

金色夕阳 出版工程

特色中华国学 经典选析

马荣春 编著

文化是一个民族凝聚力和创造力的重要源泉。当前，代表中国传统文化之核心的中华国学，从失语到升温，呈逐步振兴的良好态势。这是中华民族实现伟大复兴的彰显，是激发中国文化创造力的现实表现。在现实条件下，中华国学怎样才能生存和发展？「闭关锁国」并不可取，「坐而论道」没有出息。笔者认为，应该增强自觉意识，开放意识和创新意识，坚持中华文化、西方文化与马克思主义文化「三结合」，实现大众化、执政化、全球化「三面向」，此应为当代中华国学研究的明智取向。

沈阳出版社

金色夕阳 出版工程

特色中华国学 经典选析

马荣春 编著

文化是一个民族凝聚力和创造力的重要源泉。前，代表中国传统文化之核心的中华国学，从生到升，呈逐步振兴的良好态势。这是中华民族实现伟大复兴的引擎，是激发中国文化创造力的现实表现。在现实条件下，中华国学怎样才能生存和发展，固关锁固，并不可取。……然而，……没有出息。笔者认为，应该增强自觉意识，开放意识和创新意识，坚持中华文化、西方文化与传统马克思主义文化“三结合”，实现大众化、精致化、全球化“三面向”，此应为我们当代中国国学研究的明智取向。

沈阳出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

特色中华国学经典选析 / 马荣春编著. —沈阳: 沈阳出版社, 2010.3

ISBN 978-7-5441-4050-8

I. ①特… II. ①马… III. ①国学 - 中国 - 通俗读物
IV. ①Z126-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第 036929 号

出版者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印刷者: 沈阳市政二公司印刷厂

发行者: 沈阳出版社

幅面尺寸: 160mm × 230mm

印 张: 15

字 数: 200 千字

出版时间: 2010 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2010 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 代雪华

封面设计: 杜 江

责任校对: 立 众

责任监印: 杨 旭

书 号: ISBN 978-7-5441-4050-8

定 价: 29.80 元

联系电话: 024-62564921

邮购热线: 024-62564928

E-mail: sysfax_cn@sina.com

前 言

文化是一个民族“凝聚力和创造力的重要源泉”。当前，代表中国传统文化之核心的中华国学，从失语到升温，呈逐步振兴的良好态势。这是中华民族实现伟大复兴的彰显，是激发中国文化创造力的现实表现。在现实条件下，中华国学怎样才能生存和发展？“闭关锁国”并不可取，“坐而论道”没有出息。笔者认为，应该增强自觉意识、开放意识和创新意识，坚持中华文化、西方文化与马克思主义文化“三结合”，实现大众化、执政化、全球化“三面向”，此应为当代中华国学研究的明智取向。因此，笔者在撰写《国学精粹古为今用探析》（人民日报出版社，2006年7月出版发行）的基础上，又推出《特色中华国学经典选析》新著，以期达到激活国学、发展国学，滋养中国、丰富世界的目的。

《特色中华国学经典选析》，以“概说”为引领，下分四篇。第一篇为警句对照30选读，选取30则古今经典观点对照解读，展示马克思主义中国化与传统文化的文脉延续，以期实现中华国学古为今用的智慧传承；第二篇为谋略个案30选注，选取30个案典型谋略进行集注，展示中华国学兵家的谋略风采，以期体现中华国学古为今用执政化的谋略取向；第三篇为中西赞誉30选例，选取30例对国学赞誉的例证，展示中西方对学研国学的极大关注，以期展现人类世界学研国学的时代价值与现实意义；第四篇为中华国学经典与西方及马克思主义观点结合的30选析，选取中国、西方及马克思的三十个观点和理念进行比较分析，展示“各美其美”、“美美与共”的文化合力，以期呈现古为今用、中为西用、洋为中用的文化融通。

传承中华国学，意义重大，任重道远。相继出版的两部书，作为“姊妹篇”，只能展示个人对激活国学大胆而肤浅的探索，也体现笔者对发展国学、实现文化整合的殷切期盼。诚望，人类文化逐步实现“多元一体”，《特色中华国学经典选析》能够给人类社会带来一点智慧启示，促进文化共荣。

目 录

前 言	1
概 说	1

第一篇 特色中华国学经典警句对照 30 选读

选读 1 以人为本	5
选读 2 团结互助	6
选读 3 艰苦奋斗	7
选读 4 博学于文	8
选读 5 崇尚科学	10
选读 6 厚德载物	11
选读 7 诚实守信	12
选读 8 化睚为合	14
选读 9 和而不同	15
选读 10 内省与慎独	17
选读 11 讷言与敏行	18
选读 12 尊老与爱幼	20

选读 13	感恩文化	22
选读 14	济贫文化	24
选读 15	乐感文化	26
选读 16	克己复礼	28
选读 17	过犹不及	30
选读 18	杀身成仁	32
选读 19	一言兴邦	34
选读 20	浩然正气	36
选读 21	选贤任能	38
选读 22	辩证三律	40
选读 23	治国三宝	43
选读 24	品格三则	46
选读 25	和谐之道	48
选读 26	为善之道	50
选读 27	反贪之道	53
选读 28	平天下	55
选读 29	不战而胜	57
选读 30	普世伦理	59

第二篇 特色中华国学经典谋略个案 30 选注

选注 1	牧人以德	64
选注 2	失民丧国	65
选注 3	刚柔互济	66
选注 4	博学广知	68
选注 5	修德免祸	70
选注 6	亲讎者亡	72

选注 7	善拔人才	73
选注 8	任疑者危	75
选注 9	用人必正	77
选注 10	廉者心安	78
选注 11	宽者解怨	80
选注 12	忍辱功成	81
选注 13	虚名必耗	83
选注 14	苟得必短	84
选注 15	心乖必废	86
选注 16	以弱胜强	88
选注 17	有过必知	90
选注 18	迷途知反	92
选注 19	薄施者凋	93
选注 20	迎时者显	95
选注 21	相对者赢	97
选注 22	谋深计远	98
选注 23	扬长避短	100
选注 24	执法如山	101
选注 25	知情制胜	103
选注 26	神速制胜	105
选注 27	出奇制胜	106
选注 28	以气制人	108
选注 29	先发制人	110
选注 30	后发制人	112

第三篇 特色中华国学经典中西赞誉 30 选例

选例 1	中西先哲探寻宇宙起源	115
选例 2	中西合璧首创“中庸”思想	116
选例 3	日本应神天皇吸纳儒学	116
选例 4	日本圣德太子学用《论语》制定《宪法》	117
选例 5	老子《道德经》传入欧洲	118
选例 6	意大利传教士尊孔祭祖	118
选例 7	法国传教士翻译《论语》、《大学》	119
选例 8	法国传教士翻译《易经》	119
选例 9	法国国王派人访华学研儒学	120
选例 10	德国数学家莱布尼茨惊呼《易经》的奥秘	120
选例 11	法国启蒙思想家狄德罗赞誉孔学	121
选例 12	德国哲学家沃尔弗赞誉中华传统哲学	121
选例 13	法国哲学家霍尔巴赫赞誉孔学	122
选例 14	德国哲学家谢林赞誉老子哲学	122
选例 15	法国经济学家魁奈对孔学推崇备至	123
选例 16	法国哲学家伏尔泰悬挂孔子画像朝夕礼拜	123
选例 17	德国哲学家黑格尔推崇老子哲学，并学研《易经》辩证法	124
选例 18	德国哲人尼采赞誉《道德经》为“不枯竭的井泉”	125
选例 19	丹麦物理学家玻尔对《周易》兴味盎然	126
选例 20	日本明治维新提出“不知《易》者，不得入阁”的组阁原则	126
选例 21	法国文学家罗曼·罗兰主张“汲取东方文化的精髓”	127
选例 22	英国哲学家罗素赞颂中华文化“非西方文化所能及”	128
选例 23	德国哲学家卡尔·雅斯贝斯盛赞孔子与孔子哲学	128
选例 24	德国诗人科拉邦德号召争做“欧洲的中国人”	129

选例 25	日本各界把学研中华国学推向较高层次	130
选例 26	美国总统卡特把《易经》、《孙子》作为座右铭	131
选例 27	撒切尔与布热津斯基对中华文化的赞语	132
选例 28	联合国大厅里写着孔子的格言	133
选例 29	诺贝尔奖得主大师发表“汲取孔子智慧”的巴黎宣言	133
选例 30	当今世界中华国学的传播态势	134

第四篇 特色中华国学经典与西方及 马克思主义观点结合 30 选析

选析 1	以人为本的比较分析	137
选析 2	人性理念的比较分析	139
选析 3	劝学思想的比较分析	142
选析 4	上善若水的比较分析	145
选析 5	仁者爱人的比较分析	147
选析 6	克己内省的比较分析	149
选析 7	自强不息的比较分析	152
选析 8	忠诚守信的比较分析	154
选析 9	中庸理念的比较分析	157
选析 10	和而不同的比较分析	160
选析 11	民本思想的比较分析	163
选析 12	一言兴邦的比较分析	167
选析 13	革故鼎新的比较分析	169
选析 14	子帅以正的比较分析	173
选析 15	欲而不贪的比较分析	175
选析 16	乐感文化的比较分析	177
选析 17	德法兼治的比较分析	181

选析 18	选贤任能的比较分析	184
选析 19	辩证三律的比较分析	187
选析 20	治国三宝的比较分析	190
选析 21	平天下的比较分析	193
选析 22	不战而胜的比较分析	196
选析 23	刚柔互济的比较分析	199
选析 24	天人合一的比较分析	201
选析 25	思维方式的比较分析	205
选析 26	谈判方法的比较分析	208
选析 27	管理思想的比较分析	213
选析 28	运筹谋略的比较分析	216
选析 29	普世论理的比较分析	220
选析 30	和谐之道的比较分析	224
后记		239

概 说

文化作为人类所创造的一切精神与理论成果，是“民族凝聚力和创造力的重要源泉”，是一个国家“综合国力竞争的重要因素”。当代中国，经济崛起，社会繁荣，呈现着自立于东方民族之林的优越态势。在这关键而严峻的机遇期，中国人“孜孜以求”，寻求着一种“先进文化”，一种“高度和谐”，从而开启了“国学热”、挖掘民族“优根性”的时代热潮。当今世界，伴随着日新月异的物质文明，却反衬着一种可怕的文化危机。诚信丧失，物欲横流，生态失衡，危机频发。如何拯救当今世界？经济与军事力量，均望尘莫及。只有祈求文化救世，才能“柳暗花明”。而这种祈求，西方将眼光投向了东方文化灵根，投向了上下五千年博大精深“中华国学”。正如世界诺贝尔奖得主一些大师们在巴黎宣言中所讲的那样：“人类要在 21 世纪生存下去，必须回首二千五百多年前，去汲取孔子的智慧。”联合国大厅，赫然悬挂着“己所不欲，勿施于人”的孔子格言；孔子学院，全球林立；美国众议院通过“祭孔”决议案；奥巴马访华，引用了“温故而知新”的孔学观点等。新世纪“中华国学热”在中西方的展现，彰显了中华国学深厚的文化底蕴，揭示了中华国学“文化内化”，可以切实解决当代社会迫切问题的现实意义。

中华国学作为“最广泛和最整全的文化理念”，古今传承，取舍与否，表现为一种明显的成败变数。回首中国古代的“秦皇汉武”，秦始皇崇兵重法，虽然统一了中国，多有建树，但其排除国学核心经典，“焚书坑儒”，丢掉了文化价值观的主宰，结果只传二世，使秦王朝呈现执政不到 40 年的短命，而以汉武帝为代表的汉王朝，“罢黜百家，独尊儒术”，实现了道德化儒学向政治化儒学的转变。传统文化的熏陶，展现了治国的巨大功能，使汉王朝传 24 世，执政达 426 年之久。近观，当今世界唯一霸主美国的“平天下”取向。美国布什政府背离了中华国学“和为贵”、“不战而胜”等正确理念，坚持“单边主义”、“非友即敌”等

错误战略思想，结果到处碰壁。而美国奥巴马政府，学研中华国学，把握“中和”思想，表现出软硬实力结合的聪明力，实行“巧实力”外交，结果，收到了比较显著的“平天下”成果。

中华国学如何才能激活、发展，滋养中国，走向世界呢？体现“特色”，应是其本质显现与可行的路径。何谓“特色”？就是开拓创新，就是与众不同。

中华国学的历史性特色，体现为文化底蕴的深厚性与古今中外适用的传承性。在中华国学经典中，中华先哲以超常的睿智，创立了许多世界人文理论之最。伏羲氏的阴阳八卦之说，开辟了哲学对立统一理论之先河。贯穿于《易经》始终的“辩证三律”，为辩证法的创立开启了原创性的理论引领。道家老子《道德经》中的“道法自然”，展示了中华独具“天人合一”的原始性理念。儒家孔子《论语》中的“和而不同”，彰显了原创性的“和合”理念与创新途径。兵家理论《六韬》中姜太公的“治国三宝”，为古今中外“三个产业”科学划分，奠定了原始性的理论基础。兵家《三略》中黄石公的“刚柔互济”，成为了当今世界软硬实力相结合原创性的理论依据等。

中华国学的现实性特色，体现为文化素质的包容性、实用性与开放性。中华国学经典以其主体性的特质，兼收并蓄，兼容并包，具有“热烈的现实关怀与未来意识”，以期实现“中华文化、西方文化、马克思主义文化”多元文化的有机结合，切实做到“面向大众、面向执政、面向世界”。在这里，中华国学博大精深的智慧创造，理应成为全球先进文化建设的主体性引领；西方的先进文化科学实用，促进了近现代经济飞速发展与科技空前繁荣，应是一笔不可忽视的文化财富；而马克思主义文化，彰显了哲学高度，马克思作为举世公认的第二个千年“第一学人、第一伟人”，“其思想、理论据有普泛意义和潜在的生发能力”，其学术成果开创了“人类精神生活中的一个奇迹”。上述三种文化理念的有机结合，体现为“文化包容”的时代特色。而不同文化间的相互融通又“必然成为共生互动的理念源泉”。“三面向”则体现为“文化实用”。任何理论都不是空中楼阁，都在于指导实践。只有为大众服务的理论，才是最有实践价值的理论；借鉴庄子“内圣外王”的观点，经典理论只有面向执政，才能蓄于内为“圣功”，施于外为“王政”，从而使执政者步入治国理政的正确轨道；马克思主义的国家学说，展示出对美好世界的追求和期盼，其理论精髓，体现为从解释世界到改变世界的跨越。上述

“三结合”、“三面向”的中华国学现实性特色，作为一种与众不同的国学研究方向与方法，应是包容性、实用性、开放性的科学选择，应是马克思主义中国化研究与中华国学现代化研究紧密结合、不断深化的取向。这种“结合”与“面向”，对于当今世界化解“文化冲突”、激发“文化自觉”、实现“多元一体”，具有划时代的理论价值和指导意义。

中华国学的操作性特色，体现在本书的设计安排中。“概说”为全书的理论引领。它阐述了本书国学研究的特色所在。下分四篇，经典选析各具特色。可体现如下操作特点：第一，用对比性阐述，展示国学经典的实用性。“选析”不搞故纸堆中的旁征博引，不搞妄自尊大的曲高和寡，不搞学究式的坐而论道。用古今警句对比的方式进行阐述，使经典变艰涩为浅显，变玄奥为朴实。贴近大众，贴近生活，服务现实，从而为中华国学古为今用、中为洋用开辟出一条流畅的通道。第二，用故事性表述，彰显国学经典的生动性。“选析”不搞空洞乏味的理论说教，而用一个个生动的个案故事展示出国学兵家谋略的丰富多彩。第三，用事实说话，弘扬国学价值的世界意义。“选析”用中西官员、智者高度赞誉国学价值的生动事实，为国学从失语到升温助力，以促进国学的民族自许、文化自觉，以巩固中华国学在全球文化建树中的主体地位。第四，用融通性对比分析，深化国学经典的丰富内涵。“选析”坚持树立多元文化你中有我、我中有你，“各美其美，美美与共”的理念，坚持实行多元文化的有机结合，异曲同工，形成一体，以体现当代不同文化大融通的时代特色。“选析”立足全球文化共享，既坚持“拿来主义”，也主张“送出主义”。这种“拿来”，不是盲目西化，而是有机借鉴；这种“送出”，不是文化侵略，而是文化交流。诚望以中华国学、孔子智慧为主体的普世化文化融通，能够成为全球人类的共识，能够释放出无限的能量，能够显示出新时代“圣功”与“王政”的巨大功能。

第一篇 特色中华国学经典警句对照 30 选读

“有比较才有鉴别”。文化作为意识形态中的一种精神成果与人文文脉，古今虽有差异，但也有联系，可以融通。当我们把古今的经典章句进行比较分析的时候，就会豁然开朗，就会进一步看到中华国学经典的真谛，也会更加明确国学古为今用的方向。本篇 30 选读，针对“三面向”的服务目标，精选经典警句 30 则，古今对照，融合分析，以体现古为今用的实用价值。

选读 1 以人为本

(1) 原文与译文

原文：

厩焚。子退朝，曰：“伤人乎？”不问马。（《论语·乡党》）

译文：

马棚失火了，孔子从朝廷回来，问道：“伤着人了吗？”不问马怎么样了。

(2) 警句对照

“世间一切事物中，人是第一个可宝贵的，在共产党领导下，只要有了人，什么人间奇迹也可以造出来。”（毛泽东《唯心历史观的破产》）

“坚持以人为本，就要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展。”（胡锦涛《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》）

(3) 时代解读

国学《论语》中，“厩焚”问人不问马的生动表述，展现了中国古代伟大的哲学家、思想家和教育家孔子重人、爱人的先进思想，体现了

圣人孔子在关于“人”的问题上，前无古人的伟大突破。据历史资料记载，他有四大突破：一为突破了周礼“亲亲”的宗法原则，在理论认知上，把奴隶从“牲畜”的地位，提到人的地位；二为突破了周礼“举亲故”的原则，在人才使用上，提出了“举贤才”的观点；三为突破了周礼“以刑治民”的原则，在治理社会上，提出了“德礼为治”的观点；四为突破了“施教于贵族”的原则，在教育对象上，主张“有教无类”。上述这四大突破，显示了孔子的人文关怀，说明了孔子突破传统的超人智慧。

毛泽东关于“人是第一个可宝贵的”的观点，借鉴了传统，并超过了传统。他发展了费尔巴哈的人本主义观点，从哲学的层面上，说明了人与动物的区别，并强调了人的主观能动性。他认为，人的这种主观能动性，潜能巨大，在一定条件下，一旦释放出来，可以创造奇迹。而这种创造奇迹的条件，在中国应是在共产党的领导之下，从而对党的领导的重要性加以明确地显示，并对提高党的执政能力，提出了更高的要求。

胡锦涛提出“以人为本”的科学发展观，传承了革命与民族的先进思想，展现了新世纪、新主题的主题与特色。他从马克思主义“人本”观点的高度，提出了“实现人的全面发展”的终极目标。他以“三个代表”重要思想为基点，用“以人为本”统率科学发展观，指明了科学发展观“为了谁、依靠谁、服务谁”的出发点和归宿。

选读 2 团结互助

(1) 原文与译文

原文：

樊迟问仁。子曰：“爱人”。（《论语·颜渊》）

仲弓问仁。子曰：“己所不欲，勿施于人”。（《论语·颜渊》）

译文：

孔子的弟子樊迟问什么是仁。孔子说：“爱人。”

孔子的弟子仲弓问什么是仁。孔子说：“自己所不喜欢的，不要强加给别人。”

（2）警句对照

“白求恩同志毫不利己、专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端热忱。”（毛泽东《纪念白求恩》）

“以团结互助为荣，以损人利己为耻。”（胡锦涛提出的“八荣八耻”社会主义荣辱观）

（3）时代解读

国学《论语》中，“仁者爱人”的先进思想，体现了儒家以仁为本的核心思想，展现了圣人孔子正确处理人与人关系的伦理规范。孔子主张“不患人之不己知，患不知人也”。他要求人们，不要担心人家不了解自己，要担心自己不理解别人。孔子主张“泛爱众，而亲仁”。他主张要广泛爱护众人，亲近有仁德的人。因此，儒家提出“四海之内，皆兄弟也”的观点。这些观点，充分地展现了国学团结互助的传统思想。

毛泽东关于“毫不利己、专门利人”的观点”，突破了传统坚持利人但不排除利己的局限。其中，一个“毫不”，一个“专门”，展示了在共产党领导下，广大党员和群众应有的“舍己为人”的崇高品德与博大胸怀。并把这种品格，从“对人民的极端热忱”引申到“对工作的极端的负责任”的崇高境界。

胡锦涛提出的“八荣八耻”社会主义荣辱观，主张“以团结互助为荣，以损人利己为耻”。从正反两个方面，通俗而明确地做出了荣耻评价，从而为正确处理人际关系指明了方向。由此观点，引申开来，启示我们：在人际关系上，要团结互助，坚持助人为乐；在区域和民族关系上，要团结互助，坚持和平统一；在国际关系上，要团结互助，坚持合作双赢。

选读 3 艰苦奋斗

（1）原文与译文

原文：

子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”（《论语·述而》）

译文：

孔子说：“吃粗粮，喝白水，弯着胳膊当枕头，乐趣也就在这里面