

高中英语语法

Golden Key to the Enchanted Door

百问百答

俞才抡 ◎ 编著



高中英语语法百问百答

俞才抡 编著

图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法百问百答/俞才抡编著. — 上海: 华东理工大学出版社, 2010. 8
ISBN 978-7-5628-2733-7

I. 高... II. 俞... III. 英语-语法-高中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 096081 号

高中英语语法百问百答

编 著 / 俞才抡

策划编辑 / 陈 勤

责任编辑 / 曹慧炜

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 陆丽君

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海崇明裕安印刷厂

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 11

字 数 / 222 千字

版 次 / 2010 年 8 月第 1 版

印 次 / 2010 年 8 月第 1 次

印 数 / 1—7000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2733-7/G·434

定 价 / 20.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议,请联系: 941487073@QQ.com

前言

俗话说得好：学问、学问，要学就要问。在学习的过程中发现问题、提出问题并解决问题，是提高学习成绩的必由之路，而那些愿意提问、善于提问的学生往往就是进步较快的学生。

本书作者依据“新课标”的要求，研究了“高考”的深度和广度，参考了多种版本的教材，归纳了高中英语语法中的重点、难点和考点，站在学生的角度提出了 165 个问题。这些问题所涵盖的语法内容有些是教学中的重点，有些是学习时的难点，而且都是全国或各省历届高考试题里的考点。在参加高考之前，这些知识不可不掌握，这些问题不可不解决，因此，本书对这些问题进行了简明而又详尽的讲解。用问答的方式学习语法不仅能更好地归纳那些在课堂上陆陆续续学到的知识点，使它们系统化，还能梳理那些在课堂上学得不够精通的知识点，使人有茅塞顿开之感。每解决一个问题，读者就会增强对某一个知识板块的理解和把握；每解决一个问题，读者就会在英语学习的道路上迈出更坚实的一步。

又有俗话说得好：光说不练假把式，光练不说傻把式，能说会练真把式。学英语不学语法不行，只会埋头苦学不会上升到理论高度那是傻把式。学语法的终极目的是为了去解决学英语时出现的疑难问题，因此，学语法的最佳途径必然是理论联系实际，能把理论与实践联系起来的才是真把式。这就需要教师讲练结合，学生学练结合。因而，对有针对性的、可靠的检测题进行操练就成为教学过程中必不可少的手段。为此，本书特精选了 587 例实战检测题，分别置于各个语法问答之后，供读者自我检测之用。这些检测题都是配合语法叙述的，因而具有针对性，使用时可达吹糠见米之效；这些检测题当中有不少都是全国及各省历届高考试卷里的原题，或者是各省市的高考模拟题，因而具有可靠性，使用时有自测自评之效。另外，为了方便读者对照参考，这些检测题的排列顺序都尽量与语法叙述的先后保持一致，作者为读者考虑之周到可见一斑。

最近在网上看到了一首名为《No matter how》的小诗，颇为其学习英语的决心而感动，特地把它推荐给大家：

No matter how difficult English is, I will keep on learning.

No matter how bad my pronunciation is, I will keep on improving!

No matter how terrible my memory is, I will keep on repeating!

No matter how many people give up, I will keep on working hard!

No matter how many people laugh at me, I will keep on practising.

No matter how many mistakes I make, I will keep on speaking !

No matter how defeated I feel, I will keep on trying!

No matter how many obstacles I meet along the way, I will keep on striving
until I reach my goal!

学习是艰苦的,学习也是快乐的,努力是要付出的,成功是会到来的。

欢迎读者提出批评和建议,我的电子邮箱是 yucailun@163.com。

鸣谢

诚挚感谢夏军、陈实、胡旭梅、邹红霞、陈渝碧、张小六、何婷、黄禹等老师在成书过程中所给予的鼓励、建议和帮助。

俞才抡

2010.7

重庆江北区鲤鱼池



一、拼写和发音

1. 为什么有些单词里的辅音字母不发音?	1
2. 单词中的元音字母也有不发音的吗?	1
3. 什么叫“成节音”?	2
4. 为什么 stomach 的复数形式是 stomachs, 而不是 stomaches?	2
5. 字母组合 ch 有几种发音?	3
6. 谈谈以-tion 结尾的词汇	3
7. 谈谈以-al 结尾的词汇	5

二、冠词、名词、代词、数词、主谓一致

8. 为什么冠词的规则学习时似乎简单明了,使用时却复杂多变呢?	6
9. 什么时候用 a/an, 什么时候用 the?	8
10. 什么时候用 a, 什么时候用 an?	10
11. 为什么序数词前面也有加 a (an) 的现象?	11
12. 为什么有时候形容词最高级前面也有加 a (an) 的现象?	12
13. 为什么有时候形容词原级前面也有加 the 的现象?	12
14. 当 and 连接两个单数名词作主语时,谓语动词用复数形式还是单数形式?	13
15. 在餐名的前面要不要加冠词?	15
16. 表示节日的专有名词前面是否要加冠词?	17
17. 在哪些句型中须省略冠词?	18
18. 在什么情况下表示时间、长度、重量、价值的名词要用单数?	19
19. many 可以修饰单数名词吗?	20
20. so 可以用作代词吗?	21
21. 在哪几种情况下主谓一致遵循就近原则?	22
22. 在哪几种情况下主谓一致不遵循就近原则?	23
23. every 可以修饰复数名词吗?	24

24. 一见到句子主语是 each 就断定谓语要用单数,这样对吗?	25
25. another 可以修饰复数名词吗?	25
26. 有 of 和没有 of 有什么区别?	26
27. 物质名词前加冠词有什么规律?	28
28. 抽象名词前加冠词有什么规律?	29
29. 不可数名词有没有复数形式?	31
30. 不可数名词的单数形式和复数形式意义相同吗?	32
31. 名词有哪些句法功能?	33
32. 怎样用名词作定语?	35
33. 合成名词变成复数时应注意什么问题?	36
34. 表示姓氏的专有名词有没有复数形式?	36
35. 数词在哪些情况下会出现复数形式?	37
36. 怎样保持 there be... 句型中的主谓一致?	38

三、动词、时态和语态

37. 什么时候用 there be, 什么时候用 have?	40
38. 除 be 以外,还有哪些常用的连系动词?	40
39. 一般现在时的基本用法是怎样的?	42
40. 一般现在时可以表示过去吗?	43
41. 一般现在时可以表示将来吗?	44
42. 一见到 if 从句或 when 从句就断定要用一般现在时去代替一般将来时, 这样对吗?	45
43. 一般过去时的基本用法是怎样的?	46
44. 一般将来时的基本用法是怎样的?	48
45. 有哪些方法可以表达“将来”?	49
46. 现在进行时的基本用法是怎样的?	51
47. 现在进行时有哪些特殊用法?	52
48. 过去进行时的基本用法是怎样的?	53
49. 过去进行时有哪些特殊用法?	54
50. 将来进行时的基本用法是怎样的?	55
51. 现在完成时的基本用法是怎样的?	56
52. 现在完成时可以表示将来完成时吗?	57
53. 过去完成时的基本用法是怎样的?	58
54. 哪些动词不能用于完成时态?	59
55. 过去将来时的基本用法是怎样的?	61



目录

56. 还有哪些表达法可以表示“过去将来”?	61
57. 现在完成进行时的基本用法是怎样的?	62
58. 过去完成进行时的基本用法是怎样的?	63
59. 将来完成时的基本用法是怎样的?	64
60. 过去将来完成时的基本用法是怎样的?	65
61. 将来完成进行时的基本用法是怎样的?	65

四、情态动词、虚拟语气

62. 情态动词 can/could 有哪些基本用法?	67
63. 情态动词 may/might 有哪些基本用法?	69
64. 情态动词 may 与 might 的用法有哪些区别?	70
65. 情态动词 must 有哪些基本用法?	71
66. must 如何表达各种时态?	73
67. 情态动词 shall 有哪些基本用法?	75
68. 情态动词 should 有哪些基本用法?	76
69. 情态动词 will 有哪些基本用法?	78
70. 情态动词 would 有哪些基本用法?	79
71. 情态动词 need 有哪些基本用法?	80
72. 情态动词 dare 有哪些基本用法?	82
73. 情态动词 ought to 有哪些基本用法?	83
74. 情态动词 have to 有哪些基本用法?	84
75. 情态动词 be to 有哪些基本用法?	85
76. 情态动词 be going to 有哪些基本用法?	87
77. wish 后面的宾语从句中所用的虚拟语气如何表达?	88
78. 除 wish 外, 还有哪些动词后面的宾语从句要用虚拟语气?	89
79. 在哪些主语从句中要用虚拟语气?	91
80. 在哪些定语从句中要用虚拟语气?	92
81. 在哪些状语从句中要用虚拟语气?	92

五、非谓语动词及其与从句之间的转换

82. 现在分词与时间状语从句之间如何转换?	95
83. 过去分词与时间状语从句之间如何转换?	96
84. 现在分词与过去分词有什么区别?	97
85. 含有 if 的主从句和含有 and 的并列句之间怎样进行句型转换?	98



86. 比较级和最高级表达法之间怎样进行转换?	99
87. unless 从句与 if 从句怎样进行转换?	99

六、定语从句

88. 定语从句和名词性从句之间怎样进行句型转换?	101
89. 定语从句中的引导词 that 和 which 在哪些情况下可以互换?	101
90. 在哪些情况下定语从句的引导词只用 that 不用 which?	102
91. 在哪些情况下定语从句的引导词只用 which 不用 that?	103
92. 怎样解答与定语从句中主谓一致有关的考题?	104
93. 不定式与定语从句之间如何转换?	105
94. 现在分词与定语从句之间如何转换?	105
95. 过去分词与定语从句之间如何转换?	106
96. 如何对带有 to 的定语从句正确断句?	107
97. 如何对带有 can / could 的定语从句正确断句?	108

七、名词性从句

98. 引导主语从句的引导词有哪些?	109
99. 引导宾语从句的引导词有哪些?	111
100. 引导宾语从句的 whether 和 if 在使用上有哪些区别?	113
101. 什么叫“否定转移”?	114
102. 引导表语从句的引导词有哪些?	115
103. 引导同位语从句的引导词有哪些?	117

八、状语从句、从句的省略

104. 引导地点状语从句的引导词有哪些?	120
105. 名词 moment 和副词 immediately 可以引导时间状语从句吗?	121
106. However 和 no matter how 引导的从句如何转换?	123
107. 时间状语从句中有省略现象吗?	124
108. 条件状语从句中有省略现象吗?	125
109. 让步状语从句中有省略现象吗?	126
110. 方式状语从句中有省略现象吗?	126



九、形容词、副词

111. 形容词有哪些句法功能?	128
112. 复合形容词是怎样构成的?	130
113. 什么是表语形容词?	131
114. 定语的词序是什么?	132
115. 用哪几种方法可以表达倍数?	133
116. 以后缀-ly 结尾的词都是副词吗?	135
117. 如何用频度副词来表达部分否定和完全否定?	136
118. 如何用不定代词来表达对“两者”的部分否定和完全否定?	137
119. 如何用不定代词来表达对“三者以上”的部分否定和完全否定?	137

十、疑问句、反意疑问句

120. 疑问句有哪些种类?	139
121. 一般疑问句该怎么回答?	140
122. 选择疑问句该怎么回答?	141
123. 什么叫特殊疑问句中的插入语?	142
124. 反意疑问句的基本结构是什么?	143
125. 反意疑问句有哪些类型?	144
126. 含有肯定祈使句的反意疑问句如何构成?	145
127. 含有否定祈使句的反意疑问句如何构成?	145
128. 含有 Let's 的反意疑问句如何构成?	146
129. 含有 Let's not 的反意疑问句如何构成?	147
130. 含有 Let us 或 Let me 的反意疑问句如何构成?	147
131. 与对人的感叹句有关的反意疑问句如何构成?	147
132. 与对物的感叹句有关的反意疑问句如何构成?	148
133. 与 there be... 句型有关的反意疑问句如何构成?	148
134. 与 there 引导的倒装句有关的反意疑问句如何构成?	149
135. 与 so 有关的反意疑问句如何构成?	150
136. 与含否定意义的副词有关的反意疑问句如何构成?	150
137. 与含否定意义的代词有关的反意疑问句如何构成?	151
138. 与并列句有关的反意疑问句如何构成?	151
139. 含有主从复合句的反意疑问句通常如何构成?	152
140. 含有以 I / We + think, etc. 开头的主从复合句的反意疑问句如何构成?	153



141. 含有以 I / We + don't + think, etc. 开头的主从复合句的反意疑问句如何构成?	154
142. 含有以第二、第三人称 + think, etc. 开头的主从复合句的反意疑问句如何构成?	155
143. 由 someone 等不定代词作主语的反意疑问句如何构成?	155
144. 由 these 等作主语的反意疑问句如何构成?	156
145. 由 this 等指示代词或 something 等不定代词等作主语的反意疑问句如何构成?	156
146. 由 none of 作主语的反意疑问句如何构成?	157
147. 由 each of 作主语的反意疑问句如何构成?	157
148. 由 some of 作主语的反意疑问句如何构成?	158
149. 由 one 作主语的反意疑问句如何构成?	158
150. 由 Neither... nor... 等作主语的反意疑问句如何构成?	158
151. 由 I 作主语的反意疑问句如何构成?	159
152. 由动名词或者不定式作主语的反意疑问句如何构成?	159
153. 与情态动词有关的反意疑问句通常如何构成?	160
154. 与表推测的情态动词有关的反意疑问句如何构成?	160
155. 与表必要性的 must 有关的反意疑问句如何构成?	161
156. 与表“禁止”的 mustn't 有关的反意疑问句如何构成?	162
157. 与含有否定前缀或后缀的词有关的反意疑问句如何构成?	162
158. 与 wish 有关的反意疑问句如何构成?	163
159. 与“有”动词有关的反意疑问句如何构成?	163
160. 与不作“有”讲的行为动词 have、has 或 had 有关的反意疑问句如何构成?	163
161. 与 have to 或 has to 有关的反意疑问句如何构成?	164
162. 与 had better 有关的反意疑问句如何构成?	164
163. 与 used to 有关的反意疑问句如何构成?	165
164. 与 ought to 有关的反意疑问句如何构成?	165
165. 与 must have done 有关的反意疑问句如何构成?	166

一、拼写和发音

1. 为什么有些单词中的辅音字母不发音?

英语单词的拼写形式与其发音之间是有对应关系的,其中辅音字母的发音变化较少,往往能一一对应。但例外情况也是有的,比如在某些单词里,有些辅音字母是不发音的:

comb、tomb、climb、lamb、thumb、doubt; hour、honor、forehead; light、might、night、fight、right、tight、sight、weigh、weight、ought、plough、although、though、through、throughout、daughter, naughty, caught, taught; knife、know、knowledge、knock; chalk、talk、walk、half、could、should、would; autumn; island; listen、often、Christmas; write、answer

这种不发音的现象叫“哑音”,常常会在读单词或记单词时给我们制造麻烦。

【能力测试】找出与本单词中画线部分字母发音相同的单词: tough

A. although

B. ought

C. throughout

D. enough

选 D。

2. 单词中的元音字母也有不发音的吗?

尽管单词中的元音字母通常都要发音,但有少数单词中的元音字母是不发音的,例如: pencil、pupil、Wednesday、cotton、tongue、build。

当然,放在单词末尾的元音字母 e 一般是不发音的。但有少数外来词末尾的元音字母 e 还是要发音的。例如: café ['kæfeɪ] 咖啡馆、recipé ['resɪpeɪ] 食谱等。

【能力测试】找出与本单词中画线部分字母发音相同的单词: drill

A. police

B. practice

C. special

D. pencil

选 B。

3. 什么叫“成音节”?

通常一个音节中至少要有有一个或一个以上的元音,不过有少数几个辅音如 [l]、[m]、[n]、[ŋ] 却能够像元音一样,与其他辅音一起构成一个音节,这几个辅音就叫“成音节”。例如: apple ['æpl], noodle ['nu:dl], pencil ['pensəl], cotton ['kɒtən] 这几个单词的读音里都只有一个元音,但却有两个音节,其中第二个音节称为“成音节”。

【能力测试】 There are a lot of apples _____ that apple tree.

- | | |
|-------|---------|
| A. in | B. on |
| C. at | D. with |

选 B。

4. 为什么 stomach 的复数形式是 stomachs, 而不是 stomaches?

我们都知道,以 s, sh, ch, x, z 结尾的名词变为复数时要加-es。例如:

benches 长凳, branches 树枝, coaches 教练, churches 教堂, inches 英寸, peaches 桃子, matches 火柴; 比赛, speeches 报告, marches 行军; 进行曲, lunches 午餐, watches 手表。

以上名词中的字母组合 ch 的发音是 [tʃ]。但是,如果某个名词结尾的字母组合 ch 发音不是 [tʃ] 而是 [k], 其复数形式就只加-s。stomach 的发音为 ['stʌmək], 所以其复数形式是 stomachs。例如:

While many Americans have too much food in their stomachs, millions other still don't have enough to eat, he said. 他指出,许多美国人吃得太多,而千百万其他人却食不果腹。

【能力测试】 The head office of the bank is in Beijing, but it has _____ all over the country.

- | | |
|------------------|---------------|
| A. companies | B. branches |
| C. organizations | D. businesses |

选 B。

5. 字母组合 ch 有几种发音?

字母组合 ch 有三种发音:

[tʃ] butcher, catch, chain, charge, chairman, chat, cheek, cheer, cheque, chest, chief, chimney, choice, handkerchief, merchant, rich, such, teacher, bench, branch, coach, church, inch, peach, match, speech, march, lunch, watch

[ʃ] machine, moustache

[k] ache, character, chemist, chemistry, Christmas, stomach, technical, technology

6. 谈谈以-tion 结尾的词汇

-tion 是一个名词性后缀,通常读作[ʃən],但在 question 和 suggestion 中读作[tʃən]。这些名词的重读音节总是位于[ʃən]或[tʃən]前面的那个音节上。由一个动词加上-tion 派生出一个词义相同的名词,由于派生词并非简单地由“动词+后缀”构成,而是有少量的字母增、减变动,记单词时千万要留心两者之间的细微差别。下面这些词汇是中学生应当记住的:

act → action

add → addition

affect → affection

apply → application

attend → attention

attract → attraction

calculate → calculation

collect → collection

communicate → communication

compose → composition

contribute → contribution

declare → declaration

describe → description

determine → determination

devote → devotion

direct → direction

edit → edition

educate → education

elect → election

examine → examination

expect → expectation

explain → explanation

explore → exploration

graduate → graduation

image → imagination

inform → information

instruct → instruction

introduce → introduction

invent → invention

invite → invitation

liberate → liberation

object → objection

一、拼写和发音

observe → observation	reflect → reflection
occupy → occupation	regular → regulation
operate → operation	relate → relation
organize → organization	relax → relaxation
possess → possession	reserve → reservation
prepare → preparation	restrict → restriction
prescribe → prescription	satisfy → satisfaction
present → presentation	separate → separation
produce → production	situate → situation
pronounce → pronunciation	starve → starvation
protect → protection	suggest → suggestion
qualify → qualification	transform → transformation
quest → question	translate → translation
recommend → recommendation	transport → transportation

有些名词如 nation, fiction, station 等,虽然也是由-tion 结尾,但却不是由一个动词加上-tion 构成的。mention 既可作名词,也可作动词。

另一个放在动词后面的名词性后缀-sion 也读作[ʃən],也构成一个词义相同的名词。常见的有:

compress → compression	express → expression
conclude → conclusion	extend → extension
decide → decision	impress → impression
discuss → discussion	permit → permission
divide → division	possess → possession
explode → explosion	

须注意的是 compare [kəm'peə] → comparison [kəm'pærisn]这组词汇的拼写和发音。

【能力测试】This book is one of the writer's latest _____.

- | | |
|----------------|---------------|
| A. productions | B. product |
| C. produce | D. production |

选 A。

【能力测试】The _____ on his face told me that he was angry.

- | | |
|---------------|---------------|
| A. impression | B. sight |
| C. appearance | D. expression |

7. 谈谈以-al 结尾的词汇

我们都很熟悉形容词后缀-al, 通常在名词后面加上形容词后缀-al 结尾就构成了形容词, 比如:

tradition → traditional universe → universal	theory → theoretical
---	----------------------

不过有些以-al 结尾的词却是名词, 这些词通常是在动词后面加上-al 构成的:

approve → approval arrive → arrival bury → burial	refuse → refusal survive → survival
---	--

另外, festival 通常用作名词, 它是形容词 festive 的派生词。

二、冠词、名词、代词、数词、主谓一致

8. 为什么冠词的规则学习时似乎简单明了,使用时却复杂多变呢?

在 10 种词类当中,冠词的数量最少,然而它们的用法却是最难掌握的,即使学了很久英语的人,有时也会用错。这是因为:

❶ 对于中国学生而言,冠词是个全新的概念,比如说,汉语“我是学生。”是个正确的句子,而英语“I am pupil.”却是错误的句子。

❷ 冠词是与名词搭配使用的,不同种类的名词前或者该用定冠词、或者该用不定冠词、或者该用零冠词。例如:

Smith was getting ready to fly to England for his holiday. 史密斯正在为飞往英格兰度假作准备。

The Smiths lived in Chicago. 史密斯夫妇住在芝加哥。

A Smith went there. 一个叫史密斯的去那儿了。

即使是同一类名词也要视其情况而用不同的冠词,而名词的种类庞杂,数量众多,要想把它们一一学会并且记住,确非一朝一夕之功。

❸ 冠词的使用还受某些动词的影响。例如“打某人的头”要用 hit sb. on the head 这种结构。有这种用法的动词有 hit(打), strike(打), touch(碰), pull(推), take(牵), catch(抓), seize(抓)等。

❹ 冠词的使用还受某些介词的影响。例如 with 和 by 都有“用”的意思,但 with 后面的名词要加冠词而 by 后面的名词却要用零冠词。例如:

Westerners eat with a knife and fork, while Chinese eat with a pair of chopsticks. 西方人用一副刀叉吃饭,中国人用一双筷子吃饭。

Rice is usually harvested by hand. 水稻通常是手工收割的。

❺ 冠词的使用还受某些句子的影响。例如:

Though / Although he is a small boy, he knows quite a lot. 尽管他还是个小孩子,但是懂得很多。

Small boy as he is, he knows quite a lot. 尽管他还是个小孩子,但是却懂得很多。

在例句中我们在 boy 前用了冠词,而在第二个例句中我们却不用冠词。

❻ 冠词不光与名词搭配,还能与某些形容词如 poor, rich, old, young, sick, wounded, Chinese 等搭配表示一类人。例如: