

最新全国专业技术人员职称外语统一考试指定教材配套用书

全国专业技术人员 职称英语等级考试

辅导 (综合与人文类)

全国专业技术人员职称英语等级考试研究组



中国经济出版社

全国专业技术人员 职称英语等级考试

辅导教材

2022-2023 全国专业技术人员职称英语等级考试

全国专业技术人员职称英语统一考试指定教材配套用书

全国专业技术人员职称英语等级考试

辅 导 (综合与人文类)

全国专业技术职称英语等级考试研究组 编

H31442
13-7
21

中国经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新全国专业技术职称英语等级考试复习指南及全真模拟/

《最新全国专业技术职称英语等级考试复习指南及全真模拟》

编委会编. - 北京: 中国经济出版社, 1999. 1

ISBN 7-5017-3590-5

I. 19... II. 19... III. 英语 - 职称 - 资格考核 - 试题
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 35439 号

版权所有。未经许可, 本书的任何部分均不得以任何形式重印、复制、拷贝、翻译。

最新全国专业技术职称英语等级考试

辅 导

全国专业技术职称英语等级考试研究组 编

*

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街 3 号)

邮政编码: 100037

各地新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷

*

787 × 1092 毫米 16 开本 82.75 印张 188 千字

1999 年 12 月第 2 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1 - 2000 套

ISBN 7-5017-3590-5

定价: 144.00 元(共四册)

前 言

由人事部专业技术人员职称司组织的 2000 年度全国专业技术职称外语等级考试,将于 2000 年 4 月 15 日在全国统一举行。为配合企、事业单位职称评定工作的顺利开展,帮助参加 2000 年职称英语等级考试的考生准确、全面地理解和掌握应试内容,了解有关考试的要求和重点,以帮助考生在最短的时间内掌握考试所涉及的内容和各种应试技巧,我们组织北京大学、中国人民大学、北京外国语大学的有关方面资深专家编写了《最新全国专业技术职称英语等级考试辅导》系列丛书。本套丛书按综合与人文、理工、财经、卫生四个类别和 A、B、C 三个等级,分别针对担任相应专业技术职务人员的英语水平进行编写。本套丛书具有以下特点:

1. 在内容上,严格按照人事部 2000 年专业技术人员职称英语等级考试最新指定用书和考试大纲编写。

2. 在形式上,严格依照人事部 2000 年度规定的考试题型,按综合与人文、理工、财经、卫生四个类别和 A、B、C 三个等级的标准考试题型分别进行编写。

3. 在方法上,丛书联系实际,注重实用。基本要点和难点叙述清晰,简要,易懂易记,适于自学。为便于考生做考前最后冲刺,每个类别和每个等级均配有 5 套全真模拟试卷,题型题量完全模拟实际考试,是对考生复习效果的检测,也是对 2000 年考试题型的预测。

本套丛书作为人事部专业技术人员职称司指定用书配套专用教材,既与指定用书配套,又具有提纲挈领、针对性强、覆盖面广、易读易记等特点,是考生的首选辅导教材,也是各地考前培训的理想用书。

尽管本套丛书完全按照新的《指定用书》和《考试大纲》编写,但毕竟是配套教材,终究不能替代《指定用书》,为此广大考生必须先认真领会教材的基础上,再用配套教材加以训练和巩固,相信读者会收到事半功倍的效果。由于编者水平有限,故对书中的疏误之处,诚望读者指正,以便日后修改完善。

全国专业技术职称英语等级考试研究组
一九九九年十二月

目 录

第一章 全国专业技术人员职称英语等级考试说明和应试问答	(1)
一、等级的划分	(1)
二、评价目标	(1)
三、各级题型、题量和分值一览表	(2)
四、应试问答	(4)
第二章 语法部分	(8)
第一节 介词	(8)
一、介词与介词宾语	(8)
二、介词的类别与常用介词	(9)
三、常见的介词搭配关系	(13)
四、介词的含义与在搭配中的选择性	(14)
第二节 动词的时态	(23)
一、一般现在时	(23)
二、现在进行时	(24)
三、一般过去时	(25)
四、一般将来时	(26)
五、现在完成时	(26)
六、过去完成时	(27)
七、过去进行时	(27)
八、过去将来时	(28)
九、将来完成时	(29)
十、过去将来完成时	(29)
十一、将来进行时	(29)
十二、过去将来进行时	(30)
十三、现在完成进行时	(30)
十四、时态一致问题	(30)
第三节 情态动词和非谓语动词	(31)
一、情态助动词与基本助动词不同,它们具有词汇意义,表示说话人的态度、 意愿或可能性、义务等意义	(31)
二、情态动词后的某些动词形式	(34)
三、非谓语动词概述	(34)

四、不定式	(35)
五、动名词	(38)
六、分词	(40)
第四节 状语从句	(44)
一、时间状语从句	(44)
二、地点状语从句	(45)
三、方式状语从句	(45)
四、原因状语从句	(46)
五、结果状语从句	(46)
六、目的状语从句	(47)
七、条件状语从句	(47)
八、让步状语从句	(48)
九、比较状语从句	(48)
第五节 名词性从句	(49)
一、主语从句	(49)
二、宾语从句	(49)
三、表语从句	(50)
四、同位语从句	(50)
第六节 定语从句	(52)
一、关联词的基本用法	(52)
二、限制性定语从句与非限制性定语从句	(52)
第七节 虚拟语气	(53)
一、条件从句中的虚拟语气	(53)
二、虚拟语气在其它从句中的用法	(54)
三、其它要求使用虚拟语气的结构	(56)
第八节 倒装与强调	(57)
一、倒装	(57)
二、表强调的其它方式	(58)
第三章 词汇部分	(61)
第一节 词义用法分析	(61)
第二节 习题及解析	(79)
第四章 应试指导	(95)
第一节 阅读理解	(95)
一、如何获取文章要旨	(96)
二、如何迅速捕捉文章细节	(101)
三、如何解答推断题	(104)

四、如何解答词汇题	(108)
五、如何分析文章结构	(111)
六、正误判断题	(117)
七、阅读理解练习材料	(119)
第二节 完成句子和概括大意	(133)
一、完成句子	(133)
二、完成句子实例剖析	(134)
三、概括大意	(137)
四、概括大意实例剖析	(139)
第三节 完形填空和选择填空	(143)
一、完形填空(A、B级)	(143)
二、完形填空实例剖析	(144)
三、选择填空(C级)	(160)
四、实例剖析	(161)
第五章 全真模拟试卷	(175)
全真模拟试卷一(综合与人文类 A 级)	(175)
全真模拟试卷一(综合与人文类 A 级)答案	(184)
全真模拟试卷二(综合与人文类 A 级)	(185)
全真模拟试卷二(综合与人文类 A 级)答案	(195)
全真模拟试卷三(综合与人文类 A 级)	(196)
全真模拟试卷三(综合与人文类 A 级)答案	(205)
全真模拟试卷四(综合与人文类 A 级)	(206)
全真模拟试卷四(综合与人文类 A 级)答案	(215)
全真模拟试卷五(综合与人文类 A 级)	(216)
全真模拟试卷五(综合与人文类 A 级)答案	(227)
全真模拟试卷一(综合与人文类 B 级)	(228)
全真模拟试卷一(综合与人文类 B 级)答案	(237)
全真模拟试卷二(综合与人文类 B 级)	(238)
全真模拟试卷二(综合与人文类 B 级)答案	(247)
全真模拟试卷三(综合与人文类 B 级)	(248)
全真模拟试卷三(综合与人文类 B 级)答案	(257)
全真模拟试卷四(综合与人文类 B 级)	(258)
全真模拟试卷四(综合与人文类 B 级)答案	(268)
全真模拟试卷五(综合与人文类 B 级)	(269)
全真模拟试卷五(综合与人文类 B 级)答案	(279)

全真模拟试卷一(综合与人文类 C 级).....	(280)
全真模拟试卷一(综合与人文类 C 级)答案.....	(287)
全真模拟试卷二(综合与人文类 C 级).....	(288)
全真模拟试卷二(综合与人文类 C 级)答案.....	(295)
全真模拟试卷三(综合与人文类 C 级).....	(296)
全真模拟试卷三(综合与人文类 C 级)答案.....	(303)
全真模拟试卷四(综合与人文类 C 级).....	(304)
全真模拟试卷四(综合与人文类 C 级)答案.....	(311)
全真模拟试卷五(综合与人文类 C 级).....	(312)
全真模拟试卷五(综合与人文类 C 级)答案.....	(320)

第一章 全国专业技术人员职称英语 等级考试说明和应试问答

一、等级的划分

全国专业技术人员职称英语等级考试共分四个专业类别:综合与人文、理工、卫生、财经,每个类别各分为 A、B、C 三个等级,每个级别的试卷内容,普通英语和专业英语题目各占 50%。申报 A 级的人员在两小时内应完成 3000 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 B 级的人员在两小时内应完成 2500 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 C 级的人员在两小时内应完成 1800 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容。

二、评价目标

考试重点考查读者的阅读理解能力。不直接考语法。考试对读者的英语词汇量、英语语法知识和阅读理解能力的要求分别如下:

(一)词汇

考试所涉及的词、短语主要根据大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认识的词汇量不等。

1. 申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和短语;
2. 申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单词和短语;
3. 申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和短语。

(二)语法知识

虽然不直接考查语法知识,但读者必须懂得英语基本语法结构和常用句型,能正确理解用这些结构和句型写成的句子。要求掌握的语法知识包括:

1. 英语句子的基本语序及其意义;
2. 英语句子的结构和常用句型;
3. 各种时体的变化及其意义;
4. 各种从句的构成及意义;
5. 句际之间的所指、省略、替代、重复、逻辑关系等。

(三)阅读理解能力

读者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解本专业或一般的英语书面材料。阅读能力主要包括下列几个方面:

- 1.掌握所读材料的主旨和大意;
- 2.了解阐述主旨的事实和细节;
- 3.根据上下文判断某些词汇和短语的意义;
- 4.既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
- 5.根据所读材料进行一定的判断、推理和引伸;
- 6.领会作者的观点、意图和态度。

三、各级题型、题量和分值一览表

级	题 型		题 量		词 汇		阅 读 理 解		完 成 句 子		选 择 填 空		概 括 大 意		完 形 填 空		合 计	
	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	总 量	满 分
C 级	20	20	15	45	5	15	20	20									60	100
B 级	20	20	25	50							5	10	10	20			60	100
A 级	20	20	25	50							5	10	10	20			60	100

C 级

第一部分、词汇。(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

共 20 小题,每小题下面有四个选项。其中 1—10 题的每个句子中有一处空白,读者从四个选项中选择一正确答案填入句子中的空白处;11—20 题的每个句子中均有一个词或词组加有下划线,读者从四个选项选择一个与划线部分意义最相近的词或词组解释和代替句中的划线部分。

第二部分、阅读理解。(15 小题,每小题 3 分,共 45 分)

阅读三篇短文。每篇短文后面有五个问题,每个问题都有四个备选答案,读者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第三部分、完成句子。(5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

阅读一篇短文。短文后面有五个不完整的句子,读者根据短文的内容完成句子。每个句子的空白处只准填写一个单词。有的单词的第一个(或前几个)字母已经给出。

第四部分、选择填空。(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

阅读一篇短文。文中有 20 处空白,每个空白处给出了四个选项。读者根据短文的内容从四个选项选择一个最佳答案。

B 级

第一部分、词汇。(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

共 20 小题,每小题下面有四个选项。其中 1—10 题的每个句子中有一处空白,读者从四个选项选择一个正确答案填入句子中的空白处;11—20 题的每个句子中均有一个词或词组加有下划线,读者从四个选项选择一个与划线部分意义最相近的词或词组解释和代替句中的划线部分。

第二部分、阅读理解。(25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

阅读五篇短文。每篇短文后面有五个问题,每个问题都有四个备选答案,读者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第三部分、概括大意。(5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

阅读一篇短文。短文由五段文字组成,每段文字说明一个主题,其主题可以用一个或几个单词表示出来,该单词或词组是不完整的,即有一个词是空出来的,但其第一个(或前几个)字母已经给出,要求读者根据段落的内容将其余的字母补全,使之构成一个完整的单词。

第四部分、完形填空。(10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

阅读一篇短文。其中有 10 处空白,每个空白处为一个单词,该单词的第一个字母已经给出。读者在全面理解短文内容的基础上,在每个空白处填上适当的字母,使之构成一个意义恰当的完整的单词。

A 级

第一部分、词汇。(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

共 20 小题,每小题下面有四个选项。其中 1—10 题的每个句子中有一处空白,读者从四个选项选择一个正确答案填入句子中的空白处;11—20 题的每个句子中均有一个词或词组加有下划线,读者从四个选项选择一个与划线部分意义最相近的词或词组解释和代替句中的划线部分。

第二部分、阅读理解。(25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

阅读五篇短文。每篇短文后面有五个问题,每个问题都有四个备选答案,读者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第三部分、概括大意。(5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

阅读一篇短文。短文由五段文字组成,每段文字说明一个主题,其主题可以用一个或几个单词表示出来,该单词或词组是不完整的,即有一个词是空出来的,但其第一个(或前几个)字母已经给出,要求读者根据段落的内容将其余的字母补全,使之构成一个完整的单词。

第四部分、完形填空。(10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

阅读一篇短文。其中有 10 处空白,每个空白处为一个单词,该单词的第一个字母已经给出。读者在全面理解短文内容的基础上,在每个空白处填上适当的字母,使之构成一个意义恰当的完整的单词。

四、应试问答

1. 全国专业技术人员职称外语等级考试的作用是什么?

全国专业技术人员职称外语等级考试合格,将获得由人事部印制的《职称外语等级证书》,作为申报评定专业技术资格和聘任专业技术职务的凭证,全国有效。考试合格成绩有效期为三年。其中,获得 A 级证书者,再通过 BFT(出国级)口语和听力测试即可获得 BFT 证书,具备国家外国专家局派遣出国培训备选人员外语资格。

2. 什么叫“不直接考语法知识”? 语法知识还重要不重要?

“不直接考语法知识”就是不让应试者判断句子结构的对错、填充动词的时态变化形式、变换句子结构、分析主语和谓语等。不过,不考语法,不等于说可以不懂语法。阅读理解,必须运用语法知识去找出正确的语法关系。不懂语法,就没有理解可言。这就是语言知识的运用。

3. 什么叫客观题? 什么叫主观题?

评分时不用作主观判断的题,叫客观题。因为不用主观判断,所以可以用机器阅卷,如多项选择题。应试者在答题卡上涂黑 A、B、C 或 D,机器就可以评判答案的对错。主观题,是指评分时需要评阅人做出主观判断的,机器不能评阅的题。例如作文、翻译、听写等。本考试中的主观题,如完成单词,概括大意和完形填空,机器也不能阅卷,需人工阅卷,判断填对了没有。

4. “词汇”部分的试题主要考查什么? 回答时应注意什么问题?

“词汇”部分的试题虽然采用了两种形式,但考核的知识不外乎词汇意义和词汇用法。可以这样讲,有空格的部分既考了词义,又考了用法;划底横线的部分则主要考查词义,词义有时基本相同,但在文体色彩上略有不同。

5. 所谓阅读理解能力都包括什么?

要读懂一篇材料,有三个前提:第一有足够的词汇;第二有足够的语法知识;第三有足够的背景知识。第三条是应试者最不用害怕的,因为我们考试中所用的材料,都属于一个受过高等教育的人能看得懂的知识,不论是文史哲,农林医,还是理和工,(文史哲严格说,不属“科普”范围)内容都属“科普知识”或“一般知识”,不是专业化的文章。所以剩下的就是词汇和语法了。词汇量小,光靠当场查词典,实在来不及。语法知识太差,不可能正确理解句子之间的关系。凡是词汇量和语法知识尚未达到要求的,最好先参加一个学习班,提高一下水平,再来参加考试。具备了这三个前提,才谈得上阅读能力。阅读理解能力主要指:抓大意的能力,掌握基本事实的能力,找出某些细节的能力,推理能力,识别文体的能力,判断作者态度的能力等。这里

所说的阅读理解能力,实际上是社会生活中对阅读的几种基本常见的要求。我们阅读一份材料,有时是为了知道大概内容,有时是要了解某些细节,有时想知道作者的意图,有时要从中做出某种判断等等。

6. 如何培养阅读理解能力? 有什么技巧吗?

培养阅读理解能力,主要途径是多阅读,阅读各种文体、各种内容、不同难度的文章。只有在大量实践的基础上,才能不断积累经验,提高各种能力。这里提出几条注意事项供参考。

第一,“自下而上”和“自上而下”两种过程同时并用。先认识词,再理解句子,逐渐到段落,这叫“自下而上”。了解了文章大意,从宏观角度判断句子、词在这种语境下的意义,是“自上而下”过程。阅读过程是这两种过程同时出现、交替出现、缺一不可的过程。不过,对于用外语阅读的人来讲,更经常犯的毛病是只顾“自下而上”,缺乏宏观角度,于是见木不见林,造成理解困难。

要想实现“自上而下”,就要有意识地注意文章大意。如,一看文章标题,即可预测大致内容;读了一段,又可进一步预测。先粗略读一遍,再细读。为了很把握宏观视角,最好不要一见生词就查词典,要能容忍几分模糊。学会用常识判断大概意义,可以对生词做出有根据的猜想,只查那些非查不可的关键词。

第二,要学会利用语言中的冗余信息。语言提供信息时常常重复几次。例如,He is a doctor 中,单数这个概念重复了四次:he, is, a 和 doctor 都表示单数。其他情况也是一样。

第三,从读懂到回答问题还有一定距离。直接按照原文原句提问的题目并不太多,一般都稍微变化一下角度或措辞。就是说,回答问题时,往往思路上要稍一转弯或“换个角度”,问题便迎刃而解。

第四,如果题目问到细节,回答时要认真一些,不可望文生义。遇到年月、数字、钟点等,要特别小心,最好回到原文中核实一下。这时光靠记忆是不太够的。

7. “完成句子”一项我们应该注意什么?

答:“完成句子”是先给一篇短文,然后根据短文的内容,设计了五个不完整的句子,一般是缺少一个词,让你根据原文内容填出来。如果这个词比较难填,或者有两种可能,我们就提供了第一个字母或前两三个字母。所以应试者首先要读懂短文,必须根据原文的意思来完成这些句子。第二,要知道应该填的词。有些是原文上的词,那就容易些;有些不是原文上的词,就要稍稍动一下脑筋。提供字母一方面有提示作用,一方面有限定作用。

8. “概括大意”一项似乎比较难,请讲讲应该如何下手。

这一部分考查的是阅读和概括能力。要概括,就要先读懂原文。原文读不懂,自然总结不出来。把大意概括出来,要能找出适当的英文词,还要能写出这个词,所以又考查了词汇量和拼写。为了提供一定的线索,同时也避免出现多个答案,我们把第一个或前几个字母给出。应

考人员一定要充分利用这些线索。应试者可以做一下模拟题,练习练习,看有什么感觉。

9. “完形填空”应该注意什么?

这与其他水平考试测试中的完形填空没有很大区别,只是我们空的词少些,也没有提供选项。正规的完形填空应该每隔九个,十一个或十三个词空一词,或平均每隔这么多词空一个词。我们这里,在一篇短文中,才有十个空格,且空出的每个单词的第一个字母也已经给出,应该讲比较容易。其道理是隐去的信息量少,所以恢复起来也就相对容易一些。不过,原文必须读懂,同时判断此处填何词,如何拼写该词。需要填的词可以大致分为两大类,一类是靠局部信息可复原的词,一类是靠更大范围的信息才可以复原的词。局部信息包括词义、词汇用法和句子结构,一般在本句即可找到,所以比较容易。更大范围的信息包括上文内容或下文内容,甚至是推理,逻辑信息。如果一时填不上,不要着急,等文章读完后,再回头一看,不难发现其中的逻辑关系。

10. “选择填空”与“完形填空”有何不同? 应该注意什么?

选择填空是完形填空的变异,其原理是一样的:应试者能容忍的残缺信息越多,他的语言水平也就越高。也就是说,利用已知信息来复丢失信息的能力与一个人的语言能力成正比。在350个词的文章中有二十个空,似乎比完形填空破坏的信息多一些,但每个空格有四项选择,给应试者提供了不少线索,所以又使题目相当容易。与完形填空一样,需要填的词也分两大类,一类是词义、词汇用法或句子结构就能决定的词,一类是靠更大范围的信息才能恢复的词。总之,先看词义、词的搭配或句子结构要求什么词;一时填不上的,等文章读完之后,从宏观的角度再来判断一次。不过,往往一看四项选择之后,便能恍然大悟,知道该选哪一个。

11. 大纲如何使用? 各部分起什么作用?

“考试大纲”是必须认真读的,此处不多赘述。词汇表是让应试者大体知道应该掌握的词汇、短语及其不同意义。词汇表只能做参考,不适于做为学习的工具,就是说,死记硬背词汇表的方法是不可取的。读一读词汇表可以帮助应试者检查自己的词汇量是大是小。要想提高英语水平,还是找本好的教材,或参加个学习班,在课文中学习语言。

“样题”可以用做学习材料,也可以用来自我检查。我们建议,先用样题考考自己,按照规定的时间和自己应该参考的等级(A级、B级、C级)把题目做一遍;做在一张纸上,然后对照答案,给自己评个分。样题可以当做学习材料,细细阅读,读后做题,对答案,分析为什么有的题做错了。凡是做错的地方,要重读原文,找出哪一句没有读懂。客观地讲,一套样题只能起到“临阵磨枪”的作用,即熟悉题型和测试的水平,不能代替系统的学习。如果样题对你来说十分困难,那就去上个学习班,学习一段时间,再来试试。我们历来主张,试题汇编不能代替课本,考试不能代替教学。扎扎实实学习些外语,比花那么大的力气去应付考试,恐怕更有益处。

12. 应试者进考场需要带哪些东西？

答：应试者每人必须带 2B 铅笔和橡皮。允许带塑料垫板和词典，但不允许带电子词典。其它东西一律不准带进考场。

第二章 语法部分

第一节 介 词

根据考试大纲,对职称英语等级考试中的完形填空题进行全面的分析,不难发现这类题中空格处被删的词几乎涉及到所有词类,如名词、动词、形容词、副词、介词等,其中介词所占的比例相当大。因此,将介词独列为一小节以便考生能进行较全面的复习。

一、介词与介词宾语

介词表示介词宾语与句子其他部分的关系。介词及其宾语构成介词短语,在句子中担任后置定语、状语、补语、表语等语法成分。

介词宾语可以是:

1. 名词和名词短语、代词宾格。例如:

In that *way*, the moon is like a *window* into the very distant *past*. 在这个意义上,月球象是一扇可以看到远古的窗子。

2. 动名词和动名词短语。例如:

The only safe way of *travelling from north to south* was by sea. 由北向南旅行的唯一安全的方法是乘船。

3. “wh-开头的词(包括 how) + to + V”结构。例如:

I am not sure (about) *what to do*. 我还没确定做什么。(介词可以省略)

I need some hints on *how to travel cheaply*. 我需要一些进行低消费旅游的建议。

4. wh-开头的连接词(包括 how)引导的宾语从句。例如:

The Dutch bought Manhattan Island from the Indians for what today would be the equivalent of \$ 24! 丹麦人从印第安人手中买下曼哈顿岛才合今天的 24 美元!

5. (在某些短语中)形容词或副词。例如:

at large (*adj.*) 自由地;一般说来;详细地;逍遥法外

at least (*adj./adv.*) 至少

at once (*adv.*) 立刻;同时