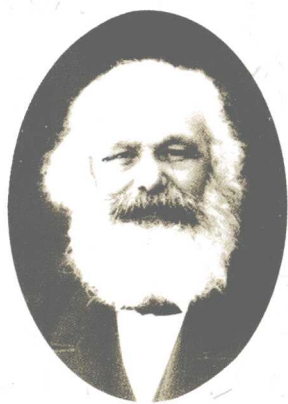




马克思主义与 新中国六十年

主 编 程恩富 蒋乾麟 副主编 赵学清 钟 君

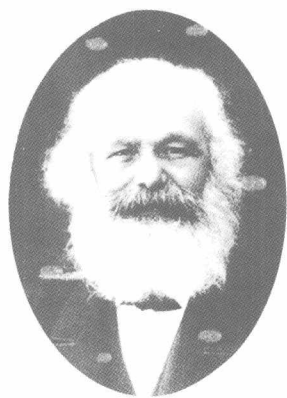


中国社会科学出版社



马克思主义与 新中国六十年

主 编 程恩富 蒋乾麟 副主编 赵学清 钟 君



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义与新中国六十年/程恩富主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2010. 6

ISBN 978-7-5004-8687-9

I. ①马… II. ①程… III. ①马克思主义—发展—中国—文集
IV. ①D61-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 072321 号

策划编辑 陈 彪
责任编辑 储诚喜
责任校对 石春梅
封面设计 大鹏工作室
技术编辑 王炳图

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010-84029450(邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京金瀑印刷有限责任公司 装 订 广增装订厂

版 次 2010 年 6 月第 1 版 印 次 2010 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16

印 张 23.5 插 页 2

字 数 388 千字

定 价 50.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

代 序

高全立

尊敬的各位嘉宾、各位朋友：

在伟大祖国成立六十周年前夕，我们在这里隆重召开由中国社会科学院马克思主义研究学部、中国社会科学院马克思主义研究院、南京政治学院共同主办的“新中国六十年来与马克思主义——第三届全国马克思主义院长论坛”。我谨代表中国社会科学院对这次论坛的召开，表示热烈的祝贺！对与会各位嘉宾表示热烈欢迎！来自全国各地的专家学者会聚在美丽的六朝古都，会聚在解放军南京政治学院这个享有“军中北大”美誉的我军政治院校的最高学府，回顾和总结新中国成立以来社会主义革命、建设和改革开放实践的伟大历程、辉煌成就和宝贵经验，深入探讨和研究在实践运用中坚持和发展马克思主义，不断推进马克思主义中国化。这对于坚持中国特色社会主义道路、发展中国特色社会主义理论体系，不仅具有重要的理论意义，而且具有重要的现实意义。

今年10月1日，是新中国成立六十周年。这是一个特别值得纪念和庆祝的盛大节日。六十年峥嵘岁月，对于有五千多年悠久灿烂的中华文明史来说，可以说是“弹指一挥间”，但广袤的华夏大地却发生了翻天覆地的变化。新中国的成立和走上社会主义道路，是继俄国十月革命胜利以后发生的最为重大的世界历史性事件。它不仅开辟了中国历史的新纪元，而且在很大程度上改变了整个世界的战略态势和政治格局，对世界社会主义运动的发展进程，产生了重大影响。

从新中国成立到现在，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，带领全国各族人民进行社会主义革命和建设，确立了社会主义基本制度，并在“一穷二白”的基础上，建立起独立自主的、比较完整的工业体

系和国民经济体系，并艰辛探索了中国社会主义建设道路。以邓小平、江泽民和胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，紧紧依靠和团结带领全国各族人民，开辟和坚持走中国特色社会主义道路、创立和发展中国特色社会主义理论体系，坚持以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放，建立和完善社会主义市场经济体制，大幅提高我国的综合国力和人民生活水平，为我国实现社会主义现代化，为中华民族的伟大复兴，开辟了广阔的前景。

在开辟中国特色社会主义道路的过程中，马克思主义发挥了不可替代的指导作用和柱石性的理论支撑作用。逐步形成和发展了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系，继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，增强了马克思主义的生命力、吸引力和感召力。中国特色社会主义体系闪烁着马克思主义的思想光辉，体现了马克思主义的理论真谛。

可以说，新中国的六十年，是探索马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断开拓马克思主义中国化新境界的六十年；是中国人民掌握自己命运、意气风发地建设社会主义新生活的六十年；是我们党经受各种风浪考验，不断提高执政能力、不断发展壮大，领导中国社会主义事业不断发展进步的六十年；是中华民族跃居人类历史前列，迎接各种挑战、克服各种风险，逐步实现伟大复兴的六十年。同时也是波澜壮阔、辉煌壮丽的六十年，是马克思主义展示其科学性和生命力的六十年。

新中国成立以来，我国理论界在马克思主义指导下，开展哲学社会科学的研究，取得了丰硕的成果。但也要看到，意识形态领域中马克思主义与反马克思主义、非马克思主义的较量和斗争，是长期和复杂的。有人鼓吹西方“普世价值”；有人全盘接受西方资产阶级理论和主张，鼓吹新自由主义、民主社会主义和历史虚无主义等错误思潮，企图“西化”和“分化”中国。我们广大理论工作者要更加自觉地坚持以马克思主义为指导，深入研究和认真总结新中国成立以来革命、建设和改革开放的历史进程、实践经验和理论创新的重大成果。深入研究历史和人民如何选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义、选择了改革开放；深入研究中国特色社会主义建设提出的重大理论和现实问题。不断坚持和推进马克思主义中国化，不断坚持和发展中国特色社会主义理论体系。为夺取全面建设小康社会新胜利，加快社会主义现代化，实现中华民族的伟大复兴，

做出新的更大的贡献。

中国社会科学院为贯彻落实中央提出的，建设成为马克思主义的坚强阵地、中国哲学社会科学的最高殿堂、党和国家的思想库和智囊团的目标要求，加强马克思主义理论研究和学科建设，作出了五年规划。我们十分愿意与全国同行一起合作，在开展哲学社会科学研究，特别是坚持和发展马克思主义研究方面取得更好的成果、作出更大的贡献。

同志们、朋友们！

历史告诉我们，要维护民族尊严、领土完整和国家主权，必须有强大的军队和国防。新中国成立六十年来，人民解放军在党的领导下，坚决捍卫祖国的领土完整和国家安全，取得了举世瞩目的成就，在保卫祖国、建设祖国，以及在抗击各种自然灾害中发挥了重要作用。我谨代表与会的专家学者和中国社会科学院全体同志，向人民解放军致以崇高的敬意，向为这次论坛的成功举办付出了辛勤劳动的南京政治学院表示衷心感谢！

最后，祝“新中国六十年与马克思主义——第三届全国马克思主义院长论坛”取得圆满成功！祝各位专家学者身体健康、万事如意！

谢谢大家！

[高全立，中国社会科学院副院长]

目 录

代序	高全立 (1)
----------	---------

新中国六十年与马克思主义的发展

中国马克思主义理论研究 60 年	(3)
新中国主流意识形态建设的基本经验	(23)
新中国成立 60 年来我们党对于社会主义认识的深化与发展	(39)
“中国道路”:历史方位、性质与内涵	(48)
论建国 60 年来我国的《资本论》研究	(63)
中国革命的胜利是马克思主义的胜利	(75)
对马克思主义中国化六十年历程中若干问题的认识	(84)
论新中国 60 年中国共产党的执政回应能力	(93)
新中国六十年生产关系的变革及其宪法体现	(100)
新中国六十年发展:经济绩效与关键问题的整体分析	(108)
新中国成立以来马克思主义观基本问题的探索和回答	(121)

马克思主义与当代现实

在新的起点上推进军队理论武装工作	(135)
论马克思主义政治经济学现代化的枢纽和主线	(147)
金融危机爆发以来国外共产党的新动向	(157)
美国霸权衰落时期的全球金融动荡	(172)
马克思经济危机成因理论的当代诠释	(180)
超国家垄断资本主义的本质特征和历史地位	(188)
试论马克思主义经济理论当代化的三大实践成果	(199)
关于马克思主义理论教育实效性的思考	(206)

高校马克思主义大众化载体创新新探	(213)
论科学发展观的世界历史意义	(221)
中国化马克思主义妇女理论建设的思考	(228)
确立适应科学发展观的现代哲学理念	(236)
深化中国特色社会主义理论体系的研究和教育	(243)
唯物史观:以一元决定论为基础的合力推动论	(250)
文本分析是深化马克思主义理论研究的重要前提	(258)
在大危机中夯实马克思主义理论复兴的基础	(271)
法治与社会主义的发展	(279)
中国共产党几代领导核心的突出贡献	(286)
自由人联合体、中国特色社会主义与当代中国社会组织发展	(293)
加强党的执政能力建设的三个向度	(302)
发展中国特色社会主义文明与加强党的建设的互动	(309)
合作博弈视角下的中国特色政党制度	(316)
大党发展研究的规模分析:维度与价值.....	(324)
认同:核心价值观形成的个人自觉与社会自觉	(330)
反思“中国马克思主义哲学研究”的方法论向度	(341)
马克思的文化批判思想及其当代意义	(349)
以人为本:中华民族共有精神家园建设的价值底蕴	(359)

新中国六十年与马克思主义的发展

中国马克思主义理论研究 60 年

程恩富 胡乐明

1840 年鸦片战争的爆发，使中国逐步沦为半殖民地半封建社会。自此，如何取得民族独立和人民解放，如何实现国家繁荣富强和人民共同富裕，便成为了中华民族无数仁人志士不懈求解的两大历史性课题。

19 世纪 40 年代以来，中国人民掀起无数次反帝反封建革命浪潮，却都以失败而告终；西方各种学说纷纷传入中国，却都未能改变中华民族的命运。19 世纪末，马克思主义开始传入中国。1921 年 7 月，中国共产党宣告成立，马克思主义成为指导中国革命的一面思想旗帜。自从有了马克思主义的指导，中国革命的面貌便焕然一新。在中国共产党的领导下，经过 28 年的浴血奋战，中华人民共和国宣告成立。

中华人民共和国的成立，使“中国的历史，从此开辟了一个新的时代”。以马克思主义理论武装的中国共产党开始为实现国家繁荣富强和人民共同富裕的百年梦想而不懈努力。经过艰辛探索和成功实践，中国特色社会主义伟大事业取得了世人瞩目的巨大成就。在中国共产党的领导下，经过今后 40 年左右的努力，我们一定能够实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，跻身世界强国之林。

中华民族争取民族独立和解放的百年历史，昭示着中国马克思主义理论研究的光辉前景；中国人民实现民族复兴和发展的百年征程，彰显了中国马克思主义理论研究的巨大力量。科学地总结回顾中国马克思主义理论研究 60 年来的发展历程和成就得失，展望分析中国马克思主义理论研究的未来发展，对于推进中国特色社会主义伟大事业，无疑具有十分重大的意义。

一 马克思主义理论研究 60 年发展概况

马克思主义是由马克思创立和后人不断发展的理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的学术思想和科学体系，是关于人类终极关怀的科学人生信仰和核心价值体系，是工人阶级及其政党进行社会主义革命和建设以及过渡到共产主义社会的指导思想和科学体系。

60 年来，新中国马克思主义理论研究走过了曲折的发展历程。依据研究主题、研究取向、研究方式以及总体风貌等方面的差异，这一历程大致可以分为改革开放前后两个时期、四个阶段。

1949 年到 1965 年，是马克思主义理论研究的奠基起步阶段。这一阶段，适应学习、宣传和普及马克思主义的需要，马克思主义经典著作的翻译和出版事业全面推进，马克思主义基本原理和主要著作的研究也取得了一定进展。同时，马克思主义理论研究和教学机构不断设立，马克思主义理论研究队伍不断壮大，马克思主义学科体系开始建立。

马克思主义经典著作的翻译、出版和研究工作全面推进。1953 年 1 月，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局成立，开始有计划有系统地翻译、编辑、出版马恩列斯的全部著作。1953 年底《斯大林全集》中文版第 1 卷出版，开始了新中国马克思主义经典著作全集的出版。到 1956 年，《斯大林全集》中文版共出版 13 卷。作为全集的补充，《斯大林文选》（上下册）于 1962 年出版。《列宁全集》中文版第 1 卷于 1955 年 12 月出版，到 1963 年出齐了 39 卷，1960 年还出版了《列宁选集》4 卷本。1956 年底，《马克思恩格斯全集》中文版第 1 卷出版，至 1966 年“文化大革命”前出版了 21 卷。1950 年 5 月，中共中央专门成立了《毛泽东选集》出版委员会。从 1951 年 10 月到 1960 年 9 月，《毛泽东选集》1—4 卷先后出版。此外，《资本论》、《剩余价值学说史》、《反杜林论》、《家庭、私有制和国家的起源》、《哲学笔记》等马克思主义经典著作单行本以及一些苏联的理论专著和教科书也在此期间翻译出版。与此同时，我国马克思主义理论工作者围绕社会主义改造、社会主义建设、社会主义发展的重大关系和问题，积极开展马克思主义经典著作和基本原理的研究，发表了一批重要的论著，如李达的《〈实践论〉解说》、《〈矛盾论〉解说》，艾思奇的《历史唯物论——社会发展史》，吴黎平的《社会主义史》等等。

马克思主义理论研究和教学机构不断设立,研究队伍和学科体系不断壮大和充实。1950年8月,政务院发出《关于实施高等学校课程改革的决定》,要求开设新民主主义的政治课程。1952年10月,教育部发出《关于全国高等学校马克思列宁主义、毛泽东思想课程的指示》,要求高等学校开设“新民主主义理论”、“政治经济学”及“辩证唯物论与历史唯物论”。1953年2月,教育部确定“马列主义基础”为各类型高等学校及专修科(二年以上)二年级必修课程。1954年,全国高等院校普遍开设了“马克思主义哲学”、“政治经济学”、“联共(布)党史”、“中国革命史”四门课程。相应地,全国高等院校相继设立了马列主义教研室,负责马列主义基础课程的教学。1955年,中国科学院成立哲学社会科学学部,相继成立了文、史、哲、经、法等15个研究所,马克思主义理论研究贯穿其中。1956年,中国人民大学设立了马列主义基础系,为高等院校马列主义基础课程培养师资和研究人员。1957年之后,中国人民大学等高等院校陆续设立了国际共产主义运动史专业,高等院校马列主义基础课程“联共(布)党史”变更为“国际共运史”,“中国革命史”变更为“中共党史”。1964年经中共中央批准,中国人民大学成立了马列主义思想史研究所。

1966年到1978年,是马克思主义理论研究的僵化停滞阶段。从1966年“文化大革命”开始到1978年十一届三中全会召开之前,我国马克思主义理论研究工作遭受严重挫折并基本陷入僵化停滞状态。“文化大革命”开始之后,马克思主义经典著作的编译出版工作被中断,马克思主义理论研究机构和研究队伍被破坏,正常的马克思主义研究教学工作几乎完全停滞。“无产阶级专政下继续革命的理论”被作为马克思主义理论的重大发展而广为宣传,所谓的马克思主义研究工作大都仅仅是从马恩列斯著作中为这一理论的合理性寻找依据和注解^①。1970年11月中共中央发出通知,要求党的干部尤其是高级干部,必须认真学习《共产党宣言》、《法兰西内战》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》、《国家与革命》、《唯物主义和经验批判主义》这6部著作,以及《实践论》、《人的正确思想是从哪里来的?》等5篇著作。之后,中断四年的马克思主义经典著作编译出版工作

^① 靳辉明:《马克思主义研究50年》,载中国社会科学院科研局编《中国社会科学五十年》,中国社会科学出版社2000年版。

开始恢复。1972 年重编出版了《马克思恩格斯选集》4 卷本和《列宁选集》4 卷本；1974 年出齐了《马克思恩格斯全集》的正卷 39 卷；大量印行了马克思主义经典著作的单行本；组织重印了《列宁全集》39 卷，并从 1975 年开始组织编辑《列宁文稿》。与此同时，不少马克思主义理论工作者开始对“文化大革命”及其相应理论和现实问题进行冷静反思，并艰难地坚持着自己的研究工作。

1978 年到 1992 年，是马克思主义理论研究的复兴发展阶段。1978 年党的十一届三中全会之后，我国的马克思主义理论研究从复兴走向大发展。这一阶段，马克思主义经典著作编译出版工作不断取得新的成果，一批马克思主义理论研究和教学机构得以恢复和新建，马克思主义理论研究领域逐步拓展，研究成果影响深远，学科体系恢复发展。

马克思主义经典著作编译、出版和研究工作成绩突出。这一阶段，该领域最突出的工作是我国开始自行编译出版《马克思恩格斯全集》和《列宁全集》中文第 2 版。1982 年 5 月，中共中央决定我国自行编译出版《列宁全集》中文第 2 版，并于 1984 年起陆续出版，1990 年 12 月出齐共 60 卷。《马克思恩格斯全集》中文第 1 版的补卷共 11 卷于 1985 年出齐之后，1986 年 7 月中共中央决定我国自行编译出版《马克思恩格斯全集》中文第 2 版。同时，毛泽东、邓小平等我国老一辈革命家著作的编辑出版也硕果累累。1986 年《毛泽东著作选读》（上下册）出版；1990 年《毛泽东选集》第 2 版修订出版；1983 年《邓小平文选》（1975—1982 年）出版；1987 年《建设有中国特色社会主义》（增订本）出版；1989 年《邓小平文选》（1938—1965 年）出版。在此期间，马恩列斯生平事业研究、马克思主义经典著作版本比较、文本研究、名篇解读等领域均全面展开并取得重要进展，呈现出良好发展态势，《资本论》、《关于费尔巴哈的提纲》、《反杜林论》、《哲学笔记》、《帝国主义是资本主义最高阶段》等经典名篇引起了广泛而深入的研究。

马克思主义理论研究和教学机构不断壮大，人才培养体系逐步完善。1978 年 5 月中国人民大学恢复重建了马列主义发展史研究所；1979 年 7 月中国社会科学院成立了马克思列宁主义毛泽东思想研究所；1980 年 6 月北京大学成立了马克思列宁主义毛泽东思想研究所；中央党校、国防大学等高等院校和地方社会科学院也相继成立了马克思主义研究所或毛泽东思想研究所，以及承担马克思主义理论教学和研究任务的教研室。随着马克

思主义研究领域的扩展和新兴学科的崛起,一些新的研究和教学机构也不断建立和发展起来,如1989年国务院发展研究中心组建的世界社会主义研究所。与此同时,马克思主义理论人才培养体系也逐步完善。1984年4月,教育部发出《关于在十二所院校设置思想政治教育专业的意见》,决定在部分高等院校设置思想政治教育专业,开办本科班、第二学士学位班、大专起点本科班。1987年12月21日原国家教委颁布的《普通高等学校社会科学本科专科学术目录》,首次将“思想政治教育”列入本科专业目录。1987年,国务院学位委员会修订硕士、博士研究生专业目录,增设思想政治教育专业。同年9月国家教委印发了《关于思想政治教育专业培养硕士研究生实施意见》,决定从1988年开始培养思想政治教育专业硕士研究生。1988年,复旦大学、武汉大学、南开大学等10所院校招收首批思想政治教育专业硕士研究生。1990年,国务院学位委员会第九次会议通过了《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》,在法学门类政治学一级学科下设马克思主义理论教育(含马克思主义原理、中国革命史、中国社会主义建设、世界政治经济和国际关系)和思想政治教育两个硕士学位授权点。此外,从1981年我国恢复学位制度起,一些高等院校和研究机构陆续设立了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、国际共运史等学科的硕士和博士学位授予点。

马克思主义理论研究领域逐步拓展,研究成果影响深远。中共十一届三中全会前夕,我国马克思主义理论工作者积极参与和推动真理标准问题大讨论,为促进思想解放,重新确立马克思主义思想路线,开启改革开放新时期发挥了思想先导作用。十一届三中全会以后,我国马克思主义理论工作者把马克思主义理论研究同总结历史经验教训结合起来,同当代社会主义理论与实践结合起来,同中国特色社会主义的伟大实践结合起来,不断拓展马克思主义理论研究领域,推动马克思主义理论研究向纵深发展。马克思主义经典作家思想史研究、斯大林和“苏东模式”研究、毛泽东思想研究、马克思主义发展史研究、国际共运史研究、社会主义思想史研究、“西方马克思主义”研究等领域及其相关重大问题研究,都取得了很大进展。这一时期,我国马克思主义理论发展取得的最大成果,是创立了邓小平理论。我国广大马克思主义理论工作者不仅以自己的创造性成果为这一理论的形成和发展作出了贡献,而且在学习、宣传、研究这一理论的基础上,围绕“什么是社会主义、如何建设社会主义”这一重大主题,深

人研究社会主义初级阶段理论、社会主义本质、社会主义发展战略、社会主义市场经济和社会主义精神文明建设等重大问题，加深了对相对落后国家建设社会主义道路和规律的认识，开拓了马克思主义理论研究的新境界。

1993 年至今，是马克思主义理论研究的繁荣创新阶段。这一阶段，马克思主义理论研究空前繁荣，创新成果累累。尤其是党的十六大以来，在中央实施马克思主义理论研究和建设工程中，马克思主义经典著作编译、出版和研究工作继续稳步推进，马克思主义理论研究和教学队伍不断壮大，马克思主义理论研究领域和研究主题不断拓展和深化，以马克思主义理论一级学科为核心的整个学科体系趋于完善。

马克思主义经典著作编译、出版和研究工作大步推进。《马克思恩格斯全集》中文第 2 版从 1995 年起陆续问世，到 2007 年底已出版 20 卷，计划到本世纪 20 年代出齐，共 60 到 70 卷；《马克思恩格斯文集》（10 卷）、《列宁专题文集》（5 卷）即将完成编译出版；新版《马克思恩格斯选集》（4 卷）、《列宁选集》（4 卷），均于 1995 年出版；《邓小平文选》第 3 卷于 1993 年出版，《邓小平文选》第 1、2 卷第 2 版于 1994 年出版。与此同时，马克思主义经典著作研究更加全面、系统、深入。中央编译局 2004 年牵头承担的马克思主义经典著作基本观点研究课题，联合中国社会科学院、中央党校、教育部、国防大学、军事科学院等单位 200 多名专家学者参与研究，设置 18 个子课题，致力于科学阐释马克思主义经典著作的基本观点，出版了《马克思主义研究论丛》。《共产党宣言》、《资本论》、《德意志意识形态》、《1844 年经济学哲学手稿》等经典名篇引起了研讨新高潮。此外，随着对外学术交流的深入开展，《马克思恩格斯全集》历史考证版第 2 版（MEGA2）等国外马克思主义经典著作文本的研究，也引起了国内学界的关注。

马克思主义理论研究和教学机构不断壮大，学科设置趋于完善。随着邓小平理论研究的深入，上海社会科学院于 1993 年 2 月 13 日成立全国首个邓小平理论研究中心之后，中央党校、中国社会科学院、国防大学、教育部分别成立了邓小平理论研究中心，许多省市及其社会科学院和北京大学、复旦大学等高等院校也相继成立了邓小平理论研究机构。进入 21 世纪之后，中共中央启动实施了规模宏大的马克思主义理论研究与建设工程，极大地团结凝聚了马克思主义理论研究队伍。经党中央批准，2005 年

12月26日中国社会科学院马克思主义研究院成立,数十所高等院校随后相继成立了马克思主义研究院或研究中心或学院。与此同时,马克思主义理论学科设置也趋于完善。1995年,国务院学位委员会和国家教育委员会将“马克思主义理论教育”和“思想政治教育”两个学科整合为“马克思主义理论教育与思想政治教育”,隶属于法学门类,为政治学科下的一个二级学科。1996年,武汉大学、中国人民大学、清华大学成为首批“马克思主义理论教育与思想政治教育”学科博士点。2005年12月23日,国务院学位委员会和教育部颁布学位[2005]64号文件即《关于调整增设马克思主义理论一级学科及所属二级学科的通知》(以下简称《通知》)。《通知》指出,增设“马克思主义理论”一级学科及所属二级学科,“马克思主义理论”一级学科暂设置于“法学”门类内,下设“马克思主义基本原理”、“马克思主义发展史”、“马克思主义中国化研究”、“国外马克思主义研究”、“思想政治教育”5个二级学科。2008年4月又增设“中国近现代史基本问题研究”1个二级学科。目前,马克思主义理论学科学位点拥有一级学科博士点21个、硕士点73个;二级学科博士点213个,二级学科硕士点842个。

马克思主义理论研究领域和研究主题不断深化,研究成果与时俱进。为解决我国改革开放和社会主义市场经济建设实践面临的重大问题,我国马克思主义理论工作者不断深化马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化、国外马克思主义等各个领域的研究,不断强化马克思主义理论体系整体性研究和中国特色社会主义理论体系研究,积极推动当代中国马克思主义大众化,努力用人民群众喜闻乐见的形式和通俗易懂的语言,宣传阐释中国特色社会主义理论体系。围绕“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大问题,深入学习研究“三个代表”重要思想,认真探讨执政党执政能力建设和执政规律,科学总结苏东剧变、苏联解体的教训。围绕“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大问题,深入研究阐释党中央提出的坚持以人为本、实现科学发展、构建社会主义和谐社会、完善社会主义市场经济、建设社会主义新农村、建设创新型国家、发展社会主义民主政治、建设社会主义核心价值体系等一系列重大战略思想。