前预想中的猜测性理解彻底得到释放,提高日语学习者在实际语言运用过程中区分正误的能力。

3. 强化练习:让日语学习者在完成前两个环节学习任务的基础上,对该语法知识进行更深层次的理解。

4. 综合练习:精心设置练习题,并与课前预想环节交相呼应,对日语学习者系统理解主题设定的目的起到完美的收尾作用。

理想的语法书应该是既能使日语学习者了解和掌握基本的语法规则,又能使日语学习者将所学知识完全应用到实际生活当中。衷心希望本书的付梓对日语学习者和教师有所裨益。

编者

2010年5月

目 录 ▶ もくじ

| | |
|----------------------------|----|
| テンス | 1 |
| テンスの形式 | 3 |
| Ⅰ. 主文末における「～する」・「～した」..... | 5 |
| * ～する | 5 |
| * ～した | 17 |
| Ⅱ. 従属節の「～する・～した」 | 43 |
| * 「～とき・～ごろ」など | 43 |
| * 「～まえに・～まで」など | 47 |
| * 「～あとで・～のち」など | 49 |
| * 「～あいだ(に)・～うちに」など | 51 |
| * その他 | 52 |
| Ⅲ. 連体修飾節の中の「～する・～した」 | 54 |
| * 「～する」形式の使用 | 54 |
| * 「～した」形式の使用 | 56 |
| * 「～する・～した」形式の使用 | 59 |
| * その他の形式 | 60 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| アスペクト | 63 |
| アスペクトの形式 | 65 |
| I. ～ている・～てある・～つつある | 68 |
| * ～している | 68 |
| * ～てある | 95 |
| * ～しつつある | 98 |
| II. 複合動詞 | 100 |
| * ～し続ける | 101 |
| * 「～し始める」・「～しかける」 | 102 |
| * 「～し終わる」・「～しきる」・「～しつくす」 | 103 |
| III. 補助動詞 | 105 |
| * 「～ていく」・「～てくる」 | 105 |
| * ～てしまう | 108 |
| IV. 形式名詞＋だ | 111 |
| * ～ところだ | 111 |
| * ～ばかりだ | 114 |
| * ～最中だ | 115 |
| V. その他のアスペクト形式 | 117 |
| * ～したことがある | 118 |



テンス



テンスの形式

❖ 基本概念

1. 句子所拥有的时间上的概念称谓,将句子所表示的事态在时间的长轴上进行定位的语法范畴称为“时态”。
2. 日语中的时态主要分为非过去形(以下简称为「～する」)和过去形(以下简称为「～した」)。
例:1. 鈴木は大阪へ向かう。(非过去形)
2. 鈴木は大阪へ向かった。(过去形)
3. 非过去形表示未来或现在,过去形表示过去。这种以时态形式来表示的过去、现在、将来等意义称为“时态的意义”。

◆ 試してみましょう

問1 次の各文にそれぞれ下線の引いたところがあります、下線部の性質が他と異なるものに○をつけてください。

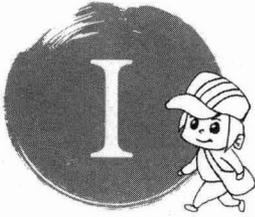
1. a 5時からパーティーがあります。
b 会議は8時に始まります。
c 眼鏡はテレビの上にあります。
2. a <客が帰るときに店員が>ありがとうございました。
b <宿題が完成したとき>やっと終わった。
c <昨日、何をしたか、と聞かれて>山へ行きました。
3. a 今朝飲んだコーヒーは田中さんからもらったのです。



- b たんすには衣類をつめた箱が入っています。
- c 晴れた日にはここから富士山が見えます。

問2 次の文が適当なものに○を、不適當なものに×をつけてください。また、不適當なところに下線を引いて直してください。

- 1. () 昨日はおいしかったコーヒーを飲みました。
- 2. () A: じゃ、次の打ち合わせは来週の水曜日にしましょう。
B: わかりました。〈帰ってからスケジュールを見て〉しまった。来週の水曜日は出張があった。
- 3. () この2、3日よく鼻水が出るんです。今はもう大丈夫ですが。
- 4. () 十年前はどこかへ行ったときにはよく自転車を使ったものだ。



主文末における「～する」・「～した」

☞ ～する

◇ 基本概念

1. 当主句谓语为动作性谓语时,其句尾的「～する」表示该动作或该事项发生在说话时点之后。

例:1. 午後三時に図書館へ行く。

2. 山田さんは来年転勤する。

2. 当主句谓语为状态性谓语时,其句尾的「～する」表示该状态或该事项出现在说话时点,即现在。

例:1. 部屋にテレビがある。

2. このコーヒーはおいしい。

1. 「～する」の形

問 次の各文にそれぞれ下線の付いているところがあります。時間に関して性質が同じのはどれですか。その番号を _____ 書いてください。

1. a 明日、北京へ行く。

b 明日、北京へ行きます。



实用日语语法精解

2. a 旅行は楽しいね。
 b 旅行は楽しいですね。
3. a ここは海だ。
 b ここは海です。
4. a 来週、会議があります。
 b 先週、会議がありました。

答え：_____

❖ 重点提示

用言的终止形有简体和敬体两种形式,但是不论是用简体还是敬体,都与时间概念无关,敬体与简体只是体现了不同的礼貌程度,并没有时间概念的不同。敬体与简体的区别主要是借助郑重助动词「です/ます」来体现,请看下表:

| | 简体形式 | 敬体形式 |
|------|------|--------|
| 名词 | 学生だ | 学生です |
| 形容词 | おいしい | おいしいです |
| 形容动词 | きれいだ | きれいです |
| 动词 | 行く | 行きます |

練習 次の各文のaがbと同じ意味になるように、()に適切な語を書いてください。

1. a 今月の15日、息子の就職をお祝いしてパーティーを開く。
 b <案内状>今月の15日、息子の就職をお祝いして、パーティーを()

2. a 明日の食事会に出られませんので、みんなによろしくお伝えください。
 b 明日の食事会には()んで、みんなによろしく言っといて。

2. 「～する」の基本的性質

問1 次の下線部の動詞は何を表していますか。正しい番号を書いてください。

1. 王さんは水泳ができる。
2. 課長は日本へ行くそうです。
3. 田中さんには女の子が一人います。
4. あっ、変なおいがしますね。
5. 変だな。誰もいないはずなのに足音がする。

未来：_____ 現在：_____

※ 重点提示

1. 日语中的动词，根据其是否能够接「～ている」以及当其后接「～ている」时所表示的意思，可分为动作性动词和非动作性动词，这两种动词与「～ている」的关系及它们各自原形所表示的意义如下表所示：

| | | | 与「～ている」的关系 | 动词原形的意思 |
|-------|------|------------|------------------|---------|
| 动作性动词 | 持续动词 | 食べる・見る・歩く | 可接。表示动作现在正在进行。 | 表示未来 |
| | 瞬间动词 | 死ぬ・結婚する・来る | 可接。表示动作后结果状态的持续。 | 表示未来 |



❖ 重点提示

1. 日语中的动词根据其是否能够接「～ている」以及当其后接「～ている」时所表示的意思可分为动作性动词和非动作性动词,这两种动词与「～ている」的关系及它们各自原形所表示的意义如下表所示:

| | | | 与「～ている」的关系 | 动词原形的意思 |
|----------------------------|------------|------------------|---------------------|-----------------------------|
| 非 动 作 性 动 词 | 状态动词 | ある・いる・で きる・要る | 不可接。原形即表示 现在的状态。 | 表示现在 |
| | 形容词性 动词 | 優れる・尖る・ 曲がる | 必须接。表示一种状 态。 | 必须接「～てい る」才能使用,表 示状态。 |

2. 从上表我们可以看出,动作性动词的「～する」形都表示未来的动作,这些动词必须用「～ている」的形式表示现在的动作。

例:1. 金さんは来年の2月に国へ帰ります。

2. 私の兄は来月から一年の予定でアメリカに留学します。

3. 会議は3時には終わるでしょう。

4. 金さんは今、国へ帰っています。

5. 私の兄は今、アメリカに留学しています。

3. 动词中表示存在、状态、知觉、思考、感情、认知态度的一些动词,它们的「～する」形都可以表示说话者(即第一人称)现在的状态、所进行的思考、所具有的感情等意思。这些动词中有一些是不能接「～ている」使用的,如表示存在、知觉、可能等动词。

①表示存在、能力的动词(ある・いる・できる)

例:1. 机の上に本がある。

2. 家族は日本にいます。

上面提到的三个动词表示存在和能力时,不能接「～ている」使用,但以下各动词多为表示存在或二者关系的动词,可以接「～ている」使用,但其表示的意思与「～する」并没有太大的区别。

| 表示存在的动词 | 表示关系的动词 |
|---------------------------|--|
| 存在する・実在する・有する・含む・属する・占める… | 位置する・似合う・相当する・匹敵する・異なる・違う・伴う・かねる・もつづく… |

例:1. この子供の学力は高校生の学力に匹敵する/匹敵している。

2. 鯨は哺乳動物に属する。

3. このドラマの主人公はモデルが実在する/実在している。

②表示各种感觉、知觉的动词(寒気がする・気がする・むかむかする・見える・聞こえる…)

例:1. 風邪を引いて、ちょっと寒気がします。

2. あの人にどこかで会ったような気がします。

3. ああ、胸がむかむかする。

4. 手がひりひりする。

(注:1. 上述词的用法只用于表述说话者即第一人称的感情、感觉,当表述第二、三人称时需使用「～ている」的形式。

例:1. 君は胸がむかむかしているね。

2. 田中さんは手がひりひりしています。



2. 与视觉或触觉相关的知觉动词,如「～の形をする」「すべすべする」不遵循这一规定,而是用「～している」的形式来表示现在的状态。

例:1. このぬいぐるみはパンダの形をしています。

2. 二十歳のお肌はすべすべしています。

③表示思考的动词(思う・考える・信じる)

例:1. 火事の原因はタバコの吸殻だと考えます。

2. A:あなたは神を信じますか。

B:はい、信じます。

(注:1. 日语中表示思考类动词的「～する」形,只能用于表述说话者,即第一人称的思考,疑问句时可用于表示第二人称的思考,表示第三人称的思考内容时必须使用「～している」的形式。

例:1. あの人は成功すると思います。(思う人は私です)

2. あの人は成功すると思っています。(思っている人は私かあの
人です)

2. 表述第一人称的感觉和思考时,用动词的「～する」形,但如果是这种感觉或思考持续了一段时间,且目前也是这种感觉或思考,则要用「～ている」形式。

例:1. 私は小さいときからスチュワーデスになりたいと思っている。

2. 先週からずっと胸がむかむかしている。

④表示感情的动词(困る・驚く・いらいらする・感心する・呆れる…这一类词),也可用「～した」形来表示。