

中
学

百人百校
百篇

精彩书信集



华语教学出版社

中学百校百人百篇精彩书信集

主编 戚万君 孔繁珠
编著 戚万君 孔繁珠
张淑玲 王玉玲
王满新

华语教学出版社

前　　言

这套丛书中的作文，是从近千所重点中学优秀的学生习作中精选出的上乘之作。这些精品尤如当今社会的万花筒，多侧面、多层次、多角度地反映了在改革开放的伟大时代，广大中学生的所见、所闻、所感。文章讴歌了追求美好生活的向上精神，传播了科学文化知识，流溢着中学生蓬勃奋发的激情，格调高昂，笔法灵活，文字优美，是广大中学生写作练笔时阅读和参考的范文。

同学们不得不承认，每当老师布置下作文题的时候，许多人畏难情绪顿生，常常感到无从下笔。这是中学作文教学中普遍存在的问题。如何走出这个困境呢？根据一些同学的体会和老师的经验，多读一点同龄人的习作，是尽快提高作文水平的最有效的方法之一。因为是同龄人，生活感受、认识能力以及观念、追求、情趣相差不会太远，文章的长处不至于显得高不可攀，容易借鉴与学习；而且，文章中反映的生活和表露的思想，与自己比较贴近，有亲切感，阅读兴趣也会浓厚些。我们相信，同学们在这些佳作的启迪之下，经过反复地勤奋练笔，一定能够写出优秀的文章来。

为使同学们在阅读和参考时多一点启示，我们对每篇作文均作了简评。简评力求文字精练，切中要点，分析得体，具有导读导写的作用。

本丛书分为《精彩记叙文》、《精彩说明文》、《精彩议论

文》、《精彩抒情文》、《精彩书信集》五个分册。每一册都由一百左右篇文章组成。容量之大，内容丰富，是这套丛书的一大特色。

编著者

1995年9月

目 录

给焦伯伯的信	琳 煜(1)
小姑娘给冰心的信	江 玲(4)
给美国著名作家索尔兹伯里的信	姜小梅(6)
给一位残疾小朋友的信	池志红(8)
致一位无住所儿童的信	元向群(10)
一封寄给大人们的信	于 苗(13)
给县长伯伯的一封信	郑春莲(15)
给一位活着的“烈士”的信	叶 木(18)
给一位体育健儿的信	郑金妹(21)
给一位残疾小朋友的信	罗兹——玛丽·戴维森(23)
我校的教学楼	建 良(26)
写给远去的三毛	孔 敏(28)
致袁鹰	赵铁璐(31)
我们只有一个中国 ——中学生来信呼吁保护自然环境和资源	
.....	舒 澄(33)
给联合国秘书长的——一封“鸡毛信”	黄 列(36)
致全国作家和文学编辑的公开信	(39)
一股清新的风 ——寄往西班牙的一封信	李宽宽(41)
两次车祸的猜想	

——给陈景润伯伯的一封信	美进(45)
暂别了,缪斯	周莲(48)
介绍我的一件小制作	刘超(51)
危机,存在于中国农村的土地	
——给农业部长的一封信	项飞(53)
假如没有了邮政	廖小青(56)
为五环旗飘扬在2000年的北京	
——我做了一个彩色的梦	李冰(58)
致一位2000年儿童的信	贾翔(61)
跟鲁迅爷爷说说	吕宁(63)
写给保尔·柯察金的一封信	
——读《钢铁是怎样炼成的》	朱形(65)
给刘毅的一封信	崔强(67)
寄台湾小读者	邹慧玲(69)
给师长和同学们的信	宋小萌(73)
给朱新红老师的一封信	蒋晓琴(75)
向老师进一言	张文华(79)
老师,您别走	
——给实习老师的一封信	余清(82)
给李校长的一封信	佚名(84)
我们都是您的孩子	
——给李老师的一封信	张璐(87)
给老师的一封信	李明(89)
给班主任的一封信	顾伦辉(91)
老师,我心中的明星	
——给已故老师的信	陈莉(94)

致关老师的一封信	莫燕珍(97)
致莱姆森女士	马健(99)
老师,放弃您的疑心吧!	刘凌晖(102)
路就在你的脚下	
——给有残疾的表妹的一封信	程岚(104)
给表姐的一封信	张宏(107)
给表姐的一封信	李金玲(110)
我的烦恼和欢乐	惠革(112)
姐姐,你为什么赶走我的男同学	虹虹(114)
雪啊,下吧!	李旭芳(117)
给姐姐	何捷(120)
一封无法投寄的信	晚源(122)
写给高墙内的哥哥	戴颖(124)
哥哥,请你听我说	
——写给在大学学习的哥哥	王璐(126)
给哥哥的一封信	杨加佳(129)
理解父母	林小舟(131)
我第一次上讲台	卢山(133)
小叔,你真要做赌命汉第二吗?	王雅珍(135)
李叔,愿您的家庭充满爱	彭扬武(138)
绿的信息	吴小中(141)
一封不敢发出的信	周昕(144)
今年的信	思辰(146)
寄往拉萨的信	孙学平(148)
迟到的母爱	李彦华(151)
给妈妈的一封信	梁德(153)

全家都在祝福你

- 寄给正在首都的爸爸 汤晓蕾(155)
给爸爸的一封信 冯承秀(157)
给爸爸的信 李德(161)
放心吧,亲爱的爸爸妈妈 凌晓春(164)
前途
- 毕业前夕给爸爸的一封信 元众(166)
父亲,您听我说 尤雪剑(168)
爸爸,我想对您说 晚娜(170)
我的选择 李春灿(172)
给妈妈的一封信 佚名(174)
毕业前夕给妈妈的一封信 虞震蓉(177)
离巢燕 诗慧(179)
一封未发出的家信 王启迪(181)
为什么分数会有这么大的威力?
- 一个女中学生的信 叶燃(185)
给爷爷的一封信 辛海霞(188)
给远方亲人的一封信 玲玲(190)
寄给乡下的奶奶 潘群(192)
给王岚同学的一封信 杨少锋(194)
给环境科学夏令营营友的一封信 陈玲玲(197)
欢迎到我家乡来 王冬梅(200)
欢迎到我家乡来 司保江(203)
给辍学同窗的一封信 彭光俊(205)
献给嘉穗 颜慧敏(207)
写给朋友的一封信 安蔚(209)

给王彪同学的一封信	李建华	(212)
写给灾区同学 献上颗颗爱心	王文霞	(214)
给张宏同学的一封信	佚 名	(216)
以文会友		
——两同学的通信	吕 杰	李基国(218)
寄给我的“姐姐”		
——向一位广州普通打工妹的祝福	秋 香	(220)
一封带有泪痕的信	宋 泽	(222)
点儿	沈 绿	(224)
发自内心的爱	张 平	(227)
给郑冰同学的回信	叶 青	(230)

给焦伯伯的信

中学生 珊 煜

焦伯伯：

您好吗？

也许您不知道，当我提笔给您写信时，有人说您已经走了……。可我总觉得，您还在我们中间，还在兰考，为人民造福。

焦伯伯，您知道我第一次见到您是在哪里吗？在银幕上。当然，您看不到我。不，您看得到，看得到我们每一个人，并且在向我们微笑着……

怎能忘记：风雨交加的夜里，您和其他工作人员为了调查水情却在忙碌着……但您有……您知道的，不能过度劳累，况且还泡在雨中。可是，您已顾不上这些。在听汇报时，您的肝病发作了。您急忙用茶杯盖顶住疼处，但握笔的手仍在发抖，脸上仍冒着汗。汇报的同志看到您疼成这个样子，几次让您停下来，而您却总是强作笑容道：“没，没事，接着说。”……过了一会儿，您终于倒在了地上——是的，太疼了！

怎能忘记：“我是个党员干部，应该尽到自己的职责，要对人民负责”这是您的话，但您又何时不在履行自己的话。因为您是党员，是国家干部，不拿公家一点东西；不多要一分钱工资；不接受别人送的礼；不……为了兰考人民，您发给农民停放在仓库里很久了的救济粮（当时您刚到兰考，尽管得罪了吴县长，还是去

做了)。

怎能忘记：您尽到了党员的职责，却没尽到做丈夫、做父亲的责任。焦大娘一个人忙里忙外，家里吃的仍是窝窝头，还有那……

焦伯伯，您做了许多党员干部做不到的事情，受了许多党员干部受不了的苦，但您却从没埋怨过什么，也没说过一声“累”，叫过一声“苦”。

是的，您虽然没有得到物质上的满足(当然您也不要求这些)，但您却得到了精神上的安慰。不是吗？当您由于购买高价粮而要受到处分(后来调查清楚了，不怪您。)，但当您微笑着送上级来调查的同志走出门外时，却不由地愣住了：有那么多的人们站在门外——并且还是晚上……是的，您是好党员，好干部，兰考需要您，人民也不愿让您……他们不愿让您受到任何委屈。从来不好落泪的您，此时也难以止住内心的激动，您，落泪了——欢喜的泪，得到人民信任的泪，您得到的是人民那一颗颗赤诚的心！

焦伯伯，有件事我真不愿告诉您，但我又想讲出来。但愿您听了不会生气。今天，在我们社会主义建设中有另外一些人，他们有的还是党员干部。他们利用手中权利，成为“招财进宝”的工具，购买了高档家具，盖起了小洋楼，却从不为人民着想，并且还说风凉话。说那些“清政廉洁”(并不是夸张，真的)的干部“假正经”太傻了。(您不会生气的，——您问心无愧)。是的，您，还有那些像您一样的党员干部也许是“傻”，但你们没有丢掉良心，没有做什么有愧于党，有愧于人民的事。当然这也正是他们(另外一些人)最起码缺少的，并且他们也将再在人民的指责声中垮台。

焦伯伯，我更愿告诉您，在您曾经工作过的地方，也是现在

您呆的地方——兰考，现在可好了。您一定看得见那此起彼伏的麦浪了吧；您一定听得见孩子们在欢乐的歌唱了吧；您一定……

焦伯伯，是的，是的，您走了，我无法否认这一事实。但我不愿相信，也不想相信这是真的，我不愿相信……

焦伯伯，到这我也许该搁笔了。可是，我不想，但，我又不能不停下来。因为我怕，怕您收不到我的信。如果是这样，我又会落泪了……

“啊！焦伯伯，您就醒来看看我的信吧，您看看呀！看我写得好不好，对不对，您看看呀！”就这样结束吧，再见！

一名中学生 琳 煜

1991.5.22

〔简评〕

电影《焦裕禄》放映后，在观众中引起了少有的轰动。人们从焦裕禄的形象中看到了党的希望所在。本文就是一位中学生观看电影后，以书信的形式抒发的内心感情。主题积极，立意深刻。

信中通过三个“怎能忘记”的排比段落追述了焦裕禄带病工作、廉洁自律、公而忘私的感人事迹。他对工作、对群众与对自己、对家人的不同态度形成了鲜明的对照；今天，干部队伍中的某些人以权谋私的丑行与他大公无私的高尚品格形成了鲜明对照。小作者的笔下，塑造了一位感人的、可亲可敬的、与群众血肉相连的人民公仆的高大形象。

文章语言凝重，感情真挚，表达了作者对一名党的好干部的崇敬与热爱。

小姑娘给冰心的信

江 玲

阿姨：

您好！

一晃十多年过去了，真想不到您居然还记得那夜的情景，还记得我，而且，记得那么清楚！

在我的记忆里，那个浓雾弥漫的夜晚，是个静寂而又充满了期盼的夜晚。从您走进我家那间又黑又小的屋子里的刹那，我就感到了一股力量，也更添了一份信心——我们大家一定会很快地都好起来的！

那天似乎过得格外快，不一会儿，您就要起身告辞，我见天黑，便做了一盏小桔灯给您。十二年前的我是压根儿不会想到，它这微不足道的“照明”用具居然有那么深的含义。不过，毕竟您提着它，看到了黎明的曙光，而且，走出了那令人窒息的黑暗的空间，去迎接眼前的无限光明！

父亲从“外面”回来了。虽然，长期的折磨使他衰弱得不成样子，可他还是回来了，而且是活得好好的回来了！

母亲的病，实在重，不过，她到底盼来了与父亲的团聚！

我们那间小屋，已从我们的生活里走出，取而代之的是一间充满阳光的宽敞的大房子，周围还有篱笆围着，屋旁那棵黄果树依然高高伫立着，而且越发挺拔繁茂。前年，母亲沐浴着新生活

的阳光，带着幸福离开了人世……

父亲回家后不久，我就在山脚下一所新办的学校里读了书。经过十年的努力，我终于实现了自己的夙愿——当一名山村教师，把自己所有的知识献给我的每一个学生。看着每一个孩子如饥似渴地吮吸知识的甘露，我真为他们感到由衷地欣慰，十二年前的我，没有说错，大家确实都好了！对了，我的每一个学生都十分喜欢您写的作品，真希望在今后的日子里，还能读到您为他们写的文学作品！我们都等待着！

昔日的那个小姑娘已长大姑娘，那盏小桔灯也早已不复存在。那么，就让我们把那盏小桔灯当作我们记忆中的彩桥，在不能相见的岁月里，彼此真诚地祝愿。

祝阳光永远伴您！

“小姑娘”

××年××月××日

〔简评〕

本文是作者读了《小桔灯》后写的一篇想象作文，要求是以课文中的“小姑娘”身份给冰心写一封信，时间规定在《小桔灯》发表后不久。

文章的特点之一是想象合理。作者在理解课文内容的基础上，抓住“小桔灯”的深刻含义，加以续写，表现了解放后人民生活发生的深刻的变化，突出了“大家都好了”这一主题。由于信中所写的人与事在《小桔灯》中都能找到根据，所以让人感到真实可信又亲切自然。

开掘较深是文章的特点之二。作者将当年的小姑娘想象成一名山村教师，这一设想符合“小姑娘”那镇定、勇敢、乐观的性格。

格，是其性格发展的必然，同时作者笔下的学生如饥似渴地吮吸知识甘露的情景与当年小姑娘的生活处境形成鲜明对照，再有通过学生将作家、教师、学生三者紧密地联系到一起，真可谓一石三写用笔不凡。

给美国著名作家索尔兹伯里的信

江苏海安县李堡镇中心初中二年级 姜小梅

索尔兹伯里爷爷：

您好！

读了《前所未闻的故事》以后，忍不住要给大洋彼岸的您写封信，跟您谈谈我——一个中国小读者的感受。

爷爷，您是我们中国人民伟大的朋友。半个世纪前，您的好友斯诺，第一次向全世界报道了中国工农红军长征的英雄事迹。但他感到遗憾，不是实地考察所得。半个世纪后，您不辞辛劳，怀揣起搏器，跨越千山万水，重访长征路。在此基础上，写成一部史诗《长征——前所未闻的故事》，再一次向全世界宣传中国革命。这两天，我眼前常常浮现起一对老年夫妇爬雪山、过草地的动人情景。爷爷，您是一个外国人，但对我们中国革命却一往情深，历经沧桑五十年不变，这种精神是多么可敬可佩！现在，请您接受我——一个中国少年的崇高敬礼！

爷爷，您也是我们青少年的良师益友。是您使我这只险些迷途的羔羊明确了前进的方向。小学里，我是一个常受老师夸奖的

好学生，曾给父母捧回一张又一张奖状。可进入初中后，我却迷上了武侠小说，先是看连环画，后来就捧起了大部头，背着父母，瞒着老师，看完了一本又一本。我常常在兜售不健康书刊的个体书摊前流连忘返，甚至还为此多次逃过学。当时我错误地认为，何苦要费那么大劲读书呢，长大了自己也当一名侠客，来无影，去无踪，除暴安良……多亏您的故事震撼了我稚嫩的心灵，使我豁然开朗。在您的影响下，我找来了关于长征的书，反复阅读。英雄的事迹鼓舞了我，促使我从坏书的包围中解脱出来，重新扬起了前进的风帆。爷爷，我还要把我的切身体会告诉给我的同伴们，让他们也来读有关长征的故事，跟坏书彻底决裂。

爷爷，您不仅关心中国的过去，而且关心中国的现在和未来。您非常关心中国建设四化的新长征，语重心长地说：“新长征可能要比当年红军翻越贵州的崇山峻岭困难得多。”这是客观事实。不过，请您放心，邓小平爷爷已经为我们规划了一幅改革、开放的宏伟蓝图，我们将坚定不移地沿着这个方向，去夺取新长征的胜利。

爷爷，二十一世纪初，我们将成为中国新长征的主力军，欢迎您那时再来中国进行新长征的“寻访”。到时我们将交给您一份满意的答卷。

 遥祝
 健康长寿！

李堡镇中心初中二年级学生 姜小梅
于中国江苏省海安县
1990年10月6日

[简评]

这封信叙写了作者阅读《长征——前所未闻的故事》后受到的积极影响，表达了一个中国少年对美国进步作家索尔兹伯里的崇敬。

文章首段概括全文，次段说明中国人民伟大的朋友索尔兹伯里不辞劳苦，不怕艰辛，重访长征路，并以史诗的形式宣传中国革命的可敬可佩精神，三段重点记叙了作者读了《长征——前所未闻的故事》后受到的震撼而改变了阅读兴趣，从坏书中解脱出来的过程，最后两段，写出索尔兹伯里还关心中国的现代化建设的新长征，表达中国少年夺取新长征胜利的决心。全文线索清晰，脉络分明，衔接自然，语句顺畅。

给一位残疾小朋友的信

福建师大附中初一 池志红

亲爱的菲菲：

你好！请原谅我这双笨拙的手写不出盲文，无法在你的心里绘上一片生命的绿。

菲菲，记得你在医院里度过的那个生日早晨吗？那天，你一早就穿上蓝色的衬衣，米黄的裤子，那双灵巧的手还在发辫上打上了绿色的蝴蝶结。你无神的眼睛直勾勾地等待着亲人的探视。终于，你迎着熟悉的话音扑上去……探视结束后，你便拉着我急