

● 卢盛飞 著

敦海采風

● 大连出版社

(辽)新登字 15 号

教海采风

卢盛飞 著

大连出版社出版发行

制版:本溪电脑自动化印刷厂

大连市中山区大公街 23 号

印刷:中科院沈阳分院印刷厂

字数:140.000 开本:787×1092 1/32

印张:8

印数 1—2000

1992 年 10 月第 1 版

1992 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑:李新民

尾 花:张 凡

封面设计:张 凡

责任校对:何家文

ISBN 7-80555-668-7/G·205

定价:5.20 元

谨以诚挚之意，将此书献给教育界的朋友们！

我看出，从你的明眸中折射：
真诚的抚爱，美好的憧憬；
我看到，从你的心灵里照耀：
巍峨的大厦，壮阔的前景。
路漫漫，有你专神的目光。
海阔阔，有你热切的叮咛。
星灿灿，有你寄望的神思。
情切切，有你事业的忠诚。
你的目光似在说：不要溢美，
自喻百花园中普通的园丁；
你的心灵像在讲：厌恶索取，
年年岁岁只管不辍地躬耕。
如今，党赋予你崇高的使命，
鲜花、歌声，传送你的欢情。

采集烛光的人

——序《教海采风》

李明亭

人们一提起教师，就会产生一种崇敬的感情。不仅因为我们的教师在烛光下呕心沥血地设计育人方略，春往秋来地在三尺讲坛上辛勤耕耘，更因为他（她）们把光和热、希望和未来带给人们，而自己却在黑板前粉笔灰尘中默默地度过自己平凡的一生。人生几度，教海无涯。无论用什么美好的语言赞誉教师都是不过分的。

在这里，我要赞美和感谢的是在茫茫教海中勤奋的采风人，是他以职业的敏感、以对教师的深爱，用质朴、无华、热情洋溢的笔触，把他采撷的一枝枝烛光，反映在报章上，集成成瑰丽的花朵，捧献给人们。他就是本书的作者《本溪日报》科教部主任——卢盛飞同志。

盛飞同志原来也是一位优秀的教师。从事新闻工作十几年来，作为一位勤奋的富有责任感的记者，他的足迹几乎踏遍了本溪城乡的几百所学校，走遍凡是与教育有关的角落，他精心采撷所有的烛光，一篇篇地反映在报端上。其中有教育通讯、教育特写、教育评论、教育札记。收集在这本书中的有百篇。有人说，标题是文章的眼睛和窗口，且看这些牵动人心的标题：

《浇灌蒙尘的花朵》——描述了工读学校教师转变劣迹学生的事

迹。

《子教“三娘”，怯步赌场》——颂赞了梨树沟小学“红领巾禁赌队”，使87名家长改掉赌博恶习。

《市长和教授》——真实地反映了市长与教授以文会友，振兴文化教育事业的生动感人事迹。

《逼成不了龙》——剖析了“望子成龙”心切的家长错误的教育手段。

《活跃在本溪地区的一支“特别政工队”》——记叙了本溪市离休干部自行车帮教团，帮助教育失足青少年的事迹。

《何以社会“孤儿”多，父母离异酿苦果》……

热情的讴歌，深沉的忧患，娓娓的劝戒，那闪闪发光的语言回荡在校园里，滋润着教师的心田，启动着教育工作者的奋发精神。

在报纸上，盛飞同志这样赞颂当年闻名省内外的后石小学教师杨登梅：“登山则情满于山，观海则情溢于海，杨登梅站在三尺讲坛上，激情奔涌……”

在一篇札记中，他这样称颂扎根山乡三十年的小学教师脱东震精神：“甘为教师献身的精神……坚定走与工农相结合道路的精神……为共产主义理想艰苦奋斗的精神……”

讴歌教师，是盛飞这本集子的主旋律。此外，收集在这本书里的还有一些反映品学兼优、三好学生的特写、通讯，还有一些教育纪实散文及几则震耳发聩的警世之文。

这本书既是盛飞同志十几年来笔耕的结晶，又是本溪市十几年来教育战线历史发展的生动写照，确实值得一读。毫不夸张地说，这是一本用形象的语言，写出本溪十年教育志，具有历史的价值，因为这里所写的所有人物都是真实的。

书中收集的文章虽然认真地读了，从中受到不少教益，但并没有完全领悟作者每一篇文章的真谛。我想时间越是离现在久远，这本书的价值就会越显得可贵。

1992年6月30日

目 录

采集烛光的人	李明亭
--------------	-----

——序《教海采风》

第一辑 人物剪影

市长和教授	3
讲坛	5
独辟蹊径	8
归队	11
烛光	16
献身教育,壮心不已	20
心血育雏燕	22
目光,那样专注	24
他在美育园地里耕耘	26

浇灌蒙尘的花朵	28
学亦乐,教亦乐	31
心系教育	33
理想,在他心中燃烧	34
爱的暖流	39
童心,一泓亮晶晶的清泉	42
好精灵的小女孩	44
马梅采访记	46
雏鹰振翅待高翔	49
架理解之桥	51

第二辑 新闻特写

初三世界	55
三少年冰河救儿童	58
“烛光里的妈妈”	60
“书没教够”	62
子教“三娘”怯步赌场	64
活跃在本溪地区的一支“特别政工队”	66
村级干部进农专	68
富裕、欢乐的满族乡	69
双女户喜栽“养老保险林”	71
扔下书包的“小商人”	72
何以社会“孤儿”多 父母离异酿苦果	74
未被遗忘的角落	75
一孩牵动众人心	77

“妈妈信箱”里的故事	79
张家堡教育区漫步	84
情满长城	86
难忘嘴角那抹笑	88
师生情依依	90
30 年后来相聚	92
教改新尝试	94
校园之夜	96

第三辑 教海走笔

暑假的困惑	99
学会做父亲	101
震颤心灵的呼唤	103
“七月七”感言	105
喜忧参半的“挑老师现象”	106
逼成不了“龙”	108
脱东震精神	109
维护教师尊严	111
把欢乐还给孩子们	113
“小太阳”问题	114
生日餐、贺年片及其他	115
一片童心可为师	117
师德漫议(二则)	118
遇上“桑德拉”怎么办?	120
酒桌上的新闻	121

尽快忘记与“要赶紧做”	122
还是活得累点好	124
人之相知,贵相知心	125
别让“阿里瑟”进入角色	126
嫉妒来自自卑	127

第四辑 纪实散文

深山寂夜	131
愿望	133
“救救孩子”	135
寻	137
窗口	139
湖畔	142
莲莲的心事	144
枫叶	146
灿灿朝霞	148
手足情深	150
父女情	152
父爱	154
中年,成熟的季节	156
心灵的小溪	158
送儿上大学	160
君子兰	162
登泰山	164
绿	166

回忆	168
鱼儿梦中游	169
秘密	171
身影·牵挂	173
晶莹的泪花	175

第五辑 人在旅途

乡恋	179
蒙蒙飘洒的雨丝	182
心声	185
五彩线	187
有时候	191
拣回失落的过去	195
到位	197
心潮	199
难题儿	201
买运气	202
科长小姐的连衣裙	204
一分钱	206
那扇窗	207
生活需要激情	209
心态是奇妙的	211
石基上的遐思	213
“保险锁”	214
学诗偶记	216

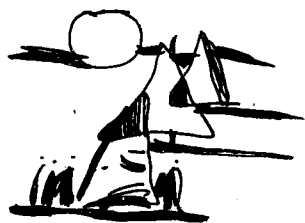
韧,铺架成功的桥梁	218
青春在思考	219
生活的大海	220

第六辑 采风笔录

试论报纸新闻立体感	223
记者形象漫议	228
客观报道与主体意识	231
采写短新闻的思考	233
寻找采访与传播对象的心态平衡	236
敏感、冷静及其他	238
名与实	241
“老记”赶考	242
后记	243

第一辑

人物剪影



教师和学生的剪影。

一人一事，一情一景，
讲坛上下，校园内外，
留下当事人的足迹，
昭示后来者的思考……

市长和教授

他俩是同龄人。一位是致力于本溪经济发展、社会进步而日夜操劳的公务人员——本溪市市长于国磐；一位是躬耕于教育园圃、精业砺学而赢得声誉的科普作家——本溪师专教授李继学。他俩在党内外职位迥异，却在改革年代里相识相知了。

市长和教授都很忙。于国磐每天每日工作日程排得满满的。李继学除教学工作外，还有甚多社会兼职。时间对于他们来说，太宝贵了。两人见面机会较少，有些交往，常常是借助于电话。说来也巧，去年阳春三月，他俩同被推举为全国七届人大代表。近一个月的时间，他俩在首都共同为国家的繁荣昌盛而参政议政。每天早晚或会外间隙时间，便成了他俩促膝谈心的好时机。“人之相知，贵在知心。”李继学是属于知识分子类型的党外民主人士，业余时间潜心于少儿科普读物的写作，少有参政意识。作为一市之长的于国磐，便推心置腹跟他交谈，如何关心政治生活，学习经济规律，以便了解社会经济变革的真谛，并向他推荐《邓小平传》：“读读这本书，是大有益处的。”教授认为市长的话很有道理，欣然领教了。晚上，他俩住在宾馆有叙不完的知心话。

“人与人之间的最大信任，就是关于进言的信任。”去年8月，市长和教授又不期而遇于辽宁大厦，在大厦前面的花圃小径间，两人又谈起生产力标准的问题。市长对教授说：“咱市里目前正在开展生产力标准大讨论，为建设现代化城市提供科学依据。如果本溪市的经济上去了，科学文化也就会有更大的发展。”教授从市长的这番话里，听出了期

望之音。后来在他的教学写作课中，有意识地带领学生投身到商品经济海洋中去游泳，去实地体验。有的学生写出了《他从一个穷光蛋变成致富的带头人》的调查报告，也有的写出了为现实生活密切服务的《我和十年》等色彩较浓的政论文章。的确，“赠人以言，重于金石珠玉。”市长真挚的赠言，在教授的工作和生活中唤起了美好的回忆。这种金石珠玉难以换取的友情，是人生中最美的东西，它像生活中的一盏明灯，总在眼前闪耀。

市长和教授，可称得上是“上交不谄，下交不骄”的挚友。在市里的一次关于生猪生产的会议间隙里，教授出于对本溪市工农业生产的关心，向市长直言面谏，为之出谋划策。当沈阳出现一位企业家被杀事件之后，市长和本溪市各界人士对话，教授又进言市长：应想出缓冲企业家（租赁者）与工人之间矛盾的办法，希望市长多与企业家交谈，发扬民主，解决矛盾。

每逢本溪市人大、政协会议期间，两人凑到一起交谈最多的就是教育问题。“提高素质，对一个人，一个国家，一个民族来说，都是至关重要的。随着经济的发展，教育应超前发展，这样才能促进经济的发展。”教授这番见解，市长很欣赏，很受启发。“生产降温，教育不能降温，要保温。百年大计，教育为本嘛！”市长在会上坚定地讲。于是，一个“一保吃饭，二保教育”的战略思想在全市人民面前庄重地提出。1988年本溪市教育事业出现了好势头。

“人生贵相知，何必金与钱。”市长和教授相知，应验了“君子之交淡若水”这句话。市长和教授的生活都很俭朴，二人常常卷起旱烟品味，谈笑风生。不讲阔，不摆谱，俭以养德，君子喻于义嘛。祖国和人民需要这样的市长和教授，现代生活呼唤这种千金难买的知音。

1989年3月

讲 坛

岁末，一个飘着清雪的午后，我走在通向钢校教学楼的甬道上，和络绎不绝的青年学生一起涌进楼门。偌大个教室，坐得满登登的。我在前排一个座位坐下。室内鸦雀无声，静候史学主讲教师釜铁纯。铃响了，他开门稳步走上讲坛，百余双目光一齐投向他。我端详着位颇有声望的主讲教师：中等个，四十开外年纪，衣着朴素，面容和善，言辞考究，灼人心怀。

板书讲题：“唐太宗李世民——我国封建社会杰出的政治家”。在娓娓动听的讲述中，李世民善纳谏用人的贤明施政，历史唯物主义的推导与鉴借，“创业与守成孰难”的君臣论治的引申与明察，无不叩响学生思索的心扉。那古代光辉灿烂的科学文化，文明古国的博大胸怀，和着庄重的语调潜入跳动的血管，台上、台下和谐着古与今的交替，迸发出热烈的爱国激情……不知不觉，两个小时过去了。讲座结束时，同学们报以热烈的掌声。

我迎上前去，见金老师唇焦口燥，脸上却溢着笑意。

“您累了吧？”我说。

“不，习惯了。”他笑着说。