

正确处理中小學生 早戀100例

武興元 著

(上)



北京師範大學出版社

正确处理中小學生 早戀 100 例(上)

武興元 著

北京師範大學出版社

(京) 新登字 160 号

正确处理中小学生早恋 100 例(上)

武兴元 著

*

北京师范大学出版社出版发行

北京市丰台印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 9 字数: 230 千

1993 年 8 月第 1 版

1993 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—20100

ISBN7-303-03187-1 / G · 2194 定价: 7.50 元

前 言

当前，中小学生早恋现象比较普遍，使许多中学班主任和小学高年级班主任感到头疼。我在 30 年班主任工作中潜心探索，研究正确处理中小学生早恋的方法。本书总结、筛选部分不同类型的活生生的早恋实例和解决方法。例如，如何解决同班同学相恋、本班与外班同学相恋，本班学生与社会青年相恋、师生相恋、同性恋、中学生与战士相恋，等等。内容丰富，实例生动、解决方法得当。具有可读性、实用性。

由于水平所限，拙稿中错漏之处，在所难免，恳请读者批评指正。

作 者

一九九三年五月

目 录

他收回了求爱书.....	(1)
她交出了“敌敌畏”.....	(5)
苏珊珊爱上老师以后.....	(9)
她从误区走出来.....	(14)
她的朦胧“爱”消失了.....	(18)
他和她解除了拜把子盟约.....	(22)
滕云笑了.....	(27)
她不再和老师搞同性恋.....	(32)
濛濛春雨.....	(36)
他和她没有登上第二台阶.....	(41)
她消失了品尝“禁果”的念头.....	(46)
谢小花跳出粉色陷阱.....	(50)
恋爱合同.....	(55)
她从沼泽地走上辉煌之路.....	(61)
喜鹊登枝的故事.....	(68)
顺水推舟.....	(73)
小黄花与子弹壳的故事.....	(78)
工作做在学生的春心萌动之前.....	(85)
迫使他们把爱情降为友情.....	(92)
把寄宿生管理列入班级议事日程.....	(99)
她感谢李老师的正确疏导.....	(107)
她告别了危险的路.....	(112)
报恩·恋爱·竞赛.....	(118)

扬起他们进取的风帆.....	(125)
暗示.....	(132)
“谁不请也得请老师喝酒”.....	(138)
如梦初醒.....	(145)
他俩相恋在毕业前夕.....	(150)
扑灭早恋的火种.....	(159)
四男恋一女.....	(168)
闯红灯之后.....	(172)
诱惑、刺激之后.....	(181)
妈妈莞尔一笑.....	(188)
指腹为亲的未婚小夫妻.....	(196)
只因同学议论他俩相恋在一起.....	(202)
他们在郊游中相恋.....	(209)
垒墙.....	(217)
他俩在火车站相识.....	(223)
“恋树”.....	(231)
“冷冻”早恋生感情三法.....	(235)
他们不再拥抱接吻了.....	(237)
姑侄恋.....	(241)
给三位老师的信.....	(247)
理直气壮地进行青春期教育.....	(250)
教育“早恋”学生要讲究艺术.....	(253)
推心置腹，引导启发.....	(254)
鸿雁传情.....	(257)
她和班主任相恋.....	(265)
激励学生立志.....	(272)
“我想有个家”.....	(275)

他收回了求爱书

新学期刚开学不久，我们高一同轨班的两位班主任老师就半打趣半警告地对我说：“武老师，你们三班那个‘东方维纳斯’真有魅力，不少男生被她迷住了。闹剧刚刚拉开帷幕，高潮还在后头，够老兄收场的！”

教师们讲的是事实。我们三班是有个特别漂亮的女生，既有西方维纳斯美神的姿容，又有东方美女的姿色。不知哪个男生给她起个外号叫“东方维纳斯”。你呼她应，就这样叫开了。“东方维纳斯”的家庭是糊纸盒的个体户，是学校附近几个村的第一个万元户。“东方维纳斯”的父母虽然有钱，但对她这个独生女并不娇惯。家里客人多，“东方维纳斯”在父母指点下学会了待人接物，既懂礼貌，又热情大方。她聪明伶俐，记忆超人，初中升高中考试，六门功课总分 580 分。在三个高一班里，她是佼佼者。她分到我们三班后，我让她担任学习委员，协助老师给差等生补课。

男生都很喜欢“东方维纳斯”，愿意和她说话，愿意多看她几眼。第一个被她迷住的男生是她座位后边的“大力士”。“大力士”是独生子，家里的小太阳。因为营养过盛，刚满 17 岁，体重就超过了 170 斤。他是走后门上高中的，是“东方维纳斯”重点帮助对象。

我们的教室小，学生多，座位狭窄。“东方维纳斯”的披肩发垂不下去，常常堆洒在“大力士”的课桌上。“大力士”望着这迷人的秀发，闻着迷人的少女芳香，上课精神不集中，作业常常做错，常受到老师的批评。“大力士”挨批评，“东方维纳斯”心里感到内疚。她认为是她这个学习委员没有尽到责任。于是，“东方维纳

斯”一有空闲时间就帮助他补习功课。有时候星期日还到他家去帮助。“大力士”以为“东方维纳斯”的热情帮助，高尚情操，甜蜜笑容是讨好他。于是，给她写了一封求爱信。

“东方维纳斯”在中午放学的路上收到了这封求爱信。她的心在砰砰跳，手在激烈颤抖，面颊一会儿红，一会儿黄。她折回身一口气跑到学校把信交给我，哭泣着对我说：“您千万给我做主！”

“大力士”在信里既有软绵绵的情语，又有恶狠狠的威吓。他命令她，明天下晚自习课后到龙凤减河堤口相会。如不去，以后将毁坏她的容颜。

教师们得知此事后，纷纷向我献计献策。有的说：“让‘大力士’天天在办公室写检查。写完了在教室里念，既教育他本人，又教育大家。”还有的说：“你就将他交给他家长，教育好再送回来，又省事又稳妥。”

我认为，第一个办法是粗暴的，第二个办法是不负责任的。二者我都没有采纳。

怎样看待“大力士”这封求爱信？我与同志们的观点相反。我认为，“大力士”随着男性特征的逐渐明显，在心理上也发生了急剧的变化。对异性发生兴趣和好奇，愿意和异性接触。同时单方面表示亲热爱慕，出现写纸条、说悄悄话等情况。这实际上只是“大力士”性朦胧期的一种纯洁的对异性的向往。在这个时期，“大力士”生理上迅速发育，心理上幼稚、不成熟，情绪不敏感，不稳定，存在着不协调不平衡的状况。他急需班主任和家长的帮助，用理智来支配感情，真正理解什么是友谊，什么是爱情。

我将我的观点讲给了“东方维纳斯”听，她同意我的观点。于是我们研究如何帮助“大力士”的措施。

经过充分准备，第二天下午我们三班召开了《理想与实现》主题班会。学生家长代表也按时来了，“大力士”的父亲坐在第一排。

班会由班长主持。他言简意赅地介绍了召开这次班会的指导思想之后，同学们发言就开始了。首先由团支部书记带头发言，接着是三个同学论证理想与实现的辩证关系，博得同学和家长的热烈鼓掌。第五个登台的是“东方维纳斯”。她站在讲台上象亭亭玉立的初绽的荷花。她的发言象银铃撞击，声声悦耳。她说：“我的理想是大学毕业后做祖国四化建设的栋梁。我还希望我们全班同学不掉队，同时到达理想的彼岸。为了实现这个理想，我不但顽强拼搏，奋发学习，保持各科成绩优良，还利用休息时间帮助同学们学习。我担任班里的学习委员，有一个同学掉队我心里也不踏实。比如，我座位后边的同学各科成绩都比较差——”“东方维纳斯”讲到这里，不少家长回头找那位学生。“大力士”的脸红得象猪肝，几乎要藏到桌斗里。“大力士”的家长也低下了头。这时，“东方维纳斯”又银铃般地讲起来：“通过我的耐心帮助，他的各科成绩有了进步。老师、同学和我都很高兴，希望你树立远大理想，把全部精力放学习上。我说的对吗？请你发言。”在一阵热烈的掌声中，“大力士”走上讲台。

“大力士”体态肥胖象气吹的一样。他看见自己的父亲在盯着他，他看见整个教室的人也都在盯着他。此时教室空气宁静，鸦雀无声。

班里召开这次主题会，“大力士”没有丝毫准备。根据以往的经验，在会上发言的都是班干部和学习成绩好的学生，不会叫到自己头上。他没有想到，“东方维纳斯”发言举例子举到他的头上。原来他认为“东方维纳斯”利用课余时间帮助自己补习功课，是对自己产生了爱慕之情。于是他给她写了一封求爱信。通过“东方维纳斯”的发言，他才知道，人家帮助他是为了实现自己的远大理想，让全班同学一个不掉队，都成为好学生。他悔恨自己不该把同学之间的友情看成是爱情，更不应该用毁坏她的容颜来恐吓人家。于是，他狠狠地用手槌了一下头。

“大力士”的父亲看在眼里，急在心上。他想，这孩子在家里能说会道，天不怕地不怕，怎么今天在学校一句话也说不出，还浑身直哆嗦，是不是有了毛病？

主持会议的班长看出“大力士”在进行激烈的思想斗争，有改正错误好好学习的决心，收到了主题班会的预期效果。于是，他走到“大力士”跟前说：“现在想不起来说什么，会后想起来用实际行动回答。你看好不好？”

“大力士”点点头。同学们同样给予热烈鼓掌。

当、当、当，放晚学的钟声敲响了。这时我登上讲台，向大家宣布：“今天的主题班会分为两段时间进行。前一段时间在学校举行，现在已经结束，开得很成功。后一段时间晚饭后在每个同学家里举行，由家长向自己的孩子进行青春期性教育、性道德教育和理想教育。然后，同学们再写出心得体会，明天上学时交来。”

“大力士”的父亲从学校回来很恼火，他认为孩子给他丢了脸，再娇生惯养下去就更坏了。于是，按照老师的要求，晚饭刚吃完，他就开始对“大力士”进行教育。“大力士”的父亲高中文化程度，又当过几年民办教师，对孩子进行青春期教育、性道德教育和理想教育是有条件的。这天晚上，他给“大力士”讲得既严肃认真，又生动活泼，“大力士”深受教育。他在日记本上是这样写的：“如果班主任老师和家长不对我进行青春期性教育、性道德教育和理想教育，就会铸成大错。我要向学习委员学习，并向她赔礼道歉，收回我写给她的纸条。送给她一份决心书，请她继续帮助我。”

吃过晚饭，我带着学习委员“东方维纳斯”到“大力士”家。“大力士”见我们来了既激动，又惭愧。聪明的“东方维纳斯”冲着“大力士”诙谐地说：“现在正是学校下晚自习的时候，你失约了。你不怕我毁了你的容颜吗！”“大力士”的脸在灯下红得象个大篮球

胆。他一声不吭，只推过他写的日记本让我们看。当时我很激动，“东方维纳斯”更激动，掏出“大力士”写的求爱信交给他。“大力士”的父亲看过纸条，又看看“大力士”的日记，紧紧地握住我的手，眼睛湿润了，从他的表情，看得出他明白了今天主题班会的用意。

一个学期之后，我们高一同轨班的两个班主任半打趣半认真地问我：“你们三班的闹剧应该闹起来，怎么没有闹起来？你是怎么抓的？”

她交出了“敌敌畏”

她叫紫云，且喜欢穿紫衫、紫裙。今天，她满面春风，因为高101班团支部刚刚为她过完十七岁的生日。

她在林荫道上走着。过生日的激情场面还浮现在她的脑海：

团支部书记蓝天为她点燃十七支彩烛。紫云过于兴奋，怎么也合不拢嘴，吹了好多次，才吹灭一支蜡烛。当蓝天帮她吹灭最后一支蜡烛时，她鼻尖上渗出汗珠。这时，教室响起一片欢呼声。紫云数完人数切蛋糕，因为过于紧张竟然忘记算上她这个主人，分完蛋糕没有她自己的。蓝天提出和她同吃一块。紫云当时脑子一闪，电视里，小说里描写新婚典礼时新郎新娘同咬一个苹果的镜头，心突突地跳，脸火辣辣地烧，于是急忙表示不行。蓝天送过来，紫云推过去。他再送，她再推。在同学们的劝说下，紫云腼腆地接受了。教室里再次响起一片欢呼声。

在紫云的脑海里还翻腾着一件不可告人的事。就是在让蛋糕过程中，蓝天热乎乎的手不小心摩擦了一下她的上身。她当时像触了电，痒酥酥的。这是她有生以来第一次有这种感觉。

回到家里，紫云带着一种神秘感偷偷地对着穿衣镜欣赏自己富有青春感觉的身姿：身材苗条，曲线分明，自感惬意。她着实欣赏了自己的上身，正照照，侧照照。她用手摩擦着，却没有体会出蓝天摩擦她上身时那种感觉。她想，难道只有异性摩擦才有痒酥酥的感觉？她的面颊倏地红了。

从这以后，紫云不知道怎么回事，上课老爱走神儿。一节课不知要看多少次前两排的他——蓝天。他表情是那样平静，举止是那样端正，听课是那样专心，肩膀是那样宽厚，身高是那样标准……，无论是体形还是气质多么像歌星蔡国庆。紫云从心眼里深深地喜欢上了他。她猜测，蓝天一定也喜欢上了她。证据是：团支部为她过生日的时候，蓝天帮她吹过蜡烛，和她同吃过蛋糕，摩擦过她的上身。此时，她的心中闪过一阵幻想：许多年后的一个晚上，她和他都长大了，像电视里的情侣那样偎依在一起。

这天夜里，紫云怎么也无法入睡。睡前总浮现吹蜡烛、吃蛋糕、摩擦上身、宽厚的肩膀……，她在床上辗转反侧，浑身热得像着了火。终于，她拉开了台灯，给他写了一封信（一个小小的纸条）：

“紫云爱蓝天。愿蓝天也爱紫云。我明日此时此地等候你答复”。

她写完信如石落地，嘴角流露出甜甜的笑意入睡。她不知道，这就是早恋。

第二天她起得很早，在林荫道口把信交给了蓝天，然后向前奔去。

第三天她起得更早，等候蓝天眼欲穿。40分钟以后他珊珊而来。蓝天坦诚地告诉她，已把纸条交给了班主任。

紫云做梦也没有想到这个自己喜欢的人，竟然这样无情。

紫云立刻意识到这封情书落到班主任手里她会得到什么后

果。她不只一次听到、看到班主任卢老师严厉批评、训斥、挖苦、讽刺早恋的同学，然后交给教导处开除。她想到这儿，脑袋嗡的一声炸了。完了，一切都完了。她的心撕裂着。此时，蓝天早已无影无踪，她仍呆呆地站在柳树下，像一尊紫色的雕塑。

不知什么时候，紫裙飘动了，向一家农药门市部缓缓飘去。

早自习课，班主任卢老师来到班里，准备找紫云到室外作思想工作。当他见到紫云的位子空着，就预感到不是好兆头。于是他马上把蓝天叫出来，问：“上自习前，紫云见到你了吗？”蓝天如实做了汇报。卢老师嘱咐他：“此事重大，不得泄露。”

卢老师运用心理学原理进行分析，紫云性格内向，属抑郁型，敏感性高而受压性低，反应性和主动性低，情绪兴奋性高而体验深，情绪抑郁。有可能产生轻生邪念和行为。这种学生轻生方式一般是服毒药、触电、投水、自缢。分析之后，卢老师首先赶到附近的农药门市部。这时，只见紫云手握一瓶“敌敌畏”，正茫然迈下台阶。紫云也见到了平时对她非常关心的班主任卢老师。她深知卢老师的脾气，你不犯错误怎么都好说；你犯了错误决不留情。现在卢老师来一定是为捉拿她而来。她想到这里立刻就想死，免得被带到学校写检查、同学说、老师批、家长骂。于是她迅速拧瓶盖，想一饮而尽。外边的硬盖拧开了，可是里边的软塞怎么也抠不出。这时，卢老师的大手搭在她的两只手上，郑重地告诉她：“紫云，你眼前有三件喜事：一、你参加市里中学生作文大赛获得高中组二等奖。一等奖也被我校获得。学校决定在今天上午课间操时举行颁奖仪式；二、蓝天把你写给他的条子交给了我，事先他没有和任何人说过。我决定破例给你保密，因为你是咱们班升学有希望的学生；三、蓝天让我转告你，他很喜欢你，像喜欢班里所有的同学那样喜欢你。希望你集中精力，德、智、体诸方面全面发展，和他开展竞赛。”

此时的紫云，神经十分敏感，对班主任卢老师说的三件喜事

将信将疑。她参加市里中学生作文大赛自我感觉确实不错。卢老师说获了二等奖有可能；然而卢教师说的另外两件所谓好事，她怎么也不相信。她根本不相信这个卢教师会“破例”轻饶她；她也根本不相信无情无意的蓝天跟她搞什么竞赛。可是她又看到站在眼前比自己父亲还年长五岁的班主任是那样的郑重、是那样的诚实，又不得不排除疑虑。这时，紫云深感惭愧，深感内疚，控制不住的晶莹泪水夺眶而出。她把手中的“敌敌畏”交给了卢老师。

卢老师笑了。

紫云也笑了。

在回学校的路上，班主任卢老师思绪万千。他问自己：“紫云为什么要轻生？”卢老师深知，这个过错就在于自己处理学生早恋问题时违反了教育科学，严重地损伤了学生的人格和自尊心。这种简单粗暴的方法在学生心理上留下了极度的恐惧，尤其是象紫云这种性格的学生尤为恐惧。卢老师想到这里深感忏悔。于是他主动地、热情地和紫云谈家常，尽量地冲淡紫云的紧张而又恐惧的心情。

紫云恢复了常态。卢老师故意在林荫道上放慢了脚步，有意识地谈起自己的家庭悲剧。卢老师说：“我的女儿也是17岁，在老家一中念书，也和班上的一个男生进行早恋。这个学校的老师对学生早恋回避沉默，致使两个孩子在早恋泥潭里越陷越深。一天晚自习后，夜雾漫漫，秋虫唧唧，他们漫步在镇外的小树林里。开始是手牵着手，后来竟不由自主地紧紧拥抱在一起，两个异性少年的热唇第一次相触，仿佛强大的电流击散了全身的自主神经，只感到头晕目眩、心荡神摇，失去了理智，过早的摘取了这个年龄不该触及的禁果。偷吃禁果的罪过终于遭到了惩罚。两个月后，我的女儿右下腹痛，而且越来越重，老师把她送进医院。外科大夫初步检查认为是怀孕，我和她妈妈都说不可能。问女儿，女儿否认。”后按急性阑尾炎治疗。实际上，我的女儿是宫

外孕，因延误了手术大出血而死。早恋夺去了我女儿的生命，早恋给我家制造了悲剧！”

紫云一边听一边拭泪。暗中感谢蓝天没有和她陷入早恋泥潭。

卢老师从家乡医院返回后，认真学习《教育学》、《心理学》，获益非浅。使他懂得有男人和女人的地方，就会出现恋情。情窦初开、豆蔻年华的中学少男少女早恋，是不足为奇的正常情感现象。如果简单地、不加分析地一概斥之为“思想品德问题”，或回避沉默，都是有失偏颇，于事无补的。只有对它产生的原因及后果作科学的、实事求是的分析透视，才能破解这道奇特的方程式。他昨天收到蓝天给他的纸条时，就按教育学、心理学要求，探讨作紫云工作的方案。今天他采用“通知三件喜事”的方法，就是昨天晚上想出来的。

晚上，紫云在台灯下欣赏着作文大赛获奖证书，不由得想起惊心动魄的一天，然后在日记上写了四个字：早恋，拜拜！

苏珊珊爱上老师以后

18岁的苏珊珊，从上幼儿园到读高二，她一直是班上的三好学生，从未让父母和班主任操过心。可是到高三，她的父母和班主任做梦也没想到，她迈上了早恋的危险台阶——爱上了一位教她的语文教师，而且爱到痴迷的程度。

教苏珊珊的语文教师姓佟，大学毕业后分到这个学校教高三语文。他长得很帅，气质也很好，专业上成绩也不错，常有作品公开发表。在读大学二年级的时候就被吸收为省作家协会会员。他的到来，众多高中女生为之倾倒。

苏珊珊各科成绩都优秀，语文成绩是优中之优。她从小学到高中二年级，每年都参加作文竞赛，每次都获得第一名，同学们都称她为“作文皇后”。她的理想是当一名像丁玲，冰心，铁凝那样的作家。苏珊珊对佟老师的到来更为倾倒，更为高兴。她想，今后在省作家——佟老师的辅导下，作品很快就会发表，到达理想的彼岸指日可待。

佟老师踏上讲台，全班学生的目光都齐刷刷地盯着他，看看、听听这位最年轻、最有才华的老师授课水平。

佟老师讲课确实与众不同：他讲课进入作者角色，讲课和写作紧密结合，讲得入情入理，娓娓动听，句句扣人心弦。听得最入神的是苏珊珊，她的眼睛和神态总是随着佟老师的眼睛和神态变化而变化。佟老师的讲课好像专为她解惑，心灵洞开。

佟老师毕竟是新手，站在讲台居高临下，面对那么多仅比自己小三、四岁的少男少女，心里发怵，尤其是那些女生眼珠不转的盯着他，他的目光不敢和她们相对。苏珊珊那双美丽聪颖的丹凤眼，带有很强的吸引力，曾几次让他神魂颠倒，险些把课讲错。

之后，佟老师一走进教室，眼睛便禁不住地朝苏珊珊扫去。他竭力控制自己，责备自己，觉得这一切都来得太荒唐，有悖于自己的职业道德。

苏珊珊是语文课代表，每天和佟老师接触，常向佟老师请教写作问题。佟老师帮她修改一篇散文《心桥》，很快在人民日报副刊上发表。苏珊珊流下了激动的泪水，对佟老师感恩不尽。为了再发表作品，她与佟老师接触更为频繁。不知为什么，这时候她看到佟老师那双深沉的眼睛，漂亮的黑发和棱角分明的面颊，就怦然心动。她幻想，今后能与他结为伉俪，双双成为作家多美好。想到这里，她的心腾腾地跳，脸火辣辣地烧。

当然，她凭直觉也感到佟老师对她偏疼偏爱，而且超过师生

的爱。为了使这种爱再进一步深化，把她的幻想变成现实，她决定主动进攻。

苏珊珊摸准了佟老师星期日不回家在宿舍搞创作的活动规律，她也不回家，给他洗衣服，写文章让他修改，故意靠近他，培养感情。这是一个阴雨绵绵的星期日，学校很静。早晨，佟老师从床上起来就伏案疾书。写着写着，他忽然闻到一股女性的温馨芳香，令他头晕目眩。他抬头一看，使他大吃一惊，苏珊珊不知何时进来站在身旁。她衣着打扮和往日不同：上身穿着透明的白纱短衫，下身穿同样料子的超短裙，披肩发像瀑布直泄到裙带下。她微笑着，有如一朵刚出水的荷花，婷婷玉立，楚楚动人。佟老师见此景，慌忙起身想穿衣服。苏珊珊轻盈地跨进一步按住他，然后就坐在他的身边，温热、柔软的背影紧紧偎贴在他的前胸，两只柔滑细腻的手握住他的手，……。

佟老师读高中、大学时，有许多漂亮女生向他频频送秋波，递情书，他都不予理睬。更谈不上触及过她们的皮肤。而如今，他做梦也没想到，他的学生偎依在他的怀里。他浑身颤抖了，舌头根部倏地滚烫起来，他顺从了她，……她的心则跳得很厉害。不知道由自己导演的这出戏将怎样收场。她惬意地闭上眼睛任其发展。突然，佟老师站起来推开苏珊珊，迅速穿上衣服，严肃地对她说：“我是老师，你是学生，我们这样做是越轨行为，与校风、与你、与我都十分有害。咱们师生应自尊自爱，马上悬崖勒马。”苏珊珊即从书包里取出黄色连衣裙穿上，尔后又取出一篇稿子，题目是《从鲁迅、许广平师生恋谈起》，让佟教师修改。

这篇稿子是苏珊珊向佟老师吐露的真情。文章一开始就说：“国内鲁迅和许广平，徐悲鸿和廖静文，国外罗丹和克洛岱尔，勃拉姆斯和克拉克·舒曼都是老师和学生相恋结成伉俪的，并没有影响前途，相反促进了他们的事业。”佟老师看后一声未哼。他知道哼一声就会发生无休止的论战。