

GANBU JIAOYUPEIXUN GAIGE YU
CHUANGXIN YANJIU

干部教育培训改革与 创新研究

中国延安干部学院◎编

第
二
辑

党建读物出版社

干部 教育培训改革与 创新研究

中国延安干部学院◎编

第
一
辑



党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

干部教育培训改革与创新研究. 第2辑 / 中国延安干部学院编. -- 北京: 党建读物出版社, 2010.7

ISBN 978-7-5099-0135-9

I. ①干… II. ①中… III. ①干部教育—中国—文集
②干部培训—中国—文集 IV. ①D630.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 101097 号

干部教育培训改革与创新研究

GANBU JIAOYU PEIXUN GAIGE YU CHUANGXIN YANJIU

(第2辑)

中国延安干部学院 编

责任编辑: 刘海湘 封面设计: 张 冀

党建读物出版社出版发行

(北京市宣武区南横东街6号 邮编: 100052 电话: 010-58587676 / 7790)

新华书店经销 保定市 中画美凯印刷有限公司印刷

890 毫米 × 1240 毫米 32 开本 12.125 印张 300 千字

2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5099-0135-9 定价: 39.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话: 010-58587660)

目 录

(代序)

锐意进取 不断创新 科学践行干部学院新使命

..... 王 侠(1)

教学体系篇

积极开发利用教材 促进教学水平提高

..... 付建成(11)

关于推进教学创新发展的几点思考

..... 杨志和(19)

特色引领 课程带动 不断增强学科建设的实效性

..... 赵耀宏(24)

专兼职师资队伍建设与管理研究

..... 李延平(32)

学习型师资群队伍建设研究

..... 李延平 黄先禄(50)

关于开创人才队伍建设工作新局面的思考

..... 杨正社(64)

计划外班次培训需求调查

..... 宋 炜(69)

干部院校构建教学质量监控体系的理论与实践研究	王成文(83)
关于中国延安干部学院学科建设的思考	杨文翔(94)
中国延安干部学院教育教学布局研究	马小芳 白云伟(105)
关于干部教育培训需求调研工作的思考 ——以中国延安干部学院为例	张妮妮(115)
关于干部教育教学管理机制的思考	黄晓征(125)
浅析中国延安干部学院实践教学点建设	李东东(137)
现场体验与社会实践教学点建设的探索与思考	李世宇(150)
“两翼展开”教学点教学设计方案研究	张海波(165)

教学方式篇

充分发挥现场教学优势 切实提高党史教育和革命 传统教育的实效	郭春和(183)
干部教育培训内容与课程更新机制研究	中国延安干部学院课题组(191)
创新干部教育培训方式 积极推进社会实践教学	付建成 赵耀宏(203)

坚持改革创新精神 探索干部培训规律	
——新加坡公务员培训的特点与启示	
..... 付建成 杨志和 王 健	(209)
ENA 高级公务员培训中值得借鉴的几点做法	
..... 新 铭	(217)
对新时期干部培训中“问题研究式”教学的几点思考	
——中国延安干部学院干部教育实践的启示	
..... 新 铭	(227)
关于在干部教育中深入开展研究式教学的几点思考	
..... 马广荣 贾 婷	(234)
社会实践课教学案例	
——农村基层民主政治建设发展态势	
..... 李延平	(241)
关于中国延安干部学院现场案例教学开发思路的	
研究	
..... 马朝琦 王亚妮	(253)
发挥现场教学的独特作用	
..... 王 健 王娜娜	(265)
现场体验课教学案例的编写及在教学中的应用	
..... 王 健 贾 婷 王娜娜 徐新涛	(273)
课堂教学与社会实践教学相结合的模式研究	
..... 衣保中	(281)
基本国情案例教学的设计与建设研究	
..... 魏书胜	(292)
试论研究式教学在我院教学实践中的运用	
..... 贾 婷	(304)
课堂讲授资源整合有效性的实现路径分析	
..... 王娜娜	(315)

学员管理篇

强化培训的约束力、吸引力、感染力 努力促进优良 学风的形成	中国延安干部学院课题组(331)
班主任在培训组织与学员管理中的地位与作用探析	曹 琨(337)
浅议干部教育培训中学员管理与危机应对	郭 睿(345)
学员培训档案管理的探索与实践	陈 君(360)
“学员论坛”在辅助教学中的效用研究 ——以中国延安干部学院教学实践为例	刘小瑞(374)
后记	(384)

(代序)

锐意进取 不断创新 科学践行干部学院新使命*

王 侠

今天,主要是向大家通报这次到井冈山、浦东干部学院学习考察的情况,并结合实际,进一步明确延安干部学院今后改革、创新、发展的思路和措施。

第一,增强责任意识,坚定办好学院的信心和决心。

延安干部学院从2005年正式开班以来,已走过了近5个年头。5年来,在中央组织部的直接领导下,在省委、省政府和延安市委、市政府的大力支持下,经过全院干部职工的共同努力,学院的建设和发展取得了显著成绩,有了一定的知名度,形成了一整套独具特色的教学内容、教学方法,培训了1.8万多名干部,在党和国家的干部教育体系中发挥了重要作用,得到了中央组织部和各方面的充分肯定。

* 中共陕西省委副书记、中国延安干部学院理事会副理事长、学院第一副院长王侠,学院常务副院长陈燕楠一行赴中国浦东、井冈山干部学院进行考察交流。2009年10月29日,王侠同志与学院处级干部和部分教师进行座谈,就考察学习情况及学院的建设和发展作了重要讲话。2009年12月,《中国延安干部学院学报》第6期以“锐意进取 不断创新 科学践行干部学院新使命”为题刊登讲话内容。本文为学报刊发的讲话内容。

办好延安干部学院,是中央对我们的殷切希望,也是我们肩负的历史责任和使命。党的十六大以来,中央把干部教育工作放在十分重要的地位,提出了继续大规模培训干部、大幅度提高干部素质的明确要求,加强干部教育已成为全党的共识,这些都为学院的发展提供了难得的历史机遇。但也要看到,面对新的形势和任务,学院发展面临的压力也是前所未有的。这其中,既有干部教育形式、内容发生变化带来的新挑战,也有来自全国 2000 多所党校、行政学院、干部学院,以及部分高等院校、国外培训机构的竞争,对我们做好干部教育工作提出了新的更高的要求,这一点,我们必须要有充分的认识,要有危机感。

延安干部学院要生存、要发展,就要有它与众不同的地方。这次到中国井冈山、浦东干部学院考察,学习了经验,开阔了视野,丰富了思路,找到了差距,更重要的是看到了我们的优势所在、潜力所在。那就是,党中央在延安战斗和生活十三年留下的丰富历史资源,是我们最大的优势;教学培训中 60% 以上的现场体验课,是我们最大的特色。我们必须深入贯彻落实科学发展观,认真贯彻胡锦涛同志重要指示精神,按照李源潮部长和中央组织部的要求,紧紧抓住这一优势和特色,继续挖掘、整理和利用好革命历史资源,发挥延安的独特优势,体现学院特色,牢固树立忧患意识,增强历史责任感,进一步坚定办好学院的信心和决心,努力把学院办成我们党在新时期的“抗大”和培养干部最有名的培训基地。

第二,进一步解放思想、更新观念,不断赋予学院新的时代精神和内涵。

思想的解放,观念的更新,是推动学院发展的首要前提。中央提出建立三所干部学院,就是解放思想、改革创新的产品,我们只有始终坚持解放思想、改革创新,学院才能不断取得新发展。

一是头脑要敏锐。就是要有政治敏锐性,具备时代意识。这次到浦东干部学院,体会就很深。2008 年汶川大地震后,他们及

时开展了灾后干部心理疏导方面的培训,2009年初又迅速启动了领导干部如何应对金融危机的培训,在国家级培训机构中走在了前列,这值得我们学习和借鉴。头脑敏锐,就必须时刻关注党和国家的最新政策,特别是与干部教育有关的指导性意见;时刻关注干部的思想动态和培训需求;时刻关注社会发展的最新动态,找到与我们教学内容有关联的信息,找到革命传统教育与现实启示之间的联结点。希望同志们在教学科研工作中,多动脑筋、多想办法,使我们的培训工作更能体现时代性。

二是眼界要宽阔。李源潮同志提出,我们的干部要做到眼界宽、思路宽、胸襟宽,这里首要一条就是眼界要宽。作为干部教育工作者,视野一定要开阔,要用国际视野去看问题,不能只盯眼前,只看到延安、看到陕西,要抬起头来,多向高处看,多向远处看,看到全国、看到世界。既要有纵向的比较,多学习别人好的经验和做法;也要有横向的比较。眼界开阔了,办好学院的思路才能打开。

三是方法要创新。当前,干部教育需求越来越多样化,仅靠固有的教学模式,已远远不能适应学院发展、学员培训的需要。干部教育与国民教育,在课程设置、教学方式方法、学员管理等方面有很大不同。干部教育要在培训资源的挖掘、研究和运用上下工夫,同一个教学点,要形成不同的讲解版本和授课切入点,针对不同班次、不同学员的特点分类讲授。着力增强课堂教学的互动性和学员的参与度,通过听讲、讨论、现场教学等各种方式,进一步突出学员在教学培训中的主体地位,充分调动学习积极性,增强学习效果,使他们心灵得到震撼、终生难忘。

第三,深入挖掘革命历史资源,着力打造干部教育的“延安模式”。

延安及周边地区丰富而独特的革命历史资源,是学院的立身之本、发展之基。开办几年来,我们以这些资源为依托,开发了许多具有延安特色、深得学员好评的课程和现场教学点。今后,要继

续在这方面加大工作力度,投入更多的力量去挖掘和研究。

一是在“深”字上下工夫。我们党在延安十三年,从弱到强,发展壮大,留下了众多革命旧址旧居和丰富的历史资料。《毛泽东选集》有70%是在延安时期写成的,革命领袖和革命历史人物的许多故事,大家都耳熟能详。但目前开发的,只是其中的一小部分,大量的史料和资源还有待我们去开发和挖掘。这方面,学院已启动了《口述历史》系列音像专题片的制作工作,今后还要投入足够的人力和物力,在深入挖掘上下工夫。要选定若干个方向或课题,或者是延安时期的若干个典型人物,在搜集资料的基础上,把鲜活、生动的故事挖掘出来,并充分地分析、研究和提升,把这些问题真正研究透彻,把这些成果及时转化为教学内容,运用到教学实践中。

二是在“活”字上动脑筋。现在的学员,大都具有本科以上学历,有的甚至是硕士、博士,文化水平都很高,工作阅历和经历也很丰富,这对我们教学内容的设置和授课提出了更高要求。因此,在教学内容设置上,要用鲜活的事例来说话;教师授课要带着感情去讲,把史实讲活,避免干巴巴的讲述。要努力还原历史的本来面目,注重细节的感染力,使学员身临其境。这样,给人的感觉才是鲜活的、立体的,对学员才有吸引力、感召力。

三是在“新”字上做文章。挖掘出的资源,要想更好地教育人、感染人,就必须用现代的语言讲出来,并赋予现实意义。对史料的挖掘、分析、整理、研究,最终一定要经过总结和提升,结合社会现实和学员需求,落脚到现实意义上,使学员从中得到启迪。比如,延安时期老一辈领导人高超的领导艺术和领导方法、融洽的党群干群关系,等等,就应该加以整理和总结,提供给学员,帮助他们拓宽工作思路,提高工作水平。

第四,强化管理、注重细节,做到规范化、标准化、人性化。

考察中,浦东干部学院现代化的管理模式、井冈山干部学院灵

活的管理机制,以及两所学院对教学、管理细节的注重,给我们留下了深刻的印象。从开办以来到现在,我们在管理制度创新、管理水平提升方面做了大量工作,但与两所学院相比,还有一定差距,必须进一步强化管理,从细节入手,努力提升管理效率和水平。

一是坚持管理的规范化、标准化、人性化。管理能否做到规范化、标准化、人性化,直接决定着学院的工作效率和服务水平。浦东干部学院通过学员一卡通、一号通等信息化建设提升管理水平;井冈山干部学院从推行流程管理、项目管理、准军事化管理、预案管理等管理机制创新,提高管理效率,实现了管理的规范化。这些经验,值得我们学习借鉴。我们学院的每一个部门、每一个工作环节,都要从教学需要、学员需要和教职工需要出发,认真查找学院管理、教学管理、学员管理、后勤管理等方面存在的问题和不足,在充分研究讨论的基础上,细化管理流程,把工作做细、做实。要根据教学培训和服务需要整合资源,进一步明确职能,落实责任,实现管理工作的规范化、标准化、人性化。

二是提高信息化水平。信息化程度的高低在某种程度上代表着学院的现代化水平。信息化不是单纯的网络化和办公自动化建设,应该成为学员学习生活的系统平台和教职工工作生活的服务中心。浦东干部学院和井冈山干部学院随处可见的电子显示屏,不仅起到了传递信息的效果,还营造了一种快捷方便的学习环境,更传递着一种文化氛围。随着添建工程建设的完成,我们的信息化硬件水平将会明显提升,但如何搞好软件建设,为学员和教职工提供更多的方便,是现在就必须高度重视和考虑的问题。这方面,希望学院认真开展讨论,集思广益,拿出切实可行的措施和办法。

三是推进校园文化建设。校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及校园活动等各个方面。这次到两所学院考察,他们都把校园文化建设作为一项重要工作来抓。突出的印象是,随处都能看到中央对我们干部学院提出的“十六字”办学方针;一

路经过井冈山、瑞金、兴国、于都,随时都可以听到“十送红军”的歌声,这给我很大启示。三所干部学院,胡锦涛同志只来过我们学院,而且对我们提出了“联系实际创新路,加强培训求实效”的要求,我们不仅要在干部教育中全面贯彻落实,也要在校园的醒目位置展现给大家。同时,我们在校园文化建设中,要更多地融入延安革命历史资源的元素,在部分建筑 and 空间区域里注入陕北文化、革命历史的“符号”,通过点点滴滴,给学员营造延安精神在身边的浓厚氛围,使他们一进校园,就能感受到延安干部学院的与众不同,留下终生难忘的印象。

第五,加强师资队伍建设,为学院可持续发展提供人才支撑和保障。

如何更好地引进人才、留住人才、用好人才,是三所干部学院可持续发展面临的一个共同难题,这个问题解决不好,直接影响着学院的发展。重点要抓好以下几个方面:一是坚持引进和培养并重。合理配置人才资源,努力做到人尽其才、才尽其用;在引进人才过程中,要立足国内,放眼国际,为学院发展做好人才储备,努力建设一支在国内具有一定影响力的学科带头人队伍;在继续返聘符合学院教学需要专家的基础上,发挥老教授、老专家传帮带的作用,加大对年轻教师的培养,形成结构合理、专兼职比例适当的高素质师资队伍。二是深化干部人事制度改革。创新干部管理方法和措施,不拘一格使用人才,建立更加合理的干部任用和激励机制,充分调动和发挥教职工的积极性。三是探索解决教职工福利待遇的有效途径。研究切实可行的办法和措施,逐步提高教职工福利待遇,为他们全身心投入工作创造良好条件。

第六,建章立制、明确职责,狠抓各项工作任务落实。

面对新的形势,学院干部教育工作的任务将十分繁重,我们思想上一定要高度重视,进一步加强领导,完善制度,明确职责,细化措施,把各项工作真正落到实处。

一是健全规章制度。要按照干部教育工作需要、学员需求,结合实际,进一步完善相关配套制度。制定制度要以推动学院科学发展为前提,认真总结办学5年来的经验,深入分析学院在管理、教学科研、干部队伍建设等方面的现状,紧密结合干部教育的特点,使制度充分体现前瞻性、针对性、可操作性和指导性。

二是完善岗位职责。学院要发展,教学科研、后勤保障、管理服务等各个部门必须协调一致,形成合力。要按照职能和分工,进一步理顺各个部门之间的关系,细化职责和服务内容,落实部门责任。以提高培训质量和效益为目标,以评促改、以评促建,积极推进教学质量评估工作。立足学院教学和管理实际,根据分级与分类、定量与定性相结合的要求,制定科学全面的考核指标体系和奖惩制度,推动各部门内部和部门之间的高效运转。

三是狠抓工作落实。关于学院的工作陈燕楠同志已作了具体安排部署,现在关键是狠抓落实。学院和各部门要对照各自的工作目标和要求,认真查找薄弱环节,制定改进的措施和办法。加强督促检查,及时总结和推广好的经验和做法,研究解决贯彻执行过程中的新情况新问题,确保各项工作任务圆满完成。

教学体系篇

