



国家职业技能鉴定考试指导

国家职业资格培训教程配套辅导练习

中式烹调师

第2版

人力资源和社会保障部教材办公室组织编写

(基础知识)

 中国劳动社会保障出版社



国家职业技能鉴定考试指导

国家职业资格培训教程配套辅导练习

继续(CTC)目录状态中图

中式烹调师

(基础知识)

第2版

编 审 委 员 会

主 任 丁应林

副主任 赵 廉

委 员 周晓燕 陈 玉 侯 兵 孟祥忍

侯玉瑞 邓伯庚 于梁洪 王美萍

编 写 人 员

主 编 赵 廉

编 者 丁应林 陈 玉 侯 兵 王美萍



中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

中式烹调师：基础知识/人力资源和社会保障部教材办公室组织编写。—2版。—北京：中国劳动社会保障出版社，2010

国家职业资格培训教程配套辅导练习

ISBN 978-7-5045-8120-4

I. 中… II. 人… III. 烹饪-方法-中国-技术培训-习题 IV. TS972.117-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 026637 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码：100029)

出版人：张梦欣

*

北京北苑印刷有限责任公司印刷装订 新华书店经销

787毫米×1092毫米 16开本 19.5印张 377千字

2010年2月第2版 2010年2月第1次印刷

定价：32.00元

读者服务部电话：010-64929211

发行部电话：010-64927085

出版社网址：<http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话：010-64954652

编写说明

《国家职业资格培训教程配套辅导练习》(以下简称《辅导练习》)是《国家职业资格培训教程》(以下简称《教程》)的配套辅助教材,每本《教程》对应配套编写一册《辅导练习》。《辅导练习》共包括三部分:

第一部分:理论知识鉴定指导。此部分内容按照《教程》章的顺序,对照《教程》各章理论知识内容编写。每章包括四项内容:考核要点、重点复习提示、辅导练习题、参考答案及说明。

——理论知识考核要点是依据国家职业标准、结合《教程》内容归纳出的该职业从基础知识到《教程》各章内容的考核要点,以表格形式叙述。表格由理论知识考核范围、考核要点及重要程度三部分组成。

——理论知识重点复习提示为《教程》各章内容的重点提炼,使读者在全面了解《教程》知识内容的基础上重点掌握核心内容,达到更好地把握考核要点的目的。

——理论知识辅导练习题题型采用两种客观性命题方式,即选择题和判断题,题目内容和数量严格依据理论知识考核要点,并结合《教程》内容设置。

——理论知识辅导练习题参考答案及说明中,除答案外对题目还配有简要说明,重点解读出题思路、答题要点等易出错的地方,目的是在完成解题的同时使读者能够对学过的内容重新进行梳理。

第二部分:操作技能鉴定指导。此部分内容包括四项内容:考核要点、重点复习提示、辅导练习题、参考答案及说明。

——操作技能考核要点是依据国家职业标准、结合《教程》内容归纳出的该职业在该级别总体操作技能考核要点,以表格形式叙述。表格由操作技能考核范围、操作技能考核要点及重要程度三部分组成。

——操作技能重点复习提示根据职业实际情况编写,对于操作技能考试以笔试为主的职业,通过案例分析强化操作技能重点复习内容;对于操作技能考试以实际操作考核形式为主的职业,则通过实操内容进行重点分析与实战演练。

——操作技能辅导练习题题型按职业实际情况安排了实际操作题、模拟操作题、案例选

择题、案例分析题、情景题、写作题等，部分职业还依据职业特点及实际考核情况采用了其他题型。操作技能题目针对不同题型均给出了答案。

第三部分：模拟试卷。包括该级别理论知识考核模拟试卷、操作技能考核模拟试卷若干套，并附有参考答案。理论知识考核模拟试卷体现了本职业该级别大部分理论知识考核要点的内容，操作技能考核模拟试卷完全涵盖了操作技能考核范围，体现了操作技能考核要点的内容。

本职业《辅导练习》共包括5本，即基础知识、初级、中级、高级、技师和高级技师。《国家职业资格培训教程配套辅导练习——中式烹调师（基础知识）（第2版）》是中式烹调师国家职业资格培训教程配套辅导练习中的一本，适用于对各级别中式烹调师的职业技能培训和鉴定考核。本书无操作技能鉴定指导和操作技能考核模拟试卷，仅包括基础知识鉴定指导和模拟试卷两部分。

编写《辅导练习》有相当的难度，是一项探索性工作。由于时间仓促，缺乏经验，不足之处在所难免，恳切欢迎各使用单位和个人提出宝贵意见和建议。

目 录

第一部分 基础知识鉴定指导

第一章 职业道德	(1)
考核要点	(1)
重点复习提示	(2)
辅导练习题	(6)
参考答案及说明	(21)
第二章 食品卫生知识	(25)
考核要点	(25)
重点复习提示	(26)
辅导练习题	(34)
参考答案及说明	(73)
第三章 饮食营养知识	(83)
考核要点	(83)
重点复习提示	(84)
辅导练习题	(92)
参考答案及说明	(139)
第四章 烹饪原料基本知识	(150)
考核要点	(150)
重点复习提示	(151)
辅导练习题	(157)
参考答案及说明	(207)
第五章 饮食成本核算知识	(217)
考核要点	(217)
重点复习提示	(218)



辅导练习题	(220)
参考答案及说明	(248)
第六章 安全生产知识	(253)
考核要点	(253)
重点复习提示	(254)
辅导练习题	(255)
参考答案及说明	(267)

第二部分 模拟试卷

基础知识考核模拟试卷(一)	(270)
基础知识考核模拟试卷(一) 参考答案及说明	(280)
基础知识考核模拟试卷(二)	(282)
基础知识考核模拟试卷(二) 参考答案及说明	(292)
基础知识考核模拟试卷(三)	(294)
基础知识考核模拟试卷(三) 参考答案及说明	(304)

第一部分 基础知识鉴定指导

第一章 职业道德

考核要点

理论知识考核范围	考核要点	重要程度
道德与职业道德概述	1. 道德的内涵	熟悉
	2. 道德规范的内涵	熟悉
	3. 职业道德的内涵	熟悉
	4. 职业道德的特征	掌握
	5. 职业道德与道德素质的关系	熟悉
	6. 职业道德与精神文明建设的关系	熟悉
	7. 职业道德建设与社会主义市场经济的关系	熟悉
	8. 职业道德与企业效益和个人利益的关系	掌握
	9. 职业道德建设的关键是领导	熟悉
	10. 职业道德建设需要各行各业的共同努力	熟悉
	11. 职业道德建设应与个人利益挂钩	掌握
	12. 职业道德建设要与完善相关机制相结合	熟悉
餐饮从业人员职业道德与职业守则	1. 职业道德建设对企业发展的影响	熟悉
	2. 忠于职守、爱岗敬业的具体要求	熟悉
	3. 讲究质量、注重信誉的具体要求	熟悉
	4. 遵纪守法、讲究公德的具体要求	熟悉
	5. 尊师爱徒、团结协作的具体要求	熟悉
	6. 积极进取、开拓创新的具体要求	了解

重点复习提示

一、道德的内涵

1. 道德的定义

道德是指人类社会生活中依据社会舆论、传统习惯和内心信念,以善恶评价为标准的意识、规范、行为和活动的总和。

2. 道德定义的说明

(1) 道德是以善恶为标准,调节人们之间和个人与社会之间关系的行为规范,它总是扬善抑恶的。

(2) 道德的特性是依据社会舆论、传统习惯和内心信念来判断一个人的道德品质。道德不是由专门机构强力执行的(如法律、政策和规章制度等)规范,主要是依靠人们自觉的内心信念来维持的。

从某种意义上说,法律、政策和规章制度的作用范围是有限的,而道德力量却能约束到法律管不到的事情。从这个意义上说,道德的作用十分宽泛,几乎无时不在、无处不在,并长期、永远地起作用。

二、道德规范

人类社会在长期的发展中逐渐形成了两大规范,即道德规范和法律规范。道德是人们思想行为原则的规范,即做人的准则。

道德是通过利益调节和协调人们之间的关系的。主要表现在获取个人利益的时候,是否考虑到他人、集体和社会的利益。社会主义道德建设应遵循为人民服务这一基本原则来进行。

人类活动具有社会性,可划分为社会生活、家庭生活和职业生活三类,与之相应产生了社会公德、家庭伦理道德和职业道德。这三种道德不可分割,构成了社会的全部道德内容。

不同的社会存在着不同的道德标准,不同的道德标准为不同的社会经济基础服务。不同的社会里存在着不同的善恶观,反映着不同的阶级利益。

社会主义道德建设的基本要求是:爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

道德实实在在伴随着人的一生,并贯穿于每个人的言行之中。在与他人和社会发生关系的过程中,时刻都在检验着人们的道德水准,检验着人们是否履行了应尽的道德责任和道德

义务，检验着人们对社会、对他人、对工作、对集体、对家庭、对金钱和物质利益的态度。同时，每一个人也是道德法庭的审判者。

三、职业道德的内涵

职业道德是人们在特定的职业活动中所应遵循的行为规范的总和。也就是指从事一定职业劳动的人们，在特定的工作和劳动中以内心信念和特殊社会手段来维系的，以善恶进行评价的心理意识、行为原则和行为规范的总和，它是人们在从事职业活动的过程中所形成的一种内在的、非强制性的约束机制。

四、职业道德的特征

职业道德具有三个方面的特征：范围上的有限性、内容上的稳定性和连续性、形式上的多样性。

1. 范围上的有限性

范围上的有限性包括两个方面的内容：

- (1) 职业道德主要适用于走上社会工作岗位的成年人。
- (2) 不同行业的职业道德只适用于专门从事本职业活动的人们。

2. 内容上的稳定性和连续性

由于职业分工有着相对的稳定性，决定了与其相适应的职业道德也具有较强的稳定性和连续性。

3. 形式上的多样性

职业道德的形式因行业而异，一般来说有多少种行业，就有多少种与本行业相适应、符合本行业职业特征的职业道德。

五、职业道德与道德素质的关系

职业道德在范围上覆盖所有从事职业活动的人们，决定了职业道德具有广泛性、多样性、实践性和具体性的特点。

人的一生中绝大部分时间从事着职业活动，而其道德品质主要是在走向社会、从事职业之后，在职业活动的实践中成熟和发展的。因此，接受职业道德教育几乎是一种“终身教育”。在这个过程中，不仅要继承世代相传的优良职业传统，而且随着时代发展不断地充实新的内容，最终形成稳定的职业心理、职业习惯。所以，职业道德的教育和发展，对人们的道德素质起决定性作用，也是整个社会的系统工程。

六、职业道德与精神文明建设的关系

职业道德与社会生活关系最为密切。因此,搞好职业道德建设,关系到社会稳定和人际关系的和谐,对促进社会主义精神文明建设具有无法替代的积极作用。

七、职业道德建设与社会主义市场经济的关系

发展社会主义市场经济的目的在于最大限度地满足人民日益增长的物质和文化生活的需要。通过改革开放的实践,社会主义市场经济发展了,其重要原因之一就是引进了市场竞争机制,打破了计划经济模式。

市场经济迫使人们必须注重提高产品质量,讲究信誉,因而有力地促进了“质量第一,信誉至上”的职业道德观念的形成。同时,在改革计划经济体制和发展市场经济的过程中,经济责任制和按劳分配的付诸实施,有力地促进了从业人员学习技术、爱岗敬业的积极性,培养了从业人员的工作责任心,强化了职业道德对生产和经营的促进作用。

社会主义市场经济呼唤职业道德,职业道德也需要市场经济的舞台,两者的目标是完全一致的。从根本上说,加强社会主义职业道德建设是发展市场经济的内在客观要求。

八、职业道德与企业效益和个人利益的关系

道德的基础是利益。职业道德在调节人们利益的过程中,并不排斥个人合法利益的获取。个人利益的获取要建立在首先为他人和社会服务的基础之上。只有那些具有高质量产品和优质服务的企业,才能成为长久创造效益的企业,也才能有力地保障个人合法利益的获取。

九、职业道德建设的主要途径

1. 职业道德建设的关键是企业领导干部的职业道德建设。
2. 职业道德建设是一项总体工程,要在全社会各行各业共同抓好职业道德建设,形成良性循环,提高全社会的职业道德水准。
3. 职业道德建设应与个人利益挂钩。
4. 把职业道德建设同建立和完善职业道德机制结合起来,并与相应的奖罚、教育措施相结合。通过道德评价,奖善斥恶,扬善抑恶,使职业道德建设持续、健康发展。

十、职业道德建设对企业发展的影响

加强企业职业道德建设,使企业职工具有良好的职业道德,不仅有利于协调职工之间、

职工与领导之间、职工与企业之间的关系，增强企业的凝聚力，而且有利于企业的科技创新、降低成本、提高产品质量和服务质量，从而促进企业文化的发展，树立良好的企业形象，提高市场竞争力。

企业文化是一个企业经营之道、企业精神、企业价值观、企业目标、企业作风、企业礼俗、员工科学文化素质、职业道德、企业环境、企业规章制度以及企业形象等的总和，是在一定环境下，全体职工在长期的劳动和生活中创造出来的物质成果和精神成果的表现。

十一、忠于职守、爱岗敬业的具体要求

忠于职守、爱岗敬业的具体要求是：树立职业理想，强化职业责任，提高职业技能。

职业理想是指人们对未来工作部门和工作种类的向往，以及对现行职业发展将达到何种水平、程度的憧憬。

职业责任是指人们在一定的职业活动中所承受的特定责任，它包括人们应该做的工作以及应该承担的义务。

职业技能也称职业能力，是指人们进行职业活动、履行职业责任的能力和手段，包括从业人员的实际操作能力、业务处理能力、技术技能以及与职业有关的理论知识等。

十二、讲究质量、注重信誉的具体要求

讲究质量就是要求企业员工在生产加工企业产品的过程中，必须做到一丝不苟、精雕细琢、精益求精，避免一切可以避免的问题。

注重信誉就是以品牌创声誉，以质量求信誉，竭尽全力打造品牌，赢得信誉。

餐饮企业人员烹制菜点和提供服务质量的好坏，决定着企业的效益和信誉。

十三、遵纪守法、讲究公德的具体要求

遵纪守法是指每个从业人员都要遵守纪律和法律，尤其是要遵守职业纪律及与职业活动相关的法律、法规。纪律和法律、法规、政策一样，是按照事物发展规律制定出来的一种约束人们行为的规范，也是调节人们利益关系的重要手段。

讲究公德是餐饮从业人员必须具备的品质，“德”即思想品德，“公”是指国家、民族的利益；讲究公德要求从业人员公私分明，不损害国家和集体利益，有大公无私的品格、秉公办事的精神，绝不能把工作岗位当成谋取私利的工具。

十四、尊师爱徒、团结协作的具体要求

尊师爱徒是指人与人之间的一种平和关系，晚辈、徒弟要谦逊，尊敬长者和师傅；师傅

要指导、关爱晚辈和徒弟。即社会主义人与人之间平等友爱、相互尊敬的社会关系。

团结协作是指顾全大局，友爱亲善，真诚相待，平等尊重，搞好部门之间、同事之间的团结合作，共同发展。

尊师爱徒、团结协作的具体要求包括平等尊重、顾全大局、相互学习、加强协作等几个方面。

十五、积极进取、开拓创新的具体要求

积极进取即不懈不怠，追求发展，争取进步。开拓创新是指人们为了发展阶段的需要，运用已知的信息，不断突破常规，发现或创造某种新颖、独特的有社会价值或个人价值的新事物、新思想的活动。知识是推动行业发展的动力之一，要不断地积累知识、更新知识，适应原料、工艺、技术不断更新发展的需要，适应企业竞争、人才竞争的需要。

辅导练习题

一、判断题（下列判断正确的请在括号内打“√”，错误的请在括号内打“×”）

1. 道德是人类社会生活中依据社会舆论、传统习惯和内心信念，以善恶评价为标准的意识、规范、行为和活动的总和。 ()
2. 道德主要是依靠人们自觉的内心信念来维持的。 ()
3. 道德是由专门机构强力执行的一种规范。 ()
4. 道德作用的范围要远比法律小得多。 ()
5. 道德是通过利益来调节和协调人们之间的关系的。 ()
6. 道德是通过权利和义务来调节和协调人们之间的关系的。 ()
7. 道德在历史发展的过程中具有共同性和历史继承性。 ()
8. 在社会主义道德建设中，特别要强调职业道德建设。 ()
9. 职业道德是人们在特定的职业活动中由外在力量施加的强制性的行为规范要求。 ()
10. 职业道德是人们在从事职业活动的过程中所形成的一种内在的、非强制性的约束机制。 ()
11. 职业道德是以符合不同行业的职业特征而相互区别的。 ()
12. 任何职业道德的适用范围都具有普遍性。 ()
13. 职业的稳定性和连续性决定了职业道德内容具有稳定性和连续性的特征。 ()
14. 职业道德在形式上具有多样性的特征。 ()

15. 职业道德是在职业活动的实践中形成和发展的。 ()
16. 社会地位对人的道德素质起决定性作用。 ()
17. 接受职业道德教育几乎是一种“终身教育”。 ()
18. 搞好职业道德建设,对社会主义精神文明建设具有无法替代的积极作用。 ()
19. 职业道德与社会治安关系最为密切,关系到社会稳定和社会发展。 ()
20. 加强职业道德建设,可以促进社会主义市场经济的健康发展。 ()
21. 加强职业道德建设,不利于引进市场竞争机制。 ()
22. 职业道德建设与社会主义市场经济的发展是相互促进的。 ()
23. “君子爱财,取之有道”是指个人利益的获取要建立在首先为他人和社会服务的基础之上。 ()
24. “君子爱财,取之有道”是指个人利益的获取要建立在个人利益最大化的基础之上。 ()
25. 职业道德建设的关键是企业职工的职业道德建设。 ()
26. 职业道德建设应与个人利益挂钩,这样才能充分发挥个人的积极性、主动性和创造性。 ()
27. 职业道德建设应与建立和完善职业道德监督机制结合起来。 ()
28. 职业道德建设应与相应的奖罚、教育措施结合起来。 ()
29. 职业道德建设应与相应的学习、教育及法治惩戒措施相结合。 ()
30. 职工具有良好的职业道德,有利于增强企业的凝聚力,促进企业发展,提高市场竞争力。 ()
31. 职业道德独立于企业文化之外,具有自律、导向、整合、激励等功能。 ()
32. 职业道德建设有利于增强企业的凝聚力。 ()
33. 爱岗敬业就是要热爱自己的工作岗位和本职工作,用一种恭敬严肃的态度对待自己的工作。 ()
34. 忠于职守、爱岗敬业的具体要求是:树立职业理想,强化职业责任,提高职业技能。 ()
35. 职业理想是指人们对未来工作部门和工作种类的向往,以及对现行职业发展将达到何种水平、程度的憧憬。 ()
36. 餐饮从业人员烹制菜点的目的是为了卖给顾客,因此菜点不具有使用价值和价值两重性。 ()
37. 餐饮从业人员烹制菜点和提供服务质量的好坏,决定着企业的成本和福利。 ()
38. 遵纪守法包括学法、知法、守法、用法,遵守企业纪律和规范。 ()

39. 遵纪守法特别强调要遵守与职业活动相关的规章制度和职业纪律。 ()
40. 讲究公德是餐饮从业人员必须具备的品质。 ()
41. 团结协作是一种团队精神,是社会主义集体主义的具体体现,是职业道德的重要内容。 ()
42. 尊师爱徒、团结协作的具体要求包括师德高尚、一致对外、注重实效、开拓创新等几个方面。 ()
43. 积极进取就是要不懈不怠,追求发展,争取进步。 ()
44. 开拓创新要具备尊重人才意识、科学的思维、坚定的信心、团结互助等品质。 ()
45. 信誉度即对产品的信任程度和社会影响程度(声誉)。 ()
46. 职业不是一个人安身立业的基础,仅仅是为国家、集体和他人谋利益、作贡献的基本途径。 ()
47. 商品以次充好、粗制滥造、定价不合理等行为的实质就是无偿占有他人的劳动成果,是不道德的。 ()
48. 一分质量一分价钱,这不属于商业工作者的职业道德范围。 ()
49. 菜点不符合质量要求,偷工减料,以次充好,这是严重的欺骗行为,也是不遵守行业职业道德的表现。 ()
50. 法律是全国人民代表大会通过并颁布的命令,要求全体公民必须遵守。它反映了人民的心愿,体现了国家的意志。 ()

二、单项选择题(下列每题有4个选项,其中只有1个是正确的,请将其代号填在横线空白处)

1. 道德是人类社会生活中依据_____、传统习惯和内心信念,以善恶评价为标准的意识、规范、行为和活动的总和。

- A. 传统美德
B. 价值体系
C. 社会舆论
D. 社会关系

2. 道德主要是依靠人们自觉的_____来维持的。

- A. 内心信念
B. 传统习惯
C. 社会需求
D. 传统观念

3. 道德是以_____为标准,调节人们之间和个人与社会之间关系的行为规范。

- A. 正误判断
B. 善恶评价
C. 客观判断
D. 实践经验

4. 道德是构成人类文明,特别是_____的重要内容。

- A. 行为能力
B. 意识活动
C. 精神文明
D. 言论规范
5. 道德作用的范围与法律相比_____。
- A. 更加宽泛
B. 更加狭窄
C. 几乎相同
D. 难以确定
6. 道德是通过_____来调节和协调人们之间的关系的。
- A. 义务
B. 权利
C. 善恶
D. 利益
7. 通常所说的道德是指人们在一定的社会里, 用以_____一个人的思想、品质和言行的标准。
- A. 衡量和评价
B. 强制性规范
C. 确定和划分
D. 考察和检验
8. 道德要求人们在获取个人利益的时候, 考虑_____。
- A. 对单位的奉献
B. 他人、集体和社会利益
C. 对社会的责任
D. 对他人的帮助
9. 社会主义较其之前的各个社会形态有不同的特点, 开创了_____之间的一种新型社会关系。
- A. 人与社会
B. 员工与企业
C. 人与人
D. 企业与社会
10. 人类活动具有_____, 其活动可划分为社会生活、家庭生活和职业生活三类, 因此, 也相应地产生了社会公德、家庭伦理道德和职业道德。
- A. 独立性
B. 先进性
C. 滞后性
D. 社会性
11. 道德在历史发展的过程中具有共同性和_____。
- A. 历史继承性
B. 不可继承性
C. 历史被动性
D. 发展滞后性
12. 职业道德是人们在_____中所应遵循的行为规范的总和。
- A. 特定的职业活动
B. 强制性工作
C. 义务性劳动
D. 所有活动
13. 职业道德不仅对个人的生存和发展有着重要的_____, 而且与企业的兴旺发达甚至生死存亡密切相关。
- A. 作用
B. 作用和价值

- C. 价值
D. 关系
14. 人们之所以重视道德,是因为人具有_____。
A. 公共性
B. 个性
C. 群体性
D. 社会性
15. 道德的作用非常_____,法律、政策和规章制度的作用范围是有限的。
A. 明确
B. 狭窄
C. 无奈
D. 宽泛
16. 职业道德是人们在从事职业活动的过程中所形成的一种_____约束机制。
A. 内在的、非强制性的
B. 内在的、强制性的
C. 外在的、非强制性的
D. 外在的、强制性的
17. 职业道德在范围上具有_____。
A. 有限性
B. 无限性
C. 超前性
D. 时效性
18. 职业道德在内容方面具有_____。
A. 超前性和偶然性
B. 稳定性和连续性
C. 暂时性和波动性
D. 稳定性和复杂性
19. 职业道德在形式上具有_____。
A. 客观性
B. 主观性
C. 多样性
D. 单一性
20. 不同职业的道德规范,体现了本行业特殊的_____人们利益关系的要求。
A. 制约
B. 控制
C. 调控
D. 调节
21. 职业道德对人的_____起决定性作用。
A. 道德素质
B. 思想水平
C. 政治素质
D. 业务水平
22. 职业道德对人的道德素质起_____作用。
A. 辅助性
B. 决定性
C. 暂时性
D. 方法性
23. 遵纪守法是对每一个公民的基本要求,能否遵纪守法,是衡量职业道德好坏的_____。
A. 条件
B. 依据
C. 尺度
D. 重要标志