

新時代小學叢書

小學生軍事知識

主幹 周樂山
著者 黃露珠

廣益書局出版



中華民國二十二年十一月出版

新時代小學
生叢書之一
軍事知識

洋裝一冊——定價銀三角

〔外埠酌加運費匯費〕

主 幹 周 樂 山

著 者 黃 蕊 珠

出版者 廣益書局

總發行所 上海四馬路
上海棋盤街 廣益書局

分發行所

廣州 長沙 開封 南昌
北平 漢口 宜昌 重慶

廣益書局



例言

一 本書共包含十六章，每章文字從五百到兩千字止，無過短過長之弊，使小學生閱讀便利。

二 本書內容共分兩大部，即：軍事理論，和兵器認識。

三 凡是有關於小學生應知之軍事之事，無不包括在內。

四 本書所論之軍事知識，均係一般最普通而重要的；其不容易爲小學生所明瞭的，一律設法刪去，但又無遺漏之弊。

五 本書引用少許關於戰爭之史事，以作立論之證明；且所引用者又適合小學生閱讀口味。

六 本書各篇文字，均明析淺顯，無深奧難解之弊。

提要

一 本書所論軍事知識，係根據多數軍事專門書籍，最扼要而適合受軍事教育之小學生閱讀。

二 凡關於軍事知識之重要部分，如戰鬪，兵士，戰術，軍隊衛生等均一一詳細論述。

三 凡關於近代各種兵器，如槍，砲，飛機，戰車，軍艦，大刀等，亦經詳細說明其構造與用途。

四 關於戰術之難解部分，繪有簡明之圖形，以增加年青讀者之理解力。

小學生軍事知識目錄

一	序說·····	一
二	什麼是軍事知識·····	七
三	軍事知識的重要·····	九
四	軍事知識的範圍·····	一一
五	戰鬥的種類·····	一五
六	兵士概論·····	一九
七	談談戰術·····	二七
八	軍隊衛生·····	三五
九	兵器認識·····	四三

一〇 槍	四七
一一 砲	五一
一二 飛機	五五
一三 戰車	五九
一四 軍艦	六三
一五 刀與大刀	六七
一六 篇末語	六九

一 序說

「天真的小學生，不應該有那殘酷的戰爭觀念。」也許有人這樣主張著。

可是，這種主張到底對不對呢？

不對的。那末，爲什麼不對呢？小學生固然是天真爛漫的，但是，他們總是國家的未來的主人翁，也不能不把國家興亡的責任負起。如果只讓他們知道快樂與和平，不讓他們知道我們國家被壓迫被侵略的痛苦，那侵略者以戰爭來侵略我們的痛苦，以及亡國後所受的種種壓迫和痛苦，那末，在他們長大的時候，就一點不懂得愛

國衛國的責任了。到了這時候，有誰來抵禦外侮，保衛國家呢？

就拿現在亟亟侵略我們國家的日本來說吧，他們政府是極力提倡小學生的軍事教育的；譬如，誇耀他們的天皇是怎樣神聖，他們的國家是怎樣偉大，他們的海陸空軍是怎樣強盛，鼓勵他們怎樣愛國，怎樣受軍事教育和訓練，怎樣保衛國家，怎樣侵略他國以奪取殖民地。日本是強盛的國家，對於小學生的軍事教育還這樣熱心提倡，由此可知我們中國這個衰弱的被侵略的國家，就更應該提倡小學生的軍事教育和訓練了。

現在，我們還看看歐洲的國家對於小學生軍事教育的意見。在大戰之前，德國的教師總是對學生們說道：

「條頓民族是世界上最優越的民族，日耳曼文化是世界上最

超的文化，德國的槍械是世界上最精良的槍械，凱撒是世界上最偉大的皇帝！」

就是戰後現在的德國，希特勒還是這樣說道：

「祝福童兒！德意志的兒童將有力地團結起來！」

我們再來看看意國吧。他們的法西斯蒂領袖，慕沙里尼常常這樣說道：

「我把法西斯蒂政府的發揚光大的責任，交託在意大利兒童的身上。」

還有，西班牙，波蘭，保加利亞，匈牙利，羅馬尼亞等國，他們的政府都對小學生們大聲說道：

「爲上帝，爲祖國，爲王朝，我們戰！」

至於蘇俄，他們對小學生的軍事教育和訓練，更其熱心，更其成功。他們這樣說道：

「小學生必須把武器拿在手中作革命的後盾；小學生是蘇俄的海陸軍的後備員；所以個個必須仔細地研究戰術，他們應當第一個去學習海陸軍事知識，將來大了，第一個衝上火線。」

但是，看看我們的國家是怎樣的情形呢？我國政府向來不曾注意兒童教育，軍事教育那就不必說了。我們總是以老大古國的國民自居，拿「安分守己，和平易爭」來教育兒童，以至養成了現在不抵抗外患的惡習，這是很可悲的。

在民國初年，政府雖然一度提倡過小學生的軍事教育和訓練；但是，不曾獲得好結果，反而造成了軍閥割據的形勢。而外患內憂

仍然是一天一天擴展下去。國內的兵額雖多至數百萬；但是，能夠實際抵抗外族的侵略，能夠實際保衛國土的有多少呢？軍閥們只知道保存實力，不肯爲國家的危亂而犧牲。自從九一八事變以來，中間經過一二八上海之戰，熱河之戰，以及現在的華北之戰，實際參加前線和敵人拚命的有多少軍隊呢？

爲什麼當年提倡軍事教育，只落得現在這樣國勢不振領土日蹙的結果呢？那就是因爲那時候，政府只知道一味提倡國民的尙武精神，而不知道施以愛國的軍事教育的緣故。所以，雖說敵人已經深入我國腹地，但是，一般軍閥還是按兵不動，只知道保持他們各自的地盤。在這樣的情勢之下，國家還有不滅亡的吧？

現在，我們爲了我們中華民族的生存計，爲了抵抗外族的侵略

計，爲了我們國家的繁榮和強盛計，不得不提倡小學生的軍事教育。我們必須設法，使他們知道各帝國主義者侵略我國的情形，知道我國所處的地位和危機，以養成他們的「爲國犧牲」的決心。其次，我們又要使他們知道，維護世界上的真和平，只有靠我們自己的武力；抵抗外患保衛國土，也只有靠我們自己的武力。於是，他們在年輕的時候，就不得不強迫地來受軍事教育和訓練。

本書所論的軍事知識，就是小學生們在受軍事教育和訓練時所要知道的。這些都是最普通，最重要，最基本的。我們親愛而有爲的小國民，是應該懂得牠們的。

二 什麼是軍事知識

接着序說而來的，就是什麼是軍事知識？這個問題，在本書正文開始的前面幾章裏，這一類的問題是不能不討論一下的。

親愛的小讀者們，知道什麼是軍事知識呢？

如果要答復這個問題，那末，我們必須懂得「軍事」和「知識」的各自的意義。於是，我們又分爲兩點來說。什麼是軍事呢？所謂軍事，大概說來，不外兩點：（一）國家對於國防上的準備，如軍隊的招募與訓練，武器的研究與製造，以及戰時的經濟的準備等；（二）國家爲抵抗外族的侵略起見，而不得不實行戰爭，如軍隊的集中與國土的防守，武器的趕製，糧械的運輸，戰地的救護與後方醫院的

設立等。凡是屬於上面所述這兩類的事務，都可說是軍事。

什麼是知識呢？這個問題比較「軍事」容易懂得多了。小朋友們，你們爲什麼到學校裏去讀書呢？不消說，是爲了求知識的緣故。原來人類不是「生而知之者」，而是「學而知之者」。在年幼時，我們跟從父母學習說話和走路；在五六歲時，便進學校跟從教師們念書習字；在年長時，便到社會上來學習職業和服務。這些，都是我們所求的知識。

於是，軍事知識的意義就可以明白了。所謂軍事知識，就是一切關於軍事和戰爭的知識，理論也有，事實也有，例證也有，經驗也有。不過，在這里的意義要比較狹窄一點，就是指一般普通的事知識而說的。

三 軍事知識的重要

軍事知識的意義，我們已經在上面說明過了，在這里，就談談軍事知識的重要吧。誰都知道，國民是國家的一份子，國家的興亡，國民是應該負責任的。那麼，國民怎樣負國家興亡的責任呢？

那就是：應該盡當兵的義務，負抵抗外侮保衛國土的責任。可是，我們要盡這種義務，負這種責任，就不得受軍事教育和訓練；受了這種教育和訓練，纔有相當的軍事知識，然後能爲國家出力。

所以，軍事知識是每一個愛國的國民所應有的。固然，國家並