

爱国主义

集体主义

社会主义

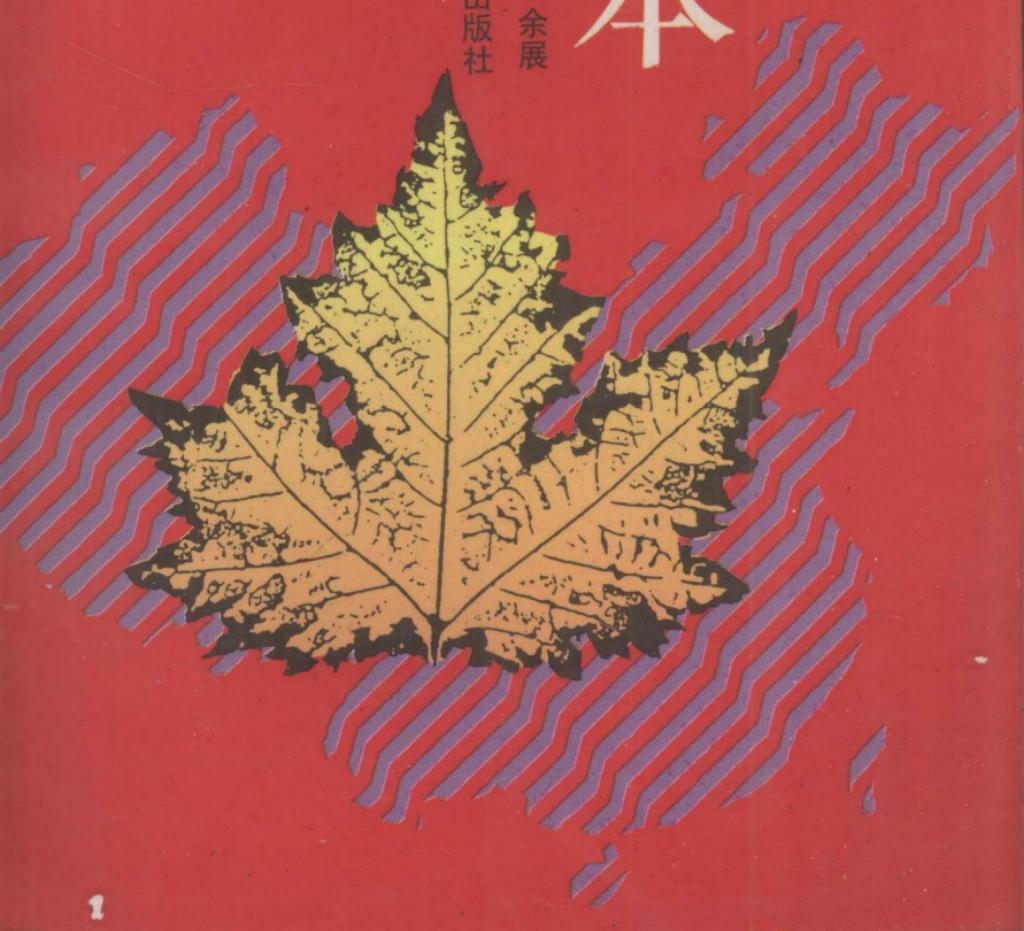
教育读本

•主编 戴舟

•副主编 黄道霞

余展

上海人民出版社



爱国主义、集体主义、社会主义 教 育 读 本

主 编 戴 舟
副主编 黄道霞

(沪)新登字 101 号

责任编辑 曹进
汤中仁
封面装帧 傅惟本

爱国主义、集体主义、社会主义教育读本

主编 戴舟 副主编 黄道霞 余展

上海 人民出版社 出版、发行

(上海绍兴路 54 号)

新华书店 上海发行所经销 上海师大印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 4.75 字数 86,000

1992年11月第1版 1992年11月第1次印刷

印数 1- 5,000

ISBN7—208—01543—0/D·330

定价 2.60元

编者的话

党的第十四次全国代表大会刚刚降下帷幕，一个学习和贯彻党的十四大报告的热潮正在兴起。十四大报告再一次强调，要在全国各族人民特别是青少年中，进一步加强党的基本路线教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，近代史、现代史教育和国情教育，增强民族自尊、自信和自强精神，抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀，树立正确的理想、信念和价值观。这是我们在建立社会主义市场经济体制的进程中精神文明建设的一个重要内容。

为了帮助基层广大干部和群众学习党的十四大报告，更好地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，我们特约请中央有关部门的一些同志编写了这本《爱国主义、集体主义、社会主义教育读本》。由于理论水平和时间的限制，本书不妥之处在所难免，希望广大读者及时给以指正。

1992年10月

目 录

编者的话.....	1
爱国主义教育	
一、什么是爱国主义.....	3
(一)爱国主义是体现人民群众对自己祖国深厚 感情的一种崇高精神.....	3
(二)爱国主义是中华民族的优秀传统和宝贵精 神财富.....	4
(三)爱国主义是促进民族大团结和争取民族解 放、社会进步的伟大力量	6
(四)爱国主义和社会主义在本质上是统一的	10
1. 社会主义赋予爱国主义以崭新的内容.....	10
2. 坚持社会主义是最深层次的爱国主义.....	12
3. 同心同德致力于社会主义现代化建设， 实现四化，振兴中华，是爱国主义、社会 主义的共同要求.....	13
(五)在爱国主义旗帜下，农民与国家同命运，肩 负着建设社会主义现代化农村的时代重任 ...	15

二、把爱国主义落实到行动上	19
(一)履行应尽义务,为祖国繁荣富强作贡献	19
1. 以国家利益为重,服从国家计划,完成 国家税收和农产品定购任务	19
2. 踊跃参军,保家卫国,履行公民义务	22
3. 实行计划生育这一基本国策	24
4. 维护民族平等和民族团结	26
5. 为祖国的统一作贡献	27
(二)自力更生,建设富裕文明的现代化家乡	29
1. 建设家乡,勤劳致富	29
2. 团结互助,致富不忘众乡亲	31
3. 热爱集体,为建设富裕文明的现代化家 乡作贡献	33
(三)建立健全文明、团结和睦的家庭关系	35
1. 夫妻之爱——建立良好的家庭关系	36
2. 履行义务,赡养父母	38
3. 对子女之爱——抚养教育,促其成才	38
 集体主义教育	
一、在党的教育下,我国农民有着光荣的集体主义 传统	43
(一)战争教育了农民群众,也培养、锻炼了农 民的集体主义精神	43
(二)农业合作化培育了一代热爱集体、热爱社 会主义事业的新型农民	46
(三)在改革开放的新形势下,集体主义精神激	

励亿万农民走共同富裕的道路	48
二、正确处理国家、集体、个人三者的利益关系	52
(一)国家、集体、个人三者之间的根本利益是一致的	53
(二)个人利益服从集体利益,局部利益服从整体利益,眼前利益服从长远利益.....	55
(三)必须坚持实行“三兼顾”的原则	62
三、进行集体主义教育应当划清的几个界限	68
(一)个人利益与个人主义	68
(二)坚持物质利益原则和提倡献身精神	71
(三)集体主义与小团体主义	73
(四)发挥集体的优势与调动个人的积极性	75
 社会主义教育	
一、用社会主义思想教育农民是党在农村的一项战略任务	81
(一)用社会主义思想教育农民是深化农村改革、促进经济发展的客观要求	82
1. 社会主义思想是凝聚亿万农民的精神支柱.....	82
2. 深化农村改革,促进经济发展,需要社会主义思想教育.....	83
(二)农村社会主义思想教育的指导思想、任务和教育重点	85

1. 农村社会主义思想教育的指导思想和主要任务	85
2. 农村社会主义思想教育的主要内容	86
(三)对农民进行社会主义思想教育要注意的几个问题	87
1. 紧密联系实际,有的放矢,切忌“空对空”	87
2. 在教育对象上,要分层施教	88
3. 采用群众喜闻乐见、易于接受的形式,开展灵活多样的教育	88
4. 对农民的社会主义思想教育,要坚持集中教育和经常教育相结合	89
二、只有社会主义才能发展中国	90
(一)什么是社会主义	90
(二)科学社会主义胜利的历史必然性	93
(三)只有社会主义才能发展中国	97
三、建设有中国特色的社会主义	102
(一)我国正处于社会主义初级阶段	102
(二)社会主义初级阶段党的基本路线	107
(三)建设有中国特色的社会主义的基本原则和基本要求	110
四、建设社会主义新农村	114
(一)既要坚持以生产资料公有制为主体,又要	

允许和鼓励其他经济成分适当发展.....	114
(二)既要坚持以按劳分配为主体,又要发挥其 他分配形式的补充作用.....	117
(三)进一步增强农业的综合生产能力.....	119
(四)建立和完善社会主义市场经济体制.....	126
(五)加强和改善党对农民的领导.....	128
(六)加强以党支部为核心的农村基层组织建设, 充分发挥党员的模范带头作用.....	130
后记.....	135

爱国主义教育

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

一、什么是爱国主义

爱国主义是体现人民群众对自己祖国深厚感情的一种崇高精神，是中华民族的优秀传统和宝贵的精神财富，是促进民族大团结和争取民族解放、社会进步的伟大力量。在我们国家，在当今时代，爱国主义和社会主义在本质上是统一的。坚持社会主义是最深层次的爱国主义。全国各族各界广大人民要同心同德致力于社会主义现代化建设，实现四化，振兴中华，这是一切爱国者的最高职责。

（一）爱国主义是体现人民群众对自己祖国深厚感情的一种崇高精神

我国人民同各国人民一样，都热爱自己的祖国。爱国主义作为一种社会意识，是由社会存在决定的。列宁曾说：“爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情。”当人类社会尚未产生国家的时候，人们只是随着定居生活的发展，产生了眷恋乡土的感情。这种感情随着民族、国家的形成，逐步发展为民族意识和对祖国的爱。祖国一般是指一个群集体祖祖辈辈居住的国土，和在这块土地上生活的居民以及山川、文化、历史传统等的总称。自阶级、国家产生以来，千百年来人类长期被分隔在不同的

国度里，分别在自己祖国的特定社会环境中进行改造自然、改造社会的各种实践。爱国主义便是在人们的社会实践中，包括反对本国的反动腐败势力和外来侵略势力的斗争中，逐渐形成、固定下来，并随着社会实践的发展而发展的。

爱国主义在社会发展的不同历史阶段、不同历史时期有不同的具体内容，但其基本点则是爱自己的祖国和人民，以及祖国人民在长期实践中形成的优秀民族文化传统，并关心祖国的命运和前途。

爱国主义在各国人民长期实践的基础上产生、发展，爱自己的祖国和人民，已作为人类社会一项基本的道德规范，被人们继承、沿袭下来，并反过来给各国历史的发展以重大的影响。只要国家没有消亡，它就将作为一种重要的精神力量，激励着人民去生活和战斗。

（二）爱国主义是中华民族的优秀传统和宝贵精神财富

热爱自己的祖国和人民，是中华民族的优秀传统。几千年来，爱国主义一直激励着中国人民去继承、创造光辉灿烂的中华民族文化，求得祖国的生存和发展。

中国人民的爱国主义随着时代和社会的发展而发展。在鸦片战争以来的近现代史上，它是与争取祖国独立、民族和人民解放的斗争相联系的，主要表现为致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义反动统治的斗争，把黑暗的旧中国改造成为光明的新中国；它是推进民族解放事业的巨大力量。随着新中国的建立，工人阶级成了国家的领导阶

级，广大的劳动人民做了国家的主人，祖国真正属于人民，我国人民的爱国主义精神便与维护中国共产党领导的以工农联盟为基础的人民民主政权紧紧联系在一起。此后，我国彻底完成了土地改革，继而又基本完成了生产资料私有制的社会主义改造，消灭了人剥削人的制度，广大人民不仅成了国家的主人，而且成了社会主义经济的主人，爱国主义与整个社会主义的社会政治经济制度联系在一起。因此，现阶段中国人民的爱国主义精神，就是热爱我们伟大的社会主义祖国，热爱我们祖国的国土、历史和优秀文化传统，热爱在我们国土上用劳动和战斗创造了伟大历史并继续创造着更伟大历史的人民，热爱我们祖国向着现代化的社会主义强国前进的伟大前程。现阶段的爱国主义主要表现为献身于建设和保卫社会主义现代化的事业，献身于促进祖国统一大业。

我国人民崇高的爱国主义是中华民族的宝贵精神财富，受到党、国家和广大人民群众的珍视与维护。早在新中国成立前夕的 1949 年 9 月 21 日，在中国人民政治协商会议第一届全体会议制定的临时宪法《中国人民政治协商会议共同纲领》里，就提出了“五爱”要求，“提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物为中华人民共和国全体国民的公德”。新中国成立初期的爱国主义教育和“五爱”公德教育，对于提高民族自信心和建设、保卫新中国，对于 50 年代和 60 年代初期我国社会新的道德风尚的形成起了重大作用。但是，在这方面后来也受到了“左”倾错误思想的不良影响。特别是在“文化大革命”中，林彪、“四人帮”不仅以极左的一套做法歪曲、破坏社会主义，同时也使我国的爱国

主义传统受到严重的歪曲和破坏。

“文化大革命”结束以后，我们的党和政府带领人民拨乱反正，高举爱国主义、社会主义的伟大旗帜，使祖国进入了社会主义现代化建设的新的里程。在领导这一伟大事业的进程中，党和政府十分重视维护我国人民的爱国主义传统，着力解决由于“文化大革命”的严重影响，以及对外交往中难以避免的某些腐朽思想文化的侵蚀，而产生的对西方资本主义国家盲目崇拜和民族自卑心理的问题。1982年9月，邓小平同志在中共十二大的开幕词中郑重指出：“中国人民有自己的民族自尊心和民族自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”1982年12月4日，第五届全国人民代表大会第五次会议通过的新《宪法》也规定：“国家提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德。”这充分体现了在新的历史条件下，我国人民继承和发扬了爱国主义精神。

（三）爱国主义是促进民族大团结和争取 民族解放、社会进步的伟大力量

在历史上，尤其在一百多年的近现代史上，中国人民的爱国主义从来就是动员和鼓舞各族人民团结奋斗的精神支柱、民族之魂，在维护祖国统一和民族团结、抵御外来侵略和社会进步中，发挥了重大作用。

爱国主义首先是促进民族大团结的最广泛、最深厚的思想基础，是激励我国各族人民同仇敌忾，为了民族的生存

和解放，为了祖国的独立与富强而战斗的伟大力量。自鸦片战争以来的一个世纪里，由于帝国主义的侵略和本国反动统治者的腐败，中国一步步沦为半封建半殖民地社会。面对国土横遭蹂躏，人民备受苦难的境况，一切有爱国之心的仁人志士，在救国救民的共同目标下越来越多地汇拢起来；一切不愿做亡国奴的阶级、阶层、党派、团体，不论民族，不论前方后方，都有着救亡图存的共同语言、感情和要求。中国人民从鸦片战争抗英斗争、太平天国运动开始，直到抗日战争、解放战争，进行了无数次不屈不挠、前仆后继、可歌可泣的英勇斗争。特别是在抗日斗争中，日本侵略者占领我国东北三省后，1935年产生的抗日义勇军进行曲，即今天我们中华人民共和国国歌，就是中华民族团结奋斗的最强音。“起来，不愿做奴隶的人们！把我们的血肉筑成我们新的长城！中华民族到了最危险的时候，每个人被迫发出最后的吼声。起来！起来！起来！我们万众一心，冒着敌人的炮火，前进！前进！进！”它充分显示了中国人民对帝国主义侵略的强烈愤怒和联合起来、万众一心、不畏强暴、献身祖国解放的民族精神。中国共产党高举爱国主义旗帜，领导人民军队走在抗日最前线，团结和领导全国人民，与日本帝国主义进行殊死搏斗。在爱国主义的召唤下，许多国民党官兵也反对内战，积极抗日，形成了全民族的团结，结成了最广泛的抗日救国民族统一战线，开辟了人民战争的胜利之途，克服了国内外反动势力的分裂、投降阴谋，历经8年浴血奋战，取得了抗战胜利，并接着经过几年的解放战争，终于推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，建立了社会主义新中国。可以说，一部中国近现代的革命史，同时也

就是一部中国近现代的爱国斗争史。

近代以来，中国人民的爱国主义，不仅是各族人民团结对敌的思想基础、英勇斗争的精神力量，还是推动社会进步、人民进步的巨大力量。因为在半殖民地半封建的中国，主要矛盾是帝国主义与中华民族的矛盾，封建主义与人民大众的矛盾，其中帝国主义是中国人民最主要的敌人。要爱国，要打倒帝国主义、封建主义、官僚资本主义这强大的敌人，非依靠工农大众这最深厚的社会力量不可；要动员、依靠工农大众，最重要的是要改变剥削中国人口大多数农民的封建土地制度、改变反动政治制度，求得社会进步，实现这种社会进步，软弱的资产阶级办不到，农民阶级自身也办不到，太平天国运动、维新变法运动、辛亥革命都已历史地说明了这一点。只有由为民族、为人民的彻底解放而奋斗的先进的无产阶级及其政党担任领导才可能办到。因此，无产阶级领导的以土地革命为基本内容的农民爱国革命斗争，是中华民族解放的唯一出路，也是中国农民、中国革命的唯一出路。在中国革命中，爱国主义与无产阶级领导的新民主主义及其必然的发展——社会主义，有着内在的联系和统一性。爱国主义是求得社会进步的广泛的思想基础，新民主主义、社会主义是爱国主义的必然归宿。在整个中国近现代史上，爱国主义都对我国的社会进步起了重大的推动作用。这表现于人民的进步和社会的进步两个相互联系的方面。

爱国主义在促进人民进步上，既表现于推动一些旧民主主义者向新民主主义者的进步，也表现于众多的人们从朴素的爱国者向人民革命战士和社会主义者、共产主义者的进步。我国伟大的民主革命先行者孙中山先生是从旧民