

NEW CONCEPT ENGLISH

# 新概念英语 第一册

## 语法新思维

新概念英语学习中心 编 梅雪 主编

### 260 Topics

紧扣教材内容

核心内容真题链接

52周量化学习

成就完美英语人生

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



NEW CONCEPT ENGLISH

# 新概念英语 第一册

## 语法新思维

新概念英语学习中心 编 梅雪 主编



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语语法新思维. 第1册 / 新概念英语学习中心编.  
—北京: 中国石化出版社, 2010. 5  
ISBN 978-7-5114-0414-5

I. ①新… II. ①新… III. ①英语-语法-自学参考资料  
IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 080439 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

### 中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: [press@sinopec.com.cn](mailto:press@sinopec.com.cn)

北京科信印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

\*

700 × 1000 毫米 16 开本 17 印张 377 千字  
2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

定价: 30.00 元

(购买时请认明封面防伪标识)

# 语法新思维

# 前言

对于大多数中国学生而言,学习英语不是一件很轻松的事。究其原因可能有很多,而英语语法对于英语学习者来说,恐怕是最头疼的事情。怎样学,怎样解题,是困扰中国学生的难题。那么,不妨尝试一下这套与《新概念英语》紧密相连的《新概念英语语法新思维》。这套系列丛书是将每册《新概念英语》的语法设计成52周(一年)的学习计划,让你的学习更有条理,更有计划,每一周都有新收获。本书的主要特色在于:

1. 每篇都是一个独立的语法点,详细讲述了该语法点的核心内容,较一般语法书更具体、更实用,并配有相应的习题及答案。

2. 整个主线从易到难,从词性到时态、语态,再到从句、英语特殊句型(如虚拟语气,独立主格等)。每周有五六个主题分类讲解。这完全是根据中国学生的语法学习进程及学习逻辑分析而得出的。对大多数英语学习者来说,本书的设计具有很强的接受力。

3. 书中的习题部分,有与《新概念英语》相对应的课后习题专项练习,还有从各类现行的考试真题中精心挑选的相应题目,达到巩固知识和真题练兵的效果。

4. 每个语法点的例句都是由相应的《新概念英语》课文的例句来充当的(句子末尾标注了课文课次)。充分体现了本书与《新概念英语》的关联性,让读者在专项性的语法学习中巩固复习和深层次理解课文内容,从语法知识的角度重新体会经典英语句子的闪光点。

《新概念英语语法新思维》系列丛书的编写是一个长期而艰巨的过程,我们的用心和专心,读者可见一斑。我们真心地希望读者朋友通过本套丛书从语法学习的困境中摆脱出来,真正地理解并运用好语法这一英语学习的拐杖,把英语学到完美。

由于时间仓促,书中不妥之处在所难免,敬请广大读者不吝批评指正。

编者

# 语法新思维

# 目录

第1周 .....	1	名词前 .....	20
名词的分类 .....	1	.....	.....
名词的数——可数名词和不可数名词(一) .....	2	第5周 .....	21
名词的数——可数名词和不可数名词(二) .....	3	零冠词与用定冠词、不定冠词时	
名词的数——名词复数的构成 .....	4	语义的不同 .....	21
名词的数——名词复数的特殊形式 .....	5	代词的分类 .....	22
.....	.....	代词的分类——人称代词的用法 .....	23
第2周 .....	6	代词的分类——物主代词的用法 .....	24
复合名词的复数形式 .....	6	代词的分类——形容词性物主代词与	
表示复数的-s或-es一般遵循的发音规则 .....	7	人称代词 .....	25
名词所有格——'s属格的构成 .....	8	.....	.....
名词所有格——特殊用法 .....	9	第6周 .....	26
名词所有格——'s属格和of属格的关系 .....	10	人称代词与系动词be .....	26
.....	.....	代词的用法——反身代词的用法 .....	27
第3周 .....	11	代词的用法——相互代词的用法 .....	28
名词所有格的使用 .....	11	代词的用法——指示代词的用法 .....	29
不定冠词a/an的使用 .....	12	指示代词——one与ones的用法 .....	30
定冠词——指确定的某个人或物(特指) .....	13	.....	.....
定冠词——指某一类人或物(泛指) .....	14	第7周 .....	31
定冠词与不定冠词的区别 .....	15	代词it的用法(一) .....	31
.....	.....	代词it的用法(二) .....	32
第4周 .....	16	不定代词——both, either, neither的	
零冠词——用于复数名词和不可数名词 .....	16	用法 .....	33
零冠词——用于某些单数可数		不定代词——all, every, each的用法 .....	34
名词前(一) .....	17	不定代词——none, no的用法与区别 .....	35
零冠词——用于某些单数可数		.....	.....
名词前(二) .....	18	第8周 .....	36
零冠词——用于专有名词前 .....	19	不定代词——other, the other, the others,	
零冠词——用于一些与介词习惯搭配的		another的用法 .....	36

不定代词——many, much, few, a few, little, a little 的用法	37
不定代词——some, any 的用法(一)	38
不定代词——some, any 的用法(二)	39
不定代词——复合不定代词	40
.....	
<b>第 9 周</b>	41
表否定的不定代词的特殊用法	41
疑问代词的作用和用法	42
数词——数词的总表(一)	43
数词——数词的总表(二)	44
基数词的用法	45
.....	
<b>第 10 周</b>	46
数的运用——时钟	46
数的运用——表达年、月、日、年龄、四则运算	47
形容词在句中的成分	48
形容词比较等级的构成——加 -er, -est	49
形容词比较等级的构成——加 more, most	50
.....	
<b>第 11 周</b>	51
不规则形容词比较级和最高级	51
形容词比较级和最高级的用法	52
形容词比较级用法	53
形容词的比较用法	54
形容词的原级比较 as...as...	55
形容词的特殊用法	56
.....	
<b>第 12 周</b>	57
副词的种类	57
副词可作的句子成分——状语	58
副词可作的句子成分——修饰语	59
副词可作的句子成分——其他	60
.....	

<b>第 13 周</b>	61
副词的构成	61
副词比较等级的构成	62
副词比较级、最高级的用法	63
too, enough, very 的用法	64
介词的用法——用作状语	65
.....	
<b>第 14 周</b>	66
介词的用法——用作其他成分	66
介词的用法——与其它词语固定搭配	67
常见介词的辨析——表示时间的介词	68
常用介词的辨析——表示地点的介词	69
常用介词的辨析——表示其他状语意义的介词	70
.....	
<b>第 15 周</b>	71
由介词 + “不带冠词的名词”构成的介词短语(一)	71
由介词 + “不带冠词的名词”构成的介词短语(二)	72
由“介词 + 名词 + 介词”构成的介词短语	73
动词概述——主动词	74
动词概述——助动词	75
.....	
<b>第 16 周</b>	76
动词概述——谓语动词	76
动词概述——非谓语动词	77
动词概述——多字动词	78
实意动词与助动词 have	79
完全动词 have	80
.....	
<b>第 17 周</b>	81
行为动词 have	81
have got 和 have 的区别	82
What...(be, look) like?	83

较固定的动词短语(一) .....	84	.....	.....
较固定的动词短语(二) .....	85	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>第 18 周</b> .....	86	<b>第 23 周</b> .....	111
can/could 表示能力 .....	86	一般现在时的否定句和疑问句 .....	111
can/could 表示可能性 .....	87	一般现在时的时间短语 .....	112
can/could 表示请求许可 .....	88	一般过去时的用法(一) .....	113
can, be able to 的区别 .....	89	一般过去时的用法(二) .....	114
may/might 表示可能性 .....	90	一般过去时的用法(三) .....	115
.....	.....	.....	.....
<b>第 19 周</b> .....	91	<b>第 24 周</b> .....	116
may, might, can't 表示可能性的区别 .....	91	动词过去式的构成 .....	116
情态动词 must 表示必须 .....	92	一般过去时与时间短语 .....	117
情态动词 must 表示推测 .....	93	一般过去时疑问句和否定句 .....	118
情态动词 have to .....	94	系动词 be 的一般过去时 .....	119
情态动词 must 与 have to 的区别 .....	95	一般过去时与 used to, would 的区别 .....	120
情态动词 must, have to, need 的区别 .....	96	.....	.....
.....	.....	<b>第 25 周</b> .....	121
<b>第 20 周</b> .....	97	一般将来时的构成 .....	121
情态动词 ought to 表应该, 推测 .....	97	一般将来时的用法 .....	122
情态动词 will 表示愿意等 .....	98	表示一般将来时的方式(一) .....	123
情态动词 would .....	99	表示一般将来时的方式(二) .....	124
情态动词 shall 表示意愿 .....	100	表示一般将来时的方式(三) .....	125
情态动词 should .....	101	.....	.....
.....	.....	<b>第 26 周</b> .....	126
<b>第 21 周</b> .....	102	可与一般将来时连用的时间短语 .....	126
情态动词 need 表示必要 .....	102	一般将来时的否定形式 .....	127
情态动词 dare .....	103	表示过去将来时的方式 .....	128
情态动词 used to .....	104	现在进行时的用法 .....	129
表示猜测和推断的情态动词 must 和		现在分词的构成 .....	130
can't (一) .....	105	.....	.....
表示猜测和推断的情态动词 must 和		<b>第 27 周</b> .....	131
can't (二) .....	106	不能用于进行时态的动词 .....	131
.....	.....	现在进行时的句式 .....	132
<b>第 22 周</b> .....	107	一般现在时和现在进行时的区别 .....	133
一般现在时的用法(一) .....	107	过去进行时的用法 .....	134
一般现在时的用法(二) .....	108	过去进行时与一般过去时的区别 .....	135
助动词的一般现在时形式 .....	109	.....	.....
动词一般形式的构成 .....	110	<b>第 28 周</b> .....	136
.....	.....	过去进行时的句式 .....	136
.....	.....	when 和 while 的区别 .....	137

现在完成时的用法 .....	138	动词不定式的否定形式 .....	164
现在完成时的句型 .....	139	动词不定式和疑问词连用 .....	165
现在完成时的句式——肯定句、否定句 ..	140	for, of 引导不定式的逻辑主语 .....	166
.....			
<b>第 29 周</b> .....	141	<b>第 34 周</b> .....	167
现在完成时和一般过去时的区别(一) ..	141	动词不定式的几个问题——动词不定式	
现在完成时与一般过去时的区别(二) ..	142	的时态和语态 .....	167
already 与 yet 的区别 .....	143	动名词短语与不定式短语作宾语的	
have been 与 have gone 的区别 .....	144	区别 .....	168
现在完成时的时间状语 .....	145	动名词的几个问题 .....	169
.....			
<b>第 30 周</b> .....	146	动名词的时态和语态 .....	170
过去完成时的用法 .....	146	.....	
现在完成时的“已完成”用法 .....	147	<b>第 35 周</b> .....	171
现在完成时与一般过去时的比较 .....	148	复合形式的动名词的否定 .....	171
since 和 for 的区别 .....	149	现在分词、现在分词短语句子成分(一) ..	172
被动语态——被动语态的构成 .....	150	现在分词、现在分词短语句子成分(二) ..	173
.....			
<b>第 31 周</b> .....	151	现在分词的时态和语态(一) .....	174
主动语态和被动语态的转换 .....	151	现在分词的时态和语态(二) .....	175
被动语态的时态(一) .....	152	.....	
被动语态的时态(二) .....	153	<b>第 36 周</b> .....	176
被动语态的用法 .....	154	现在分词的特殊用法 .....	176
be 型虚拟语气(一) .....	155	过去分词在句子中的成分(一) .....	177
.....			
<b>第 32 周</b> .....	156	过去分词在句子中的成分(二) .....	178
be 型虚拟语气(二) .....	156	过去分词与现在分词(主动语态一般式)	
were 型虚拟语气(一) .....	157	的区别 .....	179
were 型虚拟语气(二) .....	158	英语句子的基本句型 .....	180
动词不定式的用法(一)——作主语和		.....	
表语 .....	159	<b>第 37 周</b> .....	181
动词不定式的用法(二)——作宾语 .....	160	英语句子的基本成分——主语 .....	181
.....			
<b>第 33 周</b> .....	161	英语句子的基本成分——谓语、表语 ..	182
动词不定式的用法(三)——作宾语		英语句子的基本成分——宾语 .....	183
补足语 .....	161	英语句子的基本成分——宾语补足语与	
动词不定式的用法(四)——作定语、状语、		状语 .....	184
形容词补足语 .....	162	英语句子的基本成分——定语与	
动词不定式的特殊用法 .....	163	同位语 .....	185
.....			
		<b>第 38 周</b> .....	186
		主谓一致——主语语法上的数 .....	186
		主谓一致——主语意义上的数 .....	187



主谓一致——邻近表语的数 .....	188	选择疑问句的几种类型 .....	215
倒装语序在某些副词开头的惯用句中 .....	189	.....	.....
倒装语序,当某些副词挪至句首时 .....	190	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>第 39 周</b> .....	191	<b>第 44 周</b> .....	216
倒装语序在省略了 <i>if</i> 的虚拟条件句中 .....	191	祈使句——第一人称祈使句 .....	216
倒装结构——完全倒装 .....	192	祈使句——第二人称祈使句 .....	217
倒装结构——部分倒装 .....	193	祈使句——第三人称祈使句 .....	218
<i>there be</i> 结构(一) .....	194	祈使句的否定缩略式 .....	219
<i>there be</i> 结构(二) .....	195	感叹句——由 <i>how</i> 引导的感叹句 .....	220
.....	.....	.....	.....
<b>第 40 周</b> .....	196	<b>第 45 周</b> .....	221
<i>there be</i> 结构(三) .....	196	感叹句——由 <i>what</i> 引导的感叹句 .....	221
并列句由简单并列连词 <i>and, or, but</i>		感叹句与疑问句的区别 .....	222
连接 .....	197	名词从句——引导名词从句的连词 .....	223
并列句由复合并列连词连接 .....	198	主语从句的构成 .....	224
陈述句、否定句的构成(一) .....	199	主语从句的注意事项 .....	225
陈述句、否定句的构成(二) .....	200	.....	.....
.....	.....	<b>第 46 周</b> .....	226
<b>第 41 周</b> .....	201	表语从句的构成 .....	226
陈述句、否定句的构成(三) .....	201	表语从句的注意事项 .....	227
一般疑问句的构成 .....	202	宾语从句的用法 .....	228
一般疑问句的回答 .....	203	宾语从句的时态 .....	229
特殊疑问句语序(一) .....	204	宾语从句的特殊现象 .....	230
特殊疑问句语序(二) .....	205	.....	.....
.....	.....	<b>第 47 周</b> .....	231
<b>第 42 周</b> .....	206	带有疑问意义的宾语从句 .....	231
特殊疑问句语序(三) .....	206	同位语从句 .....	232
以 <i>whose, what</i> 引导的特殊疑问句 .....	207	定语从句 .....	233
以 <i>what colour(s)</i> 引导的特殊疑问句 .....	208	定语从句——关系代词引导的定语	
以 <i>who, which</i> 引导的特殊疑问句 .....	209	从句 .....	234
特殊疑问句——对地点状语、时间的		定语从句——关系代词 <i>that</i> .....	235
提问 .....	210	定语从句——关系副词引导的定语	
.....	.....	从句 .....	236
<b>第 43 周</b> .....	211	.....	.....
反意疑问句的几种类型 .....	211	<b>第 48 周</b> .....	237
反意疑问句的回答 .....	212	定语从句——关系副词的特殊用法 .....	237
否定疑问句 .....	213	定语从句的省略 .....	238
反意疑问句的附加疑问 .....	214	限制性定语从句和非限制性定语从句 .....	239
.....	.....	非限制性定语从句 .....	240
.....	.....	.....	.....

第 49 周 .....	241	第 51 周 .....	251
时间状语从句(一) .....	241	让步状语从句 .....	251
时间状语从句(二) .....	242	比较状语从句(一) .....	252
原因状语从句 .....	243	比较状语从句(二) .....	253
方式状语从句(一) .....	244	地点状语从句 .....	254
方式状语从句(二) .....	245	人称变化 .....	255
.....		.....	
第 50 周 .....	246	第 52 周 .....	256
条件状语从句——真实条件句 .....	246	时态变化 .....	256
条件状语从句——非真实条件句 .....	247	直接引语变间接引语总表 .....	257
目的状语从句 .....	248	各种直接引语变为间接引语的方法 .....	258
结果状语从句(一) .....	249	直接引语变间接引语时情态动词的	
结果状语从句(二) .....	250	变化 .....	259
.....		否定句的构成 .....	260





## 名词的数——可数名词和不可数名词(一)

名词是表示人或事物名称的词。名词和它的各种修饰语一起构成名词短语,可在句中用作主语、表语、宾语、宾语补足语、状语、同位语等。

数是区别名词单复数的语法形式。英语的名词有单数和复数两种形式。名词从词汇意义上可分为专有名词和普通名词。专有名词表示某个人、地方、机构等所专有的名称(如:Black, Europe, the United Nations等),一般只用于单数;普通名词表示某类人或事物或概念的名称(如:person, continent, organization等),一般可用于单数和复数两种形式(但有的仅有单数形式,如:news, police等;有的仅有复数形式,如:clothes, trousers等)。

可数名词(countable nouns):是表示可以用数目来计算的人、事物和概念的普通名词,可有单数和复数两种形式,包括:

1. 表示某类人或物中的个体者(个体名词),如:policeman, cow, shirt等;
2. 表示若干个体组成的集合体者(集合名词),如:police, cattle, clothing等;
3. 某些表示抽象概念者(抽象名词),如:word, minute, worry等;

可数名词的数量常用数词或表示度量意义的短语来表示,如:two cows, a dozen of shirts, a head of cattle等;还可用由某些普通名词构成的短语来表示两个以上的数量,如:a pair of shoes, a group of policemen, a set of teeth, a lot of words, a great number of worries等。

### 习 题

模仿例句提问并回答

passport/on the table

Is there a passpart here?

Yes, there is. There's one on the table.

1. spoon/on the plate

2. tie/on the chair

3. hammer/on the bookcase

4. vase/on the radio

5. suit/in the wardrobe

(L 42\*)

### 参考答案

1. Is there a spoon here?

Yes, there is. There's one on the plate.

2. Is there a tie here?

Yes, there is. There's one on the chair.

3. Is there a hammer here?

Yes, there is. There's one on the bookcase.

4. Is there a vase here?

Yes, there is. There's one on the radio.

5. Is there a suit here?

Yes, there is. There's one in the wardrobe.

\* L 42 表示本句选自《新概念英语(第一册)》第 42 课。

## 名词的数——可数名词和不可数名词(二)

不可数名词(uncountable nouns): 是表示无法用数目来计算的事物和概念的普通名词, 一般只有单数形式, 包括:

1. 表示无法分为个体的实物者(物质名词), 如: gold, meat, cloth 等;
2. 多数表示抽象概念者(抽象名词), 如: advice, strength, money 等。

不可数名词前一般不可加数词和不定冠词, 其数量须用由某些普通名词构成的短语来表示, 如: a piece of gold, a bit of meat, a block of cloth, a drop of water 等; 或用某些表示度和容积意义的短语来表示, 如: a ton of grain, two cups of coffee, three bottles of beer, a lot of advice, a great deal of money 等(但现代口语中可说 a coffee, two beers 等)。

## 习题

一、完成以下句子, 用 a, any 或 some 填空

Examples:

There's a photograph on the desk.

There isn't any milk in the bottle.

Is there any milk in the bottle?

There's some milk in that cup.

1. Is there \_\_\_\_\_ bread in the kitchen?

3. There isn't \_\_\_\_\_ chocolate on the table.

2. There's \_\_\_\_\_ coffee on the table, too.

4. Is there \_\_\_\_\_ soap on the dressing table?

二、模仿例句提问并回答

bread/on the table

2. tea/on the table

Is there any bread here?

3. tobacco/in the tin

Yes, there is. There's some on the table.

4. chocolate/on the desk

1. milk/on the table

5. cheese/on the plate

(L 42)

## 参考答案

一、

1. Is there any bread in the kitchen?

3. There isn't any chocolate on the table.

2. There's some coffee on the table, too.

4. Is there any soap on the dressing table?

二、

1. Is there any milk here?

Yes, there is. There's some in the tin.

Yes, there is. There's some on the table.

4. Is there any chocolate here?

2. Is there any tea here?

Yes, there is. There's some on the desk.

Yes, there is. There's some on the table.

5. Is there any cheese here?

3. Is there any tobacco here?

Yes, there is. There's some on the plate.



## 名词的数——名词复数的构成

1. 一般加-s (清辅音后读[s], 浊辅音和元音后读[z]):

cook — cook[kuks]      pen — pen[penz]      boy — boy[bɔiz]

注意以下发生音变的情况: 有的“元音字母 + th”结尾的名词, 如: mouth [mauθ] — mouths [mauðz], path [pa:θ] — paths [pa:ðz], house [haus] — houses [‘hauziz] 等。

注意下列名词为单数, 而不是复数: physics, politics, mathematics, news 等。

2. 下列情况下加-es:

(1) 以[s], [z], [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ]等啞音结尾的名词(如有不发音的 e, 只加-s; -es 读[iz]):

bus — buses [‘bʌsɪz]      box — boxes [‘bɒksɪz]      place — places [‘pleɪsɪz]  
 buzz — buzzes [‘bʌzɪz]      rose — roses [‘rəʊzɪz]      dish — dishes [‘dɪʃɪz]  
 mirage — mirages [‘mɪrɑ:ʒɪz]      inch — inches [‘ɪntʃɪz]      page — pages [‘peɪdʒɪz]

(2) 以“辅音字母 + y”结尾的名词(先改 y 为 i 再加-es; -es 读[z]):

lady — ladies [‘leɪdɪz] (但: boy — boys [bɔiz]    Henry — Henrys [‘henrɪz])

(3) 少数以 o 结尾的名词(-es 读[z]) (但多数只加-s, 读作[z]):

hero — heroes [‘hɪərəʊz] (又如 Negro, potato, tomato 等)

(4) 少数以-f(e)结尾的名词(改-f(e)为 v, 加-es, 读作[vz]) (但多数直接加-s, 读作[s]):

half — halves [‘hʌvz] (又如 knife, leaf, self, shelf, thief, wolf, life, wife 等)

3. 不规则复数形式的构成:

(1) 内部元音发生变化:

foot [fʊt] — feet [fi:t]      goose [gʊ:s] — geese [gi:s]  
 tooth [tu:θ] — teeth [ti:θ]      mouse [maʊs] — mice [maɪs]  
 man [mæn] — men [men]      woman [‘wʊmən] — women [‘wɪmɪn]

(2) 加-en:

child [tʃaɪld] — children [‘tʃɪldrən]

## 习题

模仿例句提问并用 our 来回答

Example:

books/red

What colour are your books? Our books are red.

1. shirts/white

2. tickets/yellow

3. hats/black and grey

4. umbrellas/black

5. ties/orange

6. pens/blue

(L 16)

## 参考答案

1. What colour are your shirts? Our shirts are white.
2. What colour are your tickets? Our tickets are yellow.
3. What colour are your hats? Our hats are black and grey.
4. What colour are your umbrellas? Our umbrellas are black.
5. What colour are your ties? Our ties are orange.
6. What colour are your pens? Our pens are blue.





## 复合名词的复数形式

1. 写成一个字者——通常在第二部分加复数词尾。如: bathroom — bathrooms
2. 分开写者——通常在第二部分加复数词尾。如: boy friend — boy friends  
(但第一部分为 man, woman 时, 两部分皆变复数, 如: man writer — men writers)
3. 有连词符者——如其中有名词, 则在主体名词后加复数词尾。如: passer-by — passers-by
4. 如其中无名词, 则在整个词末尾加复数词尾。如: grown-up — grown-ups

All the \_\_\_\_\_ in the hospital have one-day leave on Women's Day.

- (a) women doctors                      (b) womans doctors  
(c) woman doctors                      (d) woman doctor

答案:(a)。句意: 本题考查复合名词的用法, 应该两个名词都用复数。

**many, much 和 a lot**

many 修饰可数名词, much 则修饰不可数名词; a lot of (或: lots of) 既可修饰可数名词, 又可修饰不可数名词:

many books (许多书); many friends (许多朋友);

much money (好多钱); much beer (许多啤酒);

a lot of books (许多书); a lot of money (许多钱);

用法: 一般情况下, many/much 用于疑问句和否定句中; 在肯定句中用 a lot of.

Are there many books in the library? 图书馆里有许多书吗?

No, not many. 不, 不多。

We haven't got much tea or coffee, but we have got a lot of sugar and jam. 我们没有多少茶叶或咖啡, 但有许多糖和果酱。

## 习 题

### 一、选择题

The students don't have \_\_\_\_\_ to play with their friends.

- (a) many times                      (b) much time                      (c) many time                      (d) much time

### 二、完成句子

1. We have invited all the famous \_\_\_\_\_ (女作家) to give talks in our university.
2. The policeman asked a lot of \_\_\_\_\_ (过路人) if they had seen the accident happen.

## 参考答案

一、(b)

二、1. women writers    2. passers-by



表示复数的-s或-es一般遵循的发音规则

情 况	规 则	读 音	例 词
一般情况	词尾加-s	浊辅音和元音后读 [z] 清辅音后读 [s] 浊辅音和元音后读 [z]	cake — cakes [keɪks] bag — bags [bægz] row — rows [raʊz]
以 s, x, ch, sh 等结尾的词	词尾加-es	读 [ɪz]	box — boxes [ˈbɒksɪz] class — classes [ˈklɑːsɪz] watch — watches [ˈwɒtʃɪz]
以 ce, se, ge 等结尾的词	词尾加-s	读 [ɪz]	case — cases [ˈkeɪsɪz] race — races [ˈreɪsɪz]
以辅音字母 + y 结尾的词	变 y 为 i, 再加-es	读 [z]	lobby — lobbies [ˈlɒbɪz] duty — duties [ˈdʒʊtɪz] family — families [ˈfæmɪlɪz]
以元音字母 + y 结尾的词	词尾加-s	读 [z]	boy — boys [bɔɪz]
以 fe 或 f 结尾的词	变 f, fe 为 v 再 加 es	读 [vz]	leaf — leaves [liːvz] thief — thieves [θiːvz] wife — wives [waɪvz]
以辅音字母 + o 结尾的名词	词尾加 -es	读 [z]	hero — heroes [ˈhɪərəʊz] potato — potatoes [pəˈteɪtəʊz] tomato — tomatoes [təˈmɑːtəʊz]
以“元音字母 + o”结尾的词	词尾加-s	读 [z]	radio — radios [ˈreɪdɪəʊz] zoo — zoos [zuːz]

习 题

选择题

- I'm going to buy some \_\_\_\_\_.  
(a) photoes      (b) radioes      (c) tomatoes      (d) tomatos
- Put on your \_\_\_\_\_ quickly.  
(a) a cloth      (b) the clothes      (c) cloth      (d) clothes
- Help yourself to \_\_\_\_\_, please.  
(a) some fish      (b) some fishes      (c) a fish      (d) fish

参考答案

1. (c)    2. (d)    3. (a)