

政治学原理教学大纲

国家教委社科司 编

高等教育出版社

政治学原理教学大纲

国家教委社科司 编

高等教育出版社

(京)112号

政治学原理教学大纲

国家教委社科司 编

*

高等教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

三河市科教印刷包装集团印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 2.875 字数 60,000

1993年11月第1版 1993年11月第1次印刷

印数 0001 1494

ISBN7-04-004416-1 / G·339

定价 1.20 元

前 言

文科教学大纲是文科教育的基本文件之一。它是规范教学内容、指导具体教学、保证教学质量的重要手段；也是强化教学管理、搞好教材建设、进行教学评估的重要依据。

1978年以来，我国高等文科教育得到很大发展，教学水平不断提高。但从全国来看，发展并不平衡，教学水平亦参差不齐。为保证我国文科教育整体教学水平的提高，以便为我国社会主义现代化建设事业培养大批合格的文科人才，我司决定组织高校力量，在近几年内陆续编写和出版一批有较高水平的文科各学科专业核心课程的教学大纲，供全国有关院校选用。

文科各学科专业的核心课程，是经各学科专业系主任及教师代表在有关会议上共同讨论后确定的。各门核心课程教学大纲编写组的召集人，由我司在广泛听取有关同志的意见后确定。编写组的成员，由召集人确定。

教学大纲编写的主要原则是：坚持以马克思主义为指导，科学地和系统地阐述本学科（课程）的基本理论和基本知识，注意吸收最新研究成果；力求简明扼要，提纲挈领，全面准确，便于教学；各大纲一般采用章、节、目三级标题，每章包括教学目的要求、正文和思考题三部分。现在出版发行的《政治学原理》等几门课程的教学大纲，在初稿完成后，已广泛征求了有关专家和教师的意见，并作了相应的修改和补充，最后通过了专家组的审订。

这次编写的教学大纲，均为指导性的教学大纲，各校（学

科、专业)可根据自己的实际情况使用。

国家教委社科司

1993年7月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 政治学的研究对象	1
第二节 政治学的历史发展	4
第三节 政治学的研究方法	5
第二章 国家与阶级	7
第一节 国家的起源	7
第二节 国家的本质与职能	9
第三节 国家的消亡	11
第三章 国家的历史类型及其更替	12
第一节 国家的历史类型	12
第二节 国家历史类型的更替	14
第三节 国家的历史类型的概述	15
第四章 资本主义国家	18
第一节 资本主义国家的本质特征	18
第二节 资本主义国家的发展	20
第五章 社会主义国家	22
第一节 社会主义国家的建立	23
第二节 社会主义国家的本质及其历史地位	24
第六章 国家形式	28
第一节 国家形式的含义及其基本内容	28
第二节 国家政权组织形式	29
第三节 国家结构形式	32
第七章 国家机构	34
第一节 国家机构的概念	35

第二节	资本主义国家机构	36
第三节	社会主义国家机构	39
第八章	国家与民族	42
第一节	民族问题在国家政治生活中的地位	42
第二节	资本主义国家的民族问题	45
第三节	社会主义国家的民族问题	47
第九章	政党和政党制度	49
第一节	政党的概念	49
第二节	资本主义国家的政党和政党制度	52
第三节	社会主义国家的政党和政党制度	54
第十章	政治团体	56
第一节	政治团体的含义	57
第二节	资本主义国家的压力集团	58
第三节	社会主义国家的政治团体	59
第十一章	政治文化	61
第一节	政治文化的含义及功能	62
第二节	政治文化的类型和结构	63
第三节	政治社会化	65
第十二章	政治发展	68
第一节	两种政治发展观	68
第二节	政治发展的性质、动力和途径	69
第三节	当代中国的政治发展	72
第十三章	国际政治	74
第一节	国际政治的含义与特征	74
第二节	国际政治的行为主体	77
第三节	国际政治格局	79
第四节	国际政治基本准则	80
后记		83

第一章 绪 论

教学目的和要求：通过本章的学习，使学生一般地了解什么是政治和政治学，以及如何学习和研究政治学，为学习下面各章奠定基础。

第一节 政治学的研究对象

一、政治的含义

古今中外人们对政治的认知和解释是多种多样的，概括起来有两类：历史上剥削阶级思想家和当代西方政治学者的解释，马克思列宁主义的科学政治观。

历史上剥削阶级思想家和当代西方政治学者对政治的解释主要有如下几种：(1)把政治等同于或归结为伦理道德，如实现“正义”，追求“善”，或“为政以德”；(2)把政治说成是立法和执法的过程，视政治现象为法律现象；(3)把政治视为“权术”、“统治术”，施展谋略甚至玩弄阴谋的活动；(4)把政治看作“管理众人之事”、管理公共事务的活动；(5)把政治解释为政府制定和执行政策的活动，是实现“社会价值的权威性分配”；(6)还有的把政治仅局限于从现象上解释为国家的活动，或把政治扩大到人际关系中的权力现象，是“图谋权力而采取的行为”，等等。上述各种观点都从某一个侧面说明了政治的某些特征，有其一定的合理性，但都未能触及政治的本质，因而都是片面的、表面的、不科学的。

马克思主义科学地揭示了政治的内涵，马克思主义经典

作家多次从不同层次和角度谈到政治：“政治是经济的集中表现”，“政治就是各阶级之间的斗争”，“政治中最本质的东西即国家政权机构”，“政治就是参与国家事务，给国家定方向，确定国家的活动方式，任务和内容”，“政治是一种科学，是一种艺术”等等。以上说明，政治根源于经济，而又集中体现了经济关系，其本质是阶级关系，其核心是国家政权，并具体表现为管理国家的活动。

根据马克思主义经典作家的论述，可对政治作如下界定：政治是以经济为基础的上层建筑，是经济的集中表现，是以国家政权为核心展开的活动和关系的总和。

二、政治学的研究对象

政治学的研究对象应当以对政治的理解而定。马克思主义认为政治的核心问题是国家政权，因此政治学的研究对象也应以国家政权或国家问题为核心。当然，这并不是说政治学仅仅局限于国家政权问题，或者政治学就是国家学，而是说任何政治现象，归根结底都是与国家政权有着密切的联系，无论是政党、阶级的政治活动，还是团体、个人的政治行为，都不可能离开国家得到说明，正是在此意义上，政治学应当是以国家问题作为研究中心，同时也涉及到与其相关联的各种政治现象，包括各种政治活动，政治行为和政治关系。因此，政治学是研究以国家为中心的各种政治现象及其发展规律的科学。

把国家作为政治学研究的中心问题，就要求在研究中根据一定的社会经济条件和阶级状况来揭示国家的产生、发展和消亡的规律，研究各种国家形态变更和政权组织形式变更的规律；研究国家活动和职能，及其得以实现的方式和手段；研究国家制定政策，处理阶级关系、民族关系和其他各种政治关系和政治问题的方式方法。

三、政治学的研究范围

政治学的研究对象,解决的是政治学研究的内涵。依据研究对象这一内涵,可派生出政治学研究的外延,即政治学的研究范围。

政治学的研究范围可归纳为六类:(1)政治理论,包括马克思主义政治学说、国际共产主义运动理论、中外政治思想史、当代政治学理论和政治哲学、政治学的基本范畴、政治学方法论等;(2)中国政治,包括中国政治史、社会主义中国政治制度、党的领导和建设、地方政府、民主问题,以及当代中国的政治过程、政治参与、政治文化、政治发展等;(3)比较政治,包括各国的政治制度、政治史、政治过程、政治文化、政治发展以及地区研究和国家研究等;(4)公共政策,包括决策科学、政策分析以及各类专门政策的研究等;(5)公共行政,包括行政管理学、市政学、行政法学、人事制度、行政工艺等;(6)国际政治,包括国家关系、国际组织、国际法、冲突和均势研究以及国际政治理论等。

政治学原理主要是针对政治学的研究内涵即对象本身所形成的理论体系。政治学研究的外延部分则由相应专门的研究领域课程或分支学科来承担,政治学原理不可能也不必要囊括所有政治学研究的范围。但它对所有政治学的研究领域具有指导作用,是政治学研究的理论基础。

四、政治学与其相关学科的关系

政治学作为社会科学中一门独立的基础学科,与社会科学的其他一些学科如科学社会主义、哲学、法学、社会学、历史学、经济学等都存在一定的联系,但同时也有明显的区别,马克思主义哲学是政治学研究的理论基础,上述各门学科的理论和方法都为政治学的深入研究创造了条件。但同时政治学

又有自己独特的研究对象和范围,这是其他各门学科所不能替代的,政治学与上述一些学科还形成了一些交叉学科,如政治哲学、宪法学、政治史学、政治社会学、政治经济学等。

第二节 政治学的历史发展

一、中国古代政治学说和西方政治学的历史演变

人类对于政治现象研究的历史源远流长,在中国至少可追溯到春秋战国时期。当时形成了以孔孟为代表的儒家、以韩非为代表的法家和以老庄为代表的道家等诸家学派,并由此奠定了中国封建社会政治学说的基础。其后中国封建社会的政治学说基本上局限于以儒家为主体、揉合法道及其他各家思想和方法。尽管中国古代对政治现象的研究相当广泛,但并未形成独立的政治学科,历代政治研究一直与哲学、伦理学、历史学融为一体,直到近代社会科学体系经西方传入,才出现独立的政治学。

政治学作为一门学科是在西方创立的。自亚里士多德把政治学与哲学、伦理学等分科研究,政治学逐渐取得了独立的学科地位。到1880年,现代意义的西方政治学在美国正式确立。西方的政治研究从古希腊罗马的伦理学政治观、中世纪的神学政治观、近代的法学政治观到19世纪中期的社会学政治观,直至当代的行为主义和后行为主义等政治理论,先后经历了多种研究方式的嬗变,由此形成众多学派的学说和著述,至今仍对政治学研究产生或积极或消极的影响,由于历史的局限,这些学说、理论都未能揭示政治的本质和政治现象的规律。自19世纪孔德的实证主义开始,到20世纪的科学主义和经验研究,反映了西方政治学在研究对象上失于偏颇,在研究

方法论上逐渐趋于保守的倾向。

二、马克思主义政治学的形成和发展

马克思主义政治学的诞生是政治学发展史上划时代的伟大变革。马克思主义政治学的产生有着深刻的社会历史条件,它基于19世纪欧洲社会的变化发展和欧洲社会思想发展的既存成果。建立在辩证唯物主义和历史唯物主义基础上的马克思主义政治学,从现实社会的生产方式和交换方式出发,科学地揭示了社会政治现象的本质和规律,提出了实现全人类解放的理想。马克思主义经典作家在许多著作中阐述了其政治理论,其中《共产党宣言》是马克思主义政治学的大纲,为马克思主义政治学奠定了理论基础。

马克思主义政治学是历史上最系统、最全面、最深刻的政治学,它具有以下特点:(1)科学性;(2)阶级性;(3)革命性;(4)实践性。这四个特点是统一的,它的实践性特点决定了它必然在实践中不断得到发展。

当代中国政治学研究是马克思主义政治学的继续和发展。在中国特色社会主义理论指导下,如何适应社会主义现代化建设,建立和发展社会主义市场经济的需要,巩固和坚持人民民主专政政权,建设社会主义民主政治,是马克思主义政治学的重要课题。

第三节 政治学的研究方法

一、政治学的研究方法

政治学研究的根本方法,是辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。唯物辩证法要求辩证地、客观地认识和分析政治现象。从一定的历史条件出发来考察政治,透过现象

看本质,揭示出政治现象的客观性和规律性。它包括以下内容:(1)具体问题具体分析;(2)从个别到一般;(3)理论联系实际;(4)阶级分析。

在辩证唯物主义和历史唯物主义这一根本方法指导下,政治学的具体研究方法主要有规范研究方法和经验研究方法两类。在政治学研究中应将两者有机结合起来,首先要对各种政治现象用马克思主义的立场、观点和方法作定性分析,同时也要运用现代化科学手段进行定量分析。

二、学习和研究政治学的意义

运用正确的方法学习和研究政治学的意义是(1)有助于完善我国的政治制度,加强社会主义民主和法制建设;(2)有助于提高分析政治问题和解决政治问题的能力,提高政治素质;(3)有助于增强党政机关决策效能和施政效能。

学习《政治学原理》是运用正确的方法学习和研究政治学的前提,因此具有特别重要的意义。

思考题

1. 如何理解马克思主义的政治观?
2. 政治学研究的对象是什么?
3. 怎样认识《政治学原理》在政治学中的地位?

参考书目

1. 马克思、恩格斯:《共产党宣言》、《马克思恩格斯选集》第1卷。
2. 列宁:《国家与革命》、《列宁选集》第3卷。

第二章 国家与阶级

教学目的和要求：通过本章的学习，使学生了解阶级与国家的关系；了解政治现象的起源和本质，为从宏观上把握政治现象的基本内容奠定理论基础；明确马克思主义国家观同一切非马克思主义国家学说的本质区别。

第一节 国家的起源

一、原始氏族公社制度

一定历史时代的社会制度，受两种生产的制约：一方面受劳动发展阶段的制约，另一方面受家庭发展阶段的制约，生产力水平低下，劳动不发达时，社会就愈是在较大程度上受血族关系的支配。

原始公社制度和氏族社会组织是国家产生之前的人类社会制度，氏族是由普那路亚家庭直接产生的。它是具有血缘亲属关系、同族内部禁止结婚的人们的集团。它既是原始公社制度的社会经济单位，也是原始社会的社会组织。

以氏族为核心，原始公社制度有氏族、部落、部落联盟几种形式，原始氏族制度的主要特点是：

第一，氏族内部禁止通婚是氏族社会的根本规则。

第二，氏族制度中的决策组织——议事会，是一切成年男女平等表达意见的议事机构。

第三，氏族成员有互相帮助、互相保护的义务。

二、国家的产生及其与氏族组织的区别

氏族制度的解体和国家的产生是以生产、分工的发展为基础的。三次社会大分工，尤其是第三次社会大分工所带来的后果逐渐瓦解了原始的氏族社会组织。

生产的发展和社会分工所引起的最主要后果是，主人与奴隶的分化，富人与穷人的分化，私有制的出现及其发展，居民的杂居，阶级冲突的尖锐化。

氏族制度已无力面对这种种变化。这时就需要一种表面上凌驾于社会之上的力量来缓和冲突，并使冲突保持在一定的“秩序”的范围之内。这种力量就是国家。

国家并不是人类社会从来就有的，而是社会发展到一定阶段的政治形态，是阶级矛盾不可调和的产物，是人类社会阶级产生之后，社会上占统治地位的阶级为了实现自己的利益而建立的，从而，统治阶级获得了维持有利于自己的秩序的有效政治手段。

国家的产生有各种具体形式。

国家同氏族组织有根本区别：

第一，国家是按地域划分居民，氏族组织则以血缘关系划分居民。一定地域内居民之间关系的变化决定了管理形式的变化。

第二，公共权力的设立，它具有阶级性和强制性。

三、剥削阶级思想家关于国家起源的理论

神权政治论，是古代和中世纪统治阶级关于国家起源的学说。它用超自然的“神”和非人间的“上帝”来论证古代和中世纪国家的合理性和永恒性，其作用是维护剥削制度。

社会契约论，是近代资产阶级关于国家起源问题的理论。它提出在人类社会产生国家之前，社会处于一种自然状态之

中,每个人都拥有其天赋的权利,也即自然权利,由自然法来调解人与人之间的关系。自然状态是随着人们让渡自己的权利,订立契约,建立国家而结束的。国家就是由于人们通过订约而建立的,其目的在于保障公民的生命及财产自由。契约论的双重意义在于:一方面,它批判了宗教神学的神权论,成为资产阶级反对封建专制的强大思想武器,另一方面,它通过一种虚构的拟想抹煞了国家产生的真实原因,进而成为资产阶级论证资本主义国家永恒存在,维护资产阶级统治的理论工具。

第二节 国家的本质与职能

一、马克思主义关于国家的定义

马克思主义经典作家在科学地分析人类社会形态发展规律的基础上,提出了国家的定义:国家是维护一个阶级对另一个阶级的统治的机器,是一个阶级压迫另一个阶级的机器,这个定义包括三层含义:

第一,国家是有阶级社会的组织,它说明了国家的历史暂时性。

第二,国家是阶级统治的工具。它说明了国家的本质,即国家是某个阶级的政权,而不是超阶级的组织。

第三,国家是由许多部件组成的互相联系的有机整体,是一个特殊的机器,其特殊性是它具有政治权力,这是它与其它社会组织的根本区别。

二、国家权力

国家权力(亦称政治权力、公共权力)是统治阶级强迫被统治阶级服从其意志的能力。国家权力的特性主要表现在如

下几方面：

它具有特殊强制力，即特殊的社会权力。它具有特殊的能力是由于它有行使这种权力的专门人——官吏，它有实现这种权力的暴力机器和供养官吏与国家机关使用的捐税和国债，从而形成一种组织力量和物质力量。

它对社会成员具有普遍的约制力，即不仅对被统治阶级社会成员具有约制性，而且统治阶级的社会成员也要在国家权力的管束之下。

它具有主权性。主权是国家权力的主要属性。国家主权是一个独立国家所不可缺少的条件。在国家内部，主权是指至高无上的权力，在国际关系中，主权是指一个国家权力的独立性。

剥削阶级国家权力的根本特征是同人民大众的对立和分离。社会主义国家的一切权力属于人民，人民通过一定组织形式行使国家权力，体现国家权力同人民大众根本利益的一致性。但由于具体行使国家权力的国家机构也是独立设置的，社会主义国家机关对国家权力的运用需要密切与人民大众的联系，反对各种形式的官僚主义和消极腐败现象。

三、国家的基本职能

国家职能是国家本质的内在要求和具体表现，是国家活动的总方向、基本使命、基本目的，是指全部国家机器的基本职责和整体功能。国家职能在对社会实行政治控制，以求得经济发展、社会稳定，从而满足统治阶级的根本利益。

国家的基本职能可以相对地划分为政治职能和社会职能。

国家的政治职能即国家的阶级统治职能，是国家运用暴力、法制等特殊强制力，控制被统治阶级，镇压被统治阶级及