

教育学名词浅释



G40
80

G40
80

教育学名词浅释

(增订本)

熊明安 曾成平

黄培松 杨淑佳

编 著

上海人民出版社

责任编辑 高原
封面设计 光绍天

教育学名词浅释

(增订本)

熊明安 曾成平

黄培松 杨淑佳

*

青海人民出版社出版

(西宁市西关大街96号)

青海省新华书店发行 青海化隆印刷厂印刷

*

开本：787×1092毫米 1/32 印张：15.25 字数：304,000

1986年10月第1版

1986年10月第1次印刷

印数：0,001—6,760

统一书号：17097·40 定价：2.60元

增订本前言

这本《教育学名词浅释》是适应我国新时期教育建设和教育改革的要求，根据教育行政干部、中小学教师、师范院校学生和有志于教育工作的自学者学习与研究教育科学的需要而编写的。本书1982年出版后，受到了全国广大读者的欢迎。

这个增订本，根据党的十二大和十二届三中全会关于经济体制改革的决议精神，以及读者和教育科学工作者的建议，对原书作了以下增订：

一、增补了现代和我国古代教育方面的词条84个。全书条目由第一版的401个增至485个。

二、修订和充实了第一版180个词条释文的内容。

三、在有些词条释文中，适当增加了理论方面的解释。

四、删去了第一版书后附的《全日制中学暂行工作条例（试行草案）》等教育文件。

扩大和充实了内容的增订本，仍以质疑问难和辅助学习教育科学两种用途为宗旨。

释文的撰写和修订，参考了全国一些师范院校编写的教育学教材、中外教育史著作、《辞海》、《教育大辞书》以及报刊上的教育论文和资料。

张敷荣教授和徐国桢教授对本书的编写和增订热心指

导，西南师范大学教育系许多同志大力帮助，谨致谢意。

限于我们的水平，增订本中缺点和疏漏之处，仍属难免，
祈予批评指正。

编 者

1984年9月30日

词 目

(词条排列依第一字笔画多少为序)

二 画

三 画

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 人 才……………(1) | 三 基……………(11) |
| 人才学……………(2) | 三舍法……………(11) |
| 人的全面发展……………(3) | 三好学生……………(13) |
| 又红又专……………(5) | 三个结合、六个并举 |
| 儿童期……………(6) | ……………(16) |
| 儿童心理学……………(7) | 才 能……………(16) |
| 儿童少年卫生学……………(7) | 大 学……………(17) |
| 儿童心理个性差异 | 《大教学论》……………(17) |
| ……………(9) | 上 课……………(19) |
| 儿童心理年龄特征 | 小 学……………(21) |
| ……………(9) | 乡 学……………(22) |
| 儿童剧院和儿童电影院 | 卫 学……………(23) |
| ……………(9) | 广文馆……………(23) |
| 儿童图书馆和儿童阅览室 | 干部教育……………(23) |
| ……………(9) | 工读学校……………(25) |
| | 工农速成中学……………(25) |
| | 工农业生产劳动……………(26) |

马卡连柯……………(27)
 马克思主义教育学说
 ……………(28)
 义务教育……………(30)

四 画

太 学……………(33)
 太学博士……………(36)
 中 学……………(36)
 中等教育……………(37)
 中国心理学会……………(39)
 中国教育学会……………(39)
 中等专业学校……………(40)
 中国古代社会的学制
 ……………(41)
 中、小学教育工作条例
 ……………(42)
 中华人民共和国1951
 年学制……………(43)
 文 明……………(44)
 双 基……………(45)
 书 学……………(47)
 书 院……………(47)
 专业课……………(50)
 专业教育……………(50)

专科学校……………(51)
 历史课……………(51)
 历事制度……………(52)
 少年宫……………(53)
 少先队……………(54)
 少年期……………(55)
 少年科技站……………(56)
 少先队辅导员……………(56)
 少先队主题队会……………(57)
 少年儿童校外教育机
 构……………(58)
 日课表……………(58)
 日常生活美育……………(60)
 化学课……………(60)
 心理学……………(61)
 天才教育……………(62)
 开放教育……………(63)
 开放教室……………(64)
 五讲四美……………(65)
 五段教学法……………(67)
 壬戌学制……………(67)
 壬子、癸丑学制……………(68)
 壬寅、癸卯学制……………(69)
 长善救失……………(71)
 艺术美育……………(71)
 比较教育学……………(71)

- 无产阶级教育学……(72)
- 毛泽东教育思想……(73)
- 片面追求升学率……(73)
- 五 画**
- 冬 学……(76)
- 《礼记》……(76)
- 可塑性……(77)
- 布鲁纳……(78)
- 布置课外作业……(83)
- 四门学……(83)
- 四姓小侯学……(84)
- 生物课……(84)
- 生活教育……(85)
- 生产劳动课……(87)
- 生理卫生课……(87)
- 生产劳动制度……(88)
- 外语课……(88)
- 必修课……(89)
- 讨论法……(89)
- 弘文馆……(90)
- 发现法……(90)
- 幼儿园……(91)
- 幼儿教育……(92)
- 正面教育……(94)
- 业余教育……(95)
- 田径运动……(96)
- 电化教育……(96)
- 电化教育手段……(98)
- 电视广播大学……(99)
- 电教资料中心……(99)
- 电子计算机辅助教学
……(100)
- 记忆能力……(100)
- 民族学院……(101)
- 民族教育……(102)
- 世界观教育……(104)
- 示范、精讲与练习
……(105)
- 半工(农)半读学校
……(105)
- 奴隶社会的教育……(107)
- 六 画**
- 动 机……(108)
- 考 试……(109)
- 回 忆……(109)
- 回归教育……(110)
- 回回国子学……(110)
- 兴 趣……(110)

| | | | |
|-------------------|-------|------------------------------------|-------|
| 地理课····· | (111) | 防微杜渐····· | (136) |
| 托儿所····· | (111) | 巩固性原则····· | (137) |
| 自尊心····· | (112) | 巩固新教材····· | (137) |
| 自我教育····· | (113) | 巩固知识的课····· | (138) |
| 自我意识····· | (114) | 各科教学法····· | (139) |
| 自然常识课····· | (116) | 设计教学法····· | (139) |
| 自然美教育····· | (117) | 观察、观察力····· | (140) |
| 自觉纪律教育····· | (117) | 共产主义道德····· | (140) |
| 问答法····· | (119) | 共产主义道德品质教 育····· | (142) |
| 讲授法····· | (120) | 传道、授业、解惑 ····· | (142) |
| 讲授新教材····· | (121) | 传授新知识的课····· | (142) |
| 阴阳学····· | (122) | 传授知识的教育性 ····· | (142) |
| 成人教育····· | (122) | 传授知识与发展能力 ····· | (143) |
| 师范教育····· | (124) | 传授与学习间接知识为 主····· | (145) |
| 师生职工代表会议 ····· | (125) | 传授知识技能与发展学 生认识能力相结合 的原则····· | (147) |
| 早期教育····· | (126) | 列宁主义教育学说 ····· | (149) |
| 团队教育····· | (128) | 夸美纽斯教育思想 ····· | (152) |
| 因材施教····· | (129) | | |
| 行政会议····· | (130) | | |
| 闭路电视····· | (130) | | |
| 州郡学校····· | (131) | | |
| 农业中学····· | (132) | | |
| 农民教育····· | (132) | | |
| 军事体育····· | (134) | | |
| 阶级教育····· | (134) | | |

七 画

- 运司学…………… (155)
 运动员…………… (155)
 运动量…………… (155)
 运动竞赛…………… (156)
 医学…………… (156)
 私学…………… (157)
 私塾…………… (158)
 县学…………… (159)
 体育…………… (160)
 体质…………… (161)
 体育课…………… (161)
 体育卫生…………… (162)
 体育运动…………… (162)
 体罚与变相体罚… (162)
 社会学…………… (163)
 社会美育…………… (163)
 社会主义教育…… (164)
 社会公益劳动…… (164)
 社会主义精神文明
 ……………… (165)
 严格要求…………… (167)
 劳动教育…………… (168)
 技工学校…………… (170)

- 技能、技巧…………… (172)
 作息制度…………… (172)
 身体素质…………… (173)
 初等教育…………… (173)
 苏湖教学法…………… (174)
 苏霍姆林斯基…… (176)
 两种教育制度…… (178)
 时事政治教育…… (178)
 启发式教学法…… (179)
 坚持四项基本原则教育
 ……………… (181)

八 画

- 表象…………… (182)
 环境…………… (182)
 环境决定论和教育万
 能论…………… (184)
 武学…………… (184)
 画学…………… (185)
 宗学…………… (185)
 国学…………… (186)
 国子学…………… (188)
 国子监…………… (190)
 国子司业…………… (191)
 国子助教…………… (191)

- | | | | |
|-------------|-------|--------------|-------|
| 国际教育局…………… | (192) | 学校教育制度…………… | (219) |
| 国民公德教育…………… | (193) | 学校的规章制度…………… | (220) |
| 国民教育制度…………… | (193) | 学校中的共青团组织 | |
| 国家体育锻炼标准 | | …………… | (220) |
| …………… | (194) | 学校体育运动的原则 | |
| 知识…………… | (196) | …………… | (221) |
| 备课…………… | (196) | 学生的学业成绩检查 | |
| 注意…………… | (197) | 与评定…………… | (222) |
| 注入式教学…………… | (198) | 图画课…………… | (223) |
| 学士…………… | (199) | 物理课…………… | (223) |
| 《学记》…………… | (199) | 物质文明和精神文明 | |
| 学院…………… | (203) | …………… | (224) |
| 学校…………… | (203) | 府学、州学…………… | (225) |
| 学分制…………… | (204) | 实验法…………… | (227) |
| 学生会…………… | (205) | 实质教育…………… | (228) |
| 学位制…………… | (206) | 实验因子…………… | (228) |
| 学生守则…………… | (207) | 实习作业法…………… | (228) |
| 学校卫生…………… | (209) | 实用主义教育…………… | (229) |
| 学校基金…………… | (210) | 参观法…………… | (234) |
| 学习的迁移…………… | (211) | 练习法…………… | (235) |
| 学前教育学…………… | (213) | 青年初期…………… | (236) |
| 学校管理学…………… | (214) | 青少年业余体校…………… | (238) |
| 学校人口教育…………… | (216) | 现场教学…………… | (238) |
| 学校工作计划…………… | (217) | 范例教学…………… | (238) |
| 学校工作检查…………… | (218) | 法制教育…………… | (240) |
| 学校工作总结…………… | (219) | 终身教育…………… | (240) |

十 画

- | | | | |
|-----------|---------|------------|---------|
| 班 会…………… | (283) | 继续教育…………… | (301) |
| 班主任…………… | (283) | 特殊教育…………… | (302) |
| 班委会…………… | (284) | 值日制度…………… | (303) |
| 班级教学…………… | (284) | 读书指导法…………… | (303) |
| 校 长…………… | (285) | 高等教育…………… | (304) |
| 校 风…………… | (285) | 高尚的情操…………… | (307) |
| 校内规则…………… | (286) | 高速度教学原则… | (307) |
| 校务会议…………… | (287) | 高难度教学原则… | (309) |
| 课 程…………… | (287) | 高等教育自学考试 | |
| 课外作业…………… | (289) | …………… | (311) |
| 课外辅导…………… | (290) | 夏令营、冬令营… | (313) |
| 课堂教学…………… | (290) | 爱国主义教育… | (314) |
| 课程结构…………… | (292) | 原始社会的教育… | (316) |
| 课外体育活动…… | (292) | 资产阶级教育学… | (317) |
| 课堂教学类型…… | (293) | 资本主义社会的教育 | |
| 课堂教学结构…… | (294) | …………… | (317) |
| 课外活动与校外活动 | | 脑力劳动与体力劳动 | |
| …………… | (295) | …………… | (318) |
| 能 力…………… | (295) | | |
| 家长会…………… | (297) | 十 一 画 | |
| 家庭访问…………… | (298) | 教 师…………… | (320) |
| 家庭教育…………… | (299) | 教 材…………… | (322) |
| 陶冶教育…………… | (299) | 教 育…………… | (322) |
| | | 教 学…………… | (323) |
| | | 教 养…………… | (323) |

| | | | |
|-----------|---------|------------|---------|
| 教案····· | (323) | 教育调查····· | (347) |
| 教育史····· | (324) | 教育理论····· | (348) |
| 教育学····· | (325) | 教学大纲····· | (348) |
| 教学论····· | (325) | 教学卫生····· | (349) |
| 教练员····· | (325) | 教学内容····· | (349) |
| 教科书····· | (325) | 教学方法····· | (350) |
| 教养员····· | (326) | 教学为主····· | (351) |
| 教导主任····· | (327) | 教学计划····· | (353) |
| 教育见习····· | (327) | 教学过程····· | (354) |
| 教育方针····· | (328) | 教学机器····· | (355) |
| 教育本质····· | (330) | 教学任务····· | (355) |
| 教育目的····· | (331) | 教学相长····· | (356) |
| 教育立法····· | (332) | 教学科目····· | (356) |
| 教育价值····· | (333) | 教学原则····· | (357) |
| 教育现象····· | (335) | 教师劳动力····· | (359) |
| 教育技巧····· | (336) | 教育的起源····· | (360) |
| 教育投资····· | (336) | 教育工艺学····· | (361) |
| 教育规律····· | (338) | 教育工程学····· | (362) |
| 教育实习····· | (339) | 教育经济学····· | (362) |
| 教育实验····· | (340) | 教育心理学····· | (365) |
| 教育实践····· | (341) | 教育未来学····· | (365) |
| 教育测验····· | (342) | 教育技术学····· | (365) |
| 教育结构····· | (342) | 教育社会学····· | (366) |
| 教育统计····· | (344) | 教育统计学····· | (367) |
| 教育哲学····· | (345) | 教育控制论····· | (367) |
| 教育资源····· | (346) | 教育与政治····· | (369) |

- 教育与经济…………… (371)
 教学的结构…………… (371)
 教学研究组…………… (372)
 教师劳动过程…………… (373)
 教育与生产力…………… (374)
 教育的历史性…………… (375)
 教育的社会性…………… (376)
 教育的阶级性…………… (376)
 教育的继承性…………… (377)
 教研组长会议…………… (377)
 教师的主导作用… (378)
 教师劳动的特点… (379)
 教学的特殊规律… (380)
 教育学科的体系… (381)
 教育学的阶级性… (382)
 教学过程的最优化
 ……………… (382)
 教学节目传输手段
 ……………… (384)
 教育理论与教育实践
 ……………… (384)
 教育与儿童身心发展
 ……………… (385)
 教育与生产劳动相结
 合…………… (387)
 教学中统一要求与因
 材施教相结合的
 原则…………… (389)
 教育要面向现代化, 面向世
 界, 面向未来
 ……………… (390)
 教学符合学生年龄特
 点和接受能力的
 原则…………… (392)
 教师的主导作用与学
 生的积极性相结
 合的原则…………… (393)
 基础课…………… (394)
 硕 士…………… (395)
 情 感…………… (395)
 崇文馆…………… (396)
 职工教育…………… (396)
 职业教育…………… (398)
 职业道德…………… (399)
 职业道德教育…………… (400)
 检查复习…………… (401)
 检查知识和技能、技
 巧的课…………… (402)
 眼保健操…………… (402)
 综合课…………… (403)
 综合大学…………… (403)
 综合学校…………… (403)

- 综合教学…………… (404)
- 综合技术教育…………… (404)
- 培养技能、技巧的课
…………… (406)
- 理论联系实际的原则
…………… (406)
- 理论知识起指导作用
的原则…………… (407)
- 鸿都门学…………… (408)
- 第二渠道教学…………… (409)
- 十二画**
- 博 士…………… (411)
- 博士祭酒…………… (411)
- 遗 传…………… (412)
- 遗传决定论与教育无
能论…………… (414)
- 智 力…………… (415)
- 智 育…………… (416)
- 智力测验…………… (416)
- 智力结构…………… (418)
- 智力投资…………… (420)
- 游 戏…………… (422)
- 超常儿童…………… (423)
- 短期大学…………… (425)
- 集体舆论…………… (426)
- 集体荣誉感…………… (426)
- 集体主义教育…………… (427)
- 循循善诱…………… (428)
- 循序渐进性与系统性
原则…………… (428)
- 普及教育…………… (429)
- 普通教育…………… (430)
- 普通心理学…………… (431)
- 普通教育学…………… (432)
- 尊师爱生…………… (432)
- 道尔顿制…………… (433)
- 道德认识…………… (433)
- 道德行为…………… (435)
- 道德信念…………… (436)
- 道德判断…………… (437)
- 道德情感…………… (438)
- 道德和品德…………… (440)
- 程序教学…………… (441)
- 程序教学机…………… (442)
- 联合国教科文组织
…………… (443)
- 疏导方针…………… (445)
- 最近发展区…………… (445)

十三画

- 路学…………… (447)
 意志…………… (447)
 慎独…………… (448)
 数学课…………… (448)
 勤工俭学…………… (449)
 蒙古字学…………… (450)
 蒙古国子学…………… (450)
 想象能力…………… (451)
 微型教学…………… (452)
 暗示教学法…………… (453)
 感知与理解相结合的
 原则…………… (454)
 新三艺…………… (455)
 新教学论…………… (456)

十四画

- 需要…………… (458)

- 算学…………… (458)
 算学馆…………… (459)
 旗学…………… (459)
 演示法…………… (460)
 榜样教育…………… (461)
 精讲多练…………… (462)

十五画

- 德育…………… (463)
 德育过程…………… (464)
 德育原则…………… (466)
 德育途径…………… (466)
 潜移默化…………… (466)

十六画

- 赞科夫…………… (468)
 操行和操行评定… (470)
 辩证唯物主义观点教育
 …………… (470)