

新编

日语教程

2

●总策划／许小明（第二版·赠MP3光盘）

◎ 華東理工大學出版社

主编／丸尾达

副主编／稻本丽香

タニエル：ので

タニエル：からまでです

タニエル：からまでで

タニエル：みで

からまでです。はみで

新編 日語教程

2

• 教材 / 教師用書 (附光碟・MP3光盤)

• 答案 / 課業用表

• 答案 / 課業用表

華東理工大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编日语教程 2(赠 MP3 光盘)/(日)丸尾达主编.—2 版.—上海：华东理工大学出版社，2010.5
ISBN 978 - 7 - 5628 - 2757 - 3

I . 新... II . 丸尾... III . 日语-教材 IV . H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 034630 号

新编日语教程 2 (第二版·赠 MP3 光盘)

总策划 / 许小明

主编 / 丸尾达

副主编 / 稻本丽香

项目负责 / 陈 勤

责任编辑 / 王 娟

责任校对 / 张 波

封面设计 / 戚亮轩

插 图 / 赵 蓉

出版发行 / 华东理工大学出版社

地址：上海市梅陇路 130 号, 200237

电话：(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传真：(021)64252707

网址：press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 21.75

字 数 / 526 千字

版 次 / 2006 年 5 月第 1 版

2010 年 5 月第 2 版

印 次 / 2010 年 5 月第 1 次

印 数 / 98161—108160 册

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5628 - 2757 - 3/H · 933

定 价 / 38.00 元(赠 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题, 请到出版社营销部调换。)

本书编委会

总 策 划 许小明

主 编 丸尾达

副 主 编 稻本丽香

参与编写人员 李铁平 夏怡善
史一搏 崔 燕
徐 沁 徐 萍
林桂花 刘学敏
何蓓蕾 张若云

序

外语人才的培养,有种种不同的目标,教学内容也各不相同。而同一个培养目标,也可以有种种不同的教学模式和手段。

众所周知,由日本国际交流基金主持的日语能力考试,是当前检测日语语言基本功的一项权威性的考试。

由新世界教育集团主持编撰的《新编日语教程》,以培养通过各级日语能力测试的日语人才为目标。这套教材,从内容构成来看,题材新颖,构思严谨,语言地道而又时尚,同时以种种练习形式紧扣日语能力测试的主题。这套教材给我的感觉是,努力尝试综合迄今为止的种种先进的教学手段,同时又为社会上自学的青年人提供了轻松活泼而又详细实用的学习内容。

受编者委托,让我来写一篇短序。我虽然执教日语多年,在通读了这套教材之后,不由得感慨良多。首先是让我再次感觉到基础日语教学的艰辛,从点点滴滴构成方方面面,凝聚了教育者多少的心血;同时,我确实很佩服教材编者们的丰富教学经验和敬业精神,没有亲身执教的经验,没有全身心的投入,不可能有如此一丝不苟、构思严密而又形式丰富的教材产生。

最后,我感谢教材编者们为我们社会上的日语学习者提供了一套新颖而又实用的教材,我相信它将和许多优秀的教材一样,成为大家所喜爱的一套教科书。

上海外国语大学日本文化经济学院教授 博士生导师

上海市通用外语考试日语专家组组长

皮细庚

前言

本套教材共计六册,主要是针对日语专业的学生、社会日语培训班学员、日语爱好者等多种人群编写的。日语能力考试自2010年起开始实施全方位的改革,针对这次改革,本套教材的内容也作出了相应的调整。从零起点开始,第一册学完能达到新日语能力考试N5级程度、J.TEST考试F级程度;第二册学完能达到新日语能力考试N4级程度、J.TEST考试E级程度;第三册学完能达到新日语能力考试N3级程度、J.TEST考试D级程度;第四册学完能达到新日语能力考试N2级程度、J.TEST考试C级程度、日语口译中级阶段;第五、六册学完能达到新日语能力考N1级程度、J.TEST考试B、A级程度、日语口译高级阶段。

本套教材注重培养学生学习日语的方法和兴趣,通过对日本文化、风土人情等全方位的了解,达到全面学习日语的目的。在通过新日语能力考试的同时,更注重日语实际应用能力的提高,培养学生的开口能力。第一册教材学完,能熟练掌握日语的寒暄语;第二册教材学完,能掌握基本的日常会话;第三册教材学完,能够进行日常交流;第四册教材学完,能掌握日常办公室用语;第五册教材学完,能掌握流利的会话和日语商贸用语;第六册教材学完,能具备一定的日语口译和笔译能力,并能够进行流利的交流和灵活的应用。

第一、第二册教材主要针对零起点学习者,编写时以营造轻松愉快的学习课题为主线,让初学者快速融入日语学习的角色里。

第三、第四册教材的导入部分、日语会话和阅读部分均用日语编写。这样可以使学习者沉浸在全日语的环境中,扎实提高自己的阅读能力。另外,每课的练习与传统教材完全不一样,采用了新日语能力考试模拟练习的方式,并且将每课单词、文法、阅读全部融入练习中,让学习者能及时巩固所学内容。

第五、第六册的编写是在第三、四册教材的基础上,将新日语能力考、J.TEST考试、口译考试、办公礼仪和商务口语全部融合在一起。让大家能学到更加地道、流利的日语。同还将N1级能力考试、口译考试、J.TEST考试融入每课练习中。

为了给学习者自学提供方便,本册书的课文、会话中出现的汉字一律注上了假名。本书一共 20 课,每四课为一单元,每课均由课文、会话、单词、文法、课后练习五个部分组成。其中课后练习是根据新日语能力考试 N4 级基准和要求编写的。本书会话部分是教材的核心部分,准确地采用了现代口语的表达方式,短小而精炼,幽默而实用,如果能够流利地背诵每课会话内容,则会起到事半功倍的学习效果。

本书最后还有根据新日语能力考试 N4 级标准编写的模拟题和 J.TEST 考试 E—F 级的模拟题。每位学员可以整理本书所学内容,然后进行自我测试。

本教材在编写过程中得到了上海外国语大学、上海工商外国语学院、中国 J.TEST 事务局的大力支持和协助,得到了新世界教育集团诸位日语专家的大力支持和协助。在此,谨向对本套教材的编写给予过帮助的单位和个人致以谢意。书中不妥之处在所难免,诚请同行专家和广大读者不吝指教,以便今后进一步完善。

许小明
2010 年 1 月

△登場人物(出场人物)

主人公



王小華(20岁) 江苏省徐州市出生。在中国高中毕业后,经由上海的语言培训机构,到日本东京留学。从日本动画片开始对日本文化产生兴趣。将来的目标是在中国的日资企业里工作。

日本語学校の人々:



田中先生(36岁) 日本东京出生的男老师。未婚。在日本的银行工作十年后辞职,到中国上海攻读硕士学位。毕业后一直从事日语老师的工作,去年回到日本,在日本语学校任教于王小华所属的班级。

鈴木先生(28岁) 日本京都出生的女老师。未婚。已经在东京做了6年的日语老师。没有海外生活的经验,所以崇拜在中国生活4年的田中老师。



ダニエル(25岁) 来自英国的男生。所属铃木老师的班。喜欢表演,在日本当个会说日语的外国演员是他的梦想。



キムヒョンヨル(30岁) 来自韩国釜山的男生。原南京大学历史系博士生,南大毕业后,来日本学日语。



陳敏(25岁) 来自澳大利亚的女生。在自己国家取得MBA学位后,到日本留学。

日本人のお友達:



木村くん(25岁) 日本鹿儿岛出生。男性,未婚。在日本的服装公司工作。因为工作关系,最近对中国开始产生兴趣。



まつしま
松島さん(25歳) 日本秋田出生。女性、未婚。木村的同事。
也去上海旅游过。



ふじわら
藤原さん(25歳) 日本秋田出生。女性、松島的高中同学。从
大学开始在京都读书，现在正在读硕士，在大学里研究中日关系。



みか
美香さん(20歳) 藤原的妹妹。女性，正在读本科，在立教大学
学习观光旅游。

目次

| | | |
|--------|---|----|
| <第⑥单元> | 夏休み(暑假) | 1 |
| 第 21 課 | 夏休みは京都・奈良へ行くことにします (我决定暑假去京都和奈良) | 2 |
| | 新出単語(生词) | 2 |
| | 基本文法(基础语法) | 3 |
| | 会話文(会话) | 6 |
| | 応用文法(应用语法) | 8 |
| | 関連単語(补充单词) | 10 |
| | 練習問題(练习题) | 10 |
| | 会話練習(会话练习) | 12 |
| 第 22 課 | 法隆寺は長い歴史を持った建物です (法隆寺是历史悠久的建筑) | 13 |
| | 新出単語(生词) | 13 |
| | 基本文法(基础语法) | 15 |
| | 会話文(会话) | 20 |
| | 応用文法(应用语法) | 22 |
| | 関連単語(补充单词) | 24 |
| | 練習問題(练习题) | 24 |
| | 会話練習(会话练习) | 25 |
| 第 23 課 | 鑑真について勉強したことがあります (我学过关于鉴真的故事) | 27 |
| | 新出単語(生词) | 27 |
| | 基本文法(基础语法) | 29 |
| | 会話文(会话) | 30 |
| | 応用文法(应用语法) | 32 |

| | |
|---------------------------------|----|
| かんれんたん ご | |
| 関連単語(补充单词) | 33 |
| れんしゅうもんだい | |
| 練習問題(练习题) | 33 |
| かい わ れんしゅう | |
| 会話練習(会话练习) | 34 |
| きょうと つ きんかくじ み | |
| 第 24 課 京都に着いたら、まず金閣寺を見たい | |
| です(到京都,我要先去看金阁寺) | 36 |
| しんしゅつたん ご | |
| 新出単語(生词) | 36 |
| きほんぶんぽう | |
| 基本文法(基础语法) | 37 |
| かい わ ぶん | |
| 会話文(会话) | 39 |
| おうようぶんぽう | |
| 応用文法(应用语法) | 41 |
| かんれんたん ご | |
| 関連単語(补充单词) | 42 |
| れんしゅうもんだい | |
| 練習問題(练习题) | 42 |
| かい わ れんしゅう | |
| 会話練習(会话练习) | 43 |
| 第 6 单元まとめ 練習問題 | 45 |

| | |
|--|----|
| なが に がっ き | |
| <第7单元> 長い二学期(漫长的第二学期)..... 55 | |
| あした がっこう かよ | |
| 第 25 課 明日から学校へ通わなければなりません | |
| (明天开始必须上课) | 56 |
| しんしゅつたん ご | |
| 新出単語(生词) | 56 |
| きほんぶんぽう | |
| 基本文法(基础语法) | 57 |
| かい わ ぶん | |
| 会話文(会话) | 59 |
| おうようぶんぽう | |
| 応用文法(应用语法) | 61 |
| かんれんたん ご | |
| 関連単語(补充单词) | 63 |
| れんしゅうもんだい | |
| 練習問題(练习题) | 63 |
| かい わ れんしゅう | |
| 会話練習(会话练习) | 64 |
| たいふう こ | |
| 第 26 課 台風が来なければいいのですが… | |
| (台风不来就好了) | 66 |
| しんしゅつたん ご | |
| 新出単語(生词) | 66 |
| きほんぶんぽう | |
| 基本文法(基础语法) | 67 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| かい わ ぶん 会話文(会话) | 71 |
| おうようぶんぽう 応用文法(应用语法) | 74 |
| かんれんたん ご 関連単語(补充单词) | 75 |
| れんしゅうもんだい 練習問題(练习题) | 76 |
| かい わ れんしゅう 会話練習(会话练习) | 77 |
| 第 27 課 明日は学校へ来なくともいいです | |
| (明天可以不来学校) | 78 |
| しんしゅつたん ご 新出单語(生词) | 78 |
| き ほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 79 |
| かい わ ぶん 会話文(会话) | 80 |
| おうようぶんぽう 応用文法(应用语法) | 82 |
| かんれんたん ご 関連単語(补充单词) | 83 |
| れんしゅうもんだい 練習問題(练习题) | 84 |
| かい わ れんしゅう 会話練習(会话练习) | 85 |
| 第 28 課 中間テストには遅刻しないようにしてください | |
| (期中考试请不要迟到) | 87 |
| しんしゅつたん ご 新出单語(生词) | 87 |
| き ほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 88 |
| かい わ ぶん 会話文(会话) | 89 |
| おうようぶんぽう 応用文法(应用语法) | 91 |
| かんれんたん ご 関連単語(补充单词) | 92 |
| れんしゅうもんだい 練習問題(练习题) | 92 |
| かい わ れんしゅう 会話練習(会话练习) | 93 |
| 第 7 单元まとめ 練習問題 | 95 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| <第⑧单元> 紅葉の季節(红叶的季节) | 105 |
| 第 29 課 北のほうへ行けば紅葉が見られますよ | |
| (去北方你就能看到红叶) | 106 |

| | |
|--|-----|
| しんしゅつたん ご 新出单語(生词) | 106 |
| き ほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 108 |
| かい わ ぶん 会話文(会话) | 112 |
| おうようぶんぽう 応用文法(应用语法) | 114 |
| れんしゅうもんだい 練習問題(练习题) | 115 |
| かい わ れんしゅう 会話練習(会话练习) | 116 |
| 第 30 課 故郷の母に手紙を書こうと思ひます | |
| (我想给老家的妈妈写信) | 118 |
| しんしゅつたん ご 新出单語(生词) | 118 |
| き ほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 119 |
| かい わ ぶん 会話文(会话) | 122 |
| おうようぶんぽう 応用文法(应用语法) | 124 |
| かんれんたん ご 関連单語(补充单词) | 125 |
| れんしゅうもんだい 練習問題(练习题) | 125 |
| かい わ れんしゅう 会話練習(会话练习) | 126 |
| 第 31 課 日本の秋は何でも美味しいそうです | |
| (日本的秋天好像什么都好吃的样子) | 128 |
| しんしゅつたん ご 新出单語(生词) | 128 |
| き ほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 129 |
| かい わ ぶん 会話文(会话) | 132 |
| おうようぶんぽう 応用文法(应用语法) | 134 |
| れんしゅうもんだい 練習問題(练习题) | 134 |
| かい わ れんしゅう 会話練習(会话练习) | 136 |
| 第 32 課 日本語は勉強すればするほど難しくなります(日语越学越难) | |
| に ほん ご べんきょう むずか 新出单語(生词) | 137 |
| き ほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 139 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| かい わ ぶん 会話文(会话) | 140 |
| おうようぶんぽう 応用文法(应用语法) | 142 |
| れんしゅうもんだい 練習問題(练习题) | 144 |
| かい わ れんしゅう 会話練習(会话练习) | 145 |
| 第 8 単元まとめ 練習問題 | 146 |

<第9单元> 日本のクリスマス、日本の新年(日本的
圣诞节、日本的新年) 155

| | |
|--|-----|
| に ほん 第 33 課 日本語能力試験に合格するために、復習 しておきます(为了通过日语能力考试,事先进行 复习) | 156 |
| しんしゅつたん ご 新出単語(生词) | 156 |
| き ほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 157 |
| かい わ ぶん 会話文(会话) | 159 |
| おうようぶんぽう 応用文法(应用语法) | 161 |
| れんしゅうもんだい 練習問題(练习题) | 162 |
| かい わ れんしゅう 会話練習(会话练习) | 164 |
| に ほん 第 34 課 日本にはクリスマスもあれば元旦もあります (在日本既过圣诞节,也过元旦) | 165 |
| しんしゅつたん ご 新出単語(生词) | 165 |
| き ほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 166 |
| かい わ ぶん 会話文(会话) | 168 |
| おうようぶんぽう 応用文法(应用语法) | 170 |
| れんしゅうもんだい 練習問題(练习题) | 171 |
| かい わ れんしゅう 会話練習(会话练习) | 172 |
| こうはくうたがっせん わたし め くぎづ 第 35 課 紅白歌合戦は私の目を釘付けにさせました (红白歌会引起我的关注) | 174 |
| しんしゅつたん ご 新出単語(生词) | 174 |

| | |
|---|-----|
| きほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 175 |
| かいわぶん 会话文(会话) | 178 |
| おうようぶんぽう 応用文法(应用语法) | 180 |
| かんれんたんご 関連单語(补充单词) | 181 |
| れんしゅうもんだい 練習問題(练习题) | 182 |
| かいわれんしゅう 会话練習(会话练习) | 183 |
| 第36課 | |
| はつもうで 初詣 でのにぎやかさは、まるでお祭りの ようす(新年初次参拜的热闹景象,宛如 庆典活动) | 184 |
| しんしゅつたんご 新出单語(生词) | 184 |
| きほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 185 |
| かいわぶん 会话文(会话) | 187 |
| おうようぶんぽう 応用文法(应用语法) | 189 |
| かんれんたんご 関連单語(补充单词) | 189 |
| れんしゅうもんだい 練習問題(练习题) | 190 |
| かいわれんしゅう 会话練習(会话练习) | 191 |
| 第9單元まとめ 練習問題 | 192 |

| | |
|---|-----|
| わか きせつ <第10单元> お別れの季節(离别的季节) | 203 |
| 第37課 | |
| せいじんしき 成人式はみんな晴れ着姿できれいでした (成人仪式上大家都盛装打扮,十分漂亮) | 204 |
| しんしゅつたんご 新出单語(生词) | 204 |
| きほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 205 |
| かいわぶん 会话文(会话) | 206 |
| おうようぶんぽう 応用文法(应用语法) | 208 |
| かんれんたんご 関連单語(补充单词) | 210 |
| れんしゅうもんだい 練習問題(练习题) | 211 |
| かいわれんしゅう 会话練習(会话练习) | 212 |

| | | |
|---------------|---|-----|
| 第 38 課 | おに おだ まめ 鬼を追い出すのに豆をまきます | |
| | (为了驱鬼, 撒豆子) | 213 |
| | しんしゅつたんご 新出单語(生词) | 213 |
| | きほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 214 |
| | かいわぶん 会话文(会话) | 216 |
| | おうようぶんぽう 应用文法(应用语法) | 218 |
| | れんしゅうもんたい 練習問題(练习题) | 219 |
| | かいわれんしゅう 会话练习(会话练习) | 220 |
| 第 39 課 | にほんじょせいだんせい 日本では女性から男性にチョコレートを贈るよ うになりました(在日本, 女性向男性赠送巧克力) | 221 |
| | しんしゅつたんご 新出单語(生词) | 221 |
| | きほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 222 |
| | かいわぶん 会话文(会话) | 224 |
| | おうようぶんぽう 应用文法(应用语法) | 226 |
| | れんしゅうもんたい 練習問題(练习题) | 227 |
| | かいわれんしゅう 会话练习(会话练习) | 228 |
| 第 40 課 | あおとうと 仰げば尊し、わが師の恩 | |
| | (仰视尊师, 感其恩情) | 229 |
| | しんしゅつたんご 新出单語(生词) | 229 |
| | きほんぶんぽう 基本文法(基础语法) | 230 |
| | かいわぶん 会话文(会话) | 239 |
| | れんしゅうもんたい 練習問題(练习题) | 243 |
| | かいわれんしゅう 会话练习(会话练习) | 244 |
| | 第 10 单元まとめ 練習問題 | 246 |

模擬テスト

| | |
|-------------------------|-----|
| 新日本語能力試験 N4 模擬テスト | 256 |
| J. TEST 模擬テスト | 269 |

| | | |
|------------|-------|-----|
| 附录 | | 275 |
| 1. 本书单词一览表 | | 276 |
| 2. 本书句型一览表 | | 295 |
| 3. 参考答案 | | 301 |